

Почему IT-образование не интересно студентам?

Довольно странный заголовок статьи в век информационных технологий, но вполне справедлив по ряду «объективных» причин.

Во-первых, кто такие студенты? Это на год повзрослевшие школьники, которые с вероятностью около 50%, случайно попали в ВУЗ на тот или иной факультет. И это вполне очевидно в виду структуры нынешнего образования, школьники не всегда попадают туда, куда они хотели, сейчас за них это решает ЕГЭ и родительские возможности.

Во-вторых, процесс обучения в школах притянут за уши к задаче все того же ЕГЭ, а ни как не направлено на формирование будущих специалистов в той или иной сфере. Рассказываю об этом не понаслышке, а как учитель информатики с 15 летним стажем. И вместо того чтобы рассказывать детям про то как разрабатывается программное обеспечение, создаются 3D модели, пишутся сайты я должен учить их «компилировать программы на бумаге» и решать системы логических уравнений. Теоретическая информатика бесспорно нужна для развития будущего it-шника, но на ней не должно все заканчиваться.

Третья причина, наверное, самая страшная для IT индустрии. Дело в том, что просиживая часами в социальных сетях или играя в компьютерные игры, школьники считают, что они все и так знают про информатику, и все, что связано с информационными технологиями. И им совершенно не надо изучать информатику потому, что им это не как не поможет в жизни.

За 15 лет работы получилось воспитать не более двух десятков специалистов в области IT, да и те работают системными администраторами в местных организациях или занимаются ремонтом оргтехники. За весь период моей работы в школах, а я работаю в трех разных организациях, всего двое ребят были с «огоньком в глазах», и те погрязли в рутине.

Очевидными причинами не заинтересованностью IT сферой является скудная информация о том, что это такое, а главное как это выглядит изнутри. Если бы была возможность у старшеклассников поучаствовать в реальном проекте по разработке программного обеспечения, web приложения или компьютерной игры к которому они приложили свою руку, и ощутили себя частью чего-то значащего и стоящего, возможно в ВУЗ они шли бы за дальнейшим развитием с пониманием конечной цели своего образования, а не потому, что ему хватило баллов для поступления.

Эта статья может показаться криком души очередного учителя. Не стану отрицать последние годы работать стало все сложнее и тех с кем можно работать все меньше.

Мысль хотелось бы закончить на оптимистичной ноте. Считаю, что при наличии хороших адаптированных под школьников компьютерных курсов с возможностью учащихся получить бонусы в виде стажировок, участия в проектах реальных компаний или просто общения со специалистами в сфере IT, есть шанс получить «порцию» вполне адекватных it-шников с которыми в дальнейшем можно работать и в ВУЗе.