

## **«Вузы готовят не специалистов, а теоретиков»: проверяем верность тезиса для IT-сферы**

*Ответы на вопросы тем «Почему IT-компании не удовлетворены качеством образования студентов?»  
и «Должен ли вуз готовить IT-специалистов?»*

На данном этапе развития и, как стало модно говорить, модернизации высшего образования в России, имеет место достаточно много проблем. Несмотря на то, что «классическое» образование пытается адаптироваться к потребностям компаний, работающих в новой рыночной действительности, обилие теории (часто бесполезной) приводит к тому, что выпускники вузов абсолютно не готовы к практической деятельности. Некоторые исследования и вовсе отражают простую истину: если студент работает во время обучения, причём не важно, по специальности или нет, то в дальнейшем ему будет намного легче получить перспективную должность на престижной работе, чем его «сугубо теоретическим» коллегам. Вывод неутешительный: компаниям нужен опыт, а не красный диплом.

Сфера информационных технологий вполне логично гораздо более оторвана от вузовского образования, чем многие другие предметные области. Этому есть несколько причин. Во-первых, конечно, такой разрыв связан с колоссальным устареванием информации и нарастанием скорости её обновления – то, чему специалистов учат сейчас, может быть уже неактуально не только через год, но и через месяц. Во-вторых, речь идёт не только о самих компетенциях (знаниях, умениях, навыках), получаемых студентами, но и том, кто их преподаёт. Возникает закономерный вопрос: может ли человек, который знаком с информационными технологиями только по книгам, эффективно научить чему-то, что будет полезно в практической деятельности?

### **МНЕНИЕ**

*«Компании не удовлетворены качеством образования студентов, так как предъявляют высокие требования к своим кандидатам. Те функциональные обязанности, которые необходимо выполнять сотрудникам на подобных должностях, не выполнялись на практике, либо даже не изучались молодыми специалистами в вузе. Эта тенденция наблюдается не только в IT сфере. Практические навыки, которые так необходимы организациям, можно приобрести только если уже во время обучения начать работу по профилю или смежным профессиям. А это становится проблемой для многих ребят, поскольку приходится выбирать между учебой и работой. Это может негативно сказаться на обоих занятиях.*

*Вузы должны готовить IT специалистов – теоретическая база должна быть. Однако должное внимание следует уделять текущим потребностям профессионального рынка, а не представлениям о нём пятилетней давности».*

Юлия Калачева, директор по персоналу

Неужели вуз действительно не может готовить толковых IT-специалистов? На самом деле, всё зависит от подхода преподавателя и отношения руководства. Может и хочет ли вуз прививать своим студентам инновационную культуру личности, развивать компетенции, связанные с элементарной компьютерной грамотностью и со сложными аспектами деятельности в области информационных технологий?

## **МНЕНИЕ**

*«Преподаватель теоретик может дать какую-то основу, базу, но определенные нюансы деятельности можно освоить только на практике, которую студенты и проходят в рамках образовательных программ. Также сейчас стараются внедрять различные интерактивные методы обучения – это помогает лучшему освоению и пониманию материала.*

*Считаю, что нельзя напрямую связывать качество образования со специалистами-теоретиками, влияющих важных факторов здесь гораздо больше.*

*Ещё одна проблема связана с тем, что в вузы поступают ребята с меньшим багажом знаний, чем те же 7-10 лет назад. Качество подготовки в школе снизилось, и вузам приходится сначала устранять эти пробелы, а уже потом переходить к узкой профессиональной подготовке».*

*Ольга Конакова, старший преподаватель*

Таким образом, на первый план при подготовке любых эффективных специалистов, в том числе и в IT сфере, выходят особенности конкретного вуза, отношение преподавателей к своей работе и её результатам. Но и это ещё не всё. Ни для кого не секрет, что высшее образование направлено скорее не на то, чтобы дать как можно больше знаний, а на то, чтобы научить специалистов уметь добывать эти знания из огромного количества информации, знать, где их найти и где можно применить. В этом отношении, само собой, важна мотивация самого студента: хочет ли он стать действительно хорошим специалистом или посещает вуз только для получения «корочки».

Наконец, необходимо отметить и тот факт, что часто очень сложно выявить потребности рынка профессионалов, поскольку компании сами не спешат делиться информацией о том, какие специалисты им нужны. Иногда они просто не имеют портрета целевого работника, а зачастую и вовсе хотят 25-летнего стажера с 30-тилетним опытом работы на зарплату в 10 000 рублей. Именно поэтому и компаниям, и вузам нужно делать шаги навстречу друг другу, осуществлять совместные мероприятия, вместе создавать и постоянно корректировать обучающие программы, которые будут удовлетворять реальные потребности рынка здесь и сейчас, обеспечивая выпуск реальных специалистов, а не теоретиков.

*А как Вы относитесь к данному вопросу? Каким должен быть баланс между теорией и практикой в IT-сфере?*