

Должен ли ВУЗ готовить IT-специалистов?

С наступлением летних месяцев во всех учебных заведениях страны можно наблюдать «дни сурка». Нервы, результаты ЕГЭ, экзамены, шпаргалки, списки поступивших, слезы... Здесь можно услышать только «поступил - не поступил». Ничего лишнего. Прямо как двоичный код.

Действительно, сложно представить более волнительный момент в жизни только «оперившихся» школьников, чем поступление в ВУЗ. Но как понять, что именно индустрия информационных технологий по-настоящему нуждается в тебе, если в школе ты садишься за компьютер не чаще 2 раз в неделю? А на вступительных экзаменах тебя спрашивают о том, что ты знаешь или не помнишь из десятка школьных предметов, но при этом никому неинтересно, почему и зачем ты хочешь покорять информационные волны? В нашей несовершенной системе образования есть огромная брешь: в ней абсолютно не ценятся такие слова как «энтузиазм», «амбиции» и «цели».

Со стороны вступительные экзамены больше напоминают рынок, чем часть образовательной системы: поступи-ка сюда, здесь проходной бал ниже... а, ну или сюда, здесь экзаменов меньше... о! смотри, а тут принимают сертификаты с тестирования... Кто-то и вовсе смотрит на статистику государственного финансирования бюджетных мест и не рискует: «А может и не стоит мне быть программистом? Шансов больше стать экономистом, мест все-таки здесь больше». А ведь абитуриент должен взвешенно подходить к выбору будущей профессии: смотреть на рейтинг ВУЗа, его преподавательский состав, задаваться вопросом: «Я смогу после окончания университета достичь своих целей?»

Но проблемы образования в IT-сфере одним поступлением не заканчиваются. В век современных информационных технологий, отечественные ВУЗы выпускают как с конвейера шаблонных безынициативных специалистов. Просидев пять лет за партой с методическими пособиями, выпущенными 10-летие назад, и программируя на «мертвых языках» на старом «железе», выпускник сталкивается с реалиями и понимает: в Google и Mail я явно лишний. Спасибо дорогие ВУЗы, благодаря Вам армия системных администраторов на всякий случай создана. А по-настоящему талантливые программисты уезжают за границу, там их не душит бездушная система штампованных специалистов.

Что делать? Стоит ли поступать в университет или быть самородком? Как пройти этот квест «победи систему и стань IT-профессионалом?»

Выкладываем подробное прохождение:

Локация номер 1 – Школа.

Сначала вводим во всех школах систему профессионального ориентирования. В узком кругу по интересам (на факультативах по информатике) выясняем, кто и почему хочет программировать, как он видит свою будущую жизнь, чем его привлекает именно эта специализация. Развиваем у школьников амбиции, зарождаем энтузиазм, сеим идею нового будущего. Отпускаем ученика, заинтересованного и саморазвивающегося на временную волю. Пусть готовится к вступительным экзаменам.

Локация номер 2. ВУЗ.

Комната абитуриента. Закрываем в ВУЗах непродуктивные факультеты «Информационных технологий». Создаем по всей стране несколько профессионально

ориентированных качественных ВУЗов, а-ля «Силиконовая долина». Создаем равные условия поступления по все стране. Проводим собеседование с каждым. Ценим личность.

Комната студента. Набираем сильный преподавательский состав. Приглашаем ведущих программистов, устраиваем онлайн-конференции со специалистами других стран. Балует талантливых и амбициозных учащихся: отправляем их на кратковременные стажировки в другие страны. Регулярно для всех студентов проводим практики в крупных компаниях. Оставляем студентам больше времени на саморазвитие.

Локация номер 3. Коридор в реальность.

Приглашаем выпускников в крупные компании на стажировки. Выпускники знают свои возможности и стремятся достигать своих целей. Открываем больше интересных и хорошо оплачиваемых вакансий. Выпускники благодарны за качественное образование и сами решают, где им работать дальше. Скорее всего, в пределах своей страны.

Прохождение образовательного квеста довольно простое. Первые две локации можно легко реконструировать, чтобы «пройти», лет за пять. Главное, чтобы силы и средства на «ремонт» выделялись централизованно. Локация номер 3 слегка утопична, и из нее нужно не выйти, а скорее в нее войти.

Сегодня первые две локации переполнены, и с каждым днем все больше и больше людей просто не могут поучаствовать в квесте, продолжая заниматься самообразованием. Не потому что, им неинтересно поучаствовать, нет, просто потому, что они не видят смысла - выхода все равно нет.

Следует понимать, что талантливые и амбициозные личности смогут добиться всего. И без нас. А вот сможем ли мы без них, в современных реалиях, когда IT-сфера действительно стратегически важна? Поэтому отвечая на вопрос «Должен ли ВУЗ готовить IT-специалистов?», отвечаем –должен, но обязательно качественно новых, энергичных и патриотичных.