

## Почему IT-образование не интересно студентам

Сегодня, когда нам немыслима жизнь без высоких технологий, наиболее востребованными на рынке труда являются специалисты в сфере IT. Оно и ясно – реальная жизнь плавно, но основательно перетекла и приобрела образ в сети: личная жизнь и отношения, работа и учеба, бизнес и маркетинг – все сферы нашей жизни, оказалось, удобно разместить в волшебной «коробочке», где стираются границы всего – не нужны визы, переводчики, почтовые перекладные, чтобы поддерживать связь, решать деловые вопросы, договариваться сиюминутно с человеком, находящимся от тебя на противоположной стороне земли. Для всего этого созданы программы и инструменты, которые продолжают совершенствоваться, приобретая еще большую функциональность и простоту.

Однако, несмотря на постоянное развитие IT-технологий, которые все прочнее связывают нас с собой, получилось, что в России IT-образование не очень-то и интересно абитуриентам.

Даже в самой глубокой провинции никого нельзя удивить ни компьютером, ни новинками смартфонов. Даже несмышленный ребенок в состоянии просмотреть любимые мультфильмы в «ютубе». Современный подросток непременно зарегистрирован хотя бы в одной из множества социальных сетей. Это поколения, выросшие с интеллектуальными технологиями «под подушкой».

Но выходит, что при высоком интересе к самим технологиям, стремления в изучении самого вопроса нет. Это также как с космосом при СССР, только наоборот: никто не летал в космос, однако все мечтали стать космонавтами.

В чем же проблема: то ли растет поколение потребителей – «а мне больше и не надо», «пока я пользуюсь, придумывать будет кто-то другой»; то ли наши дети не умеют мечтать – «ух ты! Лучше этого точно ничего нет»; то ли наш человек плохо осведомлен о том, что на самом деле такое IT-образование. И тут надо непременно обратить внимание на очень важную деталь – в более чем 50% школ нет компетентного учителя информатики, который способен объяснить и показать детям, что же такое интеллектуальные технологии, что они создаются такими же людьми, а не многомиллионными корпорациями, которые лишь финансируют хорошие идеи.

Но с другой стороны встает другой вопрос, готово ли наше отечественное образование ответить потребностям трудового рынка в IT сфере, даже если абитуриенты начнут косяками валить на IT факультеты? Исходя из последних данных, ответ – нет. Оказалось, в стране можно по пальцам пересчитать вузы (однако они все-таки есть), где готовят качественных IT-специалистов, принимая во внимание, что направление находится в постоянном развитии, меняется быстрее, чем программы в ВУЗах.

Качественный IT-специалист - это не мастер кодов, скриптов и прочих шаблонных материалов. Это всесторонне развитый человек с грамотной речью, знанием английского языка, базой знаний из области экономики и маркетинга, хотя бы интуитивно разбирающийся в вопросах социологии, психологии масс и т.д.

Заметьте: среди наиболее успешных в России «айтишников», получится, что высшего IT-образования-то у подавляющего большинства из них и нет. Неужто мы снова пришли к ней – к ее величеству Таланту – мечтать, стремиться, достигать?!