

ОТЗЫВ

на бакалаврскую работу Пангоф Софии Александровны, выполненную на тему «Вебинары как средство развития умений разрабатывать образовательную инфографику у студентов педагогического бакалавриата».

Современные образовательные инновации являются ключевыми аспектами повышения качества образования. Образовательная инфографика является одним из перспективных направлений развития инновационных методик, способствующих активизации учебно-познавательной деятельности, формированию визуального мышления обучающихся. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии становятся неотъемлемой частью учебного процесса вуза. Работа Софии представляет собой практико-ориентированное исследование возможностей использования интерактивных вебинаров для обучения студентов разработке образовательной инфографики.

Разработка учебно-методического обеспечения, реализующего интеграцию возможностей онлайн-обучения и перспективного способа визуализации образовательной информации является актуальной задачей для современного вуза, что подтверждается достаточным количеством научных публикаций по данной тематике. Результаты исследования Софии в области онлайн-обучения с использованием вебинаров легли в основу публикации «Развитие у будущих тьюторов умений поиска научной информации» принятой в журнал «Современные исследования социальных проблем», входящий в список ВАК.

На протяжении всего времени работы над исследованием София Александровна проявляла инициативу, ответственно и самостоятельно работала над изучением инновационных возможностей образовательной инфографики. В теоретической части работы приведен анализ подходов к использованию инфографики в образовательном процессе и сделан аналитический обзор существующих сервисов позволяющих разрабатывать инфографику, проанализированы основные документы регламентирующие подготовку будущих тьюторов, определены особенности применения вебинаров в учебном процессе вуза.

В практической части описано учебно-методическое планирование серии вебинаров для студентов второго курса педагогического бакалавриата, обучающихся по профилю «Тьютор» и приведены результаты апробации.

Содержание представленной бакалаврской работы соответствует заявленной теме. Структура работы логически выверена. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврским работам.

Следует отметить, высокий уровень исследовательской культуры студентки, ее аналитические и методические умения, а также навыки работы над научным текстом. Разработанные ею методические материалы получили высокую оценку экспертов и могут быть использованы в практике электронного обучения в вузе.

Считаю, что бакалаврская работа Пангоф Софии Александровны на тему: «Вебинары как средство развития умений разрабатывать образовательную инфографику у студентов педагогического бакалавриата» отвечает всем требованиям, предъявляемым к данному типу работ и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры

информационных технологий образования
и непрерывного обучения ИППС СФУ



Ермолович Е.В.