

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Южный федеральный университет»

Институт социологии и регионоведения

Кафедра Конфликтологии и национальной безопасности

Говоруха Анастасия Михайловна

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению 37.03.02 - Конфликтология

Научный руководитель –

к.п.н., преподаватель Шустова М. С.

Ростов-на-Дону – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОНЯТИЯ «ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ»

1.1. Агрессия и насилие. Их виды, формы проявления и факторы риска.

1.2. Домашнее насилие: форма конфликтного взаимодействия

ГЛАВА II. ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН.

2.1. Специфика насильственных действий против несовершеннолетних

2.2. Причины и последствия жестокого обращения с детьми

ГЛАВА III. СПОСОБЫ И ТЕХНОЛОГИИ БОРЬБЫ С НАСИЛИЕМ В СЕМЬЕ

3.1. Анализ мирового законодательства и правоприменения, направленного на регулирование борьбы с домашним насилием

3.2. Технологии гармонизации отношений в семье и предотвращения семейных конфликтов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. На сегодняшний день исследование проблематики домашнего насилия становится все более и более значимой в рамках социально-гуманитарной и юридической сфер знаний. Данная тема является предметом исследования множества ученых и конфликтологических школ. Ежегодно по проблематике семейного насилия защищается большое количество научных работ. Это во многом обусловлено эмпирическими данными социальных исследований¹. Согласно статистическим данным, предоставленным МВД РФ и аналитическим центром Левада-центр, в Афганской войне за 10 лет погибло наших солдат ровно столько же - сколько ежегодно гибнет российских женщин от рук их партнеров.

Движения по защите прав женщин в США, Канаде, странах Европы на регулярной основе поднимают вопрос о домашнем насилии, который активно обсуждается не только в научном, но и в общественном информационном пространстве. В общественном сознании появилось понимание того, что специфика проблематики не ограничивается исключительно семейными вопросами, речь идет о защите прав человека. На общественной повестке вопрос поставлен так: общество должно избавить женщину от угроз и побоев в собственном доме, где она не чувствует себя в безопасности. 4 миллиона женщин ежегодно являются жертвами домашнего насилия, 170 тыс. женщин ежегодно подвергаются нападению в период беременности, срок которой 5-9 месяцев. Более половины женщин в США, которые умерли в результате убийства, погибли от рук своих бывших или настоящих сексуальных партнеров. Большинство случаев изнасилований, как и других форм нападений на женщин в США совершаются лицами, с которыми женщины

¹ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 01.05.2017) Аналитический центр Юрия Левады

были знакомы². Что касается статистики в Российской Федерации, здесь более показательными результатами являются преступления в отношении несовершеннолетних, поскольку преступления против женщин носят ярко выраженный латентный характер. По результатам социальных опросов, в России в 2014 г. от насилия в семьях пострадало 100 227 детей. 1684 ребенка были убиты, 3161 — искалечены, 2386 детям был причинен тяжкий вред. Зачастую преступления против несовершеннолетних совершают близкие им люди и чаще всего родственники: матери, отцы, отчимы, друзья семьи.

По официальным данным МВД РФ на декабрь 2016 года³ на учёте в органах полиции стоит около 300 тыс. семейных дебоширов. Число зарегистрированных преступлений, совершенных в семье, растет: только за 2006 - 2016 годы общее количество «домашних» преступлений увеличилось в полтора раза. Для понимания глубины проблемы следует отметить, что в России на сегодняшний день отсутствует единая система мониторинга и сбора информации о случаях насилия в семье, официальной статистики не существует. Кроме этого, данная проблема носит латентный характер. Многие жертвы насилия не обращаются за помощью в правоохранительные органы по причине собственной беспомощности: возраст (касается несовершеннолетних), психологические характеристики личности (например, уже сформировавшиеся психологические синдромы и зависимость), страх повтора и усугубления факта насилия. Также, в социальной реальности нашей страны существуют понятия «не выносить сор из избы» и фактическое отсутствие веры в осуществление помощи правоохранительными органами.

Степень научной разработанности. Научная разработанность рассматриваемого вопроса не слишком обширна. В конфликтологическом знании вопрос насилия в семье получил популярность в науке только во второй половине двадцатого века. Ведущее положение здесь занимают

² [Электронный ресурс]. URL: <https://www.usa.gov/statistics> (дата обращения: 01.05.2017) Официальный сайт статистики США

³ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.мвд.рф/> (дата обращения: 01.05.2017) Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

исследователи из США, где данная проблема впервые была понята как деструктивное явление общемирового масштаба, требующее тщательных и детальных теоретических и прикладных подходов к его анализу и превенции. Основными важнейшими трудами являются работы, написанные следующими учеными: М. Страусом, Дж. Круком и Р.Эггером. Ведущими авторитетами в этом вопросе являются также Р. Геллес, Р. Фельдер, Р. Флетчер и др.⁴. Кроме того, данную проблематику рассматривали специалисты в области юриспруденции, а именно: Фатеев А.Н., Мелешко Н.П. (Россия, Ростов-на-Дону), Щербакова Л.М.⁵ Эти и многие другие исследовали рассматривают этот вопрос с точки зрения преступления против личности, анализируя применение нормативно-правовых актов в данной области, недостатки уголовно-исполнительной системы, института наказания по данной проблеме в целом. Также и психологическая область знаний не обошла вопрос домашнего насилия стороной. Такие исследователи как: Семерикова А.А., Анисимова Н.Р., Зубрицкая А.С., Даренских С.С.⁶ изучали психологические особенности поведения женщин и несовершеннолетних в ситуации семейного насилия, особенности последствий для жертв в общем и развивающиеся психологические симптомы потерпевших, в частности.

⁴ Crook, J. H. The nature and function of territorial aggression Text. / J. H. Crook // Man and aggression. Oxford, 1968.

Egger, R. Gewalt gegen Frauen in der Familie Text. / R. Egger, 161. E. Froschl, L. Lercher. Wien, 1995.

Felder, R. Getting away with murder: weapons for the war against domestic violence Text. / R. Felder, B. Viktor. NY, 1997.

Fletcher, R. The shaking of the foundations family and society Text. /R. Fletcher. L. : Routledge, 1988.

Gelles, R. J. Intimate violence USA: The Definitive study of the causes and consequences of abuse in the American family Text. / R. J. Gelles, M. A. Straus. NJ, 1988.

Straus M.A. Thirty years of denying the evidence on gender symmetry in partner violence: Implications for prevention and treatment // Partner Abuse. 2010.

⁵Мелешко Н. П. К вопросу о развитии «Ювенальной юстиции» и «Ювенологии» как междисциплинарного научного знания // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. №21.

Фатеев А.Н. Домашнее насилие и семейное неблагополучие как криминологические факторы преступности // Криминологический журнал. 2007. № 1 (11).

Щербакова Л.М. Женская насильственная преступность в современной России: криминологические проблемы: Диссертация д-ра юрид. наук. М., 2008.

⁶ Даренских Светлана Сергеевна Семейное насилие в отношении женщин // Известия АлтГУ. 2013. №2 (78).

Зубрицкая А. С. Особенности психологической помощи женщинам, пострадавшим от домашнего насилия // Вестник ТГЭУ. 2009. №3.

Семерикова А. А., Анисимова Н.Р. Психологические особенности виктимного поведения женщин в ситуации домашнего насилия // Сервис в России и за рубежом. 2015. №1 (57).

В отечественном знании семейное насилие становится предметом исследования относительно недавно, в 1990х годах. После изменений политической парадигмы, социологические вопросы также получили новое форматирование. Одним из них стала проблема семейного насилия.

Однако отсутствие четких определений, конкретной информации о масштабах и причинах применения агрессии создают препятствия для действий, которые направлены на решение этой проблемы. Изучение этой проблемы началось в шестидесятые годы в США, с концентрации внимания на проблемах детей. Необходимо сказать о том, что еще в 19 столетии в США жестокое обращение с детьми было предметом общественной озабоченности.

Необходимо сказать о том, что изучение данной проблемы обострилось в последние 5 лет. Это обусловлено растущим влиянием информационных технологий на жизнь человека, общества, ростом «прозрачности» работы правоохранительных органов Российской Федерации. Вопросом домашнего насилия плотно занимаются следующие исследователи: Фатеев А. Н., Родина И.В., Лысова А.В.⁷

Особенно стоит отметить ученых Южного Федерального Университета, занимающихся данным вопросом, а именно: Азарова Е.А.⁸ (кандидат педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ), Карельская Л.П.⁹ (кандидат философских наук Института философии и социально-политических наук ЮФУ).

Следует отметить, что проблематика домашнего насилия актуализировалась в России в начале 2017 года в связи с принятием

⁷ Лысова А.В. Вербальная агрессия в семье: факторы риска и модели объяснения // Социология: методология, методы, математическое моделирование. № 25, 2007. С. 118-142.

Родина И.В. Социальная проблематизация насилия в семье в современной России // Отечественный журнал социальной работы. 2008. № 2. С. 25–41

⁸ Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей // Журнал российского права. 2013. №3 (195).

⁹ Карельская Л.П. Неоднозначность роли мужчин в супружеском насилии и социальная работа // Журнал «Научные труды», выпуск Научные исследования и их практические применение. Современное состояние и пути развития, 2014

Федерального закона от 07.02.2017 № 8-ФЗ «О внесении изменения в статью 116 Уголовного кодекса Российской Федерации», а именно о декриминализации побоев. Данная законодательная инициатива Елены Мизулиной, вопросы ее применения и реализации, вызвали широкий общественный резонанс, а также научную дискуссию.

Объект исследования. Сущность феномена домашнего насилия и его основополагающие элементы.

Предмет исследования. Технологии гармонизации отношений в семье и предотвращения семейных конфликтов.

Цель исследования. Заключается в анализе сущности домашнего насилия, условий и компонентов, определяющих его высокий конфликтогенный потенциал, выявлении механизмов и стратегий гармонизации отношений в семье и в разрешении семейных конфликтов.

В соответствии с поставленной целью определяется следующий ряд **задач:**

1. Уточнить сущность домашнего насилия через анализ теоретико-методологических подходов к изучению этого феномена;
2. Обозначить содержание и роль качественных признаков и детерминант домашнего насилия;
3. Выявлена природа объективных и субъективных детерминант конфликтогенности домашнего насилия, касающихся несовершеннолетних жертв насилия.
4. Обозначить условия и механизмы гармонизации отношений в семейных конфликтах;
5. Тщательно проанализировать нормативно-правовую базу по вопросу домашнего насилия.

Теоретико-методологические основания исследования составляют материалы исследований из области конфликтологии, психологии, социологии, политологии, юриспруденции, которые позволили наиболее

полно раскрыть все стороны и особенности проявления домашнего насилия. В качестве **методов исследования** применялись общие и частные методы, включая структурно-функциональный, гипотетико-дедуктивный, сравнительный и системный.

Научная новизна исследования:

- определены и проанализированы сущностные признаки семейного насилия как социального феномена;
- обозначены основные критерии и детерминанты домашнего насилия, обуславливающие его формирование и развитие, актуальность борьбы с ним;
- выявлен конфликтогенный потенциал домашнего насилия в семейных конфликтах;
- обозначены механизмы гармонизации семейных отношений;
- выявлены факторы и процессы, сопутствующие появлению факта семейного насилия;
- тщательно проанализирована нормативно-правовая база по проблеме семейного насилия.
- изучены статистические данные по показателю «семейных преступлений».

Практическая значимость исследования. Материалы и выводы, представленные в исследовании, могут быть использованы для анализа роли домашнего насилия в актуализации семейных конфликтов, для выработки стратегий регулирования и предотвращения подобных конфликтов в современном обществе.

Структура работы подчинена цели и задачам исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, содержащих по два параграфа, заключения и списка использованных источников.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОНЯТИЯ «ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ»

1.1. Агрессия и насилие. Их виды, формы проявления и факторы риска.

В данной главе будут рассмотрены соотношение понятий «агрессия» и «насилие», определены и проанализированы сущностные признаки семейного насилия как социального феномена.

В классическом понимании социально-гуманитарного знания насилие приравнивается к агрессии или же считается ее безусловным проявлением. Изменение такой позиции произошло с возникновением этологии (конец 40-х годов XX века) – науке о генетически обусловленном поведении животных и людей. Далее в науке исследовались механизмы, которые управляют человеческой агрессивностью и являются врожденными. На смену этологии пришла конфликтология, которая путем обобщения философского знания, занялась исследованием социальных аспектов поведения человека, а не поведенческими.

Некоторые ученые, в частности К. Лоренц¹⁰, предполагали, что агрессия в конфликте радикально отличается от насилия и войн. Считалось, что агрессия – врожденный механизм, который определенным образом символизирует и ритуализирует конфликты с целью запрета на причинения вреда человеку. Также этому ряду ученых присуще мнение о том, что любая форма антагонизма – насилия и агрессия в их числе – являются путем к разрешению конфликта. Но данная точка зрения достаточно дискуссионная.

Перейдем к определению понятий. В случае с определением «агрессии» существует сложность в том, что в английском языке это слово многозначное и предполагает широкий спектр действий. Итак, классически под агрессией понимается любая форма поведения, имеющая своей целью

¹⁰ Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»). — М.: «Прогресс», «Универс», 1994. — Гл. 13.

оскорбить или причинить вред другому человеку, не желающему подобного обращения.

Но, учитывая данное определение, возникает очень спорный вопрос: можно ли домашнего насильника назвать агрессором в полной мере? Длительные наблюдения за семейными конфликтами приводит нас к выводу, что не всегда у домашнего тирана стоит цель причинить вред другому человеку – жене или ребенку. По мнению известного психотерапевта Вирджинии Сатир, необходимо чётко различать эти случаи. Если отсутствует осмысленная цель причинения ущерба, то речь может идти о серьёзных психических или поведенческих нарушениях. В эту же область можно отнести следующие причины возникновения факта домашнего насилия: состояние алкогольного/наркотического опьянения, когда привычная сдержанность растворяется под действием спирта, и наружу вырываются все сдержанные обиды и недовольство, хронический алкоголизм/наркомания, который приводит к деградации личности, в результате чего система ценностей человека полностью разрушается, психические заболевания, когда даже врач психиатр далеко не всегда может помочь.

Вышеуказанное определение агрессии подразумевает, что агрессию стоит понимать, как модель поведения, а не эмоцию или мотив. Часто агрессия отождествляется с негативными эмоциями – злостью или гневом, мотивом навредить, или с установками человека, такие как например национально-этнические предрассудки. Эти факторы безусловно играют важную роль в проявлении агрессии, однако не являются необходимой составляющей. Например, агрессия может проявиться как в состоянии полного хладнокровия, или эмоционального возбуждения. Не обязательно ненавидеть жертву, можно даже ей симпатизировать или даже любить.

Из понятия ясно, что агрессия предполагает негативный результат для жертвы, но не обязательно телесные повреждения, оскорбление также можно отнести к этому перечню. По причине того, что проявление агрессии у людей

чрезвычайно обширны, то стоит их классифицировать по видам. Ученый А. Басс¹¹ предложил разделить агрессивные действия на три шкалы: физическая-вербальная, активная-пассивная, прямая-непрямая. Различные сочетания данных шкал дают восемь категорий, под которые попадает большинство агрессивных действий. Например, нанесение другому человеку телесных повреждений любым способом – это физическая, активная, прямая агрессия.

Перейдем к понятию насилия. Насилие, по определению Всемирной Организации Здравоохранения, — преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб.

Норвежский социолог Д. Галтунг¹² предложил свою классификацию насилия:

- прямое насилие - непосредственное воздействие объекта на субъект (убийство, телесные повреждения, задержание и т.д.)
- создание определенных условий, ущемляющих потребности и интересы людей (например, эксплуатация человека человеком в обществе)

Также насилие, чаще всего в политическом смысле, можно понимать, как способ разрешения конфликтов.

Насилие — главная причина смерти людей в возрасте от 15 до 45 лет. От причин насильственного характера на Земле ежегодно умирают 14% мужчин и 7 % женщин — более 1,6 млн. человек. Приведённые цифры означают, что каждую минуту в мире в результате нападения гибнет человек.

¹¹ Батаршев А.В. Темперамент и характер: Психологическая диагностика. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.- 336 с (Методика опроса Басса-Дарки)

¹² Galtung, J. After Violence: 3R, Reconstruction, Reconciliation, Resolution. Coping With Visible and Invisible Effects of War and Violence. Princeton, NJ, 1998

Проанализировав все вышесказанное, стоит сделать вывод о том, что понятия агрессии и насилия сходны, но не тождественны, понимают в разных значениях, одно понятие не является частью другого, однако они неразрывно связаны и одно без другого невозможно. Вместе с этим, для данной работы, преобладающее значение имеет понятие насилия. Причина в том, что понятие агрессии является слишком обширным и многозначным. Насилие же является более частным случаем агрессии, именно поэтому в этом исследовании ему отдается главная роль.

1.2. Домашнее насилие: форма конфликтного взаимодействия

Для максимального раскрытия темы выпускной квалификационной работы необходимо тщательно проанализировать понятие домашнего насилия и его качественные характеристики, потому что именно это социальное явление представляется базисом феномена данной формы конфликтного взаимодействия.

Домашнее насилие – это травмирующее, унижающее, причиняющее страдания и/или наносящее вред здоровью и/или угрожающее жизни физическое или психическое воздействие одного члена семьи на одного или нескольких других членов семьи с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха. Часто люди не опознают действия, совершаемые по отношению к ним, как насилие, т.к. воспитаны в среде, где насилие является «нормой». Страдая, эти люди бывают абсолютно уверены, что «заслужили» такое отношение к себе. И от этого страдают ещё сильнее. Многим из них в голову не приходит, что, если «плохо», надо обращаться за психологической помощью.

Домашнее насилие¹³, также семейное или бытовое насилие — это повторяющееся насилие одного партнера или родственника по отношению к другому, в первую очередь внутри семьи. Может выражаться в форме

¹³ Домашнее насилие как проблема современного общества. Пазухина С. В., Фокин И. В., Фуртаева Е. И., НОУ ВПО Тульский институт управления и бизнеса, г. Тула.

физического, психологического, сексуального и экономического насилия. Домашнее насилие часто сопровождается насилием над детьми и жестоким обращением с животными.

Согласно мнению многих исследователей: «семейное насилие — это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, словесного, психологического и экономического оскорбления и давления по отношению к своим близким с целью обретения над ними власти и контроля».

Гендерный характер домашнего насилия, по одним данным, существенно смещён в сторону насилия над женщинами со стороны мужчин, по другим — симметричен или близок к симметрии, но различен по значимости причинённого вреда.

Домашнее насилие не зависит от сексуальных предпочтений: и в мужских, и в женских однополых отношениях оно встречается так же часто, как и в разнополых.

Перейдем к качественным характеристикам семейного насилия¹⁴.

- Виды домашнего насилия

Выделяют следующие виды насилия:

1. Физическое насилие — насилие, выражающееся в прямом воздействии на организм человека: нанесение побоев, телесных повреждений, истязаний и увечий. В результате физического насилия потерпевшему могут быть причинены мучения, нанесен вред здоровью.

К физическому насилию так же относятся: угрозы физическим воздействием; изоляция; отсутствие еды, воды, заботы; разрушение личных вещей.

2. Эмоциональное насилие - это воздействие на психику человека с целью сломить его волю к сопротивлению и отстаиванию своих прав и интересов.

¹⁴ Бадонов А.М. Домашнее насилие как инструмент власти в семье // Власть. 2017. №2.

Сюда относятся: унижение (включая публичное); запугивания (жестами, взглядами, поведением); оскорбления, сарказм в адрес человека; пренебрежительное отношение; безразличие; обидные действия; клички.

3. Ограничение свободы.

Признание этого вида насилия является довольно-таки дискуссионным в юридической науке. Существует три подхода к этой проблеме: ограничение свободы не равняется насилию, любое ограничение свободы – насилие, ограничение свободы является насилие тогда и только тогда, когда связано с воздействием на тело потерпевшего.

Включает в себя: контролирующее поведение и диктат, тиранию; излишнюю и чрезмерную ревность.

4. Сексуальное насилие. Под этим понимается любое принудительное сексуальное действие против воли человека. Этот вид насилия имеет особенные усложненные последствия для физического и психологического здоровья человека. Вызывает травмы, влияющие на репродуктивные функции, несет риск заболевания венерическими заболеваниями, влияет на социальное благополучие жертвы и ее дальнейшее формирование личных отношений.

Его виды: любые действия сексуального характера, совершаемые против воли человека, либо с использованием его беспомощного состояния; инструментальное отношение к телу; прикосновения против воли человека; насмешки и оценивающие суждения, касающиеся тела, выражаемые против воли человека; не информирование детей о физиологических изменениях, связанных с возрастом; отсутствие здоровой модели поведения между мужчинами и женщинами в семье.

6. Духовное насилие.

Сюда входят: запугивание Богом; религиозный фанатизм; претензии одного из членов семей (чаще родителя) на роль Бога; отсутствие в семье духовно-нравственного воспитания и соответствующей дисциплины.

7. Экономическое насилие. Под этим видом понимается лишение финансовых ресурсов, трудовых возможностей, запрет на работу, финансовый тотальный контроль доходов и расходов (требование тщательного отчета о тратах до мелочей).

Сюда входят: запреты на работу; запреты на разговоры о финансах; диктаторское отношение к распределению денег в семье.

8. Все виды манипуляций детьми и все виды использования детей в выяснении отношений между взрослыми.

- Циклический характер домашнего насилия

Психологи утверждают: у домашнего насилия циклический характер — если не разорвать данный порочный круг событий, ничего не изменится.

Данная теория была представлена в 1970-е годы американской исследовательницей Ленор Уолкер¹⁵ и на сегодняшний день является общепризнанной. Согласно её концепции: «домашнее насилие — это повторяющийся с увеличением частоты цикл действий, включающий в себя 4 стадии:

1. Нарастание напряжения в семье. В отношениях появляется неудовлетворенность, нарушается общение между членами семьи. На этой ступени жертва пытается успокоить агрессора.

2. Насильственный инцидент. Выявление вспышки агрессии эмоционального или физического характера. Она сопровождается яростными ссорами, обвинениями, угрозами, оскорблениями, запугиванием, третированием.

3. Примирение. Обидчик приносит извинения, объясняет причину агрессии, зачастую перекладывает вину на жертву, иногда отрицает произошедшее или убеждает жертву в преувеличении событий («раздула из мухи слона»).

¹⁵ Walker, Lenore E. (1979) *The Battered Woman*. New York: Harper and Row.

4. Спокойный период в отношениях («медовый месяц»). Насильственный инцидент забыт, вспышка агрессии в прошлом, обидчик прощен. Фаза называется «медовый месяц» потому, что уровень отношений между партнерами на этой стадии возвращается к изначальному до/после брачному: цветы, свидания, просьбы агрессора простить его. После «медового месяца» отношения возвращаются на первую стадию, и цикл повторяется, а его последствия с каждым разом становятся только хуже и хуже».

В редких случаях имеют место единичные вспышки домашнего насилия (например, насилие на свиданиях), не соответствующие вышеприведенной теории.

- Последствия домашнего насилия

У людей, переживших в детском возрасте физическое, сексуальное или эмоциональное или иное насилие, присутствуют: низкая самооценка, в том числе сексуальная; повышенная тревожность; агрессия и аутоагрессия (активность, нацеленная на причинение себе вреда в физической и психической сферах); неспособность к доверительным отношениям с другими людьми, одиночество; частые депрессивные состояния; мысли о самоубийстве; озабоченность сексуальностью, страдание сексуальной зависимостью; чувство вины, пессимизм, негативные установки; склонность к зависимым отношениям с окружающими людьми.

Таким «жертвам» тяжело строить нормальные любовные отношения. Депрессия от любви — это то, что они видят правильным в отношениях с любимыми. Любовь, отношения — это то, о чём многие из них неистово мечтают, но снова и снова терпят неудачу в таких отношениях.

Следствием бытового насилия является травматический опыт, который приводит к серьезным последствиям. Жертвы домашнего насилия получают часто необратимые личностные, когнитивные, эмоциональные, поведенческие изменения, такие как: понижение самооценки, увеличение

чувства вины, вера в большинство «легенд» о насилии, идеи о безвыходности ситуации, появление перманентного чувства одиночества, вины за произошедшее и не прекращающийся страх, замкнутость, аутоагрессия, обнаружение психосоматических заболеваний и так далее. Все эти признаки и некоторые индивидуальные изменения не находятся в зависимости от продолжительности домашнего насилия и могут появиться уже после первого акта агрессии. У жертв насилия остаются не только физические, но и психологические последствия.

Результаты бытового насилия есть всегда, не редко они могут быть очень тяжелыми. У женщин, подвергшийся насилию, наблюдаются личные деформации, посттравматические стрессовые расстройства, стокгольмский синдром (симпатия, возникающая между жертвой и агрессором в процессе применения насилия), синдром избиваемой женщины (состояние, когда она чувствует себя беспомощной и контролируемой).

Последствия домашнего насилия приводят к личной деформации: разрушается уверенность в себе, снижается самооценка, развивается тревожность, появляется ноогенный невроз (заболевание, которое связано с потерей человеком смысла своего существования). Создается «измененный портрет» партнера и искаженное восприятие себя и своих качеств, теряется реалистичное восприятие ситуации, окружающей действительности. Развивается безответственное отношение к своей жизни, и параллельно принимается на себя необоснованная ответственность (самобичевание) за агрессивное поведение партнера, за его склонность к оскорбительному, насильственному поведению. Решения относительно своих действий, удовлетворения различных потребностей принимаются в зависимости от реакций партнера. Возникают колоссальные затруднения при принятии какого-либо решения, что связано с неуверенностью в себе и развившимся страхом принятия ответственности за свои действия. Оценка действий окружающих людей происходит в зависимости от оценок партнера.

Возникает желание «спасти» партнера, когда он попадает в нежелательное или сложное положение, при этом часто присутствует радостное возбуждение как ожидание улучшения отношений в качестве ответа на заботу и внимание, чего на самом деле почти никогда не происходит.

Кроме вышеуказанных признаков индивидуальной деформации, наблюдаются клинические последствия домашнего насилия. Это признаки, соответствующие симптомам посттравматического стрессового расстройства. На психологическом уровне обнаруживаются нарушения сна, повторяющиеся воспоминания, проблемы с концентрацией внимания, увеличенная возбудимость, чувства агрессии и враждебности общества, депрессивное состояние, внезапные вспышки раздражительности и гнева. На физиологическом уровне проявляются ощущение нехватки воздуха, дискомфорта в желудке, внутренние спазмы, головные боли, снижение сексуальной активности, вплоть до полного равнодушия. На уровне поведения фиксируются злоупотребление алкоголем или наркотиками, проблемы с питанием, суицидальные попытки или мысли, депрессивные состояния, частая смена настроения и эмоционального фона, деструктивные изменения взаимоотношений с окружающим обществом, избегание общения, подозрительность, неверие в искренность хорошего отношения, иногда — насильственное поведение относительно детей, родителей или других более слабых людей.

Женщины в ситуации домашнего насилия демонстрируют модель поведения, которая называется «стокгольмским синдромом». Это определенное психическое состояние, которое по своей мощи можно сравнить с теми психологическими последствиями, которые испытывают люди, оказавшиеся в плену или захваченные в заложники. Мужчина травмирует женщину, которая по тем или иным обстоятельствам не может уйти от него. По разным причинам она вынуждена искать защиту и внимание у своего агрессора, подавляя свои чувства. Если насильник проявляет к ней

некоторую доброту, женщина еще сильнее привязывается к положительной стороне обидчика, отвергая ту его сторону, которая внушает страх. Женщина начинает видеть мир глазами насильника и, таким образом, она пытается удержать насильника в положительном настроении, тем самым обеспечивая свое собственное выживание. В результате, жертва проявляет сверхбдительность к потребностям насильника и пренебрегает личными нуждами, смотрит на мир глазами насильника, отказываясь от собственного мнения. В конечном итоге, женщина воспринимает свое «Я» так, как видит его насильник.

За время истязаний и оскорблений у женщин формируется особый синдром - «синдром избиваемой женщины». Этот синдром похож на «афганский синдром» или «чеченский синдром». У женщины с «синдромом избиваемой жены» наблюдается множество физических, соматических симптомов, а также депрессии, тревоги, предыдущих суицидальных попыток - мощный индикатор и доказательство домашней агрессии.

Женщины продолжают находиться в подобных опасных отношениях по разным причинам, включая:

- женщину все еще держит фаза «медового месяца», которая следует после фазы насилия,
- финансовая зависимость от насильника,
- вера в то, что она еще сможет сохранить мир в отношениях,
- страх мести насильника в случае ухода,
- угрозы насильника, например, он может угрожать убить или изувечить ее, ее детей или кого-то из близких ей людей, если она его покинет
- потеря самооценки в результате пережитого насилия,
- депрессия в результате испытанного насилия, в итоге - отсутствие душевных сил для ухода.

Синдром избиваемой женщины включает четыре основных признака: женщина верит, что в произошедшем насилии была ее вина, женщина теряет

способность возлагать ответственность за насилие на другого, женщина постоянно боится за свою жизнь и жизнь своих детей, у женщины развивается иррациональная вера во всемогущество и вездесущность насильника.

Проанализировав феномен домашнего насилия и его качественные характеристики, можно сделать следующие выводы. Итак, правильнее всего понимать под домашним насилием повторяющийся процесс, заключающийся в физической диктатуре, причинении словесных оскорблений, духовной и экономической тирании, с целью получения над членами семьи всепоглощающего контроля и внушения жертвам чувства страха. Домашнее насилие имеет следующие качественные характеристики: виды (наиболее опасными являются физические и сексуальные виды), циклический характер (затрудняет прекращение/прерывание процесса), последствия (в большинстве своей имеющие губительный характер для дальнейшей жизни личности – физические увечья, психологические синдромы).

Таким образом, в первой главе выпускной квалификационной работы выполнены следующие задачи:

- Уточнена сущность домашнего насилия через анализ теоретико-методологических подходов к изучению этого феномена;
- Обозначены содержание и роль качественных признаков и детерминант домашнего насилия;

ГЛАВА II. ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН.

2.1. Специфика насильственных действий против несовершеннолетних

В данной главе будут рассмотрены особенности таких детерминант домашнего насилия в отношении несовершеннолетних как виды, причины, последствия, социальные факторы риска и т.д.

В процессе исследования семьи как социального института немалое внимание уделяется домашнему насилию по отношению к несовершеннолетним (лица, не достигшие 18-летнего возраста, а также, не эмансипированные). Традиционно, под этим понятием, подразумевается жестокое обращение с детьми. Это является глобальной проблемой, которая несет колоссальные последствия для юных жертв насилия.

Наряду с преступлениями насильственными, преступлениями сексуального характера, в особенности педофилией, которые приобретают широкий резонанс в обществе, растет количество латентных, невидимых преступлений, совершающихся над детьми их самыми близкими родственниками — родителями.

Особая уязвимость и незащищенность детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью и инфантильностью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым. Важное значение имеет и низкая правовая культура населения, недостаточные знания законодательных норм, охраняющих права ребенка и гарантирующих наказание насильников. Кроме того, определение совершившегося факта насилия над ребёнком затруднено для профессионала его сильными эмоциональными переживаниями и субъективными взглядами участников ситуации.

Тема насилия над детьми в мировом сообществе долгое время была табуирована. В последнее двадцать лет в некоторых странах стали

проводиться превентивные мероприятия, направленные на развитие детей и родителей в этом вопросе, которые показывают границы воспитательных мер и объясняют, как можно поступить в трудной семейной ситуации.

Выделяют следующие виды данного насилия¹⁶:

1. Физическое насилие: любое физическое воздействие на ребёнка, оказанное взрослым человеком в ответ на нежелательное или неправильное, с его точки зрения, поведение ребёнка или же без видимой на то причины. Это истязание, побои, причинение вреда здоровью разной тяжести. Признаками физического насилия являются синяки, царапины, рубцы, ожоги, ссадины, раны, переломы, а также грубое обращение, приводящее к телесным повреждениям. Часто барьер между телесными наказаниями и физическим насилием стирается. В данном вопросе общественное мнение разделяется: многие допускают телесные наказания, а некоторые специалисты считают, такой метод воспитания является насилием над детьми.

2. Сексуальное насилие: любой контакт или взаимодействие между ребёнком и другим лицом (включая подростков), при котором ребёнок сексуально эксплуатируется. К формам сексуального насилия над ребёнком относятся предложение или принуждение ребёнка к сексуальным действиям (вне зависимости от результата), демонстрация ребёнку гениталий, демонстрация ребёнку порнографии, сексуальный контакт с ребёнком, физический контакт с гениталиями ребёнка, рассматривание гениталий ребёнка без физического контакта, использование ребёнка для производства детской порнографии. Стоит отметить, что все это касается лиц, не достигших 16-летнего возраста. УК РФ определяет возраст сексуального согласия – 16 лет. Считается, что с наступлением этого возраста, лицо может дать информированное согласие или отказ на сексуальные отношения с другим лицом. Любые действия сексуального характера, совершённые в

¹⁶ Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления [Текст] / под ред. Е. Н. Волковой — СПб: Питер, 2008

отношении лиц, не достигших 12-летнего возраста, рассматриваются как изнасилование или насильственные действия сексуального характера.¹⁷

3. Эмоциональное насилие: продолжающаяся во времени реакция взрослого, несоответствующая ситуации, в ответ на поведение ребёнка. К эмоциональному насилию относятся: громкий крик на ребёнка, грубое и оскорбительное обращение, невнимание, резкая критика, обзывание, высмеивание, унижение, угрозы, уничтожение личных вещей ребёнка, пытки или убийство домашнего животного. В рамках этого вида насилия выделяется еще и психологическое насилие: такое поведение взрослых, которое оказывает давление на личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

4. Экономическое насилие: не удовлетворение основных потребностей ребенка, тотальный контроль поведения с помощью денег; ребенок используется как средство экономического торга при разводе. Сюда же включается и отсутствие заботы о ребенке, а именно: пренебрежение основными потребностями ребёнка (в еде, одежде, жилье, медицинской помощи или присмотре), в результате чего здоровье, безопасность и благополучие ребёнка оказываются под угрозой. К наблюдаемым признакам отсутствия заботы относится постоянное непосещение ребёнком школы, попрошайничество, кражи ребёнком денег или еды, грязная кожа или одежда, отсутствие сезонной одежды.

Для раскрытия данной темы необходимо охарактеризовать лица, совершающие насилие над несовершеннолетними.

Всемирно известный немецкий сексолог Фолькмар Зигуш¹⁸ выделяет несколько типов преступников, совершающих насилие над детьми:

1. Близкий член семьи (отец, дядя, брат), имеющий возможность совершить любой вид насилия над несовершеннолетним

¹⁷ «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.11.2015)

¹⁸ Sigusch, Volkmar The Neosexual Revolution // Archives of Sexual Behavior. — February 1998. — № 27. — С. 331–359.

2. Подросток пубертатного возраста, приобретающий свой первый сексуальный опыт на маленьком ребёнке.
3. Подросток или взрослый с задержками развития, часто инвалид, видящий в детях наиболее подходящих сексуальных партнёров.
4. Психически больной взрослый, нападающий на детей.
5. Секс-турист, покупающий услуги ребёнка как экзотический товар.
6. «Извращенец» или садист, которому нравится причинять боль людям, но который не может испытать свою власть над взрослым и поэтому совершает насилие над более слабым — ребёнком.
7. Педофил, испытывающий сексуальное влечение к детям допубертатного периода.
8. Лица, злоупотребляющие алкогольными напитками и наркотическими препаратами.

Педофилы составляют от 2 до 10 % сексуальных преступников, совершающих сексуальные насилия над детьми. В небольшом числе случаев насилие совершается социопатами, при этом насилие совершается не с целью удовлетворения сексуальных потребностей, а как средство совершения акта насилия, возможно удовлетворения садистских наклонностей. Чаще всего все эти перечисленные типы находятся в близком социальном окружении ребёнка-жертвы. От 85 % до 90 % преступников - мужчины. В случае, когда женщины совершают насилие над детьми, они чаще всего выступают сообщницами мужчин. Исключение составляет последний тип преступника, здесь количество женщин-преступниц увеличено. Данные показатели объясняются такой биологической характеристикой женщины как материнский инстинкт. В результате злоупотребления алкоголем и наркотиками он притупляется.

2.2. Причины и последствия жестокого обращения с детьми

Выделяют следующие причины домашнего насилия над несовершеннолетними:

Существуют «факторы риска», при которых возможность применения любых форм насилия по отношению к ребёнку растёт: бедность; наркомания и алкоголизм родителей; низкий уровень образования родителей; негативное отношение матери к беременности (нежеланный ребёнок); случаи насилия над детьми в истории семьи.

Основная масса случаев домашнего насилия над детьми связана с оправданием насилия (из-за сильной занятости родителей на работе или неудовлетворительного поведения детей) и с сложившейся «традицией» такого поведения родителей или детей. Родители, применявшие насилие при разрешении конфликтов между собой, склонны использовать его и по отношению к детям.

Насилие в семье провоцируют ситуативные (нарушенные семейные отношения, низкая самооценка, нежеланный ребёнок) и структурные (безработица, финансовые трудности) стрессовые раздражители. Нестабильные отношения вместе с другими стрессорами могут способствовать проявлению насилия.

Кроме субъективных причин проявления насилия необходимо выделить объективные. Те причины, которые оказывают влияние на общество в целом¹⁹:

1. Отсутствие в обществе определенной оценки физических наказаний, а также его закрытого перечня. Зачастую физическое наказание в культуре (шлепок, подзатыльник, наказание ремнём) считается широко используемой и естественной формой воспитания и не рассматривается как насилие.

2. Приватность семейной жизни не позволяют своевременно установить предпосылки, факт насилия и осуществить вмешательство.

¹⁹ Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В., Антонова Е.П. Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия//Социологические исследования. 2008.

3. Демонстрация насилия в средствах массовой информации. Увидев агрессию, люди подсознательно формируют ее в собственном поведении.

4. Правовая неграмотность и правовой нигилизм населения. Большинство не осведомлено о правах ребёнка, закреплённых в действующих законах и конвенциях.

5. Дети не владеют информацией о своих правах. Они в большинстве случаев не знают, что имеют право на защиту и помощь, в какие органы следует обратиться за поддержкой и защитой, какие социальные учреждения могут оказать им помощь. Часто они даже не понимают, что сложившаяся ситуация у него дома, не является нормой во всех остальных семьях.

6. Несовершенство законодательства. Законы о защите прав несовершеннолетних являются слишком декларативными и требуют конкретизации и совершенствования.

Выделяют следующие последствия для ребенка-жертвы насилия:

1. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР, «афганский синдром»). Проявляется как постоянное воспроизведение стрессового события в сознании жертвы.
2. Диссоциация – механизм психологической защиты, когда стрессовое событие воспринимается, как произошедшее с кем-то другим.
3. Задержка развития, в том числе и сексуального.
4. Физические увечья, телесные повреждения разных категорий.
5. Заболевания, полученные в результате любого вида насилия.
6. Поведенческое расстройство, отсутствие интереса к каждодневной деятельности или нарушение ее выполнения
7. Психосоматические последствия: депрессия, бессонница, низкая самооценка, страх перед людьми (или определенными категориями, например, перед мужчинами), самоповреждения, тотальные подозрительность и недоверие, агрессивность
8. Суицид

Трагичным примером насилия над несовершеннолетним, приведшего к гибели ребенка, является дело Ивана Скоробогатова, получившее широкий резонанс в обществе. Ваня родился 4 февраля 2002 года в городе Троицке, Челябинской области, и вместе с сестрой-близнецом был брошен своими биологическими родителями. В детском доме дети-близнецы получили имена Ваня и Даша Скоробогатовы, а настоящие родители детей установлены не были. В 2003 году по решению Российского суда Ваня с сестрой были усыновлены американскими супругами Крэйвер, которые проживали в городе Йорк, США. Приёмным отцом Вани и Даши стал Майкл Крэйвер, 39-летний отставной солдат военно-воздушных сил США, а приёмной матерью его 48-летняя жена Нанетт Крэйвер. В связи с продолжающимися медицинскими и психологическими проблемами дети в Пенсильвании неоднократно проходили курсы лечения и не начали посещать школу в положенный срок, а проходили обучение на дому. 20 августа 2009 года приёмный отец привёз Ваню в местную больницу, где он умер несколько дней спустя, 25 августа, не приходя в сознание. По заключению врачей смерть наступила от черепно-мозговой травмы. Медики обнаружили около восьмидесяти различных травм на теле ребёнка, и власти возбудили дело об убийстве мальчика. Супругам было предъявлено обвинение в убийстве приёмного сына, в феврале 2010 года они были арестованы. По версии обвинения Ваня скончался в результате множества травм, вызванных избиениями, а также от недоедания. Сестру Вани, Дашу, забрали органы опеки. Аналогичным примером, и не единственным, является также нашумевшее дело Димы Яковлева.

Проанализировав домашнее насилие в отношении несовершеннолетних как социальный феномен, можно сделать следующие выводы. Жестокое обращение с детьми является глобальной проблемой, которая несет колоссальные последствия для юных жертв насилия. Особая уязвимость и беззащитность детей в случаях насилия объясняется их физической,

психической и социальной незрелостью и инфантильностью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым. Некоторым образом, отличаются виды домашнего насилия, где жертвой становится ребенок. Кроме того, важным фактором является наличие особого состава группы насильников и агрессоров. Если в случае со взрослым мы сталкиваемся только с образом насильника-супруга (супруги), то в случае с несовершеннолетним спектр агрессоров гораздо шире. Также выделяются особые последствия для жертвы-ребенка, влияющие на дальнейшее формирование его жизни.

Таким образом, в первой главе выпускной квалификационной работы выполнены следующие задачи:

- Выявлена природа объективных и субъективных детерминант конфликтности домашнего насилия, касающихся несовершеннолетних жертв насилия.

ГЛАВА III. СПОСОБЫ И ТЕХНОЛОГИИ БОРЬБЫ С НАСИЛИЕМ В СЕМЬЕ

3.1. Анализ мирового законодательства и правоприменения, направленного на регулирование борьбы с домашним насилием

В данной главе будет выполнен анализ нормативно-правовой базы по борьбе и профилактике семейного насилия, и приведены некоторые технологии гармонизации семейных конфликтов в качестве предотвращения случаев домашнего насилия.

В середине прошлого века большинство развитых стран приняли и ратифицировали ряд нормативно-правовых актов, конкретизирующих и защищающих права человека. В число этих документов входят Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, конституции и законы различных стран. Российская Федерация не является исключением. Нормы в данных документах гласят следующее:

1. Все люди рождены свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они обладают разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.²⁰
2. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.
3. Материнство и детство находятся под защитой государства.²¹
4. Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.²²
5. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение

²⁰ «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)

²¹ Конституция РФ (принята 12.12.1993)

²² Конвенция о правах ребенка (принята 20.11.1989)

законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Все вышеуказанные нормы целиком и полностью противоречат любому проявлению насилия.

Мировая практика в области борьбы с насилием в семье доказала, что специальный закон о профилактике насилия в семье более эффективен, чем отдельные статьи уголовного, гражданского и административного законодательства.

Данные законы уже существенный срок действуют на территории многих стран Западной и Восточной Европы, а также СНГ. Опыт Казахстана, Украины, Молдовы, Киргизии, Чехии, Литвы, а также других стран показал, что частота внутрисемейного насилия сокращается от 20 до 40% благодаря принятию таких законов.

Действие существующего административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства недостаточно эффективно. Дела о домашнем насилии возбуждаются только по заявлению потерпевшей стороны в суд, поданному в установленной форме, в соответствии с процедурой частного обвинения. При этом, ни полиция, ни прокуратура в таких делах участия не принимают. Жертва должна сама расследовать данное дело, самостоятельно собирать доказательства и представлять их суду, что в ситуациях домашнего насилия практически невозможно для потерпевшей. В большинстве случаев насилие в семье происходит «за закрытыми дверями» и без свидетелей. Часто жертва и агрессор живут вместе, и подавать заявление о случаях насилия, а тем более собирать доказательства небезопасно для жертвы. Кроме того, сбор доказательств для потерпевшего связан с серьезными процессуальными сложностями, так как все доказательства должны добываться в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, что для человека без юридического образования представляет определенную сложность. В отличие от обвиняемого, частному обвинителю

адвокат бесплатно не предоставляется, а оплатить услуги адвоката может не каждый. Кроме того, дела частного обвинения прекращаются в связи с примирением сторон, и присутствует постоянная угроза давления на жертву со стороны насильника.

По вышеуказанным причинам многие потерпевшие предпочитают либо не обращаться вовсе в суд, либо после обращения отказываются от дальнейшей борьбы в связи с длительными сроками рассмотрения дел и необходимостью постоянного в них участия, либо в связи с поступающими угрозами и преследованием со стороны агрессоров, либо в связи с изменением обстановки (примирились, боязнь того, что судимость отца скажется на дальнейшей карьере ребенка и т.д.). Таким образом, наблюдается высокая латентность (скрытость) данного вида преступлений, когда преступнику многократно удается избежать наказания. Это значит, фактически преступления в семейно-бытовой сфере в настоящее время легализованы.

Дела публичного обвинения таких недостатков лишены, так как расследованием занимаются уполномоченные органы, а обвинение в суде поддерживает прокурор. Одновременно с этим, в ситуации насилия в семье, даже если возбуждено уголовное дело публичного обвинения, закон не предусматривает каких-либо мер защиты жертвы от агрессора на время предварительного расследования и суда.

Кроме того, очевидно, что побои или причинение вреда здоровью совершенное членом семьи или родственником представляет большую степень общественной опасности нежели, те же преступления, совершенные посторонним человеком. Как уже было сказано, чаще всего нарушитель и пострадавший живут в одном жилом помещении, в связи с этим пострадавший вынужден постоянно испытывать страх за свою безопасность. Также, преступления, совершенные в отношении членов семьи, посягают, в том числе, и на семейные правоотношения и приводят к более серьезным

последствиям (расторжение брака, споры в отношении детей, а в особо трагических случаях – сиротство), нежели те же самые преступления, совершенные посторонним лицом.

Для того, чтобы решить эту проблему домашнего насилия недостаточно только изменить уголовное законодательство. Существующие нормы не распространяются на пресечение, профилактику и работу с потенциальными правонарушителями и могут быть применены уже после совершения правонарушения или преступления. Отсутствуют защитные механизмы для потерпевших (охранные предписания, психологическая и юридическая помощь, сеть убежищ, реабилитационных центров и т.д.). Отсутствуют программы по реабилитации как жертв, так и преступников. Между тем, именно эти меры являются самыми эффективными для преодоления этой ситуации, так как они направлены на профилактику и предотвращение насилия в семье.

В России пока нет отдельного закона о предотвращении домашнего насилия. Два международных документа, действующих на территории РФ — Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, — имеют декларативный характер. Российское государство не имеет права вмешиваться в частную жизнь до факта совершения насилия на этапе его предотвращения.

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за умышленные преступления против жизни, здоровья и половой неприкосновенности граждан. Эти нормативные акты направлены не на предупреждение, а на ликвидацию последствий случившегося и начинают действовать после факта совершения насилия.

В начале 2013 года комиссия Общественной палаты по безопасности выступила с предложением разработать и принять федеральный закон «О предупреждении и профилактике насилия в семье». В палате по этому

вопросу прошли общественные слушания, в ходе которых было предложено несколько моделей закона.

Стоит обратить внимание на факт, произошедший в начале 2017 года, который реформировал законодательство в области домашнего насилия. 7 февраля 2017 года был подписан закон о декриминализации побоев. Законопроект о декриминализации побоев в семье был внесен в Госдуму 27 июля депутатом Еленой Мизулиной. Она заявляла, что возможность уголовного наказания за побои родственников может нанести «непоправимый вред семейным отношениям». «Закон излагает статью 116 Уголовного кодекса РФ в новой редакции и переводит побои в отношении близких лиц, совершенные впервые, в разряд административных правонарушений», — отметила один из авторов документа, замглавы комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и госстроительству Людмила Бокова. Теперь уголовную ответственность за побои в семье люди будут нести только в том случае, если до этого они уже были осуждены по аналогичной административной статье.

Побои — это насилие, которое не наносит здоровью существенного ущерба. Если пострадавший получил «кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности» — это уже причинение легкого вреда здоровью, более серьезная статья Уголовного кодекса. В приказе Минздрава говорится, что, если человек получил ссадины, гематомы, поверхностные раны, кровоподтеки, ушиб мягких тканей, это не должно расцениваться как причинение вреда здоровью.

Декриминализация побоев произошла в рамках процесса гуманизации уголовного права. Данное событие вызвало в обществе широкий резонанс. Сторонники изменений в законодательстве считают, что «семья — это святое, государство не может вмешивать в данный социальный институт». Кроме того, они утверждают, что «нельзя допустить ситуацию, как на Западе, когда детей забирают из семьи органы опеки за простой шлепок». Однако ситуация

в стране говорит об обратном: по официальной статистике МВД, в 2013 году от насилия со стороны членов семьи пострадали 38 235 человек, из них почти три четверти — женщины. Правозащитники «Правовой инициативы» и других НКО объясняют, что реальная цифра — значительно выше, статистика не фиксирует значительную часть преступлений в семье. Так происходит по многим причинам: жертвы боятся жаловаться, не видят в этом смысла или считают, что, например, побои от мужа — это неприятно, но «нормально».

Существует альтернативный способ урегулирования данного конфликтного взаимодействия, а именно институт медиации. Проблематика восстановительного правосудия и медиации в случаях домашнего насилия волнует ученых и практиков многих стран. Поэтому возникает необходимость рассмотрения медиации в случаях домашнего насилия как процесса разрешения сложного уголовно-правового конфликта. В данном контексте главный вопрос - это «Возможно ли проведение медиации между насильником и жертвой домашнего насилия?»²³.

Отмечаются преимущества и недочеты медиации, проводимой между агрессором и жертвой домашнего насилия. Одним из главных аргументов против применения посредничества в случаях бытового насилия является неравенство сторон во время переговоров. Обычно в таких случаях с одной стороны фигурирует виновник — агрессор, с другой же — зависящая от него покорная и пассивная жертва. Кроме того, считается, что обе стороны поровну отвечают за конфликт и агрессию и одинаково виновны в случившемся вне зависимости от того, что обида и вред нанесены лишь одной стороне. Зависимая от виновника сторона не может быть полноправным партнером в процессе медиации и будет находиться на худших позициях во время переговоров. Хороший вариант в данном

²³ Михайлович И. Проблематика медиации в случаях домашнего насилия. Институт права Литвы, г. Вильнюс, Литва. Всероссийский криминологический журнал. Издательство: Байкальский государственный университет (Иркутск), 2016.

случае — прохождение жертвой преступления определенного курса терапии с целью уменьшения неравенства сторон, и только после этого можно предложить ей участие в медиации. Также эффективным может стать участие преступника в специальной программе по изменению своего насильственного и агрессивного поведения или прохождение им курса лечения от алкоголизма и наркомании.

Имеет смысл обратить внимание на интересные исследования, связанные с медиацией в случаях насилия между партнерами, которые в Австрии провела К. Пеликан (С. Pelikan) (первое — в 1999 г., второе — через десять лет).²⁴ Несмотря на давность этого эксперимента, стоит обратить пристальное внимание на его результаты. Автор исследований наблюдала процессы медиации между партнерами, а по истечении срока от полутора до двух лет провела интервью с жертвами насилия, которые выразили на это согласие. Как показали результаты исследования, 83 % респондентов утверждали, что их партнеры прекратили к ним применять насилие, и большинство респондентов связывали это с проведенной медиацией. По итогам исследования, позитивный эффект от медиации был двойным: прежде всего, непосредственным, так как женщины научились требовать от своих партнеров не применять насилие и мирно решать конфликты; кроме того, медиация способствовала сепарации партнеров (почти половина случаев). Около 40 % женщин, которые решили в дальнейшем поддерживать отношения с партнерами или были с ними в контакте и больше не страдали от насилия с их стороны, утверждали, что благодаря процедуре медиации их партнеры поменяли свое поведение и взгляды.

Однако здесь остается открытым вопрос по урегулированию конфликтной ситуации домашнего насилия, когда жертвой является несовершеннолетний.

²⁴ Pelikan С. Mediation and Victims: the Case of Austria / С. Pelikan // Newsletter of the European Forum for Restorative Justice. — 2012. — Vol. 13, iss. 2. — P. 2–3.

Отдельного внимания заслуживает законодательство по защите прав несовершеннолетних.

Сегодня в нашей стране набирает популярность только развивающаяся система ювенальной юстиции. Это формирующаяся в нашей стране нормативно-правовая система по защите прав несовершеннолетних, включающая в себя ювенальный суд. Ожидается, что такая система должна быть представлена государственными органами, рассматривающих дела о правонарушениях, совершённых несовершеннолетними, и учреждениями, проводящими контроль за помощью и реабилитацией несовершеннолетних, совершивших преступление, и профилактику детской преступности, а также, тщательную защиту прав несовершеннолетних²⁵.

Далее, в сфере защиты прав несовершеннолетних существует специальные коллегиальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Они создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.²⁶

²⁵ Коваль Е. Н. Ювенальная юстиция как основное направление уголовной политики государства в отношении несовершеннолетних. Вопросы судебной реформы: право, экономика, управление. № 1. 2009

²⁶ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)

Следующим способом защиты прав несовершеннолетних является институт омбудсмена – уполномоченного по правам человека, и соответственно, омбудсмена по защите прав ребенка. Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Обеспечение деятельности Уполномоченного возложено на аппарат Общественной палаты Российской Федерации.

В субъектах Российской Федерации действуют региональные Уполномоченные по правам ребенка (региональные детские омбудсмены), назначаемые и финансируемые властями регионов. К 2011 году сложилась «вертикаль» детских омбудсменов с федеральным Уполномоченным по правам ребенка во главе. Также сложилась практика переадресации обращений, поступающих федеральному детскому омбудсмену, на рассмотрение Уполномоченному по правам ребенка того региона России, где права были нарушены. С 2015 года разрешено возлагать на Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации обязанности регионального детского омбудсмена.

Из последних событий можно отметить русско-французскую конференцию «Защита детей от насилия». Она была организована уполномоченным при президенте РФ по правам ребенка, посольством Франции в России, Советом Европы и Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ). Спикеры конференции утверждали, что необходимо привести российское законодательство в соответствие с международными нормами. Главной целью было добиться запрета телесных наказаний на федеральном уровне, и следить за строгим выполнением не только этих международных документов, но и Европейскую конвенцию о защите прав человека, т. к. Европейский суд по правам человека распространяет на несовершеннолетнего абсолютно все права, которыми наделены взрослые люди. Под такое обширное понятие насилия в семье попадают большинство методов и способов воспитания родителей своих детей. При такой ситуации

любой взрослый должен подумать и тщательно взвесить, прежде чем он скажет: «Не уберешь игрушки – не будешь смотреть мультик». Более того, он не сможет элементарно попросить своего ребенка сделать что-то — и в этом случае все равно останется возможность обвинить родителей в использовании своего родительского авторитета как средства психологического давления на психику ребенка с целью добиться нужной поведенческой реакции с его стороны.

Таким образом, родительская власть, даже применяемая в разумных пределах, по сути, объявляется вне закона, и ставится задача просто «ликвидировать ее как класс». Это обратная сторона «медали».

Следующий элемент борьбы с насилием над несовершеннолетними – это организованная служба психологической помощи, а именно единый всероссийский телефон доверия. Организован Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с субъектами Российской Федерации. При звонке на этот номер в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети в трудной жизненной ситуации, подростки и их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами уже действующих в субъектах Российской Федерации служб, оказывающих услуги по телефонному консультированию и подключенных к единому общероссийскому номеру детского телефона доверия. Конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что каждый ребенок и родитель может анонимно и бесплатно получить психологическую помощь и тайна его обращения на телефон доверия гарантируется.

Последний правоприменительный способ противодействия насилию – это социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. В них действуют специальные стационарные отделения, помогающие детям, ставшими жертвой насилия. Отделение осуществляет: социальное

обслуживание детей в возрасте от 3 до 18 лет, переживших насилие и (или) жестокого обращения, и нуждающихся в специализированной психологической комплексной помощи. Продолжительность проведения реабилитации и оказания такой помощи детям в Отделении определяется индивидуально в каждом случае, исходя из необходимости для ребенка. Средняя продолжительность нахождения ребенка – 6 месяцев. Таких центров немного, но число их положительно растет в каждом субъекте в Российской Федерации.

3.2. Технологии гармонизации отношений в семье и предотвращения семейных конфликтов.

Насилие в семье, как в основной ячейке общества, подрывает основы не только основы ее жизнедеятельности, но и нарушает безопасность самого общества. Острота проблемы насилия свидетельствует о нездоровой социально-нравственной обстановке в российском обществе. Реакция государства на насилие в отношении женщин как вне дома, так и в пределах семьи, является знаковой для развития демократических тенденций и становления гражданского общества в России - стране, допускающей существование такой ситуации, при которой насилие, возведенное в «обыденность», и тем самым «узаконенное» как приемлемый стандарт поведения, как один из методов разрешения конфликтов отравляет и разлагает как семью, так и общество.

Домашнее насилие - это, прежде всего социальный вопрос, и его необходимо рассматривать как комплексную проблему, включающую меры, направленные на пресечение преступлений в отношении личности и обеспечивающие право каждого члена семьи как гражданина на безопасность жизни, свободу и охрану достоинства, а также меры, направленные на социальную профилактику, то есть на предупреждение насилия в семье.

Важность такого направления очевидна, поскольку государственная политика предупреждения насилия в семье еще не сформирована.

Семейное насилие рассматривается как серьезный социальный вопрос, он зависит от социальной ориентации общества и соответственно может усиливаться или ослабевать. В последние несколько десятилетий насилие в семье осознается как серьезная и масштабная проблема, которая порождает множество других социальных и индивидуальных проблем. Для решения этой задачи и помощи жертвам, подвергшимся насилию, в России существуют кризисные центры, убежища, «телефоны доверия», пансионаты для престарелых, учреждения социального обслуживания семьи и детей, психолого-медико-социальные центры, а также временные или постоянные приемные семьи.

Для исправления таких неблагоприятных показателей, необходимо применять технологии гармонизации отношений в семье и предотвращения семейных конфликтов.

Опыт показывает, что практически каждый человек возлагает надежду на превентивные меры против семейного насилия на общество и государство. Насилие в семье отличается высокой степенью латентности. Такой фактор легко объяснить нежеланием или же страхом обращения в правоохранительные органы, а также неспособностью этого сделать. Скрытость насилия еще обуславливается такой же нежеланием и нередко неспособностью правоохранительных органов обеспечить реальную защиту жертвам, потерпевшим насилие.

Кроме частных обращений к психологам и психотерапевтам, совершенно очевидно, что необходима государственная работа по предотвращению семейного насилия. Существуют следующие рекомендации для решения проблемы предупреждения насилия в семье в общественных и образовательных сферах.

1. Необходимость обучения детей и взрослых правовой культуре, культуре семейных отношений, культуре менеджмента собственным поведением, культуре поведения в конфликтной ситуации и способам выхода из нее.

2. Образовательная и общественная деятельность в школах и других социальных институтах должна иметь вектор направления, прежде всего, на формирование у человека чувства ответственности за себя и за других людей.

3. Именно поэтому законодателю необходимо разработать и внедрить образовательные и общественно-психологические планы для родителей, педагогов, учащихся, направленные на создание инструментов бесконфликтного поведения и эффективной коммуникации;

4. С помощью СМИ нужно проводить работы с общественным мнением, внедряя идеи ненасильственных способов решения семейных конфликтов. Также увеличить количество и качество социальной рекламы по проблемам семейной политики, гражданских прав семьи, воспитания детей; активно привлекать общественное внимание к проблеме недопустимости насилия над детьми в семье.

5. Органам муниципального самоуправления актуализировать деятельность по созданию и поддержке специализированных центров по проблемам предотвращения семейного насилия; вместе с ними — кризисных центров для женщин и детей; реабилитационных отделений для подростков с девиантной моделью поведения и мужчин, желающих избавиться от синдрома насильника. Разработать и внедрить соответствующие социально-психологические программы реабилитации жертв семейного насилия; организовать работу оперативной круглосуточной линии телефонов доверия, создать службы социально-психологического сопровождения для семей групп риска (приемных, замещающих, молодых, бывших заключенных, алкоголиков, наркоманов и др.). Активно проводить информационно-просветительскую работу по проблемам здоровья семьи; осуществлять

разработку методик психологической коррекции для лиц, склонных к применению насилия.

Проведя анализ нормативно-правовой базы по борьбе и профилактике семейного насилия, и некоторых технологий гармонизации семейных конфликтов в качестве предотвращения случаев домашнего насилия, можно сделать следующие выводы. Большинство международных и отечественных нормативно-правовых актов противоречат любому проявлению насилия. Практика в области борьбы с насилием в семье доказала, что специальный закон о профилактике насилия в семье более эффективен, чем отдельные статьи уголовного, гражданского и административного законодательства. Действующая правовая система не работает должным образом, существует большое количество латентных преступлений. Технологии гармонизации семейных конфликтов также несовершенны. В особенности это касается преступлений, где жертвами являются дети.

Таким образом, в третьей главе выпускной квалификационной работы выполнены следующие задачи:

- Обозначены условия и механизмы гармонизации отношений в семейных конфликтах;
- Тщательно проанализирована нормативно-правовая база по вопросу домашнего насилия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теоретический и эмпирический анализ содержания, форм, способов профилактики и предотвращения насилия в семье позволяет сделать следующие выводы.

Итак, нельзя игнорировать тот факт, что насилие в семье является определенным явлением, причиной которого в первую очередь является распространенность всевозможных видов оказания агрессивного давления, которое существует в трудовой, общественной, досуговой жизни людей. С учетом особенностей истории нашей страны и менталитета населения, так или иначе восторжествовал принцип: кто сильнее, тот и прав в этой жизни. Такая модель поведения дублируется в том числе и на семейных отношениях.

Актуализируют проблему семейного насилия поликонфессиональность и многонациональность российского общества. Среди представителей многих этносов и сегодня всё еще не принято делать семейные проблемы, и прежде всего проблему семейной жестокости, объектом общественного внимания или предметом научного исследования. «Закрытость» современной российской семьи; отсутствие доступа в семью профессионалам по проблемам семейного неблагополучия, в том числе социальным работникам; недостаточность информации из правоохранительных и медицинских учреждений; недоверие к правовой системе и ряд других причин – всё это не позволяет делать валидных выводов о размерах семейного насилия и жестокого обращения с женщинами и детьми в России. Изучение проблемы семейного насилия осложняется не только указанными выше факторами, но и многообразием причин и форм ее проявления.

Острота проблемы насилия говорит о «больной» социально-нравственной обстановке и деструктивном психологическом климате в российском социуме. Ответы государства на насилие в отношении детей как вне дома, так и в пределах семьи, являются весьма существенными для

развития демократического вектора направления и становления гражданского общества в России.

Совершенно очевидно, что в нашей стране должна появиться государственная эффективная стратегия по профилактике и предотвращению семейного насилия. Специалистами разработаны вышеуказанные рекомендации для решения проблемы предотвращения насилия в семье.

В результате проведенной работы решены обозначенные во введении задачи исследования:

1. Определена сущность домашнего насилия через анализ теоретико-методологических подходов к изучению этого феномена;

Общим определением, которое обобщает различные исследовательские подходы, данного социального факта является следующее: домашнее насилие, также семейное или бытовое насилие — это повторяющееся насилие одного партнера или родственника по отношению к другому, в первую очередь внутри семьи. Может выражаться в форме физического, психологического, сексуального и экономического насилия. Домашнее насилие часто сопровождается насилием над детьми и жестоким обращением с животными.

2. Обозначены содержание и роль качественных признаков и детерминант домашнего насилия;

Домашнее насилие имеет следующие качественные признаки: виды (физическое, эмоциональное, ограничение свободы, сексуальное, экономическое, духовное); циклический характер насилия; причины домашнего насилия; его последствия (клинические и неклинические травмы, суицид).

Существуют «факторы риска», при которых возможность применения любых форм насилия растет: бедность; наркомания и алкоголизм членов семьи; низкий уровень образования; негативное отношение матери к

беременности (нежеланный ребёнок); случаи насилия над детьми в истории семьи.

Основная масса случаев домашнего насилия связана с оправданием насилия («бьет, значит любит», «я тебя породил, я тебя и убью») и с сложившейся «традицией» такого поведения родителей или детей. Родители, применявшие насилие при разрешении конфликтов между собой, склонны использовать его и по отношению к детям.

Насилие в семье провоцируют ситуативные (нарушенные семейные отношения, низкая самооценка, нежеланный ребёнок) и структурные (безработица, финансовые трудности) стрессовые раздражители. Нестабильные отношения вместе с другими стрессорами могут способствовать проявлению насилия.

Также на конфликтогенность семейного насилия влияет несовершенство законодательства, приватность семейной жизни, отсутствие запрета на институт телесных наказаний детей, демонстрация насилия в СМИ.

3. Выявлена природа объективных и субъективных детерминант конфликтогенности домашнего насилия, касающихся несовершеннолетних жертв насилия.

Для жестокого обращения с детьми существуют свои особенные детерминанты. Особая уязвимость и незащищенность детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью и инфантильностью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым. Важное значение имеет и низкая правовая культура населения, недостаточные знания законодательных норм, охраняющих права ребенка и гарантирующих наказание насильников. Растет количество латентных, невидимых преступлений, совершающихся над детьми их самыми близкими родственниками — родителями.

Если виды насилия тождественны в обоих случаях, то категория агрессоров, в случае с несовершеннолетними, сильно отличается. К ним можно отнести: родителей, близких родственников, подростки, педофилы, психически больные люди.

Педофилы составляют от 2 до 10 % сексуальных преступников, совершающих сексуальное насилие над детьми. В небольшом числе случаев насилие совершается социопатами, при этом насилие совершается не с целью удовлетворения сексуальных потребностей, а как средство совершения акта насилия, возможно удовлетворения садистских наклонностей.

Последствия домашнего насилия для ребенка оставляют след на всю жизнь.

4. Тщательно проанализирована нормативно-правовая база по вопросу домашнего насилия.

Мировая практика в области борьбы с насилием в семье доказала, что специальный закон о профилактике насилия в семье более эффективен, чем отдельные статьи уголовного, гражданского и административного законодательства.

По многим причинам многие потерпевшие предпочитают либо не обращаться вовсе в суд, либо после обращения отказываются от дальнейшей борьбы в связи с длительными сроками рассмотрения дел и необходимостью постоянного в них участия, либо в связи с поступающими угрозами и преследованием со стороны агрессоров, либо в связи с изменением обстановки (примирились, боязнь того, что судимость отца скажется на дальнейшей карьере ребенка и т.д.). Таким образом, наблюдается высокая латентность (скрытость) данного вида преступлений, когда преступнику многократно удается избежать наказания. Более того, факт декриминализации побоев в семье с 2017 года делает большой шаг назад в совершенстве законодательства по этому вопросу. Это значит, фактически преступления в семейно-бытовой сфере в настоящее время легализованы.

5. Обозначены условия и механизмы гармонизации отношений в семейных конфликтах;

Существуют следующие рекомендации для решения проблемы предупреждения насилия в семье в общественных и образовательных сферах: необходимость обучения детей и взрослых правовой культуре, культуре семейных отношений; образовательная и общественная деятельность в школах и других социальных институтах; законодателю необходимо разработать и внедрить образовательные и общественно-психологические планы для родителей, педагогов, учащихся, направленные на создание инструментов бесконфликтного поведения и эффективной коммуникации; с помощью СМИ нужно проводить работы с общественным мнением; внедрять качественную социальную рекламу по борьбе с насилием; органам муниципального самоуправления актуализировать деятельность по созданию и поддержке специализированных центров по проблемам предотвращения семейного насилия, кризисных центров, реабилитационных отделений; создать отдельный федеральный закон, регулирующий вопрос домашнего насилия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. «Конвенция о правах ребенка» (принята 20.11.1989)
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями)
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
8. Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина № 942 от 14.09.1995
9. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»
10. Постановление пленума Верховного суда РФ от 1 февраля 2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
11. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей // Журнал российского права. 2013. №3 (195).
12. Ашвак А. Насилие в политическом дискурсе фундаменталистских движений в современном арабском мире: диссертация кандидата политических наук: 23.00.04 [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов] Количество страниц: 187 с. ил. 61 10-23/262

13. Бадонов А.М. Домашнее насилие как инструмент власти в семье // Власть. 2017. №2.
14. Батаршев А.В. Темперамент и характер: Психологическая диагностика. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПР
15. Белов В. Г., Парфенов Ю. А., Кирьянов В. М., Москаленко Г. В. Психологический статус подростков в раннем периоде после психической травмы, связанной с насилием в семье // Ученые записки университета Лесгафта. 2012. №2 (84).
16. Бессчётнова Оксана Владимировна Детско-родительские отношения в контексте семейного насилия: социологический аспект // Известия ВГПУ. 2009. №3.
17. Бим-Бад Б.М., Гавров С.Н. Семья как социокультурный феномен // Модернизация института семьи: макросоциологический, экономический и антрополого-педагогический анализ. Монография. — М.: Интеллектуальная книга, Новый хронограф, 2010
18. «Большой энциклопедический словарь» под ред. А.М. Прохорова, издательство «БРЭ», 2002
19. Брайцева Е. А. Женское супружеское насилие: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04 / Брайцева Екатерина Александровна; [Место защиты: Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского]. Количество страниц: 174 с. 61 09-22/125
20. Вишневецкий К. В. Виктимность несовершеннолетних и проблемы социализации личности // Теория и практика общественного развития. 2012. №9.
21. Вишневецкий К. В. Криминологическая характеристика несовершеннолетних жертв семейного насилия // Власть. 2008. №4.
22. Волкова Е.Н. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления/ — Спб.: Питер, 2008

23. Выгодская А. В. Насилие в семье: гендерный аспект: диссертация кандидата социологических наук: 22.00.04 [Место защиты: Ур. гос. ун-т им. А.М. Горького] Количество страниц: 165 с. 61 10-22/96
24. Гишинский Я.И. Исполнение наказания в системе социального контроля над преступностью / Я.И. Гишинский // Закон. — 2012. — № 9. — С. 117–128.
25. Даренских Светлана Сергеевна Семейное насилие в отношении женщин // Известия АлтГУ. 2013. №2 (78).
26. Зубрицкая А. С. Особенности психологической помощи женщинам, пострадавшим от домашнего насилия // Вестник ТГЭУ. 2009. №3.
27. Илгамова Э. З. Феномен семейного насилия в отношении детей // Вестник Казанского технологического университета. 2011. №1.
28. Карельская Л.П. Неоднозначность роли мужчин в супружеском насилии и социальная работа // Журнал «Научные труды», выпуск Научные исследования и их практические применения. Современные состояние и пути развития, 2014
29. Квашиш В.Е. Основы виктимологии. Проблемы защиты прав потерпевших от преступлений. М., 1999
30. Коваль Е. Н. Ювенальная юстиция как основное направление уголовной политики государства в отношении несовершеннолетних. Вопросы судебной реформы: право, экономика, управление. № 1. 2009
31. Колпакова Л. А. Насилие в семье: виктимологический аспект, дифференциация ответственности и вопросы законодательной техники: диссертация кандидата юридических наук: 12.00.08 / Колпакова Людмила Алексеевна; [Место защиты: Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина]. Количество страниц: 232 с. 61 07-12/1876
32. Комарницкий А. В. Степень криминогенной виктимизации несовершеннолетних в сфере семейных отношений // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2013. №2 (29).

33. Кондакова И. В. Личностные ресурсы психологической защищенности взрослых, переживших насилие в детстве: диссертация кандидата психологических наук: 19.00.13 / Кондакова Ирина Владимировна; [Место защиты: Российский государственный педагогический университет] Количество страниц: 195 с. ил. 61 13-19/215
34. Красильникова Д. Ю. Понятие насилия в отношении несовершеннолетних // Молодой ученый. — 2013. — №5. — С. 510-512.
35. Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»). — М.: «Прогресс», «Универс», 1994. — Гл. 13.
36. Лысова А.В. Вербальная агрессия в семье: факторы риска и модели объяснения // Социология: методология, методы, математическое моделирование. № 25, 2007. С. 118-142.
37. Мелешко Н. П. К вопросу о развитии «Ювенальной юстиции» и «Ювенологии» как междисциплинарного научного знания // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. №21.
38. Мильшин А. О. Проблемы женщин, переживающих домашнее насилие // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2010. №3.
39. Михайлович И. Проблематика медиации в случаях домашнего насилия. Институт права Литвы, г. Вильнюс, Литва. Всероссийский криминологический журнал. Издательство: Байкальский государственный университет (Иркутск), 2016.
40. Морчев И.А. Виктимологические аспекты предупреждения насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Российский следователь. 2006. № 11.
41. Орешкин Н.Ф. Семья и дети. Семейные отношения и конфликты // Социологические исследования. 2000. № 3.
42. Побегайло А.Э. Семейное неблагополучие и несовершеннолетний преступник. Ставрополь, 2006.

43. Попова И. В. Опыт исследования проблемы семейного насилия // Научный диалог. 2012. №4.
44. Прончев К. В. Последствия семейного насилия в отношении несовершеннолетних // Территория науки. 2013. №4.
45. Родина И.В. Социальная проблематизация насилия в семье в современной России // Отечественный журнал социальной работы. 2008. № 2. С. 25–41
46. Семерикова А.А., Анисимова Н.Р. Психологические особенности виктимного поведения женщин в ситуации домашнего насилия // Сервис в России и за рубежом. 2015. №1 (57).
47. Сошникова И.В. Насилие в семье в современной России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: [Место защиты: Ур. гос. ун-т им. А.М. Горького]. Екатеринбург, 2011.
48. Сошникова И. В., Чупина Г. А. Насилие в семье: социальные предпосылки и факторы риска // Вестник ЧелГУ. 2010. №20.
49. Сошникова И. В., Шерпаев В. И. Насилие — социальная опасность семьи // Известия УрГЭУ. 2012. №5
50. Тойшыбекова М. К., Москаленко Г. В., Парфенов Ю. А. Влияние особенностей семейных отношений на социальное функционирование подростков с делинквентным поведением // Ученые записки университета Лесгафта. 2012. №5 (87).
51. Фатеев А.Н. Домашнее насилие и семейное неблагополучие как криминологические факторы преступности // Криминологический журнал. 2007. № 1 (11).
52. Шигашов Д. Ю. Условия семейного воспитания в развитии и коррекции виктимного поведения у детей и подростков // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2014. №1.

53. Щербакова Л.М. Женская насильственная преступность в современной России: криминологические проблемы: Диссертация д-ра юрид. наук. М., 2008.
54. Штефан А. В. Насилие в отношении несовершеннолетних в семье: уголовно-правовой и криминологический аспекты: по материалам Уральского Федерального Округа: диссертация кандидата юридических наук: 12.00.08 / Штефан Алена Владимировна; [Место защиты: Челяб. гос. ун-т]. Количество страниц: 199 с. 61 11-12/676
55. Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В., Антонова Е.П. Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия//Социологические исследования. 2008. № 1.
56. Ayre, F. Child protection and the media: lessons from the last three decades Text. / F. Ayre // British journal of social work. 2001. Vol. 31, № 6.
57. Cadoret, R. J. Antisocial personality Text. / R. J. Cadoret // Winokur, G. The Medical basis of psychiatry / G. Winokur, P. Clayton. Philadelphia, 1996.
58. Cornell, C. P. Intimate violence in families Text. / C. P. Cornell, R. J. Gelles. Beverly Hills, 1995.
59. Crook, J. H. The nature and function of territorial aggression Text. / J. H. Crook // Man and aggression. Oxford, 1968.
60. Egger, R. Gewalt gegen Frauen in der Familie Text. / R. Egger, 161. E. Froschl, L. Lercher. Wien, 1995.
61. Felder, R. Getting away with murder: weapons for the war against domestic violence Text. / R. Felder, B. Viktor. NY, 1997.
62. Fletcher, R. The shaking of the foundations family and society Text. /R. Fletcher. L.: Routledge, 1988.
63. Galtung, J. After Violence: 3R, Reconstruction, Reconciliation, Resolution. Coping With Visible and Invisible Effects of War and Violence. Princeton, NJ, 1998

64. Gelles, R. J. Intimate violence USA: The Definitive study of the causes and consequences of abuse in the American family Text. / R. J. Gelles, M. A. Straus. NJ, 1988.
65. Gondolf, E. W. Assessing woman battering in mental health services Text. / E. W. Gondolf. L.: Trouсанд Oaks, 1996.
66. Heinemann, S. Timelines of American women's history Text. / S. Heinemann. NJ, 1996.
67. Herman, J. L. Father daughter incest Text. / J. L. Herman, L. Hir-schman. Cambridge, 1981.
68. Kurz, D. Physical Assaults by male partners: A major social problem Text. / D. Kurz // Women, men and gender. Yale, 1997.
69. La Rossa, R. Conflict and power in marriage: Expecting the first child Text. / R. La Rossa. Beverly Hills, 1997.
70. McNeely, R. L. Is domestic violence a gender issue, or a human issue? Text. / R. L. McNeely, P. W. Cook, J. B. Torres // Journal of human behavior in the social environment. 2001. № 4.
71. Pelikan C. Mediation and Victims: the Case of Austria / C. Pelikan // Newsletter of the European Forum for Restorative Justice. — 2012. — Vol. 13, iss. 2. — P. 2–3.
72. Sigusch, Volkmar The Neosexual Revolution // Archives of Sexual Behavior. — February 1998. — № 27. — C. 331–359.
73. Strauss, M. A. Behind closed door: Violence in the American family Text. /M. A. Strauss, R. J. Gelles, S. K. Steinmetz. NY, 2000.
74. Rosenbaum, A. Children: the unintended victims of marital violence Text. / A. Rosenbaum, K. O'Leary // American journal of orthopsychiatry. 1991. Vol. 5, № 14.
75. Tölke A. Familie und Beruf im Leben von Männern Text. / A. Tölke // Berliner J. für Soziologie. 2007. Bd. 17. H. 3.

76. Walker, Lenore E. (1979) *The Battered Woman*. New York: Harper and Row.
77. Woodhead, M. *Children's rights and children's development: rethinking the paradigm Text.* / M. Woodhead // *Understanding children's rights* / ed. E. Verhellen ; Ghent University. Ghent: Children's rights centre, 1998.
78. [Электронный ресурс]. URL: <https://gks.ru> (дата обращения: 01.05.2017)
Сайт Федеральной службы государственной статистики
79. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 01.05.2017)
80. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.05.2017). Интернет-справочник нормативно-правовых актов.
81. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 01.05.2017) Аналитический центр Юрия Левады
82. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.usa.gov/statistics> (дата обращения: 01.05.2017) Официальный сайт статистики США
83. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.мвд.рф/> (дата обращения: 01.05.2017) Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
84. [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.05.2017) Научная электронная библиотека «Киберленинка»
85. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dissercat.com/> (дата обращения: 01.05.2017) Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
86. [Электронный ресурс]. URL: <http://sfedu.ru/> (дата обращения: 01.05.2017) Официальный сайт «Южного Федерального Университета»
87. [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 01.05.2017) Библиотека диссертаций
88. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.05.2017) Справочно-правовая система «Гарант»