

Должен ли вуз готовить IT-специалистов?

Высшее образование в России будет, наверное, еще долгое время неиссякаемым источником споров и пререканий граждан страны. Одни будут говорить, что фундаментальные основы, заложенные еще при советской власти, обеспечили столь мощную базу, что как плохо с ней ни обходись – все равно эффект будет. Другие абсолютно справедливо будут возражать, мол, в союзе – это уже как *цать лет назад, если не больше - не совсем актуальная база-то выходит. И все, конечно, будут по-своему правы, и консенсуса достигнут вряд ли... Скорее снова сменится власть в государстве, а то и вообще устройство последнего. Но что-то мы отвлеклись от основной темы. А лейтмотивом статьи должна стать простая идея: подготовка специалистов в области информационных технологий на базе современных отечественных вузов – это миф или реальность?

По моему мнению, есть две кардинально отличающиеся позиции на этот счет, бытующие в народе. Они достаточно очевидны, но упоминания достойны. Во-первых, это типично-консервативный взгляд на всю отрасль в целом. Он подразумевает приблизительно следующий ход мысли: «У страны и так много проблем, санкции-революции-войны со всех сторон, какой тут IT? И вообще система образования пусть лучше готовит медиков, инженеров, юристов. Нет у нас, к сожалению, того уровня развития университетов и институтов в стране, чтобы обеспечить нормальное функционирование образования в столь сложной и бурно развивающейся сфере.» Во-вторых, существует диаметрально противоположное мнение, высказываемое (псевдо-)инноваторами – тут, как говорится, «нужное подчеркнуть» или решайте сами, что верно - «За IT будущее,- говорят они,- даешь его в массы!» А уж каким, простите, макарон – одному богу известно. Я склонен считать, что есть правда «и у наших, и у ваших», но собственное мнение ни с теми, ни с другими не совпадает.

Учитывая действительно невысокий потенциал ВУЗов России к перманентному обновлению программ и средств обучения, что называется – поддержании их в состоянии up-to-date, наивно полагать, что даже невероятных масштабов финансирование сможет помочь решить нашу сложную проблему. На это способны, как говорят у нас в математике, быть может, лишь конечное(читай 2-3) число учебных заведений, что в масштабах нашей необъятной Родины есть пренебрежимо малая величина. К сожалению... Решение требуется куда более нетривиальное и комплексное. Но самое главное то, что не я один разделяю позицию, суть которой сейчас изложу: в соответствии с нижеследующими размышлениями уже работает то самое до неприличия скромное число институтов. Суть его такова: университет должен обеспечивать базовую подготовку студента по физико-математическим дисциплинам, их производным и некоторым специальным предметам по мере возможностей. С упором на качество предметов, а не путем экстенсивного увеличения их количества, разумеется. А вот профессиональную подготовку должны осуществлять компании, где молодые специалисты в последствии будут трудиться. Это действительно неплохое решение: студентов учат люди, непосредственно работающие по специальности. Обучение происходит с привлечением технологий и информации, полученных фирмами в ходе решения реальных задач, полезных на практике. Самим предприятиям тоже достается нехилый бонус – возможность получить высококвалифицированных работников, качество обучения которых напрямую зависит от самой организации. Сплошной набор стимулов и плюсов для всех взаимодействующих сторон! Будучи студентом МГТУ им. Н. Э Баумана, я могу далеко за примером не ходить: уже несколько лет на базе университета работает Технопарк от Mail.ru, где в течение двух лет ребят бесплатно обучают программированию, разработке высоконагруженных систем, администрированию, анализу и контролю больших данных и

множеству еще более интересных и нужных вещей. Похожая схема реализована в Высшей Школе Экономики, где не менее известная отечественная компания Яндекс организовала целую кафедру. Последняя, к слову, ведет обучение и на собственных «мощностях» - многие наверняка слышали про Школу Дизайна или Школу Анализа Данных от интернет-гиганта. Выпускники подобных заведений востребованы на рынке труда. Но что важнее – они сразу по окончании могут приступить к работе, где их уже знают, где они сами адаптировались. К таким проектам необходимо привлекать государственную поддержку – тогда страна решит проблему утечки умов и недостаточной оснащенности ресурсами и кадрами IT-отрасли в целом.