

## Почему IT-образование не интересно студентам?

Стив Джобс, Марк Цукерберг, Стивен Возняк, Билл Гейтс. Знакомые имена, не правда ли? И это только крошечная часть знаменитостей IT-индустрии. Многие о них слышали, для многих они кумиры. А знаете ли вы, что связывает этих людей, помимо сферы деятельности?

Давайте для начала разберемся с тем, каким мы видим сотрудника или рабочего IT-индустрии: этакий очкарик, ночами просиживающий в кресле у компьютера с кружечкой кофе. Он не напрягается физически, он просто сидит, причем не бесплатно сидит, он получает неплохой заработок. Очень привлекательная должность для нынешнего поколения. Поэтому школьников, юных хакеров, за IT-образованием рвется предостаточно. Сейчас почти каждый ВУЗ предлагает программу, связанную с информационными технологиями, поэтому место обучения можно найти в любом городе. Только вот обучения как должного не происходит. Многократно скаченные и перепроверенные курсовые, лабораторные по советским методичкам, и “добродушные” преподаватели, которые поставят зачет, хотя бы на занятиях улыбайся. Смешно? Нет, грустно... Не внушающие доверия кадры, низкая требовательность к студентам, коррупция и так далее. Список проблем в системе образования огромен.

Одной из самых главных проблем является финансирование и обеспечение студентов необходимым оборудованием. Вот что говорит Попов Алексей Михайлович, директор Института информатики и телекоммуникаций СибГАУ им. Академика М.Ф.Решетнёва: “Современные информационные технологии развиваются настолько стремительно, что одной из основных проблем при подготовке IT-специалистов становится необходимость поддержания соответствующего уровня оснащения учебного процесса и, в первую очередь, с технической точки зрения. Поэтому необходимость постоянного обновления технического оснащения – в условиях экономии средств – является актуальной проблемой.” Его поддерживает Докучаев Илья Игоревич, проректор по связям с общественностью КНАГТУ: “Однако сегодня в России наблюдается общее снижение качества подготовки выпускников вузов, связанное с катастрофическим недофинансированием системы образования.”

А теперь давайте взглянем с другой стороны. Можно бесконечно обвинять систему образования, университеты, преподавателей, и даже родителей, но студенты сами не хотят учиться. Стив Джобс и Стивен Возняк в молодости искали практику и теорию сами. Марк Цукерберг учился на психолога, при этом посещал IT-курсы. Билл Гейтс еще в школе прогуливал уроки, чтобы найти хоть какую-нибудь компьютерную литературу. Они – самоучки и без высшего IT-образования добились немалого успеха. В наше время никто и ничто не мешает заниматься самообразованием, а университеты в большинстве случаев только способствуют этому, предлагают фундамент и стартовые знания. Причем, сконцентрировав внимание только на IT-образовании, давайте отметим, что основные инструменты для работы – это компьютер и Интернет, которые есть у каждого. Поэтому практика и теория всегда под рукой.

У студентов абсолютно отсутствует мотивация к обучению и это вина не только системы образования, все намного глубже и лежит у истоков воспитания – нежелание познавать, изучать, работать – банальная лень. Подведя итоги, согласимся с тем, что современная система образования, в частности информационных технологий, оставляет желать лучшего. Тем не менее, не стоит забывать, что человек не может работать без мотивации, которой у студентов, к сожалению, нет, как, впрочем, и интереса к обучению.