Лопатин, Валентин Данилович

Докладчик: Илья Осолоткин

Рецензия (номер слайда и замечание):

1) Описание слайдов

   >> "Краткая история человека, внесшего вклад в исследовании болот…"

   "в исследование" или "в исследования"

2) >> Слайд 2. Валентин Леонидович родился в крестьянской семье 10 августа 1908, его семья переехала в Петроград в 1918 году.

   Странная логика предложения вызывает вопрос: а где же была эта крестьянская семья, когда он родился? Откуда они переехали?

3) >> В 1923 году окончил девять классов 219-й трудовой школы.

   А как он за шесть лет окончил девять классов?

4) >> Слайд 3. "С 1931 по 1934 года, благодаря тому..."

   Опечатка и пунктуация. Не “года”.

5) >> До войны проводил множество исследований, которые потом послужили для будущего.

Стиль. Для чьего будущего? Человечества, НИИ или В.Д. Лопатина?

6) >> "Великой Отечественной Войне"

Не все слова в этом названии пишутся с большой буквы.

7) >> Был награжден медалями: «За оборону Ленинграда», за победу в войне, а также орденом «Отечественной войны».

Вторая медаль безымянная?

8) Слайд 4.

9) >> После ранения он вернулся в ЛГУ и продолжил преподавать.

9.1) Как он мог "вернуться", если Вы пишите на слайде 3 он "работал в НИИ торфяной промышленности"?

9.2) Как он мог "продолжить преподавать", если ранее про "преподавание" Вы ничего не писали?

10) "В 1954 г." и "с 1958 года по 1987 год".

Или сокращайте "годы" везде или не сокращайте нигде, но не мешайте разные варианты написания в одном докладе, пожалуйста.

11) Слайд 5.

>> "делать акцент о" — это не по-русски, см. примеры из НКРЯ http://search2.ruscorpora.ru/search.xml?env=alpha&mycorp=&mysent=&mysize=&mysentsize=&mydocsize=&spd=&text=lexgramm&mode=main&sort=gr_tagging&lang=ru&nodia=1&parent1=0&level1=0&lex1=%E4%E5%EB%E0%F2%FC+&gramm1=&sem1=&sem-mod1=sem&sem-mod1=sem2&flags1=&m1=&parent2=0&level2=0&min2=1&max2=1&lex2=%E0%EA%F6%E5%ED%F2&gramm2=&sem2=&sem-mod2=sem&sem-mod2=sem2&flags2=&m2=

12) >> выяснил причины безлесия болот (разложенная прослойка, водоупор, почти подходит к дневной поверхности, приводит к застою воды в верхней части склона, ухудшению условий аэрации поверхностного слоя);

Что "подходит к дневной поверхности"? Что такое "дневная поверхность"?

13) Слайд 6. “Немецкий математик, известный своим вкладом в теорию чисел и алгебраическую геометрию, профессор Боннского университета (с 2012 года, в 24 года). Поясните необходимость первой запятой в предложении.

Ваш ответ:

>> Только вот у Шольца про запятую - там же оборот причастный идет после существительного, его надо обособлять.

А от какого глагола образовано это "причастие"? Неужели существует глагол "известь"?

14) Слайд 6. Самое серьёзное и трудоёмкое замечание.

>> Было доказаны несколько теорем, список которых можно увидеть в самой работе Петера Шольце.

15.1) Отсутствует ссылка на "саму" работу Петера Шольца.

15.2) Поясните суть хотя бы одной теоремы Петера Шольца, которая Вам понравилась. Напишите определение теоремы и опишите её суть.

15) Слайд 8.

“[1] Лопатин В.Д. О причинах безлесья болот. (рус.) // Вестник ЛГУ...”

Почему поставили на первое место третью публикацию в Вашем списке?

Самая интересная?

Замечания подготовил

Крижановский А.А.

17 декабря 2017 г., Петрозаводский государственный университет,

Курс “Интернет-математика”, см. https://vk.com/imath_petrsu