

Почему IT образование не интересует студентов?

8 апреля 2016 г. 12:58

Как Вы думаете, какого доктора в нашей стране знают все? Запомните свой ответ.

В этой статье я не конкретизирую каждого отдельного студента или определенный ВУЗ. Анализ будет основываться на собственном опыте и опираться на личное общение со студентами из разных ВУЗов.

Вспомните свои первые дни в институте, какие ощущения Вас переполняли. Вот скажем завтра Вы смогли бы отстоять очередь в библиотеку, чтобы получить килограммы учебников, а потом в жару ехать с ними в метро через пол города, или скажем в течение недели посетить все пары и не заниматься на них своими делами. Что изменилось с тех пор, преподаватели стали другие или Вы теперь более чувствительны к смене погоды?

Думаю что не только в этом причина, просто тогда стоя в этой очереди Вас переполняло предвкушение чего-то нового, свобода выбора и действий, а все это было еще завернуто в молодые амбиции.

Но потом процент студентов, у которых главной целью в обучение становится только получение диплома, увеличивается с каждой сессией. Причин этому можно придумать много, и все будут по делу. Но, я уверен в том, что у каждого из этой очереди было желание и цель добиться успеха, конечно на тот момент как это сделать точно никто не знал.

Поэтому на данном этапе нет необходимости помещать человека в строгие рамки одной сферы, будь то IT или гуманитарий, студентов у нас хватит на все специальности. Главной задачей тут дать ему возможность самому сформировать для себя цель, а дальше он сможет подобрать себе правильный путь.

Проблема кроется в том, что не каждый молодой человек может сделать это самостоятельно, а помочь ему в этом тогда долг преподавателя. А тут, на мой взгляд, у нас преобладает один из двух вариантов.

Первый вариант

Преподаватель учит студентов своему предмету, рассказывает о принципе действия законов, приводит формулы в которые эти законы спрятаны. Он любит свою работу и посвящает огромную часть времени ей.

Второй вариант

Учитель преподает своим студентам предмет, раскрывает им суть и инструменты для его изучения. При возможности преподносит его с различных сторон, приводит примеры в других отраслях науки. У него заразительная любовь к своему делу.

А дальше у многих происходит процесс затухания. Студента несколько лет подряд обучают предметам, но у него нет возможности дать этим знаниям применение и потом ощутить результат. А это очень важно, без этого человек не получает дополнительного "топлива". Амбиций из той очереди становится все меньше, а навыков расширить свой кругозор и определить для себя приоритеты у него нет.

Какого доктора знает вся страна? Самый популярный ответ - это доктор Айболит. Но вот о том, что в мультфильме он лечил животных, а не людей, мало кто из Вас подумал (Это наблюдение не мое, об этом как-то сказал доктор А.Л. Мясников. В своих трудах он выдвигает много достойных предложений как повысить уровень медицины в нашей стране и

образования врачей, но сейчас не об этом. Стоит еще отметить, его отец в свое время был одним из лечащих врачей Сталина).

К чему это. Когда в аудиторию заходит преподаватель, студент должен понимать что этот человек может и не раскрыть ему всю глубину предмета, а наоборот внушить что это слишком тяжело и не по силам разобраться обычному ученику. Либо еще хуже, привить негативное чувство и отвращение к данной области.

Поэтому у каждого во время обучения должен быть настоящий учитель, и чем раньше, тем лучше. Тогда у ученика будет больше шансов научиться учиться и самому принимать решение. Учитель обязан донести мысль о том, что нет непосильных предметов и дать ученикам навыки самим определять для себя приоритеты. Тут не будет лишнем изменить и подход в обучение, сегодня объем информации и скорость ее изменения колоссальны, но предпосылок к этому я пока не вижу.

В сегодняшних реалиях студент не способен точно оценить свои силы и способности, поэтому в институтах так много плывущих по течению: "Получу диплом, а там будет видно". НЕТ, там для большинства уже будет поздно!

В таких условиях двух букв ИТ недостаточно что бы каждому студенту раскрыть весь потенциал этой области, а он огромен. Я считаю что любой из нас сегодня может найти себе применение в этой сфере, но для этого нужно иметь представление, возможность или желание этого достичь.

С другой стороны, сдвиги в повышение качества и доступности образования ИТ ощутимы, ведущие компании нашей страны создают собственные образовательные площадки, которые с каждым годом набирают все больше популярность у молодежи. Параллельно большими шагами развивается онлайн образование. Но феномен культуры такого образования еще не достиг желаемого охвата.

В заключение хочу привести цитаты двух исторических личностей.

И.В. Сталин: "Кадры решают все"

Отто фон Бисмарк: "Успех в войне решают два фактора: ружье нового образца и **школьный учитель**"