

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»**

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

(наименование высшей школы / филиала / института)

Стукова Дарья Сергеевна  
(ФИО обучающегося)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

37.05.02 Психология служебной деятельности  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Особенности профессионально важных качеств адвокатов как кандидатов на  
должность судьи  
(тема ВКР)

Утверждена приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР	_____	_____	Я.А. Корнеева
Консультанты	_____	_____	_____
Рецензент	_____	_____	А.М. Ксенофонов
Нормоконтроль	_____	_____	Я.А. Корнеева
Руководитель ОПОП	_____	_____	Э.В. Леус
	(дата)	(подпись)	(ФИО, должность / степень / звание)

Постановление ГЭК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Признать, что обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

выполнил(-а) и защитил(-а) ВКР с отметкой \_\_\_\_\_  
(отметка прописью)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись)

В.И. Стрелков  
(инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.С. Юрьева  
(инициалы, фамилия)

Архангельск 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры  
(наименование высшей школы/филиала/института)

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

37.05.02 Психология служебной деятельности  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Тема ВКР: Особенности профессионально важных качеств адвокатов как  
кандидатов на должность судьи

Утверждена протоколом заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_

Обучающемуся (-ейся):  
Стуковой Дарье Сергеевне  
(Ф.И.О.)

Курс: 5                                  Группа: 331310

Срок сдачи выпускником законченной работы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Исходные данные к работе: По статистике судьями становятся специалисты судебной системы, такие как, помощник судьи, секретарь судебного зала. Они хорошо знакомы со структурой и правилами ведения судебного процесса, знают деятельность судьи «изнутри». Это дает им большое преимущество перед другими кандидатами, но, таким образом, судебная система замыкается сама на себе. Мы предлагаем в качестве не менее достойных претендентов на должность судьи представителей смежных профессий. К таковым, например, относится адвокат. Защита интересов граждан в суде – его основной вид деятельности, который позволяет говорить о высоком уровне знаний законодательства, процессуальных аспектов деятельности, высоком уровне развития профессионально важных качеств.  
Основные разделы работы с указанием вопросов, подлежащих рассмотрению: Теоретическая часть: анализ подходов к определению профессионально важных качеств в психологии труда, психологические особенности профессиональной деятельности судьи и особенности профессиональной деятельности адвоката, сходства и различия профессионально важных качеств судьи и адвоката.  
Эмпирическая часть: сравнительный анализ личностных и мотивационных особенностей судей и адвокатов, составление психологических портретов адвоката и судьи, а также разработка рекомендаций по развитию психологической готовности к этим двум видам деятельности.

База проведения исследования: кафедра психологии САФУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень обязательных приложений к работе (при наличии) \_\_\_\_\_

Приложение А Кейс \_\_\_\_\_

Приложение Б Определение мотивации кандидата на должность судьи \_\_\_\_\_

Приложение В Собеседование по компетенциям \_\_\_\_\_

Консультанты по работе

по разделу \_\_\_\_\_

по разделу \_\_\_\_\_

по разделу \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (ФИО, должность)

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.А. Корнеева \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.С. Стукова \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## АННОТАЦИЯ

В данном исследовании рассматриваются вопросы профессионально важных качеств адвокатов, как возможных кандидатов на должность судьи. Актуальность и практическая значимость данного исследования обусловлена ростом научного интереса к изучению особенностей профессиональной деятельности и пригодности представителей юридических специальностей, в которую включены, как судьи, так и адвокаты. Так как чаще всего должность судьи занимают специалисты судебной системы, приток кандидатов с других специальностей сильно затруднен. Адвокаты, по нашему мнению, наиболее приближены к специфике деятельности судей – они хорошо осведомлены о структуре, порядке и правилах ведения судебных заседаний, являются компетентными в вопросах законодательства и обладают схожими, на наш взгляд, профессионально важными качествами с судьей, поэтому могут выступать достойными претендентами на их должность, что и будет изучаться в данной работе.

В связи с этим, цель исследования: изучить особенности профессиональной деятельности адвокатов, их профессионально важные качества, и соотнести их с теми требованиями, которые предъявляются к кандидатам на должность судьи.

В теоретической части проанализированы подходы к определению профессионально важных качеств в психологии труда; выявлены психологические особенности адвокатской деятельности и деятельности судьи; опираясь на научную литературу, составлен список ПВК для обоих представителей судебной ветви власти, выявлены сходства и различия между ними.

В эмпирической части нами был проведен сравнительный анализ личностных и мотивационных особенностей кандидатов на должность судьи и адвокатов, составлены психологические портреты данных представителей судебной ветви власти, а также разработаны рекомендации по развитию психологической готовности к изучаемым видам деятельности.

Дата

Подпись: \_\_\_\_\_ Стукова Д.С.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА СУДЬИ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИИ ТРУДА.....	11
1.1 Подходы к определению профессионально важных качеств в отечественной психологии.....	11
1.2 Профессиоведческий анализ деятельности судьи.....	16
1.3 Требования, предъявляемые к личности кандидата на должность судьи.....	29
Выводы по главе 1.....	34
2 СООТНОШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СУДЬИ И АДВОКАТА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫДВИЖЕНИЯ ПОСЛЕДНЕГО НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ.....	35
2.1 Профессиоведческий анализ деятельности адвоката.....	35
2.2 Профессионально важные качества адвоката.....	47
2.3 Общее и различное в профессионально важных качествах судьи и адвоката.....	51
Выводы по главе 2.....	55
3 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО СРАВНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ АДВОКАТА И СУДЬИ.....	56
3.1 Процедура исследования.....	56
3.2 Результаты и интерпретация данных исследования.....	59
3.3 Рекомендации по развитию психологической готовности.....	70
Выводы по главе 3.....	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	76
Список используемой литературы.....	78
Приложение А.....	83
Приложение Б.....	84
Приложение В.....	85

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем текстовом документе применяются следующие определения, обозначения и сокращения:

**МПЛ (мотивационный профиль личности)** - это индивидуальное для каждого человека сочетание наиболее и наименее актуальных для него потребностей.

**ПВК (профессионально важные качества)** - отдельные динамические черты личности, отдельные психические и психомоторные свойства (выражаемые уровнем развития соответствующих психических и психомоторных процессов), а также физические качества, соответствующие требованиям к человеку какой-либо определенной профессии и способствующие успешному овладению этой профессией.

**Профессиограмма** - это описание структуры и особенностей любой профессиональной деятельности, а также социально-экономических, производственно-технических и психофизиологических условий и требований, предъявляемых самой профессией к человеку.

**Профессиональный психологический отбор** - это система, системообразующим фактором которой выступает профессиональная пригодность лица, избирающего конкретную профессию.

**Психограмма** - важнейшая составная часть профессиограммы, представляющая собой психологический анализ структуры деятельности и характеристику требований, предъявляемых профессией к психике человека.

**УПЛ (уровень притязаний личности)** – стремление каждого человека к достижению цели той степени сложности, которую он считает для себя возможной.

**УСК (уровень субъективного контроля)** - методика, разработанная на основе шкалы Дж. Роттера, адаптированная Е.Ф. Бажиным, Е.А. Голынкиным и Л.М. Эткиндром, и предназначенная для диагностики «интернальности — экстернальности», то есть степени готовности человека брать на себя ответственность за то, что происходит с ним и вокруг него.

**ЦТЛ (цветовой тест Люшера)** - методика, разработанная М. Люшером, позволяющая измерить психофизиологическое состояние человека.

## ВВЕДЕНИЕ

Научный интерес к изучению особенностей профессиональной деятельности и пригодности представителей юридических специальностей с каждым годом только растет. Большое число исследований посвящено профессионально важным качествам следователя (С.С. Алексеев, В.Ф. Яковлев, Е.А. Науменко, О.Н. Науменко, М.В. Субботина, Е.А. Погонина), прокурора (В.Л. Васильев, А.В. Кобец, М.И. Еникеев, О.В. Афанасьева), судьи (М.И. Еникеев, Ю.В. Чуфаровский, С.А. Пашин, А.П. Коренева), адвоката (Р. Гаррис, О.В. Синеокий, Н.Г. Мещерина, У. Бернам, И.В. Решетникова, А.Д. Прогиляков), а также другим аспектам их профессиональной деятельности.

Изучение кандидатов на должность судьи – актуальная проблема современности, так как судьи решают широкий круг проблем, связанных с осуществлением от имени государства правоприменительных функций (Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», 1992), они обеспечивают защиту социальных гарантий и прав как отдельных граждан, так и общества в целом. Это предъявляет высокие требования не только к профессиональным знаниям и умениям, но и к личности судьи.

По статистике, судьями становятся специалисты судебной системы, такие как, помощник судьи, секретарь судебного зала. Они хорошо знакомы со структурой и правилами ведения судебного процесса, имеют полные и адекватные представления об особенностях деятельности судьи - это дает им преимущество перед другими кандидатами. В то же время, наблюдается повышение потребности в судьях, и не всегда есть кандидаты из числа работников судебной системы, что делает необходимым привлекать на данный вид профессиональной деятельности специалистов с другим опытом юриспруденции. В качестве не менее достойных претендентов на должность судьи можно рассматривать специалистов смежных профессий. К ним можно отнести также участников судебного процесса – прокурора, адвоката или же юрисконсульта.

В последние годы существует мнение, что судебная система носит «обвинительный» уклон, в следствие чего число оправдательных приговоров в России снижается, это подкрепляется статистикой. Например, по 2017 году в сфере уголовного судопроизводства было вынесено 77,6% обвинительных приговоров, 21%

дел прекращено и лишь по 0,3% дел вынесены оправдательные приговоры [46]. Оправдательные приговоры чаще всего выносятся по делам, в которых не участвует прокурор – это так называемые дела «частного обвинения» (не тяжкие преступления, относящиеся к статьям "Клевета", "Побои", "Оскорбление" и др.). Из вышеописанного следует, что прокурор – противник оправдательных приговоров, так как это значит, что следствие и прокуратура не смогли собрать доказательства. Практически всегда прокуратура обжалует оправдательные приговоры, а судью, оправдавшего подсудимого, могут обвинять в коррупции, и назначать проверки [30]. Поэтому зачастую стоящий выше прокуратуры судья на деле не всегда оказывается таковым. Обвинительный уклон прокурора, проработавшего достаточное время в системе и занявшего должность судьи, также продолжит существовать, что существенно пошатнёт положение о независимости судов.

Адвокат же является независимым представителем судебной ветви власти. Независимость адвокатуры провозглашена в ст. 3 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», в которой говорится о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления [49]. Он также, как и прокурор, хорошо осведомлен о всех сторонах судебного процесса, правилах его ведения. Помимо этого, защита прав и интересов граждан в суде – основное направление деятельности адвоката. Сюда входят схожие с деятельностью судьи особенности - знание правовых основ, и законодательства в целом, публичное выступление на суде с речью, широкий кругозор, эрудированность и т.д.

Так же кандидатами на должность судьи могут быть юрисконсульты. Чаще всего подобные специалисты работают в различных компаниях и фирмах (строительных, торговых, транспортных, фармацевтических и т. п.), где следят за законностью всех внешних и внутренних операций по предоставлению товаров/услуг клиентам. Юрисконсульт хорошо знает законодательство, так как имеет высшее юридическое образование, поэтому зачастую представляет интересы клиента в суде. Но основной его работой является консультирование других работников или учредителей организации по тем или иным юридическим вопросам, возникающим в связи с действиями (бездействием) таких работников или учредителей организации, а



также иных лиц, соответственно, практически вся работа им выполняется в офисе и имеет другую направленность, нежели у адвоката.

Поэтому из трех претендентов мы остановились на адвокате, как наиболее подходящем кандидате на должность судьи.

Цель исследования: выявить особенности профессионально важных качеств адвокатов как кандидатов на должность судьи.

Объект исследования: профессионально важные качества кандидатов на должность судьи.

Предмет исследования: психологические особенности адвокатской деятельности и профессионально важные качества адвоката, как кандидата на должность судьи.

Теоретические задачи:

1. Проанализировать подходы к определению профессионально важных качеств в психологии труда.
2. Выявить психологические особенности профессиональной деятельности судьи и особенности профессиональной деятельности адвоката путем составления профессиоведческого анализа.
3. Изучить профессионально важные качества судьи и адвоката на основе результатов психологических исследований, выявив при этом их сходства и различия.

Эмпирические задачи:

1. Сравнить и проанализировать личностные особенности кандидатов на должность судьи и адвокатов;
2. Провести сравнительный анализ мотивационных особенностей кандидатов на должность судьи и адвокатов;
3. Составить психологические портреты кандидата на должность судьи и адвоката;
4. Разработать рекомендации по развитию психологической готовности к деятельности судьи и адвоката.

Гипотеза: различия между двумя профессиональными группами будут наблюдаться в ценностно-мотивационных качествах, а также в уровне развития гибкости и предприимчивости.

Методологической основой исследования являются труды В.А. Бодрова по профессиональной пригодности субъекта труда, концепция к определению ПВК личности; также мы опирались на теоретико-методологические положения Е.А.Климова о типологии и классификации профессий, этапах становления профессионала. Основой для применения профессиоведческого анализа стала концепция формализованной структуры профессиограммы по Э.Ф. Зееру. Основным трудом, на который мы опирались при изучении особенностей профессиональной деятельности судьи, была кандидатская диссертация Ю.Н.Тарасовой «Профессиональный психологический отбор кандидатов на должности федеральных судей» (2005 г.).

#### Методы исследования.

Для реализации поставленных задач, достижения цели исследования и проверки выдвинутой гипотезы были использованы следующие методы:

- теоретический анализ научной литературы по изучаемой проблеме;
- анкетирование;
- тестирование;
- статистическая обработка результатов.

Научная новизна данного исследования определяется тем, что существует противоречие в наличии отдельных научных исследований по определению профессионально важных качеств судей и адвокатов и отсутствии сравнительных исследований по данным профессионалам в научной литературе.

Практическая значимость – полученные данные могут служить основой для: 1) составления психологического портрета адвоката и судьи для тех, кто претендует на данные должности, 2) подготовке рекомендаций по развитию психологической готовности к этим двум видам деятельности.

Структура работы: данная выпускная квалификационная работа состоит из титульного листа, введения, трех глав (первая глава включает три параграфа, вторая – три параграфа, третья – три параграфа), заключения, содержит 5 рисунков, 15 таблиц и 3 приложения. Объем работы: 82 страницы, 56 источников.

# 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА СУДЬИ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИИ ТРУДА

## 1.1 Подходы к определению профессионально важных качеств в отечественной психологии

Каждому человеку, решившемуся сделать выбор в пользу той или иной профессии, приходится принимать решение о профессиональном пути, который подчас предъявляет повышенные требования к уровню подготовленности специалиста (общей и специальной), состоянию здоровья, психологической структуре личности, функциональным (психическим, физиологическим и др.) возможностям человека. В.А. Бодров определяет профессиональную пригодность как совокупность индивидуальных особенностей человека, от которых зависит успешность освоения деятельности и эффективное выполнение работы [2].

К.М. Гуревич разделил все профессии на 2 группы в зависимости от тех требований, которые предъявляются к нервной системе человека. Первая группа – это профессии с абсолютной профпригодностью (предъявляют жесткие требования к особенностям нервной системы). Характеризуется некими природными особенностями, которые практически не поддаются формированию. Вторая – с относительной профпригодностью (профессии, не предъявляющие жестких требований к особенностям нервной системы человека). Сюда входят качества, поддающиеся формированию при определенных условиях, например, замотивированности человека. Люди с разными функциональными особенностями, темпераментами могут успешно овладеть большинством профессий, сюда в том числе относится и профессия адвоката, следовательно, она в подгруппе с относительной профпригодностью [14].

Профпригодность включает в себя актуальный уровень развития ПВК человека для определенной деятельности, формирующиеся и проявляющиеся на различных этапах профессионального пути.

Понятие ПВК впервые появилось в начале 20 века в области психологии труда. В ней изучались психические функции успешного профессионала, на основе которых позже составлялась модель наиболее значимых в работе качеств. Модель позволяла отбирать психодиагностические методики и с их помощью прогнозировать

успешность претендента на конкретную должность. Причем считалось, что важно брать в расчет лишь деятельность определенных психических функций человека.

При составлении в 1930-х годах психогаммы психотехников были выявлены еще 2 вида ПВК: те, которые могут временно изменяться (нарушаться) при утомлении и те качества, которые поддаются тренировке (могут развиваться, улучшаться в процессе упражнения).

В.Д. Шадриков говорил о том, что ПВК играют роль внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия, а также требования деятельности [43].

Можно говорить о том, что ПВК являются необходимыми для эффективной профессиональной деятельности человека, но верно и то, что они улучшаются, оттачиваются в ходе деятельности, позволяя человеку в процессе труда изменять себя самого.

Современное изучение ПВК, проводимое такими учеными как Е.А. Климов, В.Д. Шадриков и А.В. Карпов базировалось на идее системного подхода. Они утверждали, что любая деятельность основывается на системе профессионально важных качеств. То есть человек, во-первых, должен обладать определенной совокупностью ПВК, а не единичными качествами, и, во-вторых, это не должен быть набор (сумма) качеств, это должна быть организованная иерархически выстроенная система. Так между отдельными качествами могут возникать взаимосвязи компенсаторного и содейственного характера.

А.В. Карпов определяет формирование ПВК в подсистемы как сложный психологический процесс. Развитие подсистем основывается на возрастании степени интегрированности-разрозненности имеющихся у человека качеств.

В психологии труда выделяют категории ВЕДУЩИХ и БАЗОВЫХ профессионально важных качеств. Ведущие непосредственно связаны с различными параметрами деятельности, а базовые имеют большое число связей внутри системы с другими качествами, отчего их структурный вес становится гораздо больше. Они могут быть важнее для реализации деятельности, нежели ведущие, но иметь незначимую корреляцию с ее параметрами [15].

Одно и то же качество может выступать в роли ведущего либо базового, а иногда, как то, и другое одновременно (здесь значимость ПВК для деятельности будет максимальной).

Любая из деятельностей обладает определенными параметрами, среди которых выделяют - производительность, надежность и качество. Для обеспечения данных параметров обязательно наличие различных индивидуальных качеств у субъекта труда.

Не все ПВК связаны с параметрами деятельности обычной, линейной зависимостью, как принято считать, т.е. зависимостью такого типа: «деятельность эффективна лишь тогда, когда высок уровень развития ПВК». Существует и нелинейная зависимость, т.е. такая, при которой параметры деятельности показывают наибольшие значения не на максимуме или минимуме развития ПВК, а на их средних, оптимальных уровнях развития. Важно помнить, что при развитии некоторых ПВК до максимального уровня, другие ПВК будут ослабевать.

Рассмотрим, как определяют профессионально важные качества разные авторы (Таблица 1).

Таблица – 1 Определения ПВК

<b>Автор</b>	<b>Определение ПВК</b>	<b>Общее и различное</b>
Л.А. Скабелина	качества, которые влияют на эффективное осуществление профессиональной деятельности.	Влияют на эффективность деятельности
В. Толочек	это способности человека к деятельности, которые являются внутренними психологическими характеристиками субъекта, в которых присутствуют внешние специфические воздействия, являющиеся формой требований профессии к человеку.	Внутренние психологические характеристики, требования, предъявляемые профессией
В.А. Бодров	«вся совокупность психологических качеств личности, а также целый ряд физиологических, физических, антропометрических характеристик каждого человека, которые позволяют определить успешность обучения и эффективность выполнения деятельности. Для каждой деятельности имеется свой перечень качеств и определяется он путем детального психологического анализа»	Совокупность качеств (психологических, физических, антропометрических), Определяют успешность деятельности и обучения к ней

Продолжение таблицы 1

Автор	Определение ПВК	Общее и различное
Е.М. Иванова	«качества человека, которые являются необходимыми для более успешного освоения человеком трудовой деятельности и получения значимых результатов в ней». Их основу составляют не только психические характеристики человека, но также и физические – конституциональные, нейродинамические и др.	Качества, определяющие успешность обучения и деятельности, Основа – психические, физические характеристики
Б.А. Душков, А.В. Королев, Б.А. Смирнов	это отдельные динамические черты личности, либо отдельные психомоторные и психические свойства и физические качества, которые соответствуют требованиям, выдвигаемым профессией и способствуют эффективному ее овладению.	Изменяемые черты, Основа - психические, психомоторные, физические качества, Требования, предъявляемые профессией, эффективность овладения деятельностью
В.В. Сорочан	это качества человека, которые влияют на эффективность его труда	Эффективность деятельности

Таким образом, можно говорить о разнообразии подходов к данному понятию. Общим во всех рассмотренных определениях является то, что основа ПВК личности - это характеристики, свойства, качества различных систем (психических, психомоторных, психологических, физических и пр.), в некоторых из определений указано, что ПВК – это те требования, которые профессия предъявляет к человеку; также большинство авторов сходится во мнении, что наличие у человека определенных ПВК ведет к успешному освоению деятельности и эффективности в ней. Различия авторы видят в изменемости-неизменности ПВК, а также в том, выступают ли ПВК как отдельные характеристики или, все-таки, являются совокупностью (системой). За основу мы решили взять определение, которое, по нашему мнению, наиболее полно раскрывает данное понятие, автором которого является В.А. Бодров.

Стоит также сказать о том, в чем же различие между ПВК и компетенциями. Компетенция представляет собой совокупность знаний (результатов образования личности), навыков (результатов опыта работы и обучения), модели поведения (умения вести себя в организации, общаться с людьми и работать в группе)

персонала. ПВК являются составляющим звеном компетенций. А. Воробьев отмечает, что важным является то, что, зная ПВК человека и направленность его обучения по определенной специальности, мы можем прогнозировать развитие у него определенных компетенций. ПВК также следует отличать от способностей. Способности имеют врожденный компонент, ПВК могут быть основаны на врожденных предпосылках, а могут быть сформированы, несмотря на их отсутствие. ПВК не тождественны профессиональным умениям и навыкам, так как последние — это характеристики деятельности, а первые характеризуют личность [36].

На данном этапе науки вариантов классификаций ПВК достаточно много. Как правило, это авторские подходы к проблематике. Мы рассматриваем те, которые чаще всего используются в практике.

ПВК дифференцируют на те, которые необходимы человеку в деятельности при нормальных условиях, а также те, которые будут актуальны при работе в экстремальных условиях. Для работы в экстремальных условиях зачастую требуются не только совершенно другие ПВК, но и другие их системы

В.И. Лазуткин и Г.М. Зараковский предлагают следующую классификацию ПВК, которая основывается на иерархии психических свойств:

- ✓ Психофизиологические (физические, сенсорные, адаптивно-гомеостатические, сенсомоторные);
- ✓ Социокультурные (проф. подготовленность, общее развитие);
- ✓ Психологические (личностные – характер, темперамент; интеллектуальные – мышление, восприятие, память) [27].

С.П. Безносков, Л.Ф. Шеховцова и В.И. Тютюнник подразделяют ПВК на группы:

- Познавательные процессы (мышление, восприятие, внимание, память),
- Моторные свойства (качество развития речи, психомоторики),
- Личностные качества профессионала (как индивида: физическая выносливость, особенности нервной системы, эмоциональная устойчивость; как субъекта деятельности: свойства внимания, мышления, психомоторики, например, точность движений, скорость реакций; как личности: наблюдательность, независимость, решительность и др.) [6].

Все личные качества, в том числе и ПВК, подразделяются на: неизменяемые, слабо изменяемые и значительно изменяемые. К неизменяемым относятся: темперамент, особенности нервной системы, здоровье; к слабо изменяемым — профессионализм, особенности мышления, внушаемость, уровень эмоциональности, опыт, характер внимания, рискованность; к значительно изменяемым — ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность и пр. [3].

Таким образом, обобщая все выше сказанное, можно сделать вывод о том, что ПВК играют важную роль в освоении и реализации человеком деятельности; они имеют свою структуру, иерархию, множество определений и классификаций. Классификация, от которой мы будем отталкиваться в нашем исследовании предложена С.П. Безносовым, Л.Ф. Шеховцовой и В.И. Тютюнник.

## 1.2 Профессиоведческий анализ деятельности судьи

Чтобы наиболее точно и полно представить список ПВК судьи, мы решили сначала составить формализованную схему профессиограммы судьи, для того, чтобы лучше понимать деятельность данного представителя судебной власти.

Формализованная схема (структура) профессиограммы (по Е.Ф. Зееру) [19]

### **А. Социальная и профессиографическая характеристика профессии**

**1. Название профессии и специальности по официально принятой номенклатуре.** Государственный гражданский служащий.

**2. Таксономические сведения: тип, класс, группа, специальность, цели.** Тип Ч-Ч, класс: Г, отдел: Ф, группа: Б по Е.А. Климову, Р по Д. Голланду, гностические цели труда (распознать, определить).

**3. Название рабочего поста.** Судья

**4. Престиж, имидж, статус профессии.** Профессия судьи — одна из самых престижных в сфере юриспруденции. Представители профессии судьи являются достаточно востребованными на рынке труда. Несмотря на то, что вузы выпускают большое количество специалистов в этой области, многим компаниям и на многих предприятиях требуются квалифицированные судьи. Любой возникший гражданский или административный конфликт требует разрешения. От вынесенного решения зависят не только материальные блага, но и судьбы людей, поэтому значимость и ответственность работы судьи сложно переоценить [33].



**5. Должностной оклад и его оценка.** Несомненным преимуществом данной профессии также являются более чем достойный уровень зарплаты. Она конкретно не озвучивается и является конфиденциальной информацией. Но на сегодняшний день доход судей в России колеблется в пределах 50-500 тысяч рублей, в зависимости от региона проживания судьи, юрисдикции суда, и включает в себя не только зарплату, но и различные надбавки, и дополнительные выплаты. При этом уровень дохода судей практически каждый год увеличивается. Таким образом правительство пытается пресечь коррупцию в органах судебной власти [22].

**6. Характеристика основных квалификационных и должностных обязанностей.** Трудовые обязанности. Обязанности судей разных инстанций определяются законом. Главная обязанность – осуществление правосудия согласно Конституции Российской Федерации и иным нормативным актам. Следует отметить, что данное лицо подчиняется только закону и никому не подотчетно. Судья готовится к каждому заседанию: читает и изучает все материалы. Окончательное решение принимает самостоятельно. Судья должен избегать ситуаций, событий, которые могли бы отрицательно повлиять на его честь и достоинство.

Обязанности включают:

- организацию и проведение судебных заседаний согласно установленным правилам;
- ведение дел выслушивание истцов ответчиков обвинителей, защитников, свидетелей обвинения и защиты;
- определение прав и обязанностей сторон, ознакомление присяжных (в случае, когда дело ведется присяжными) с особенностями законодательства;
- вынесение и объявление приговора;
- выполнение родственных по содержанию обязанностей;
- руководство другими работниками.

В зависимости от количества судей и объемов работы, обязанности могут распределяться по таким направленностям:

1. Территориальные. Судей часто закрепляют строго по территориям.
2. Функциональные. В зависимости от направленности дел – уголовные, гражданские, административные. Для каждого направления – свой судья.

3. Персональные. Консультация граждан и ведение дел по требованию председателя суда.

Судья должен:

- Быть независим и подчиняться только Конституции РФ и другим законодательным актам;
- Судья должен избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти;
- Быть беспристрастным, не допуская влияния на свою профессиональную деятельность кого бы то ни было;
- Обязан поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;

Судья не должен:

- Замещать иные государственные должности;
- Принадлежать к политическим партиям и публично выражать своё отношение к политическим партиям;
- Заниматься предпринимательской деятельностью лично или другой какой-нибудь оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности, занятие которой не должно препятствовать исполнению обязанностей судьи;
- Получать в связи с осуществлением полномочий судьи, не предусмотренные законодательством РФ вознаграждения от физических и юридических лиц;
- Иметь гражданство другого государства [12].

**7. Необходимое образование.** Для работы по профессии судьи обязательно нужно иметь диплом о высшем профессиональном образовании по соответствующей специальности или по такой специальности, которая позволяет работать судьей (смежная или похожая специальность). Среднего профессионального образования недостаточно для того, чтобы стать судьей.

**8. Диапазон квалификации, а также перспективы карьеры.** Карьера судьи может развиваться по 3 сценариям.

Первая – должность мирового судьи. Их еще называют универсалами, так как в его компетенцию входят решение гражданских, имущественных споров, рассмотрение уголовных дел, которые предполагают лишение свободы сроком менее трех лет. На рынке труда наблюдается избыток на этих специалистов.

Второй вариант – пост судьи районного (федерального) масштаба, который занимается делами неподсудными мировым судьям, также военному и Верховному суду. Эта ступень судебной власти терпит нехватку квалифицированных кадров.

Самой высокой инстанцией является арбитражный суд. Попасты сюда очень трудно. Кроме высшего юридического образования, стажа и практического опыта, требуется отменное здоровье. Потенциального кандидата проверяют МВД, ФСБ, таможня, прокуратура. Судья не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью, однако возможно параллельно работать преподавателем в вузе, заниматься наукой. Сегодня не менее популярны и негосударственные суды, которые занимается коммерческими спорами [19].

**9. Основные особенности общения.** Судья постоянно включен в процесс общения. Оно протекает как непосредственно, так и опосредовано. Коммуникативная деятельность суда отличается многообразием взаимоотношений, возникающих в ходе судебного разбирательства. Выделяют четыре вида взаимоотношений, возникающих в суде.

Первый вид условно можно назвать "взаимоотношения по вертикали". Сюда относятся взаимоотношения судей с участниками судебного разбирательства (с государственным обвинителем, защитником, подсудимым) и остальными субъектами судебного процесса (свидетелями, экспертами и т. д.), а также отношения суда с присутствующими в зале судебного заседания гражданами, не являющимися участниками судебного разбирательства.

Второй вид взаимоотношений складывается "по горизонтали". Это взаимоотношения между судьей и народными заседателями, между государственным обвинителем и защитниками, между свидетелями, потерпевшими, экспертами и другими участниками процесса, между гражданами, присутствующими в зале.

Третий вид взаимоотношений возникает между подсудимыми в том случае, если их несколько (групповые дела).

Четвертый вид - это взаимоотношения судебной аудитории как с определенной группой людей, которую в ходе суда крайне важно превратить в аудиторию с единой психологической направленностью.

Указанные виды взаимоотношений суду крайне важно строго регулировать, направлять в единое русло, подчиняя их установлению истины по рассматриваемому конкретному делу [16].

Поэтому в коммуникативной сфере деятельности судьи, посредством которой он реализует социально психологические аспекты своей деятельности, можно выделить такие свойства, как способность к передаче и приему вербальной информации. Среди интерактивных свойств следует выделить экстравертированность, т.е. направленность действий вовне, на других людей, общительность, адекватное использование мимики и пантомимики.

**10. Характеристика требований профессии к безошибочности и надежности: последствия ошибок.** Психологический дискомфорт, возникший в процессе судебного разбирательства дела, может негативно отразиться на качестве принятого судьей решения, и что еще серьезнее – повлечь судебную ошибку, а судебная ошибка – это результат, в большей степени, непрофессионализма правоприменителя. Судебная ошибка – это широко оперируемое понятие, в смысл которого вкладывается осуждение невиновного, оправдание виновного, случаи неправильной квалификации деяния, назначение несправедливого наказания. Последствия судебных ошибок являются крайне неблагоприятными не только для авторитета государственной власти, правосудия, но и чреватые финансовыми потерями для государственной казны, о чем свидетельствует практика Европейского суда последних лет. Проблема судебных ошибок регулярно является предметом обсуждения на заседаниях Высшей квалификационной коллегии судей РФ, квалификационных коллегий субъектов, а также на производственных совещаниях судов районного звена [44].

**11. Частота случаев дисквалификации.** Дисквалификация судьи по решению квалификационной коллегии судей (дополнительно является эффективной мерой влияния на решение судьи, поэтому прежде чем принять решение по громким делам, многие судьи выясняют какое решение для них наиболее безболезненно), является одним из критериев прекращения его полномочий.

В статье 14 Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» предусматривает прекращение полномочий судьи в случае прекращения гражданства Российской Федерации, не указывая, как поступать в той ситуации, когда судья, в

частности, действующий судья приобретает гражданство иностранного государства, оставаясь гражданином Российской Федерации [17].

**12. Характеристика основных особенностей динамики трудовой деятельности.** Порядок назначения на должность судьи РФ и те требования, которые предъявляются к судьям, прописаны в Законе "О статусе судей в Российской Федерации". Согласно данному закону судьей может стать гражданин Российской Федерации, который, во-первых, имеет высшее юридическое образование. Во-вторых, достиг определенного возраста: 25 лет для должности мирового судьи, судьи районного суда или арбитражного суда областного уровня; 30 лет для судей областных судов; 35 лет для судей Верховного Суда, и, наконец, 40 лет для судей Конституционного Суда. Ограничение по возрасту установлено для того чтобы человек накопил достаточно житейского опыта. Так же установлены требования к юридическому стажу: для судей мировых и районных судей - не менее пяти лет. Стоит отметить, что данный срок начинает течь с момента получения диплома о высшем юридическом образовании. Именно с этого момента и исчисляется стаж работы по юридической специальности. Даже если человек работал во время учебы, то стаж все равно начнет засчитываться с момента получения диплома. Для того чтобы стать судьей областного уровня, требуется иметь семилетний юридический стаж [16].

## **Б. Психограмма.**

### **1. Общая характеристика труда.**

**1. Фотография рабочего дня.** Теоретически, рабочий день судьи начинается в 8.00. Однако многие судьи приходят раньше минут на 30-40, чтобы спокойно, внимательно изучить дела, которые запланированы на день. Как правило, в 8:00 уже начинаются судебные заседания. График их расписан на 2-3 недели вперед.

За день судья рассматривает от одного до трех уголовных дел, в зависимости от сложности и объема дела. Нагрузка по гражданским делам порой достигает до 10-12 дел в день. Если уголовные дела, как правило, рассматриваются в одном судебном заседании, то с гражданскими делами такое происходит редко.

**2. Описание и оценка динамических факторов труда.** Работоспособность судьи в течение дня не остается одинаковой. С утра необходим какой-то период вработываемости, который переходит в период максимальной устойчивой работо-

способности. Через три часа наступает спад, утомление. После обеденного перерыва опять необходим период вработываемости, а ближе к концу рабочего дня появляется более глубокое утомление, чем перед обедом, что может спровоцировать ошибки в работе. Для многих работников судебной системы характерны ограничение двигательной деятельности, работа в сидячем положении.

**3. Влияние условий труда на динамические процессы работы.** Судьи чаще всего работают согласно нормированному графику. Как правило, это восьмичасовой рабочий день с обеденным перерывом в течение часа и два выходных дня в неделю.

#### **4. Психологическая характеристика рабочего места и трудовых действий.**

Условия труда, в которых протекает деятельность судей во многом определяют их работоспособность и психологический комфорт.

Значительную часть своих функций судья исполняет непосредственно в зале судебного заседания. Остальная часть работы протекает в его рабочем помещении – кабинете, оборудованном компьютером (например, изучение материалов дела). Для более быстрой и продуктивной работы судьи пользуются системой «Автоматизированное рабочее место судьи». АРМ реализует все функции документооборота, необходимые на судебном участке судьи, а также позволяет осуществлять полностью автоматическую выгрузку информации о деятельности участков судей и процессуальных документов в соответствии с 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации".

Система АРМ помогает судьям, существенно снижая нагрузку на них за счет принципа "однократный ввод - множество отчетов". С помощью системы судья может обрабатывать до 10.000 дел в год и выше. Система обеспечивает быстрое создание процессуальных документов в условиях ограниченного времени (в совещательной комнате судьи) [33].

**5. Психологический анализ ошибочных действий.** Главными причинами субъективных ошибок суда могут быть: профессиональная непригодность (слабый теоретический уровень подготовки, наличие психофизических факторов, исключающих возможность использования данного человека на следственной работе); физическое и психологическое состояние судьи, в исследуемой судебной ситуации, например, болезнь, страх; недостаточная подготовка к выполнению данной тактической задачи; неправильная организация труда.

## **II. Требования к психическим процессам.**

**1. Психомоторика.** Судьи в основном занимаются умственной деятельностью, которая происходит преимущественно сидя. Поэтому судье необходимо обладать таким качеством, как усидчивость. т.к. зачастую заседания идут по несколько часов, что требует определенной выдержки.

**2. Сенсорная и перцептивная сферы.** Важную роль в деятельности судьи играют его особенности сенсорных модальностей. Важна скорость и точность восприятия судьей поступивших к нему материалов дела и показаний (точный глазомер, хорошо развитая система слухового анализатора и т.д.). Также судья должен уметь считывать невербальную информацию с клиентов, свидетелей и т.д. для более полного представления о происходящем.

**3. Профессиональные особенности познавательных процессов.** Для адекватной оценки чужих поступков судья и сам должен быть человеком высоких моральных принципов и представлений. Наличие у судьи нравственно-психологических качеств способствует всестороннему и объективному рассмотрению дел.

Профессия судьи относится к профессиям исключительно умственного (творческого или интеллектуального труда). В процессе работы важна деятельность сенсорных систем, внимания, памяти, активизация мышления и эмоциональной сферы. В когнитивной (познавательной) сфере особую роль играют такие качества мышления, как аналитичность, критичность, логичность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать данные, выделять главное и наиболее существенное. Зачастую принятие решений должно осуществляться оперативно в условиях дефицита времени.

Среди свойств памяти особую роль играют оперативность в переработке информации, отбор ценной информации и ее передача в долговременную память, точное и полное знание законодательства и процессуальных норм юридической деятельности.

Особо важными для судьи являются такие свойства внимания, как устойчивость при изучении и составлении важной для суда документации, концентрация внимания, распределение и переключение внимания в сложных и динамичных ситуациях судебного процесса.

Среди свойств восприятия особо важными являются объективность, наблюдательность, умение по мимике и пантомимике участвующих в суде лиц определить их состояние, искренность поведения или наносную эмоциональность, камуфляж.

Речь судьи должна отличаться высокой культурой, лаконичностью, четкостью, внятностью, строгостью в формулировке суждений.

Воображение судьи должно совмещать в себе репродуктивные и творческие функции, а также функции прогнозирования (антиципации), т.е. способность в конкретных образах предвидеть результаты планируемых судебных заседаний и последствий принимаемых судебных решений, что позволяет избежать в деятельности судьи примитивных и непрофессиональных действий методом «проб и ошибок» [47].

### **III. Требования к эмоционально-волевой сфере.**

**1. Характеристика преобладающих эмоциональных состояний.** Одним из явных состояний может быть состояние эмоционального напряжения, как при принятии решения (когда взвешены все «за» и «против»), а в особенности при оглашении результатов в зале суда, т.к. процессы, проходящие там часто бывают всеобщие (открытые).

**2. Типичный уровень нервно-психической напряженности труда.** Работа протекает в условиях повышенного нервно-психического напряжения, в производстве находится одновременно большое число дел, приходится контактировать со многими людьми, не всегда доброжелательно настроенными в отношении происходящего. Нередко участники разбирательств остаются недовольны решениями суда, нельзя исключить и прямое давление представителей криминалитета (хотя в данном случае закон судей защищает: за неуважение к суду, угрозы или клевету в отношении лиц, осуществляющих правосудие, предусмотрена строгая ответственность, вплоть до лишения свободы, а за посягательство на их жизнь - вплоть до пожизненного заключения).

**3. Особые требования к эмоционально-волевой сфере.** Для выполнения своей регулирующей роли судья должен обладать такими качествами, как самоконтроль, эмоциональная сдержанность, умение сохранять спокойствие в



напряженных ситуациях, требовательность к форме поведения и высказываниям участвующих лиц.

Важны такие волевые качества как: принципиальность, лидерство, настойчивость, самоконтроль, дисциплинированность.

#### **4. Воля и ее особенности, основная направленность волевого процесса.**

Волевые характеристики являются также важными параметрами оценки личности судьи. Часто на судью оказывает воздействие фактор психологического характера, а именно направленный на избирательность смыслового восприятия судьей материалов уголовного дела, выводов предварительного следствия, укрепляющим его психическую установку в процессе усвоения им "знаний о виновности". Это внушающее воздействие влияет на его сознание, мыслительную деятельность, волеизъявление, а в конечном итоге и на его объективное и беспристрастное отношение к делу того социального, мощно воздействующего информационного пространства, в котором он находится. Судья должен обладать силой воли и другими ее характеристиками, чтобы противостоять данному воздействию [23].

#### **IV. Типичные психологические состояния в процессе труда.**

**1. Монотония и утомление.** Судьи имеют высокий уровень стресса. Это объясняется тем, что судья на рабочем месте должен принимать быстрые, самостоятельные и очень ответственные решения.

Может возникать также состояние утомления и монотонии, т.к. при изучении дел судья подолгу занимается кропотливой однообразной работой, требующей напряжения как анализаторов, так и физического состояния в целом (сидячая поза).

#### **V. Ансамбли профессионально значимых качеств (ключевые квалификации).**

**1. Общая и специфическая направленность личности.** Составной частью профессиональной направленности личности судьи будет его профессиональный долг, который предполагает заботу о профессиональной чести, о постоянном совершенствовании профессионального мастерства, стремление воспитывать своей деятельностью и личным примером уважение к закону, правосудию, суду. Чувство долга заключается также в моральной ответственности судьи за правильность рассмотрения и разрешения уголовного дела. В качества, необходимых судье, следует отнести терпеливость, скромность, рассудительность, уважение к закону, знание

жизни, эрудицию, высокий уровень культуры, человечность. Важно, что они не только обуславливают успешное осуществление судейских обязанностей и разрешение каждого дела в соответствии с требованиями закона, но и способствуют формированию судейского убеждения, свободного от посторонних действий. Для судьи должна быть характерна мотивация «достижения успеха» [32].

**2. Социально-профессиональная ответственность.** Особой отличительной чертой профессии судьи является необходимость принимать решения самостоятельно без чьей-либо помощи или консультации. Судьи должны уметь тщательно и быстро продумывать все свои профессиональные решения и действия, так как ответственность лежит только на их плечах.

**3. Оптимизм.** Несомненно, должен проявляться в качествах личности судьи, ведь это вера в будущее, успех, позитивное отношение к миру. Позитивный настрой с одной стороны – это хорошо, так как судья верит в том числе и в себя. С другой стороны – это может быть вера в лучшие качества человека, что может подтолкнуть судью к недостаточно критичному принятию решения.

**4. Внушаемость как желательное или нежелательное свойство личности.** В профессии судьи такое свойство личности как внушаемость, является нежелательным. При исследовании дела судья часто сталкивается с предубеждениями своих коллег, свидетелей о виновности/невиновности лица. Т.к. одним из важных качеств судьи является независимость, решения должны быть приняты только им, и не должны зависеть ни от кого. Именно поэтому так высоко ценится способность судьи абстрагироваться от мнения окружающих и выносить решения только опираясь на объективные факты и доказательства.

**5. Нравственно-психологическая устойчивость.** Профессиональный долг судьи сочетается с высокими этическими требованиями, оказывающими значительное влияние на отправление правосудия. Среди таких нравственных категорий первостепенное место занимает судейская совесть, которая выражает самооценку деятельности и самоконтроль убеждения с позиции не только норм морали, но и тех правовых требований, которые впредь будут к принимаемому по делу решению. Судейская совесть не только заставляет судью соотносить свои решения с правовыми предписаниями и нормами нравственности, но и повелевает действовать в

соответствии со сложившимися убеждениями, противостоять внешним отрицательным влияниям [28].

**6. Профессиональные и инновационные способности.** Мыслительные способности судьи очень важная составляющая его деятельности. Это практическое мышление, и на каждом своем этапе оно связано с определенными практическими проявлениями. Умственная деятельность судьи осуществляется на пути перехода от абстракции к живой действительности, практике.

Судебные дела чрезвычайно разнообразны как по объему, так и по характеру (уголовные, гражданские, административные). Разноплановость работы судьи предполагает немалую общую и юридическую эрудицию, умение принимать решения в самых разнообразных ситуациях.

**7. Особенности характера.** В характере должны преобладать такие черты как идейность, честность, принципиальность, инициативность, организованность, оптимизм.

## **VI. Противопоказания и ограничения.**

**1. Последствия ошибок и особые требования к безопасности труда.** Суть судебной ошибки состоит в том, что она несет в себе негативные последствия, является нарушением закона и влечет за собой вынесение несправедливого, незаконного и необоснованного решения. Виды ошибок: психологические ошибки, профессиональные (образование, недостаточный опыт работы), законодательные причины (правовые нормы противоречат друг другу), социальные (загруженность, состояние здоровья), следственные ошибки. Последствия судебной ошибки: причиняется моральный и материальный вред осужденному и его близким, при этом последствия такого вреда иногда могут быть невозполнимыми. Требования к безопасности труда: соблюдение техники безопасности, соблюдение противопожарного режима и обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий в помещениях и зданиях судебных участков [40].

**2. Характеристика профнепригодности.** В соответствии с Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации» постановлением Совета судей РФ от 26 декабря 2002 г. № 78 утвержден Перечень заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи [17].

**3. Половозрастные ограничения.** Половых ограничений данная профессия не имеет. Заниматься данным видом деятельности могут как мужчины, так и женщины. Согласно статье 119 Конституции судьями могут быть только граждане Российской Федерации не моложе 25 лет

**4. Профессиональные вредности и льготы.** Профессия судьи (особенно судьи, рассматривающего уголовные дела) относится к наиболее опасным для жизни и здоровья специалиста. А все потому, что участники процесса, недовольные решением судьи, иногда испытывают соблазн отомстить за несправедливое на их взгляд решение. В нашей стране нападение на судей происходят достаточно часто.

Законом «О статусе судей в РФ» предусмотрено пребывающему в отставке судье право выбора социального обеспечения, либо пенсии на общих основаниях, либо ежемесячного пожизненного содержания. За лицом, пребывающим в отставке, сохраняются звание судьи, гарантии личной неприкосновенности и принадлежности к судейскому сообществу. Налогами зарплата судей не облагается.

Введены также льготные отпуска для судей. Минимальная их продолжительность — 30 рабочих дней без учета времени следования к месту отдыха и обратно. В зависимости от стажа работы в качестве судьи продолжительность отпуска может быть увеличена до 45 рабочих дней: Стоимость проезда к месту отдыха и обратно оплачивается за счет государства. Не позднее шести месяцев со дня назначения на должность судьи местная администрация обязана предоставить назначенному во внеочередном порядке по месту нахождения суда благоустроенное жилье в виде отдельной квартиры или дома с учетом права судьи на дополнительную жилую площадь в размере не менее 20 кв. м. Через десять лет работы судьей жилая площадь передается бесплатно в его собственность. В случае невозможности реального предоставления назначенному судье необходимого жилья соответствующий суд вправе приобрести его по рыночным ценам за счет государства [17].

**5. Профессиональные деформации личности.** Разновидности профессиональной деформации личности судьи:

1. правовой нигилизм (выражается в неуважительном отношении к праву, в неверии в его общепольную роль в социальной жизни и отрицании ценности правового регулирования),

2. правовой инфантилизм (невоспитанность правового сознания, определяемые недостаточными для успешной профессиональной деятельности юридическими знаниями и навыками выполнения служебных функций),

3. негативно-правовой радикализм (неуважение к праву у негативных радикалов трансформируется в противоправный умысел использовать должностное положение в личных корыстных, карьерных и иных антисоциальных целях),

4. пекулятивно-правовой популизм (выражается в субъективном настрое должностного лица на внешнюю аффектацию своей личности и результатов деятельности, на подчеркивание исключительной значимости своего отношения к делу и стремления на этой основе укрепить свой социальный и служебный статус. Это идейно-психологическая готовность «работать на публику»),

5. нравственно-правовой конформизм (характеризует правосознание должностного лица, ориентирующегося в своей деятельности на образцы и стандарты ролевого поведения, культивируемого в данной социальной среде. Выражается пассивным восприятием правовой действительности, подлаживанием под сложившиеся стандарты нравственно-правового поведения, стремлением угодить коллегам по работе и начальству) [51].

Таким образом, профессия судьи является одной из наиболее сложных юридических профессий. В деятельности судьи реализуется значительное количество специальных качеств и навыков личности.

**Основными особенностями профессиональной деятельности судьи являются:**

- Многоплановость и эвристическое содержание решаемых судебных задач;
- вариативность и нестандартность ситуаций в условиях дефицита времени;
- выраженная организаторская направленность с большим числом коммуникативных связей;
- индивидуальный характер деятельности;
- высокая ответственность и социальная значимость.

### 1.3 Требования, предъявляемые к личности кандидата на должность судьи

Проблема качеств, которыми следует обладать судье, есть не только и не столько проблема сугубо абстрактно-теоретическая. Это один из тех жизненных

вопросов, которые волновали людей в разные исторические эпохи. Показательно известное римское изречение, дошедшее до наших дней: "Бойся не суда, бойся – судьи!". Среди иных участников судопроизводства фигура судьи – центральная, ибо она определяет весь комплекс отношений, складывающихся в данной сфере. У мыслителей, философов и правоведов, в художественной литературе мы найдем массу примеров заинтересованного обсуждения того, каким должен быть человек, которому общество доверяет вершить правосудие [38].

Профессионально важные качества судей обусловлены прежде всего их взглядами, направленностью и последовательностью мировоззрения, которое способствует выработке каждой личностью глубокого понимания социальной значимости своей профессии, идейной убежденности, воспитывает чувство долга, справедливости, объективности, честности, как комплекс профессиональных функций, а также предопределяет активность личности, как стремление принимать деятельное участие в жизни общества, проявляя при этом социально важную инициативу. Все эти аспекты с каждым днем должны совершенствоваться как в повседневной жизни судьи, так и в его профессиональной деятельности. Движущими мотивами личности не должны становиться власть, влияние и жажда материального благополучия, ими должны быть социально приемлемые и одобряемые обществом мотивы, такие как самосовершенствование, интересность и общественная полезность работы.

Сложность и ответственность деятельности по осуществлению правосудия требуют мобилизации всех способностей личности, поскольку последние прямо зависят от ее психологической структуры и избранной профессии.

Профессиональные функции формируют психические качества личности, подчиняя их требованиям, предъявляемым той или иной сфере человеческой деятельности. Поэтому каждый субъект, выполняющий правоохранительную работу, должен сознательно совершенствовать свои психические качества, анализировать их состояние применительно к избранной им профессии [28].

Чтобы наиболее точно составить список ПВК судьи помимо профессиографирования, мы использовали метод анализа научной литературы по данной проблеме и узнали какие ПВК судьи выделяют разные авторы.

Дулов А.В считает, что в ряды психологических качеств, которыми следует обладать судье входят: ответственность, организованность, коммуникативность, тактичность, доброжелательность, выдержка, беспристрастность, объективность, гибкость психики, дисциплинированность, аккуратность [18].

Сорокотягин И. Н останавливается на 8 качествах: высокий уровень правосознания, решительность, внимательность, объективность, принципиальность, стрессоустойчивость, гибкость мышления, работоспособность [39].

Абдигалиева Г. к личным качествам, необходимым судье, относит скромность, рассудительность, знание жизни, эрудицию, высокий уровень культуры, человечность [48].

Автором другой классификации выделены следующие ПВК: стрессоустойчивость; развитое логическое мышление; хорошая долговременная память; повышенная внимательность; педантичность; ответственность; самостоятельность; коммуникабельность; независимость; моральная устойчивость; способность переключать внимание; хладнокровность; четкая дикция; развитая интуиция; умение грамотно формулировать свои мысли [56].

Васильевым В.Л. выделены 5 главных сторон деятельности судьи, которые соотносятся с ПВК:

- социальная (воспитание большого числа людей, высокая ответственность за принимаемые решения, объективность);
- реконструктивная (интеллект, память, аналитическое мышление, воображение, интуиция);
- коммуникативная (эмоциональная устойчивость, умение слушать и вести диалог);
- организационная (дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость и др.);
- удостоверительная (общая и специальная культура письменной речи, навыки составления письменных документов и пр.) [10].

Наиболее значимые качества, которые позволяют судье быть успешным в своей профессиональной деятельности Караванов А.А. разделяет на 7 следующих групп:

- 1) Высокий уровень развития интеллектуальной активности, развитый абстрактный и вербально - смысловой интеллект;

- 2) Осознанная, адекватная профессиональная мотивация, где основным мотивом является осуществление правосудия на основе закона;
- 3) Высокий уровень самоконтроля, эмоциональной саморегуляции, стрессоустойчивость;
- 4) Коммуникативные способности, а также способность конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- 5) Самостоятельность и ответственность, уверенность в себе, способность противостоять групповому влиянию;
- 6) Гуманные черты, эмпатийность, вдумчивость и умение понять особенности другого человека;
- 7) Морально-нравственная осознанная позиция [20].

Таким образом, на основе классификаций разных авторов, а также метода профессиографирования мы составили список ПВК, которыми должен обладать кандидат на должность судьи (Таблица 2).

Таблица - 2 ПВК, которыми должен обладать кандидат на должность судьи

Название качества	Определение
<b>Гибкое творческое мышление</b>	- способность человека к быстрому и легкому поиску новых стратегий решения.
<b>Аналитический склад ума</b>	- способность психики человека, позволяющая ему проявлять и развивать способности к аналитическому восприятию окружающей действительности.
<b>Стрессоустойчивость</b>	- способность адекватно переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки (перегрузки), напряженную или экстремальную ситуацию без особых вредных последствий для дела, окружающих и своего здоровья.
<b>Работоспособность</b>	- свойство человека, которое показывает его возможность выполнять определенную работу в течение заданного времени с необходимым уровнем эффективности и качества.
<b>Высокий уровень правосознания</b>	- сознание необходимости поддерживать правовые нормы для блага человеческого общества.
<b>Честность</b>	- это свойство человеческого характера выражать словами свое истинное отношение (мысли) к какому-либо предмету, другими словами - говорить правду.
<b>Добросовестность/исполнительность</b>	- качество личности, которое направлено на честное, старательное и тщательное выполнение свои обязанностей, обязательств.
<b>Ответственность</b>	- качество, характеризующее личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований
<b>Настойчивость</b>	- это качество личности, проявляющееся в умении мобилизовать свои силы для постоянной и длительной борьбы с трудностями, преследуя поставленные перед собой цели.



Продолжение таблицы 2

Название качества	Определение
<b>Независимость/самостоятельность</b>	- волевое качество личности, которое заключается в возможности человека не поддаваться влияниям различных сил, которые могут отвлечь его от достижения поставленной цели.
<b>Личная активность/инициативность</b>	- деятельное отношение личности к миру, способность производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе освоения исторического опыта человечества; проявляется в творческой деятельности, волевых актах, общении.
<b>Социальная направленность личности</b>	качество, включающее в себя повышенную внимательность к людям, ориентацию на свою полезность в социуме, желание продуктивно взаимодействовать.
<b>Коммуникативность</b>	нравственно-этическое качество личности, выражающее предрасположенность человека к общению, к установлению контактов, связей, отношений.
<b>Самосовершенствование</b>	способность намеренно повышать уровень развития своего сознания, разума, возвращать в себе положительные личностные качества.

Таким образом данный список включает в себя 14 профессионально важных качеств.

## ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1

1) Нами была изучена научная литература по исследуемой проблематике, проанализированы определения понятия ПВК, их классификации, разведены понятия ПВК, компетенции, способности. Выбраны определение и классификация ПВК, на которую мы будем опираться в данной работе.

2) Также выявлены психологические особенности деятельности судьи путем составления формализованной профессиограммы по Е.Ф. Зееру. К особенностям можно отнести: многоплановость и эвристическое содержание решаемых судебных задач; вариативность и нестандартность ситуаций в условиях дефицита времени; выраженная организаторская направленность с большим числом коммуникативных связей; индивидуальный характер деятельности; высокая ответственность и социальная значимость.

3) Составлен перечень ПВК, которыми необходимо обладать кандидату на должность судьи, чтобы быть успешным в профессиональной деятельности. А именно: гибкое творческое мышление, аналитический склад ума, стрессоустойчивость, работоспособность, высокий уровень правосознания, честность, добросовестность/исполнительность, ответственность, настойчивость, независимость/самостоятельность, личная активность/инициативность, социальная направленность личности, коммуникативность, самосовершенствование.

## 2 СООТНОШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СУДЬИ И АДВОКАТА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫДВИЖЕНИЯ ПОСЛЕДНЕГО НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ

### 2.1 Профессиоведческий анализ деятельности адвоката

Адвокат является представителем защиты в суде. Его деятельность обусловлена спецификой социально-психологической роли. Адвокат — защитник всех прав и интересов подсудимого. Он призван наиболее квалифицированно реализовать основную задачу правосудия: осуждению и наказанию должны подвергаться только те лица, которые, безусловно, виновны в совершении преступлений, тогда как невиновные лица должны быть освобождены от необоснованных обвинений. Настойчивая, принципиальная, квалифицированная защита - одна из гарантий того, что ни один невиновный не будет предан суду и осужден, что ни одно решение, принятое следственными или судебными органами, не нарушит прав и законных интересов обвиняемого.

Специфика защиты, своеобразие ее задач придают деятельности защитника в процессе расследования и судебного разбирательства уголовного дела особые черты, к которым относится прежде всего односторонний характер защитной деятельности: необходимость познания главным образом оправдывающих или смягчающих вину обвиняемого обстоятельств.

Для более детального изучения особенностей профессиональной деятельности адвоката – ее трудностей, преимуществ и специфики в целом, мы решили составить формализованную схему профессиограммы адвоката, которая позволит более глубоко погрузиться в исследуемую нами тему.

#### **Формализованная схема (структура) профессиограммы (по Е.Ф. Зееру)**

##### **А. Социальная и профессиографическая характеристика профессии**

**1. Название профессии и специальности по официально принятой номенклатуре.** Специалист по юридической защите граждан или организаций.

**2. Таксономические сведения: форма, тип, класс, группа, специальность.** Тип Ч-Ч, класс: Г, отдел: Ф (связано с преобладанием функциональных средств труда), группа: М (работа в условиях с повышенной моральной ответственностью за

жизнь и честь человека) по Е.А. Климову, С (социальный) по Д. Голланду, эвристический (творческий) тип профессии.

**3. Название рабочего поста (конкретизированное применительно к данной форме профессиограммы).** Адвокат.

**4. Престиж, имидж, статус профессии в данной отрасли, регионе, профессиональной группе.** Высокая профессиональная этика адвоката обеспечивает престиж данной профессии. Представители адвокатуры являются востребованными на рынке труда. Несмотря на то, что высока конкуренция за доходные рабочие места в данной сфере, ВУЗы продолжают готовить специалистов данного направления.

**5. Должностной оклад и его оценка.** В России уровень дохода адвоката напрямую зависит от его опыта и профессионализма. Если сравнить доходы адвоката, который только получил статус, и юриста, работающего в частной компании, то они окажутся почти равны. Но при этом юрист выигрывает, т.к. у него постоянная заработная плата и нет расходов, а у адвоката нет постоянной заработной платы, но есть постоянные расходы. 50-60 тысяч рублей в месяц – средняя зарплата адвокатов, но она также может варьироваться в зависимости от региона и стажа практики. Данные по Москве: заработная плата адвоката составляет до 180-300 тысяч рублей в месяц. Крупные областные центры заявляют о зарплате в 60-70 тысяч рублей в месяц, а отдаленные и сельские районы – 20-30 тысяч рублей. Нужно помнить, что доходы адвоката, прежде всего, зависят от количества выигранных дел [14].

Расходы адвоката – это один из факторов, который останавливает людей не уходить с работы или не бросать частную практику ради статуса адвоката. В среднем, расходы адвоката (сюда входят взносы и отчисления, платежи в бюджет, транспорт, аренда, реклама, канцелярия и др.) могут составлять 50-100 тысяч рублей в месяц. Связано это может быть с тем, что адвокатская деятельность относится к числу предпринимательских видов деятельности, то есть это самозанятость, следовательно, адвокат сам выплачивает налоги со своей деятельности и налоги, связанные со своим трудоустройством, сам должен обеспечить себе приток клиентов и т.д. [18].

**6. Характеристика основных квалификационных и должностных обязанностей.** Основным содержанием работы адвоката является оказание юридической помощи гражданам и организациям, представление их интересов в суде и в других случаях (в зависимости от запроса). Если опираться на закон об

адвокатской деятельности и адвокатуре, трудовая деятельность адвоката не ограничивается только судебным представительством, но также включает в себя: консультации и справки по вопросам юридической направленности; составление претензий, заявлений и других документов, носящих правовой характер; защиту прав и интересов людей в органах государственной власти [7].

**7. Необходимое образование.** Адвокатом может стать гражданин, имеющий высшее юридическое образование, которое получено им в аккредитованном государственном вузе, либо ученую степень по юридической специальности (кандидата или доктора юридических наук). Среднего профессионального образования недостаточно для того, чтобы стать адвокатом. Необходимый стаж работы после окончания вуза по юридической специальности должен быть не менее 2-х лет. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа:

- 1) в качестве судьи;
- 2) на требующих высшего юридического образования государственных должностях в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органах;
- 3) на требовавших высшего юридического образования должностях в существовавших до принятия действующей Конституции РФ государственных органах СССР, РСФСР и Российской Федерации, находившихся на территории Российской Федерации;
- 4) на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях;
- 5) на требующих высшего юридического образования должностях в органах Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- 6) на требующих высшего юридического образования должностях в юридических службах организаций;
- 7) на требующих высшего юридического образования должностях в научно-исследовательских учреждениях;

8) в качестве преподавателя юридических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и научных организациях;

9) в качестве адвоката;

10) в качестве помощника адвоката;

11) в качестве нотариуса. [1].

Либо должна быть пройдена стажировка у адвоката или в адвокатской организации. Стажёр обязательно работает под руководством адвоката (адвокат может руководить стажерами только после 5 лет адвокатской практики), выполняя его поручения. Стажёр обязан хранить адвокатскую тайну, поэтому не вправе самостоятельно заниматься адвокатской деятельностью. На условиях трудового договора, который заключен с адвокатским образованием, стажер принимается на работу, если же адвокат осуществляет свою профессиональную деятельность в адвокатском кабинете, то договор заключается с адвокатом.

Решение о присвоении статуса адвоката принимает квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ после сдачи лицом, претендующим на приобретение статуса адвоката, квалификационного экзамена. Данный статус присваивается на неопределенный срок, и не ограничивается определенным возрастом. Претендент принимает присягу, и с этого дня получает статус адвоката. Статус определяет его теперь как полноправного члена адвокатской палаты. Если адвокат работает на себя, то он может учредить адвокатский кабинет; 2 и более адвокатов могут учредить адвокатскую коллегия, бюро адвокатов или юридическую консультацию [54].

**8. Диапазон квалификации (разряды, классы и т.д.), а также перспективы карьеры.** Продвижение адвоката по карьерной лестнице также возможно. Осуществляется это путем повышения уровней заказов, которые им выполняются. Примером может служить отстаивание в суде прав и интересов крупных корпораций (возможно даже государственных), действующих на международном уровне. Большим плюсом в деятельности адвоката является то, что ему легко можно переквалифицироваться в близкие по сути юридические специальности, такие как юрисконсульт или судья. Основание собственного бизнеса, с целью оказания юридических услуг населению, также возможно. Деятельность адвокатов предполагает специализацию на уголовные, гражданские либо

арбитражные дела. Внутри этих направлений также есть своя специализация. Например, адвокат по уголовным делам может специализироваться на делах об убийствах, кражах, экономических преступлениях, ДТП и т.п. [7].

**9. Основные особенности общения.** Основой деятельности для адвоката является общение с разными людьми. Прежде всего, это общение с клиентами (доверителями). Оно занимает большую часть времени. В Кодексе профессиональной этики адвоката прописаны принципы и нормы поведения и общения адвоката с доверителем. Именно способность устанавливать доверительный контакт в общении выступает главным инструментом в понимании и эффективном взаимодействии адвоката с клиентом.

Следующей стороной, с которой адвокат активно ведет диалог, являются участники судебного процесса (прокурор, судья, присяжные). Общение здесь носит формальный характер и подчинено строгим правилам (проявлять сдержанность и такт, возражая в установленном законом порядке против действий председательствующего. Являются недопустимыми пререкания адвоката с судом; непозволительны оскорбления или нетактичные высказывания в адрес участников процесса и др.). Общение с коллегами-адвокатами может носить неформальный характер, но также существуют этические правила поведения и общения адвоката с коллегами [45].

Публичная речь адвоката в суде также является формой общения. Зачастую именно по этим речам можно отличить хорошего адвоката. Речи адвоката в судебном процессе придается очень важное значение в деле защиты обвиняемого. В любом правовом обществе классический образ адвоката ассоциируется прежде всего с его речью. В речи должны присутствовать все лучшие элементы профессионализма и ораторского искусства. Вступительная часть сразу же должна привлечь внимание публики остротой момента, его значимостью в судьбе человека [11]. Адвокат должен находить нестандартные приемы обращения к слушателям, активизирующие их восприятие и эмоции (риторические вопросы, смысловые ударения, выразительная лексика, активная мимика и пантомимика).

Таким образом, для эффективной работы адвокатом в его коммуникативной сфере должны преобладать такие аспекты, как: информативность (социальная активность в обществе (способность к передаче вербальной и невербальной информации доступным для человека языком), интерактивность (экстравертированность,

способность к постоянному взаимодействию, общительность), умение устанавливать доверительный контакт с обвиняемым, либо доверителем, находить подход к следователю, прокурору, судье и другим участниками уголовного процесса [17].

#### **10. Характеристика требований профессии к безошибочности и надежности: последствия ошибок, особые требования к безопасности труда.**

Ошибки следователя, а впоследствии прокурора используются защитой в свою пользу. Ошибки адвоката же облегчают уголовное преследование его подзащитного. Возмещение убытков – одна из форм ответственности, которая может быть возложена на адвоката, допустившего профессиональную ошибку. В Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» прописано, что предусматривается возможность страхования ответственности по договору (как и работает адвокат). Последствия ошибок адвоката могут дорого стоить клиенту – от значительных денежных потерь до лишения свободы. Поэтому безошибочность в труде юриста – одна из главных составляющих его деятельности [8].

#### **11. Частота случаев дисквалификации по профнепригодности, отдельно в периоды профобучения, профадаптации и профессиональной деятельности.**

Звания адвоката можно лишиться, причем, по разным причинам. Сюда относят поступки, порочащие честь и достоинство адвоката, и понижающие авторитет адвокатуры РФ; ненадлежащее исполнение или неисполнение перед доверителем своих профессиональных обязанностей; неисполнение решений, принятых органами адвокатской палаты, действующих в пределах их компетенции; вступление приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления в законную силу, а также обнаружение недостоверных сведений, предоставленных в квалификационную комиссию.

#### **12. Характеристика основных особенностей динамики трудовой деятельности (возрастные ограничения, большая текучесть кадров по данной специальности и др.)**

Профессия адвоката считается одной из самых востребованных. В России каждый представитель адвокатуры должен состоять в коллегии адвокатов. В числе учредителей коллегии адвокатов должно быть не менее двух адвокатов, имеющих стаж адвокатской деятельности не менее 5 лет. По состоянию на 20.11.2017 в г. Архангельске учреждено 13 коллегий адвокатов, в которых состоит от 2-х до 20 человек [55]. Международные коллегии адвокатов могут



включать в себя гораздо большее число участников (например, международная коллегия «Санкт-Петербург» включает в себя >600 адвокатов). Заниматься адвокатской деятельностью могут как мужчины, так и женщины. Возрастных ограничений данная профессия также не имеет.

## **Б. Психограмма.**

### **I. Общая характеристика труда.**

**1. Фотография рабочего дня.** Исследование деятельности адвоката, выполненное Н.Г. Шевченко [50], показало, как соотносятся друг с другом по временным затратам: работа с нормативной базой и документацией, профессиональное общение с физическими и юридическими лицам и отстаивание в суде интересов подзащитных и доверителей (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Соотношение различных сфер деятельности адвоката

Часто рабочий день включает в себя следующие дела: посещение офиса, проверка почты и изучение новой документации, подготовка ответов и направление запросов по текущим делам, участие в одном-двух судебных процессах, деловые встречи, проведение устных консультаций, составление документов, телефонные звонки, мониторинг законодательства. Рабочий день в обычном режиме длится с 10 до 17 часов, перерыва на обед часто не бывает, либо бывает, но «на ходу». А вот рабочий день в авральном режиме может длиться с 7 утра и до 23 часов. Деятельность предполагает командировки. Их продолжительность, а также дальность поездки зависит от дела.

**2. Описание и оценка динамических факторов труда (работоспособность, утомление, надежность, безошибочность и т.п.).** Утомление рано или поздно приходит на любой работе, и оно может быть даже приятным, а вот переутомление всегда нежелательно. Примеры из практики показывают, что при большой нагрузке адвокаты непрерывно работают в течение многих часов, игнорируя свою потребность хотя бы в кратковременном отдыхе. Раздражительность, головные боли, вялость, бессонница – всё это, в конечном счете, ведет к снижению работоспособности. Адвокату чтобы быть эффективным в работе, достигать переутомления нежелательно. Добиться этого можно путем рационального использования соответствующего бюджета времени (планирование).

**3. Влияние условий труда на динамические процессы работы.** Чаще всего у представителей адвокатуры нет нормированного рабочего графика (возможна работа в выходные дни и праздники), так как она зависит от того, есть дела (уголовные, гражданские) или нет. Также на процесс работы может влиять сидячий образ жизни, так как большинство дел требуют тщательного детального изучения.

**4. Психологическая характеристика рабочего места и трудовых действий.** Условия труда адвоката определяют его работоспособность и психологический комфорт. Большую часть рабочего дня адвокат проводит на своем рабочем месте либо в суде или других учреждениях, куда необходимо выехать для исполнения своих профессиональных обязанностей. Рабочее место оснащено современными техническими средствами (оргтехника), компьютером или ноутбуком с возможностью выхода в интернет. Все чаще на рабочем столе компьютера адвокатов можно увидеть различные справочно-поисковые системы для поиска необходимой информации (например, анализ определенной ситуации). Удобным в работе показали себя автоматизированные рабочие места (АРМ-юристов) на базе персональных компьютеров, все чаще используемые юристами.

**5. Психологический анализ ошибочных действий.** Главными причинами ошибок в работе адвоката могут быть: профессиональная непригодность (слабый уровень подготовки по правовым вопросам, наличие психофизических факторов, мешающих эффективной работе - невнимательность при изучении материалов дела); физическое состояние (болезнь, недомогание), неправильная организация труда.

## **II. Требования к психическим процессам.**

**1. Психомоторика: рабочая поза, статические и динамические нагрузки; рабочие действия — гностические, приспособительные, исполнительские и т.п.; временные и психофизиологические характеристики основных технологических операций, связанных с психомоторикой; требования к выдерживанию темпоритма и точности реагирования; особые требования к психомоторике.** Адвокаты в своей работе занимаются преимущественно умственной деятельностью, но динамика, как и статика также присуща данной профессии, так как приходится находить и опрашивать новых свидетелей по делу и изучать большой объем документации, что требует от адвоката определенной выдержки и усидчивости.

**2. Сенсорная и перцептивная сферы: чувствительность различных сенсорных модальностей; профессионально значимые виды восприятия сигналов на фоне помех, при избытке или дефиците информации, восприятие времени, движения, скорости, пространственного положения и т.п.; особые требования к сенсорной и перцептивной сферам.** В деятельности адвоката играют важную роль скорость и точность восприятия поступивших к изучению материалов дела и показаний (хорошо развитая система зрительного и слухового анализатора и т.д.). Внимание должно характеризоваться устойчивостью и быстрой переключаемостью.

**3. Профессиональные особенности познавательных процессов: влияние представлений на эффективность и надежность трудовой деятельности; требования к воспроизводящему или творческому воображению; преобладающие типы мышления; особенности принятия решений при выполнении работ; требования к стрессоустойчивости; требования к памяти; требования к речи; внимание и его особенности.** Профессия адвоката предполагает исключительно умственный (творческий или интеллектуальный труд). В процессе работы важна деятельность сенсорных систем, памяти, внимания, мышления. Интеллектуальная сфера должна быть развита в большей степени и включать в себя такие качества, как сообразительность, находчивость, любознательность, аналитичность и логичность мышления, критичность, умение замечать противоречия, стратегичность, способность быстро находить решения в условиях дефицита времени, эрудированность, наблюдательность, воображение, способность мыслить от общего к частному (дедуктивный метод), классифицировать, сравнивать. Важна способность

длительное время сосредоточиваться на определенном виде деятельности (при изучении дела, например).

Эффективным в деятельности адвоката будет высокий уровень развития у него кратковременной и долговременной памяти. Из ее свойств важны следующие - оперативность в переработке информации, отбор ценной информации и ее передача в долговременную память, точное и полное знание законодательства и процессуальных норм юридической деятельности. Особо важными для адвоката являются такие свойства внимания, как устойчивость при изучении и составлении важной документации, концентрация внимания, распределение и переключение внимания в сложных ситуациях (например, в судебном процессе, так как неожиданно для адвоката могут возникнуть непредвиденные обстоятельства по делу). Среди свойств восприятия особо важными являются объективность и наблюдательность. Воображение также должно совмещать в себе репродуктивные и творческие функции, а также функцию прогнозирования [21].

### **III. Требования к эмоционально-волевой сфере.**

**1. Характеристика преобладающих эмоциональных состояний.** В деятельности адвоката характерным эмоциональным состоянием может быть «эмоциональное напряжение», так как, например, в судебном процессе не всегда понятно, какое решение примет суд. Обстоятельства дела зачастую могут быть не в пользу подсудимого – это накладывает на адвоката большую ответственность, которая может сопровождаться напряжением и явиться для него дополнительным стресс-фактором.

**2. Типичный уровень нервно-психической напряженности труда.** Часто в профессиональной деятельности адвокатам приходится сталкиваться с непониманием, экстремальными ситуациями, противодействием (например, со стороны обвинителя, родных потерпевшего). Это обязывает специалиста повышать свои навыки и умения вести переговоры, находить компромиссы в конфликтах, быть устойчивым к стрессам.

**3. Особые требования к эмоционально-волевой сфере.** Сохранение спокойствия в напряженных ситуациях, самоконтроль, эмоциональная устойчивость – все эти качества важны в деятельности адвоката, так как порой ситуация может складываться не в пользу стороны защиты.

#### **4. Воля и ее особенности, основная направленность волевого процесса.**

Волевая сфера адвоката должна быть достаточно развита для решения профессиональных задач и включать в себя следующие качества личности: решительность, самостоятельность, принципиальность, дисциплинированность, настойчивость, самообладание, целеустремленность.

#### **IV. Типичные психологические состояния в процессе труда.**

**1. Монотония и утомление.** Для деятельности адвокатов характерны следующие психофизические состояния: 1 – требование к повышенной работоспособности (возможны колебания нагрузки в течение всего дня); 2 – эмоциональная напряженность при выполнении профессиональных задач; 3 – ощущение истощенности (психической и физической) в конце рабочего дня. Монотония может возникать при долгой работе с документацией, которой у адвоката достаточно много, так как параллельно может изучать несколько дел.

#### **V. Ансамбли профессионально значимых качеств (ключевые квалификации).**

**1. Общая и специфическая направленность личности.** Профессиональная направленность личности – это система норм и убеждений человека, отражающаяся в его профессиональной деятельности. Специфической для адвоката будет являться направленность его мировоззрения на соблюдение им и обществом правовых взглядов и представлений, которые дают знание и понимание о существующей правовой действительности. Правосознание адвоката должно быть развито на высшем уровне и отличаться зрелостью, полнотой, структурированностью, а также глубокой убежденностью и осознанностью. В повышении адвокатом своей квалификации, стремлению к установлению справедливости и в чувстве собственного достоинства также выражается профессиональная направленность личности. Характерной для адвоката мотивацией должно быть «достижения успеха». Направленность личности должна носить экстравертивный окрас, так как деятельность предполагает взаимодействие с другими людьми, публичность [9].

**2. Социально-профессиональная ответственность.** Профессиональная ответственность адвокатов включает в себя дисквалификационный элемент, предполагающий, что лицо, к которому применена данная мера ответственности, а

именно, лишение статуса адвоката, не обладает больше возможностью заниматься адвокатской деятельностью вне корпорации [29].

**3. Оптимизм.** Чрезвычайно важен, так как от него зависит готовность адвоката браться за сложные дела, и решать их. Оптимизм адвоката внушает клиенту уверенность и желание работать с данным профессионалом.

**4. Внушаемость как желательное или нежелательное свойство личности.** Адвокат – представитель свободной профессии, независимый профессиональный советник по юридическим вопросам. Это означает, что при принятии решений он руководствуется только своими знаниями и опытом. Объективность здесь играет ведущую роль, так как адвокат не должен слишком сильно включаться в отношения сопереживания клиенту и забывать свою профессиональную функцию. Качество внушаемости будет вредить эффективной профессиональной деятельности адвоката.

**5. Нравственно-психологическая устойчивость.** Систему профессиональной мотивации адвоката должны составлять следующие качества: стремление к справедливости, патриотизм, любовь к истине и чувство долга.

**6. Профессиональные и инновационные способности.** Пожалуй, одна из важнейших составляющих профессиональной деятельности адвоката – это его мыслительные способности. Практическое мышление адвоката направлено на обдумывание и подготовку схемы своего выступления в судебном процессе, для предоставления убедительных фактов, смягчающих вину подсудимого. Так как адвокат специализируется на уголовных, гражданских, либо арбитражных делах, его кругозор должен позволять ориентироваться во всех этих сферах. Особенно потому, что каждое из этих направлений подразумевает свою специализацию, адвокат должен иметь немалую общую и юридическую эрудицию.

**7. Особенности характера.** В характере должны преобладать такие черты как честность, организованность, целеустремленность, гуманизм, справедливость, самообладание, тактичность. Нежелательными для данной профессии будут – лживость, эгоизм, лень, грубость, неуверенность в себе, безынициативность.

## **VI. Противопоказания и ограничения.**

**1. Особые требования к безопасности труда.** Работа адвоката часто бывает связана с ведением дел, связанных с особо опасными преступлениями, поэтому

занимающиеся юридическими профессиями люди часто рискуют своей личной безопасностью, а порой и жизнью.

**2. Характеристика профнепригодности.** На приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности не вправе претендовать лица, которые признаны недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством РФ порядке, а также имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления [53].

**3. Половозрастные ограничения.** Половозрастных ограничений данная профессия не имеет.

**4. Профессиональные вредности и льготы.** Статус адвоката не предполагает никаких особых социальных и других льгот. В случае травмы или болезни адвокат не получает никаких выплат. Нахождение адвоката на больничном осуществляется за свой счет.

Возможны следующие профессиональные заболевания: нервно-психические расстройства, ухудшение зрения и возможность заболеваний, вызванных постоянной работой за компьютером и с документами, сердечно-сосудистые заболевания, возможны также заболевания опорно-двигательного аппарата, остеохондроз, ишемическая болезнь сердца, гиподинамия, другие нарушения, вызванные сидячим и малоподвижным образом жизни.

Таким образом, мы видим, что деятельность адвоката является сложной по своей специфике. В ней реализуется большое количество специальных качеств и навыков личности, которые органически входят в структуру личности, определяют творческий потенциал и индивидуальный стиль деятельности адвоката.

## 2.2 Профессионально важные качества адвоката

Современные условия предъявляют высокие требования к профессиональной деятельности адвоката. Ему необходимо многое знать и уметь. Но успешность работы адвоката зависит не только от профессиональных ЗУНов, но и от качеств, которыми обладает сама личность, сюда входит умение общаться, устанавливать доверительные, психологически комфортные для обеих сторон отношения, способность контролировать собственные эмоции, конструктивно решать возникающие конфликты, эффективно организовывать труд своих помощников и

многое другое. Чтобы эффективно выполнять свою деятельность, современный адвокат должен обладать целым рядом профессионально важных качеств, необходимых для успешной реализации себя в профессии.

Подходов к классификациям ПВК адвокатов исчерпывающее количество, остановимся лишь на некоторых из них.

Р. Гаррис выделил следующие группы ПВК, необходимых в деятельности адвоката:

1. Качества, отвечающие за развитие высокого уровня правосознания личности, ответственности за свои действия перед социумом, социально-значимой направленностью установок, мотивов (честность, волевые качества личности – дисциплинированность, ответственность, исполнительность).

2. Интеллектуальные качества (эрудированность, наблюдательность, интеллектуальная лабильность, широкий кругозор);

3. Коммуникативные качества (доброжелательность, вежливость, конгруэнтность вербальных и невербальных средств общения, способность к сотрудничеству, эмпатия, юмор);

4. Организаторские качества (активность, решительность, дисциплинированность, настойчивость, целеустремленность, самостоятельность);

5. Эмоционально-волевые качества, позволяющие быть устойчивым к стрессу (развитые адаптивные свойства нервной системы, терпеливость, самоконтроль, ответственность, работоспособность в стрессовых ситуациях и т.п.) [4].

Синеокий О.В. считает, что в число требований к личности адвоката должны входить следующие группы качеств:

1. Ценностно-мотивационные (честность, самоуважение, высокий уровень нравственной культуры личности)

2. Познавательные (интеллект на высоком уровне, хорошо развитая память, наблюдательность)

3. Эмоционально-волевые (стрессоустойчивость, выдержка, развитые адаптивные свойства нервной системы)

4. Характерологические (адекватная самооценка, самостоятельность, работоспособность)



5. Коммуникативные (экстравертированность, доброжелательность, чувство такта) [25].

Бернам У., Решетникова И. В. и Прогиляков А. Д. не выделяют отдельных блоков или групп качеств, а просто перечисляют важнейшие, по их мнению, профессиональные психологические качества, которыми должен обладать адвокат. Сюда относятся:

- человеческое отношение к подзащитному;
- стремление к честности и справедливости;
- умение найти доказательства, смягчающие виновность подсудимого;
- логичность мышления;
- развитые коммуникативные качества;
- умение убеждать;
- активное переключение внимания в зависимости от ситуации;
- оперативное реагирование на ситуацию;
- стрессоустойчивость;
- умение мыслить на будущее (перспективу);
- настойчивость [1].

Согласно другой классификации можно выделить ПК адвоката, которые проявляются в отношении к трем сферам:

1. Людям. Сюда относятся: честность, отзывчивость, общительность, вежливость, проницательность, тактичность, внимательность, гуманизм, доброжелательность, терпимость, наблюдательность, эмпатичность.

2. Деятельности. Составляющими являются: инициативность, соревновательность, трудолюбие, целеустремленность, решительность, терпимость, смелость, энергичность, объективность, настойчивость, ответственность, организованность, дисциплинированность, добросовестность, планирование, пунктуальность.

3. Окружающему миру. Компоненты: коммуникабельность, активная гражданская позиция (социальная ответственность), адаптивность, убежденность, оптимизм, принципиальность, уверенность в важности своей профессии.

4. Себе. Качества - альтруизм, самокритичность, уверенность в своих силах, стремление к самосовершенствованию, чувство собственного достоинства, самообладание [26].

Н.Г. Мещерина считает, что основу профессиограммы адвоката составляют следующие профессионально значимые качества:

- коммуникативная компетентность - способность устанавливать психологический контакт; развитое умение решать возникающие конфликтные ситуации в процессе осуществления представительства по делу; свободное владение вербальными и невербальными способами общения, предлагаемого профессией;
- эмоциональная устойчивость и высокий уровень саморегуляции - сопротивляемость к использованию обходных путей и хитростей процессуальными противниками (например, прокурором), толерантность к возникающим угрозам, агрессии от лиц, участвующих в деле, а также к влиянию каких-либо внешних раздражителей (шума, присутствия посторонних и т.д.);
- высокий уровень развития интеллекта - особые свойства мышления — логичность (способность устанавливать причинно-следственные связи), эвристичность (самостоятельность и оригинальность в поиске способов и приемов получения необходимо-важной информации), рефлексивность (умение предугадывать действия противников в процессе судебного заседания) [31].

Таким образом, мы видим, что авторы по-разному подходят к проблеме классификации ПВК адвоката, но все-таки, можно найти общие тенденции и направления, что позволяет определиться с ведущими ПВК в деятельности данного представителя судебной ветви власти. В таблице 3 представлены ПВК с определениями, на которые мы будем в дальнейшем опираться.

Таблица - 3 Профессионально важные качества адвоката

Название качества	Определение
<b>Гибкое творческое мышление</b>	способность человека свободно распоряжаться исходным материалом, устанавливать ассоциативные связи и переходить в поведении и мышлении от явлений одного класса к другим, часто далеким по сути.
<b>Аналитический склад ума</b>	способность человека логически мыслить (рассуждать).
<b>Стрессоустойчивость</b>	способность адекватно переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки (перегрузки), напряженную или экстремальную ситуацию без особых вредных последствий для дела, окружающих и своего здоровья.

Продолжение таблицы 3

Название качества	Определение
<b>Работоспособность</b>	свойство человека, которое показывает его возможность выполнять определенную работу в течение заданного времени с необходимым уровнем эффективности и качества.
<b>Высокий уровень правосознания</b>	сознание необходимости поддерживать правовые нормы для блага человеческого общества.
<b>Честность</b>	свойство человеческого характера выражать словами свое истинное отношение (мысли) к какому-либо предмету, другими словами - говорить правду.
<b>Добросовестность/исполнительность</b>	- качество личности, которое направлено на честное, старательное и тщательное выполнение своих обязанностей, обязательств.
<b>Ответственность</b>	- качество, характеризующее личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований
<b>Настойчивость</b>	качество личности, проявляющееся в умении мобилизовать свои силы для постоянной и длительной борьбы с трудностями, преследуя поставленные перед собой цели.
<b>Независимость/самостоятельность</b>	волевое качество личности, которое заключается в возможности человека не поддаваться влияниям различных сил, которые могут отвлечь его от достижения поставленной цели.
<b>Социальная направленность личности</b>	качество, включающее в себя повышенную внимательность к людям, ориентацию на свою полезность в социуме, желание продуктивно взаимодействовать.
<b>Предприимчивость</b>	качество, позволяющее находить нестандартный, творческий подход к обыденным, рядовым делам, заставляющий окружающих взглянуть на них по-новому.

### 2.3 Общее и различное в профессионально важных качествах судьи и адвоката

Изучив особенности деятельности обоих представителей судебной ветви власти, можно говорить о схожести требований, предъявляемых к развитию психических процессов, свойств и качеств личности кандидатов. В Таблице 4 представлены общие и различные профессионально важные качества для судьи и адвоката.

Таблица – 4 ПВК судьи и адвоката

Судья	Адвокат	Необходимое ПВК
+	+	гибкое творческое мышление, аналитический склад ума
+	+	стрессоустойчивость
+	+	работоспособность

Продолжение таблицы 4

Судья	Адвокат	Необходимое ПВК
+	+	высокий уровень правосознания
+	+	честность
+	+	добросовестность/исполнительность
+	+	ответственность
+	+	настойчивость
+	+	независимость/самостоятельность
+	+	личная активность/инициативность
+	+	социальная направленность личности
-	+	предприимчивость
+	+	коммуникативность
+	+	самосовершенствование

*Гибкость мышления, аналитический склад ума*, несомненно, важные составляющие познавательной сферы как судьи, так и адвоката. Вся их деятельность основана исключительно на умственном (творческом или интеллектуальном) труде. Познавательная сфера должна быть развита в большей степени, так как она выступает базой для эффективной деятельности, на которую потом «нанизываются» остальные ПВК, как бы дополняя ее.

*Стрессоустойчивость*, которая включает в себя сохранение спокойствия в напряженных ситуациях, самоконтроль, эмоциональную устойчивость, обязательно должна присутствовать у обоих представителей. Начиная с ненормированного графика работы, решений, которые принимаются в условиях дефицита времени и заканчивая угрозами в адрес судьи или адвоката, данные специалисты должны обладать навыками совладания со стрессом, развивать умение вести переговоры, находить компромиссы в конфликтах, по типу нервной системы предпочтительнее сильная.

*Работоспособность*, а точнее ее высокий уровень выраженности, должен быть как у судьи, так и у адвоката, так как зачастую график работы является ненормированным, в какие-то периоды времени работы может быть больше, а в какие-то меньше, из-за чего возможен перегруз нервной системы, и как следствие ошибки в работе, которые могут привести к нежелательным результатам.

*Честность, высокий уровень правосознания* должны быть хорошо выражены и встроены в структуру личности адвоката и судьи, так как помимо сформированного профессионального правосознания, морально-нравственные качества должны быть

развиты на житейском уровне, когда человек в своей жизни следует установленным правилам и нормам социума, соблюдает закон и не нарушает общественный порядок.

*Добросовестность/исполнительность* является важным ПК в работе и адвоката, и судьи, так как от качества выполнения их обязанностей зависит результат работы, который прямым образом влияет на жизнь других людей.

*Ответственность* – данное качество является очень важным в работе представителей обеих профессий, так как от принятых судьей решений практически зависит судьба человека. На адвокате также лежит большая ответственность за судьбу клиента, так как от его профессионализма, умений, навыков, способностей зависит, какой приговор вынесет судья или суд присяжных.

*Настойчивость.* Адвокат, а в особенности судья, должны уметь отстаивать свою точку зрения, действовать в соответствии со своими убеждениями, несмотря на разногласия с коллегами, участниками судебных заседаний. Способность добиваться поставленных целей, соблюдая, при этом, закон и не нарушая моральные нормы (как свои, так и чужие), высоко ценится в личности данных специалистов.

*Независимость/самостоятельность* – при принятии решений он руководствуется только своими знаниями и опытом. Судьи должны уметь тщательно и быстро продумывать все свои профессиональные решения и действия, так как ответственность лежит только на их плечах. способность судьи абстрагироваться от мнения окружающих

*Социальная направленность личности.* Работа и того и другого специалиста направлена как на пользу общества в целом, так и на отдельных его представителей. Ведущей мотивацией здесь должно быть желание восстановить справедливость (приносить пользу обществу).

*Предприимчивость* – единственное ПК, выраженность которого должна отличается у судьи и адвоката. Деятельность судьи строго определена рамками закона, в то время как деятельность адвоката носит более свободный, творческий характер, предполагающий нахождение нестандартных выходов из сложившейся ситуации.

*Коммуникативность* – одна из важнейших составляющих деятельности, т.к. взаимодействовать приходится с большим количеством людей. Умение устанавливать доверительный контакт в общении выступает главным инструментом в понимании и

эффективном взаимодействии судьи/адвоката с клиентом, свидетелями и другими участниками процесса.

*Самосовершенствование* - качество, относящееся к личностной сфере. Оно является неотъемлемым и обязательным в деятельности обоих представителей, так как они должны быть примером справедливости, беспристрастности и честности, чтобы вершить правосудие.

Таким образом, мы видим, что ПВК судьи и адвоката очень схожи. Это позволяет предположить нам, что адвокат будет эффективен в работе судьи, а значит, является достойным кандидатом на данную должность.

## ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2

1) В данной главе нами были выявлены психологические особенности деятельности адвоката путем составления формализованной профессиограммы по Е.Ф. Зееру. К особенностям относятся: исключительно умственный труд, предпринимательство, т.е. адвокат самостоятельно должен платить налоги и заниматься привлечением клиентов. Также деятельность относится к тому виду работ, которые протекают в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь и честь человека, что может явиться дополнительной причиной возникновения напряжения и стресса в работе. Социальная направленность – еще один из аспектов, на которых основывается вся деятельность адвоката.

2) Изучены профессионально важные качества адвоката на основе результатов психологических исследований таких авторов, как Р. Гаррис, О.В. Синеокий, Н.Г. Мещерина, У Бернам, И.В. Решетникова. На основе данных исследований составлен список ПВК адвоката, в который вошли: гибкость мышления, аналитический склад ума, ответственность, коммуникативность, честность, высокий уровень правосознания, стрессоустойчивость, работоспособность, настойчивость, социальная направленность личности, независимость/самостоятельность, предприимчивость.

4) Схожими ПВК для судьи и адвоката являются: *гибкое творческое мышление, аналитический склад ума, стрессоустойчивость, работоспособность, высокий уровень правосознания, честность, добросовестность/исполнительность, ответственность, настойчивость, независимость/самостоятельность, личная активность/инициативность, социальная направленность личности, коммуникативность, самосовершенствование.* ПВК, которое отличает деятельность адвоката от деятельности судьи, это *предприимчивость.*

### 3 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО СРАВНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ АДВОКАТА И СУДЬИ

#### 3.1 Программа исследования

Цель исследования: выявить особенности профессионально важных качеств адвокатов как кандидатов на должность судьи.

Объект исследования: профессионально важные качества кандидатов на должность судьи.

Предмет исследования: психологические особенности адвокатской деятельности и профессионально важные качества адвоката, как кандидата на должность судьи.

Эмпирические задачи:

- Сравнить и проанализировать личностные особенности судей и адвокатов;
- Провести сравнительный анализ мотивационных особенностей судей и адвокатов;
- Составить психологические портреты кандидата на должность судьи и адвоката;
- Разработать рекомендации по развитию психологической готовности к деятельности судьи и адвоката.

Гипотеза: различия между двумя профессиональными группами будут наблюдаться в ценностно-мотивационных качествах, а также в уровне развития гибкости и предприимчивости.

Выборка: в исследовании приняли участие 86 кандидатов на должность судьи г. Архангельска и Архангельской области. Из них 54 женщины и 32 мужчины в возрасте от 28 до 48 лет (сред. знач.  $34,8 \pm 4,1$ ). А также 20 адвокатов из г. Архангельска. Из них 11 женщин и 9 мужчин в возрасте от 25 до 59 лет (сред. знач.  $44,3 \pm 9,5$ ). Исследование проводилось в период с 2014 по 2017 год.

Методы и методики, используемые в исследовании:

В исследовании применялись методы количественного анализа данных - анкетирование, тестирование, а также методы качественного анализа - профессиоведческий анализ деятельности.



Анкета для получения общей информации о обследуемых включала в себя следующее: возраст, пол, семейное положение, место проживания, общий стаж работы по юридической специальности, наличие/отсутствия опыта работы в ОВД (стаж), стаж адвокатской практики.

Диагностика кандидатов на должность судьи проводилась кандидатом психологических наук, доцентом Я.А. Корнеевой. Диагностика адвокатов была проведена при помощи заведующей кафедры уголовного права и процесса САФУ им. М. В. Ломоносова Н. В. Машинской. В диагностике использовались следующие 5 методик:

### 1. Опросник Г. Шмишека

Предназначен для диагностирования у личности типа акцентуации характера. Основой служит классификация акцентуаций по К. Леонгарду. Опросник опубликован Г. Шмишеком (H. Schmieschek) в 1970 г и имеет модифицированные варианты. Данная методика содержит в себе 88 вопросов, которые предполагают два варианта ответа: «да» или «нет». Шкалы, которые измеряет данная методика: демонстративность, застревание, педантичность, возбудимость, гипертимность, дистимичность, тревожность, циклотимичность, экзальтированность, эмотивность [35].

### 2. Методика уровня субъективного контроля Дж. Роттера (УСК)

Методика, диагностирует интернальность — экстернальность, то есть степень готовности человека брать на себя ответственность за то, что происходит с ним и вокруг него. В основе – шкала Дж. Роттера. Опубликован в 1984 году следующими авторами: Л.М. Эткиндо, Е.Ф. Бажиным, Е.А. Голынкиным. Опросник включает 44 пункта, измеряющие общую интернальность, интернальность в сфере достижений, интернальность в области неудач, интернальность в сфере семейных отношений, интернальность в сфере производственных отношений, интернальность в сфере межличностных отношений, а также интернальность в отношении здоровья и болезни человека [5].

### 3. Цветовой тест М. Люшера (ЦТЛ)

Применялись интерпретационные коэффициенты для теста Люшера, разработанные Г.А. Аминевым [4]. Данная методика является информативной по следующим измеряемым параметрам: гетерономность-автономность;

концентричность – эксцентричность; вегетативный баланс; личностный баланс; показатель работоспособности; показатель стресса; стандартное отклонение от аутогенной нормы.

Выбор цветов в данной последовательности: 34251607 (красный, желтый, зеленый, фиолетовый синий, коричневый, серый, черный) принят М. Люшером в качестве нормы цветовых предпочтений и является эталонным индикатором нервно-психического благополучия.

#### 4.Методика оценка уровня притязаний личности (В.К. Гербачевский)

Данная методика предназначена для оценки уровня притязаний испытуемого путем выявления мотивационных компонентов в структуре личности. Уровень притязаний – стремление человека к достижению цели того уровня сложности, на которую он считает себя способным. Методика содержит 42 высказывания, в каждом из которых необходимо отметить степень согласия, и 15 шкал: внутренний мотив, познавательный мотив, мотив избегания, состязательный мотив, мотив к смене текущей деятельности, мотив самоуважения, мотив значимости результатов деятельности, оценка сложности выполняемого задания, оценка степени выраженности волевого усилия в ходе работы над заданием, оценка уровня уже достигнутых результатов, оценка своего потенциала, намеченный уровень мобилизации усилий, ожидаемый уровень результатов, закономерность результатов, инициативность [13].

#### 5.Мотивационный профиль личности (Ричи Ш., Мартин П.)

Авторами данной методики являются специалисты в области подготовки персонала – Ш. Ричи и П. Мартин. Тест разработан для выявления у человека наиболее/наименее актуальных для него потребностей (мотивационного профиля). Позволяет оценить значимость данных потребностей количественно. Состоит из 33 утверждений с 4 вариантами ответа, между которыми необходимо распределить 11 баллов. Содержит 12 шкал: потребность в высокой заработной плате, потребность в хороших условиях работы, потребность в четком структурировании работы, потребность в социальных контактах, потребность формировать и поддерживать долгосрочные, стабильные взаимоотношения, потребность в завоевании признания, потребность ставить для себя дерзновенные, сложные цели и достигать их, потребность во влиятельности и власти, потребность в разнообразии, переменах,

потребность быть креативным, потребность в самосовершенствовании, потребность в интересной, общественно полезной работе [34].

Мы не изучаем познавательную сферу адвокатов и кандидатов на должность судьи, так как в проведенных ранее исследованиях установлено, что интеллектуальные процессы у данных специалистов на среднем и высоком уровне [24]. Изучение правосознания и честности выступают теми сферами личности, которые требуют отдельной детальной проработки, т.к. моральные качества юристов на сегодняшний день являются малоизученной областью. Мы же измеряли те ПВК, которые могли иметь различную степень выраженности. В таблице 5 представлены ПВК и методики, которыми они измеряются.

Таблица 5 - ПВК и методики, которыми они измеряются

ПВК	Методика
<b>Стрессоустойчивость</b>	ЦТЛ (шкала стресса)
<b>Работоспособность</b>	ЦТЛ (шкала работоспособность)
<b>Добросовестность/исполнительность</b>	Акцентуации характера (шкала педантичность)
<b>Ответственность</b>	УСК (общая интернальность)
<b>Настойчивость</b>	Акцентуации характера (шкала застревания)
<b>Независимость/самостоятельность</b>	ЦТЛ (шкала автономность)
<b>Личная активность/инициативность</b>	Акцентуации характера (шкала гипертимность)
<b>Социальная направленность личности</b>	МПЛ (шкала востребованность, интересность работы)
<b>Коммуникативность</b>	МПЛ (шкала социальные контакты)
<b>Самосовершенствование</b>	МПЛ (шкала самосовершенствования)

Статистическая обработка данных эмпирического исследования проводилась с применением статистического пакета IBM SPSS Statistics 22.00 (лицензионное соглашение № Z125-3301-14 (САФУ имени М.В. Ломоносова)). Для статистической обработки данных были использованы первичные описательные статистики, многомерный дисперсионный анализ.

### 3.2 Результаты и интерпретации данных исследования

В профессиональную группу кандидатов на должность судьи входят специалисты следующих специальностей: помощники судьи, секретари судебных заседаний (62%), юристы (17%), помощники прокурора (9%), ведущие консультанты (4%) и другие (8%).

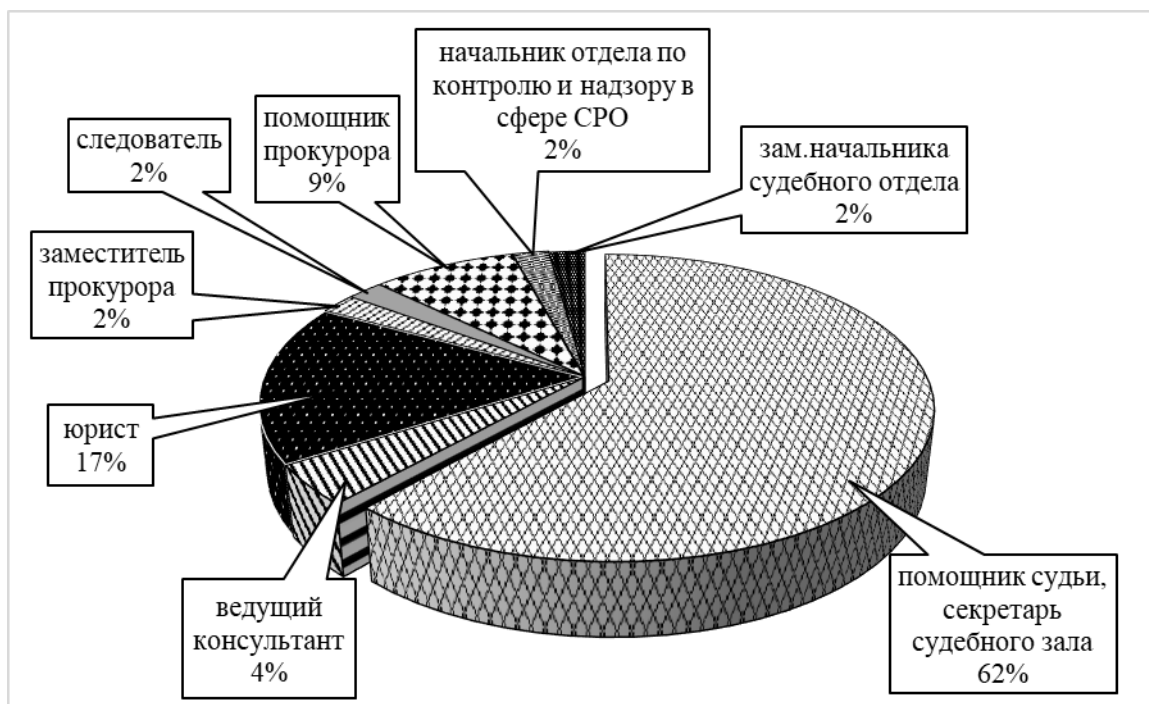


Рисунок 2 – Кандидаты на должность судьи

Опыт работы по юридической специальности у кандидатов на должность судьи находится в пределах от 2-х до 20 лет (сред. знач.  $8,1 \pm 4,6$ ), опыт работы по юридической специальности у опрошенных адвокатов от 4-х до 40 лет (ср.знач.  $19,8 \pm 9,2$ ). Данные могут свидетельствовать о наличии у опрошенных достаточных профессиональных знаний и опыта для работы на должности судьи, так как в Законе Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» он определен цифрой в 5 лет.

Большинство из опрошенных адвокатов замужем/женаты (75%). Среди кандидатов на должность судьи чуть больше тех, кто замужем/женат (51,1%), остальные 48,9% не состоят в браке. Полученные показатели могут свидетельствовать о том, что кандидаты на должность судьи более щепетильны в вопросе выбора партнера, так как они хорошо осведомлены о правилах приема на должность судьи.

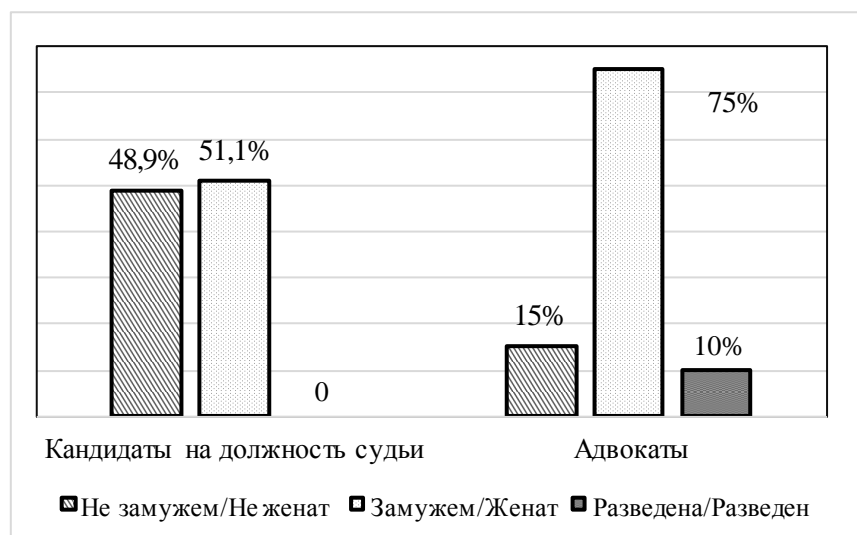


Рисунок 3 – Семейное положение всех опрошенных

Для выявления различий в ПВК у кандидатов на должность судьи и адвокатов мы применили многомерный дисперсионный анализ, где в качестве зависимой переменной выступали профессиональные группы, а в качестве независимой - показатели методик Акцентуаций характера и УСК.

Таблица 5 – Многомерный критерий

Эффект		Значение	F	Ст.св. гипотезы	Ошибк а ст.св.	Знач.
Професс_группа	След Пиллаи	0,839	18,743 <sup>b</sup>	17,000	61,000	0,000
	<b>Лямбда Уилкса</b>	0,161	18,743 <sup>b</sup>	17,000	61,000	<b>0,000</b>
	След Хотеллинга	5,223	18,743 <sup>b</sup>	17,000	61,000	0,000
	Наибольший корень Роя	5,223	18,743 <sup>b</sup>	17,000	61,000	0,000

Согласно полученным данным многомерных критериев (таблица 5), есть статистически значимые различия между ПВК адвокатов и кандидатов на должность судьи по методикам «Акцентуации характера» Г. Шмишека и «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера.

Таблица 6 – Критерии межгрупповых эффектов

Источник		Сумма квадратов типа III	Ст.с в.	Средний квадрат	F	Знач.
Професс_группа	Гиперактивность	34,630	1	34,630	1,450	0,232
	<b>Застревание</b>	<b>87,053</b>	<b>1</b>	<b>87,053</b>	<b>6,333</b>	<b>0,014</b>
	<b>Педантичность</b>	<b>75,814</b>	<b>1</b>	<b>75,814</b>	<b>4,556</b>	<b>0,036</b>
	<b>Эмотивность</b>	<b>254,021</b>	<b>1</b>	<b>254,021</b>	<b>9,473</b>	<b>0,003</b>
	Тревожность	2,677	1	2,677	0,103	0,750

Продолжение таблицы 6

Источник		Сумма квадратов типа III	Ст.с в.	Средний квадрат	F	Знач.
Професс _группа	<b>Циклотимия</b>	<b>234,546</b>	<b>1</b>	<b>234,546</b>	<b>20,980</b>	<b>0,000</b>
	<b>Возбудимость</b>	<b>85,814</b>	<b>1</b>	<b>85,814</b>	<b>5,701</b>	<b>0,019</b>
	Дистимность	30,893	1	30,893	2,302	0,133
	<b>Демонстративн ость</b>	<b>422,843</b>	<b>1</b>	<b>422,843</b>	<b>21,803</b>	<b>0,000</b>
	<b>Экзальтирован ность</b>	<b>358,232</b>	<b>1</b>	<b>358,232</b>	<b>13,126</b>	<b>0,001</b>
	<b>Общая интернальность</b>	<b>18,107</b>	<b>1</b>	<b>18,107</b>	<b>7,046</b>	<b>0,010</b>
	<b>Интернальност ь в сфере достижений</b>	<b>112,285</b>	<b>1</b>	<b>112,285</b>	<b>55,724</b>	<b>0,000</b>
	Интернальность в сфере неудач	0,109	1	0,109	0,032	0,858
	<b>Интернальност ь в сфере семейных отношений</b>	<b>17,740</b>	<b>1</b>	<b>17,740</b>	<b>6,375</b>	<b>0,014</b>
	Интернальность в сфере производственн ых отношений	7,631	1	7,631	1,738	0,191
	<b>Интернальност ь в сфере межличностны х отношений</b>	<b>25,722</b>	<b>1</b>	<b>25,722</b>	<b>11,105</b>	<b>0,001</b>
	Интернальность в сфере здоровья	3,748	1	3,748	,886	0,349

Согласно критериям межгрупповых эффектов (таблица 6), у кандидатов на должность судьи и адвокатов наблюдаются различия по следующим параметрам: застревание, педантичность, эмотивность, циклотимия, возбудимость, демонстративность, экзальтированность, общая интернальность, интернальность в сфере достижений, интернальность в сфере семейных отношений, интернальность в сфере межличностных отношений.

Таблица 7 – Выраженность изучаемых ПВК (Акцентуации характера, УСК)

Тип	Кандидаты на должность судьи		Адвокаты	
	Ср. балл	Соответствие норме	Ср. балл	Соответствие норме
Застревание	12,7	выше среднего	10,2	среднее

Продолжение таблицы 7

Тип	Кандидаты на должность судьи		Адвокаты	
	Ср. балл	Соответствие норме	Ср. балл	Соответствие норме
Педантичность	8,6	среднее	10,8	среднее
Эмотивность	14,6	выше среднего	10,4	среднее
Циклотимия	8,6	среднее	12,6	выше среднего
Возбудимость	4,7	низкое	7,1	среднее
Демонстративность	14,2	выше среднего	8,7	среднее
Экзальтированность	16,7	выше среднего	11,7	среднее
Общая интернальность	7,4	интернальный	6,3	интернальный
Интернальность в сфере достижений	8	интернальный	5,2	экстернальный
Интернальность в сфере семейных отношений	7,3	интернальный	6,2	интернальный
Интернальность в сфере межличностных отношений	7	интернальный	5,6	интернальный

\*Показатели по методике «Акцентуации характера»: 0-6 - низкие, 7-12 – средние, 13-18 – выше среднего, 19-24 – высокие. Показатели по методике «Уровень субъективного контроля»: экстернальный (внешний) locus контроля 0-5,5; интернальный (внутренний) locus контроля 5,5-10.

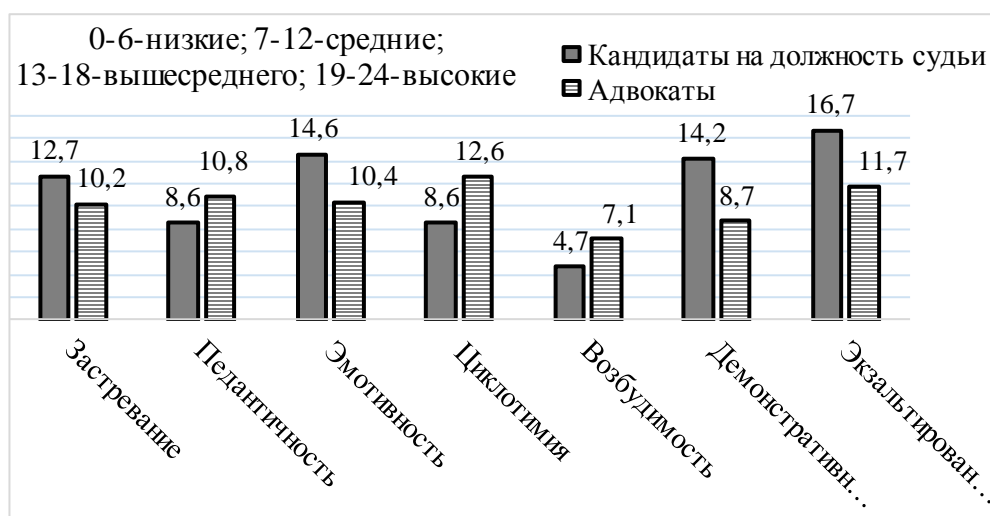


Рисунок 4 - Средние значения параметров методики «Акцентуации характера» Г. Шмишека у двух профессиональных групп

Кандидатов на должность судьи отличают наиболее выраженные показатели по застреванию, сюда относят такие черты личности как: обязательность, высокие требования к себе, умение отстоять свою позицию, даже несмотря на групповое давление, тщательная перепроверка результатов своей деятельности. Все эти аспекты являются основополагающим в деятельности судьи, ведь малейшая неточность в деятельности может привести к неправильно вынесенному решению, что может повлиять на дальнейшую судьбу человека. Повышенная эмотивность может свидетельствовать об отзывчивости, гуманном отношении к миру, способности к сопереживанию, что может повлиять на восприятие будущего судьи – возможна высокая субъективность оценок (пристрастность), в то время как у адвокатов данный показатель находится на среднем уровне выраженности, а это может говорить о том, что объективность вынесенных решений будет выше. К показателю экзальтированности можно отнести такие черты личности, как «острое нравственное зрение», готовность выслушать и помочь, сострадание к другим. Это добродушные, тонко чувствующие люди, которых отличает высокая пластичность, скорость протекания психических процессов. Они бурно реагируют на любые (даже незначительные) события. Стрессогенной ситуацией для них будет регламентированная деятельность в условиях дефицита времени, каковой, собственно, и является деятельность судьи. Выраженность данного показателя на среднем уровне будет более приемлема и эффективна в работе судьи. У адвокатов повышенным показателем является циклотимия. Реализм, рассудительность, готовность брать на себя ответственность – все это может быть полезным в деятельности судьи, однако неустойчивость самооценки, некая замкнутость и погруженность в свой внутренний мир может помешать успешной реализации поставленных перед судьей задач.



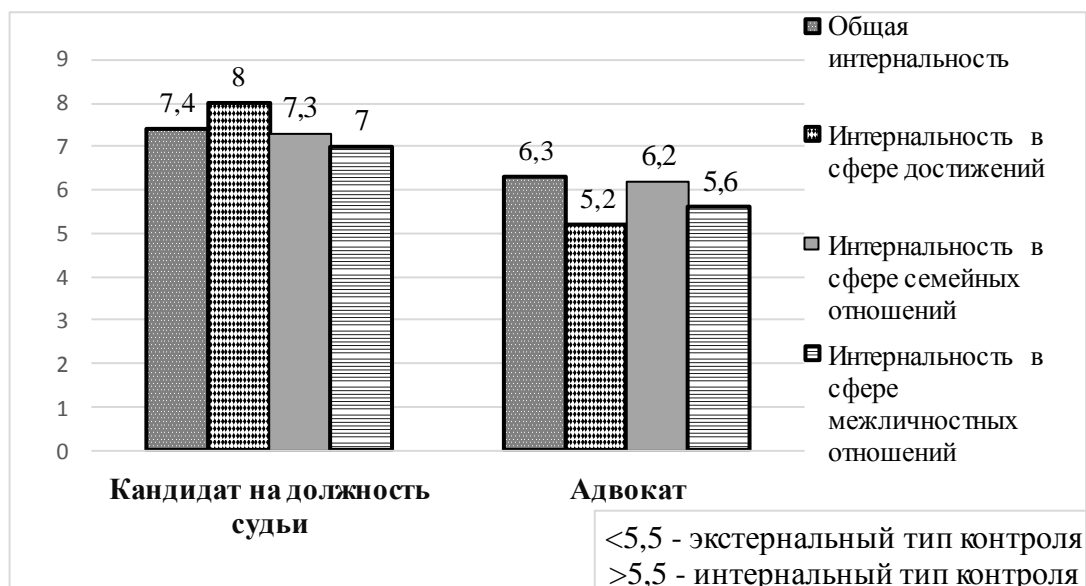


Рисунок 5 - Средние значения параметров методики «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера у двух профессиональных групп

Мы можем видеть, что у всех опрошенных преобладает внутренний (интернальный) локус контроля. Это значит, что человек сам управляет результатом своих действий, берет на себя ответственность за происходящие с ним события, и за то, как в целом складывается его жизнь. Таких людей отличает уверенность в себе, спокойствие, позитивное отношение к миру и другим людям. Чуть пониженные показатели у адвокатов по шкале «интернальность в сфере достижений» могут говорить о том, что человек приписывает свои успехи и достижения каким-либо внешним обстоятельствам – помощи со стороны, везению и т.д., но не отвечает за них полностью сам.

Для выявления различий в ПВК у кандидатов на должность судьи и адвокатов мы применили многомерный дисперсионный анализ, где в качестве зависимой переменной выступали профессиональные группы, а в качестве независимой - интерпретационные коэффициенты методики ЦТЛ по Г.А. Аминеву [07].

Таблица 8 - Многомерный критерий (зависимая переменная – профессиональная группа, независимая переменная – интерпретационные коэффициенты методики ЦТЛ по Г.А. Аминеву)

Эффект	Значение	F	Ст.св. гипотезы	Ошибка ст.св.	Знач.
Професс_ группа   След Пиллаи	0,332	4,909 <sup>b</sup>	7,000	69,000	0,000

Продолжение таблицы 8

Эффект		Значение	F	Ст.св. гипотезы	Ошибка ст.св.	Знач.
Професс_ группа	<b>Лямбда Уилкса</b>	0,668	4,909 <sup>b</sup>	7,000	69,000	<b>0,000</b>
	След Хотеллинга	0,498	4,909 <sup>b</sup>	7,000	69,000	0,000
	Наибольший корень Роя	0,498	4,909 <sup>b</sup>	7,000	69,000	0,000

Согласно полученным данным многомерных критериев (таблица 8), есть статистически значимые различия между ПВК адвокатов и кандидатов на должность судьи по методике Цветового теста М. Люшера.

Таблица 9 – Критерии межгрупповых эффектов (зависимая переменная – профессиональная группа, независимая переменная – интерпретационные коэффициенты методики ЦТЛ по Г.А. Аминеву)

Источник		Сумма квадратов типа III	Ст.св.	Средний квадрат	F	Знач.
Професс_ группа	Гетерономность - автономность	0,148	1	0,148	0,014	0,905
	<b>Концентричность - эксцентричность</b>	164,130	1	164,130	15,227	<b>0,000</b>
	<b>Личностный баланс</b>	96,921	1	96,921	9,436	<b>0,003</b>
	<b>Вегетативный баланс</b>	150,800	1	150,800	12,715	<b>0,001</b>
	Работоспособность	21,263	1	21,263	3,351	0,071
	Стресс	140,456	1	140,456	2,907	0,092
	Стандартное отклонение от аутогенной нормы	0,044	1	0,044	0,062	0,804

Согласно критериям межгрупповых эффектов (таблица 9), у кандидатов на должность судьи и адвокатов наблюдаются различия по следующим параметрам: концентричность – эксцентричность, личностный и вегетативный баланс.

Таблица 10 – Выраженность ПВК по методике ЦТЛ

Показатель	Кандидаты на должность судьи		Адвокаты	
	Ср. балл	Соответствие норме	Ср. балл	Соответствие норме
Концентричность – эксцентричность	1,52	концентричность	-1,8	эксцентричность
Личностный баланс	2,9	неустойчивая личность	5,4	неустойчивая личность
Вегетативный баланс	2,4	симпатическая н.с.	5,6	симпатическая н.с.

\*Показатели: концентричность - от 0 до 9.8; эксцентричность - от 0 до -9.8. Личностный баланс: от 0 до 9.8 - неустойчивая, противоречивая личность; от 0 до -9.8 - сбалансированность личностных свойств. Вегетативный баланс: от 0 до 9.8 - преобладание тонуса симпатической нервной системы; от 0 до -9.8 – преобладание тонуса парасимпатической нервной системы.

Отличие в уровне выраженности показателей незначительны. Данных исследуемых можно охарактеризовать как неустойчивых, противоречивых личностей, у которых преобладает повышенный тонус симпатической нервной системы, что говорит о мобилизации всех функций, подготовке к активной защите, бегству. Это можно объяснить тем, что в судебном процессе всё всегда может легко поменяться и необходимо быть готовым к оперативным действиям, принятию мгновенных решений. Преобладание у адвокатов эксцентричности говорит о том, что окружение воспринимается ими как источник получения помощи или объект воздействия, они не заиклены на себе и своих проблемах, что достаточно хорошо вписывается в систему ценностей судьи.

Также нами был применен многомерный дисперсионный анализ с целью выявления различий между профессиональными группами (кандидаты на должность судьи и адвокаты) по мотивационным аспектам деятельности, с использованием методик «Мотивационный профиль личности» Ш. Ричи, П. Мартина, а также методики «Уровень притязаний личности» В.К. Гербачевского.

Согласно данным многомерных тестов, по методике «Мотивационный профиль личности» нет значимых различий ( $\lambda=0,502$  при  $p=0,074$ ).

Таблица 11 – Многомерные критерии (зависимая переменная – профессиональная группа, независимая переменная – показатели методики УПЛ)

Эффект		Значение	F	Ст.св. гипотезы	Ошибка ст.св.	Знач.
Професс_группа	След Пиллаи	0,636	2,332 <sup>b</sup>	15,000	20,000	0,039
	<b>Лямбда Уилкса</b>	0,364	2,332 <sup>b</sup>	15,000	20,000	<b>0,039</b>
	След Хотеллинга	1,749	2,332 <sup>b</sup>	15,000	20,000	0,039
	Наибольший корень Роя	1,749	2,332 <sup>b</sup>	15,000	20,000	0,039

Согласно полученным данным многомерных критериев (таблица 11), есть статистически значимые различия между ПБК адвокатов и кандидатов на должность судьи по методике «Уровень притязаний личности» В.К. Гербачевского.

Таблица 12 – Критерии межгрупповых эффектов (зависимая переменная – профессиональная группа, независимая переменная – показатели методики УПЛ)

Источник		Сумма квадратов типа III	Ст. св.	Средний квадрат	F	Знач.
Професс_ группа	<b>Внутренний мотив</b>	34,459	1	34,459	26,452	<b>0,000</b>
	<b>Познавательный мотив</b>	14,740	1	14,740	7,799	<b>0,009</b>
	Мотив избегания	,697	1	,697	,200	0,657
	Состязательный мотив	7,535	1	7,535	1,960	0,171
	<b>Мотив смены деятельности</b>	12,880	1	12,880	4,873	<b>0,034</b>
	Мотив самоуважения	4,669	1	4,669	2,923	0,096
	Значимость результатов деятельности	4,315	1	4,315	1,311	0,260
	Сложность задания	6,936	1	6,936	3,766	0,061
	<b>Волевое усилие</b>	15,975	1	15,975	5,173	<b>0,029</b>
	Оценка уровня достигнутых результатов	0,826	1	0,826	0,695	0,410
	<b>Оценка своего потенциала</b>	6,551	1	6,551	4,694	<b>0,037</b>
	<b>Намеченный уровень мобилизации</b>	15,680	1	15,680	8,794	<b>0,005</b>
	Ожидаемый уровень результата	0,320	1	0,320	0,190	0,666
	<b>Закономерность результата</b>	7,383	1	7,383	5,131	<b>0,030</b>
Инициативность	2,604	1	2,604	0,979	0,329	

Согласно критериям межгрупповых эффектов (таблица 12), у кандидатов на должность судьи и адвокатов наблюдаются различия по следующим параметрам: внутренний мотив, познавательный мотив, мотив смены деятельности, волевое усилие, оценка своего потенциала, намеченный уровень мобилизации, закономерность результата.

Таблица 14 – Выраженность мотивов деятельности у кандидатов на должность судьи и адвокатов

Показатель	Кандидаты на должность судьи		Адвокаты	
	Ср. балл	Соответствие норме	Ср. балл	Соответствие норме
Внутренний мотив	3,9	ниже нормы	5,8	ниже нормы
Познавательный мотив	3,8	ниже нормы	5,1	ниже нормы

Продолжение таблицы 14

Показатель	Кандидаты на должность судьи		Адвокаты	
	Ср. балл	Соответствие норме	Ср. балл	Соответствие норме
Мотив смены деятельности	7,9	ниже нормы	6,7	ниже нормы
Волевое усилие	4,8	ниже нормы	6,2	ниже нормы
Оценка своего потенциала	4,9	ниже нормы	5,7	ниже нормы
Намеченный уровень мобилизации	3,9	ниже нормы	5,3	ниже нормы
Закономерность результата	3,9	ниже нормы	4,8	ниже нормы

\*Показатели: низкий уровень: 3-9 баллов; средний уровень: 10-16 баллов; высокий уровень: 17-21 балл.

Ведущих мотивов по данной методике ни у кандидатов на должность судьи, ни у адвокатов не выявлено.

На основе эмпирических данных стало возможным составление психологических портретов представителей изучаемых нами специалистов (кандидатов на должность судьи и адвокатов), а также подготовка рекомендаций для развития психологической готовности к деятельности адвоката и судьи.

#### **Психологический портрет кандидата на должность судьи**

Кандидаты на должность судьи обладают более выраженными показателями экзальтированности, эмотивности и застревания. Это свидетельствует о их способности адекватно откликаться эмоциями и чувствами на происходящее, в общении быть конгруэнтными, что позволяет достаточно быстро устанавливать доверительный контакт с человеком. Данный тип людей обладает лабильностью психики, которая обеспечивает быструю адаптацию человека к новым условиям и способствует формированию гибкости поведения. Эмотивность характеризует кандидата на должность судьи как отзывчивого, способного к сопереживанию, гуманного по отношению к миру человека, который чутко реагирует на происходящие вокруг события. Он способен легко принимать недостатки других людей, однако очень самокритичен в отношении себя. Показатель демонстративности особенно ярко выражается в стремлении кандидата на должность судьи быть в центре внимания, чувствовать признание окружающих. Для него не является проблематичным установление новых контактов или возможность взять на себя

лидерскую роль в группе – так он демонстрирует свое «особое» положение, занимаемое в обществе. Для таких людей подходит работа, где будут присутствовать постоянно меняющиеся кратковременные контакты, поэтому деятельность судьи является подходящей с этой точки зрения.

Интернальность является ведущим типом контроля у кандидатов на должность судьи. Это значит, что человек берет на себя ответственность за результат своих действий, а также за все происходящие с ним события, будь то его личная, либо профессиональная жизнь. Такие люди не склонны в своих неудачах винить других людей, судьбу или случай, они сами отвечают за то, что с ними случается, поэтому доброжелательно относятся к миру и другим людям.

Кандидатов на должность судьи отличает концентричность. Данный показатель, согласно М. Люшеру, свойственен личности, сосредоточенной на собственных проблемах. Это говорит о том, что человек, который сосредоточен на своем внутреннем мире, может упускать важные детали, отвлекаться на свои мысли, что может приводить к потере важной информации, и, как следствие, невнимательному изучению дела, вердикт по которому далее необходимо будет вынести. Данных кандидатов отличает автономность, самостоятельность, инициативность, стремление к достижению успеха, стрессоустойчивость и высокая работоспособность.

Ведущими мотивами кандидатов на должность судьи выступают – востребованность, интересность работы (потребность в работе, наполненной смыслом, с элементом пользы обществу); самосовершенствование (рост и развитие себя как личности), и потребность ставить перед собой дерзновенные цели и достигать их (самотивирование).

Низкими по своим значениям оказались мотив власти и влияния, и вознаграждения. Отсутствие данной направленности позволяет говорить о благих, социально приемлемых намерениях будущих судей, и их готовности приносить пользу обществу.

### **Психологический портрет адвоката**

Для данного представителя судебной ветви власти характерны: гиперактивность, циклотимия, экзальтированность. Это может характеризовать адвоката как очень активную, умеющую устанавливать доверительные отношения с

другими людьми личность, способную быстро переключаться с одной деятельности на другую, легко адаптироваться к новым условиям. Инициативность, которая входит в данный показатель, позволяет говорить о наличии у адвокатов стремления к самостоятельности, желании плодотворно работать. Выраженные на среднем уровне черты циклотимии показывают адвоката, как неустойчивую, противоречивую личность, способную то легко принимать недостатки других людей, то придирается к человеку по мелочам, раздражаясь при этом на весь мир. Экзальтированность свидетельствует о высокой пластичности, скорости протекания психических процессов, глубине переживаемых чувств, «остром» нравственном зрении. Они готовы прийти на помощь, поддержать, если это необходимо.

Для адвокатов характерен интернальный (внутренний) тип контроля. Это значит, что человек сам управляет результатом своих действий, берет на себя ответственность за происходящие с ним события, и за то, как в целом складывается его жизнь. Таких людей отличает уверенность в себе, спокойствие, позитивное отношение к миру и другим людям. Чуть пониженные показатели по шкале «интернальность в сфере достижений» могут говорить о том, что человек может приписывать свои успехи и достижения каким-либо внешним обстоятельствам – помощи со стороны, везению и т.д.

Адвокатам свойственна тенденция к независимости, готовности к действиям, стрессоустойчивости и высокой работоспособности. Они также обладают эксцентричностью, что свидетельствует о заинтересованности окружением как объектом воздействия или источником получения помощи.

В мотивационной сфере лидирующими являются 3 составляющие – востребованность, интересность работы (потребность в работе, наполненной смыслом, с элементом пользы обществу); самосовершенствование, рост и развитие себя как личности (желание самостоятельности, независимости); вознаграждение (потребность в высоком доходе, материальном вознаграждении за работу). Не на последнем месте также такие составляющие как разнообразие, т.е. желание находиться в состоянии готовности к действиям, избеганию рутины, и потребность в признании (внимании со стороны окружающих, желании чувствовать собственную значимость).

Низкие значения показали две составляющие мотивационного профиля – это «власть и влияние» и «взаимоотношения». Первый мотив является невыраженным, так как в судебном процессе адвокат не является ключевой фигурой, способной влиять на других и руководить участниками процесса. Его статус не позволяет ему делать это. Второй мотив может быть не выражен исходя из особенностей деятельности адвоката. Быстрый темп жизни, большой поток клиентов, сменяющихся один за другим, не дают адвокату завязывать прочные длительные взаимоотношения.

Таким образом, полученные по адвокатам и кандидатам на должность судьи данные можно соотнести с ПВК судьи и посмотреть, какая из изучаемых нами профессиональных групп наиболее соответствует должности судьи.

Таблица 15 – Соотнесение полученных результатов с ПВК судьи

ПВК судьи	Данные по кандидатам на должность судьи	Данные по адвокатам
стрессоустойчивость	<b>4,1</b> ± 6,9	7,1 ± 7,2
работоспособность	18 ± 2,3	<b>19,2</b> ± 3,04
добросовестность/исполнительность	8,6 ± 4,4	<b>10,8</b> ± 3
ответственность	<b>7,4</b> ± 1,3	6,3 ± 2,3
настойчивость	<b>12,7</b> ± 3,6	10, ± 3,9
независимость/самостоятельность	<b>-0,47</b> ± 3,1	-0,37 ± 3,5
личная активность/инициативность	13,8 ± 5,2	<b>15,3</b> ± 3,6
социальная направленность личности	<b>53,3</b> ± 11,7	44,6 ± 14,9
коммуникативность	18,9 ± 10,9	<b>22,3</b> ± 12,6
самосовершенствование	<b>51,7</b> ± 12,2	40,6 ± 12,9
предприимчивость	<b>28,7</b> ± 12,3	24,6 ± 13,9

Из таблицы 15 видно, что ПВК судьи выражены и у кандидатов на должность судьи, и у адвокатов примерно на одном уровне.

### 3.3 Рекомендации по развитию психологической готовности к деятельности судьи и адвоката

1) Рекомендации по развитию психологической готовности к деятельности судьи



Так как одной из особенностей деятельности судьи является ее многоплановость и эвристическое содержание, будущему кандидату на должность судьи следует развивать в себе такое качество, как гибкое творческое мышление и в целом аналитические способности. Сделать это можно посредством упражнений и практики, таких как мозговой штурм, импровизация, чтение книг, также будет полезным отказ от стереотипов мышления, посещение всевозможных семинаров, лекций, и любых других форм интеллектуального досуга.

Особое внимание будущему судье следует уделить развитию морально-нравственной, а также ценностно-мотивационной сфер личности. Необходимо уточнить для себя такие понятия как гуманность, бережное отношение к человеку, солидарность, любовь, представления о долге, справедливости, самокритичности, честности и т.п. Оценка моральных качеств кандидатов возможна решением специально разработанных кейсов, которые позволят избежать социально желаемых ответов. Пример представлен в Приложении Б. Мотивационные аспекты хорошо диагностируются в ответах кандидатов на проективные вопросы интервью пример в Приложении В.

В рамках обучения возможно развитие навыков целеполагания, тайм-менеджмента, так как деятельность судьи предполагает ненормированный график работы, но успевать все необходимо в установленные законом сроки.

Посещение психологических тренингов может дать хорошую основу в развитии стрессоустойчивости, настойчивости, коммуникативных навыков (умения выступать на публике, приемы работы с возражениями, различными типами личностей), навыков уверенного поведения, что, несомненно, является важным и нужным в деятельности судьи.

Такие качества как добросовестность/исполнительность, ответственность должны быть сформированы внутри личности, а не подкрепляться материальными или другими благами извне. Развитие данных качеств возможно путем поиска того, что мотивирует на выполнение данного обязательства, развитием волевых качеств личности, составлением реальных планов, списков дел и т.п.

Личная активность/инициативность и навыки самосовершенствования являются несомненно важными в структуре личности судьи. Для начала необходимо внутреннее желание и мотивация. Могут быть полезными: чтение художественной

литературы, прохождение тренингов, семинаров, лекций, развитие любых положительных личностных качеств.

2) Рекомендации по развитию психологической готовности к деятельности адвоката

Данный вид деятельности также относится к полностью интеллектуальному, поэтому любой вид мыслительной активности незаменим в совершенствовании своих умственных способностей тем, кто претендует на должность адвоката.

Творческий и нетривиальный подход к решению поставленных задач лежит через развитие творческих способностей кандидата на должность адвоката, например, путем прохождения тренинга креативности и творческих способностей, поиск новых нестандартных вариантов применения того или иного предмета, отказ от шаблонного мышления. Сюда же относится качество предприимчивости, которое позволяет адвокату быть инициативным, открытым новым возможностям, «чувствовать» те дела, взявшись за которые, он обязательно добьется успеха.

Развитие и оценка морально-нравственной, а также ценностно-мотивационной сфер личности также возможна путем использования разработанных кейсов и интервью (Приложение А, Приложение Б).

Оценка развития таких качеств, как настойчивость, добросовестность и решительность может быть выполнена разработанными вопросами для собеседования по компетенциям (Приложение В). Развитие же данных качеств возможно в процессе обучения, посещения психологических тренингов (например, уверенного поведения).

Обучение будущих адвокатов навыкам целеполагания и тайм-менеджмента позволит им быть эффективными как в профессиональном, так и любом другом виде деятельности.

Повышение и развитие коммуникативных навыков – половина успеха в деятельности адвоката, ведь работа с клиентами занимает большую часть рабочего времени. Публичное выступление на суде с речью, общение с коллегами и другими участниками судебного процесса – всё это базируется на коммуникативных навыках данного представителя. Направлением развития могут стать тренинги публичных выступлений, коммуникативной компетентности.

Всестороннее развитие, самосовершенствование личности обязательно окажет свой положительный эффект в работе адвоката.

## ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 3

1) В данной главе посредством многомерного дисперсионного анализа мы сравнили и проанализировали личностные особенности судей и адвокатов. Статистически значимые различия между профессиональными группами были выявлены в следующих показателях: застревание, педантичность, эмотивность, циклотимия, возбудимость, демонстративность, экзальтированность, общая интернальность, интернальность в сфере достижений, интернальность в сфере семейных отношений, интернальность в сфере межличностных отношений, концентричность – эксцентричность, личностный и вегетативный баланс.

2) Проведенный сравнительный анализ мотивационных особенностей судей и адвокатов показал статистически значимые различия в следующих показателях: внутренний мотив, познавательный мотив, мотив смены деятельности, волевое усилие, оценка своего потенциала, намеченный уровень мобилизации, закономерность результата

3) На основе полученных данных были составлены психологические портреты кандидата на должность судьи и адвоката;

4) Разработаны рекомендации по развитию психологической готовности к деятельности судьи и адвоката.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования, в ходе решения теоретических и практических задач мы выяснили, что существует научная проблема, которая определяется противоречием в наличии отдельных научных исследований по определению профессионально важных качеств судей и адвокатов и отсутствии сравнительных исследований по данным профессионалам в научной литературе. Это и определило актуальность данного исследования.

В теоретической части работы мы проанализировали основные теоретические подходы к изучению к определению профессионально важных качеств в психологии труда; выявили психологические особенности адвокатской деятельности и деятельности судьи путем проведения профессиоведческого анализа. Так как в научной литературе нет единого перечня профессионально важных качеств, которыми необходимо обладать судье, мы составили свой список ПВК, опираясь на классификации разных авторов. В итоговый список ПВК судей вошли следующие качества: гибкое творческое мышление, аналитический склад ума, стрессоустойчивость, работоспособность, высокий уровень правосознания, честность, добросовестность/исполнительность, ответственность, настойчивость, независимость/самостоятельность, личная активность/инициативность, социальная направленность личности, коммуникативность, самосовершенствование. На следующем этапе мы соотнесли ПВК адвокатов с ПВК судьи и выявили, что между ними почти нет различий. Исходя из этого мы предположили, что адвокаты могут быть достойными претендентами на должность судьи.

В результате эмпирического исследования нами было установлено, что существуют значимые различия между ПВК кандидатов на должность судьи, в качестве которых выступали помощники судей, и адвокатов.

Таким образом, можно сделать вывод, что цель нашего исследования достигнута, были выявлены и описаны особенности ПВК адвокатов как кандидатов на должность судей.

Наша гипотеза подтвердилась частично. Различия между двумя профессиональными группами на самом деле наблюдаются в ценностно-мотивационных качествах, а также в уровне развития гибкости. Различий между группами по параметру предприимчивости выявлено не было.

Результаты проведённого исследования могут быть полезны специалисту по кадрам, который занимается профессиональным психологическим отбором кандидатов на должность судьи. Помимо этого, составленные психологические портреты и рекомендации по развитию психологической готовности к деятельности судьи и адвоката могут помочь будущим кандидатам на эти должности учесть все нюансы профессии и развить ПВК, необходимые для ее успешного освоения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Российская Федерация. Законы. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации»: [федер. закон. № 63 от 31 мая 2002 года]. - М.: Эксмо, 2010. — 1009 с.
- 2 Российская Федерация. Законы. «О статусе судей в Российской Федерации»: [федер. закон. № 3132-1 ред. от 22.08.2004]. Российская юстиция, №11, 1995.
3. Абрамова, В.Н. Психологические методы работы с кадрами на АЭС. / В.Н. Абрамова, В.В. Белехов, Е.Г. Вельская - М.: Энергоатомиздат. -1988. – 192 с.
4. Аминев, Г. А. Математические методы инженерной психологии. – Уфа, Издательство Башкирского университета, 1982. – 19 с.
- 5 Бажин, Е.Ф. Метод исследования уровня субъективного контроля // Психологический журнал. / Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд — Том 5. — 1984. №3. 162 с.
- 6 Безносков, С. П. Профессиональная деформация и воспитание личности. Психологическое обеспечение социального развития человека. - М.: Сфера, 2014. - 213 с.
- 7 Бернам, У. Судебная адвокатура. / У. Бернам, И.В. Решетникова, А.Д. Прогиляков, СПб., 1996.47 с.
- 8 Бодров, В. А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы [Текст] / В.А, Бодров. — М.: Изд-во Институт психологии РАН, 2006. 243 с.
- 9 Бойков, А.Д. Статус адвоката: содержание, квалификационные требования и принципы адвокатской деятельности. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. – 186 с.
- 10 Васильев, В.Л. Юридическая психология: — М.: Юстиция, 2016. — 604 с.
- 11 Викентьева, Е.А. Привлекательность труда как психологический аспект организационной культуры. Дисс. канд. психол. наук- СПб: СПбГУ, 2002. – 222 с.
- 12 Гаррис, Р. Школа адвокатуры. Руководство к ведению гражданских и уголовных дел. – 1869. - 68 с.
- 13 Гербачевский, В.К. Исследование уровня притязаний в связи с индивидуально-типическими характеристиками эмоциональности и интеллекта.: Дис. канд. психол. наук, Л., 1976. 352 с.

- 14 Гуревич, К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. -М.: Наука. 1970. - 271 с.
- 15 Григорьева, М.В. Психология труда. – М.: Высшее образование, 2010. – 112 с.
- 16 Дикая, Л.Г. Психологические проблемы профессиональной деятельности. М.: Наука, 1991. – 166 с.
- 17 Дмитриева, М.А. Психология труда и инженерная психология. /М.А. Дмитриева, А.А. Крылов, А.И. Нафтульев - Л.: ЛГУ, 1979. - 220 с.
- 18 Дулов, А.В. Судебная психология (учебное пособие). Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Минск, «Высшая школа», 1975. - 464 с.
- 19 Зеер, Э. Ф. Дискуссионные аспекты инновационного развития профессионально-педагогического образования // Образование и наука. 2013. № 5 (104). - 83 с.
- 20 Караванов, А.А. К ВОПРОСУ О ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ КАНДИДАТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ. Издат.: Территория науки, 2014, №4. 6 с.
- 21 Кикоть, В.Я. Психолого-педагогические основы аттестации руководителей МВД России. - СПб, 2016. - 68 с.
- 22 Клеандров, М. И. О совете судебной власти российской федерации. - М.: Норма: Инфра-м, 2016. - 160 с.
- 23 Кони А. Ф. Собр. соч. Т. 4. С. 37. Речи известных русских юристов. М., 1985. 383 с.
- 24 Корнеева, Я.А. Психологический анализ индивидуальных свойств кандидатов, которые претендуют на должность судьи // Международный студенческий научный вестник. / Я.А. Корнеева, М.С. Суворова. – 2017. – № 4 (часть 5). 4 с.
- 25 Кудряшова, Л.Д. Системно-психологическая оценка кадров руководителей и управленческих систем. Кишинев, 2001. 132 с.
- 26 Кроз, М. В. Руководство по профессиональному психологическому отбору кандидатов на службу в органы прокуратуры Российской Федерации. М., 1994. –24 с.
- 27 Лазуткин, В.И. Основы военного профессионального психологического отбора. Учебное пособие. / В.И. Лазуткин, В.А. Жильцов, Г.М. Зараковский. - М.: Воениздат. 2014. - 464 с.

- 28 Машков, В.Н. Введение в психологию человека. — СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2013 г.-380 с.
- 29 Мельниченко, Р.Г. «Зачем мне орден, я согласен на медаль»: о корпоративных наградах российских адвокатов // Адвокатская практика. – 2008. – № 4. - 15 с.
- 30 Панеях, Э.Л. Обвинительный уклон в уголовном процессе: фактор прокурора. - Март 2010. СПб: ИПП ЕУ СПб, - 2016. 16 с.
- 31 Палеев, М.С. Закон о статусе судей в Российской Федерации (комментарии). - М. Издательство БЕК. 1994 — 79 с.
- 32 Платонов, К.К. Психология труда. - М.: Профиздат, 2013. - 216 с.
- 33 Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства. — М. Академия, 2006. - 477 с
- 34 Ричи, Ш. Управление мотивацией: Учеб. пособие для вузов /Пер. с англ., под ред. проф. Е.А. Климова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. — 399 с.
- 35 Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. — — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — Кн. 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. — 384 с.
- 36 Романов, В. В. Юридическая психология вчера и сегодня. М.: Юристъ, 1999. - 169 с.
- 37 Сергеев, В.И. Адвокат, помощник, стажер: посторонним вход воспрещен // Бизнес-адвокат. – 2015. – № 8. – 16 с.
- 38 Смоленский, М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура Российской Федерации. 3-е изд., испр. и доп. - Ростов на/Д.: Феникс, 2017. —205 с.
- 39 Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 461 с
- 40 Травин, В. В. Основы кадрового менеджмента. М., 2006. – 94 с.
- 41 Фойницкий, И.Я. Защита в уголовном праве. – М., 1885. – с. 38.
- 42 Чашин, А.Н. Мотивация адвокатского труда // Адвокат. – 2016. – № 11. 21 с.
- 43 Шадриков, В. Д. Психология деятельности человека М.: Институт психологии РАН, 2013. 464 с.



- 44 Адвокат [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://moeobrazovanie.ru/professions\\_advokat.html](https://moeobrazovanie.ru/professions_advokat.html) (дата обращения 29.12.2017)
- 45 Безопасность профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://e-notabene.ru/al/article\\_11189.html](http://e-notabene.ru/al/article_11189.html) (дата обращения 10.01.2018)
- 46 Верховный суд подвел итоги работы судов за 2017 год [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru/story/200608/> (Дата обращения 5.03.2018)
- 47 Информация о психодиагностическом обследовании кандидатов на должность судьи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smo.vkks.ru/publication/8654/> (дата обращения 14.06.2016)
- 48 Какими качествами должен обладать судья [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.zakon.kz/4753950-kakimi-kachestvami-dolzhen-obladat-sudja.html> (Дата обращения 1.12.2016)
- 49 Независимость адвокатуры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://center-yf.ru/data/Yuristu/nezavisimost-advokatury.php> (Дата обращения 12.05.2018)
- 50 Профессиограмма адвоката [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://lib.sale/yuridicheskaya-psihologiya\\_1332/professiogramma-advokata-76101.html](http://lib.sale/yuridicheskaya-psihologiya_1332/professiogramma-advokata-76101.html) (дата обращения 26.12.2017)
- 51 Профессиональная деформация личности юриста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://mylawsuit.ru/publ/dlja\\_vsekh/kultura\\_jurista/professionalnaja\\_deformacija\\_lichnosti\\_jurista/](http://mylawsuit.ru/publ/dlja_vsekh/kultura_jurista/professionalnaja_deformacija_lichnosti_jurista/) (дата обращения 8.06.2016)
- 52 Профессиограмма адвоката [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://lib.sale/yuridicheskaya-psihologiya\\_1332/professiogramma-advokata-76101.html](http://lib.sale/yuridicheskaya-psihologiya_1332/professiogramma-advokata-76101.html) (дата обращения 29.12.2017)
- 53 Профессия судья [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kto-kem.ru/professiya/sudiya/> (дата обращения 14.06.2016)
- 54 Развитие профессионально значимых качеств личности будущего адвоката в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/razvitie-professionalno-znachimyx-kachestv-lichnosti-budushchego-advokata-v-obrazovatelnom-#ixzz53b9g6uuR> (дата обращения 27.12.2017)

55 Список адвокатских образований и адвокатов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.advpalataao.ru/index.php/reestr-advokatov> (дата обращения 29.12.2017)

56 Экспертная оценка как метод психологического исследования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studopedia.info/1-60606.html> (дата обращения 14.06.2017)

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Кейс поможет оценить такие личностные качества, как добросовестность, настойчивость, ответственность.

**Фабула.** В городе N проживает человек под именем А. Он работает в городском суде уже 5 лет. Будучи судьей, А рассматривает много дел, причем случается так, что ему приходится изучать несколько дел параллельно. Его коллега Л - второй судья. Зачастую он откладывает все дела на последний месяц, хотя у него бывает достаточно времени для рассмотрения их в назначенный период. Уже несколько раз ему объявлялось наказание за просрочку дела, так как в назначенный срок кто-либо из свидетелей не мог явиться в суд для дачи показаний, и, следовательно, дело в очередной раз откладывалось. Так как Л не справляется, он отдает более сложные дела А. Часто Л выносит вердикт даже если не хватает доказательств (списывая на то, что вина итак очевидна).

**Задание.** Оцените действия Л. Что он делает не так?

### Интерпретация ответов на кейс «В городе N»

Варианты ответов	Интерпретация
Считает, что ничего неправильного Л не делает. Реальность такова, что со многими такое случается, и дела делаются в последний момент. Отдавать дела другому судье, это нормальное явление, если не справляешься. Не видит ничего такого в том, что дела доказываются не полностью, но вердикт при этом выносится.	Такой ответ может говорить о том, что у человека отсутствует добросовестность и при любом удобном случае он может поступить так же, как герой Л из кейса. Он даже не пытается хоть немного осудить действия Л, наоборот, поддерживает и оправдывает его.
Осуждает действия Л, говорит, что надо делать все вовремя и ответственность на других не перекладывать. Советует перепроверять дела и не допускать таких ошибок впредь.	Такой ответ больше напоминает социально-желаемый. Кандидат на самом деле может не считать так, а лишь производить эффект на слушателя.
Говорит – действительность такова, что такие случаи нередки в организациях, даже таких, как суд. И если уж Л решил откладывать дела на последний момент, нужно было спланировать это все заранее, чтобы в намеченные сроки все дела были рассмотрены. Прежде чем отдавать более сложные дела коллеге, необходимо с этим коллегой договориться и распределить нагрузку поровну (например, один рассматривает 3 сложных дела, второй 6, но более легких).	Такой ответ показывает, что человек признает, что такие ситуации случаются, и вполне возможно, и он мог также поступить. Но в то же время человек ценит чужое время и силы, поэтому не будет рисковать и сваливать свою работу на другого без его ведома, что могло бы привести к конфликтам на рабочем месте.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Определение мотивации кандидата на должность судьи (интервью)

- 1) Что по Вашему мнению может стимулировать судей эффективно работать?
- 2) Представьте следующую ситуацию. Два специалиста работают в разных компаниях. Первый судья осуществляет свою деятельность в Москве. На юридических форумах собираются мировые судьи, обмениваются опытом, судья в них активно участвует. Второй судья проживает в селе, районном центре. Выполняет аналогичные обязанности, что и первый судья. При этом его деятельность не столь предана огласке. Он не стремится участвовать в конференциях. В связи с сельской местностью, второй судья получает зарплату в полтора раза больше, чем первый. Кто, по Вашему мнению, успешнее построил свою карьеру?
- 3) Как Вы думаете, по каким причинам люди увольняются?
- 4) Деятельность судьи сложна и многообразна, часто приходится оставаться в нерабочее время. Сверхурочная работа иногда может не оплачиваться. Как относитесь к такой системе организации времени?
- 5) Федеральные судьи в городе N откладывают кропотливую работу с документами на последний срок. Каким образом можно их мотивировать заниматься этим вовремя?
- 6) Вам нужно выбрать между двумя системами оплаты труда: в первом случае это высокий оклад, но без возможности получать комиссионные, во втором – более низкий оклад, но с очень высокими комиссионными. (Таким образом, во втором случае совокупный доход может быть гораздо выше, чем в первом, однако вторая ситуация представляется менее стабильной).

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Вопросы для собеседования на компетенции добросовестности, настойчивости, решительности

ПВК	Вопросы	Критерии оценки ответа кандидата (для психолога)
Добросовестность	1) Готовы ли вы перепроверять документы, подготовленные на совещание, или считаете это бесполезным делом?	Не готов перепроверять - это бесполезное дело - <b>0 б</b>
		Зависит от важности совещания (50/50) - <b>1 б</b>
		Перепроверю и буду точно уверен в том, что все хорошо - <b>2 б</b>
	2) Если необходимо изучить большой объем важной информации для работы/проекта, вы прочитаете ее всю или предпочтете посмотреть только какую-то ее часть?	Прочитаю только малую ее часть - <b>0 б</b>
		Посмотрю всю, но, возможно, это будет поверхностно - <b>1 б</b>
		Добросовестно изучу всю информацию - <b>2 б</b>
Настойчивость	1) Приведите пример ситуации, когда Вам надо было преодолеть большие препятствия для того, чтобы добиться цели. Каков был результат?	Не встречалось таких ситуаций - <b>0 б</b>
		Описывает ситуацию, но результат не был достигнут - <b>1 б</b>
		Описывает ситуацию, результатом явилось достижение цели - <b>2 б</b>
	2) Расскажите о реальной ситуации, когда Вы, проявив необходимую настойчивость, достигли результата в практически безнадежной ситуации.	Нет такого примера - <b>0 б</b>
		Приводит пример результата, но в небезнадежной ситуации - <b>1 б</b>
		Рассказывает о своем результате, который был достигнут в практически безнадежной области - <b>2 б</b>
	3) Можете представить себе ситуацию, когда Вы скажете: «Нет, это невозможно сделать!»? Был ли у Вас подобный опыт?	Говорит о том, что есть то, что невыполнимо - <b>0 б</b>
		Затрудняюсь ответить - <b>1 б</b>
		"Нет ничего невозможного" - <b>2 б</b>
	4) Часто ли у Вас возникают сложные задачи, требующие от Вас напряжения сил и заканчивающиеся удачей? Приведите пример.	Не часто - <b>0 б</b>
		Часто, но не всегда заканчиваются успехом - <b>1 б</b>
		Постоянно возникают такие задачи - <b>2 б</b>
Решительность	1) Принимали ли вы решения в сложных или неясных ситуациях, когда время было ограничено? Приведите пример	Не принимал(а) решения в условиях дефицита времени - <b>0 б</b>
		Затрудняюсь ответить - <b>1 б</b>
		Да, принимал(а) - <b>2 б</b>
	2) Оказывались ли вы в такой ситуации, когда необходимо было принять трудное решение (например, закрытие отдела, сокращение штата и др.)? Как вы при этом действовали?	Оказывался(ась). Переложил ответственность на других людей - <b>0 б</b>
		Затрудняюсь ответить - <b>1 б</b>
		Оказывался(ась). Принял(а) решение самостоятельно - <b>2 б</b>

## Сведения о самостоятельности выполнения работа

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполнена мной самостоятельно.

Используемые в работе материалы и концепции из публикуемой литературы и других источников имеют ссылки на них.

Один печатный экземпляр работы и электронный вариант работы на цифровом носителе переданы мной на кафедру.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(инициалы, фамилия)