

Почему практики IT не идут преподавать в вузы?

Низкая заработная плата, слабая заинтересованность слушателей и бумажная волокита – эти и другие причины являются основными факторами отсутствия в вузах квалифицированных специалистов с практическим опытом работы в крупных IT-компаниях.

IT-индустрия – это сфера, которая развивается бешеными темпами и требует постоянного обновления и усовершенствования учебных программ. Большинство работников Российских вузов, как преподавателей, так и руководителей, не готовы к такой частой переработке своих учебных материалов. Низкая заработная плата и слабая заинтересованность студентов усугубляют ситуацию с притоком новых кадров, имеющих практический опыт работы в серьёзных IT-корпорациях.

Мы спросили у профессиональных IT-специалистов, которые имеют опыт преподавания, как в вузах, так и в учебных онлайн-центрах, а также опыт работы в крупных IT-компаниях, почему практики IT не идут преподавать в вузы?



[Александр Пряхин](#) - окончил факультет Прикладной математики и физики МАИ (НИУ), где и начал преподавательскую карьеру. В профессиональном программировании прошёл путь от Junior Developer до Team Leader. Сейчас является руководителем отдела веб-разработки компании - ведущего телемагазина РФ. В свободное от работы время преподаёт в Школе Программирования на [IT-портале GeekBrains](#).

"У меня был опыт преподавания в вузе. Это весьма интересная практика, и она в корне отличается от преподавания вебинаров или коммерческих курсов. Обратная связь, получаемая от студентов-очников, разумеется, гораздо слабее взрослых людей, осознанно пришедших получать образование за свой счёт. Однако отыскание ключей именно к студентам - наиболее интересная часть преподавания.

Но, несмотря на интересную работу, немаловажным фактором являются финансы. На рынке IT высокие требования, но они компенсируются высокими заработными платами, с которыми вузы, к сожалению, не могут конкурировать. Немногие вузы могут предложить зарплату, конкурирующую с рынком.

Также, существенной проблемой является то, что немногие вузы готовы пойти на перестроение программы обучения. Ведь IT-рынок быстрыми темпами развивается и изменяется. Таким образом, стандартная методичка применима только для базовых знаний. И я знаю лишь единицы вузов, которые дают современную подготовку.

Удобство удалённой формы преподавания также играет свою роль".



[Николай Шубенков](#) - окончил факультет кибернетики и робототехнических систем Московского государственного университета информационных технологий, радиотехники и электроники (МИРЭА). В настоящее время работает в крупной российской компании, занимающейся разработкой мобильных приложений, интерактивными и digital-услугами. Параллельно с работой программиста Николай Шубенков более 5 лет занимался преподаванием языка Objective C. Работает преподавателем в [Учебном Центре «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана](#).

"На самом деле, есть несколько причин, почему практики IT не идут преподавать в вузы. В вузах больше теории, нет свободного гибкого графика, ниже заработная плата, меньше свободы в разработке курса, слабая заинтересованность слушателей, слишком много бумажной волокиты, да и график мешает основной работе. В Учебном Центре «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана есть некоторый ряд формальных требований, которых нет в других подобных организациях, но они почти не мешают преподавательской деятельности и основной работе".

В заключении, хотелось бы добавить, что данная проблема влияет и на качество образование студентов – будущих специалистов IT-индустрии. И когда такой молодой специалист, после окончания вуза, приходит работать даже в небольшую IT-компанию, ему слабо помогают знания, полученные за годы обучения в вузе. Всё это сказывается, как на квалификации молодого программиста, так и на работе всей компании.