

Почему IT-компании не удовлетворены качеством образования студентов?

Сегодня никому не приходится усомниться в значимости и востребованности специалистов в области IT-технологий. Знания и умения в одной из ключевых отраслей 21-века ценятся во всем мире. Компьютер и все его составляющие прочно входят в нашу жизнь, поэтому мы смело можем заявлять, что образованный человек сегодня-это человек умеющий взаимодействовать с компьютерными системами. И поэтому продвижение, и образование таких специалистов в области IT-технологий играет огромную роль в развитии современного общества. Все отрасли ДЕСЯТЕЛЬНОСТИ В НАШЕ ВРЕМЯ нуждаются в качественных специалистах и работниках данной сферы: от простого штатного офисного отдела, до служб безопасности. Поэтому задача государства - это дать возможность людям, обладающим аналитическим складом ума, а именно таким должен обладать человек, претендующий на получение данной профессии, реализовать свой потенциал, подготовить и выпустить специалистов, умеющий грамотно писать программы или разрабатывать системы безопасности.

Однако, проблема заключается не в отсутствии возможности получить знания в данной области, а в применении их на практике. Конечно, в данном случае выпускник вуза сталкивается не только с конкуренцией или отсутствием вакансий на рынке труда, а с тем, что с практической точки зрения, он совершенно не компетентен. «Чему Вас учили в вашем университете?» - с раздражением спросит работодатель, когда молодой выпускник презентует свою первую работу. На что IT-специалист-новичок, вспоминая свои прошедшие 4 года обучения с полной уверенностью может ответить – «Науке». И действительно, в университете обучают теории. Другой вопрос, какой теории и науке учат в университете. Время неумолимо бежит вперед. Информационные потоки постоянно текут и изменяются с бешеной скоростью, но только не программы высшего государственного образования. На кафедре технологий любого провинциального городка студент, мечтающий стать новым «Стивом Джобсом» изучает технологии 80-х годов. Университеты производят продукт, который совершенно не соответствует сегодняшним стандартам и времени. Что уж и говорить о техническом оборудовании, которое годится только для переработки электричества.

А на деле выходит следующие : устроившись на работу, стажер начинает подстраивать теоритическую базу под практическую, хотя предполагается, что по окончании университета , выпускник уже умеет применять свои знания на практике. Но чаще происходит так ,что учиться всему приходится с нуля, а это вложение средств, времени и сил со стороны компании. И проводя собеседование на вакантное место вот с таким кандидатом, директор предприятия несколько раз подумает- «а стоит ли оно того?»....