

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У » )

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра социологии и организации работы с молодежью**

**СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ  
(НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**Дипломная работа студента**

**заочной формы обучения  
направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
5 курса группы 05001151**

Научный руководитель  
доцент,  
кандидат социологических наук  
Шмигирилова Л.Н.

Рецензент  
кандидат социологических наук,  
консультант отдела  
организационно-аналитической  
работы, проектной деятельности  
и внутреннего контроля  
Управления социальной защиты  
населения Белгородской области  
Городова Т.В.

**БЕЛГОРОД 2016**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ	10
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В РЕГИОНЕ	29
РАЗДЕЛ III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ В СФЕРЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	73

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы дипломного исследования** обусловлена тем, что в современной России одной из важных, требующих решения проблем, является проблема занятости граждан с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов), особенно молодых инвалидов.

Вопрос социальной интеграции молодых людей с инвалидностью остро стоит в российском обществе, и это связано с несколькими причинами. Прежде всего, в условиях нестабильности, хрупкости социальных связей молодежи и общества в целом, становится очевидной необходимость усиления и развития процессов социальной интеграции, так как при маргинализации такой важной части общества как молодежь, его дальнейшее развитие, укрепление социальных институтов, сильно затруднены, особенно в отношении молодых людей с повышенными потребностями, т.е. инвалидов. В этой связи требуется четкая государственная политика в сфере социальной интеграции молодых людей с ограниченными возможностями.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные российским законодательством, люди с ограниченными возможностями, в том числе молодые инвалиды, продолжают сталкиваться с проблемами, связанными с трудоустройством; дискриминацией в сфере занятости; физической недоступностью и технической неприспособленностью для инвалидов большинства рабочих мест на рынке труда; ограничением доступа к образованию и удовлетворению социально-культурных потребностей; недостаточным объемом и невысоким качеством услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов; отсутствием комфортных бытовых условий и другими трудностями.

Вследствие неудовлетворения перечисленных потребностей, молодые инвалиды становятся особой социально-демографической группой. Низкий

уровень дохода, невысокая возможность получения образования<sup>1</sup>, трудности участия молодых лиц с инвалидностью в производственной деятельности, отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью становятся первопричинами невключения такой категории молодежи во все общественные сферы жизнедеятельности.

Отсутствие эффективных государственных программ препятствует решению проблемы трудовой занятости молодых инвалидов. И причиной данного положения является не столько нежелание чиновников и работодателей предпринимать какие-либо действия в этом направлении, сколько отсутствие механизмов, которые без особых системных преобразований могут быть внедрены и позволят изменить существующую ситуацию.

#### **Степень научной разработанности темы дипломного исследования.**

Поставленная в дипломном исследовании проблема по своей сути является междисциплинарной. Она затрагивает такие направления научного анализа, как социально-трудовые отношения, экономические отношения, социальная политика, система социальной защиты населения, которые служат предметом изучения различных социальных наук.

В связи с этим выбор темы исследования, обоснование наиболее актуальных ее аспектов, многоплановость изучения предопределили характер привлечения источников по социологии, философии, психологии, юриспруденции, социологии молодежи и пр.

Изучению особенностей социального статуса инвалидов уделяли внимание М. Вебер, Т. Парсонс и др.<sup>2</sup> В частности, специфика отношений между работниками-инвалидами и работодателями рассматривается и объясняется с позиций ролевой теории (Э. Дюркгейм, Т. Шибутани)<sup>3</sup>, а также

---

<sup>1</sup> По статистике, среди молодых инвалидов много лиц с неполным средним и средним общим и высшим образованием.

<sup>2</sup> Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. № 5; Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2002.

<sup>3</sup> Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 2012; Шибутани Т. Социальная психология. Ростов н/Д, 2011.

теории стигматизации (Г.С. Беккер, Э. Лемерт)<sup>1</sup>, теории социальной идентификации (Д. Тернер)<sup>2</sup>. Полнота понимания социальных проблем трудоустройства инвалидов достигается посредством раскрытия их в русле нормативного гуманизма Э. Фромма<sup>3</sup>.

Интерес к вопросам интеграции молодых лиц с ограниченными возможностями в общество, создания равных возможностей для полноценного социального функционирования инвалидов в России стремительно растет, что обусловлено развитием социальных прав человека и гражданина, совершенствованием механизма их реализации.

Исследование сущности, принципов и специфики трудоустройства инвалидов связано, прежде всего, с областью юриспруденции. Подходы к трудоустройству граждан, а также характеристика и различные аспекты трудоустройства лиц с ограниченными возможностями рассматривались в работах В.А. Дубинца, Д.Л. Кузнецова, Е.Г. Свистуновой, Л.В. Тихомировой и др.<sup>4</sup>

Исследования по проблемам трудоустройства инвалидов, в том числе молодых, велись в контексте углубления идей о социальной помощи, поддержке нуждающихся. Особое место занимают работы, посвященные анализу динамики численности инвалидов в России и экономических, социально-правовых факторов, провоцирующих рост числа этой категории среди трудоспособного населения: Т.А. Добровольской, Н.А. Демидова, Н.Б. Шабалиной, Е. Щербаковой<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход. М., 2013; Лемерт Э. Социальная патология. Казань, 2010.

<sup>2</sup> Тернер Д. Социальное влияние. СПб., 2014.

<sup>3</sup> Фромм Э. Здоровое общество. М., 2013.

<sup>4</sup> Дубинец В.А. Понятие трудоустройства инвалидов и его правовые границы // Вестник МГУ. Сер. Право. 2007. № 2; Кузнецов Д.Л. Квотирование как основная форма трудоустройства инвалидов в Российской Федерации // Журнал российского права. 2011. № 11; Свистунова Е.Г. Занятость инвалидов: правовое регулирование в регионах // Человек и труд. 2013. № 2; Тихомирова Л.В. Юридическая энциклопедия / Под ред. М.Ю. Тихомирова. М., 2008.

<sup>5</sup> Добровольская Т.А., Демидов Н.А., Шабалина Н.Б. Социальные проблемы инвалидов // Социологические исследования. 2008. № 4; Щербакова Е. Резко возросло число впервые признанных инвалидами // Вопросы социального обеспечения. 2007. № 8.

Особенности использования трудовых ресурсов инвалидов, различные аспекты профессиональной реабилитации, социальные барьеры при трудоустройстве в современном обществе, сущность и содержание инклюзивного трудоустройства рассматривали Т.В. Зозуля, О.А. Парягина, П.В. Романов, М.Е. Цыганов, Е.Р. Ярская-Смирнова и др.<sup>1</sup>

Таким образом, существует значительное количество литературных источников по проблемам инвалидов, а также молодежной категории этой группы населения, особенностям профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем ввиду усиления интеграционных тенденций в области взаимоотношений молодых инвалидов и общества, изменения социального законодательства существует необходимость комплексного осмысления проблем инклюзивного трудоустройства молодых инвалидов и содействия эффективной организации этого процесса.

**Проблема дипломного исследования** заключается в противоречии между необходимостью организации содействия трудовой занятости молодых инвалидов, с одной стороны, и отсутствием достаточного количества специальных рабочих мест на предприятиях и в организациях для такой категории молодежи, с другой.

**Объектом дипломного исследования** являются молодые люди с инвалидностью.

В качестве **предмета дипломного исследования** выступает организация содействия трудоустройству молодых инвалидов.

**Цель дипломного исследования** – разработать рекомендации по совершенствованию деятельности государственных структур, неправительственных организаций, общественных объединений, работающих с молодежью с ограниченными возможностями.

---

<sup>1</sup> Зозуля Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов. М., 2014; Парягина О.А. Инвалиды: дискриминация и занятость // Труд и право. 2007. № 4; Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России. Саратов, 2006; Цыганов М.Е. Интеграция инвалидов в сферу занятости: опыт стран Евросоюза // Труд за рубежом. 2012. № 4.

**Задачи дипломного исследования:**

- 1) изучить теоретические основы организации работы с молодыми инвалидами как одного из приоритетных направлений государственной молодежной политики;
- 2) проанализировать проблемы трудоустройства молодых инвалидов в Белгородской области;
- 3) разработать рекомендации по совершенствованию организации работы с молодыми инвалидами.

В теоретико-методологическую основу дипломного исследования положены концепции и взгляды российских и зарубежных социологов, специалистов сферы социальной работы, психологов, объясняющие положение молодых инвалидов в социальной структуре общества, специфику взаимоотношений инвалидов и общества, проблемы идентичности и поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наиболее существенную роль в формировании теоретического и методологического подходов в дипломном исследовании сыграли идеи М. Вебера, Т. Парсонса, Э. Фромма, которые полагают, что специфика трудоустройства инвалидов во многом определяется особенностями социального статуса лиц с ограниченными возможностями, носящего аскриптивный характер и, как следствие, социокультурная зависимость статуса от достижений в профессиональной сфере<sup>1</sup>.

Особое значение для написания настоящей работы имеют выводы П. Штомпки, который обосновывает традиции негативного отношения к лицам с ограниченными возможностями, рассмотренные через призму идеального, или психологического, механизма как одного из факторов, объясняющих проблемы в области трудоустройства инвалидов<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. № 5; Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2002; Фромм Э. Здоровое общество. М., 2013.

<sup>2</sup> Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 2011.

Концептуально важными для дипломного исследования являются социокультурная теория нетипичности, разработанная Е.Р. Ярской-Смирновой в направлении феноменологии восприятия инвалидности, практик социального исключения<sup>1</sup>; исследования проблемы идентификации, социализации и адаптации инвалидов в социальной среде Ч. Кули, Д. Майерса, Д. Тернера<sup>2</sup>.

В качестве методологической основы в работе использовались методы анализа и синтеза, сравнения, обобщения и интерпретации социологической, философской, психологической информации.

При проведении исследования применялись специальные социологические методы: анализ документов, статистический метод.

**Эмпирическая база дипломного исследования.** При написании дипломного исследования использовались нормативно-правовые акты, социологическая информация, статистические отчеты, затрагивающие проблемы трудоустройства молодых инвалидов, в частности:

1. Нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального и местного значения, регулирующие трудоустройство лиц с ограниченными возможностями, в том числе молодой категории<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Ярская-Смирнова Е.Р. Социальное конструирование инвалидности // Социологические исследования. 1999. № 4; Ярская-Смирнова Е.Р. Социальная феноменология нетипичности // Социокультурные проблемы нетипичности. Саратов, 1997.

<sup>2</sup> Кули Ч. Человеческая природа и социальный порядок. М., 2010; Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2014; Тернер Д. Социальное влияние. СПб., 2014.

<sup>3</sup> Всемирная программа действий в отношении инвалидов от 3 декабря 1982 г. Резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.01.2016); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов от 20 декабря 1993 г. Генеральной Ассамблеей ООН Резолюция № 48/96. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.01.2016); Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. (ред. 01.03.2008 г.) № 181-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4563; Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 394 «О мерах профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов» // Российская газета. 1993. 3 апреля; Постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области на 2014-2020 годы». URL: [http://www.belregion.ru/documents/region\\_programms.php](http://www.belregion.ru/documents/region_programms.php) (дата обращения: 25.01.2016); Закон Белгородской области от 25 ноября 2008 г. № 244 «О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Белгородской области». URL: <http://www.bel-zan.ru/>



2. Статистические данные и справочно-аналитические материалы Росстата, касающиеся проблем молодых лиц с инвалидностью<sup>1</sup>.

3. Анализ результатов социологических исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными<sup>2</sup>, по тематике дипломного исследования.

**Научно-практическая значимость дипломного исследования** состоит в возможности использования его положений для дальнейшего изучения трудоустройства молодых инвалидов в регионе, а также при написании работ, посвященных проблемам трудоустройства молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Выводы научной работы могут быть полезны при конкретизации соответствующих пунктов социальной политики трудоустройства молодых инвалидов в регионе. Материалы дипломного исследования могут быть востребованы органами молодежной политики области, органами социальной защиты населения Белгородской области, а также при разработке учебных курсов по проблематике настоящей работы.

**Структура дипломной работы.** Дипломная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы и приложений.

---

(дата обращения: 25.01.2016); Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года». URL: <http://www.belregion.ru/> (дата обращения: 08.02.2016).

<sup>1</sup> Россия-2015: Стат. справочник // Росстат. М., 2015.

<sup>2</sup> Бубеев Н.С. Трудоустройство инвалидов в изменяющихся социальных условиях российского общества: дис. ... канд. социол. наук. Улан-Удэ, 2011; Кудяева Е.Г. Социальные барьеры трудоустройства инвалидов в современном российском обществе: дис. ... канд. социол. наук. Саранск, 2009.

## **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ**

Анализ развития проблемы инвалидности, как социального явления свидетельствует о том, что, пройдя путь от идеи изоляции «неполноценных» членов общества до концепций привлечения их к труду, современное общество подошло к пониманию необходимости интеграции лиц с физическими дефектами, физиологическими, психическим нарушениями во все общественные институты.

Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов, в том числе молодых инвалидов. Однако возможности общества в борьбе с инвалидностью определяются не только степенью понимания самой проблемы, но и существующими ресурсами. Масштаб инвалидности зависит от множества факторов, в частности, состояние здоровья нации, развитие системы здравоохранения, социально-экономическое развитие и объемы финансовых ресурсов, состояние экологической среды, исторические и политические причины (например, участие в войнах и военных конфликтах) и пр.

Современная социальная политика Российской Федерации в отношении молодых инвалидов базируется на новом подходе к инвалидности на основе прав человека, новом определении социальной уязвимости и выработанным на их основе определениям доступности и доступа.

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалидом признается человек, который имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению

жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты<sup>1</sup>. В Российской Федерации не допускается дискриминация по признаку инвалидности. Для целей настоящего Федерального закона под дискриминацией по признаку инвалидности понимается любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области<sup>2</sup>.

К ведению федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов относятся определение государственной политики в отношении инвалидов и принятие законов и иных нормативных правовых актов о социальной защите инвалидов, в том числе регулирующих порядок и условия предоставления инвалидам единого федерального минимума мер социальной защиты.

В этой связи важным направлением в деятельности органов государственной молодежной политики является *социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства*.

Действительно, одним из составляющих элементов государственной молодежной политики является создание достаточных условия для профессиональной реабилитации молодых людей с ограниченными возможностями. Учитывая социальную значимость профессиональной реабилитации молодых инвалидов как систему и процесс полного или частичного восстановления их способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности, перспективная оценка её должна быть однозначной: государство обязано предпринимать всё необходимое для

---

<sup>1</sup> Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ. URL: <http://base.garant.ru/10164504/> (дата обращения: 12.04.2016).

<sup>2</sup> Там же. Ст. 3.1.

максимального удовлетворения желания инвалидов участвовать в общественно-полезном труде.

Решение проблем интеграции молодых инвалидов в активную общественную жизнь является актуальной государственной задачей. К этому подталкивает также и возрастающее количество инвалидов в нашей стране (приближается к 8% граждан), и складывающиеся экономическая и демографическая ситуации, когда на фоне низкой рождаемости и общего старения общества все труднее становится содержать людей, находящихся на иждивении государства.

Большое количество инвалидов в нашей стране неизбежно создает проблемы их трудоустройства и занятости, как людей, в силу разных обстоятельств, физически не способных осуществлять некоторые функции, присущие здоровому человеку. Проблема занятости и трудоустройства инвалидов в современном обществе (как в России, так и за рубежом) является крайне актуальной и потому, что существует дополнительная напряженность в обществе с огромным количеством «ненужных» людей. Именно решению проблем, связанных с занятостью и содействием в трудоустройстве молодых инвалидов в современном обществе, будет посвящена настоящая дипломная работа.

Молодые люди с инвалидностью, вследствие физических и умственных ограничений не обладают достаточной социальной активностью и мобильностью в обществе. Понятие «социальная мобильность» впервые ввёл П. Сорокин, определивший ее как «любой переход индивида, социального объекта или ценности, созданной или модифицированной благодаря деятельности, от одной социальной позиции к другой»<sup>1</sup>. В своей работе «Социальная мобильность» он говорит, что нисходящая мобильность обусловлена выталкиванием в конкурентной борьбе менее удачливых и менее способных к конкуренции индивидов, какими как раз и являются молодые инвалиды, в связи с ограничениями по здоровью. У этой категории

---

<sup>1</sup> Сорокин П.А. Социальная мобильность. М., 2005. С. 172.

молодежи вследствие недоступности социокультурной среды резко снижаются возможности восходящей социальной мобильности.

В контексте заявленной формулировки настоящего раздела дипломного исследования есть необходимость рассмотреть проблему активности социальной политики и её взаимодействия с экономической политикой, поскольку данная проблема имеет принципиальное значение и с точки зрения ближайших и отдалённых перспектив нашего общества, системы ценностей, норм морали. С учётом этого ещё более очевидна важность той системы социальных приоритетов, из которой исходит социальная политика, а, следовательно, и государственная молодежная политика. По своей природе социальная политика (как в узком, так и в широком смысле) производна, ибо её характер определяется за пределами социальной сферы. Она является конкретным воплощением определённой политической и идеологической доктрины и формируется той экономической моделью, которая утверждается в обществе. Поскольку экономические модели различны, как и соответствующие идеологические и политические доктрины, различны и модели социальной политики.

Каждое общество формирует своё отношение к людям с инвалидностью, и, в зависимости от этого отношения, от того, какое место оно отводит им в социальной и экономической жизни, государство выстраивает социальную политику в отношении данной категории населения. Итак, каждая страна с учётом своей специфики формирует собственную социальную политику, вместе с тем существуют некоторые общие особенности, которые позволяют выделить несколько моделей социальной политики, отличающихся рядом устойчивых отличительных черт. Кроме того, в современном глобализующемся мире постепенно утверждаются некие нормативные модели – общие мировые социальные стандарты, общие подходы к постановке социальных проблем. Сейчас, когда Россия пытается найти собственную модель социального развития и отношения к людям с инвалидностью, важно учитывать общемировые

тенденции вкупе с национальным опытом других стран, что в той или иной степени может быть внедрено и в нашем государстве. В современной литературе используются несколько типологий социальной политики – в зависимости от параметров сравнения. Наиболее популярна сейчас классификация моделей социальной политики, разработанная Г. Эспинг-Андерсоном: либеральная, консервативная и социал-демократическая<sup>1</sup>.

Целью социальной политики в отношении категории молодых людей с инвалидностью должно стать обеспечение условий, в которой они смогут в полной мере реализовать свою роль в обществе, особенно в меру своих возможностей на рынке труда (приложение 1).

Так, либеральная модель основана на доминировании рыночных механизмов. Социальная помощь оказывается в рамках определённых минимальных социальных потребностей по остаточному принципу бедным и малообеспеченным слоям населения, не способным самостоятельно добыть средства существования. Таким образом, государство несёт хоть и ограниченную, но, тем не менее, всеобщую ответственность за социальное обеспечение всех граждан, которые оказываются неспособны к эффективному самостоятельному экономическому существованию. Классическими странами либеральной модели считаются Великобритания и США. По отношению к людям с инвалидностью здесь, в основном, развиваются антидискриминационные меры, направленные на создание инвалидам равных условий и прав с другими гражданами. У работодателей (кроме государственных структур, выступающих в роли «образцового» работодателя, обязанных трудоустроить в первую очередь людей с инвалидностью, а также компаний, получающих средства из государственного бюджета) нет обязательств трудоустроить инвалидов. Но существует запрет дискриминировать людей с инвалидностью при приёме на работу и дальнейших трудовых отношениях. Эти правовые акты запрещают работодателям отказывать людям в приёме на работу, руководствуясь своими

---

<sup>1</sup> Эспинг-Андерсон Г. Три мира благосостояния капитализма. М., 2010. С. 77.

предубеждениями и отличительными особенностями соискателей, такими как пол, национальность, цвет кожи, конфессиональная принадлежность, сексуальная ориентация и наличие инвалидности. В целом, такие меры, как антидискриминационное законодательство в отношении инвалидов, доказали свою эффективность.

Вторая модель – консервативная модель, действующая в центральных европейских государствах, построена на взаимных страховых обязательствах между работодателями и наёмными работниками (так называемыми социальными партнёрами), и на принципе трудового участия, когда труд определяет последующее социальное обеспечение. При невысокой степени налогового перераспределения в рамках этой модели в сложном положении оказываются те слои населения, которые не заняты постоянно или вообще не заняты и поэтому не имеют страховок. Эти слои могут рассчитывать на поддержку местных властей и частных благотворительных организаций. Страной, где максимально реализованы принципы консервативной модели, является Германия, которая первой в мире ввела систему страхования. В отношении трудовой занятости людей с инвалидностью используются в основном методы квотирования рабочих мест. В большинстве стран с консервативной моделью социальной политики существуют специализированные рабочие места для инвалидов. Программы создания специализированных рабочих мест могут быть двух типов: к первому типу относятся переходные программы содействия занятости, которые предусматривают проведение переподготовки и повышения профессиональной квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья на специально созданных рабочих местах – с расчётом на то, что это позволит им получить конкурентоспособные профессиональные навыки. Ко второму типу относятся расширенные программы содействия занятости, которые носят долгосрочный характер и направлены на создание постоянных рабочих мест для лиц с инвалидностью на базе специализированных предприятий. К специализированным предприятиям относят предприятия и

кооперативы, использующие исключительно труд людей с инвалидностью, как правило, государственные по форме собственности, создание которых инициируется государством, а не самими людьми с инвалидностью.

И третья модель – это социал-демократическая модель, которая действует в скандинавских странах Европы. Здесь главным принципом социального обеспечения является универсализм: все граждане, независимо от степени нужды и трудового вклада, имеют право на социальное обеспечение, гарантированное, главным образом, государством (бюджетом). Люди с инвалидностью здесь пользуются весьма серьёзной государственной поддержкой, а работодателей заинтересовывают брать сотрудников-инвалидов тем, что государство само оплачивает значительную часть их заработной платы (предоставление работодателям субсидии для компенсации разницы в производительности труда или доплаты к зарплате работникам с инвалидностью для компенсации их более низких заработков). Государственные субсидии предприятиям, как правило, предоставляются только тогда, когда человек с инвалидностью гарантированно получает такую же заработную плату, как и работник без инвалидности в аналогичной должности, и имеет долгосрочный трудовой контракт. В основном субсидии предоставляются на оборудование рабочего места для человека с инвалидностью, приобретение специализированного оборудования и т.д. В некоторых скандинавских странах работодатели получают льготы по взносам в фонды социального страхования со средств, выплачиваемых в качестве заработной платы сотрудникам с инвалидностью. Кроме того, в этих странах в ряду основных мер по трудоустройству граждан с инвалидностью выступает создание специализированных мастерских, где люди с серьёзными ограничениями имеют возможность трудиться и приобретать профессиональный опыт. Надо учесть, что данные мастерские выступают в роли именно учебных предприятий для людей с инвалидностью, после которых их стараются устроить на открытом рынке труда.



Ограничения исследуемой категории молодых людей в состоянии здоровья имеют объективный и неизменный характер. Поэтому основной задачей становится адаптация и активный образ жизни в существующих условиях. Едва ли не основным моментом в ходе реабилитационной работы являются личные установки инвалида, его готовность и желание преодолеть возникшие барьеры, получить возможность дальнейшего плодотворного развития своих способностей с целью последующего их применения в трудовой деятельности. Целью реабилитации является восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация. Значительное число инвалидов, которые хотели бы работать, лишено доступа к реабилитационным услугам и возможности трудоустройства. Обращаясь к теоретическим основам организации работы с молодыми инвалидами следует учитывать, что существуют различные виды реабилитаций (см. схему 1).



Схема 1. Виды реабилитации молодых инвалидов

В контексте данной работы необходимо понимание и анализ *профессиональной реабилитации* молодых инвалидов, поскольку одним из

компонентов указанного вида реабилитации является содействие в трудоустройстве молодых людей с ограниченными возможностями, которое представлено как одно из направлений государственной молодежной политики.

Отметим, что в рамках данной научной работы под содействием трудоустройству молодых инвалидов понимается оказание поддержки или помощи в трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями на специальное рабочее место и сохранения его занятости (трудовых отношений) на специальном рабочем месте не менее одного года при условии выплаты работодателем заработной платы в размере не ниже прожиточного минимума.

Профессиональная реабилитация определяется нами как процесс и система восстановления конкурентоспособности инвалида на рынке труда, которая должна включать в себя систему гарантированных государством мероприятий по профессиональной ориентации профессиональному обучению, профессионально-производственной адаптации и трудовому устройству инвалидов, в соответствии с их здоровьем, квалификацией и личными склонностями.

Обычно профессиональная реабилитация имеет конечной целью рациональное трудоустройство молодого инвалида, хотя многие определения этого вида реабилитации подразумевают приобретение инвалидом какой-либо профессии, которая дала бы ему конкурировать на свободном рынке труда. Так, ряд исследователей считает, что такое определение цели имеет право на существование, так как среди инвалидов есть категории, которым никогда не быть конкурентоспособными на свободном рынке в силу специфики своих заболеваний (незрячие, психически больные и т.д.)<sup>1</sup>. Но также они отмечают, что у большинства инвалидов необходимо формировать

---

<sup>1</sup> Блинков Ю.А., Ткаченко В.С., Клушина Н.П. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями. Ростов/нД., С. 141.

навыки конкурентной борьбы за рабочее место, чтобы не провоцировать рентные настроения.

Немаловажное значение в рассмотрении исследуемой проблемы имеют профессиональная ориентация и профессиональное обучение/образование.

Профессиональная ориентация – система и процесс определения структуры наиболее развитых способностей инвалида с целью последующего подбора на этой основе вида профессиональной деятельности. Профессиональная ориентация предполагает выбор человеком общественно-полезной профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям, интересам, мотивам и не причиняющей вреда здоровью. Профессиональная ориентация инвалидов предусматривает комплексный подход с учетом медицинского, психологического и социального аспектов.

Медицинский аспект включает изучение и клиническую оценку состояния инвалида (диагноз и степень выраженности функциональных нарушений, компенсаторные возможности, клинический и трудовой прогноз, учет медицинских противопоказаний для различных видов работ).

Психологический аспект включает определение установки инвалида на труд; определение профессиональных интересов, склонностей, оценку трудовой мотивации; оценку свойств нервной системы и темперамента; определение уровня развития психомоторики, эмоционально-волевых, интеллектуально-мнестических особенностей; определение индивидуальных свойств личности; проведение психологической коррекции.

Социальный аспект предполагает учет пола, возраста, образования, основной профессии и профессионального маршрута, семейного положения, жилищно-бытовых условий.

Профессиональная ориентация предусматривает предоставление консультаций и информации по вопросам выбора профессии, включая возможности смены профессии; проведение консультации, включающей подробный рассказ о профессии; ознакомление с возможностями содействия профессиональному образованию в каждой конкретном случае; оказание

посредничества по подысканию места обучения. В компетенцию профессиональной ориентации входит определение с помощью медицинских и психологических методов личностных интересов инвалида и проведение профотбора. Профессиональная ориентация молодых инвалидов осуществляется на основе систематической и целенаправленной подготовки к выбору будущей профессии, в которой участвуют школа, органы профессиональной ориентации, родители и сами инвалиды.

Профессиональное обучение/образование – это система и процесс овладения знаниями, навыками и умениями в области, рекомендуемой профессиональной деятельности. В современной России профессиональное образование базируется не только на таких принципах, как ориентация обучаемых на новые сферы трудовой деятельности (предпринимательство, малый бизнес); обучение конкурентоспособным профессиям; многовариантность и гибкость форм, методов и средств подготовки; введение дифференцированного подхода к обучению различных групп инвалидов с учетом характера и степени нарушений; мобильность и разнообразие организационных структур, обеспечивающих профессиональное обучение; единство процесса профессионального образования и социализации личности, возможности ее реинтеграции в общество, но и предполагает социальную защищенность инвалида в период профессиональной подготовки.

Профессиональное образование не гарантирует занятости инвалида, но лишь высокий уровень профессионального образования делает инвалида конкурентоспособным на рынке труда и предоставляет ему равные шансы с другими гражданами.

Для обеспечения возможностей профессиональной реабилитации молодых инвалидов законодательством РФ устанавливается:

- равенство возможностей инвалидов во всех сферах жизни общества;
- льготная финансово-кредитная политика в отношении специализированных предприятий, применяющих труд инвалидов, а также

предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений инвалидов;

- квоты для приема на работу инвалидов с предоставлением специализированных рабочих мест;
- резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов;
- стимулирование предприятий к созданию дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов;
- создание для инвалидов условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;
- создание условий предпринимательской деятельности инвалидов;
- организация обучения инвалидов новым профессиям;
- ответственность работодателей за обеспечение занятости инвалидов;
- порядок и условия признания инвалидов безработными;
- государственное стимулирование участия предприятий и организаций в обеспечении жизнедеятельности инвалидов и другое.

Однако и профессиональная ориентация, и профессиональное обучение не могут быть исключены из поля зрения исследования проблемы настоящей дипломной работы, поскольку они являются подготовительными этапами для дальнейшего трудоустройства.

В рамках реализации процесса содействия трудоустройству молодых инвалидов профильный общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России, а именно, Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодежь ведет работу в этом направлении с учетом следующих целей и задач, в частности:

Цели:

- создание общероссийской системы социализации молодежи, нуждающейся в особой заботе государства;

- внедрение информационных сервисов как для молодых людей (по вопросам профориентации, трудоустройства психологической поддержки и пр.), так и для специалистов в области работы с молодежью;

- создание условий для успешной социальной интеграции и эффективной реализации потенциальных возможностей молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.

Задачи:

- обеспечение информационной доступности услуг для молодых людей, нуждающейся в особой заботе государства;

- реализация мероприятий по формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, нуждающейся в особой заботе государства;

- распространение эффективных форм участия молодежи, нуждающейся в особой заботе государства в общественной жизни;

- методическое обеспечение процесса социализации молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности.

Процесс интеграции, профессиональную реабилитацию (в том числе профессиональную ориентацию, профессионально обучение, содействие в трудоустройстве) необходимо рассматривать в контексте тесного взаимодействия человека с ограниченными возможностями с обществом. Углубленный анализ различных сторон и аспектов интеграции инвалидов невозможен без изучения всех факторов, оказывающих влияние на решение и, главное, возможность получать высшее образование человека с инвалидностью с последующим трудоустройством.

Ограничения в формировании профессионального самоопределения непосредственно оказываются под влиянием нескольких групп факторов:

- объективные условия (степень и время нарушения зрительных функций, состояние здоровья, уровень подготовки, информированность о мире профессий);

- субъективные условия (интересы профессиональные и познавательные, склонности, способности и т.п.);
- социальные условия (семья и образование родителей, социальное окружение и т.п.).

Ниже представлены некоторые аспекты проблемы инвалидности как проблемы деятельности человека в условиях ограниченной свободы выбора, которые необходимо учитывать при организации работы с молодыми инвалидами, а именно: социально-средовой, психологический, общественно-идеологический, производственно-экономический, анатомо-функциональный.

Правовой аспект предполагает обеспечение прав, свобод и обязанностей инвалидов, в том числе молодых. Следует отметить три принципиальных положения, составляющих основу законодательства об инвалидах. Первое – это наличие у инвалидов особых прав на определенные условия для получения образования, на обеспечение средствами передвижения, на специализированные жилищные условия и другие. Второе немаловажное положение – это право инвалидов быть активными участниками всех тех процессов, которые касаются принятия решений относительно их жизнедеятельности, статуса и т.д. Третье положение провозглашает создание специализированных государственных служб: медико-социальной экспертизы и реабилитации. Они призваны формировать систему обеспечения относительно независимой жизнедеятельности инвалидов.

Социально-средовой аспект включает в себя вопросы, связанные с микросоциальной средой (семья, трудовой коллектив, жилище, рабочее место и т.д.) и макросоциальным окружением (градообразующая и информационная среды, социальные группы, рынок труда и т.д.). Определенную актуальность приобретают такие виды деятельности: информированность населения о возможности более широкого пользования услугами специального работника, формирование потребностей населения в

защите прав и интересов нетрудоспособных граждан, реализация морально-психологической поддержки семьи и др.

Психологический аспект отражает как личностно-психологическую ориентацию самого инвалида, так и эмоционально-психологическое восприятие проблемы инвалидности обществом. Инвалиды относятся к категории так называемого маломобильного населения и являются наименее защищенной, социально уязвимой частью общества. Это связано, прежде всего, с дефектами их физического состояния, вызванного заболеваниями, приведшими к инвалидности, а также с имеющимся комплексом сопутствующей соматической патологии и с пониженной двигательной активностью. Кроме того, в значительной степени социальная незащищенность этих групп населения связана с наличием психологического фактора, формирующего их отношение к обществу и затрудняющего адекватный контакт с ним. Все это ведет к возникновению эмоционально-волевых расстройств, развитию депрессии, изменениям поведения<sup>1</sup>.

Общественно-идеологический аспект определяет содержание практической деятельности государственных институтов и формирования государственной политики в отношении молодых инвалидов и инвалидности. В этом смысле необходимо отказаться от господствующего взгляда на инвалидность, как показателя здоровья населения, а воспринимать его как показатель эффективности социальной политики, и осознавать, что решение проблемы инвалидности – во взаимодействии инвалида и общества. Этот аспект был частично представлен в рассмотрении проблемы отношения общества к людям с инвалидностью и выстраивании в этой связи социальной политики государства, а, следовательно, государственной молодежной политики.

Производственно-экономический аспект связан главным образом с проблемой формирования промышленной основы социальной защиты

---

<sup>1</sup> Гришин В. Управление нуждается в совершенствовании // Социальная защита. 2013. С. 15.



населения и рынка реабилитационных изделий и услуг. Такой подход позволяет ориентироваться на увеличение доли инвалидов, способных к частичной или полной самостоятельной профессиональной, бытовой и общественной деятельности, создание системы адресного удовлетворения их потребностей в реабилитационных средствах и услугах, а это в свою очередь будет способствовать их интеграции в общество.

Анатомо-функциональный аспект инвалидности предполагает формирование такой социальной среды (в физическом и психологическом смыслах), которая выполняла бы реабилитационную функцию и способствовала развитию реабилитационного потенциала инвалида. Таким образом, с учетом современного понимания инвалидности предметом внимания государства при решении этой проблемы должны быть не нарушения в организме человека, а восстановление его социально-ролевой функции в условиях ограниченной свободы. Основной акцент при решении проблем молодых инвалидов и инвалидности смещается в сторону реабилитации, опирающейся, прежде всего, на социальные механизмы компенсации и адаптации.

Таким образом, смысл реабилитации инвалидов заключается в комплексном многопрофильном подходе к восстановлению способностей человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности на уровне, соответствующем его физическому, психологическому и социальному потенциалу с учетом особенностей микро и макросоциального окружения. Конечной целью комплексной многопрофильной реабилитации, как процесса и системы, является предоставление человеку с анатомическими дефектами, функциональными нарушениями, социальными отклонениями возможности относительно независимой жизнедеятельности. С этой точки зрения реабилитация предотвращает нарушение связей

человека с окружающим миром и выполняет профилактическую функцию по отношению к инвалидности<sup>1</sup>.

Тем не менее, дискриминация, которая существует в обществе по отношению к инвалидам, а особенно – молодым людям с инвалидностью, отчетливо прослеживается по всем характеристикам. Например, уровень образования молодых людей-инвалидов гораздо ниже, чем у не инвалидов. Практически все, кто имеет только начальное образование в возрастах старше 20 лет, – это инвалиды. Наоборот, доля молодых людей с высшим образованием среди инвалидов в 2 раза ниже. Даже доля, окончивших среднее профессиональное образование, среди 20-летних инвалидов ниже. Вдвое меньше и денежные доходы молодых инвалидов по сравнению с их сверстниками не инвалидами<sup>2</sup>.

Существуют и другие факторы, которые необходимо учитывать при организации работы с молодыми инвалидами. Так, выделяют несколько категорий или «пластов» инвалидов, в зависимости от того, какого рода услуг им требуется для успешного трудоустройства<sup>3</sup> (см. схема 2):

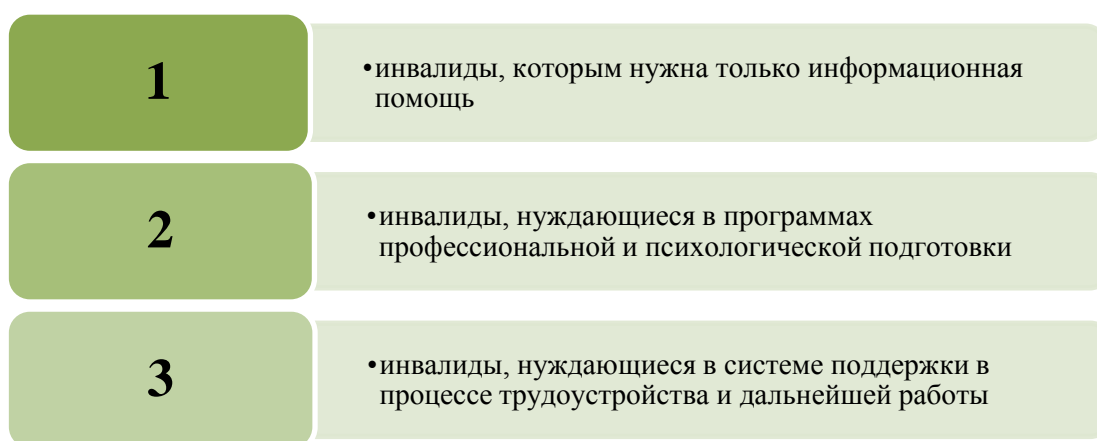


Схема 2. Категории инвалидов в зависимости от требуемых услуг для их успешного трудоустройства

<sup>1</sup> Понятовская О. Как обустроить жизнь // Социальная защита. 2009. № 5. С. 32.

<sup>2</sup> Васин С.А., Богоявленский Д.Д., Сороко Е.Л. Социально-демографические характеристики инвалидности // Всероссийская конференция «Равные возможности для инвалидов: проблемы и государственная стратегия», 3-4 октября 2013 г. М., 2000. С. 75.

<sup>3</sup> Новиков М., Присецкая Н., Котов В. Создание модели трудоустройства молодых инвалидов. М., 2006. С. 7.

Первая категория состоит из людей с инвалидностью, которые уже готовы к процессу трудоустройства и работе. Все, что им требуется – это информация об имеющихся вакансиях и, возможно, небольшие консультации по вопросам профессиональной ориентации и процессу трудоустройства (написание резюме, прохождение собеседования и т.д.).

Вторая категория состоит из людей, не готовых на данный момент к трудоустройству, вследствие негативного социального опыта, который включает в себя и невозможность получения полноценного образования в среде своих сверстников, и отказы работодателей в прием на работу из-за инвалидности. Таким людям требуется серьезная психологическая поддержка и/или профессиональное обучение.

В третью категорию входят люди с инвалидностью, для успешного трудоустройства которых необходима система поддержки, как непосредственно в процессе трудоустройства, так и на начальном этапе их дальнейшей работы. В эту категорию, например, входят люди с ментальной инвалидностью или с очень серьезными и выраженными психологическими проблемами (в отдельных случаях к этой категории можно отнести людей с серьезными нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха).

Таким образом, как мы полагаем, организация работы с молодыми инвалидами должна выстраиваться согласно вышеназванным категориям людей с ограниченными возможностями.

Рассмотрев теоретические основы организации работы с молодыми инвалидами, можно сделать следующие выводы.

1. Под содействием трудоустройству молодых инвалидов понимается оказание поддержки или помощи в трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями на специальное рабочее место и сохранения его занятости (трудовых отношений) на специальном рабочем месте не менее одного года при условии выплаты работодателем заработной платы в размере не ниже прожиточного минимума.

2. Одной из ключевых позиций в исследовании проблемы содействия трудоустройству молодых инвалидов является профессиональная реабилитация, которая включает несколько подвидов реабилитации людей с ограниченными возможностями – профессиональная ориентация, профессиональное обучение (образование), содействие в трудоустройстве. Именно эти компоненты профессиональной реабилитации включены в одно из направлений молодежной политики.

3. Анализируя теоретические основы проблемы содействия трудоустройству молодых людей с ограниченными возможностями важно учитывать различные факторы, влияющие на решение рассматриваемой проблемы. Такими факторами мы считаем: а) отношение общества к людям с инвалидностью, и, в зависимости от этого отношения, выстраивание государством социальной политики в отношении данной категории населения; б) проблемы деятельности человека в условиях ограниченной свободы выбора, которые необходимо учитывать при организации работы с молодыми инвалидами, а именно: социально-средовая проблема, психологическая, общественно-идеологическая, производственно-экономическая, анатомо-функциональная; в) существующие категории молодых инвалидов в зависимости от требуемых услуг для их успешного трудоустройства.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В РЕГИОНЕ

Отсутствие возможности получить оплачиваемую работу выступает одним из основных источников социальной уязвимости, поэтому устранение барьеров на пути к занятости является приоритетным направлением политики социальной интеграции инвалидов, в которой также должны быть задействованы ресурсы государственной молодежной политики.

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается 12,85 млн. инвалидов. Уровень инвалидизации граждан высокий и составляет 9,2%. Из 2,5 млн. инвалидов, которые находятся в трудоспособном возрасте, работает только 805,3 тысячи человек (или 32% от численности инвалидов в трудоспособном возрасте), численность неработающих инвалидов составляет 1,7 млн. человек или 68% от численности инвалидов в трудоспособном возрасте<sup>1</sup>. Численность инвалидов в возрасте 18-24 лет составила в 2015 г. 251,4 тыс. человек по России.

Содействие трудоустройству молодых инвалидов на данном этапе особенно актуально, поскольку в силу непростой экономической ситуации в стране ситуация на рынке труда нестабильная. За последние годы ситуацию на рынке труда вряд ли можно назвать положительной. Однако экономическая нестабильность, прямо влияющая на рынок труда, не должна становиться барьером для трудоустройства инвалидов, в том числе молодых инвалидов, тем более, что эта область регулируется законодательством.

На сегодняшний день трудоустройство инвалидов отображено в Федеральном законе о социальной защите инвалидов в Российской Федерации<sup>2</sup>. В нём указано, что организации и предприятия с численностью работников свыше 100 человек обязаны выделять определенное количество

---

<sup>1</sup> Информация официального сайта Министерства труда и социальной защиты РФ. URL: <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения: 12.04.2016).

<sup>2</sup> Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. (ред. 01.03.2008 г.) № 181-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

мест для обеспечения инвалидов рабочими местами, согласно установленным квотам. Законодательство РФ также принимает меры по трудоустройству инвалидов, которые осуществляются органами власти всех уровней путём внедрения специальных мероприятий, которые помогают неполноценному человеку выдержать конкуренцию на рынке труда. В числе мероприятий:

- льготная финансовая и кредитная политика, помогающая предприятиям, которые трудоустраивают граждан льготной категории; определяется количество квотируемых мест на предприятиях; резервируются или создаются рабочие места согласно профессиям, учитывая возможности инвалидов выполнять ту или иную работу; осуществляется стимуляция работодателей для создания специальных вакансий в организациях, на предприятиях или учреждениях;

- создаются для льготников подходящие условия труда, руководствуясь рекомендациями, установленными в индивидуальной программе реабилитации, создаются условия для предпринимательства инвалидов;

- организовывается обучение инвалидов; проводятся адаптации рабочих мест под персональные возможности и потребности конкретного лица, оснащение рабочих мест специальными приспособлениями и оборудованием. Для работодателя предусмотрены обязанности, касающиеся обеспечения занятости работников льготной категории. Руководитель должен зарезервировать вакансии в пределах установленной квоты, снабдить эти места надлежащими условиями и устройствами для полноценного труда, принимать меры по улучшению трудоустройства инвалидов, а также отчитываться в соответствующие органы о количестве таких мест.

Вопросы поддержки и содействия в трудоустройстве молодых людей с инвалидностью пытаются актуализировать на федеральном и региональном уровне.

Так, Министерством труда и социальной защиты РФ в апреле 2016 г. открыт конкурсный отбор программ общественных организаций инвалидов

по трудоустройству инвалидов в рамках Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В 2016 году между победителями будут распределены 167 млн. рублей из федерального бюджета (в 2014 году – 122,7 млн. рублей, в 2015 году – 159,5 млн. рублей)<sup>1</sup>. Настоящая программа будет включать мероприятия по содействию в трудоустройстве, в том числе созданию рабочих мест, на рынке труда не менее 30 инвалидов в год на срок не менее 6 месяцев; улучшению условий и охраны труда инвалидов; обучению (в том числе новым профессиям и приемам труда) инвалидов, а также их стажировки; сопровождению (не более 6 месяцев) инвалидов при трудоустройстве, в том числе с возможностью приобретения автотранспортных средств малой и средней вместимости для перевозки инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательных функций и передвигающихся на креслах-колясках. Более того, в рамках госпрограммы «Доступная среда» предлагается создать учебно-методические центры для инвалидов.

В госпрограмме «Доступная среда», продленной до 2020 года, сфера инклюзивного образования получила новый импульс развития. Помимо школ она охватит дошкольное, дополнительное, среднее и высшее профессиональное образование. В рамках госпрограммы предлагается создать ресурсные учебно-методические центры, которые должны стать эталоном по обеспечению условий доступности высшего и среднего образования для инвалидов. На базе образовательных организаций высшего образования планируется создать не менее 21 центра в течение 5 лет. На эти цели предусмотрено соответствующее финансирование. Так, в 2016 году – это 44 млн. рублей. Всего на 2016-2020 годы на эти цели предусмотрено 262 млн. рублей.

Важность организации сопровождения инвалидов при получении образования и дальнейшем трудоустройстве заключается также в том, что

---

<sup>1</sup> Информация официального сайта Министерства труда и социальной защиты РФ. URL: <http://www.rosmintrud.ru/social/invalid-defence/308/> (дата обращения: 12.04.2016).

программа предусматривает разработку соответствующих методических документов такого сопровождения детей, студентов с инвалидностью и проведения профориентационной работы. Особый акцент в программе получило профессиональное образование в свете будущей занятости инвалидов: необходимо «протянуть мост» между образованием и занятостью, чтобы после получения образования молодого инвалида «подхватывали» органы службы занятости и помогли ему трудоустроиться».

По итогам 2015 года проведена значительная работа, направленная на интеграцию в общество граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Например, завершена масштабная работа по подготовке к реализации с 1 января 2016 года Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», установившего правовые механизмы для поэтапного создания для инвалидов безбарьерной среды<sup>1</sup>.

Принято 36 нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных министерств, которыми определены порядки обеспечения доступности объектов, услуг и оказания помощи инвалидам во всех сферах их жизнедеятельности. Утверждены отраслевые и региональные «дорожные карты» поэтапного создания безбарьерной среды для инвалидов. Подготовлены необходимые изменения в административные регламенты предоставления населению государственных услуг.

Начата работа по обучению (инструктированию) специалистов органов и учреждений (включая негосударственный сектор, в том числе молодежной сферы) по вопросам предоставления услуг инвалидам и оказанию им помощи с учетом ограничений жизнедеятельности и характера услуги. Данная работа проведена при активном участии общероссийских общественных организаций инвалидов.

---

<sup>1</sup> Информация официального сайта Министерства труда и социальной защиты РФ. URL: <http://www.rosmintrud.ru/social/invalid-defence/295/> (дата обращения: 12.04.2016).



В соответствии с законом, в качестве единого механизма персонафицированной оценки эффективности процесса реабилитации и интеграции инвалидов будет создан федеральный реестр инвалидов. Формирование и использование федерального реестра инвалидов позволит оценивать эффективность деятельности органов государственной власти по улучшению их положения. В ноябре 2015 года Министерство труда и социальной защиты РФ стало победителем на всероссийском конкурсе государственной социальной рекламы «Импульс» в номинациях «Лучшая рекламная кампания» и «Лучшая аудиореклама» с работой «У каждой мечты есть будущее!». Информационная кампания по формированию толерантного отношения к инвалидам проводится в рамках Государственной программы «Доступная среда».

В 2012-2015 годах она была посвящена различным темам. В 2012 году сделан акцент на том, что людей нельзя разделить на инвалидов и не инвалидов. В 2013 году прозвучала параолимпийская тема. В 2014 году в центре кампании были семьи с инвалидами. Было важно показать, что семейные ценности едины для всех семей. В 2015 году информационная кампания посвящена детям-инвалидам, в том числе девочкам-инвалидам, так как девочки-инвалиды выделены в отдельную «категорию» в Конвенции ООН о правах инвалидов как дважды дискриминируемые – и по полу, и по инвалидности.

Вышеназванные и другие мероприятия, позволяющие молодым людям с инвалидностью интегрироваться в общество, являются важными, необходимыми, но недостаточными, поскольку «включение» такой категории молодежи в общество предполагает их возможность полноценно трудиться. Однако проблема трудоустройства остается актуальной и на федеральном, и на региональном уровнях.

В таблице 1 представлена численность безработных инвалидов в возрасте 19-29 лет в 2014 г. по России. В основном это возрастная категория молодежи от 20 до 29 лет.

Численность безработных инвалидов в возрасте 15-29 лет в 2014 г., данные по России<sup>1</sup>

возраст	15-19 лет	20-24 лет	25-29 лет
тысяч человек			
всего 19,0	0,0	10,0	9,0
в %			
всего 11,7	0,3	5,9	5,5

По результатам статистической информации, довольно сложно вычлнить данные о молодежной категории инвалидов по различным показателям и критериям рассматриваемой проблемы дипломного исследования. Она представлена или скудно, или в общей совокупности с другими возрастными категориями населения. Этот факт остается недоработкой в российской статистике.

Анализируя статистические данные, мы делаем вывод о том, что молодые люди с инвалидностью представляют собой социальную группу, о которой известно меньше всего. Признание или защита молодых людей с инвалидностью долгое время недооценивались ООН. Например, Стандартные Правила<sup>2</sup>, перечисляя группы инвалидов, находящиеся в наиболее уязвимом положении, упоминают детей, членов этнических общин и других меньшинств, взрослых женщин, но не включают в этот список подростков и молодых людей. Только 12% всех экспертов и организаций по проблемам инвалидов, участвовавших в международном проекте UNICEF, смогли указать специальные программы, адресованные молодым людям с инвалидностью как особой социальной группе<sup>3</sup>. Почти все они были очень небольшими, обслуживающими менее 100 молодых людей в странах, где

<sup>1</sup> Лайкам К.Э. Труд и занятость в России: Стат. сб. 2015. С. 89.

<sup>2</sup> Резолюция 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disabled.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml) (дата обращения: 01.04.2016).

<sup>3</sup> Малева Т.М. Адресная социальная политика в отношении инвалидов: перспективы и направления реформирования. М., 2014. С. 12.

миллионы людей – инвалиды. Кроме того, большинство программ были адресованы городскому населению и наиболее обеспеченным молодым людям. Таким образом, речь может идти не столько о масштабных программах, сколько о моделях. Но даже в существующих программах, адресованных молодым инвалидам, слабым звеном остается переход от профессиональной подготовки к занятости. Кстати, такая ситуация складывается и в регионах России. Между тем, положение дел именно этой возрастной группы инвалидов может стать одним из индикаторов успеха социальной политики в отношении инвалидов: возможность для молодого человека с инвалидностью нормально развиваться, получать образование, трудоустроиться. В этом суть грамотно проводимой политики в отношении уязвимой группы населения, что, на наш взгляд, дает основание для включения в работу с этой категорией многих социальных структур, в том числе и субъектов молодежной политики.

В 2014 г. трудоустроенных инвалидов было 55707 чел. (таблица 2), однако неясно, какая возрастная категория представлена в федеральном статистическом отчете.

Таблица 2

Трудовая реабилитация лиц, относящихся к категории инвалидов, государственными учреждениями службы занятости по России (человек)<sup>1</sup>

года	2005	2010	2011	2012	2013	<b>2014</b>
Поставлено на учет безработных, относящихся к категории инвалидов	184534	236606	214718	185001	159557	137627
<b>Трудоустроено безработных, относящихся к категории инвалидов</b>	68128	75109	73546	65133	60 955	<b>55707</b>
Численность лиц, относящихся к категории инвалидов, закончивших профессиональное обучение - всего	7643	11720	10779	8717	7997	7136
из них:						
прошли первоначальное обучение	2097	3456	3785	3463	3253	3375
прошли переподготовку, освоили вторые (смежные) профессии	4240	6180	4953	3533	3071	2495
повысили квалификацию	1306	2084	2041	1721	1673	1264

<sup>1</sup> Лайкам К.Э. Труд и занятость в России: Стат. сб. 2015. С. 104.

Проблема трудоустройства молодых инвалидов затрагивает непосредственно каждый российский регион. Конечно, имеется территориальная дифференциация нерешенности исследуемой проблемы.

Каждый регион решает проблему содействия в трудоустройстве исследуемой категории молодежи, руководствуясь нормативной базой, используя отечественный и зарубежный опыт, разрабатывая новые и перспективные формы взаимодействия с такой молодежью, но в данном случае нас интересует Белгородская область.

Правительством Белгородской области в 2013 году была утверждена долгосрочная целевая программа содействия занятости населения<sup>1</sup>. Ее реализация связана с майскими указами Президента Российской Федерации 2012 года, согласно которым необходимо было обеспечить создание в 2013-2015 годах 14,2 тыс. специальных рабочих мест для инвалидов. На рынке труда среди граждан, особо нуждающихся в социальной защите, инвалиды наименее социально защищенная категория: показатели уровня жизни, состояние занятости у них, как правило, значительно ниже, чем у других социальных слоев населения. В соответствии с законодательством Российской Федерации на региональном уровне реализуются различные меры по содействию в трудоустройстве и поддержке инвалидов, в том числе молодых инвалидов, включая: содействие трудоустройству инвалидов в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы; государственная поддержка общероссийских общественных организаций инвалидов; поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставляющих дополнительные адресные услуги инвалидам; содействие поиску подходящей работы в рамках предоставления государственных услуг органами службы занятости населения; содействие трудоустройству незанятых инвалидов в рамках региональных программ по

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области на 2014-2020 годы». URL: [http://www.belregion.ru/documents/region\\_programms.php](http://www.belregion.ru/documents/region_programms.php) (дата обращения: 25.01.2016).

снижению напряженности на рынке труда на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места; квотирование рабочих мест на крупных и средних предприятиях; налоговые льготы, предусмотренные для общественных организаций инвалидов и учреждений, единственными собственниками имущества которых являются общественные организации инвалидов<sup>1</sup>.

В настоящее время наиболее остро проблема трудоустройства стоит перед молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья. Это обусловлено, в первую очередь существующими ограничениями в способах и формах труда по состоянию здоровья, а также с отсутствием опыта работы и трудового стажа. Каждый год учреждения среднего и высшего профессионального образования области выпускают по 2,5-3 тысячи квалифицированных кадров, имеющих некоторые ограничения в способах и формах труда (таблица 3).

Таблица 3

Сведения об инвалидах – студентах образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования (на начало учебного года, человек)<sup>2</sup>

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
<b>Учреждения среднего профессионального образования</b>							
Принято студентов-инвалидов	4524	6091	5447	4993	5185	4456	4308
Численность обучающихся	14871	15910	14400	13548	14306	12359	12369
Выпуск специалистов	2953	4008	3374	3265	3099	2533	2475
<b>Учреждения высшего профессионального образования</b>							
Принято студентов-инвалидов	5770	7204	6670	5599	5530	5194	5179
Численность обучающихся	24994	23248	22939	20080	18919	16779	16768
Выпуск специалистов	2463	3040	3080	2783	2712	2500	2561

<sup>1</sup> Информация официального сайта Министерства труда и социальной защиты РФ. URL: <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения: 12.04.2016).

<sup>2</sup> Лайкам К.Э. Труд и занятость в России: Стат. сб. 2015. С. 104.

Наиболее актуальна проблема занятости именно для молодых людей. Если рассматривать возрастную структуру людей с ограниченными возможностями, то можно увидеть, что почти половину всех безработных инвалидов составляют люди возрастом до 34 лет (таблица 4).

Таблица 4

Структура лиц, имеющих инвалидность, по возрастным группам (2014 год) (по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости; в процентах)<sup>1</sup>

	Всего	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-72
Всего	100	1,6	3,2	4,8	5,5	5,4	6,0	8,2	15,0	16,8	33,5
занятые	100	0,6	2,9	5,5	6,4	7,8	9,7	12,7	21,6	19,3	13,4
безработные	100	1,2	5,4	7,4	10,5	10,4	13,0	15,2	20,2	12,4	4,4
экономически неактивные	100	1,7	3,2	4,7	5,2	4,9	5,2	7,3	13,9	16,6	37,3
Справочно по всему населению в возрасте 15-72 лет:											
Всего	100	6,5	9,9	11,5	10,4	9,6	8,7	8,7	10,4	9,5	14,8
занятые	100	0,6	7,8	14,5	13,5	12,8	12,0	11,8	13,3	9,0	4,8
безработные	100	4,2	20,3	15,8	12,4	10,2	8,6	8,7	10,5	6,3	2,9
экономически неактивные	100	19,3	13,1	4,7	3,5	2,7	2,0	2,3	4,5	11,0	37,1

Большую помощь по трудоустройству граждан в городе Белгороде оказывает Центр занятости населения. Он готов компенсировать расходы работодателей на оборудование специализированного рабочего места для инвалида. Затраты на покупку специального оборудования для инвалидов, его монтаж и установку возмещают с 2013 года. Тогда сумма выплаты составляла 66,2 тыс. рублей и трудоустроить при содействии службы занятости удалось 49 человек.

В 2014 году размер компенсации на оборудование одного рабочего места для инвалида вырос и составлял от 69,3 тыс. до 100 тыс. рублей, а для инвалида-колясочника – от 500 тыс. до 960,7 тыс. рублей. Благодаря этому работу через службу занятости нашли 48 человек, в том числе три колясочника.

<sup>1</sup> Информация Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 16.04.2016).

Работа в данном направлении продолжалась и в 2015 году. За девять месяцев было трудоустроено 35 инвалидов. Работодателям также выделялись средства на оборудование рабочего места, на которое трудоустроен незанятый инвалид с учетом ИПР (индивидуальная программа реабилитации), на создание рабочего места для инвалида в счет установленной квоты, а также на организацию рабочего места для инвалида на дому при условии использования результатов надомного труда на предприятии. Размер возмещения затрат в 2015 году составлял 72,7 тыс. рублей<sup>1</sup>.

На Белгородских предприятиях успешно трудятся специалисты с ограничениями по здоровью.

В качестве примера можно привести компанию «Гофротара», где работают слепые сборщики бумажных изделий и укладчики-упаковщики, в том числе молодые работники в ограничении здоровья.

Среди инвалидов по зрению, самой популярной профессией считается массажист. В медицинском колледже НИУ «БелГУ» есть обучающие курсы для слепых, где людей с ограниченной физической активностью могут обучать этой профессии.

При определенных условиях слепые способны выполнять сложную работу, не уступая зрячим. Например, в Валуйках на предприятии Всероссийского общества слепых открылось новое производство: здесь еще в декабре 2014 года начали выпускать дорожные знаки. Предприятие еще небольшое, работают восемь человек. Обязанности несложные: сотрудники прессуют металлическую основу, вырезают из нее нужную форму, сверху обклеивают пленкой с уже напечатанным рисунком. Заказы выполняются точно в срок, и качество не уступает обычным предприятиям. Руководство завода вместе с Городским обществом слепых уже ищет новых партнеров.

---

<sup>1</sup> Байтингер Е. За трудоустройство инвалида белгородским работодателям заплатят 72 тыс. руб. URL: <http://www.belpressa.ru/> (дата обращения: 15.04.2016).

Предприятие может производить не только дорожные знаки, но и аншлаги, информационные и рекламные щиты.

За 2015 год в регионе властями были отмечены предприятия и организации, сотрудничающие с центрами занятости населения, в рамках которого происходит трудоустройство инвалидов и оборудование для них специальных рабочих мест.

В Белгороде и Белгородском районе были отмечены: ООО «Гофротара», Управление образования администрации Белгорода, ОАО «Колос», ООО «Управляющая компания ЖБК-1».

В Старооскольском городском округе такими предприятиями стали: ООО «Объединение строительных материалов и бытовой техники», ООО «Лоза», учебно-производственное предприятие «Оскольское» и Старооскольский завод автотракторного электрооборудования им. А.М. Мамонова.

В Шебекинском районе были отмечены культурно-досуговый центр Большетроицкого сельского поселения и ИП Д.А. Гаркуша

В 2015 году служба занятости населения обеспечила работой почти 600 жителей области с ограниченными возможностями здоровья. Около 240 из них в настоящее время трудятся на специально оборудованных рабочих местах.

За три года на такие рабочие места трудоустроены более 700 жителей региона с ограниченными возможностями здоровья. Среди них и инвалиды-колясочники, для которых была создана инфраструктура беспрепятственного доступа к рабочим местам<sup>1</sup>.

Помимо Центра занятости населения в нашей области с 1997 г. действует Белгородская региональная организация инвалидов «Перспектива». На сегодняшний день «Перспектива» является одной из

---

<sup>1</sup> Информация официального сайта Губернатора и Правительства Белгородской области. URL: <http://www.belregion.ru/press/news/?ID=10567> (дата обращения: 15.04.2016).



ведущих организаций, отстаивающих права людей с инвалидностью в России.

Миссия компании – добиться полного включения людей с инвалидностью во все сферы жизни общества и улучшить качество их жизни. Сотрудничая с государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями, предоставляя услуги людям с инвалидностью, «Перспектива» способствует:

1. изменению негативного отношения, изменению стереотипов, преодолению физических и психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с инвалидностью;
2. содействию людям с инвалидностью и их семьям в приобретении навыков и знаний, необходимых для полноправного участия в жизни общества и для получения доступа к инклюзивному образованию и трудоустройству;
3. повышению эффективности работы общественных организаций людей с инвалидностью.

Уникальность данной организации заключается в том, что сотрудники «Перспективы» работают, продвигая интересы и защищая права людей с любыми видами инвалидности.

Большинство из 54 сотрудников «Перспективы» имеют инвалидность и на собственном опыте знакомы с проблемами, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью и члены их семей. Они являются профессионалами в своем деле и занимаются координацией, управлением и реализацией крупных межрегиональных проектов, работой с прессой и грантодателями, выступают на российских и международных конференциях.

Отдел трудоустройства сотрудничает с государственными органами, университетами, бизнес-сообществом. Главная задача отдела – помочь найти работу людям с инвалидностью. Отделом проводятся консультации по трудовому законодательству, подбор вакансий, а также мероприятия по мотивации и подготовке соискателей к дальнейшему трудоустройству,

организация ярмарок вакансий, издание справочной литературы, консультации и тренинги для работодателей.

В 2008 г. по инициативе РООИ «Перспектива» был создан Совет Бизнеса по вопросам инвалидности (СБВИ).

В настоящее время 36 компаний-работодателей и ведущих кадровых агентств стали участниками СБВИ. Представители СБВИ проводят стажировки для людей с инвалидностью в компаниях; выступают наставниками; проводят тренинги для людей с инвалидностью; организуют экскурсии в крупные компании и берут на работу людей с инвалидностью.

«Перспектива» разработала русскую версию методических пособий «Обслуживание клиентов с инвалидностью» и «А как же инвалидность», созданных Британской организацией Business Disability Forum. При поддержке СБВИ было издано новое пособие, которое развенчивает о мифы работодателей в отношении трудоустройства людей с инвалидностью. При поддержке Минэкономразвития Российской Федерации была издана серия брошюр по технологиям трудоустройства людей с инвалидностью, основанных на опыте работы организации.

Предоставление субсидий из федерального бюджета Минтрудом на поддержку программ общественных организаций инвалидов по содействию трудоустройству инвалидов на рынке труда, в том числе созданию рабочих мест и обеспечению доступности рабочих мест, осуществлялось в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 гг. Государственное финансирование программ трудоустройства инвалидов – не стопроцентное. Субсидии предоставляются при использовании собственных и привлеченных средств в размере не менее 30 процентов общего объема финансового обеспечения программы.

Белгородская региональная организация инвалидов «Перспектива» ежегодно в рамках этой программы получала софинансирование на реализацию своих программ по 12,6 миллионов.

На эти деньги в 2012 году было закуплено уникальное для региона голландское оборудование, позволяющее окрашивать ткани, а потом шить из них все что угодно – от футболок до сумок-термосов. Соответственно, организация создала высокотехнологичную швейно-галантерейную фабрику, на которую трудоустроила 60 человек. В 2013 году она расширила сферу деятельности и создала рабочие места по выпуску рекламно-имиджевых товаров. Также открылись линии широкоформатной цифровой печати, гравировальную, полиграфии, шелкографии, пошива трикотажа<sup>1</sup>.

Центр независимого мониторинга исполнения указов Президента Российской Федерации «Народная экспертиза» «Общероссийского народного фронта» провел исследования реализации государственной программы «Доступная среда» (диаграмма 1).

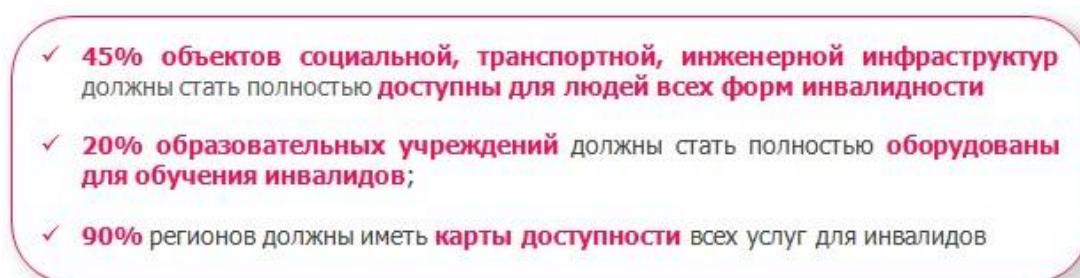


Диаграмма 1. Цели государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 гг.

В отчете о мониторинге отмечено, что, несмотря на внушительные денежные вливания, реализация программы «Доступная среда» не принесла инвалидам ожидаемой помощи. Опрос проводился 318 экспертами с 17 по 20 февраля 2016 года среди представителей 150 профильных организаций, в том числе региональных обществ инвалидов, представителей общественных объединений пациентов, сотрудников реабилитационных центров и волонтерских организаций России. Данные мониторинга направлены в администрацию президента.

<sup>1</sup> Грицюк М. Требуется инвалид. URL: <http://www.rg.ru/> (дата обращения: 15.04.2016).

Результаты мониторинга, проведенного центром «Народная экспертиза» ОНФ, позволили сделать несколько выводов. Пока еще не выстроена единая и эффективная система учета и поддержки инвалидов, которая позволит оценить фактические результаты реализации госпрограммы. Не решен вопрос с обеспечением регионов адаптированным транспортом. Практически не изменилась доступность технических средств реабилитации для инвалидов. Не решена проблема доступности образования и трудоустройства в силу отсутствия безбарьерной среды, небольшого выбора специальностей и отсутствия адаптивных методик обучения.

При получении образования, как показало исследование, 37% инвалидов испытывают трудности с отсутствием безбарьерной среды, 22% говорят об отсутствии специальных методик, еще 22% пожаловались на небольшой выбор специальностей. В трудовой деятельности большинство также отметили как главную проблему отсутствие безбарьерной среды – 28%. При этом на вопрос, стало ли проще в последнее время человеку с инвалидностью трудоустроиться, 43% отметили, что изменений не произошло, а 30% сказали, что проще, но незначительно.

В Минтруда Российской Федерации отметили, что приспособить под нужды инвалидов все объекты социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры даже в рамках государственной программы невозможно. Ни в одной стране мира еще не сформирована тотальная доступность всех объектов.

Депутат Госдумы и председатель общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Александр Ломакин-Румянцев сказал, что он положительно оценивает программу «Доступная среда», а также заметил, что, критикуя ее реализацию, необходимо понимать, что за несколько лет переделать всё невозможно. В самих регионах отмечают, что проблемы по программе возникают из-за недостаточного финансирования,

но заявляют, что готовы учесть итоги проверки ОНФ и скорректировать региональные программы «Доступной среды»<sup>1</sup>.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема занятости инвалидов является актуальной на протяжении долгого времени. Особенно остро она касается молодых людей, имеющих ограничения в способах и формах труда. Эта проблема будет существовать до тех пор, пока не будут налажены механизмы трудоустройства (целевая подготовка кадров, создание специальных рабочих мест, изменение отношения работодателей к работникам-инвалидам и т.п.).

По итогам масштабной программы «Доступная среда» экспертами было отмечено, что, несмотря на внушительные денежные вливания, реализация программы не принесла инвалидам ожидаемой помощи. Необходимо выявить и тщательно проанализировать спорные моменты, чтобы учесть их в новой программе. Важно продолжать работу в данном направлении.

Таким образом, анализируя проблему трудоустройства молодых инвалидов как на федеральном, так и на региональном уровнях, а также мероприятия, направленные на содействие решения данной проблемы, можно заключить следующие выводы:

1. Формально российская политика, в том числе и на региональном уровне, вполне отвечает критериям, которые выработало мировое сообщество, и по которым оценивается политика государств в отношении инвалидов: наличие официально признанной политики в отношении инвалидов и специального антидискриминационного законодательства. Однако на практике между объявленными целями и механизмом реализации политики есть противоречия. Так, финансовое обеспечение политики в отношении инвалидов отражает несоответствие поставленных задач и реальных потребностей тех, кого мы считаем инвалидами. По-прежнему,

---

<sup>1</sup> Шакиров Д. ОНФ выявил неэффективность программы «Доступная среда». URL: <http://izvestia.ru/> (дата обращения: 15.04.2016).

финансируются главным образом пассивные формы материальной поддержки инвалидов, поддерживается сложная и не всегда эффективная система льгот для инвалидов. Напротив, в сфере активных форм социальной политики в отношении инвалидов практически нет изменений.

2. Федеральные и региональные программы в отношении инвалидов адресованы либо детям-инвалидам, либо взрослым инвалидам и, таким образом, игнорируют уникальные социальные, психологические, образовательные и экономические потребности молодых людей с инвалидностью. Такая категория молодежи редко попадают в поле зрения национальных программ, адресованных молодежи. Не являются исключением международные нормативные документы в отношении молодых инвалидов: стандартные Правила ООН, перечисляя группы инвалидов, находящиеся в наиболее уязвимом положении, упоминают детей, членов этнических общин и других меньшинств, взрослых женщин, но не включают в этот список подростков и молодых людей. Но даже в существующих программах, адресованных молодым инвалидам, «слабым звеном» остается переход от профессиональной подготовки к занятости и организации содействия в данной сфере деятельности.

3. Полученное высшее или среднее профессиональное образование не всегда гарантирует молодым людям с ограниченными возможностями трудоустроиться в ближайшей перспективе, а социальные учреждения, работающие с такой категорией молодежи, не готовы в полной мере обеспечить/или предложить рабочие места с достойной оплатой труда. Очевидно, необходимы дополнительные меры, позволяющие организовать процесс содействия трудоустройству молодых инвалидов более эффективным.

### **РАЗДЕЛ III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ В СФЕРЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

Качество жизни молодых людей с нарушениями жизнедеятельности не должно отличаться от качества жизни остальной части населения. Важно, чтобы эта цель достигалась не столько за счет социальной благотворительности государства, отдельных организаций и лиц, сколько за счет системы социальных, организационных, экономических, психологических и других мер, позволяющих инвалиду адаптироваться в новых условиях и найти свое место в жизни.

В ходе организации мероприятий молодежной политики по содействию в трудоустройстве молодых инвалидов следует учитывать следующие принципы профессиональной реабилитации:

- принцип интеграции инвалида в общество;
- принцип финальности, согласно которому каждому инвалиду и тому, кому угрожает инвалидность, должна оказываться помощь, даже если за нее отвечают различные лица и институты с разной базой;
- принцип индивидуальной помощи, в соответствии с которым должны учитываться конкретная ситуация каждого инвалида и, исходя из нее, использоваться наиболее пригодные средства, позволяющие исключить появление инвалидов как замкнутой группы, нуждающейся в помощи;
- принцип локализации, когда следует ограничить масштабы и последствия инвалидности.

Системный подход к решению проблемы эффективного трудоустройства молодых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает создание для них условий, обеспечивающих реальную равную доступность для получения профессионального образования и возможность свободно конкурировать и трудоустраиваться на открытом рынке труда, в том числе на специально оборудованные места, а также

возможность, при необходимости, реализовать право на труд на квотируемых местах и на специальных предприятиях.

При разработке дополнительных мер, направленных на системное решение вопросов эффективного трудоустройства молодых инвалидов, необходимо учитывать, что инвалиды представляют собой неоднородную группу лиц и потребности их различны.

В этой связи необходимо разрабатывать меры, ориентированные на все категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, приоритетными категориями инвалидов являются инвалиды трудоспособного возраста, желающие возобновить трудовую деятельность, а также дети и молодежь, ориентированные на получение образования и приобретение профессии.

В зависимости от вида заболевания, ограничений жизнедеятельности, социальной категории инвалидов должен быть сформирован адресный алгоритм действий, способствующий получению ими профессионального образования и успешного трудоустройства. В основе алгоритма должен быть заложен принцип вариативности (помимо вышеназванных принципов профессиональной реабилитации), то есть возможности для каждого молодого инвалида выбрать свое направление профессиональной реабилитации и формы трудоустройства: работа на специализированных предприятиях, квотируемые рабочие места, специально оборудованные рабочие места на открытом рынке труда, дистанционная или гибкая занятость, свободная конкуренция на открытом рынке труда.

Такой подход предполагает вариативность мероприятий по содействию трудоустройства. При разработке указанных мер необходимо учитывать следующее:

- тяжесть инвалидности (первая, вторая, третья группы);
- специфику инвалидности (виды нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности молодых инвалидов);
- возраст инвалидов (от 16 лет).



В зависимости от конкретной жизненной ситуации возможны различные варианты содействия в трудоустройстве молодых инвалидов:

- подбор профессии, максимально учитывающий особенности здоровья и ограничения жизнедеятельности инвалидов, и получения соответствующего образования;
- восстановление трудовых и профессиональных навыков с целью возврата на прежнее рабочее место (если такое было);
- формирование новых трудовых и профессиональных навыков в трудовой деятельности значительно отличающейся от прежней;
- трудоустройство в специализированных организациях;
- обеспечение социальной занятости для молодых инвалидов, трудовая и профессиональная деятельность которых значительно затруднена в силу состояния здоровья.

Создание специальных условий труда для человека с инвалидностью, в том числе для молодых инвалидов, состоит из решения трёх основных блоков возможных барьеров:

- доступность инфраструктуры, как всего здания, так и непосредственно рабочего места, должны обеспечивать свободу передвижения человека с инвалидностью и эффективность его трудовой деятельности;
- место и график работы должны соответствовать его физическим и социальным возможностям;
- служебные обязанности и условия работы, не доступные человеку с инвалидностью, должны быть адаптированы под его физические и социальные возможности или отменены.

Из перечисленных выше пунктов, только первый требует финансовых затрат (хотя, в соответствии с законодательством, нормы архитектурной и информационной доступности для инвалидов инфраструктуры любой компании должны соблюдаться в обязательном порядке), а два других требуют организационных усилий. Это показывает, что дело не только и не

столько в финансах, которые необходимы для создания рабочих мест с соответствием их условий для трудоустройства людей с инвалидностью, как иногда пытаются представить это некоторые сотрудники государственных структур. Гораздо важнее создание системы, в которой будут учитываться возможности инвалида, возможности вакансии и возможности их взаимной адаптации. Речь идет о вопросе структурной перестройки ныне действующих программ по трудоустройству людей с инвалидностью. Как показывает практика, чаще всего сначала выделяют финансовые средства на создание рабочих мест для инвалидов, потом эти рабочие места создают и лишь только затем ищутся инвалиды, которые должны на них работать. Помимо того, что это неэффективно, так как сложно найти сотрудника с инвалидностью, который полностью может вписаться в уже созданные не для него рабочее место и условия труда, так это и экономически невыгодно. Мы предлагаем исходить от обратного: сначала нужно найти сотрудника с инвалидностью, потом определить, что нужно сделать, чтобы он смог эффективно трудиться, на основании этой информации подобрать, адаптировать или создать рабочее место. При этом, сначала нужно просчитать, сколько это стоит и только потом выделить финансовые средства.

Если исходить из зарубежных исследований на эту тему, то может оказаться, что для трудоустройства примерно 60% инвалидов финансовые затраты непосредственно на создание специальных условий труда не потребуются вовсе. Им нужны мероприятия по устранению барьеров по трудоустройству из 2 и 3 пунктов, предложенной выше схемы. В этой связи требуются не финансы, а подготовленные специалисты, которые смогут обеспечить адаптацию или изменение служебных обязанностей, графика и условий работы под индивидуальные возможности конкретного инвалида.

Однако возникает другой вопрос о наличии специалистов, которые будут создавать эти специальные условия труда для инвалидов? В Законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в статье 23 прописано, что работодатель создаёт условия труда для инвалидов в

соответствии с Индивидуальной программой реабилитации (ИПР)<sup>1</sup>. Из этой формулировки определяем, что этим должен заниматься сам работодатель. Но он не является специалистом в области создания специальных условий для инвалидов и не может предусмотреть всех нюансов, которые сопряжены с процессом трудоустройства. Возможно, они должны быть прописаны в ИПР инвалида и работодателю следует просто руководствоваться написанному в карте и создать условия труда в соответствии с рекомендациями раздела «профессиональная реабилитация». Но практика формирования ИПР показывает, что сделать это практически невозможно. Кроме того, все вышеизложенное свидетельствует, что создание специальных условий труда для человека с инвалидностью в отрыве от конкретного рабочего места и вакансии, на которую он претендует, невозможно. Не занимаются созданием специальных условий труда для людей с инвалидностью и сотрудники государственной федеральной службы занятости населения. На наш взгляд, продиктовано это следующими причинами: 1) отсутствием соответствующих государственных программ по созданию специальных условий труда для инвалидов, а если нет программ, то нет и специалистов по этому вопросу; 2) отсутствием методических материалов, а также программ подготовки и переподготовки сотрудников службы занятости населения, направленные на более эффективную работу с индивидуальными потребностями инвалидов при их трудоустройстве.

Все перечисленные проблемы не позволяют с достаточной эффективностью трудоустраивать людей с инвалидностью, тем более молодых, которым в силу их ограничений требуется создание специальных условий труда. И пока не будет изменена нынешняя ситуация, и не будет создана и внедрена новая система обеспечения трудовой занятости этих лиц, трудно рассчитывать на хоть какие-то подвижки в этом процессе. А вопросы - кто и как будет обеспечивать создание специальных условий труда для

---

<sup>1</sup> Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. (ред. 01.03.2008 г.) № 181-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 3.

инвалидов в рамках сегодняшней ситуации в Российской Федерации, к сожалению, пока и остаются без ответа.

Анализ выше обозначенных проблем по содействию трудоустройству молодых инвалидов позволяет нам предложить для структур, работающих с инвалидами (центры занятости, социальной защиты населения, образовательные учреждения и пр.), в том числе с молодыми инвалидами, проект «Создание Центра поддержки инвалидов при трудоустройстве». На наш взгляд, этот проект является простым по содержанию, но имеющий важные цели и задачи на перспективу, а именно: социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда; содействие в организации трудоустройства молодых инвалидов; организация социальной, правовой, психологической реабилитации молодых инвалидов.

Проект рассчитан на 7 месяцев с момента разработки Положения о Центре до подведения итогов этапов работ по проекту. Для реализации проекта необходимы финансовые вложения (300 тыс. руб. из расчета обучения 20 специалистов по 15 тыс. руб. на одно место обучения), а именно для обучения/переподготовки/повышения профессиональной квалификации специалистов, которые будут работать с инвалидами.

Главной целью проекта является не только открытие центра, в котором будут работать различные специалисты (юристы, психологи, кадровики, специалисты сферы молодежной политики, волонтеры). Планируется, что это будет площадка для диалога с работодателями, точечная/адресная работа с молодыми (и не только молодыми) инвалидами, для взаимодействия с образовательными заведениями как базы повышения профессиональной квалификации специалистов центров занятости на территории Белгородской области, деятельность которых будет направлена на содействие трудоустройству инвалидов. То есть – это фактически площадка для работы специалистов по трудоустройству инвалидов, которых на сегодняшний день практически нет в Российской Федерации. Этими функциями занимаются, как правило, кадровик или специалист центров занятости, которые в

большинстве случаев еще не готовы работать с данной категорией населения. Поскольку суть работы такого специалиста заключается не только в подборе работы/специализированного рабочего места (как это реализуется на практике), но и сопровождения и мониторинга трудовой деятельности уже трудоустроенного инвалида.

Предложенный проект наиболее эффективен для сотрудников служб занятости населения, поскольку именно эта категория специалистов работает с инвалидами, знает специфику вопросов трудоустройства инвалидов, кадровую работу. Оговоримся, что идея подготовки специалистов по трудоустройству людей с ограниченными возможностями может реализовываться и в процессе подготовки студентов – будущих работников центров занятости, социальной защиты населения, работников сферы молодежной политики (если они работают с молодыми инвалидами) (например, включение элективных курсов и практик по работе с инвалидами).

Как мы полагаем, специалисты по трудоустройству инвалидов могут работать на двух уровнях. Первый, это уровень разработки, внедрения и реализации комплексных программ, направленных на создание рабочих мест и условий для обеспечения трудовой занятости людей с инвалидностью. Это касается и экономических расчётов, и менеджмента, и обеспечения соответствующей системы государственного управления, при которой эффективно решаются вопросы социальной интеграции инвалидов, и создание правовой и мотивационной основы для работодателей (для найма на работу сотрудников с инвалидностью). На данный момент эти проблемы не находят должного понимания и поэтому не решаются. Это позволяет говорить, что необходимы специалисты, обладающие необходимым уровнем знаний по столь специфичной теме, как преодоление в обществе социальных проблем инвалидности. Включение таких специалистов в процесс трудоустройства инвалидов позволит заработать программы по обеспечению людей с ограниченными возможностями по получению качественного

образования, трудоустраиваться и включаться во все аспекты общественной жизни. Такие специалисты по своей сути призваны создавать условия, в которых смогут эффективно работать другие специалисты.

Создание специальных условий труда – сугубо индивидуальный процесс для каждого инвалида, и, следовательно, необходимы специалисты, которые смогут оценить трудовой потенциал человека, и, на основе этой оценки, создать и реализовать программу адаптационных мероприятий. То есть, роль этих специалистов в решении конкретных проблем конкретного человека с инвалидностью. Достигается эта задача работой по повышению социальных и профессиональных возможностей инвалида (обучающие курсы, психологическая адаптация и т.д.), взаимодействием с работодателем и трудовым коллективом с целью заинтересовать их в трудоустройстве людей с инвалидностью и подготовить к вхождению в их состав новых сотрудников, а также решением вопросов создания условий труда.

Специалист по трудоустройству соединяет возможности соискателя с инвалидностью с требованиями вакансии, решая все возникающие в этом процессе проблемы. Причём трудоустройство инвалидов рассматривается не как разовое мероприятие, а как серьёзный процесс, где присутствуют постоянные действия, поиск решений, обратная связь и мониторинг ситуации. И чтобы специалист мог всё это реализовать, он должен быть компетентен в различных вопросах инвалидности, что невозможно без соответствующих программ подготовки/переподготовки/повышения квалификации.

Специалист по трудоустройству инвалидов, в том смысле, который мы вкладываем в это понятие, прежде всего, должен работать с социальными факторами, окружающими человека с инвалидностью, как в его повседневной жизни, так и работе, и препятствующими его интеграции в трудовой процесс. А также, использовать и развивать технологии, позволяющие компенсировать определённые физические ограничения инвалида с целью повышения эффективности его труда.

Другим важным моментом является то, что специалист по трудоустройству инвалидов должен обладать всем комплексом знаний, связанных с инвалидностью, а не только одним каким-либо сектором. Будет неправильно готовить специалиста, который работает только с инвалидами по слуху. Это приведёт к узости его мышления и, в конце концов, к его ориентации исключительно на медицинские составляющие ограничений человека с инвалидностью, что снизит эффективность его труда.

Специалист по трудоустройству инвалидов должен уметь преодолевать подобные предрассудки, а также подготовить своего подопечного к первоначальной неуверенности со стороны работодателя и других сотрудников организации в отношении его личных и профессиональных качеств. Устранить средовые барьеры возможно только изменяя социальные возможности инвалида, применяя новые технологии в обустройстве рабочих мест и адаптируя окружающую среду под потребности людей с инвалидностью. Другим важным моментом в работе специалиста по трудоустройству инвалидов является обеспечение им программы обучения своего клиента. Обучение предполагает не только профессиональную и психологическую подготовку человека с инвалидностью к трудоустройству, но и дальнейшую помощь непосредственно на рабочем месте. Это может потребоваться, если у сотрудника возникли трудности (чаще всего социального характера) в выполнении какой-либо текущей работы или в выполнении части служебных обязанностей. Здесь важно правильно оценить ситуацию и направить свои усилия на устранение непосредственно тех барьеров, которые мешают сотруднику с инвалидностью эффективно справляться со своей работой. Причинами подобных затруднений могут быть как объективные физические ограничения инвалида, так и психологические комплексы, которые являются следствием негативного социального опыта и (или) недостатка профессиональных знаний и навыков.

Специалист по трудоустройству инвалидов использует индивидуальную работу со своим подопечным и разрабатывает план

конкретных действия по его адаптации к служебным обязанностям и обучению на рабочем месте. Это может повлиять на сложившуюся ситуацию и предотвратить увольнение человека с инвалидностью. Для того, чтобы отслеживать возникновение подобных трудностей у инвалида после трудоустройства, необходима система мониторинга (обратной связи) и (или) наблюдение за его работой с постоянной оценкой эффективности. Это также может являться одной из задач специалиста по трудоустройству инвалидов. Он оценивает способности человека с инвалидностью к выполнению тех или иных рабочих задач, и предлагает различные пути решения, если возникли проблемы. Решения эти могут заключаться, как в системе дополнительной профессиональной и психологической подготовки инвалидов непосредственно на рабочем месте, так и в перераспределении служебных обязанностей, если сотрудник с инвалидностью не может справиться с возложенными на него функциями. Если всю изложенную информацию обобщить, то обязанности специалиста по трудоустройству инвалидов будут выглядеть следующим образом (сообразно с этапами процесса трудоустройства):

1. Помочь человеку с инвалидностью оценить свои способности, навыки, качества и интересы, необходимые для выполнения той или иной работы.

2. Подобрать подходящую работу, где эти способности, навыки и качества будут наиболее востребованы и применимы.

3. Оценить потребности в создании специальных условий на рабочем месте и способствовать созданию этих условий.

4. Оценить все возможные задачи (должностные обязанности), которые инвалиду необходимо выполнять на данной работе и предложить различные пути их достижения.

5. Обучить или развить у своего подопечного необходимые навыки для эффективного выполнения работы.



6. Помочь инвалиду эффективно взаимодействовать с коллегами по работе.

7. Предоставлять сотруднику с инвалидностью необходимую помощь и поддержку, содействовать в решении возникающих в процессе работы проблем.

Специалист по трудоустройству инвалидов может работать на всех этапах процесса трудоустройства, а может ограничиться отдельными функциями. Например, в ведущих западных странах принято разделять специалистов, которые занимаются поиском заинтересованных работодателей и привлечением их к трудоустройству инвалидов, и специалистов, работающих непосредственно с потребностями людей с инвалидностью, занимающихся созданием условий труда и определением их на должность. Они являются сотрудниками одной организации, делают одно общее дело, однако задачи у них разные.

И самый важный вопрос в рамках разрабатываемого проекта – это вопрос, как готовить специалистов по трудоустройству инвалидов. Если исходить из того, что люди уже знакомы с принципами процесса трудоустройства, и их необходимо научить только специфике работы в этом направлении с инвалидами, то темы (содержание) для курса повышения квалификации могут быть следующие:

1) Общие вопросы отношения в обществе к людям с инвалидностью. Необходимо научить специалиста адекватно (без стереотипов) оценивать возможности каждого отдельного инвалида, знать терминологию и этикет в отношении людей с различными видами физических или ментальных ограничений.

2) Общение. Подобные знания необходимы, чтобы у самого специалиста не возникло барьеров в общении с инвалидом, и чтобы он мог преодолеть проблемы взаимного общения между работодателем и соискателем с инвалидностью при собеседовании и в процессе дальнейшей работы. Это может касаться инвалидов с проблемами слуха и (или) речи, тех,

кто самостоятельно не может заполнить документы из-за сложностей в движении рук, а также людей с ментальной инвалидностью (аутизм, синдром Дауна и т.д.).

3) Взаимодействие с работодателями. Для успешного трудоустройства инвалидов специалисту необходимо установить контакт с работодателем, убедить его взять на работу сотрудников с инвалидностью и создать необходимую атмосферу в коллективе, где они смогут реализовать все свои возможности. Это один из ключевых аспектов деятельности специалистов, ведь без грамотного взаимодействия с работодателями не будет и рабочих мест для инвалидов.

4) Законодательство. Знание правовых основ процесса трудоустройства инвалидов позволит и более аргументировано взаимодействовать с работодателями, и избежать возможных нарушений в сфере медицинских противопоказаний в сфере труда для людей с инвалидностью.

5) Умение, при необходимости, обеспечивать создание специальных условий труда для людей с инвалидностью. Специалист должен знать с помощью каких мер, и с использованием какого дополнительного оборудования, он сможет преодолеть те или иные ограничения человека с инвалидностью.

6) Сохранение рабочего места. Процесс трудоустройства не заканчивается в тот момент, когда человека с инвалидностью берут на работу. Необходимо уметь организовать мониторинг ситуации с эффективностью труда инвалида, решать все возникающие проблемы и помочь удержаться ему на работе в начальные три месяца (обычно этот срок считается определяющим для того, чтобы утвердиться на вакансии).

В качестве специалистов по трудоустройству инвалидов могут эффективно выступать и сами люди с инвалидностью. Их жизненный опыт и обширная практика могут в определённой степени заменить недостаток образования в этой сфере. Это открывает большие перспективы и для НКО в этой сфере. В любом случае, пока в практике работы с инвалидами не

появятся такие специалисты по трудоустройству, ситуация по решению проблем трудовой занятости людей с инвалидностью не изменится.

Для реализации проекта также необходим подбор специалистов-практиков, преподавателей, имеющих опыт работы и с инвалидами, и владеющие теоретическими знаниями в этой области.

Базой реализации части проекта (а именно повышение квалификации специалистов) может стать, например, Высшая школа управления НИУ «БелГУ», успешно реализующая различные образовательные программы подготовки и переподготовки кадров, повышения профессионального мастерства работников различных сфер деятельности, в том числе социальной.

Сроки обучения рассчитаны на три месяца по 6 часов в неделю, то есть 144 часа для реализации курса повышения квалификации.

Открытие Центра поддержки инвалидов при трудоустройстве, по нашему мнению, это открытие той организации, которая сможет сочетать комплексность всего спектра услуг для людей с инвалидностью и работодателей, с индивидуальностью подхода к созданию условий труда для конкретного человека в рамках определённой вакансии. Важной особенностью работы подобного Центра будет ориентация и на инвалидов, и на работодателей, когда его (Центра) структуры выступают как связующее звено между ними. При этом сотрудники Центра имеют возможность оценить уровень подготовки каждого инвалида (как профессиональный, так и адаптационно-психологический), при необходимости обеспечить его участие в тренингах и семинарах в соответствии с индивидуальными потребностями и затем предлагать его в качестве соискателя работодателям.

С другой стороны, во взаимодействии с работодателями появляется возможность переложить основную нагрузку процесса трудоустройства инвалидов (куда входит создание специальных условий труда, юридическое оформление необходимых документов и помощь в адаптации на новом

рабочем месте) с сотрудников компании на специалистов Центра, что значительно повысит со стороны бизнеса интерес к людям с инвалидностью.

В этой связи можно выделить следующие основные функции Центра поддержки инвалидов при трудоустройстве:

1) Работа с трудовыми ресурсами из числа инвалидов – их поиск, отбор и подготовка к дальнейшему трудоустройству. Это создание и ведение базы данных инвалидов, ищущих работу, их классификация в соответствии с потребностями в обучении и проведение внепрофессиональной подготовки людей с инвалидностью к трудоустройству и дальнейшей работе. Внепрофессиональная подготовка подразумевает под собою тренинги по развитию коммуникативных способностей, адаптационных возможностей и практических навыков, необходимых в процессе трудоустройства (написание резюме, прохождение собеседования и т.д.). В отдельных случаях, при соответствующем организационном развитии Центра, возможно проведение и отдельных элементов профессиональной подготовки, например, таких как курсы компьютерной грамотности. Альтернативой этого представляется формирование сотрудниками Центра группы участников для получения дополнительного профессионального образования.

2) Тренинги для персонала компаний, консультации по созданию специальных условий труда для инвалидов, система сопровождения (наставничество) в начальные периоды работы сотрудников с инвалидностью, мониторинг эффективности труда сотрудников-инвалидов. Это совершенно новое направление работы, которое на сегодняшний день в Российской Федерации не развивается никакими структурами.

На наш взгляд, именно недостаточное внимание к взаимодействию с работодателями ведёт к неэффективности существующих государственных программ. Исправить ситуацию смогут специалисты Центра, которых условно можно назвать агентами по трудоустройству инвалидов. Они обеспечивают поиск и переговоры с работодателями, с целью заинтересовать их трудоустройством людей с инвалидностью. Причём, агент имеет

возможность не просто предлагать абстрактное сотрудничество, но и разные формы процесса трудоустройства, такие как временные работы, прохождение стажировок с перспективой оставить наиболее успешных сотрудников в штате компании, а также, что, наверное, наиболее важно – помогать адаптироваться сотрудникам с инвалидностью к условиям организации и к выполнению служебных обязанностей. То есть, работодатель соглашается не просто взять на работу инвалида, что представляется для него рискованным шагом, но и имеет гарантии, что специалисты Центра не оставят его в сложной ситуации и помогут решить все возможные в процессе трудоустройства людей с инвалидностью проблемы. Кроме этого, важной составляющей трудоустройства любого сотрудника является его обучение на рабочем месте, и этот процесс, также как и, в случае необходимости, обеспечение на начальный срок услуг наставников, проводят специалисты Центра. Стоит отметить, что только подобная форма организации трудоустройства позволяет реально обеспечить возможность трудовой занятости для людей с инвалидностью, которые при нынешних программах трудоустройства имеют незначительные перспективы для своей профессиональной самореализации.

3) Юридическая поддержка в оформлении документов и решении текущих проблем, как для инвалидов, так и для работодателей. На современном уровне законодательства в Российской Федерации, юридические трудности остаются одним из основных барьеров, препятствующих успешному решению проблем трудоустройства людей с инвалидностью. Причём эти трудности возникают, как для самих инвалидов, прежде всего в вопросах формирования ИПР, так и для работодателей при оформлении документации и возможных проблемах с трудовой инспекцией по поводу принятых на работу лиц с инвалидностью.

4) Разработка и внедрение новых технологий по трудоустройству инвалидов, методических материалов и программ подготовки специалистов по трудоустройству людей с инвалидностью. Центр станет своеобразным

«полигоном» по разработке, апробации в реальных условиях и дальнейшему внедрению и тиражированию новых программ по трудоустройству людей с инвалидностью.

Таким образом, совершенствуя организацию работы с молодыми инвалидами в сфере трудоустройства, можно сделать следующие выводы:

1. Решение проблемы содействия трудоустройству молодых инвалидов требует системного подхода, вариативность разрабатываемых и реализуемых мероприятий, учет принципов профессиональной реабилитации с целью «мягкой» интеграции молодых инвалидов в общество, обеспечение реальной и равной доступности не только профессионального образования, но и получение возможности свободно конкурировать и трудоустраиваться на открытом рынке труда.

2. Идея подготовки специалиста по трудоустройству инвалидов в Российской Федерации является относительно новой и требует понимания различными государственными и социальными структурами необходимости включения в процесс трудоустройства инвалидов такой категории специалистов, деятельность которых заключается не только в подборе работы/специализированного рабочего места, но и сопровождения и мониторинга трудовой деятельности уже трудоустроенного инвалида. Разработанный проект наиболее эффективен для сотрудников служб занятости населения, поскольку именно эта категория специалистов работает с инвалидами, знает специфику вопросов трудоустройства инвалидов, кадровую работу. Однако, идея подготовки специалистов по трудоустройству людей с ограниченными возможностями может реализовываться и процессе подготовки студентов – будущих работников центров занятости, социальной защиты населения, работников сферы молодежной политики (если они работают с молодыми инвалидами).

3. Разрабатываемый проект может быть идейной площадкой для организации Центра поддержки инвалидов при трудоустройстве. По нашему мнению, это именно та организация, которая сможет сочетать комплексность

всего спектра услуг для людей с инвалидностью и работодателей, с индивидуальностью подхода к созданию условий труда для конкретного человека в рамках определённой вакансии. Важной особенностью работы подобного Центра будет ориентация и на инвалидов, и на работодателей, когда его (Центра) структуры выступают как связующее звено между ними. При этом сотрудники Центра имеют возможность оценить уровень подготовки каждого инвалида (как профессиональный, так и адаптационно-психологический), при необходимости обеспечить его участие в тренингах и семинарах в соответствии с индивидуальными потребностями и затем предлагать его в качестве соискателя работодателям.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность, проводимая в отношении молодежи с ограниченными возможностями здоровья, должна иметь ярко выраженную адресность, систематичность, гибкость, соответствующее информационно-аналитическое обеспечение, быть понятной обычным гражданам, опираться на поддержку различных государственных, общественных структур, региональных молодежных общественных организаций, представителей молодежных парламентов, молодежных активистов.

Теоретические и практические выводы по тематике дипломного исследования позволяют утверждать, что несмотря на поставленную государством цель в отношении граждан с ограниченными возможностями здоровья на максимальную их интеграцию в общество, обеспечение равных прав по всем направлениям жизни, отношение к инвалидам со стороны общества традиционно не оставляет им шанса стать полноценным людьми.

У государства должна быть выработана стратегия, с помощью которой оно планирует реализовывать свои социальные программы. В нашей стране есть общие декларируемые цели, в основном, в рамках Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», но, на наш взгляд, они не подкреплены конкретными действиями и реализуемыми программами в отношении данной группы населения. Продиктовано это, как нам кажется, отсутствием должного внимания к проблеме и нехваткой профессионалов в сфере решения проблем инвалидности. Причём есть специалисты в вопросах изучения истории вопроса, текущей ситуации и теоретических разработок, но нет тех, кто сможет реализовать разрабатываемые идеи на практике. Причинами данного положения являются, с одной стороны, тот факт, что специалисты по решению социальных проблем инвалидности не востребованы со стороны наших государственных структур, а с другой, тем, что нет программ их подготовки. Эти две причины взаимосвязаны. И для их решения необходимо выработать эффективную стратегию в решении задач трудовой занятости людей с



инвалидностью, владеть полной и квалифицированной информацией о том, какие потребности существуют у инвалидов, какие объективные барьеры стоят на пути их возможности работать и что необходимо работодателям, чтобы они активно включились в процесс их трудоустройства.

Программы, направленные на людей с инвалидностью (как и многие другие социальные задачи), реализуются гораздо более продуктивно, если к ним привлечены сами люди с инвалидностью, объединённые в организации. И, чтобы проблемы этих людей решались, роль их объединений должна возрасти ещё многократно. Одним из основных механизмов реализации права инвалидов на социальную защиту со стороны государства является Индивидуальная программа реабилитации. В нашей стране это было замечательной идеей, которая в ходе претворения в жизнь потеряла и свою актуальность, и своё первоначальное значение. Возможно, что необходима структура (организация) и нормативные документы, которые позволят обозначить для каждого человека с инвалидностью весь тот спектр реабилитационных и адаптационных мероприятий, способствующих его максимальной интеграции в общественную жизнь. Но это должен быть только первый шаг, за которым должны следовать и другие.

Решение любой проблемы невозможно без участия квалифицированных сотрудников, поэтому подготовка специалистов по трудоустройству инвалидов является необходимым элементом обеспечения возможности их (людей с инвалидностью) трудовой деятельности. Именно данные специалисты должны создавать специальные условия труда для каждого инвалида, исходя из его индивидуальных ограничений и той вакансии, на которую он претендует. Нужны соответствующие программы подготовки специалистов, причём как для непосредственной работы с инвалидами, так и для организационной деятельности по разработке и принятию программ по трудоустройству людей с инвалидностью, в том числе и на федеральном уровне. Курсы подготовки и переподготовки сотрудников государственной службы занятости населения, включение

соответствующих программ обучения для учащихся высших и средне-специальных учебных заведений, обязательные знания о проблемах инвалидности студентами экономических, социологических, государственного управления, менеджмента и других вузовских образовательных структур. Вот те шаги, которые в корне позволят изменить существующее положение в нашей стране по отношению к людям с инвалидностью, в том числе в сфере трудоустройства.

Перспективным направлением в решение проблемы содействия трудоустройству инвалидов, в том числе молодых людей с ограниченными возможностями, является создание центров поддержки инвалидов при трудоустройстве. Они выступят как модель решения практических задач в процессе обучения инвалидов нужными для работы навыками, поиску работодателей и подготовке трудовых коллективов к вхождению в их состав сотрудников с инвалидностью, а также решению всех возможных проблем в ходе трудоустройства и дальнейшей работы людей с ограниченными физическими возможностями. Именно здесь найдут применение своим знаниям специалисты по трудоустройству инвалидов, что в свою очередь будет также способствовать скорейшему включению курсов их подготовки в высшие и средне специальные учебные заведения нашей страны. В рамках деятельности центров поддержки инвалидов при трудоустройстве будут решаться проблемы создания специальных условий труда, а также формирования необходимого перечня реабилитационных и адаптационных мероприятий по обеспечению трудовой занятости людей с инвалидностью.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. (ред. 01.03.2008 г.) № 181-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
2. Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 394 «О мерах профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов» [Текст] // Российская газета. – 1993. – 3 апреля.
3. Постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области на 2014-2020 годы» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: [http://www.belregion.ru/documents/region\\_programms.php](http://www.belregion.ru/documents/region_programms.php) – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
4. Закон Белгородской области от 25 ноября 2008 г. № 244 «О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Белгородской области» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://www.belzap.ru/> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
5. Байтингер, Е. За трудоустройство инвалида белгородским работодателям заплатят 72 тыс. руб. [Электронный ресурс] / Е. Байтингер // Режим доступа к изд.: <http://www.belpressa.ru/> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
6. Бубеев, Н.С. Трудоустройство инвалидов в изменяющихся социальных условиях российского общества [Текст]: дис. ... канд. социол. наук / Н.С. Бубеев. – Улан-Удэ: Б.и., 2011. – 163 с.
7. Беккер, Г.С. Человеческое поведение: экономический подход [Текст] / Г.С. Беккер. – М.: ГУ ВШЭ, 2013. – 672 с.
8. Блинков, Ю.А. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями [Текст] / Ю.А. Блинков, В.С. Ткаченко, Н.П. Клушина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 314 с.

9. Васин, С.А. Социально-демографические характеристики инвалидности [Текст] / С.А. Васин, Д.Д. Богоявленский, Е.Л. Сороко // Всероссийская конференция «Равные возможности для инвалидов: проблемы и государственная стратегия», 3-4 октября 2013 г. – М.: ВОИ, 2013. – С. 64-75.
10. Вебер, М. Основные понятия стратификации [Текст] / М. Вебер // Социологические исследования. – 1994. – № 5. – С. 153-158.
11. Всемирная программа действий в отношении инвалидов от 3 декабря 1982 г. Резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://www.consultant.ru> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
12. Вульф, Л. Страховая часть для инвалидов [Текст] / Л. Вульф // Социальная защита. – 2009. – № 4. – С.15-17.
13. Голенко, Е.Н. Право социального обеспечения: вопросы и ответы [Текст] / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юриспруденция, 2012. – 256 с.
14. Гривина, И. Поддержка инвалидов: меры социальной поддержки, направленные на оказание помощи семьям с детьми-инвалидами [Текст] / И. Гривина // Социальная защита. – 2012. – № 6. – С. 40-42.
15. Грицюк, М. Требуется инвалид [Электронный ресурс] / М. Грицюк // Режим доступа к изд.: <http://www.rg.ru/> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
16. Гришин, В. Управление нуждается в совершенствовании [Текст] / В. Гришин // Социальная защита. – 2013. – № 5. – С. 10-15.
17. Губин, Д. Всегда готов! [Текст] / Д. Губин // Огонёк. – 2012. – № 35. – С. 24-25.
18. Добровольская, Т.А. Социальные проблемы инвалидов [Текст] / Т.А. Добровольская, Н.А. Демидов, Н.Б. Шабалина // Социологические исследования. – 2008. – № 4. – С. 81-83.

19. Домбровская, А.Ю. Социальная адаптация инвалидов [Текст] / А.Ю. Домбровская // Социологические исследования. – 2011. – № 11. – С. 71-75.
20. Дубинец, В.А. Понятие трудоустройства инвалидов и его правовые границы [Текст] / В. А. Дубинец // Вестник МГУ. Сер. Право. – 2007. – № 2. – С. 61-65.
21. Дыскин, А.А. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан [Текст] / А.А. Дыскин, Э.И. Танюхина. – М.: АОЗТ «Логос», 2006. – 222 с.
22. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение [Текст] / Э. Дюркгейм. – М.: Канон+: РООН «Реабилитация», 2012. – 652 с.
23. Ермаков, Д.Н. Правовое обеспечение деятельности негосударственных пенсионных фондов в реализации региональных социальных проектов [Текст] / Д.Н. Ермаков // Государство и право. – 2008. – № 11. – С. 104-108.
24. Зозуля, Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов [Текст] / Т.В. Зозуля. – М.: Академия, 2014. – 303 с.
25. Иванов, А.В. Инновационный потенциал системы реабилитации инвалидов [Текст] / А.В. Иванов // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 4. – С. 153-164.
26. Ильина, Е.А. Где работать инвалидам? [Текст] / Е.А. Ильина // Кадровые решения. – 2007. – № 8. – С. 99-102.
27. Кудаева, Е.Г. Социальные барьеры трудоустройства инвалидов в современном российском обществе [Текст]: дис. ... канд. социол. наук / Е.Г. Кудаева. – Саранск: Б.и., 2009. – 218 с.
28. Кузьмин, В. Люди с возможностями [Текст] / В. Кузьмин // Российская газета. – 2012. – 23 ноября.
29. Кузнецов, Д.Л. Квотирование как основная форма трудоустройства инвалидов в Российской Федерации [Текст] / Д.Л. Кузнецов // Журнал российского права. – 2011. – № 11. – С. 22-25.

30. Кули, Ч. Человеческая природа и социальный порядок [Текст] / Ч. Кули. – М.: Идея-Пресс, 2010. – 310 с.
31. Лайкам, К.Э. Труд и занятость в России: Стат. сб. [Текст] / К.Э. Лайкам. – М.: Росстат, 2015. – 274 с.
32. Лемерт, Э. Социальная патология [Текст] / Э. Лемерт. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010. – 143 с.
33. Майерс, Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. – СПб.: Питер, 2014. – 794 с.
34. Малева, Т.М. Адресная социальная политика в отношении инвалидов: перспективы и направления реформирования [Текст] / Т.М. Малева. – М.: НИСП, 2014. – 36 с.
35. Невинная, И. Полоса препятствий: проект программы для инвалидов «Доступная среда» [Текст] / И. Невинная // Российская газета. – 2010. – 2 декабря.
36. Невинная, И. Справка по форме [Текст] / И. Невинная // Российская газета. – 2011. – 28 января.
37. Новиков, М. Создание модели трудоустройства молодых инвалидов [Текст] / М. Новиков, Н. Присецкая, В. Котов. – М.: РООИ «Перспектива», 2006. – 144 с.
38. Парсонс, Т. О структуре социального действия [Текст] / Т. Парсонс. – М.: Академ. Проект, 2002. – 880 с.
39. Парягина, О.А. Инвалиды: дискриминация и занятость [Текст] / О.А. Парягина // Труд и право. – 2007. – № 4. – С. 8-12.
40. Пермякова, П. Адаптация – вопрос межведомственный [Текст] / П. Пермякова // Социальная защита. – 2010. – № 11. – С. 11-13.
41. Понятовская, О. Как обустроить жизнь [Текст] / О. Понятовская // Социальная защита. – 2009. – № 5. – С. 28-32.
42. Резолюция 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.:

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disabled.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml) – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

43. Романов, П.В. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России [Текст] / П.В. Романов, Е.Р. Ярская-Смирнова. – Саратов: Научная книга, 2006. – 260 с.

44. Россия-2015: Стат. справочник [Текст] // Росстат. – М.: Б.и., 2015. – 62 с.

45. Сабо, Е.С. Современное положение инвалидов в обществе [Текст] / Е.С. Сабо // Живая вода. – 2012. – 6 декабря.

46. Савватеева, Т. Найти свой «ключ» [Текст] / Т. Савватеева // Социальная защита. – 2011. – № 10. – С. 22-25.

47. Свистунова, Е.Г. Занятость инвалидов: правовое регулирование в регионах [Текст] / Е.Г. Свистунова // Человек и труд. – 2013. – № 2. – С. 37-41.

48. Сорокин, П.А. Социальная мобильность [Текст] / П.А. Сорокин. – М.: Akademia: LVS, 2005. – 588 с.

49. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов от 20 декабря 1993 г. Генеральной Ассамблеей ООН Резолюция № 48/96 [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://www.consultant.ru> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

50. Сухих, В.Г. Региональные модели реабилитации инвалидов [Текст] / В.Г. Сухих // Социологические исследования. – 2011. – № 8. – С. 98-101.

51. Тернер, Д. Социальное влияние [Текст] / Д. Тернер. – СПб.: Питер, 2014. – 256 с.

52. Титов, Н. Лучше меньше, да лучше [Текст] / Н. Титов // Социальная защита. – 2012. – № 11. – С. 81-83.

53. Тихомирова, Л.В. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; под ред. М.Ю. Тихомирова. – М.: Б.и., 2008. – 526 с.

54. Фромм, Э. Здоровое общество [Текст] / Э. Фромм. – М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2013. – 539 с.
55. Цыганов, М.Е. Интеграция инвалидов в сферу занятости: опыт стран Евросоюза [Текст] / М.Е. Цыганов // Труд за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 28-55.
56. Шакиров, Д. ОНФ выявил неэффективность программы «Доступная среда». [Электронный ресурс] / Д. Шакиров // Режим доступа к изд.: <http://izvestia.ru/> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
57. Шаронова, В.Н. О некоторых проблемах трудоустройства работников инвалидов [Текст] / В.Н. Шаронова // Справочник кадровика. – 2008. – № 11. – С. 71-74.
58. Шибутани, Т. Социальная психология [Текст] / Т. Шибутани. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 540 с.
59. Ширшова, Е. Увольнение без желания [Текст] / Е. Ширшова // Социальная защита. – 2012. – № 1. – С. 35-36.
60. Штомпка, П. Социология социальных изменений [Текст] / П. Штомпка. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 416 с.
61. Щербакова, Е. Резко возросло число впервые признанных инвалидами [Текст] / Е. Щербакова // Вопросы социального обеспечения. – 2007. – № 8. – С. 24-31.
62. Эспинг-Андерсон, Г. Три мира благосостояния капитализма [Текст] / Г. Эспинг-Андерсон. – М.: Перспектива, 2010. – 135 с.
63. Яковлева, Н. Неограниченные возможности души [Текст] / Н. Яковлева // Социальная защита. – 2010. – № 5. – С. 28-31.
64. Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальная феноменология нетипичности [Текст] / Е.Р. Ярская-Смирнова // Социокультурные проблемы нетипичности. – Саратов: Б.и., 1997. – С. 3-17.
65. Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальное конструирование инвалидности [Текст] / Е.Р. Ярская-Смирнова // Социологические исследования. – 1999. – № 4. – С. 38-45.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Оценка эффективности различных моделей социальной политики по отношению к людям с инвалидностью

Модели социальной политики	Либеральная	Консервативная	Социал-демократическая
Наиболее яркие страны представители	США, Великобритания	Германия, Франция	Швеция, Голландия
Основные принципы социальной политики	Минимальное вмешательство государства в перераспределение благ, создание условий для независимости и самостоятельности всех граждан, социальная поддержка только тех, кто не может обеспечить себя сам	Низкая степень налогового перераспределения со стороны государства, широкое использование взаимных страховых обязательств	Все граждане независимо от степени нужды и трудового вклада имеют право на социальное обеспечение, гарантированное главным образом государством
Оценка эффективности труда людей с инвалидностью	Разница в производительности труда сотрудников без инвалидности и людей с инвалидностью обусловлена непригодностью рабочего места и условий труда к потребностям последних	Большинство инвалидов не в состоянии конкурировать на равных с работниками без инвалидности и выиграть в этой конкуренции благодаря своим качествам	Эффективность труда большинства людей с инвалидностью меньше, чем у сотрудников без инвалидности и требуется государственная финансовая поддержка, чтобы выровнять их ситуацию на рынке труда
Основные формы решения проблемы трудовой занятости людей с инвалидностью	Антидискриминационное законодательство	Квотирование рабочих мест, специализированные предприятия	Система подготовки к трудоустройству на базе специализированных мастерских, государственные субсидии работодателям и оплата части заработной платы сотрудников с инвалидностью

УТВЕРЖДАЮ:  
(куратор)

\_\_\_\_\_  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
(председатель экспертной комиссии  
по рассмотрению проектов при органе  
исполнительной власти, государственном органе  
области)

\_\_\_\_\_  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Паспорт проекта

Создание Центра поддержки инвалидов при трудоустройстве

\_\_\_\_\_  
(полное наименование проекта)

Идентификационный номер \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:  
(руководитель проекта)

\_\_\_\_\_  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

### Общие сведения о документе

<b>Основание для составления документа:</b>	постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года №202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»
<b>Назначение документа:</b>	регламентация взаимодействия между основными участниками проекта, закрепление полномочий и ответственности каждой из сторон в связи с реализацией проекта
<b>Количество экземпляров и место хранения:</b>	выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа управления проектом</li> <li>2. Основание для открытия проекта</li> <li>3. Цель и результат проекта</li> <li>4. Ограничения проекта</li> <li>5. Критерии оценки и характеристика проекта</li> </ol>
<b>Изменения:</b>	изменения в паспорт проекта вносятся путем оформления ведомости изменений

## 1. Группа управления проектом

Название и реквизиты организации	ФИО, должность, контактные данные представителя	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего участие представителя в проекте
<p><b>Координирующий орган:</b> <b>Белгородский центр занятости населения/Управление социальной защиты Белгородской области</b></p> <p>Телефон: Адрес: E-mail:</p>	<p><b>Куратор проекта:</b> Представитель-1 Белгородского центра занятости населения</p> <p>Телефон: Адрес: E-mail:</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>от «__» _____ 20__ г. № _____</p>
<p><b>Исполнитель:</b> <b>Белгородский центр занятости населения</b></p> <p>Телефон: Адрес: E-mail:</p>	<p><b>Руководитель проекта:</b> Представитель-2 Белгородского центра занятости населения</p> <p>Телефон: Адрес: E-mail:</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>от «__» _____ 20__ г. № _____</p>

## 2. Основание для открытия проекта

<b>2.1. Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:</b>	2.3.6. Развитие культуры, молодежная политика
<b>2.2. Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:</b>	II. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения на основе динамичного развития экономики региона
<b>2.3. Наименование государственной программы Белгородской области</b>	Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 г. № 523-пп)
<b>2.4. Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области</b>	Подпрограмма № 5 государственной программы Белгородской области «Доступная среда»
<b>2.5. Сведения об инициации проекта</b>	Инициатор (ФИО, должность и контактные данные): Студент направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, группа 05001151, Усенко Павел Николаевич  Телефон: E-mail:  Дата регистрации: -  Формальное основание для открытия проекта: -

### 3. Цель и результат проекта

3.1. Измеримая цель проекта:	Создание Центра поддержки инвалидов при трудоустройстве на территории Белгородской области к 28 февраля 2017 года	
3.2. Способ достижения цели:	Открытие Центра поддержки инвалидов при трудоустройстве на базе Белгородского центра занятости населения	
3.3. Результат проекта:	<b>Результат:</b>	<b>Вид подтверждения:</b>
	Утверждено Положение Центра	Копия утвержденного Положения
	Утвержден список сотрудников Центра из числа работников Белгородского центра занятости населения (психологи, юристы, кадровики), из числа работников отрасли молодежной политики	Копия утвержденного списка
	Подготовлена база данных нетрудоустроенных инвалидов на основе имеющейся информационной базы Белгородского центра занятости населения	База данных
	Обучено не менее 20 специалистов – сотрудников Центра	Копии дипломов/сертификатов
3.4. Требования к результату проекта:	<b>Требование:</b>	<b>Вид подтверждения:</b>
	Для размещения Центра выделено помещение на базе Белгородского центра занятости населения	Акт обследования
	Разработано Положение Центра	Копия Положения
	Разработан план совместных действий привлеченных структур (ЦМИ, общественные молодежные организации, работодатели, волонтеров и др.) с учетом повышения	Копия плана

	квалификации специалистов на базе образовательного учреждения (например, Высшей школы управления НИУ «БелГУ»)	
	Подготовлена база данных нетрудоустроенных инвалидов на основе имеющейся информационной базы Белгородского центра занятости населения	База данных
	Подготовлена и размещена информация об открытии Центра в СМИ и социальных сетях, а также на официальном сайте Белгородского центра занятости населения	Наличие информации в СМИ и социальных сетях, на официальном сайте Белгородского центра занятости населения
	Подготовлен и размещен социальный рекламный видеоролик об открытии Центра (частота выхода в региональных СМИ – 2 раза в день в течение недели перед открытием Центра)	Копия видеоролика
<b>3.5. Пользователи результатом проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специалисты и работники центров занятости города и области, социальной защиты населения, работники сферы молодежной политики (если они работают с молодыми инвалидами);</li> <li>- инвалиды трудоспособного возраста, в том числе молодые;</li> <li>- волонтеры;</li> <li>- работодатели;</li> <li>- Белгородский центр занятости населения/Управление социальной защиты Белгородской области; Управление молодежной политики Белгородской области.</li> </ul>	

<sup>1</sup> обязательные требования к результату для экономических проектов



#### 4. Ограничения проекта

<b>БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):</b>	
Целевое бюджетное финансирование:	
- федеральный бюджет:	-
- областной бюджет:	<b>300 000 руб. (триста тыс. руб.) (20 специалистов x 15 тыс. руб. за обучение на курсах ПК)</b>
- местный бюджет:	-
Внебюджетные источники финансирования:	-
- средства хозяйствующего субъекта:	-
- заемные средства:	-
- прочие (указать):	-
<b>Общий бюджет проекта:</b>	-
<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гг.)</b>	
Дата начала проекта (план):	<b>1 августа 2016 года</b>
Дата завершения проекта (план):	<b>28 февраля 2017 года</b>

## 5. Критерии оценки и характеристика проекта

<b>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</b>	
<b>Наименование критерия</b>	<b>Показатель</b>
Отклонение по бюджету (п.4)	Превышение на не более 15 000 руб. (5%) относительно базового бюджета проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта
Отклонение по срокам (п. 4):	Превышение на не более 10 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта
Достижение результата проекта (п. 3.3.):	Наличие результата проекта соответствует <b>55%</b> успешности проекта
Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4.):	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА</b>	
Территория реализации проекта	<b>Белгородская область</b>
Уровень сложности проекта	<b>низкий</b>
Тип проекта	<b>социальный</b>

УТВЕРЖДАЮ:  
(куратор)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /

(ФИО)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
(председатель экспертной комиссии  
по рассмотрению проектов при органе  
исполнительной власти, государственном органе  
области)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /

(ФИО)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## План управления проектом Создание Центра поддержки инвалидов при трудоустройстве

\_\_\_\_\_  
(полное наименование проекта)

Идентификационный номер \_\_\_\_\_

ПОДГОТОВИЛ:  
(руководитель проекта)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /

(ФИО)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

### Общие сведения о документе

<b>Основание для составления документа:</b>	постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года №202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»
<b>Назначение документа:</b>	детализация паспорта проекта и инициация блока работ по планированию проекта, с точки зрения человеческих, финансовых и временных ресурсов
<b>Количество экземпляров и место хранения:</b>	выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Календарный план-график работ по проекту</li> <li>2. Бюджет проекта</li> <li>3. Участие области в реализации проекта</li> <li>4. Риски проекта</li> <li>5. Команда проекта</li> <li>6. Планирование коммуникаций</li> <li>7. Заинтересованные лица, инвесторы</li> </ol>
<b>Изменения:</b>	изменения в плане управления проекта выполняются путем оформления ведомости изменений

### 1. Календарный план-график работ по проекту

Код задачи	Название задачи	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
1.	Определение места размещения Центра	3 дн.	01.08.2016	03.08.2016	Акт обследования территории	Администратор проекта
2.	Разработка Положения о Центре	15 дн.	10.08.2016	24.08.2016	Разработанное Положение	Администратор проекта
3.	Утверждение Положения о Центре	1 дн.	26.08.2016	26.08.2016	Утвержденное Положение	Куратор проекта
4.	Подготовка и утверждение списка сотрудников Центра из числа работников Белгородского центра занятости населения (психологи, юристы, кадровики), из числа работников отрасли молодежной политики	15 дн.	10.08.2016	24.08.2016	Утвержденный список	Администратор проекта
5.	Разработка и утверждение плана совместных действий привлеченных и заинтересованных структур	30 дн.	31.08.2016	29.09.2016	Утвержденный план	Администратор проекта
6.	Обучение специалистов по трудоустройству инвалидов на базе образовательного учреждения (курсы повышения квалификации – 144 часа по 6 часов в неделю = 3 месяца)	90 дн.	01.10.2016	29.12.2016	Копии дипломов/сертификатов	Куратор проекта
7.	Подготовка базы данных нетрудоустроенных инвалидов на основе имеющейся информационной	30 дн.	30.09.2016	30.10.2016	База данных	Администратор проекта

<b>Код задачи</b>	<b>Название задачи</b>	<b>Длительность, дни</b>	<b>Дата начала работ</b>	<b>Дата окончания работ (контрольная точка)</b>	<b>Документ, подтверждающий выполнение работы</b>	<b>ФИО ответственного исполнителя</b>
	базы Белгородского центра занятости населения					
8.	Подготовка текста информации об открытии Центра	1 дн.	12.01.2017	12.01.2017	Текст информации	Администратор проекта
9.	Размещение информации об открытии Центра в СМИ, социальных сетях, на официальном сайте Белгородского центра занятости населения	3 дн.	14.01.2017	16.01.2017	Наличие информации в СМИ, социальных сетях, на официальном сайте Белгородского центра занятости населения	Администратор проекта
10.	Разработка рекламного видеоролика	12 дн.	15.01.2017	26.01.2017	Утвержденный рекламный ролик	Отдел информатизации
11.	Запуск рекламного видеоролика в региональных СМИ	5 дн.	26.01.2017	29.01.2016	Письменные договоренности со СМИ	Куратор проекта
12.	Открытие Центра	1 дн.	01.02.2017	01.02.2017	Отчет	Руководитель проекта
13.	Подведение итогов, подготовка отчетной документации	27 дн.	02.02.2017	28.02.2017	Письменный отчет	Руководитель проекта, администратор проекта
<b>И т о г о:</b>		232 дн.				

## 2. Бюджет проекта

Код задачи	Название задачи	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
			федеральный бюджет <sup>1</sup>	областной бюджет <sup>1</sup>	местный бюджет <sup>1</sup>	средства хозяйствующего субъекта	заемные средства <sup>2</sup>	прочие <sup>3</sup>
1.	Определение места размещения Центра	-						
2.	Разработка Положения о Центре	-						
3.	Утверждение Положения о Центре	-						
4.	Подготовка и утверждение списка сотрудников Центра из числа работников Белгородского центра занятости населения (психологи, юристы, кадровики), из числа работников отрасли молодежной политики	-						
5.	Разработка и утверждение плана совместных действий привлеченных и заинтересованных структур	-						
6.	Обучение специалистов по трудоустройству инвалидов на базе образовательного учреждения (курсы повышения квалификации –	300000		Из средств Государственной программы Белгородской области				

Код задачи	Название задачи	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
	144 часа по 6 часов в неделю = 3 месяца)			«Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2010 годы»				
7.	Подготовка базы данных нетрудоустроенных инвалидов на основе имеющейся информационной базы Белгородского центра занятости населения	-						
8.	Подготовка текста информации об открытии Центра	-						
9.	Размещение информации об открытии Центра в СМИ, социальных сетях, на официальном сайте Белгородского центра занятости населения	-						
10.	Разработка рекламного видеоролика	-						
11.	Запуск рекламного видеоролика в региональных СМИ	-						
12.	Открытие Центра	-						
13.	Подведение итогов,	-						



Код задачи	Название задачи	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
	подготовка отчетной документации							
<b>Итого:</b>		300 000	-	<b>300 000</b>	-	-	-	-

<sup>1</sup> необходимо указать основание выделения указываемых денежных средств

<sup>2</sup> следует указать источник заемных средств

<sup>3</sup> необходимо указать источник финансирования

### 3. Участие области в реализации проекта

Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
<b>Прямое бюджетное финансирование</b>	Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 г. №523-пп); Подпрограммы №5 государственной программы Белгородской области «Доступная среда»		300 000	
<b>Инфраструктура:</b>		-	-	-
Дороги <sup>4</sup>	Указать плановую протяженность			
Электроэнергия <sup>4</sup>	Указать требуемую мощность			
Газоснабжение <sup>4</sup>	Указать требуемый объем			
Водоснабжение <sup>4</sup>	Указать требуемый объем			

Субсидии <sup>4</sup>	-	-	-
<b>Обеспечение</b>	-	-	-
Гарантии <sup>4</sup>			
Залоги <sup>4</sup>			
<b>Прочие формы участия<sup>4</sup></b>	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		300 000	
<b>Земельный участок: -</b>			

<sup>4</sup>необходимо указать основание выделения денежных средств

#### 4. Риски проекта

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1.	Несогласованность в работе между участниками проекта; срыв сроков разработки совместного плана	Срыв сроков мероприятий проекта, увеличение срока реализации проекта	Четкое планирование и контроль за процессом разработки документов участниками проекта	руководитель проекта	Корректировка плана-графика работ по проекту; выполнение работ в параллельном режиме
2.	Недостаточное финансирование проекта	Недостаточно укомплектована материально-техническая база	Поиск альтернатив финансирования, поиск спонсоров	Куратор проекта, руководитель проекта	Корректировка бюджета (сокращения бюджета)

## 5. Команда проекта

№ п/п	ФИО, должность и основное место работы	Ранг в области проектного управления	Роль в проекте/выполняемые в проекте работы	Трудовые затраты, дней	Основание участия в проекте
1.	Представитель-1 Белгородского центра занятости населения		Куратор проекта	10 дн.	Распоряжение об открытии Центра
2.	Представитель-2 Белгородского центра занятости населения		Руководитель проекта	90 дн.	Распоряжение об открытии Центра
3.	Представитель-3 Белгородского центра занятости населения		Администратор проекта	22 дн.	Распоряжение об открытии Центра
4.	Представитель-4 Белгородского центра занятости населения		Оператор мониторинга проекта	10 дн.	Распоряжение об открытии Центра
5.	Представитель образовательного учреждения (например, Высшей школы управления НИУ «БелГУ»)		Исполнитель	100 дн.	Распоряжение об открытии Центра
<b>ИТОГО:</b>				232 дн.	

## 6. Планирование коммуникаций

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, электронная почта
3.	Документы и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта и адресаты	Не позже сроков плана-графика	Электронная почта
4.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта, оператору мониторинга	Не позже дня контрольного события по плану управления	Электронная почта
5.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	Согласно сроков плана управления	Письменный отчет, электронная почта
6.	Ведомость изменений	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	По поручению руководителя проекта	Письменный отчет, электронная почта
7.	Мониторинг реализации проекта	Оператор мониторинга	В проектный офис	В день поступления информации	Совещание
8.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта, ответственное лицо по направлению	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
9.	Информация о наступивших рисках и осложнениях по проекту	Руководитель проекта	Куратору	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
10.	Информация о неустранимом отклонении по проекту	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	В день поступления информации	Совещание
11.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа и приглашенные	Не реже 1 раз в квартал	Совещание

12.	Приглашения на совещания	Администратор проекта	Участники совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта
13.	Передача поручений, протоколов, документов	Администратор проекта	Адресаты	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
14.	Подведение итогов	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	По окончании проекта	Совещание

## 7. Заинтересованные лица, инвесторы

Заинтересованное лицо, инвестор	Должность, контактные данные
<u>Для юридических лиц:</u> Роль в проекте (инвестор):  Телефон: Адрес:	Фамилия имя отчество  Телефон: Адрес:
<u>Для физических лиц:</u> Роль в проекте (инвестор): -  Фамилия имя отчество Адрес:	Должность по основному месту работы  Телефон: E-mail: