

Почему IT-образование не интересно студентам?

Сложно судить обо всем студенческом сообществе, поэтому ответить на данный вопрос я могу, только ссылаясь на тех, с кем лично знакома. И исходя из своего опыта, не соглашусь с утверждением, что область IT-технологий сейчас неинтересна и непривлекательна для молодых специалистов. А этот вопрос содержит в себе именно такое однозначное, даже неоспоримое заключение. И его я все-таки постараюсь оспорить.

Возможно, вокруг меня собрались странные, нетипичные студенты, «выбросы» (как нелестно их могли бы назвать в статистике), но больше половины из них стремятся получить знания и развить навыки программирования, научиться использовать и даже разрабатывать компьютерные приложения, создавать и поддерживать собственные сайты. В то же время эти люди не связаны напрямую с IT-сферой. Мир требует от нас быть разносторонне развитыми, иначе можно попрощаться с достойным рабочим местом в таком прекрасном и недалеком будущем. Компьютеризация затрагивает все стороны жизни, и, видимо, мои нетипичные знакомые это понимают, принимают и движутся навстречу происходящим изменениям.

Специалист по макроэкономическому анализу выбирает дополнительной дисциплиной бизнес-аналитику в среде R и Python и учится программированию, студентка Школы дизайна изучает архитектуру... сайта и в качестве курсовой предлагает его графическое решение для одной из компаний, магистр в области международного частного права самостоятельно проектирует сайт для своего юридического стартапа. Наконец, две мои одноклассницы, будущие PR-специалисты, изучают Python и Big Data для того, чтобы стать компетентными и ценными сотрудниками.

Те времена, когда умение работать в Word и знание Excel были конкурентным преимуществом, давно прошли. Сейчас, если ты не разбираешься в основных компьютерных программах, список которых для каждой отрасли специфичен и постоянно расширяется, ты практически на обочине. Когда онлайн-технологии проникают в сельское хозяйство и недвижимость, разве это не признак информатизации? Другой вопрос, что качественное образование и сильные преподаватели, готовые просвещать юные умы, находятся в дефиците. Возможно, с этим и связан слабый интерес к учебным программам ВУЗов. Но не к IT-образованию как таковому. Оно набирает популярность среди представителей разных сфер. Но доступ к нему

пока еще ограничен. Онлайн-курсы, заполняющие Интернет-пространство, в основном рассчитаны либо на людей, уже имеющих базовые знания компьютерных наук, либо на тех, кто может себе это финансово позволить. Такие инвестиции в будущее, на мой взгляд, одни из самых эффективных, но, к сожалению, не для всех они по карману...

Что касается меня, я продолжаю поиски обучающих уроков, которые могли бы мне помочь разобраться в бесконечном потоке информации, освоить Python и открыть новый, еще не знакомый, но такой притягательный мир программирования. И таких «ненормальных» студентов, на самом деле, много!