

ОТЗЫВ
о ВКР студентки гр. 1337 А.А. Зайцевой
«Проблемы редакторского анализа и редактирования пространственной
организации отечественных учебников по английскому языку
для среднего школьного возраста»

ООП подготовки бакалавров
Направление подготовки 42.03.03 – Издательское дело

Выпускная квалификационная работа А.А. Зайцевой интересна для любого редактора, а для автора этих строк, который сам занимается издательским делом и руководит Издательским домом Национального исследовательского Томского государственного университета, – особенно. Не секрет, что проблемы редакторского анализа и редактирования учебников, в том числе и школьных, ни в одном учебном издании по специальности «Издательское дело и редактирование» не конкретизированы и не адаптированы в отношении к разновидностям учебника по его целевому назначению (конкретному предмету образовательной программы) и читательскому адресу (по конкретной возрастной группе). Эти вопросы излагаются, как правило, в общем виде, в расчете на учебник «вообще», на некую общую модель, которая может существовать лишь как абстракция. Это утверждение в еще большей степени характеризует остроту проблемы, если мы будем ставить ее применительно к отдельным уровням редакторского анализа и редактирования учебника по определенной дисциплине для определенной возрастной группы читателей.

Целесообразность и необходимость рассмотрения названных проблем очевидна. Именно им посвящена работа А.А. Зайцевой, стержнем в ней выступает сложнейшая проблема пространственной организации книги, четко дифференцированной автором по целевому назначению – учебник по английскому языку – и по читательскому адресу – средний школьный возраст. Если мы вообще признаем необходимость конкретных методик редакторского анализа и редактирования применительно к разновидностям современной книги, то согласимся, что нужно изучать не только особенности учебной книги и ее редактирования в целом, но и углубляться в анализ ее разных уровней, связывать его с особенностями конкретных модификаций того или иного вида издания. Так что актуальность, новизна и практическая ценность выпускной квалификационной работы А.А. Зайцевой не подлежат сомнению. Таких работ, какую выполнила эта студентка, у нас нет.

Важнейшим достоинством работы представляется мне системный подход, выбранный автором для анализа своей проблемы. Это дает работе

высокий теоретический уровень, полноту и разносторонность взгляда на пространственную организацию учебника по английскому языку для средней школы, рассматриваемую как часть общей системы, которую представляет собой любая книга. При этом А.А. Зайцева проявила чутье и зоркость, находя выходы от теоретического постижения проблемы к разработке критериев и методики редакторского анализа системных связей семантического пространства выбранной для исследования разновидности учебника с его текстовым, изобразительным и знаково-изобразительным пространствами. Эта методика апробирована автором: на высоком профессиональном уровне в ВКР проанализирована пространственная организация учебника М. В. Вербицкой «Forward English» для 6 класса, предложен опыт редактирования его страницы и разворота.

Я старался читать рассматриваемую работу со всей доступной мне мерой требовательности и взыскательности и стремлением разыскать огрехи, допущенные автором, но в этом, последнем, не преуспел. Перед нами полноценное научное исследование, выполненное на высоком профессиональном уровне и дающее его автору бесспорное право на участие и победу в конкурсе ВКР, проводимом Ассоциацией интернет-издателей.

Директор Издательского дома НИ ТГУ



О.В. Петрин

