

Идти в IT?

Почему IT-образование не интересно студентам.

В тёмном-тёмном доме стоит ЭВМ величиной с комнату, а студенты дрожащими руками выводят на грифельной доске нули и единицы.

Старый профессор не допускает их к ЭВМ. Они недостойны. Их удел – рисовать единицы и нули.

Вечно.

Примерно так выглядит отечественное IT-образование глазами его противников. В самом деле, напоминает страшилку: много ненужной теории, никакой практики, устаревшее оборудование, косность нравов, забвение, тлен.

В результате – тем, кто поступил, неинтересно учиться. Да и тем, кто только планирует это сделать – уже заведомо неинтересно.

Поэтому айтишников у нас в России нет, а если и есть – то, выходит, гениальные самоучки. Так?

Хватит верить всему, что написано в Интернете. Давайте посмотрим на факты и подумаем головой, почему же студентам так скучно и откуда тогда берутся IT-специалисты?

Причина тоски № 1. Уныние теории.

Ходят легенды, что студенты, оканчивающие отечественные IT-специальностях, имеют хорошую теоретическую базу и незначительную практическую. Поэтому устремляются в зарубежные вузы – ведь это единственный выход, чтобы получить знания.

Выше нос! *В России множество профильных вузов, программы которых подстроены под подготовку высококлассных специалистов. Там и уровень английского значительно выше (в некоторых преподавание ведётся на иностранном языке), и соотношение «теория-практика» более сбалансировано. Инновационные вузы нашей страны имеют связи с*

крупными зарубежными компаниями, поэтому, при желании, можно пройти стажировку или продолжить обучение за рубежом.

Причина тоски №10. Убитый специалитет.

Программы специалитета, урезанные до бакалавриата, потеряли много часов. При том непрофильные предметы сохранились, и несчастным студентам придётся тянуть ненужный багаж гуманитарного знания.

Не унывать! *Всегда можно узнать заранее, чем будешь заниматься на протяжении учёбы. Эти данные никто не скрывает, и если большая часть предметов покажется ненужной – никто не запрещает абитуриенту выбрать другую специальность или вуз.*

Причина тоски №11. Старость – не радость.

Средний возраст преподавателей таков, что они помнят ещё живую Аду Лавлейс. Потому и учат так, как учили в годы их молодости.

Не грусти. *Отечественный преподавательский состав и в самом деле стареет, но точно та же тенденция наблюдается и в ряде других стран. И уж совсем странно считать, что пожилой преподаватель будет давать устаревшие знания – в конце концов, существуют образовательные стандарты.*

Причина тоски №100. Мама, хватит, я сам всё могу.

Самообразование – то просто и удобно. Зашёл в Интернет – сиди себе и учи на здоровье, на любой вкус онлайн-курсы, вебинары, конференции. Нагрузку ты выбираешь сам. Зачем вообще учиться в университете?

А тут всё верно. Мир восхищается гениальными самоучками. Правда, для этого необходима недюжинная сила воли, способность к самоорганизации и поразительное умение отсеивать ненужную информацию. Если ты готов осваивать всё сам и уверен в успехе – остаётся только пожелать удачи.

Ведь любое, даже самое качественное университетское образование совершенно бесполезно, если человек не хочет учиться сам.

Поэтому если причина, по которой IT-образование не интересно, кроется в ненависти к информационным технологиям и всему, что с этим связано, выход только один: не идти на эту специальность.

И это не только к IT относится.