

## Почему IT-компании не удовлетворены качеством образования студентов?

ВУЗы с каждым годом выпускают всё больше специалистов, бакалавров и магистров в сфере информационных технологий. Конечно, хочется верить, что в России студенты получают качественное IT-образование, которое будет строить технологическую основу будущего страны. Но что происходит на самом деле? Почему IT-компании не удовлетворены качеством образования студентов? И так часто новоиспеченным программистам, тестировщикам, верстальщикам и другим IT-специалистам приходится слышать отказы от потенциальных работодателей. А те, кто всё-таки получает своё «место под солнцем» оказываются в неприятных ситуациях из-за огромных пробелов в знаниях.

Во-первых, возникает вопрос, а удовлетворены ли сами студенты качеством своего образования? Если брать обычный среднестатистический ВУЗ, то большинство его студентов и выпускников скажут, что не удовлетворены. О чём тут говорить? Слабые программы обучения, преподаватели, которые сами плохо разбираются в своих дисциплинах или же имеют слишком устаревшие знания, незаинтересованность студентов – всё это ограничение на пути к качественному образованию. Итог – если студент не занимался самообразованием, он будет иметь лишь малую часть базовых знаний, но для работы в серьёзной IT-компании этого не достаточно.

Также одной из проблем является не ориентированность студентов на практические задачи. Парадокс заключается в том, что в теории студент может отлично знать любой предмет, выполнять шаблонные задания лабораторных работ, и даже написать отличный диплом, но когда дело касается реальных задач, реальной компании, всё не так гладко, потому что возникает большое количество непредвиденных ситуаций, где нужно проявить профессиональную гибкость, и именно здесь студент начинает «плыть». Если бы в университете ставились конкретные задачи, взятые с реальной IT-компании, или максимально приближены к таким, студенты получали бы гораздо больше навыков, которые им нужны для работы.

Следующей проблемой является легкомысленное отношение к производственным практикам, как со стороны ВУЗов, так и со стороны студентов. ВУЗы уже не предоставляют места для практик, преподаватели говорят, чтобы студенты искали место сами, а это сделать очень проблематично, учитывая кризисную экономическую ситуацию в стране. Поэтому студенты ищут более лёгкие пути – например, проходят практику в университете, или проставляют её в компаниях своих знакомых и родственников. Но представьте, если бы студенты попадали в реальные условия, ещё обучаясь в университете. Даже за месяц, они могли бы чему-то научиться, приспособиться к работе, понять, к чему им нужно стремиться, и что от них требуют. Здесь есть также ошибка со стороны компаний – это завышенные требования к стажёрам, либо отсутствие возможности стажировки. Зато когда новоиспеченный специалист приходит в компанию, он должен уметь всё, и сразу влиться в работу.

Что мы получаем на выходе? Молодой специалист всё-таки устроился в хорошую IT-компанию, имея базовые знания и даже немного больше. Но от него требуют свернуть горы, уже в тот момент, когда выпускник только начинает адаптироваться, понимать технику работы в компании, вникать в детали. IT-компания не очень довольна его

знаниями и винит в этом ВУЗ. Но что, если дать возможность молодому специалисту обучаться тонкостям работы в компании ещё в студенческие годы, если отправлять своих ведущих специалистов преподавать в ВУЗах, если действительно заняться решением проблемы, а не жаловаться на выпускников с некачественным образованием?