

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социологии политических и социальных процессов

СЮЙ Вэй

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ В
СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ (НА ПРИМЕРЕ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ)

Выпускная квалификационная работа магистранта 2 курса

Научный руководитель – проф. Милецкий В.П.

Санкт-Петербург
2016

Содержание

Введение	4
Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ	9
1.1. Теоретические подходы к занятости	9
1.2. Обзор отечественных (китайских) исследований	13
Глава 2. СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ С ЗАНЯТОСТЬЮ ВЫПУСКНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В КИТАЕ	15
2.1. Положение с трудоустройством выпускников вузов в Китае	15
2.2. Содержание и основные направления государственной политика занятости в современном Китае	16

2.3. Особенности государственной политики по содействию трудоустройству выпускников ВУЗов	26
Глава 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ КИТАЯ	29
3.1. Социологический опрос	29
3.2. «Аналитическая модель трудоустройства выпускников ВУЗов»	45
3.3. Проблемы политики студенческого трудоустройства	53
Глава 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАКТИКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ КИТАЯ	58
4.1. Рекомендации по разработке политики содействия трудоустройству выпускников	58
4.2. Рекомендации по выполнению политики содействия студенческому трудоустройству	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	71
ЛИТЕРАТУРА	73

Введение

Актуальность темы исследования. С 2003 года правительство КНР уже предприняло ряд мер и проводит политику по содействию обеспечению занятости и трудоустройству выпускников вузов. Особенно после влияния международного финансового кризиса 2008 года на занятость. В конце 2008 года – в марте 2009 года Государственный совет и министерства выдали целых 11 директив по содействию занятости выпускников высших учебных заведений¹. Касаясь жизненных интересов миллионов семей, имея тесную связь с жизнью выпускников высших учебных заведений, сильно влияя на социальную гармонию и стабильность общества, студенческая занятость имеет отношение к реформам, развитию и стабильности во всем обществе. В то же время содействие полной занятости выпускников вузов издавна является одной из основных социальных проблем в КНР. В качестве социальной проблемы, на которую обращают повышенное внимание, решение проблемы занятости выпускников высших учебных заведений является, как в национальных научных кругах Китая, так и в международных,

¹ Чэнь Сяохуй, Дин Жулай. Текущее положение и мышление о правовой системе по содействию занятости Китая. // Вестник Ланьчжоуского - коммерческого ун-та., 2010. №1.

важной темой, в которой воплощается основная государственная функция для выполнения своих обязанностей и служения народному благосостоянию.

В продвижении научных исследований и практики содействия занятости выпускников высших учебных заведений в Китае уделяют слишком много внимания разработке и опубликованию документов. В данный момент в соответствии с разработанной правительством КНР политикой по содействию занятости выпускников вузов и её подробными инструкциями для реализации, отсутствует не только научно - рациональная оценка по спецификации в процессе образования политики, но и систематическое исследование и изучение по результатам политики в дальнейшей реализации. Углубленно изучая влияние политики содействия занятости и эффект её реализации, анализируя конкретные причины, создающие этот эффект, можно постоянно совершенствовать политику содействия занятости выпускников высших учебных заведений и решать нынешние проблемы в процессе трудоустройства выпускников. Это имеет очень немаловажное практическое значение для достижения полной занятости выпускников, национальной гармонии и стабильности китайского общества.

К тому же исследование по оценочной системе в политике пока еще не является достаточно глубоким. Исследование и анализ по реализации соответствующей политики отсутствуют. Если оценка проводится, то более внутренняя, проведённая только правительством оценка по политике содействия занятости, в которой основные действующие лица - однообразны. К тому же результат оценки не может отражать его истинную реализацию, и, следовательно, мы не можем предложить действительную эффективную обратную связь: каковы различные аспекты по оценке политики? В какой степени и какую определенную роль играет политика? Какой реальный эффект от политики? В каких областях политика должна вносить улучшение? Эти вопросы касаются системно-теоретического и эмпирического анализа. Теоретическое исследование по оценке политики занятости в Китае, главным образом, основываются на применении зарубежных теорий и заимствовании

их исследований. А на оценку эффективности политики мало изучают. В данной работе целевая группа политики является предметом исследования, которая действительно отражает объективную ситуацию в реализации политики и будет способствовать инновационной политике.

В Китае происходит теоретическое исследование принятия решений по содействию занятости выпускников высших учебных заведений, но сравнительные углубленные оценки этой политики отсутствуют. Таким образом, системно теоретическая рамка по оценке результатов реализации политики содействия занятости выпускников вузов должна формироваться на основе фактических эффектов, производимых на определенной практике в области политики содействия занятости выпускников вузов Китая. В Китае ученые, занимающиеся вопросами политики занятости выпускников - студентов, обращают большое внимание на анализ и стратегию политики. А значительно меньше проводят эмпирический анализ политики занятости в области фактического результата и эффективности для решения проблемы занятости выпускников высших учебных заведений. Тем самым эмпирический анализ применяется весьма мало в теории. Данная работа сочетает в себе теорию и практику и позволяет не только увидеть реальные результаты, но и проблемы, существующие в политике занятости.

Все это предопределяет актуальность темы исследования, её теоретическую и практическую значимость.

Степень разработанности темы исследования.

Среди китайских ученых, изучавших социальные проблемы по занятости следует выделить Шэнь Шуйшэн, Чжу Шэньюй, Чэнь Чэнь, У Цин, Чжан Фэнлинь, Чжоу Шаньшань, Ху Сяомэй, Чжан Цзипин, Гу Цзинлэй, Гао Сяоя, Цянь Цайцзянь, Сюй Фан, Дэн Хонсюнь, Сюй Цзоше, Цай Женьцюнь, Сюй Цзыцэ, Цай Женьцюнь, Люю Сюань, Лю Гогуан, Лю Цзуньсю, Пэн Нэйтянь, Сун Тао, Сунь Жу, У Дакунь, У Чжэнькуй, Чэнь Сяосин, Хо Чжэньцин, Чэн Сюшэн и др. Китайские ученые внесли большой вклад в развитие теории о занятости Китая и всего мира.

Объектом исследования является занятость выпускников высших учебных заведений в Китае.

Предметом исследования является государственная политика занятости выпускников высших учебных заведений Китая в период с 1993 по 2015 гг., проводимая центральным правительством, а также провинциальными и местными властями.

Цель исследования. Главной целью работы является изучение и выявление содержания, основных направлений и особенностей современной государственной политики занятости выпускников ВУЗов Китая.

В соответствии с целью выделены следующие задачи:

- кратко осветить основные положения теории занятости;
- проанализировать ситуацию и проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов;
- раскрыть содержание, основные направления и особенности государственной политики занятости выпускников вузов 1993-2015 годов;
- выявить проблемы политики студенческого трудоустройства, которому содействует правительство Китая и оценить результаты её реализации;
- рассмотреть меры по корректировке политики трудоустройства выпускников ВУЗов в современном Китае.

Теоретико-методологическую основу диссертационной работы составили работы современных китайских и западных ученых, занимающихся исследованиями государственной политики занятости выпускников высших учебных заведений.

В основу диссертационного исследования положены теория рынка основной рабочей силы и рынка второстепенной рабочей силы (Питер Долингер, Майкл Пайэр), трансформация занятости и структурная теория выпускника ВУЗа (Лай Дэ Шэн), теория производственного перемещения рабочей силы (Падди Кларк). Поставленные задачи обусловили использование комплексной исследовательской стратегии, сочетающей онлайн и оффлайн (традиционные) технологии сбора данных.

Эмпирическая база диссертационной работы:

1. Для данных опросных листов применяется метод сочетания опросных интернет-листов и опросных листов, заполняемых на месте, для проведения выдачи опросных листов, ориентированных на основные группы выпускников университетов. Продолжительность: с 18 сентября 2015 по 18 февраля 2016. В том числе, выдача опросных интернет-листов проводится через интернет, а выдача и возврат опросных листов при исследовании на месте проводится в университете. В конечном счёте, в целом 63 человека приняли участие в исследовании, в том числе имеется 63 действующих опросных листа.

2. Анализ документов и политики 1993 - 2015 годов, которые содействуют занятости выпускников высших учебных заведений Китая, установленных центральным, провинциальными и местными уездными правительствами, изучение законодательства КНР по компании 2003 - 2015 годов.

3. Использование созданной ученым Шэнь Шуйшэном модели «базовая модель рынка рабочей силы и правительственного регулирования и контроля трудоустройства».

4. Анализ материалов, опубликованных в газете и в журнале, по занятости выпускников вузов: «Жэньминь Жибао», «Доклад о занятости выпускников - студентов в современном Китае», «Проблема и стратегия в трудоустройстве в современном Китае», «Исследование по политике занятости выпускников вузов в настоящее время», «О политике занятости Китая и проблеме выпускников в трудоустройстве», «Поверхностный анализ политики занятости выпускников в ходе исторического изменения» и др.

5. Сбор и анализ интернетных данных на сайте «Байду» и на сайте государственных органов («Министерство трудовых ресурсов и социального обеспечения КНР», «Государственный Совет КНР», «Министерство образования КНР», «Министерство кадров КНР» и др.).

Научная новизна данной работы состоит в том, что работа сочетает в

себе теорию и практику, позволяет увидеть реальные результаты и проблемы, существующие в государственной политике занятости в современном Китае.

Материалы данной диссертации могут быть использованы при подготовке курса лекций по социологии труда, экономике трудовых ресурсов, а также отдельных разделов курса региональной экономики, связанных с изучением проблем и вопросов государственной политики занятости выпускников вузов Китая.

Структура работы обусловлена целью и задачами исследования. Данная работа состоит из введения, четырех глав, а также заключения, списка использованной литературы.

Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ

1.1. Теоретические подходы к занятости

Исходя из характеристики на рынке труда выпускников - студентов, в данной работе определим обязанности правительства по работе содействия трудоустройству выпускников-студентов Китая и теории трудоустройства рабочей силы, представляются сферы содействия трудоустройству выпускников ВУЗов. В работе главным образом использованы следующие теории:

Теория соотношения спроса и предложения

Трудоустройство студентов высших заведений можно описывать, опираясь на теорию спроса и предложения. На обычном рынке спроса на рабочие места в равной степени существует проблема с количеством и структурой позиций, предлагаемых рынком. В количественном отношении отсутствует баланс в темпах роста числа рабочих мест и темпах роста количества выпускников высших учебных заведений: темпы роста количества выпускников высших учебных заведений намного превосходят темпы роста

количества рабочих мест². С точки зрения предложения, быстрое развитие общества приводит к тому, что спрос на технические знания всегда выше, чем компетентность выпускников высших учебных заведений, что так же создает диспропорцию. С точки зрения соотношения спроса и предложения, информационная асимметрия рынка и отсталость служб занятости приводят к трудностям трудоустройства выпускников высших учебных заведений.

Теория рынка основной рабочей силы и рынка второстепенной рабочей силы

Экономисты из Соединённых Штатов Америки Питер Долингер и Майкл Пайэр создали «двойную модель рынка рабочей силы», предложив теорию о рынке основной рабочей силы и рынке второстепенной рабочей силы. «Рынок основной рабочей силы» означает рынок рабочей силы, характеризующийся стабильной работой, высокими доходами, хорошими рабочими условиями и хорошими условиями обеспечения материальных благ, а также перспективами личного продвижения по службе³. «Рынок второстепенной рабочей силы» означает рынок рабочей силы, характеризующийся низкой заработной платой, плохими рабочими условиями и к тому же нестабильной работой. Из-за наличия системы, образования, распределения и дискриминации объективно возникла сегментация рынка рабочей силы. Поскольку имеется сегментация рынка рабочей силы, работники, несмотря на низкую степень удовлетворённости работой, слабое чувство защищённости, частую смену работы на «рынке второстепенной рабочей силы», тем не менее, не могут напрямую войти на «рынок основной рабочей силы». С другой стороны, несмотря на то, что человек, потерявший работу на «рынке основной рабочей силы», может легко трудоустроиться на «рынке второстепенной рабочей силы», но из-за разницы в получаемых доходах на двух рынках рабочей силы ему будет трудно

² Гу Цзинлэй. Три типа политики содействия студенческому трудоустройству: содействия потребностям, содействия поставкам и содействия сочетанию спроса и предложения. // Вестник Пекинского ун-та., 2010. № 5.

³ Хэ Хуй. Поверхностный анализ добровольной безработицы студентов с точки зрения сегментации рынка рабочей силы. // Вестник Уханьского ун-та., 2005. №6.

вернуться на «рынок основной рабочей силы» при трудоустройстве на «рынке второстепенной рабочей силы».

Поэтому, даже при утрате работы, работник, который был трудоустроен на «рынке основной рабочей силы», также не захочет трудоустроиться на «рынке второстепенной рабочей силы». Ученные считают: «Исходя из количества рабочих мест, которые в настоящее время предоставляются в нашей стране, студенты всё-таки имеют сравнительно большое пространство для трудоустройства, но фактически очень большая часть студентов предпочитают выбрать временную безработицу и не трудоустроиться на эти должности. Такое явление тесно связано со специфической сегментацией рынка рабочей силы в городах и волостях в Китае. Обязательно необходимо разрушить такое текущее состояние сегментации рынка рабочей силы, осуществляя регулирование и контроль рынка студенческого трудоустройства». Не единожды, ученые также говорят следующее: «Добровольная безработица студентов является результатом рационального выбора студентов в ситуации сегментации рынка рабочей силы в нашей стране. Корректирующей мерой для решения проблемы добровольной безработицы студентов, является снижение ожиданий студентов при трудоустройстве. Но путь реализации, в основном, зависит не от пропаганды и воспитания, а зависит от разрушения сегментации рынка рабочей силы, созданной из-за нерациональной системы и других причин, а также зависит от создания совершенных механизмов передачи информации и полного раскрытия регулирующей роли рыночных механизмов»⁴.

Трансформация занятости и структурная теория выпускников ВУЗа

Ученый Лай Дэ Шэн в своем исследовании трансформации занятости и структурной теории показал, что: «В Китае разница между региональной и отраслевой занятостью очень велика. Причиной такой большой разницы, является уровень региональной заработной платы, занятость студентов представляет собой региональные и сельские различительные особенности,

⁴ У Кэминь. Теория рынка второстепенной рабочей силы и добровольная безработица студентов. / Экономическая социология. Цзян Су. 2004. №2.

студенты часто представляют занятость как «эффект распределения градиента»⁵. Данный вид градиента начинается со сверхкрупного города, затем крупный город, средний город, маленький город, уездный город, а затем село. Территориально особо выражены сначала приморская открытая зона, затем юго-восточная часть, внутренняя часть страны, а затем западная часть. Студенческая занятость представляет собой четкое распределение между городскими и сельскими районами. По причине того, что заработная плата и уровень дохода имеет существенную разницу, в конечном счете ориентация выпускников направлена по большей части в сторону крупных и средних городов, а также в восточную часть.

Теория производственного перемещения рабочей силы

Известный закон Падди Кларка утверждает: по мере повышения уровня национальных доходов на душу населения, рабочая сила может перемещаться из первичного сектора экономики во вторичный сектор экономики⁶. После базового выполнения индустриализации рабочая сила также может перемещаться в третичный сектор экономики. Конкретно говоря, в начальный период индустриализации скорость снижения удельного веса рабочей силы, которой обладают сельскохозяйственные подразделения, намного меньше скорости снижения удельного веса предоставляемой ею стоимости производства валовой продукции в общей стоимости валовой продукции. После индустриализации скорость повышения удельного веса совокупной рабочей силы в удельном весе трудоустройства в третичном секторе экономики должна быть выше скорости повышения удельного веса создаваемой ею стоимости производства валовой продукции в общей стоимости валовой продукции⁷. В общем говоря, производственное распределение в Китае и перемещение рабочей силы, трудоустроенной на производстве, также развивается согласно такой закономерности.

⁵ Лай Дэ Шэн. Исследования трансформации занятости и структурной теории выпускников ВУЗов. // Вестник Пекинского педагогического ун-та., 2001. №4

⁶ Колин Кларк (Colin Clark). Закон Падди Кларка. 1940-е годы.

⁷ У Цзинь. Об анализе политики занятости выпускников ВУЗов Китая. - Сиань: Изд-во Юности. 2014. С. 24

Но в нашей стране из-за того, что на протяжении длительного времени реализуется система разделения городов от волостей (деревень), скорость индустриального развития неравномерна скорости развития производственного трудоустройства, что создаёт отклонение структуры производственного трудоустройства от производственной структуры. Структура производственного трудоустройства развивается медленно, объективно это приводит к тому, что при развитии третичного сектора экономики трудно охватить большее количество трудоустроенного населения, одновременно с этим избыток рабочей силы в первичном секторе экономики приводит к снижению производительности, к тому же прекращается приток рабочей силы⁸. Таким образом, отклонение от производственной структуры в обязательной мере влияет на студенческое трудоустройство. Поскольку студенты, главным образом, трудоустраиваются внутри третичного и вторичного секторов экономики, но при сравнении, замедление скорости развития вторичного и третичного секторов экономики ограничивает вхождение студентов, что влияет на эффективный процент студенческого трудоустройства.

1.2. Обзор отечественных (китайских) исследований

(1) Исследование о политике содействия студенческому трудоустройству Чжу Шэньюй, Чэнь Чэнь (2009) сделали обзор развития и преобразований политики содействия студенческому трудоустройству в период после реформ экономического строя нашей страны, а также представили предложения о совершенствовании политики содействия студенческому трудоустройству. У Цин (2008) считает, что политика содействия студенческому трудоустройству должна одновременно учитывать эффективность и справедливость, а также раскрывать роль рынка при высокопроизводительной комплектации человеческими трудовыми ресурсами. Чжан Фэнлинь (2010) попытался под новым углом взглянуть на общий объём и структуру, на основании опросников выпускников 2000 года провинции Ляонин и более 80 компаний и

⁸ Чжоу Цзяньминь, Чэнь Линся. Поверхностный анализ политики занятости выпускников в ходе исторического изменения. // Вестник Ляонинского технологического ин-та., 2013. №7.

организаций, проведя исследование на предмет того, как политика содействия студенческому трудоустройству может устойчиво развиваться. Чжоу Шаньшань (2010), исходя из трёх величин (времени, пространства и количества) провёл анализ того, является ли рациональным распределение студенческих ресурсов, раскрывается ли роль политики студенческого трудоустройства. Ху Сяомэй, Чжан Цзипин описали новое видение, они при помощи модели последовательного принятия решений и системы ценностей множественной концепции проанализировали рациональные и эффективные правительственные политические меры на предмет того, удаётся ли тенденциям развития высшего образования и рыночной трансформации в нашей стране быть успешными и ориентироваться на студенческие проблемы.

(2) Международное сравнение оценок политики трудоустройства и заимствование опыта

Гу Цзинлэй (2010) провёл упорядочивание и анализ политики трудоустройства, исходя из трёх типов политики содействия студенческому трудоустройству, а именно содействия потребностям, содействия поставкам и содействия сочетанию спроса и предложения; а также он акцентировал внимание на том, что результативные оценки международной политики содействия трудоустройству могут быть задействованы в качестве примера для разработки политики содействия студенческому трудоустройству в нашей стране.⁹ Гао Сяоя, Цянь Цзайцзянь (2009) считают, что изменение данной политики в Японии, разработка политики, осуществления политики и конкретные методы политических оценок смягчили внутригосударственное давление трудоустройства, их успешный опыт можно заимствовать для разработки и выполнения будущей политики трудоустройства в Китае.

Сюй Фан (2006), прежде всего, исследовал важные факторы проблем трудоустройства, имеющиеся на китайском рынке рабочей силы. Во-вторых,

⁹ Гао Сяоя, Цянь Цзайцзянь. Новый обзор в ходе изменении политики содействия занятости выпускников ВУЗов. / Экономический аспект. Пекин. 2009. №11.

он описал ожидаемую стоимость, которую наниматели и заявленные работники обсуждают между собой. В итоге он обнаружил, что рабочие заявители с разной пропиской имеют разную ожидаемую стоимость на должности, а также наниматели из разных стран также имеют разные ожидания от квалификационных сертификатов заявителей. Carol Agocs (2002) провёл оценивание разработки политики трудоустройства в Канаде с 1987 по 2000 годы. Он обнаружил, что правительство имеет различие разрабатываемой паритетной политики трудоустройства с практикой. Такое различие также означает определённую степень трудности. Считается, что политика не может быть реализована и применена, поэтому также отсутствует оценивание.

В данной работе выбрана подходящая и к тому же уже выполненная политика трудоустройства для проведения оценивания результатов реализации, прежде всего, необходимо было собрать данные опроса и упорядочить анализ. Во-вторых, необходимо обращать серьёзное внимание на качественные показатели объективно-субъективного оценивания политики. Если рассматривать в сочетании с отдалёнными условиями социально-экономического развития Китая, стабилизация и расширение трудоустройства станут будущим фокусом социального развития, а студенческое трудоустройство еще больше станет сложным пунктом.

Глава 2. СВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ С ЗАНЯТОСТЬЮ ВЫПУСКНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В КИТАЕ

2.1. Положение с трудоустройством выпускников вузов в Китае

Ниже статистическая таблица с 2003г по 2015г по общей занятости выпускников вузов Китая. Из таблицы 3.1 нетрудно заметить, что общее количество выпускников вузов с каждым годом продолжает расти. По мере увеличения количества новых рабочих сил государство разработало ряд положений по содействию занятости, которые способствуют решению

непростых проблем в занятости. Таким образом, процент занятости выпускников значительно увеличивается.

год	Общая численность выпускников вузов, млн. человек	Увеличение числа выпускников, млн. человек	Процент занятости выпускников вузов
2003	2.13		70%
2004	2.80	6.80	73.00%
2005	3.38	5.80	74.50%
2006	4.13	7.80	76.00%
2007	4.95	8.20	70%
2008	5.59	6.40	87%
2009	6.11	5.20	89.60%
2010	6.30	1.90	90.70%
2011	6.60	3.00	91.20%
2012	6.80	2.00	84.85%
2013	6.99	1.90	71.9%
2014	7.27	270	87.96%
2015	7.49	2.20	83.1%

Таблица 2.1 статистика по проценту занятости выпускников вузов в Китае (из информационной сети КПК КНР).

2.2. Содержание и основные направления государственной политика занятости в современном Китае

Государственная политика 1993-2003 годов

В 1993 году Китай начал реализовывать точки испытания реформы университетской системы трудоустройства по принципу «самостоятельный выбор профессии, двусторонний выбор». 8 февраля 2002 года Министерство образования и четыре других ведомства совместно опубликовали «Замечания по вопросам, связанным с дальнейшим углублением реформы системы трудоустройства выпускников обыкновенных высших учебных заведений»¹⁰. Вместе с акцентированием внимания на некоторых мерах стимулирования трудоустройства студентов, представленных в последние несколько лет,

¹⁰ «Замечания по вопросам, связанным с дальнейшим углублением реформы системы трудоустройства выпускников обыкновенных высших учебных заведений»(〔2002〕 №19).

данные «Замечания», коренным образом, внесли большое количество новых корректирующих мер, например, таких как, стимулирование трудоустройства студентов на базовом уровне и трудоустройства на западе; решение проблем, связанных с приёмом на работу выпускников вузов в организации негосударственной формы собственности; разработка политики стимулирования рационального движения кадров и так далее.

2003 год стал первым годом, когда обыкновенные высшие учебные заведения расширили набор студентов-бакалавров, выпускающихся из этих учебных заведений. 25 апреля 2003 года Министерство образования опубликовало «Некоторые замечания о дальнейшем углублении реформы образования и стимулировании работы по трудоустройству выпускников высших учебных заведений»¹¹. В этом документе подчёркивалась дальнейшая необходимость установления надлежащих связей между определённым вузом или региональным процентом занятости выпускников и опциями вуза, опциями специальности, количеством набора студентов, оценением работы учебного процесса в вузе, приростом новых магистров и докторов наук. Поддерживая созданием студентами собственного бизнеса, 10 июня 2003 года Главное торгово-промышленное административное управление опубликовало «Уведомление о льготной политике оплаты за 2003 год, касающейся индивидуальной коммерческой деятельности, которой занимаются выпускники обыкновенных высших учебных заведений»¹². Этот документ устанавливает, что в течение 1 года со дня утверждения торгово-промышленным органом коммерческой деятельности университетского выпускника текущего года, создавшего собственный бизнес, с него не будет взиматься плата за регистрационные записи индивидуального субъекта торгово-промышленной деятельности и многочисленные статьи

¹¹ «Некоторые замечания о дальнейшем углублении реформы образования и стимулировании работы по трудоустройству выпускников высших учебных заведений»((2003) №10).

¹² «Уведомление о льготной политике оплаты за 2003 год, касающейся индивидуальной коммерческой деятельности, которой занимаются выпускники обыкновенных высших учебных заведений»((2003) №16).

управленческих расходов. При расширении сферы трудоустройства 11 июля 2003 года Организационный отдел Центрального комитета Коммунистической партии Китая, Министерство кадров, Центральный комитет комсомола, кадровый департамент ЦК КПК, Министерство образования совместно опубликовали «Уведомление об отборе выпускников высших учебных заведений, отправляющихся на базовый уровень для работы на западе Китая»¹³. Было принято решение о том, что в том году будет организована отправка 600 университетских выпускников текущего года для работы на базовом уровне на западе. «Уведомление канцелярии Государственного совета КНР о выполнении работы по трудоустройству выпускников обыкновенных высших учебных заведений 2003 года»¹⁴ от 5 сентября 2003 года – это реформаторские изменения в политике трудоустройства выпускников университетов в нашей стране, которые воплотили имеющиеся функции структурного регулирования расходов и доходов при политическом руководстве, благодаря чему была изменена ситуация, связанная с объединением в одно целое политики трудоустройства и административных предписаний.

Государственная политика 2004-2010 годов

В 2004 году проблемы студенческого трудоустройства стали еще более очевидными. Последовательные статистические результаты за несколько лет по проценту первой занятости выпускников вузов показали частичную дисфункцию регулирующей роли рынка труда. Тогда, исходя из услуг по трудоустройству, 16 февраля 2004 года Министерство кадров опубликовало «Замечания об ускорении развития рынка труда». Замечания показали необходимость дальнейшей работы с базовым рынком труда, необходимость совершенствования информационного строительства рынка труда,

¹³ «Уведомление об отборе выпускников высших учебных заведений, отправляющихся на базовый уровень для работы на западе Китая» (〔2003〕 №17).

¹⁴ «Уведомление канцелярии Государственного совета КНР о выполнении работы по трудоустройству выпускников обыкновенных высших учебных заведений 2003 года» (〔2003〕 №27).

необходимость усиления интенсивности регулирования рынка труда, вследствие чего также должна создаваться среда для упорядоченного и активного, направленного и конкурентного развития услуг, предназначенных для китайских кадров¹⁵. 14 апреля 2004 года Центральный комитет комсомола и Министерство образования опубликовали «Уведомление о реализации западного плана услуг, предоставляемых студентами-добровольцами». Было принято решение о том, что ежегодно набирается определенное количество выпускников вузов текущего года, которые отправляются в волости и посёлки бедных западных уездов, чтобы в течение 1-2 лет на добровольной основе заниматься работой по предоставлению услуг¹⁶. 17 апреля 2004 года канцелярия Государственного совета КНР опубликовала «Уведомление о дальнейшем выполнении работы по трудоустройству выпускников высших учебных заведений 2004 года». Данное уведомление установило два используемых уровня управления - центральный и местный, а также систему работы, основой которой является местное управление¹⁷.

25 июня 2005 года государство опубликовало «Замечания о руководстве и стимулировании ориентации выпускников высших учебных заведений на трудоустройство на базовом уровне». Данные «Замечания» увеличили интенсивность трудоустройства выпускников вузов на базовом уровне, реализуя план отправки выпускников вузов в деревни для предоставления услуг. Непрерывно в течение 5 лет, начиная с 2005 года, ежегодно набиралось около 20 тысяч выпускников вузов, которые планировали отправляться в волости и посёлки для развития работы по поддержке образования, поддержке сельского хозяйства, поддержке медицины и работе для помощи

¹⁵ «Замечания об ускорении развития рынка труда»(〔2004〕 №35).

¹⁶ «Уведомление о реализации западного плана услуг, предоставляемых студентами-добровольцами»(〔2004〕 №16).

¹⁷ «Уведомление о дальнейшем выполнении работы по трудоустройству выпускников высших учебных заведений 2004 года»(〔2004〕 №18).

бедным¹⁸. Срок обычно составлял от 2 до 3 лет. Усиленно расширилась работа по привлечению в деревни и общины выпускников вузов, чтобы добиться базовой реализации цели, согласно которой в течение срока от 3 до 5 лет в каждой деревне и каждой общине по всей стране должно быть по меньшей мере по 1 выпускнику вуза. Непрерывно в течение 3 лет, начиная с 2006 года, применялся метод очереди (первым вошёл, первым вышел), организационные отделы кадров совместно с кадровыми департаментами ежегодно увеличивали частичный оборот кадров, предоставляемый западным районам, а также волостям и посёлкам депрессивных окраинных районов, чтобы этот оборот использовался для получения выпускников вузов текущего года или предыдущего года. К тому же, с 2005 года начался поиск и создание системы обучения на практике с трудоустройством выпускников вузов.

25 февраля 2006 года Организационный отдел ЦК КПК, Министерство кадров, Министерство образования, Министерство финансов, Министерство сельского хозяйства, Министерство здравоохранения, государственный офис развития для помощи бедным и Центральный комитет комсомола совместно опубликовали «Уведомление об организации развития работы по отправке выпускников высших учебных заведений на базовый уровень в деревни для выполнения поддержки образования, поддержки сельского хозяйства, поддержки медицины и помощи бедным». В этом документе указано, что непрерывно в течение 5 лет, начиная с 2006 года, ежегодно набиралось 20 тысяч выпускников вузов, которые, главным образом, планировали отправиться в волости и посёлки, чтобы заниматься работой по программе «Сань чжи и фу»(направление молодых людей после окончания учебы на работу в сельскую местность)¹⁹.

В 2007 году Министерство образования, Министерство кадров и другие

¹⁸ «Замечания о руководстве и стимулировании ориентации выпускников высших учебных заведений на трудоустройство на базовом уровне»([2005] №03).

¹⁹ «Уведомление об организации развития работы по отправке выпускников высших учебных заведений на базовый уровень в деревни для выполнения поддержки образования, поддержки сельского хозяйства, поддержки медицины и помощи бедным»([2006] №16)

5 ведомств совместно опубликовали 5 новых пунктов политики, чтобы стимулировать студенческое трудоустройство. Во-первых, это стимулирование ориентации выпускников для их трудоустройства на базовом уровне. Посредством компенсации кредитов для помощи в учёбе, дополнительных баллов при сдаче экзаменов аспирантов и государственных служащих, возмещения расходов на жизнь и других средств, стимулируется отправление выпускников для работы на базовом уровне. Во-вторых, это совершенствование системы социального обеспечения выпускников вузов. В-третьих, это требование ко всем вузам о необходимости создания специализированных сервисных структур профессиональной ориентации, вместе с необходимостью включения дисциплины, посвящённой профессиональной ориентации, в обязательные учебные дисциплины. В-четвёртых, это совершенствование системы оценивания работы по трудоустройству, выделение исследований состояния занятости в процессе оценивания преподавания в вузах. В-пятых, это совершенствование системы практического преподавания. 80% студентов высших профессиональных учебных заведений при выпуске должны получать двойной диплом, т.е. получать диплом и свидетельство, удостоверяющее профессиональную квалификацию. Опубликованный 30 августа 2007 года «Закон Китайской Народной Республики о содействии трудоустройству» предоставил правовые гарантии для политики трудоустройства, которая активно реализуется в нашей стране²⁰. С того времени, политика студенческого трудоустройства в нашей стране уже сформировалась в относительно совершенную политическую структуру. От правовых разработок до внутреннего регулирования системы образования, до непрерывного совершенствования посреднических услуг, до стимулирования самостоятельного создания бизнеса, до освоения новых сфер трудоустройства – всё это связано с содействием выпускникам университетов, чтобы они могли в благоприятной

²⁰ «Уведомление об организации развития работы по отправке выпускников высших учебных заведений на базовый уровень в деревни для выполнения поддержки образования, поддержки сельского хозяйства, поддержки медицины и помощи бедным»([2007] №16)

среде самостоятельно выбрать профессию.

В 2008 году глобальный финансовый кризис обострил ситуацию по трудоустройству студентов в нашей стране. 14 апреля 2008 года Министерство трудовых ресурсов и социального обеспечения опубликовало «Уведомление о выполнении работы по реализации программы «направления выпускников в сельскую местность», которая касается выпускников высших учебных заведений 2008 года». К тому же, был реализован «инженерный проект студентов университета «одна деревня – одна община»» и другие проекты²¹. Эта политика трудоустройства продемонстрировала, что чем богаче становится содержание политики трудоустройства студентов, опубликованной в нашей стране, тем результативнее удаётся смягчать давление студенческого трудоустройства.

С конца 2008 года по конец марта 2009 года политикой, касающейся содействия студенческому трудоустройству, опубликованной Государственным советом КНР и различными ведомствами, занялись более 11 министерств. С момента создания нашего государства этот период стал периодом наибольшего количества и наибольшей интенсивности разработок в политике студенческого трудоустройства.

19 января 2009 года канцелярия Государственного совета КНР опубликовала «Уведомление канцелярии Государственного совета КНР об усилении работы по трудоустройству выпускников обыкновенных высших учебных заведений»²². Данное уведомление с государственной макроскопической точки зрения осуществило интеграцию различных пунктов политики содействия студенческому трудоустройству, можно сказать, что оно является программным политическим документом данного периода, связанным с политикой студенческого трудоустройства в нашей стране.

²¹ «Уведомление о выполнении работы по реализации программы «направления выпускников в сельскую местность»([2008] №34)

²² «Уведомление канцелярии Государственного совета КНР об усилении работы по трудоустройству выпускников обыкновенных высших учебных заведений»([2009] №12).

По ключевым пунктам развития от приоритетной задачи 2009 года по «обеспечению роста» до «стимулирования переломных изменений» 2010 года, эффект, созданный переломными изменениями в государственной экономической политике, должен дать безграничные благоприятные возможности для студенческого трудоустройства. Заместитель министра Министерства финансов Ли Юн во время видеоконференции, посвящённой работе по реализации программы «направления выпускников в сельскую местность», которая касается выпускников вызов 2010 года, заявил, что, начиная с 2010 года, в центральном бюджете прописаны вспомогательные специальные расходы, предназначенные для возмещения рабочих и бытовых расходов студентов по программе «направления выпускников в сельскую местность», а также для участия в социальном страховании и помощи по другим расходам.

Государственная политика 2011 - 2015 годов

31 мая 2011 года канцелярия Государственного совета КНР опубликовала «Уведомление о дальнейшем выполнении работы по трудоустройству выпускников вузов» (〔2011〕 №16). «Уведомление» показали необходимость ускорения трансформации экономического развития и процесс регулирования экономической структуры; необходимость активно расширения сферы трудоустройства выпускников вузов; необходимость стимулирования и руководства трудоустройства студентов на базовом уровне и трудоустройства на западе и среднем западе и в районах национальных меньшинств и в окраинных бедных районах страны; необходимость стимулирования проведения выпускниками собственного бизнеса и других стабильных гибких видов трудоустройства; необходимость поддержки обучения повышения квалификации и обучения на практике с трудоустройством выпускников вузов; необходимость стимулирования научно-исследовательской организации по приёму на работу выпускников вузов; необходимость всемерно укрепления профессиональной ориентации, услуг и помощи в занятости выпускников²³.

²³ «Уведомление о дальнейшем выполнении работы по трудоустройству выпускников

16 мая 2013 года канцелярия Государственного совета КНР опубликовала «Уведомление о выполнении работы по трудоустройству выпускников вузов»([2013] № 35). «Уведомление» показали необходимость углублено реализации политики занятости выпускников; укрепление профессиональной ориентации; раскрытие поддержки и помощи в процессе занятости выпускников; всемерно установление обстановки для справедливой занятости выпускников; продвижение высшего образования к наилучшей адаптации социально-экономического развития, согласно требованию к социально-экономическому развитию и промышленной эскалации; углублено продвижение реформы образовательной системы, рациональное определение масштаба в развитии общего образования и профессионального обучения, совершенствование кадровой структуры снабжения и потребления; усиление руководства работой трудоустройства выпускников²⁴.

9 мая 2014 года канцелярия Государственного совета КНР опубликовала «Уведомление о выполнении работы по трудоустройству выпускников вузов»([2014] № 22). В этом документе подчёркивалась дальнейшая необходимость: уделение повышенного внимания работе по трудоустройству выпускников и самостоятельному созданию бизнеса; стимулирование трудоустройства студентов на базовом уровне в волости и посёлки; полностью вскрытие потенциальных возможностей для получения трудоустройства выпускников в сфере образования, социального обеспечения, медицины и здравоохранения, обеспечения жилым помещением, социальной работы, культуры и спорта, обслуживания инвалидов, распространения агротехники и других государственно-административной деятельности и обслуживания; стимулирование малого предприятия по приёму на работу выпускников вузов и помощь малому предприятию в производственной эскалации, в процессе которой больше

вузов»([2011] №16).

²⁴ «Уведомление о выполнении работы по трудоустройству выпускников вузов»([2013] №35)

рабочих мест будет создано; с 2014 года до 2017 года по всей стране полностью реализация руководства плана по самостоятельному созданию бизнеса выпускников²⁵.

Предлагая услугу по самостоятельному созданию бизнеса, реализуя политику по поддержке создания малого бизнеса, помогая и поддерживая большим выпускникам вузов в самостоятельном создании бизнеса, увеличивают процент самостоятельного создания бизнеса выпускников. К тому же, в данном документе подчёркивалась дальнейшая необходимость: продвижение инновации по механизму обучения кадров; ускорение модернизации профессионального обучения в процессе реформы образовательной системы; углубление сотрудничества между университетами и предприятиями, соединения учебы с практикой для обучения практических и квалифицированных персоналов, которые осваивают способность производства, строительства, служения и управления.

27 апреля 2015 года канцелярия Государственного совета КНР опубликовала «Замечания о дальнейшей работе по трудоустройству и созданию выпускниками самостоятельного бизнеса в данной экономической ситуации»([2015] №23). Замечания показали необходимость: реализация более активной политики по содействию занятости для соединения собственного бизнеса с трудоустройством выпускников; решение проблем в занятости выпускников с помощью инновации и развития нового направления экономического прироста; стимулирование и руководство главной ролью малого бизнеса по приёму на работу выпускников.²⁶

2.3. Особенности государственной политики по содействию трудоустройству выпускников ВУЗов

С 2003 года по сегодняшний день, чем больше становится политических установок по студенческому трудоустройству, выдаваемых государством

²⁵ «Уведомление о выполнении работы по трудоустройству выпускников ВУЗов»([2014] №22).

²⁶ «Замечания о дальнейшей работе по трудоустройству и созданию выпускниками самостоятельного бизнеса в данной экономической ситуации»([2015] №23)

Китай, тем отчетливее становятся его характерные особенности, тем лучше становится эффект и более того появляются очевидные изменения при сравнении с предыдущими периодами²⁷.

Политика трудоустройства меняется от системы плановой экономики с традиционным охватом и традиционным разделением до системы свободного выбора профессии при рыночной экономике, чтобы студенты при выпуске из учебного заведения ориентировались на рынок при поиске и выборе профессии, реализовывая собственную студенческую инициативность, способствуя раскрытию их собственной максимальной потребительной стоимости, полностью раскрывая потенциал для поиска подходящего себе рабочего места.

При переломном изменении идей по трудоустройству выпускников университетов, чтобы избежать чрезмерного стремления в правительство государства, бюджетные организации и предприятия, пропагандируется идея «сначала трудоустроиться, а затем выбрать профессию», стимулируя всех, уверяя, что отправляться районы базового уровня или на средние и малые частные предприятия, в особенности, на микропредприятия, является очень хорошим выбором. Разрабатываются различные благоприятные политические установки для микропредприятий, стимулируется трудоустройство студентов на микропредприятиях.

Продолжается развитие образа тяжёлого создания бизнеса, чтобы предоставить выпускникам университетов больше превосходных условий для создания бизнеса и превосходную среду, чтобы усилить пропагандистское обучение, реализовать сочетание теории с практикой, раскрыть еще больший потенциал создания бизнеса.²⁸

Продолжать усиливать профессиональную ориентацию и услуги в высших учебных заведениях, требуя, чтобы высшие учебные заведения

²⁷ Чэнь Чэнь, Чжу Шэньюй. Исследование о политике содействия студенческому трудоустройству. // Вестник Пекинского ун-та., 2009. № 4.

²⁸ Сюй Цзыцэ. Характерные особенности государственной политики по содействию трудоустройству выпускников - студентов. // Вестник Пекинского ун-та., 2011. №13.

согласно рыночному спросу улучшали систему учебных заведений, проводили воспитание практических умений студентов, планировали обучение для построения профессиональной карьеры, предоставляли последующие услуги²⁹.

Требовать от местных органов власти различных уровней упрощать студенческое трудоустройство, обеспечивая поддержку, предоставляя услуги, упрощая процедуры, предоставляя рабочие места, регулируя рынок, в итоге предоставляя законные благоприятные условия для трудоустройства выпускников университетов.

Повышать авторитет выпускников высших учебных заведений в системе социального страхования, постепенно усиливая систему гарантий по безработице и социального обеспечения.

Многие государственные министерства и ведомства комбинированно проводят политику содействия трудоустройству. Такое явление редко встречалось в прошлом, но после финансового кризиса 2008 года, поскольку проблема трудоустройства уже повлияла на государство в таких сферах, как общество, экономика, политика и жизненный уровень, то многие государственные министерства и ведомства комбинированно публикуют политические установки по трудоустройству для их трансформации в органы власти, ориентированные на оказание услуг.

Проблема студенческого трудоустройства уже связана с таким и сферами, как общество, экономика и образование, хотя студенты входят на рынок для свободной конкуренции, но берут на себя сравнительно большие непредвиденные риски. Политика содействия студенческому трудоустройству в дальнейшем не будет только лишь образовательной политикой, а будет в качестве единого целого затрагивать социальную политику и экономическую политику³⁰.

²⁹ У Цин. О политике содействия студенческому трудоустройству. // Вестник Пекинского ун-та., 2008. № 7.

³⁰ Жэнь Сяо. Исследование правовой системы по содействию занятости. - Чунцин: Изд-во Юго-Западного ун-та. 2015. С. 3.

Хотя сложности студенческого трудоустройства с каждым днём становятся всё серьёзнее, но, в общем говоря, модернизация и совершенствование политики содействия студенческому трудоустройству также воплощают функции государства, проводится ряд политических установок для обеспечения полной занятости студентов, чтобы системе политики трудоустройства нашего государства была еще более совершенной, чтобы усиливались государственные возможности по макрорегулированию и макроконтролю, чтобы рынок направлял особые ключевые функции, которыми обладает студенческое трудоустройство.

Глава 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ КИТАЯ

3.1. Опросный анализ

Цель разработки опросных листов

Цель опросных листов заключается в необходимости понимать текущие обстоятельства трудоустройства выпускников - студентов в различных высших учебных заведениях, понимать в каких сферах, в основном, сконцентрированы трудности студенческого трудоустройства; заключается в исследовании условий информированности студентов высших учебных заведений о государственной политике содействия трудоустройству, чтобы посредством цифровых результатов анализировать проблемы, имеющиеся при внедрении и выполнении государственной политики; а также заключается в проведении научного оценивания инструктажа от служб трудоустройства высших учебных заведений за последние годы, чтобы понимать значение, которое имеют центры инструктажа служб трудоустройства, учреждаемые высшими учебными заведениями; заключается в проведении исследований возможностей для трудоустройства, имеющихся у современных студентов высших учебных заведений, чтобы понимать основные направления трудоустройства современных студентов;

заключается в исследовании обстоятельств осознания и развития деятельности по самостоятельному созданию бизнеса студентами, чтобы понимать эффективность государственной политики поддержки развития деятельности по самостоятельному созданию бизнеса, для проведения исследований эффективности всеобщих служб по трудоустройству, для обобщения сложностей, имеющих при трудоустройстве выпускников высших учебных заведений в настоящее время, для обобщения характерных особенностей соответствующей политики, проводимой государством, а также для проведения обобщённого сведения и анализа политики студенческого трудоустройства Китая на базе аналитической модели, для выяснения проблем, имеющих в политике содействия студенческому трудоустройству нашей страны, а также для анализа причин.

Цифровые данные и анализ опросных листов

Для данных опросных листов применяется метод сочетания опросных интернет-листов и опросных листов, заполняемых на месте, для проведения выдачи опросных листов, ориентированных на основные группы выпускников университетов. Продолжительность: с 18-9-2015 по 18-2-2016. В том числе, выдача опросных интернет-листов проводится через интернет, а выдача и возврат опросных листов при исследовании на месте проводится в университете. В конечном счёте, в целом 63 человека приняли участие в исследовании, в том числе имеется 63 действующих опросных листа, конкретные обстоятельства указаны ниже.

[1] Основные данные респондента

Вопрос 1. Ваш пол? [выбирайте один вариант]

Опции	Итого	Процент
мужчина	29	46.03% 
женщина	33	52.38% 
Не отвечают	1	1.59% 
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 2. У вас какое образование? [выбирайте один вариант]

Опции	Итого	Процент
бакалавр	53	49.21%
специалист	22	34.92%
магистрант	10	15.87%
другое	0	0%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 3. Тип вашего университета?

Опции	Итого	Процент
Университет "985"	8	12.70%
Университет "211"	15	23.81%
Университет первого класса	12	19.05%
Университет второго класса	16	25.40%
Университет третьего класса	4	6.35%
Обычный университет	8	12.70%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 4. Как вы считаете о своей квалификации?

Опции	Итого	Процент
отлично	12	19%
хорошо	18	29%
нормально	20	32%
слабо	8	13%
очень слабо	5	8%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Понимание государственной политики содействия занятости

Вопрос 5. Какова у вас позиция о трудоустройстве?

Опции	Итого	Процент
Сначала трудоустраиваете, затем выбираете профессию	21	33%
Сначала выбираете профессию, затем трудоустраиваете	22	35%

Не трудоустраиваете на работу, а продолжаете обучение	12	19%
Создаёте собственный бизнес	8	13%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 6. Скажите какой важнейший фактор, влияющий на ваше трудоустройство?

Опции	Итого	Процент
	го	
зарплата	21	33%
Возможность для личного развития	20	32%
Применение профессионального знания	6	10%
Рабочие условия	5	8%
Стабильность работы	9	14%
другое	2	3%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 7 Вы интересуетесь политикой по содействию занятости выпускников вузов?

Опции	Итого	Процент
	го	
Очень интересуюсь	15	24%
Интересуюсь	23	37%
Немного интересуюсь	20	32%
Не интересуюсь	5	8%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 8. Насколько вас удовлетворяет эффект реализации политики по содействию студенческой занятости? [выберите один вариант]

Опции	Итого	Процент
	го	
Очень доволен	15	24%
доволен	23	37%
Не очень доволен	20	32%
Совсем не доволен	5	8%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 9. Как вы считаете, насколько государственная политика занятости влияет на с

тудентов - выпускников? [выберите один вариант]

Опции	Ито го	Процент
Сильно	19	30%
Нормально	23	37%
мало	15	24%
Не знаю	6	10%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 10. Вы активное внимание обращаете на государственную политику в сфере занятости? [Выбирайте один вариант]

Опции	Ито го	Процент
Да	40	63%
Нет	23	37%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 11. Насколько вы знаете о программе по занятости в местном уровне, об услуге и политике по занятости [множественный выбор]

Опции	Итого	Процент
программы «направления выпускников в сельскую местность»	21	33%
«западный план услуг, предоставляемых студентами-добровольцами»	24	38%
План «отправки студентов-выпускников работать госслужащими в деревню»	35	56%
«Призыв в армию»	12	19%
Участие в национальных и местных крупных научно - исследовательских проектах	13	21%
Трудоустройство в малом и среднем бизнесе	40	63%
План «специальные посты учителей в сельской местности»	32	51%
Помощь в занятости студентам - выпускникам из малообеспеченных семей	45	71%
Соответствующие политики по стимулированию гибкого	41	65%

трудоустройства и создания собственного бизнеса.		
Другие специальные политики по отправке студентов-выпускников трудоустройства в местном уровне и в среднем-западном районе.	25	40%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

[3] Оценка вузов по руководству службы занятости

Вопрос 12. Перед окнанием университета проходила вамим университетом профессио
нальная ориентация ли нет? Если проходила, насколько эффективна?

Опции	Итого	Процент
Очень довольны	15	24%
Довольны	23	37%
Не очень довольны	20	32%
Совсем не довольны	5	8%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 13. Относительно профессиональной ориентации университета, какую инфор
мацию вы весьма ходите получить?

Опции	Итого	Процент
Искусство по принятию приглашения на работу	13	21%
Данные нанимателей	16	25%
Профессиональная ориентация по соответствующим законам и политике в сфере занятости	7	11%
Консультация профессионального планирования	12	19%
Психологическая консультация по поиску работы	10	16%
Работа, касающаяся специальности	5	8%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 14. «Университетская служба занятости» и «стыковочные деятельности между университетами и предприятиями» помогли вам в процессе поиска работы ли нет?

Опции	Итого	Процент
Очень полезно	15	24%
Полезно	23	37%
Немного полезно	20	32%
Не полезно	5	8%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 15. Как вы считаете, какую работу по занятости студентов-выпускников униве

рситет должен усиливать?[множественный выбор]

Опции	Итого	Процент
Усилие опубликования информации о занятости студентов-выпускников	38	60%
Предложение студентам больше шансов для практики	46	73%
Помощь студентам в поиске больше нанимателей	41	65%
Созыв собеседования между соучениками, окончившими университет	30	48%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 16. Как университет проводит работу по службе занятости и какие эффективны е виды найма он предоставляет? [множественный выбор]

Опции	Итого	Процент
«стыковочные деятельности между университетами и предприятиями»	38	60%
Найм онлайн	46	73%
Сообщают студентам - выпускникам различную от общества информацию	45	71%
Вовремя опубликуют новую государственную политику по занятости	35	56%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 17. Как вы считаете, университет опубликует вовремя соответствующую информацию о государственной политике по содействию занятости студентов-выпускников ли нет?

Опции	Итого	Процент
Да	40	63%
Нет	5	8%
Не знаю	18	29%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

[4] Исследование по возможности для трудоустройства

Вопрос 18. В какой организации вы предпочитаете работать? (Выбирайте один или два варианта)

Опции	Итого	Процент
Негосударственное предприятие	21	33%
Государственное предприятие	24	38%
Предприятие с иностранным капиталом	35	56%
Частная компания	12	19%
Совместное предприятие	13	21%
Правительственное учреждение	40	63%
Создание собой собственного бизнеса	6	10%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 19. Скажите какие основные факторы, влияющие на ваш выбор работать в среднем-малом предприятии? [выбирайте 3 варианта]

Опции	Итого	Процент
Очень маленькая стабильная зарплата	44	70%
Нарушение законом при использовании рабочей силы	36	57%
Не предоставляют «5 видов страхования и один фонд жилищных накоплений»	35	56%
Маленькая возможность для дальнейшего развития	12	19%
Несовершенная система партийной фракции и профсоюзной организации	13	21%
Защита законных прав и интересов очень трудна	40	63%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 20. Скажите какие основные факторы, влияющие на ваш выбор работать в местном уровне? [выбирайте 3 варианта]

Опции	Итого	Процент
Условия труда не хорошие	44	70%
Маленькая возможность для дальнейшего развития	36	57%
Недостаточно развитая инфраструктура	35	56%
Внимание и инвестиция от правительства недостаточны	12	19%
Охват проектов на низовом уровне очень узкий	13	21%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 21. Компания, в которой вы работаете, предоставляет «тройной пакет страховки и один фонд жилищных накоплений» или «5 видов страхования и один фонд жилищных накоплений» ли нет?

Опции	Итого	Процент
Да	40	63%
Нет	5	8%
Не знаю	18	29%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Если в среднем-малом или негосударственном предприятии не предоставляют «тройной пакет страховки и один фонд жилищных накоплений» или «5 видов страхования и один фонд жилищных накоплений», вы всё ещё хотите работать у него?

Опции	Итого	Процент
Очень хочу	0	0%
Не очень хочу	1	2%
Всё равно	4	6%
Не хочу	58	92%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 23. Вы хотите работать в среднем-маленьком городе и в западном районе Китая?

Опции	Итого	Процент
Очень хочу	6	10%
Хочу	28	44%
Не очень хочу	26	41%
Не хочу	3	5%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 24. Программы «За три года отправка миллионов выпускников вузов для обучения на практику», «Развитие рабочих мест на базовом уровне» и другие системы обучения на практике с трудоустройством выпускников вузов помогли вам в повышении способности к практике трудоустройства ли нет?

Опции	Итого	Процент
Очень полезно	6	10%
Полезно	28	44%
Немного полезно	26	41%
Не полезно	3	5%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 25. Как вы относитесь к программам «Реализация западного плана услуг, предоставляемых студентами-добровольцами», «Быть госслужащим в деревне» и другим программам отправки выпускников трудоустройства на местном уровне?

Опции	Итого	Процент
Отлично, я тоже хочу	11	17%
Отлично, но я не хочу	38	60%
Очень плохо	14	22%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

[5] Исследование по созданию выпускниками собственного бизнеса

Вопрос 26. Насколько вы знаете о политике по созданию студентами-выпускниками собственного бизнеса?

Опции	Итого	Процент
Очень хорошо знаю	6	10%
Хорошо знаю	28	44%
Не очень хорошо знаю	26	41%
Не знаю	3	5%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 27. Вы будете создавать собственный бизнес ли нет?

Опции	Итого	Процент
Не находя работу, я буду создавать	8	13%
Нет, не буду. Потому что у выпускников данного года нет никакого опыта	10	16%
Не знаю, об этом пока не подумал.	45	71%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 28. Почему вы не хотите создать собственный бизнес?[выбирайте 3 варианта]

Опции	Итого	Процент
Отсутствие сознания по созданию собственного бизнеса.	23	37%
Отсутствие рискованного капитала	36	57%
Отсутствие проекта для создания собственного бизнеса	38	60%
Отсутствие профессиональной консультации	30	48%

от университета		
Отсутствие фондовой поддержки со стороны правительства	20	32%
Отсутствие поддержки со стороны семьи	37	59%
Боюсь возможного риска	40	63%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 29. Как вы считаете, что является для создания собственного бизнеса самым главным ?

Опции	Итого	Процент
Капитал	24	38%
Государственная поддержка в политике	22	35%
Техника	12	19%
другое	5	8%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 30. Как вы считаете, какая кредитовая сумма должна установлена в политике по созданию выпускниками собственного бизнеса?

Опции	Итого	Процент
10000-20000 юаней (100тыс. - 200тыс. руб.)	4	6%
20000-50000 юаней (200тыс. - 500тыс. руб.)	12	19%
50000-80000 юаней (500тыс. - 800тыс. руб.)	22	35%
80000-100000 юаней (800тыс. - 1 млн. руб.)	25	40%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 31. Как вы считаете, на что университет должен обращать особое внимание в процессе руководства по созданию выпускниками собственного бизнеса? [можно выбрать 3 варианта]

Опции	Итого	Процент
Информация политического регулирования законодательства	23	37%
Помощь в капитале	36	57%
Внедрение венчурного проекта	38	60%
Предложение венчурного места	30	48%
Проводя инновацию в обучении по созданию выпускниками собственного бизнеса, усилят	20	32%

способность у студентов-выпускников создавать собственный бизнес.		
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

[6] Исследование по эффективности общественной службы в сфере занятости студентов - выпускников

Вопрос 32. Какие основные у вас каналы поиска работы? [множественный выбор]

Опции	Итого	Процент
Рекомендация от университета	23	37%
Просмотр сайта по трудоустройству	36	57%
Ярмарка вакансий кампуса	38	60%
Социальная ярмарка вакансий	30	48%
Объявление и реклама о приёме на работу в газетах и на телевидении	20	32%
С помощью от родственников и друзей в поиске работы	37	59%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 33. Вы обращались в орган вашего района по общественной службе занятости ли нет?

Опции	Итого	Процент
Да, обращался	14	22%
Да, обращался, но не в все органы	27	43%
Нет	22	35%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 35. Как вы относитесь к компаниям на ярмарке вакансий?

Опции	Итого	Процент
Очень доволен/довольна	6	10%
Доволен /довольна	28	44%
Не очень доволен/довольна	26	41%
Не доволен/довольна	3	5%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 35. Как вы относитесь к работе, предложенной органом по общественной

службе занятости выпускников

Опции	Итого	Процент
Очень доволен/довольна	12	19%
Доволен /довольна	26	41%
Не очень доволен/довольна	22	35%
Не доволен/довольна	3	5%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Вопрос 36. Как вы относитесь к данной ситуации в области занятости студентов - выпускников?

Опции	Итого	Процент
Отлично, у меня много выборов вакансий. Уверен/уверена в себе, что могу найти хорошую работу.	3	5%
Хорошо, я могу найти удовлетворительную работу.	13	21%
Не очень хорошо, после много интервью можно найти подходящую работу.	19	30%
Плохо, очень трудно в трудоустройстве и в поиске подходящей работы	20	32%
Очень плохо, никак не могу найти работу	8	13%
Реально отвечающий на данный вопрос	63	

Посредством анализа исследований можно выяснить следующее:

1. У всеобщих служб трудоустройства еще имеются некоторые изъяны и недостатки: например, имеются ограничения по каналам возможностей обеспечения трудоустройством, к тому же в предоставляемых методах также имеются некоторые ограничения, некоторые студенты совсем не могут в полной мере участвовать в работе местных структур служб трудоустройства, некоторые студенты к тому же не удовлетворены услугами, которые структуры всеобщей службы трудоустройства предоставляют им, ситуация с трудоустройством также не выглядит хорошей, поскольку невозможно найти предприятие чрезвычайно хорошего качества, используя возможности по

найму, предоставляемые структурами всеобщей службы трудоустройства³¹.

2. Хотя государство проводит политику и ряд мер по содействию самостоятельному созданию бизнеса, но эффект в высших учебных заведениях совсем не является полностью очевидным из-за ограничений, связанных с семьёй, денежными средствами, возможностями и другими аспектами. После выпуска из учебного заведения количество выпускников, желающих самостоятельно создать бизнес, маленькое, а количество выпускников, имеющих идеи о том, как самостоятельно создать бизнес и воплощающих эти идеи в жизнь, также очень мало.

3. При выборе возможностей для трудоустройства большинство выпускников по-прежнему сначала выбирают крупные города, сначала выбирают работу госслужащего, бюджетные организации и другие сравнительно стабильные подразделения, во вторую очередь они рассматривают государственные предприятия, обладающие определёнными масштабами. Часть выпускников также желают отправиться на предприятие с иностранным капиталом и частное предприятие. Помимо этого, низовой уровень, западные районы и другие относительно отсталые районы по-прежнему не являются первым выбором при трудоустройстве выпускников высших учебных заведений. Некоторые политические установки, реализовываемые государством, имеют недостаточную привлекательность.

4. Хотя услуги по инструктажу служб трудоустройства высших учебных заведений имеют сравнительно большой прогресс, но в результатах содействия трудоустройству студентов всё ещё имеются некоторые недостатки. Для получения большинства информации о трудоустройстве студентам всё ещё приходится искать её самостоятельно.

5. Очень многие студенты совершенно не понимают государственную политику содействия и совсем не учитывают её в момент трудоустройства.

3.2. «Аналитическая модель трудоустройства выпускников ВУЗов»

Чтобы детальнее проанализировать правительственную политику

³¹ Лай Дацзин. Трудовое право.- Пекин: Изд-во Пресса Китая. 2011. С. 105.

содействия студенческому трудоустройству, в данном тексте заимствована «базовая модель рынка рабочей силы и правительственного регулирования и контроля трудоустройства» учёного Шэнь Шуйшэн, акцентируется внимание на специфических обстоятельствах студенческого трудоустройства, проектируется «аналитическая модель политики студенческого трудоустройства»³², как показано на рисунках.

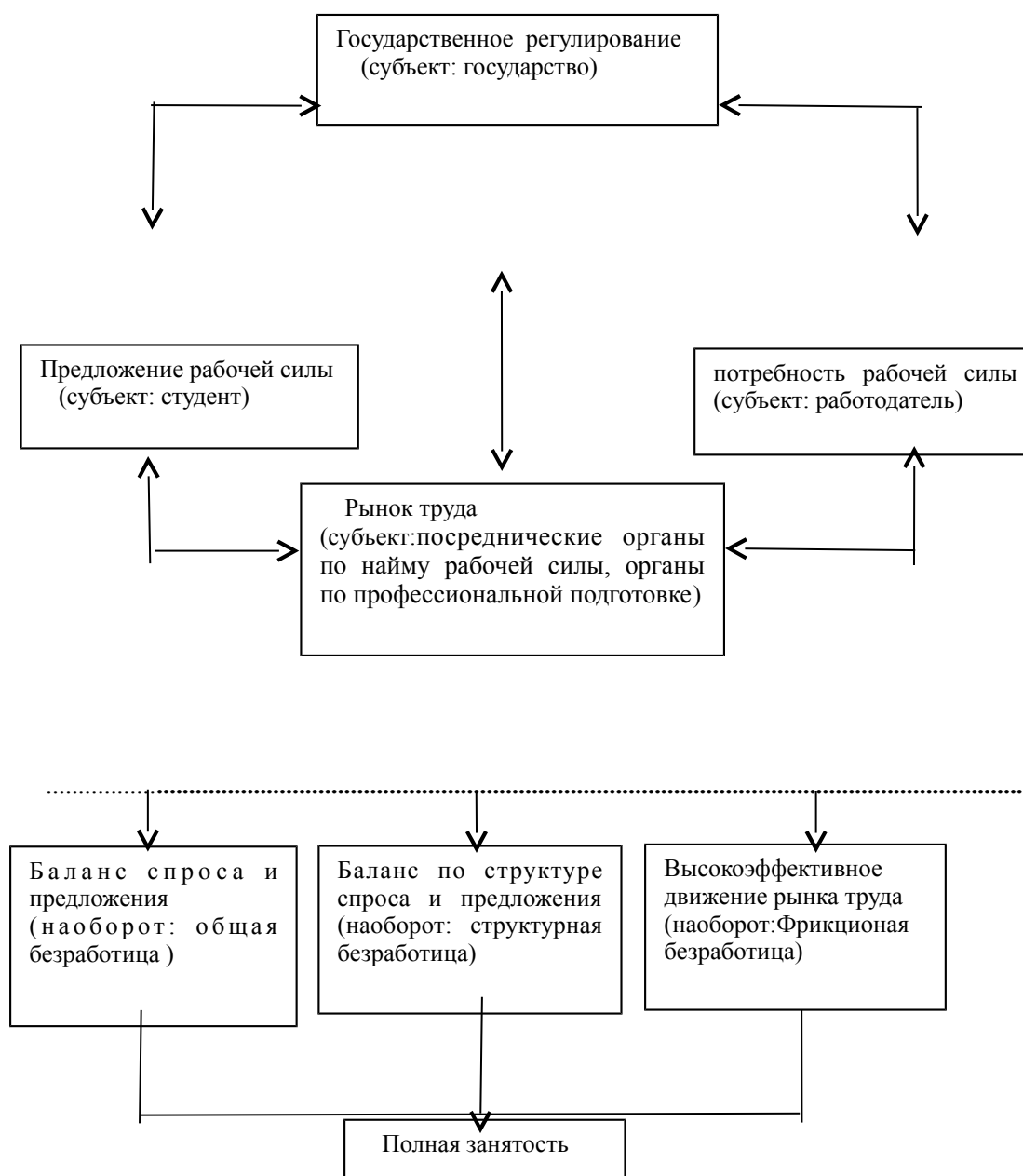


Рисунок 3-1 «аналитическая модель политики студенческого трудоустройства»

Из Рисунка 3-1 можно увидеть, что в настоящее время на рынке

³² Шэнь Шуйшэн. Базовая модель рынка рабочей силы и правительственного регулирования и контроля трудоустройства. / Экономический аспект. Пекин. 2003. №51.

студенческой рабочей силы имеются четыре основных субъекта: структуры, предоставляющие информацию о студентах, работодателях, профессиях и выполняющие учебную подготовку, а также правительство. Их собственные функции на целом рынке студенческого трудоустройства и в правительственной регуляторной системе, а также взаимосвязь между ними заключается в обеспечении студенческой рабочей силой, обеспечении потребностей работодателей в рабочей силе. Обе стороны проходят через рынок рабочей силы. Таким образом, профессиональные посреднические структуры, осуществляющие баланс спроса и предложения на рынке студенческого трудоустройства, реализовывают такой баланс спроса и предложения, предоставляя услуги по поставкам студенческой рабочей силы для правительства, обеспечивая потребности работодателей в рабочей силе, проводя макрорегулирование и макроконтроль рынка рабочей силы, решая проблемы дисфункций рынка. Между всеми субъектами проводится двусторонний информационный обмен и игра, реализуется «двусторонний выбор и самостоятельный выбор профессии», в полной мере воплощаются характерные особенности следующего текущего режима трудоустройства нашего государства: «работники самостоятельно трудоустраиваются, рынок рабочей силы регулирует трудоустройство, правительство регулирует и контролирует трудоустройство»³³.

Охватывается спрос и предложения на рабочую силу, правительственная политика содействия студенческому трудоустройству, в основном, посвящена решению вопросов по трём направлениям. Во-первых, это совместимость предоставляемого количества студентов с требуемым количеством для работодателей, т.е. баланс общего количества. Во-вторых, это совместимость структур, поставляющих студенческую рабочую силу, и структур, нуждающихся в специалистах для работодателей, т.е. структурный баланс. В-третьих, это степень совместимости спроса и предложения по обеспечению студенческой рабочей силой по количеству, качеству и структуре, т.е.

³³ Шэнь Шуйшэн. Базовая модель рынка рабочей силы и правительственного регулирования и контроля трудоустройства. / Экономический аспект. Пекин. 2003. №51.

содействие высокоэффективному функционированию рынка рабочей силы в целом. Что касается конкретики, то правительство может разрабатывать соответствующую политику, исходя из такого фактора, как совместимость потребностей в рабочей силе, влияющих на работодателей, с поставками студенческой рабочей силы, спросом и предложением. Правительство может повышать количество и качество поставок рабочей силы, повышать количество и уровень потребностей в рабочей силе, а также совместимость спроса и предложения, содействующую рынку рабочей силы. Для лучшего сведения и анализа правительственной политики содействия студенческому трудоустройству, здесь обобщены нижеуказанные факторы, влияющие на потребности работодателей в рабочей силе, поставки студенческой рабочей силы и совместимость спроса и предложения:

Основные факторы, влияющие на потребности работодателей

Очень большую потребность рабочей силы на рынке трудоустройства имеет развитие рабочих мест, что включает в себя и потребности в рабочей силе работодателей в традиционном смысле, и включает в себя самостоятельное создание бизнеса. Наём, осуществляемый работодателями, и наём, осуществляемый самостоятельно студентами (самостоятельно создание бизнеса студентами), создало два источника потребностей в рабочей силе³⁴.

1) Факторы, влияющие на потребности работодателей в рабочей силе

Имеются четыре основных фактора, влияющих на потребности работодателей в рабочей силе. Прежде всего, это масштаб производственно-коммерческой деятельности работодателя. При условии неизменности других факторов, чем больше масштаб производственно-коммерческой деятельности, тем больше потребности в рабочей силе, чем меньше масштаб производственно-коммерческой деятельности, тем меньше потребности в рабочей силе.

Во-вторых, это выбор работодателей между средствами производства и рабочей силой, чем выше отношение между ними, тем меньше степень

³⁴ Сюй Гуань. Особенности государственной политики по содействию трудоустройству выпускников ВУЗов. - Чжэцзян: Изд-во Чжэцзянского ун-та. 2014. С. 44-46.

потребности в рабочей силе, а чем ниже отношение между ними, тем выше потребность в рабочей силе³⁵.

В-третьих, это выбор работодателей по добавлению сотрудников и добавлению рабочего времени. Таким образом, при расширении масштаба производственно-коммерческой деятельности работодатель выбирает наём новых сотрудников, или продляет рабочее время для имеющихся сотрудников. Если работодатель выбирает добавление сотрудников, то расширяются потребности в рабочей силе. Напротив, маленькие потребности, главным образом, зависят от двух моделей: высокой и низкой себестоимости рабочей силы.

В-четвёртых, это выбор работодателей в отношении разных групп, включая предпочтения по образованию, возрасту и полу студентов. Это будет влиять на размер потребностей в рабочей силе специфических групп.

2) Факторы, влияющие на три аспекта самостоятельного созданию бизнеса студентами³⁶.

Основные факторы, влияющие на создание бизнеса студентами, имеют три аспекта. Во-первых, это индивидуальные особенности студентов, включая индивидуальный характер, взгляды, знания, умения и семейные обстоятельства. Конкретно, это включает в себя следующее: наличие характерной смелости принимать на себя риски, наличие осознания сильной внутренней борьбы, наличие созидательного духа и созидательных умений, получение семейной денежной поддержки и поддержки в моральном плане, и так далее. Во-вторых, это рыночная среда, которая, главным образом, воплощается в росте внутри района по месту пребывания и внутри отрасли, это станет ключевым фактором, влияющим на мотивы создания бизнеса. В-третьих, это политическая среда, включающая в себя интенсивность правительственной поддержки самостоятельного создания бизнеса, интенсивность управленческих мер поддержки со стороны торгово-промышленных органов, связанных с коммерческой деятельностью

³⁵ Жэньминь Жибао. 28.02.2004

³⁶ Закондательство КНР по компании. - Пекин, 2015. - С. 101-102

предприятий, налоговых органов, финансовых органов и других соответствующих органов, и включающая в себя другие факторы.

Факторы различных направлений, влияющих на наём, осуществляемый работодателями, и самостоятельный наём, осуществляемый студентами, совместно создали элементы, влияющие на текущие потребности в рабочей силе рынка трудоустройства.

Основные факторы, влияющие на предложение рабочей силы

С точки зрения структуры имеющихся трудовых ресурсов, основное, что сегодня обеспечивает рост предложения студенческой рабочей силы, это различные студенты, ежегодно выпускающиеся из учебных заведений, и так называемые «безработные» студенты, не нашедшие работу со времени окончания ВУЗа до окончания статистического года. На сокращение предложения рабочей силы влияет то, что при удовлетворительных условиях труда студенты все же не желают трудоустраиваться, студенты продолжают учебу или по иным причинам, - но все это выводит их из сферы трудоустройства. Данная работа рассматривает проблему спроса и предложения студенческой рабочей силы в качественном и количественном аспектах³⁷.

1. Факторы, влияющие на количество предложения рабочей силы

С точки зрения количества предлагаемой рабочей силы, последние несколько лет, вместе с увеличением количества набора студентов - бакалавров, количество выпускников высших учебных заведений увеличивается примерно на 600 тыс. ежегодно, и в 2014 достигло 6,99 млн. Это количество должно полностью удовлетворить требования рекрутеров к рынку труда и не должно возникнуть проблем с «трудностями трудоустройства студентов высших учебных заведений». Но если смотреть основные направления и места, которые выбирают студенты для работы, окажется, что некоторые районы и отрасли по-прежнему не могут удовлетворить потребности в рабочей силе. У основной причины есть 2

³⁷ Сюй Хуан. Доклад о занятости выпускников - студентов в современном Китае. // Вестник Пекинского ун-та., 2012. № 5.

стороны. Первая – проблема выбора работы современными студентами. Влияющим фактором здесь, возможно, являются зарплатные ожидания, а также руководящая сила влияния, которую оказывают учебное заведение и общество. Вторая – это политика льгот и стимулирование привлечения кадров в отрасли и особые районы.

2. Факторы, влияющие на качество предложения рабочей силы

Если говорить о качестве предложения рабочей силы, на данный момент «трудность трудоустройства» выпускников высших учебных заведений -- это главным образом структурная проблема: в большинстве случаев студенты не могут найти подходящую работу, в то же время, многие работодатели не могут найти сотрудников, удовлетворяющих требованиям, что обнажает проблему несоответствия компетенций, способностей и ожиданий студентов и требований работодателей к должности. Причины такой «нестыковки» можно рассматривать с трех сторон: с позиций высшего учебного заведения, с позиций студента и работодателя. Это будут профессиональные установки учебного заведения, способ подготовки студента и персональная апробация его конкурентоспособности на рынке труда, оценка ситуации на рынке занятости, система представлений работодателя о кадрах и т.д.

Все влияющие на качество и количество предложения рабочей силы проблемы могут приводить к дисбалансу в структуре предложения рабочей силы и влиять на соотношение спроса и предложения, вследствие чего влиять на эффективное функционирование рынка труда и оптимальное распределения людских ресурсов.

Основные факторы, влияющие на совместимость спроса и предложения по рабочей силе

Факторы, влияющие на высокоэффективное функционирование рынка студенческой рабочей силы, главным образом, включают в себя три направления.

Во-первых, это самостоятельность субъектов спроса и предложения рынка студенческой рабочей силы, включая реальные возможности

работодателей по самостоятельному подбору сотрудников, возможности студентов по самостоятельному выбору профессии.

Во-вторых, это наличие или отсутствие у профессиональных посредников оперативной информации, высококачественных услуг и хорошего порядка. Низкая эффективность распределения человеческих трудовых ресурсов рынка студенческой рабочей силы, главным образом, возникает из-за неправильной информации двух сторон (студентов и работодателей) о спросе и предложении, или из-за невозможности точного обмена или передачи. Обладают ли профессиональные посреднические структуры мощными возможностями по сбору информации, подготовке статистики и анализу, могут ли они создавать высокоэффективные информационные связи и каналы обратной связи для работодателей и студентов, а также предоставлять высококачественные услуги – это станет самым прямым показателем, влияющим на уровень профессиональной ориентации.

В-третьих, это способность профессиональной учебной подготовки студентов ориентироваться на рынок для решения задачи повышения студенческих навыков, вследствие чего появляются мощные возможности учебной подготовки. С одной стороны, это покрытие и своевременность профессиональной учебной подготовки, развиваемой правительственными административными органами и сервисными центрами взаимодействия специалистов различного уровня. С другой стороны, это уровень соответствующих правительственных органов по управлению другими структурами профессиональной учебной подготовки, возможность разработки соответствующих профессиональных стандартов, возможность оценивания профессиональной квалификации и режима допуска при трудоустройстве, вследствие чего предоставляется инструктаж и услуги для профессиональной учебной подготовки; возможность стимулирования других общественных структур и структур учебной подготовки, организованных частными лицами, а также стандартизация и направление этой деятельности.

3.3. Проблемы политики студенческого трудоустройства

Посредством имеющихся в вышеприведённом тексте предпринимаемого упорядочивания и анализа ряда политических правил правительством КНР, которое заключается в содействии студенческому трудоустройству, в процессе развития работы по содействию студенческому трудоустройству обнаружилось, что интенсивность регулирования и контроля, а также интенсивность реализации политики правительством Китая ещё требует дальнейшего усиления, в том числе, имеющиеся проблемы конкретно изложены ниже.

Исходя из контроля политической интенсивности, вытекает вывод о том, что еще пока не сформирована система обязанностей политики

Занятость выпускников - студентов содействует развитию работы и является целой системной разработкой, необходимо, чтобы центральные и местные органы власти всех уровней исполняли свои обязанности, полностью реализовывались в процессе разработки политики, а также принимали на себя различные обязанности, тем самым совместно содействовали созданию и усовершенствованию системной политики занятости³⁸. Что касается обязанностей, центральное правительство должно координировать работу, заниматься улучшением системы занятости связанной с созданием, укреплением регионов, регулирование и контроль интенсивности отраслей, создание на макроуровне среды для благоприятной занятости, укрепление региональной и низовой политики, тем самым на мезо- и микроуровне провести действительно хорошую работу по содействию занятости местных студентов.³⁹

1) Необходимо укреплять политику по дальнейшему расширению потребностей рынка труда.

³⁸ Сюй Хуан. Доклад о занятости выпускников - студентов в современном Китае. // Вестник Пекинского ун-та., 2012. № 5.

³⁹Хо Чжэньцинь. Анализ интенсивности реализации государственной политики занятости выпускников ВУЗов. // Вестник Уханьского ун-та., 2007. №19.

2) В качестве одного из основных путей, является политика расширения потребностей рынка труда, студенты самостоятельно открывают свой бизнес без поддержки и осуществления соответствующей политики правительства. Но мы заметили, что студенты, открывшие свой бизнес, все равно сталкиваются с такими вопросами, как Национальная политика, когда для развития бизнеса не хватает венчурного капитала, студенты сталкиваются с проблемами отсутствия предпринимательского опыта в сложной социальной среде, политика большого количества районов по отношению к государственной платформе еще не достигла желаемых результатов. Кроме этого, студенты обеспокоены проблемами, например, где архивные материалы, как определить профессиональные звания и т.д, поэтому для поощрения студентов, которые хотят открыть собственный бизнес, необходимо осуществлять политику с более эффективной функциональностью, с более высокими и более конкретными требованиями.

3) Необходимость урегулирования и усовершенствования политики обеспечения рабочей силы особых регионов⁴⁰.

В КНР, региональное экономическое развитие неравномерно, города и деревни, прибрежные и внутренние территории, восточные районы и западные районы, по-прежнему имеют большой экономический разрыв, это также влияет на студентов при выборе карьеры «оставаться в больших городах, ехать в прибрежные, особые зоны» как наиболее предпочтительные районы. Потоки занятости студентов имеют огромные региональные различия, необходимо сделать так, чтоб высококлассные кадры оставались в западных и восточных регионах нашей страны для дальнейшего увеличения, развитие западной части сильно страдает от нехватки квалифицированного персонала.

(3) Политика обеспечения эффективной рабочей силой рынка труда, для его дальнейшего продвижения

⁴⁰ Хуан Мэйпин. «Проблема и стратегия в трудоустройстве в современном Китае»// Вестник Ухайского ун-та., 2014. № 6.

Эффективное функционирование рыночной системы занятости студентов требует политического сопровождения, но мы обнаружили, что в существующей обстановке, до сих пор сохранена старая система, унаследованная от прежнего режима, которая не в состоянии удовлетворить текущие потребности и тем самым является серьезным препятствием для эффективного функционирования рынка труда.

Исходя из интенсивности реализации политики, ещё не сформировалась совершенная система рыночных услуг⁴¹.

При сочетании многочисленных направлений, таких как правительство и административные компетентные подразделения, посреднические структуры по трудоустройству (центры консультативных услуг для взаимодействия между талантливыми специалистами и другие аналогичные подразделения), высшие учебные заведения, для соответствия уровню потребностей надлежащей реализации политики содействия студенческому трудоустройству, только в этом случае можно обеспечить эффективность реализации политики. Но в обстоятельствах осуществления политики содействия студенческому трудоустройству в настоящее время, имеются следующие проблемы: несовершенство системы услуг по студенческому трудоустройству из-за неопределённости функций различных ответственных субъектов, конкретный анализ изложен ниже:

1. Управленческие возможности правительственных компетентных органов нуждаются в дальнейшем усилении. В настоящее время при оптимизации среды студенческого трудоустройства еще имеются многочисленные проблемы, которые заметно проявляются при осуществлении управления правительственными компетентными органами и работы по наблюдению. Во-первых, уже проводимая государственная и местная политика трудоустройства еще не полностью реализовалась для достижения желаемого результата. Во-вторых, по-прежнему имеются системные препятствия, координация между подразделениями

⁴¹ Сюй Уе. Исследование по политике занятости выпускников вузов в настоящее время. // Вестник Пекинского ун-та., 2012. № 8.

недостаточная, они действительно по принципу «сам себе хозяин». Действующая кадровая система не может согласовываться с механизмами рыночного выбора профессии выпускниками. Подвергаясь ограничениям со стороны системы прописки, некоторым выпускникам, трудоустраивающимся на народное предприятие, частное предприятие и предприятие другой негосударственной формы собственности, сравнительно трудно поселиться в данном регионе. В некоторых регионах имеется местный протекционизм в вопросе трудоустройства выпускников. При выполнении стимулирования выпускников, чтобы они трудоустраивались на низовой уровень, в деревне, в западной части страны, на предприятии негосударственной формы собственности, ещё имеются препятствия в очень многих системах и механизмах. В-третьих, степень социализации, коммерциализации и информатизации работы по трудоустройству не соответствует существующей рабочей модели трудоустройства.

2. Сервисный уровень посреднических структур по трудоустройству нуждается в дальнейшем повышении. Поскольку посреднические структуры нашей страны по трудоустройству сейчас находятся на стартовом этапе, в таких сферах, как инфраструктурное строительство, строительство информационных сетей и в нормах поведения имеется очень много недостатков, которые влияют на реализацию и осуществление конкретной политики трудоустройства. В настоящее время количество народных посреднических организаций по студенческому трудоустройству дальше растёт, но по-прежнему преобладают организации, сформированные физическими лицами, их целью зачастую является получение прибыли, регламентные правила этих учреждений не здоровые, деятельность не стандартизованная, иногда такие учреждения даже могут еще и оказать негативное воздействие.

3. Ведущая роль высших учебных заведений нуждается в дальнейшем раскрытии. В настоящее время уровень раскрытия ведущей роли высших учебных заведений и конкретные требования реализации политики ещё

имеют очень много несогласованных мест. Конкретно воплощаются в жизнь нижеуказанные три направления. Во-первых, опции научных специальностей и содержание учебных программ отстают от социального развития и потребностей рынка. Во-вторых, образовательной системе трудоустройства трудно соответствовать требованиям ситуационного развития. В-третьих, работе по управлению трудоустройством не хватает научности⁴².

В направлении создания системы политики содействия студенческому трудоустройству, в Китае ещё имеются следующие проблемы: слабая интенсивность политической поддержки расширения потребностей рынка рабочей силы, сравнительно низкий уровень политического регулирования повышения обеспечения рабочей силой особых районов, слабые возможности политического гарантирования для обеспечения высокоэффективного функционирования рынка рабочей силы. В направлении интенсивности реализации политики также имеются следующие места, нуждающиеся в совершенствовании: создание управленческих возможностей правительственных компетентных органов требует усиления, сервисный уровень посреднических структур по трудоустройству требует повышения, ведущая роль высших учебных заведений требует дальнейшего раскрытия. Вследствие этого, уменьшается расхождение с задачей по созданию режима системной политики трудоустройства и режима рыночных услуг, тем самым действительно выполняется работа по содействию студенческому трудоустройству⁴³.

Глава 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАКТИКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ КИТАЯ

В данной работе учитываются два аспекта с сочетанием фиксации различных ролей и фиксации функций правительства рынка относительно корректирующих мер для совершенствования политики студенческого трудоустройства при правительственном содействии, в соответствии с

⁴² Жэньминь Жибао. 23.09.2015

⁴³ Жэньминь Жибао. 09.05.2013

моделью анализа политики трудоустройства даются рекомендации по разработке и осуществлению политики содействия студенческому трудоустройству: интенсивность усиления правительственного регулирования и контроля, режим создания системных политических услуг и интенсивность реализации политики наблюдения, режим совершенствования рыночных услуг.

4.1. Рекомендации по разработке политики содействия студенческому трудоустройству правительством Китая

Эффективное развитие работы по содействию трудоустройству требует связи между нижними и верхними уровнями, на центральном и местном уровне формируется объединение усилий, совместно стимулируется создание системы политики содействия трудоустройству.⁴⁴ Общегосударственная и всеобщая работа требует от центрального правительства полного единого планирования и централизованной координации, а региональная и базовая работа в таком случае требует раскрытия инициативности местных органов власти, чтобы акцентировать внимание на региональных особых обстоятельствах, разработать целенаправленные политические меры.

С точки зрения центрального правительства.

Центральное правительство должно выполнять единое планирование всеобщей работы, прилагать усилия для создания сравнительно совершенной среды для трудоустройства:

1) Реформирование режимов использования человеческих ресурсов, стимулирование самостоятельного создания бизнеса, дальнейшее стимулирование потребностей рынка рабочей силы.

Рабочие места, предоставляемые организациями-работодателями, и самостоятельное создание бизнеса студентами – это в настоящее время основные способы повышения востребованности рабочей силы. Исходя из двух аспектов реформирования режима использования человеческих ресурсов, оптимизации среды использования человеческих ресурсов,

⁴⁴ Ван Липин, Ли Гочжан. Мысли о работе по инструкции занятости выпускников. // Пресс высшего образования, 2010. №9.

воспитания созидательного духа, стимулирования самостоятельного создания бизнеса студентами, правительство может разрабатывать соответствующую льготную и поддерживающую политику, расширяя потребности рынка в рабочей силе.

Следует реформировать режим организаций-работодателей, оптимизировать среду использования человеческих ресурсов. Высшее образование становится массовым, но могут ли выпускники университетов успешно трудоустроиться – это тесно связано с режимом использования человеческих ресурсов социальными работодателями и средой использования человеческих ресурсов.

Следует воспитывать созидательный дух, стимулировать самостоятельное создание бизнеса студентами. Посредством создания правительством льготных кредитов на маленькие суммы, или при помощи социально-рискованных инвестиционных фондов, или благодаря другим методам, поддерживаются предприятия, которые учреждаются, берутся в подряд и перестраиваются выпускниками университетов, в особенности, это касается маленьких научно-технических народных предприятий.

2) Ускорение создания комплексных мер, дальнейшее повышение обеспечения рабочей силой особых районов и отраслей.⁴⁵

В настоящее время сложными проблемами студенческого трудоустройства в большой степени являются структурные проблемы. Хотя в общем объёме спроса и предложения возникает явление неравномерности превышения предложения над спросом, но для некоторых особых районов и отраслей по-прежнему существуют проблемы нехватки человеческих ресурсов, существует явление превышения спроса над предложением. Поэтому центральное правительство должно продолжать ускорять реформирование режимов, связанных с вопросами рабочих ресурсов, управлением пропиской и социальным обеспечением, должно помогать разрушать барьеры между районами и отраслями, способствуя тому, чтобы

⁴⁵ Ху Гуань. Теория и практика о занятости выпускников Китая. - Шанхай: Изд-во Шанхайского ун-та. 2014. С. 24, 67

ресурс в виде выпускников мог рационально начать движение.

3) Реформировать режим управления пропиской и режим утверждения планов по трудоустройству, обеспечить высокоэффективное функционирование рынка рабочей силы.

Чтобы обеспечить высокоэффективное функционирование рынка рабочей силы, необходимо, чтобы работодатели, высшие учебные заведения, студенты на центральном и местном уровне раскрывали собственную инициативность и потенциал, создавали объединение усилий, совместно стимулировали развитие работы по трудоустройству. В том числе, на уровне режима необходимо, чтобы центральное правительство, прежде всего, проводило реформы режима прописки и режима утверждения планов по трудоустройству.

Следует реформировать режим управления пропиской, обеспечить рациональное движение талантливых специалистов. В настоящее время самым главным политическим ограничением для студенческого трудоустройства в обществе является управление пропиской. Проблема прописки, когда студент выпускается из учебного заведения, стала самым главным ограничением для студента при поиске работы и трудоустройстве, что чрезвычайно ограничивает ход реформ режима студенческого трудоустройства и не способствует рациональному движению талантливых специалистов.

Резюмируя вышеуказанное, центральное правительство должно выполнять единое планирование всеобщей работы, посредством реформирования режима использования человеческих ресурсов, стимулирования самостоятельного создания бизнеса, ускорения создания комплексных мер, устранения дуалистической сегментации, реформирования режима управления пропиской и других режимов, усиления гибкости работы по трудоустройству и посредством других политических мер, в пределах всей страны центральное правительство должно создавать совещенную рабочую среду для трудоустройства.

С точки зрения местных органов.

Местные органы власти должны брать на себя конкретные обязанности по политическому регулированию и контролю, действительно выполняя работу по содействию местному трудоустройству:

1) Создание новых рабочих благоприятных возможностей, усиление возможностей приёма сотрудников низовыми организациями, расширение региональной востребованности рабочей силы.

В направлении расширения востребованности рабочей силы районные органы власти по сравнению с центральным правительством имеют больше возможностей для выполнения прямых действий, это конкретно проявляется в развитии местной экономики, увеличении рабочих мест, увеличении возможностей по приёму сотрудников низовыми организациями и так далее.

Следует развивать местную экономику, разрабатывать политику регулирования структуры экономики, менять модель экономического роста, увеличивать благоприятные возможности для трудоустройства на разных уровнях и в разных категориях.

Следует разрабатывать эффективную комплексную политику и подходящие пропорции, усиливая работу по отбору и приёму выпускников университетов низовыми организациями, работу по кадровому резерву, а также по воспитанию и тренировке.

2) Усиливать политическое регулирование и контроль, разрабатывать льготную политику, повышать региональные объёмы обеспечения рабочей силы.

Местные органы власти должны разрабатывать политические установки, опираясь на ведущую политическую роль, направляя локализацию высшего образования для учебных заведений, воспитательные задачи, опции специальностей и учебных дисциплин, содержание учебных программ, модели управления учебными заведениями и другие аспекты для их адаптации потребностям рынка. Следует направлять выпускников, чтобы они чётко осознавали текущую ситуацию и направлялись на первую низовую

линию. Посредством некоторых соразмерных льготных политических установок, следует стимулировать диверсифицированные возможности выпускников университетов по самостоятельному профессиональному планированию, по самостоятельному субъектному оформлению, смягчению давления трудоустройства.

4.2. Рекомендации по выполнению политики содействия студенческому трудоустройству

Имеется очень много факторов, влияющих на различные обстоятельства реализации политики содействия трудоустройству, но основные объекты регулирования и контроля цельной политики сосредоточены на трёх направлениях – это органы власти различных уровней и административные компетентные органы, посреднические структуры по трудоустройству (центры консультативных услуг для взаимодействия между талантливыми специалистами и другие аналогичные подразделения) и высшие учебные заведения, которые являются ключевыми факторами, влияющими на эффективность реализации политики.

Продолжать увеличивать интенсивность регулирования и контроля правительственными компетентными органами⁴⁶

В качестве силы регулирования и контроля со стороны компетентных управляющих структур, занимающихся работой по студенческому трудоустройству, руководящих посреднических подразделений по трудоустройству и рынка трудоустройства, органы власти различных уровней в сфере руководства студенческим трудоустройством, стандартизации управления студенческим трудоустройством, интеграции социальных ресурсов, укрепления рынка трудоустройства и в других сферах берут на себя чрезвычайно важные функции. Рекомендуется дальнейшее увеличение интенсивности регулирования и контроля со стороны правительственных компетентных органов, выполнение различной работы по развитию предшественниками и посредниками реализации политики содействия

⁴⁶ Жэньминь Жибао. 16.07.2014.

студенческому трудоустройству.⁴⁷

1) Углублённое проведение опросов, предоставление критериев для совершенствования политики. Создаются специальные маленькие рабочие группы для проведения опросов, организовываются рабочие опросы о студенческом трудоустройстве, проводятся глубокие исследования в высших учебных заведениях, городах и районах (ездах), подведомственных регионов, созываются совещания с разделением по районам и разделением по уровням, исследуются проблемы, обсуждаются корректирующие меры, своевременно подаются сводные доклады в вышестоящие органы власти, чтобы предоставлять критерии для совершенствования политики и мер трудоустройства органами власти.

2) Организация контрольных проверок, увеличение интенсивности руководства работой. Создаются маленькие группы по контрольным проверкам работы, проводятся всесторонние контрольные проверки работы по трудоустройству в высших учебных заведениях, городах и районах (ездах) подведомственных регионов. Содержание контроля может включать в себя отдельные звенья, связанные с набором студентов в учебные заведения, их воспитанием и трудоустройством. Посредством контрольных проверок, обобщения опыта, обнаружения проблем, анализа причин, достигается следующая задача: «посредством проверок способствовать созданию, посредством проверок способствовать изменению, посредством проверок способствовать управлению и всестороннему стимулированию».

3) Усиление руководства, повышение сервисных возможностей трудоустройства. Усиление интенсивности создания районных сервисных центров руководства трудоустройством обеспечивает условия для развития такой деятельности. Дальнейшее совершенствование сервисных функций центром, обогащение сервисных пунктов центров, например, создание режима регистрации студенческого трудоустройства, стимулирует услуги для выпускников, осуществляющих трудоустройство, у которых есть желание

⁴⁷ Чжоу Шаньшань. Влияние трёх величин на рациональное распределение студенческих ресурсов и роль политики студенческого трудоустройства. // Вестник Фуданьского ун-та., 2010. № 5.

трудоустроиться, но которые не могут нормально трудоустроиться. Предоставление общественно полезных услуг «зелёного прохода» по трудоустройству для выпускников с особыми потребностями. Выпускники с особыми потребностями могут бесплатно участвовать в учебной подготовке по профессиональной квалификации и технике трудоустройства. Преимущественно стимулируются расходы, связанные с трудоустройством, освобождённые расходы.

4. Создание новых механизмов, расширение пространства для трудоустройства выпускников. Активно интегрируются ресурсы, стимулируется сотрудничество, реализуется сервисная программа студенческого трудоустройства. Можно подписывать соглашение о сотрудничестве с низовыми организациями о подготовке кадров и соответствующих услугах. Проводится развитие поставочной и заказной подготовки кадров и ряда других характерных видов сотрудничества и услуг, благодаря чему предоставляются кадры и интеллектуальная поддержка и для регионального развития, и решается большой объём проблем трудоустройства студентов в рамках реализации сервисной программы студенческого трудоустройства. Также можно сотрудничать с крупными предприятиями по совместному созданию практических и тренировочных баз. Посредством практики и усиления практических возможностей студентов, повышаются возможности студентов по трудоустройству, одновременно с этим также расширяются каналы приёма кадров на предприятия.

Дальнейшее совершенствование функций посреднических структур по студенческому трудоустройству

Уполномоченные поставщики услуг по учебной подготовке для трудоустройства и других соответствующих общественных благ являются мостиками, связующими две стороны с учётом спроса и предложения на рынке студенческого трудоустройства. Такие посреднические структуры различных типов по студенческому трудоустройству должны дальше

совершенствовать собственные сервисные функции различных типов, повышать качество обслуживания, быть образцом реализации политики содействия студенческому трудоустройству.⁴⁸

1) Утверждение места посреднических структур на рынке студенческого трудоустройства. Рекомендуется как можно скорее отделить студенческий рынок человеческих трудовых ресурсов региональных высших учебных заведений от административных бюджетных организаций, преобразовать традиционный способ «утяжеления управления и облегчения услуг», определить научные рыночные идеи, что приведёт к честной конкуренции между различными социальными посредниками рынка труда и максимальному раскрытию роли рынка в конфигурации ресурсов выпускников высших учебных заведений.

2) Повышение сервисного уровня посреднических структур рынка студенческого трудоустройства. Рекомендуется комплектовать организации специалистами, обладающими профессиональными знаниями и навыками для выполнения работы по профессиональной ориентации студентов, повышать текущий уровень понимания студентами состояния подготовки, душевного состояния при трудоустройстве, а также соответствующих законодательных, нормативных актов и политических установок. Рекомендуется создавать механизмы здорового регулярного отбора, аттестации по классификации, практической учебной подготовки, должностного совершенствования квалификации и отбора. Рекомендуется в достаточной мере обеспечивать качество персонала посреднических субъектов рынка студенческого трудоустройства, совершенствовать оснащение аппаратным обеспечением, необходимым посредническим структурам для проведения обработки информации. Рекомендуется выполнять сбор информации о студенческом трудоустройстве, анализ, публикацию и обмен такой информацией, а также другую работу, связанную с сетевой инфраструктурой, чтобы усиливать информационную

⁴⁸ Гао Сяоя, Цянь Цзайцзянь. Новый обзор в ходе изменения политики содействия занятости выпускников ВУЗов. / Экономический аспект. Пекин. 2009. №11.

интерактивность, оперативность и эффективность.⁴⁹

3) Раскрытие роли посреднических структур рынка студенческого трудоустройства в качестве связующего мостика. Выполняется работа по транзиту информации о спросе и предложении по студенческому трудоустройству.⁵⁰ В горизонтальной плоскости последовательно реализовывается эффективное сопряжение информации о студенческом трудоустройстве между различными районами, различными городами и провинциями всего государства. В вертикальной плоскости последовательно реализовывается эффективное сопряжение информации о студенческом трудоустройстве между районами и государством, а также между городами, уездами и районами различных уровней внутри провинции. Выполняется статистическая, аналитическая и обрабатывающая работа с информацией о конфигурации выпускников университетов. Предоставляются справочные материалы для работы высших учебных заведений, предприятий и соответствующих органов. Действительно выполняется взаимная адаптация воспитания кадров с социальными потребностями.

4) Стандартизация поведения рынка народных посреднических структур по студенческому трудоустройству. Рекомендуется стимулировать народные организации и частные посреднические организации по студенческому трудоустройству, создавать честную конкурентную среду районных посреднических организаций по трудоустройству, укреплять законодательные правила, стандартизировать деятельность народных посреднических организаций.

5) Создание прозрачного, открытого, научного режима публикации зарплат при студенческом трудоустройстве. Уровень зарплат при студенческом трудоустройстве включается в категорию аттестации и ориентации при студенческом трудоустройстве. Раскрываются функции распределения студенческих ресурсов с регулированием зарплат и маркировки уровней качества кадров: стандартизируются цены на рынке труда,

⁴⁹ Жэньминь Жибао. 03.02.2010.

⁵⁰ Жэньминь Жибао. 24.04.2012.

сдерживается явление потребления на рынке труда, что способствует воплощению прав собственности на человеческий трудовой капитал и узурфрукта (права на получение всех благ от использования собственности, которая принадлежит другому лицу), способствует тому, чтобы отдельный человек становился личностью, которая учится всю жизнь и непрерывно накапливает изученные знания, способствует тому, что в обществе формируется хорошая атмосфера «уважения к знаниям, уважения к талантливым специалистам».⁵¹

Дальнейшее раскрытие ведущей роли высших учебных заведений

В качестве колыбели для кадровых высот и студенческого воспитания, важная роль высших учебных заведений по содействию студентам изо дня в день становится более очевидной. Для дальнейшей реализации государственной политики стимулирования студенческого трудоустройства, высшие учебные заведения могут охватывать талантливые кадры, структуры учебной подготовки, задачи учебной подготовки, режимы ведения учебного процесса и управленческие режимы, режимы преподавания и другие аспекты для стимулирования реформ высшего образования, для повышения конкурентоспособности студентов при трудоустройстве, стимулирования получения полностью рациональной конфигурации ресурсов выпускников высших учебных заведений.⁵²

1) Реформирование профессиональной научной структуры образования в высших учебных заведениях. Продолжается увеличение интенсивности регулирования научных и специализированных структур высших учебных заведений и структур по подготовке кадров, ускоряется создание совершенного механизма функционирования с взаимной связью и взаимным стимулированием опций специальностей высших учебных заведений, набора студентов, учебной подготовки и трудоустройства.

2) Совершенствуется режим обучения созданию бизнеса студентами

⁵¹ Жэньминь Жибао. 09.11.2008.

⁵² Чжу Гуанхуа. Реформа системы и экономическая функция правительства. Тяньцзинь: Изд-во Тяньцзиньского народа. 1995. С. 449-450.

высших учебных заведений. Акцентируется внимание на текущих насущных возможностях студентов и воспитании созидательного духа. Рекомендуется, чтобы высшие учебные заведения обучали студентов созданию бизнеса путём совершенствования по двум нижеуказанным аспектам грантового стимулирования студентов к созданию бизнеса и расширения потребностей в трудовых ресурсах рынка студенческого трудоустройства: исходя из опций содержания учебных программ, необходимо чётко обозначить задачи обучения, разделить разные потребности разных коллективов, целенаправленно проектировать рациональную систему учебных программ по созданию бизнеса. Исходя из проектирования форм обучения, необходимо менять образовательные концепции, создавать ключевые образовательные идеи, основу которых составляет создание бизнеса, осуществлять преподавание по методу наводящих вопросов и дискуссионному методу, совершенствовать систему учебных баллов, создавая условия, чтобы студенты участвовали в общественной практике и научно-исследовательской деятельности, предоставляя время и пространство для самостоятельного обучения студентов.

3) Реформирование рабочих управленческих методов трудоустройства высших учебных заведений. Рекомендуется в высших учебных заведениях создавать совершенные рабочие механизмы ориентации при трудоустройстве в общеузовских пределах, формировать ориентацию для трудоустройства и критерии оценивания объёмного мониторинга в политическом, профессиональном и экономическом направлении в пределах различных звеньев и различных уровней.

Помимо этого, необходимо продолжать акцентировать внимание на полной, эффективной и своевременной информации о спросе и предложении, которая уже стала важной базой и гарантией разработки и реализации политики студенческого трудоустройства, а также возможностей успешного осуществления работы при трудоустройстве. По мере непрерывного углубления реформ системы студенческого трудоустройства, постепенного

совершенствования рынка студенческого трудоустройства, используется сеть информации о спросе и предложении, усиливается надёжность и своевременность информации о студенческом спросе и предложении, что уже стало ключевой базой и ключевым звеном рынка учебной подготовки для студенческого трудоустройства.

В общем, в данной статье даются конкретные рекомендации правительству нашей страны по содействию созданию и эффективной реализации системы политики студенческого трудоустройства. На базе анализа среды разработки и реализации политики трудоустройства в нашей стране данный текст акцентирует внимание на текущих конкретных проблемах, обнаруженных в процессе разработки и реализации политики содействия студенческому трудоустройству, которую проводит правительство нашей страны. Даются рекомендации по разработке и реализации политики содействия студенческому трудоустройству, исходя из усиления интенсивности правительственного регулирования и контроля, создания всесторонней политической сервисной системы, осуществления политики различных уровней и различных типов, совершенствования системы рыночных услуг по двум направлениям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная работа исходит из теории трудоустройства рабочей силы, представляя сферы содействия трудоустройству выпускников высших учебных заведений, применяемые различные теории, а также применяет эти теории для интерпретации дальнейшей политики и в процессе анализа. Для исследования характерных особенностей политики трудоустройства выпускников университетов, на которой акцентирует внимание государство Китая, в данной работе специально спроектированы опросные листы, исследование проводится при помощи интернет-метода и метода исследований на месте для получения содержания опросных листов, а также для проведения обобщённого анализа и сведения содержания различных пунктов исследований. При помощи средств модельного анализа сочетаются факторы потребностей работодателей, факторы поставок рабочей силы, совместимости спроса и предложения и так далее, анализируются и обобщаются характерные особенности правительственной политики содействия трудоустройству выпускников вузов нашего государства, выясняются существующие проблемы и анализируются причины.

Акцентируется внимание на определении ролевых мест органов власти в работе по трудоустройству выпускников вузов – укрепляется и регулируется рынок рабочей силы, а также предоставляются средства социального обслуживания, охватываются основные функции рынка студенческого трудоустройства с правительственным макрорегулированием и макроконтролем, проводится упорядочивание и анализ в соответствии с условиями разработки и претворения в жизнь текущей правительственной политики содействия студенческому трудоустройству нашего государства, исходя из аналитической модели политики студенческого трудоустройства, спроектированной учёным Шэнь Шуйшэн. Исходя из двух аспектов

разработки политики и выполнения политики, усиливается интенсивность правительственного регулирования и контроля, создаются всесторонние политические сервисные системы, реализовываются политические установки различных уровней и совершенствуются системы рыночных услуг. Даются рекомендации по созданию системы политики содействия студенческому трудоустройству и эффективной её реализации.

Акцентируется внимание на текущей обстановке в нашем государстве и будущей ситуации по трудоустройству. Государство должно ещё больше усиливать интенсивность поддержки отсталых районов, средних и малых предприятий и микропредприятий, должно стимулировать исполнение обязательств, связанных с кадровой политикой, чтобы внедрять реальное обнаружение выгоды для студентов и предприятий лучших специалистов. Помимо этого, необходимо непрерывно расширять каналы трудоустройства, стимулировать основание бизнеса студентами, массовые инновации, стимулировать инновации предприятий и индивидуальные инновации, одновременно стимулируя научно-технический прогресс нашего государства, повышая поступления от сотрудников, разрабатывающих инновации, и от рабочей среды, стимулировать исполнение политических обязательств в отношении высококлассных специалистов, включая обеспечение жильём и другую льготную поддержку, решая вопросы внесения пяти видов страхования средних и малых предприятий, и вопросы прописки, чтобы выпускники высших учебных заведений при трудоустройстве не беспокоились за свой тыл.

Литература

1. Жэнь Сяо. Исследование правовой системы по содействию занятости. - Чунцин: Изд-во Юго-Западного ун-та. 2015. С. 3.
2. Чэнь Сяохуй, Дин Жулай. Текущее положение и мышление о правовой системе по содействию занятости Китая. // Вестник Ланьчжоуского - коммерческого ун-та., 2010. №1.
3. Лай Дацзин. Трудовое право.- Пекин: Изд-во Пресса Китая. 2011. С. 105.
4. У Цзинь. Об анализе политики занятости выпускников ВУЗов Китая. - Сиань: Изд-во Юности. 2014. С. 24.
5. Чжоу Цзяньминь, Чэнь Линся. Поверхностный анализ политики занятости выпускников в ходе исторического изменения. // Вестник Ляонинского технологического ин-та., 2013. №7.
6. Шэнь Шуйшэн. Базовая модель рынка рабочей силы и правительственного регулирования и контроля трудоустройства. / Экономический аспект. Пекин. 2003. №51.
7. Хэ Хуй. Поверхностный анализ добровольной безработицы студентов с точки зрения сегментации рынка рабочей силы. // Вестник Уханьского ун-та., 2005. №6.
8. У Кэминь. Теория рынка второстепенной рабочей силы и добровольная безработица студентов. / Экономическая социология. Цзян Су. 2004. №2.
9. Лай Дэ Шэн. Исследования трансформации занятости и структурной теории выпускников ВУЗов. // Вестник Пекинского педагогического ун-та., 2001. №4
10. Колин Кларк (Colin Clark). Закон Падди Кларка. 1940-е годы.
11. Чэнь Чэнь, Чжу Шэньюй. Исследование о политике содействия студенческому трудоустройству. // Вестник Пекинского ун-та., 2009. № 4.
12. У Цин. О политике содействия студенческому трудоустройству. // Вестник Пекинского ун-та., 2008. № 7.
13. Чжан Фэнлинь. О политике содействия студенческому трудоустройству. // Вестник Ляонинского ун-та., 2010. № 5.

14. Чжоу Шаньшань. Влияние трёх величин на рациональное распределение студенческих ресурсов и роль политики студенческого трудоустройства. // Вестник Фуданьского ун-та., 2010. № 5.
15. Ху Сяомэй, Чжан Цзипин. Тенденция развития высшего образования и рыночная трансформация в современном Китае. Хуйбэй. 2011.
16. Гу Цзинлэй. Три типа политики содействия студенческому трудоустройству: содействия потребностям, содействия поставкам и содействия сочетанию спроса и предложения. // Вестник Пекинского ун-та., 2010. № 5.
17. Ван Липин, Ли Гочжан. Мысли о работе по инструкции занятости выпускников. // Пресс высшего образования, 2010. №9.
18. Гао Сяося, Цянь Цзайцзянь. Новый обзор в ходе изменения политики содействия занятости выпускников ВУЗов. / Экономический аспект. Пекин. 2009. №11.
19. Чжу Гуанхуа. Реформа системы и экономическая функция правительства. Тяньцзинь: Изд-во Тяньцзиньского народа. 1995. С. 449-450.
20. «Замечания по вопросам, связанным с дальнейшим углублением реформы системы трудоустройства выпускников обыкновенных высших учебных заведений»([2002] №19).
21. «Некоторые замечания о дальнейшем углублении реформы образования и стимулировании работы по трудоустройству выпускников высших учебных заведений»([2003] №10).
22. «Уведомление о льготной политике оплаты за 2003 год, касающейся индивидуальной коммерческой деятельности, которой занимаются выпускники обыкновенных высших учебных заведений»([2003] №16).
23. «Уведомление об отборе выпускников высших учебных заведений, отправляющихся на базовый уровень для работы на западе Китая»([2003] №17).
24. «Уведомление канцелярии Государственного совета КНР о выполнении работы по трудоустройству выпускников обыкновенных высших учебных

- заведений 2003 года» (〔2003〕 №27).
25. «Замечания об ускорении развития рынка труда»(〔2004〕 №35).
26. «Уведомление о реализации западного плана услуг, предоставляемых студентами-добровольцами»(〔2004〕 №16).
27. «Уведомление о дальнейшем выполнении работы по трудоустройству выпускников высших учебных заведений 2004 года»(〔2004〕 №18).
28. «Замечания о руководстве и стимулировании ориентации выпускников высших учебных заведений на трудоустройство на базовом уровне»(〔2005〕 №03).
29. «Уведомление об организации развития работы по отправке выпускников высших учебных заведений на базовый уровень в деревни для выполнения поддержки образования, поддержки сельского хозяйства, поддержки медицины и помощи бедным»(〔2006〕 №16).
30. «Закон Китайской Народной Республики о содействии трудоустройству»(〔2008〕 августа).
31. «Уведомление о выполнении работы по реализации программы «направления выпускников в сельскую местность»(〔2008〕 №34).
32. «Уведомление канцелярии Государственного совета КНР об усилении работы по трудоустройству выпускников обыкновенных высших учебных заведений»(〔2009〕 №12).
33. «Уведомление о дальнейшем выполнении работы по трудоустройству выпускников вузов»(〔2011〕 №16).
34. «Уведомление о выполнении работы по трудоустройству выпускников вузов»(〔2013〕 №35).
35. «Уведомление о выполнении работы по трудоустройству выпускников ВУЗов»(〔2014〕 №22).
36. «Замечания о дальнейшей работе по трудоустройству и созданию выпускниками самостоятельного бизнеса в данной экономической

ситуации»(〔2015〕 №23).

37. Лю Шанси. О циркуляции и распределении доходов. - Пекин, 1992. - С. 83, 221.
38. Закондательство КНР по компании. - Пекин, 2008. - С. 72-73.
39. Закондательство КНР по компании. - Пекин, 2011. - С. 82-83.
40. Закондательство КНР по компании. - Пекин, 2013. - С. 92-93.
41. Закондательство КНР по компании. - Пекин, 2014. - С. 97-98.
42. Закондательство КНР по компании. - Пекин, 2015. - С. 101-102.
43. Сюй Гуань. Особенности государственной политики по содействию трудоустройству выпускников ВУЗов. - Чжэцзян: Изд-во Чжэцзянского ун-та. 2014. С. 44-46.
44. Сюй Хуан. Доклад о занятости выпускников - студентов в современном Китае. // Вестник Пекинского ун-та., 2012. № 5.
45. Хуан Мэйпин. «Проблема и стратегия в трудоустройстве в современном Китае»// Вестник Ухайского ун-та., 2014. № 6.
46. Сюй Уе. Исследование по политике занятости выпускников вузов в настоящее время. // Вестник Пекинского ун-та., 2012. № 8.
47. Жэньминь Жибао. 03.02.1993.
48. Жэньминь Жибао. 27.07.1994.
49. Жэньминь Жибао. 05.02.1995.
50. Жэньминь Жибао. 13.04.1996.
51. Жэньминь Жибао. 12.02.1997.
52. Жэньминь Жибао. 13.02.1998.
53. Жэньминь Жибао. 17.05.1999.
54. Жэньминь Жибао. 23.02.2000.
55. Жэньминь Жибао. 03.07.2001.
56. Жэньминь Жибао. 25.02.2002.
57. Жэньминь Жибао. 13.02.2003.
58. Жэньминь Жибао. 28.02.2004.
59. Жэньминь Жибао. 03.08.2005.

60. Жэньминь Жибао. 11.02.2006.
61. Жэньминь Жибао. 03.09.2007.
62. Жэньминь Жибао. 09.11.2008.
63. Жэньминь Жибао. 21.02.2009.
64. Жэньминь Жибао. 03.02.2010.
65. Жэньминь Жибао. 03.02.2011.
66. Жэньминь Жибао. 24.04.2012.
67. Жэньминь Жибао. 09.05.2013.
68. Жэньминь Жибао. 16.07.2014.
69. Жэньминь Жибао. 23.09.2015.
70. Ху Гуань. Теория и практика о занятости выпускников Китая. - Шанхай: Изд-во Шанхайского ун-та. 2014. С. 24, 67.
71. Сюй Цзыцэ. Характерные особенности государственной политики по содействию трудоустройству выпускников - студентов. // Вестник Пекинского ун-та., 2011. №13.
72. Люю Сюань. Проблемы политики студенческого трудоустройства, которому содействует правительство Китая. // Вестник Хуйбэйского ун-та., 2008. №09.
73. Хо Чжэньцин. Анализ интенсивности реализации государственной политики занятости выпускников ВУЗов. // Вестник Уханьского ун-та., 2007. №19.