

Почему IT-образование не интересно студентам?

Мир непрерывно меняется, появляются новые изобретения, а вместе с ними новые профессии. 21 столетие стало поистине информационным веком, веком компьютеров и высоких технологий. Именно поэтому потребность в IT-специалистах ежегодно растет. Многие школьники, задумываясь о своей будущей карьере, делают свой выбор в пользу программирования. Тем не менее, есть и те молодые люди, кто находит IT-образование неинтересным. Возникает вопрос: почему?

Согласно статистике, в 2004 году число выпускников российских вузов по специальности «Информатика и вычислительная техника» составило 17,5 тысяч человек, в 2006 году оно увеличилось до 20 тысяч. Сравним эти данные с количеством студентов, которые получили диплом по профилю «Экономика и управление». В 2004 году их было порядка 270 тысяч, а в 2006 – 326. Несложно заметить разницу и сделать соответствующие выводы. Однако картина меняется уже в 2012 году. Теперь программисты обогнали экономистов и составили 30% от общего количества выпускников. Интерес к профессии, безусловно, возрос. Причин тому множество. Назовем некоторые из них. Во-первых, как уже было сказано, в настоящее время IT-специалист востребован на рынке труда. Во-вторых, у программиста достаточно высокая заработная плата. В-третьих, работая на приличном месте, компьютерный мастер получает возможность карьерного роста. И, в-четвертых, профессионалы в данной сфере вынуждены постоянно заниматься самообразованием, что развивает эрудицию, делает человека начитанным, интересным и уважаемым.

Плюсов достаточно много, но есть и свои минусы. Первый и, пожалуй, самый главный это монотонность. Именно однообразность, пассивность данной работы делает ее такой скучной в глазах молодежи. Согласитесь, что далеко не каждый человек способен заставить себя сидеть несколько часов перед монитором и выполнять одни и те же операции. Самое опасное здесь, то, что такой образ жизни ведет к ухудшению здоровья. К сожалению, не все программисты имеют возможность или желание делать перерывы для отдыха, прогулки, зарядки, как для мышц всего тела, так и глаз, которые, кстати говоря, страдают больше всего. Общительному и активному человеку такая специальность вряд ли покажется интересной. Другим минусом является огромный пласт информации, которую работнику приходится проводить через себя. Программирование, безусловно, включает в себя постоянную умственную работу. Каждодневное напряжение может также пагубно сказаться на психическом здоровье личности. Помимо всего этого рабочий день IT-специалиста не нормирован в силу особенностей данной профессии. К тому же,

получив когда-то образование по специальности «Информатика и вычислительная техника», выпускник не может с полученными знаниями продолжать работать всегда. Компьютеры обновляются, а значит необходимо получать новые знания, которые далеко не везде можно найти. Не все преподаватели могут похвастаться рассказами о новейших технологиях. Они привыкли применять старые методики, многие из которых уже давно неактуальны.

Отсюда следует, что, как само IT-образование, так и работа в этой сфере действительно могут показаться для многих людей непривлекательными. Пожалуй, только по-настоящему влюбленные в это дело молодые люди смогут сделать процесс обучения и работы приятными и интересными.

Почему IT-компании не удовлетворены качеством образования студентов?

«Забудьте все, чему вас учили» - как много в этой фразе.... Как часто она звучит на приеме на работу в IT-компанию! Действительно, многие работодатели не удовлетворены качеством образования студентов, и им проще самим объяснить, что молодым специалистам нужно делать, чем ждать, пока те вспомнят все то, чему их якобы когда-то научили. «Но зачем же тогда учиться в вузе?», спросите вы. Мы, в свою очередь, постараемся вам дать развернутый ответ.

Поступая в университет на IT-специальность, студент должен учитывать ряд факторов, которые могут навредить его будущей карьере. Во-первых, будущий программист должен помнить, что IT-образование – это не та сфера, которую можно записать в одну методику и читать ее из года в год, совершенно не меняя. К сожалению, не все преподаватели вузов согласятся с этим. У них на то свои причины. Одной из таких является недостаток заработной платы, которая бы их вдохновила на совершенствование своих лекций. Во-вторых, большая часть преподавательского состава – пожилые люди, которым некогда заниматься самообразованием и изучать новейшие технологии. В-третьих, теоретические знания в вузе превалируют над практическими. К тому же не все вузы могут позволить себе современную технику. Преподавателям ничего не остается делать, как проводить практику на старом обеспечении. Итак, представьте, что происходит в университетах со студентами: они ходят на лекции, большая часть из которых не несет полезной информации, т.к. устарела. Преподаватели в возрасте не способны вдохновить молодых людей к учебе в силу своего консерватизма и отсутствия важных актуальных знаний. Практика, которая, кстати говоря, и дает нам настоящие знания, сведена до минимума и проводится на устаревшей технике. Неудивительно, что студент может начать

прогуливать занятия, а диплом вовсе купить. Кому нужны такие «специалисты»? Верно, никому! Но это не значит, что вузы не нужны. Все же это было только одна сторона медали. Высшее IT-образование может и является эффективным и необходимым, если сам студент поистине заинтересован в получаемой профессии. Чтобы стать первоклассным специалистом, абитуриент должен внимательно подойти к выбору высшего учебного заведения. Для этого следует изучить данные об институте, почитать отзывы, пообщаться со студентами, выпускниками; в процессе учебы фильтровать полученную информацию, как можно больше применять теоретические знания на практике, и, конечно, самообразовываться путем изучения дополнительного материала, посещения различных курсов, семинаров.

Итак, система IT-образования в нашей стране далеко не идеальная, но мы можем ее улучшить. Самое главное – по-настоящему этого захотеть! Чем больше молодых людей вдохновится этой идеей, тем быстрее это произойдет. Все в наших руках, а, значит, их нельзя опускать!

Почему практики IT не идут преподавать в вузы?

Спросите любого студента, получающего IT-образование, и он подтвердит, что их преподавателей можно подразделить на два вида: теоретики и практики. Причем первые из них составляют большую часть. Их задача заключается в том, чтобы дать сугубо теоретические знания, читать лекции, а на семинарах спрашивать, что было записано на этих самых лекциях. К тому же половина всего материала является устаревшей и ненужной. Все мы не понаслышке знаем, что настоящие знания мы получаем, подкрепляя их на практике. Можно перечитать целую кипу книг, учебников, но так и не стать хорошим программистом. Зато если изначально применять полученную теорию на деле, то шансы достичь успеха в области информационных технологий увеличивается в десятки раз. За это как раз и отвечают преподаватели-практики. Они, как правило, обладают новейшими знаниями в своей области, т.к. работают в ней каждый день. Но, к сожалению, по статистике таких людей в вузах считанные единицы, а если они и есть, то работают на полставки и приходят на занятия всего несколько раз за семестр. Спросите с чем это связано?

Ответ будет следующим: работа программиста и учителя занимают много времени, поэтому, даже имея большое желание передать свои знания, зачастую специалист просто не в состоянии добиться этого. Многие говорят, что преподавательская деятельность – это не просто профессия, а образ жизни. И совмещать два дела – задача под силу далеко не

каждому. Кроме того заработная плата учителей оставляет желать лучшего. Какой практикующий программист откажется от драгоценных часов своей основной работы ради того, чтобы проводить свое время в вузе, где не факт, что его вклад будет по достоинству оценен? Пожалуй, на такое пойдет только по-настоящему благородный человек, осознающий проблемы современного образования и желающий изменить эту систему в лучшую сторону. Именно благодаря таким личностям студенты получают истинные знания, вдохновляются на достижение высот. Именно таких преподавателей любят и ценят. Каждый уважающий себя и свою профессию специалист должен задуматься об этом. Необязательно посвящать всю свою жизнь вузу, даже небольшой вклад в развитие IT-образования может сделать эту область значительно совершеннее.

Должен ли вуз готовить IT-специалистов?

Послушав рассказы многих IT-специалистов, можно прийти к выводу, что система нынешнего образования в сфере информационных технологий оставляет желать лучшего. Кто-то утверждает, что без диплома будет тяжело найти достойную работу, другие уверены, что настоящие программисты способны получить необходимые знания самостоятельно. Возникает вопрос: должен ли вуз готовить IT-специалистов?

Поступив в университет, будущий программист, как правило, сталкивается с рядом проблем. Он осознает, что многие лекции, читаемые преподавателями, можно найти в учебниках. Информация, которую дают в вузе, несколько устарела, а материал о новшествах в сфере технологий на занятиях почти никогда не затрагивается. Внимание больше уделяется теории нежели практике. Безусловно, такое положение дел может пошатнуть веру студента в необходимость прохождения обучения в данном заведении. Однако на самом деле не все так плохо, как это может показаться. Получение высшего образования подразумевает под собой подготовку эрудированной уважаемой в обществе личности. Поэтому не стоит раздражаться по поводу того, что в университете дается слишком много ненужной информации. Конечно, что-то действительно покажется вам лишним, таким материалом не надо забивать себе голову. Вуз учит будущих специалистов работать с информацией, выделять из нее главное, общее и частное. Говоря конкретно о профильных предметах, то высшие учебные заведения хороши в том, что дают глубинные знания в этой области, которыми далеко не каждый программист-самоучка может похвастаться. Никогда не знаешь, где полученные навыки придется применять. Возможно то, чему вас когда-то обучали, придется вспомнить и использовать в работе. Отсюда следует, что поверхностные IT-знания, полученные самостоятельно не всегда достаточны.

Помимо этого, в вузе есть профессионалы, к которым можно обратиться за помощью, получить дельный совет, что является не всегда возможным путем обучения исключительно своими силами. К тому же учебные заведения со своими правилами и порядками имеют свойство приучать человека к организованности и дисциплине.

Таким образом, несмотря на ряд минусов, получение IT-образования в вузе приносит свои положительные плоды. Здесь важно помнить, что не следует ограничиваться исключительно посещением лекций и семинаров. Будущий специалист должен учиться работать с информацией, заниматься саморазвитием, находить время для практики. Диплом – важная составляющая при устройстве на работу, но за ним должны стоять и настоящие знания, которые были получены великим трудом.

Почему IT-специалисты уезжают за рубеж?

С каждым годом количество студентов, выбирающих в качестве будущей карьеры сферу IT, увеличивается. Несмотря на это, спрос на программистов и системных администраторов в России также продолжает расти. Причина тому – эмиграция.

Как бы плачевно это не звучало, но в настоящее время наша страна находится в замкнутом круге IT-развития. Высшее образование по специальности «Информационные технологии» остается несовершенным в силу отсутствия молодых преподавателей, желающих поделиться с будущими программистами своими новейшими и ценными знаниями. Лучшие умы страны предпочитают работе в университете сотрудничество с иностранными компаниями, или того лучше эмиграцию. Получается, что все специалисты покидают свою родину и не дают ей шанса развиваться в столь важной для 21 века области. Почему это происходит? Во-первых, уровень заработной платы. На Западе IT-специалисты получают огромные средства за свой вклад, их труд высоко ценится. Во-вторых, за рубежом у наших соотечественников появляется больше творческих возможностей для личностного и карьерного роста. Ни для кого не секрет, что уровень развития компьютерных технологий в России в разы отстает от показателей США и Европы. Неудивительно, что жизнь за границей для айтишников после всего этого кажется настоящей малиной. Кому не захочется почувствовать себя успешным и важным для общества?!

Жаль, что покидающие страну специалисты не думают о том, что они могут стать гораздо успешнее и важнее здесь, на родине, внося вклад в область отечественных информационных технологий. Кто знает, может и среди нас есть тоже свой «Билл Гейтс»,

способный внести свою лепту в развитие программирования и стать настоящим героем для своей страны.