

Почему IT-образование не интересно студентам?

Чтобы ответить на этот вопрос необходимо понять, что вообще может привлечь молодых людей, подростков в какой бы то ни было сфере и работе в ней – как в процессе приобретения знаний, навыков и умений, так и после – и соотнести с тем, как обстоят с этим дела относительно IT.

Материальная выгода и востребованность.

Не надо быть семи пядей во лбу чтобы понимать что уровень зарплаты является крайне важным ориентиром при выборе профессии – даже не столько при получении диплома, сколько при выборе сферы работы. Огромное число людей учились тому, что интересно, но жизнь внесла свои коррективы в их планы. Прибавьте к этому также желание не стать жертвой моды на профессии и вы получите вполне конкретное «хочу чтобы работа была всегда и хорошо оплачивалась». В этом плане выбирая IT можно быть спокойным: технологии уже прочно вошли в нашу жизнь и трудно себе представить будущее без них, их развитие вполне логично определяет спрос на специалистов, который также будет всегда (особенно высоким он будет на хороших).

Чтобы самим лишний раз убедиться в этом, и отринуть сомнения советующих свое родителей, абитуриентам надо просто открыть любой крупный сайт по поиску работы – число вакансий в IT и предлагаемые зарплаты, равно как и прилагающиеся «плюшки» в виде ДМС, бонусов и прочего, показательны в отражении ситуации на рынке.

Престиж профессии.

Также очень важный критерий – многие выбирают профессию и работу ориентируясь на то, как ее представители выглядят в глазах общества, сверстников. Во многом именно поэтому не востребованы рабочие специальности даже если там хорошо платят. И тут сложнее: в глазах многих все «компьютерщики» (этот дремучий термин, обозначающий всех в IT, все еще популярен) - это в большинстве своем странноватые чудаки, ботаники без личной жизни, мало приспособленные к реальной полноценной жизни, а

примеры успешных и вполне себе «нормальных» пока воспринимаются как исключение.

Трудно посоветовать здесь какие-то конкретные действия чтобы развенчать мифы об IT-шниках, но если бы сама сфера была более открыта – всем, не только тем, кто уже проявляет интерес к технологиям, если бы IT-шники показывали что они «такие же как и все», рассказывали на страницах СМИ, на порталах не только о том, как круто у них построена работа в команде с помощью командного мессенджера, что надо читать, смотреть, носить в сумке, как надо питаться и во сколько вставать чтобы стать успешным, а также о том, что у них есть свои «нормальные» хобби, что они разносторонние личности, которые не привязаны к ноутбуку дни напролет, то это точно сделало бы их менее странными и устранило страх стать «рабом клавиатуры» на всю жизнь.

Также нужно рассказывать об успешных работниках IT «средней и малой руки» не только в профильных изданиях, но и всем – сегодня большинство на вопрос о достигших успеха в IT ответит что-то вроде «Цукерберг, Дуров, Касперский, Джобс», чего, разумеется, недостаточно – чем больше люди будут знать о том, что в IT можно преуспеть не будучи «супером», тем лучше для сферы.

Сложность IT и видимость результатов.

Для многих IT – это «стол, стул, монитор и длинный-длинный непонятный код». Коротко: сложно для понимания, не то чтобы для освоения.

И тут важно показать, что IT – это как и любая сфера, как любое обучение: начинать с малого, постепенно учиться, осваивать навыки, приобретать знания развиваться и развивать. Когда люди идут учиться на юриста, то не знают законов, тонкостей юридической практики и правоприменения, но учатся, также и в IT. Да, есть фактор большей или меньшей «заточенности» ума, но он не решающий.

Необходимо и изменить подход к освоению IT и приобретению знаний. С тех пор как в обучении иностранным языкам стали применяться не только зубрежка, но и игровые механики, работа в группах и прочее, людям стало проще и приятнее учить и, наконец, выучить язык, примерно то же самое нужно сделать в IT – приобретение знаний и умений не должно быть ношей и камнем на шее, сделайте его приятным и интерес возрастет многократно.

Критически важно чтобы дети и студенты в процессе обучения имели возможность видеть результаты - работать над реальными проектами, которые имели бы выражение: хотя бы примитивная игрушка – это не просто код, а «сделал я, вот оно, есть». Всем хочется видеть результат своего труда, показатель твоих знаний, а не просто выполнить задание или работать.

Разнообразие IT.

IT – это не только «сисадмин и программист», это целый спектр профессий, специальностей, задачи и возможностей. Покажите их! Расскажите о том, что IT разный и разные люди могут найти в них что-то для себя.

Подводя итог: чтобы IT- образование было интересным студентам сфера IT и её специалисты должны быть более открытыми, «человечными», а не «элитой»; быть способными на полноценное, постепенное обучение в разных формах, забыв «гугли» и «ссылка, читай, разбирайся сам как хочешь»; чтобы «код» стал не «нечто», а видимым результатом не в конце обучения, а с самого его начала.