



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент психологии и образования

Хаджиханова Айна Сайхановна

Представления об идеальной семье у русской и чеченской молодежи

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
Психологическое консультирование и психодиагностика

Владивосток
2018

В материалах данной выпускной квалификационной работы не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.

Директор Школы искусств и гуманитарных наук



Ф.Е. Ажимов

«20» июня 2018г.

Автор работы



(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

к. ист. наук, доцент

(должность, уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Е. Б. Марин

(ФИО)

« 25 » июня 2018 г.

Назначен рецензент к. пси. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)

И. В. Герасимова

(фамилия, имя, отчество)

«Допустить к защите»

Директор департамента к. пси. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

В. В. Калита

(и. о. фамилия)

« 22 » июня 2018 г.

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК

О. В. Лобода

подпись

(и. о. фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент психологии и образования

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

Хаджихановой А. С.

направление (специальность) 37.03.01 Психология
Психологическое консультирование и психодиагностика

группа Б4402

Руководитель ВКР

к. ист. наук, доцент Е. Б. Марин
(ученая степень, ученое звание, и.о. фамилия)

На тему: «Представления об идеальной семье у русской и чеченской молодежи»

Дата защиты ВКР «2» июля 2018 г.

В выпускной квалификационной работе Хаджихановой А. С. представлены результаты эмпирического исследования представлений об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

Актуальность работы связана с современным характером тематики исследования. Современное общество переживает кризис семьи и семейных ценностей. В этих условиях важным представляется выработка такой семейной политики государства, которая бы соответствовала как задачам обеспечения воспроизводства населения, так и реалиям современного общества. При этом важно учитывать и национально-религиозный контекст многонационального российского общества. Поэтому работа, посвященная кросс-культурному анализу представлений об идеальной семье у двух российских этносов представляется вполне актуальной.

Автор применяет для реконструкции представлений методы психосемантического исследования, такие как метод семантического дифференциала, ассоциативный эксперимент, методику проективного рисунка и методы математической обработки данных.

В ходе исследования, цель работы была достигнута, поставленные задачи решены, гипотеза о наличии значимых различий в образе «идеальной семьи» у представителей двух этносов подтвердилась.

Работа Хаджихановой А. С. имеет научную и практическую ценность, тематика представляет интерес для органов власти, образовательных учреждений, ее положения могут быть использованы для формирования семейной политики России. Данная тема заслуживает дальнейшего изучения.

В ходе работы над темой выпускник показал способность анализировать, обобщать материал, делать выводы, последовательно и грамотно описывать результаты исследования.

К недостаткам работы можно отнести наличие неравномерность в точности и детальности анализа в разных разделах работы. Материал проективных рисунков мог быть подвергнут более детальному анализу.

Однако, тема, безусловно, непростая, и заслуга студентки в том, что она предприняла самоотверженную попытку разобраться в столь серьезных этнопсихологических нюансах. Дизайн исследования А. Хаджихановой представляется грамотно выстроенным и уникальным. К заслуге автора можно отнести то, что она смогла провести параллельный опрос среди русской молодежи и среди чеченской молодежи из патриархальных семей, что обеспечило возможность сравнения столь ценного и контрастного этнопсихологического материала.

Все это позволяет сделать вывод о том, что представленная работа заслуживает оценки отлично, а ее автору может быть присвоена квалификация бакалавра.

Оригинальность текста ВКР составляет _____ 81 _____ %.

Руководитель ВКР _____ к. ист. наук, доцент Е. Б. Марин
(уч. степень, уч. звание)


(подпись)


(и.о. фамилия)

«_25_» _____ июня _____ 2018 г.

Оглавление

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| 1 Теоретическая часть исследования | 5 |
| 1.1 Категория представление в психологии | 5 |
| 1.2 Теоретические подходы к психологии семьи..... | 8 |
| 1.3 Этнопсихологические особенности русских и чеченцев | 13 |
| 1.4 Представления о семье и семейные ценности русских | 24 |
| 1.5 Представления о семье и семейные ценности чеченцев | 31 |
| 2 Описание методологии | 37 |
| 2.1 Психосемантический подход в изучении представления | 37 |
| 2.2 Проективные методы в изучении представления | 44 |
| 3 Эмпирическое исследование представлений об идеальной семье у русской и чеченской молодежи..... | 49 |
| 3.1 Факторная структура семантического пространства "идеальная семья" | 49 |
| 3.2 Семантическая универсалия "идеальная семья" | 59 |
| 3.3 Применение метода ассоциативного эксперимента для реконструкции образа "идеальная семья" | 66 |
| 3.4 Изучение представлений об идеальной семье с применением проективных методов | 73 |
| 3.5 Сравнительный анализ представлений об идеальной семье у русских и чеченцев | 82 |
| Заключение..... | 87 |
| Список литературы..... | 90 |
| Приложения | 93 |
| Приложение А | 93 |
| Приложение Б..... | 95 |
| Приложение В..... | 96 |
| Приложение Г | 97 |
| Приложение Д | 105 |

Введение

Семья – неотъемлемая часть жизни каждого человека и главное звено социализации индивида. Многие научные деятели уделяют большое внимание её особенностям. Они отмечают, что именно семья стоит у истоков формирования и развития личности, а значит настоящего и будущего общества в целом. В любом обществе практически каждый человек развивается и воспитывается в семье. Это первая в жизни человека социальная группа, благодаря которой в нем закладываются основы нравственности, духовности, толерантности. Благодаря семье человек осваивает первые социальные роли. Каждая семья, помимо общих характеристик, определяющих её функционирование и развитие, имеет свои специфические особенности. В большой мере на особенности и развитие семьи влияют этнокультурные условия. В каждой национальности есть своё понимание идеальной семьи. Национальная принадлежность человека определяет модель его поведения, а значит и его отношение к семье, её представление и видение.

Актуальность данной тематики обусловлена тем, что семья является важной и неотъемлемой частью в жизни каждого человека. Задача подготовки молодого поколения к семейным отношениям является актуальной и нужной в современном обществе. Представления о семье непосредственно зависят от этнических особенностей, благодаря которым можно выявить сходства и различия одной национальности от другой. В современном мире большая часть молодежи не информирована о создании семьи должным образом, что влияет на её прочность и дееспособность. Поэтому необходимо изучить видение идеальной семьи у современной молодежи разных национальностей, для того, чтобы выявить какими ценностями они руководствуются при создании своей будущей семьи.

Эмпирический объект исследования: русская и чеченская молодежь.

Теоретический объект исследования: представления об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

Предмет исследования: особенности представлений об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

Цель исследования: реконструкция представлений об идеальной семье у молодежи разной этнической принадлежности.

Гипотеза исследования: существуют значимые особенности в представлениях об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

Задачи:

- 1) Исследовать содержание понятия «представление» в психологии.
- 2) Проанализировать теоретические подходы к психологии семьи.
- 3) Изучить психологические особенности представлений о семье и семейные ценности у русских и чеченцев.
- 4) Провести исследование представления об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.
- 5) Проанализировать полученные данные и сделать заключение.

1 Теоретическая часть исследования

1.1 Категория представления в психологии

Чтобы приступить к данному исследованию и получить более точные сведения, в первую очередь нужно проанализировать понятие «представление» и дать ему общую характеристику. С.Л. Рубинштейн утверждал, что восприятия, в которых человек познает окружающую действительность, обычно не исчезают бесследно. В дальнейшем они закрепляются и воспроизводятся в форме узнавания виденных нами предметов, например воспоминания о том, что мы когда-то пережили. Чтобы человек узнал свойства предмета, ему важно сохранить знания о нем и иметь возможность перенести их в любую другую ситуацию, или же суметь восстановить эти знания в отсутствие предмета. Эту возможность дает воспроизведение, которое выступает в образе отсутствующего предмета¹.

Автор считает, что воспроизведение чувственных образов восприятия приводит к возникновению новых своеобразных психических образований - представлений. По мнению С.Л. Рубинштейна, представление – это воспроизведенный образ предмета, основывающийся на нашем прошлом опыте. Представление, в отличие от восприятия, является образом предмета, который, на основе предшествовавшего сенсорного воздействия, воспроизводится в его отсутствие. Это является основным отличием представления от восприятия². Более глубоко данное определение раскрыл А.Г.Маклаков, утверждая, что представление – это психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта.

¹ Рубинштейн, С. Л. «Основы общей психологии» - Издательство: Питер 2002. – 720 с – 321с.

² Рубинштейн, С. Л. «Основы общей психологии» - Издательство: Питер 2002. – 720 с – 326с

Автор выделил несколько типов представлений: представления памяти, которые возникают на основе непосредственного восприятия в прошлом какого-либо предмета, и представление воображения, которые формируются на основе полученной в прошлом информации³.

Представления возникают не сами по себе, а в результате практической деятельности человека. Они значимы не только для процессов памяти или воображения, но так же и важны для всех психических процессов, которые обеспечивают познавательную деятельность. Процессы восприятия, мышления, письменной речи всегда связаны с представлениями, так же как и память, которая хранит информацию и благодаря которой формируются представления⁴.

«Как и восприятия, представления, даже общие, наглядны; представления – это образы. По сравнению с восприятием представления обычно отличаются меньшей яркостью, хотя степень яркости представления бывает очень различной» - писал С.Л. Рубинштейн⁵.

Представления характеризуются наглядностью, фрагментарностью, неустойчивостью, обобщенностью⁶.

Если подвергнуть внимательному анализу стороны или черты предмета образа, то оказывается, что некоторые стороны, черты или части не появляются в представлении. Не смотря на это, общее представление об образе присутствует. Воспроизведенные образы памяти представления, являются одним из аспектов, ведущих от единичного образа восприятия к понятию и обобщенному представлению, которым оперирует мышление. Представление может быть нескольких видов: 1. Индивидуализированное образом воспоминания об однократной сцене, так, как она предстала в один запоминающийся момент; 2. Образное представление, обобщенное знанием о

³ Маклаков, А. Г. М15 Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с. — 217с.

⁴ Маклаков, А. Г. М15 Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с. — 219 с.

⁵ Рубинштейн, С. Л. «Основы общей психологии» - Издательство: Питер 2002. — 720 с. - 327

⁶ Маклаков, А. Г. М15 Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с. — 219 с.

каком-нибудь предмете так, как он нам представляется в общем, вне зависимости от ситуации, в которой он воспринят (Автор поясняет данный вид: «Такое представление об определённом единичном предмете в отвлечении от конкретных условий места и времени, от специфических условий ситуации, в которой он реально предстал перед нами, предполагает уже известное отвлечение, некоторую абстракцию, совершающуюся в пределах наглядно - образного содержания представления. Она требует уже определённой переработки. Эта переработка воспроизведённого образа-представления подготавливается в некоторых случаях уже внутри восприятия, которое тоже, как мы видели, может обладать различной степенью общности»⁷).

В представлении некоторые черты отличаются частой неустойчивостью, изменчивостью. Неустойчивость вводит в представление ряд переменных. Благодаря этому, представление приобретает большие возможности для обобщенности представления различных видов. Представление может быть обобщенным предметом не лица, а целого класса.

С.Л. Рубинштейн сделал краткий вывод из своих наблюдений, что представления могут обладать различной степенью общности. Они образуют целую ступенчатую иерархию всё более обобщенных представлений, которые одним концом переходят в понятия, а другим воспроизводят восприятия в их единичности⁸.

Представления являются образами памяти лишь тогда, когда воспроизведенный образ-представление воспроизводит воспринятое отношение к нему. Представление функционирует в мышлении, тем самым приобретая новые черты.

У людей представления отличаются по степени яркости, отчетливости, полноты, устойчивости, неустойчивости и т.д. Так же у одного человека представление может иметь различия в разных сенсорных областях.

⁷ Рубинштейн, С. Л. «Основы общей психологии» - Издательство: Питер 2002. – 720 с. – 328 с.

⁸ Рубинштейн, С. Л. «Основы общей психологии» - Издательство: Питер 2002. – 720 с. – 329 с.

Представление не бывает только слуховым или зрительным. Каждое представление включает в себя компоненты разных сенсорных сфер⁹.

С. Л. Рубинштейн писал: «Представление – изменчивое динамическое образование, каждый раз при определенных условиях вновь создающееся и отражающее сложную жизнь личности»¹⁰.

Подводя итог, хочется отметить, что представление занимает особое место среди психических познавательных процессов, и является звеном между восприятием и памятью. Появление представления оказывает большое значение для всей сознательной жизни человека. Яркое доказательство этому – творчество людей, у которых представление служит единственной наглядной основой деятельности.

1.2 Теоретические подходы к психологии семьи

Семья – относительно молодая, но не менее значимая отрасль психологического знания, которая находится на стадии своего становления. В современном мире, к ней существенно возрос интерес у специалистов различных областей, как теоретиков, так и практиков. За последние десятилетия наметился ряд явлений, свидетельствующих о кризисе семьи. Прослеживается резкое ухудшение психологической атмосферы и рост конфликтности в современных семьях. Возросло число неблагополучных семей, с таким девиантным поведением родителей, как алкоголизм, наркотическая зависимость, насилие по отношению к её членам. Родителей лишают их прав, и появляется еще одна, не менее опасная проблема – сиротство, из-за которого дети чаще всего становятся беспризорными. Так же, не менее значимой причиной кризиса, является низкая рождаемость. Все чаще можно встретить семьи, у которых один ребенок, или же вовсе нет детей. Число

⁹ Рубинштейн, С. Л. «Основы общей психологии» - Издательство: Питер 2002. – 720 с. – 329 с.

¹⁰ Рубинштейн, С. Л. «Основы общей психологии» - Издательство: Питер 2002. – 720 с. – 330 с.

разводов значительно увеличилось, вследствие чего дети, в основном, остаются с матерями. Возникает перегрузка матери, из-за отсутствия второго родителя, что становится причиной неполноценного воспитания большинства детей¹¹. Эти явления стали причиной более глубокого развития данной научной дисциплины. Они свидетельствуют о том, что семья важна в жизни каждого человека. От её благополучности будет зависеть судьба каждого её члена.

Психология семьи базируется на богатейшей практике семейной психотерапии, семейного консультирования и опыте психологической помощи семье, практике психологического консультирования родителей по вопросам воспитания и развития детей и подростков. Отличительной особенностью психологии семьи как научной дисциплины стала ее неразрывная связь с психологической практикой. Именно социальный запрос на оптимизацию жизнедеятельности семьи, повышение эффективности супружества и детско-родительских отношений, решение проблем воспитания детей в семье ускорил развитие и процесс институционализации данной научной дисциплины.

Семья определяется как социальный институт, как ячейка общества, как малая группа совместно проживающих и ведущих общее хозяйство родственников. Психологический подход понимания семьи, в отличие от социологического и экономического, имеет свою специфику. Семья, в рамках этого подхода, характеризуется как пространство совместной жизнедеятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными связями. Это пространство представляет собой достаточно сложно устроенную структуру, состоящую из различного рода элементов и системы взаимоотношений между ее членами¹².

¹¹ Просекова, В.М. Психология семейных отношений: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 196 с.

¹² Посысов, Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н.Н. Посысова. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 328 с.

В семье, как и в обществе в целом, формируются определенные роли, которые выполняют члены семьи, - муж, жена; отец, мать; родители, дети; дочь, сын; тесть, теща, зять, невестка и т.д. Морально психологический климат семьи, её функционирование и гармоничное существование во многом зависит от того, насколько успешно люди справляются со своими ролями. Отношения между членами семьи регулируются традициями, нравственными, правовыми, религиозными нормами, а также индивидуальными особенностями характера, воспитания и культуры каждого члена семьи¹³.

Каждая семья относится к определенному типу. Многие научные деятели разрабатывают и выдвигают свои версии, вследствие чего в наше время существует множество типологий. Так, например, В. Ю. Слабинский выделяет следующие типы семьи:

1. Расширенная семья – включает в себя несколько поколений членов семьи и других значимых родственников. Такая семья выступает в образе клана или рода.

2. Традиционная или патриархальная семья – состоит из представителей трех или более поколений, которые находятся в тесных психологических и материальных взаимосвязях.

3. Нуклеарная семья – отдельно живущая супружеская пара с ребёнком или без детей. Одна из черт нуклеарных семей – это то, что партнёра любят, но мнением его часто не дорожат. Супруги нередко излишне небрежны, не сдержанны и самоуверенны по отношению друг к другу. Это является фактором риска для благополучия нуклеарной семьи. Функции старшего поколения берёт на себя государство, освобождая поколение родителей от ответственности и фокусируя его на труде во благо государства.

4. Неполая семья – нуклеарная семья, где поколение родителей состоит из одного представителя.

¹³ Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2011. – 176 с.

5. Функциональное сожителство – отношения пары основываются на договорённостях, носящих частный, а не социальный (юридический) характер. Одной из причин сохранения «неформальных» отношений между партнёрами является страх ответственности и желание сохранить свободу (надежда на будущую встречу с идеальным партнёром)¹⁴.

Так же, тип семьи зависит от: форм брака (моногамная или полигамная), пол супругов (однополая и разнополая), количество детей и т.д. семью можно охарактеризовать по типам:

К основным функциям семьи относятся: поддержание биологической непрерывности благодаря рождению детей и обеспечению биологического существования, таких как пища, жилище, одежда; создание культурной непрерывности, передача новым поколениям общественного культурного наследия; стабилизация социальной структуры с помощью своих детей определенным социальным положением. Материальное состояние, образование родителей во многом определяют будущую карьеру детей; создание эмоционального комфорта и безопасности для своих членов, таким образом, предотвращают дезинтеграцию личности¹⁵.

Семья – это сложное социальное образование. Исследователи определяют ее как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малую группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, как социальную необходимость, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения¹⁶.

Основой формирования семьи является брак. Он подразумевает собой свободный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с

¹⁴ Слабинский, В. Ю. Семейная позитивная динамическая психотерапия. Практическое руководство. — СПб: Наука и Техника, 2009. — 464 с.

¹⁵ Голофаст, В.Б. Социология семьи. СПб, 2006. – 114 с.

¹⁶ Анискевич, А.С., Богаевская, А.Н. Семья и семейные отношения: Учебнометодическое пособие / Находка: Институт технологии и бизнеса, 2001. – 53 с.

соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющих целью создание семьи и порождающих между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Между браком и семьей все же существуют различия. Брак является правовым договорным отношением между двумя лицами противоположного пола. Семья охватывает больший или меньший круг лиц, связанных кровнородственными отношениями как биологическим фактором. В то время как брачные отношения во времени нестабильны, ибо могут быть прекращены в связи с разводом, семейные отношения, однажды возникнув, остаются неизменными. Если брачные отношения между женой и мужем прекращаются, то между их совместными детьми и каждым из них в отдельности они остаются. Брачная связь, пока она длится, только внешне принимает вид семьи.

Таким образом, семья представляет собой более сложную систему отношений, чем брак, поскольку объединяет не только супругов, но и их детей, а также родственников, проживающих совместно. А. И. Антонова считает, что семью создают отношения «родители-дети», а брак – это отношения между мужчиной и женщиной, и тех форм сожительства и взаимодействия, которые приводят к рождению детей¹⁷.

Отечественный психолог В.Н. Дружинин рассматривал семью как объект психологического исследования, предлагает понятия «нормальная — аномальная семья» и «идеальная – реальная семья»¹⁸.

«Нормальная семья» – семья, которая обеспечивает требуемый минимум благосостояния, социальной защиты и продвижения ее членам и создает необходимые условия для социализации детей до достижения ими психологической и физической зрелости. Главой семьи здесь выступает отец, который несет ответственность за всех членов семьи.

¹⁷ Андреева, Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. – СПб: Речь, 2004. — 244 с.

¹⁸ Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб: Питер, 2011. – 176 с.

Понятие «идеальная семья» определяется как нормативная модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях культуре, главным образом религиозной.

Под «реальной семьей» понимается конкретная семья как реальная группа и объект исследования. В.Н. Дружинин подчеркивает, что при упоминании семьи как предмета исследования необходимо ясно осознавать, о каком типе семьи идет речь. Поэтому, такие семьи исследуются с точки зрения их отклонения от нормы¹⁹.

Таким образом, семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства – родства (кровного и духовного), осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержку членов семьи.

Проанализировав источники и составив краткое описание различных подходов семейной психологии, можно сделать вывод, что семья, в жизни каждого человека, играет важную и значимую роль. Благодаря семье он растет, развивается и становится личностью. Именно здоровая, благополучная семья, создание которой требует усилий и определенных качеств личности, благотворно влияет на человека. Неблагополучная же наоборот, усугубляет и ухудшает его положение.

1.3 Этнопсихологические особенности русских и чеченцев

В современном обществе возрастает популярность этнопсихологической проблематики в связи с тем, что в жизни современного человека осознание своей принадлежности к определенному народу и поиски его особенностей играют важную роль и оказывают серьезное влияние на отношения между

¹⁹ Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2011. – 176 с.

людьми. Исходя из этого, возрастает необходимость развития социальной психологии, расширения и углубления представлений о социально-психологических закономерностях развития наций, народностей, этнических и этнографических групп.

На сегодняшний день, термин этнопсихология не является общепринятым в мировой науке. Многие специалисты в науке, которая, по сути, является этнопсихологией, предпочитали и предпочитают называть себя исследователями «психологии народов», «психологической антропологии», «сравнительно-культурной психологии» и т.п.²⁰.

Этнопсихологические проблемы имеют широкий спектр. С давних времен, исследователи были заинтересованы в проблеме этнических различий, их влиянии на быт и культуру народов, а так же на жизнедеятельность людей. Еще древнегреческие ученые, такие как Гиппократ, Страбон, Платон и другие, пытались понять причины различия в жизни тех или иных народов.

Начиная с 60-70 гг. двадцатого столетия в мировом масштабе наметились процессы, характеризующиеся стремлением народов сохранить свою самобытность, подчеркнуть уникальность бытовой культуры и психологического склада. Причиной этому стал резкий интерес многих миллионов людей к осознанию своей принадлежности к определенному этносу²¹.

В своей книге, В.Г. Крысько писал: «Этническая психология — еще одна из самых молодых и перспективных наук, поскольку она может внести свой вклад в решение еще существующих сегодня межнациональных конфликтов и в строительство такого будущего мироустройства, где прогнозируемое многими учеными стирание различий между социальными группами будет происходить с учетом их национально-психологических особенностей»²².

²⁰ Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Академический проект. М.: Ин-т психологии РАН, 1999. – 320 с.

²¹ Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Академический проект. М.: Ин-т психологии РАН, 1999. – 320 с.

²² Крысько, В.Г. Этническая психология. 4-е изд. - М.: Академия, 2008. – 320 с.

Этническая психология — это самостоятельная, довольно молодая и одновременно сложная отрасль знаний, возникшая на стыке таких наук, как психология, социология (философия), культурология и этнология (этнография), которые в той или иной мере изучают национальные особенности психики человека и групп людей²³.

Рассматривая вопрос о предметной области этнопсихологии, необходимо раскрыть наиболее существенные для данной науки понятие «этнос», которое является основой категории этнопсихологии, и вычленить его признаки.

Этнос — исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, которые обладают стабильными особенностями языка, культур, а главное — сознанием своего единства и отличия от других народов²⁴. Этнос как социальная и психологическая общность людей устойчива во времени, является для каждого человека надежной группой поддержки, выполняет функции защиты своих членов, функции формирования единых общих жизненных ценностей и норм поведения для своих членов.

С точки зрения Т.Г. Стефаненко, этнос можно охарактеризовать как «устойчивую в своем существовании группу людей, осознающих себя ее членами на основе любых признаков, воспринимаемых как этнодифференцирующие»²⁵. В качестве таких признаков могут выступать самые разные характеристики: язык, мифы, нравы, искусство, религия, наука. Они вызывают у носителей культуры определенные переживания, которые являются типическими коллективными переживаниями. И этническая психология должна изучать эти типические коллективные переживания, эту эмоционально окрашенную систему представления, миропонимания, присущую той или иной общности людей, т. е. ответить на вопросы: «Что народ любит? Чего боится? Чему поклоняется?».

²³ Крысько, В.Г. Этническая психология. 4-е изд. - М.: Академия, 2008. – 320 с.

²⁴ Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса. – М.: Наука, 1983. – 57 с.

²⁵ Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2004. – 368 с.

Этнос – языковая, традиционно-культурная общность людей, связанных общностью представлений о своем происхождении и исторической судьбе, общностью языка, особенностей культуры и психики, самосознание группового единства. Этническое самосознание – осознание членами этноса своего группового единства и отличия от других аналогичных формирований²⁶.

Немецкий исследователь В. Вундт в конце XIX — начале XX века написал книгу «Психология народов», в которой описывается точное представление об этнических особенностях. В. Вундт, в качестве содержания «души народа», рассматривает общие представления, чувства и стремления многих индивидов, которые проявляются, прежде всего, в языке, мифах, обычаях народа. Изучая язык, мифы, обычаи народа, можно проанализировать народный дух, выявить общие законы его духовного развития. В. Вундт считает, что наука о «душе народа» или этнопсихология, призвана объяснять общие законы развития этой души.

Психология нации (национальная этническая психология) как явление по содержанию представляет собой компонент общественного сознания и включает в себя «психические черты и свойства, совокупность которых обозначается понятиями психического склада нации или национального характера».

В своей книге «Этническая психология», В. Крысько подробно рассматривал вопрос психологии наций, как часть этнической психологии. Автор писал, что каждая нация существует за счет системы устойчивых внутренних связей и отношений составляющих ее людей. Эти связи и отношения формируются в процессе этнического развития, регулируются традициями и нормами поведения, принятыми в данной среде, и совершенствуются по мере становления и развития самобытной национальной культуры, языка и психологии.

²⁶ Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Академический проект. М.: Ин-т психологии РАН, 1999. – 320 с.

Объективной основой жизни нации является потребность во взаимодействии и общении между людьми в ходе ее экономического, политического развития, обмена культурными достижениями, продуктами и результатами труда²⁷.

Национальная психология отражает то общее, что есть у представителей целой нации в мировосприятии, устойчивых формах поведения, чертах психологического облика, в речи и языке, отношениях к другим людям и природе, в стереотипах поведения в экстремальных ситуациях. Данная работа направлена на выявление особенностей и закономерностей представителей русской и чеченской наций.

Становление русской нации неразрывно связано с процессом формирования русской национальной культуры и национального самосознания. Самосознание присуще любому этносу, именно оно несет в себе исходный признак этнической идентификации - образ «мы - они».

Условия жизни русского народа, его историческая судьба сформировали специфические черты национального характера. Среди многих положительных черт русского характера, таких как доброта, чувствительность и отзывчивость, способность к сочувствию и сопереживанию, сердечность, открытость, особо можно выделить бескорыстие, предпочтение духовных благ земным. Во все времена, в России не воспринималось богатство как результат деятельности человека, его предприимчивости, энергии, деловитости или трудолюбия, наоборот, разбогатевший человек воспринимался чаще всего как нечестный или не очень порядочный человек, нажившийся за счет других²⁸.

Психология русского народа.

По своей природе русский народ - народ-коллективист, в его культуре интересы коллектива всегда стояли выше интересов личности. Даже в наше время почти каждый представитель данной нации уверен, что стране нужен

²⁷ Крысько, В.Г. Этническая психология. 4-е изд. - М.: Академия, 2008. – 320 с.

²⁸ Сергеева, А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность / А.В. Сергеева. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта, 2006. – 320 с.

лидер, мнение и решения которого не будут оспариваться. Для жизни в коллективе, в общине очень важно, чтобы все было организовано по принципу справедливости, стремление к которой еще одна особенность русского характера. Справедливость понимается как всеобщее счастье и благоденствие. Общеизвестно русское гостеприимство, радушие, хлебосольство. В слове «гостеприимство» на первом плане - готовность человека впустить чужого в свой дом или даже предоставить ему кров²⁹. Русские по гостеприимности вполне могут соревноваться с кавказскими народами, ведь издавна на Руси было принято встречать гостей с хлебом-солью и сажать на почетное место за столом. И сейчас большинство россиян уверены, что гостям нужно предоставлять все самое лучшее - накрыть вкусный стол, уложить спать в самой уютной комнате, обеспечить гостю развлечения, да еще и подарить что-то на память. Это свидетельствует о том, что представители данного этноса очень щедры. Русские считают, что чем больше гостей, тем лучше, поэтому на все важные праздники стремятся пригласить как можно больше родственников и друзей. Они открыты и прямолинейны, что позволяет им прямо высказывать свое мнение, задавать интересующие вопросы. Стоит отметить и радушие, которое указывает в первую очередь на любезность и особую приветливость по отношению к гостю³⁰.

Русские очень общительны, они любят собираться в компании и сообща обсуждать не только производственные, но и личные вопросы. Они не выносят одиночества, которое воспринимают как наказание за какие-то ошибочные действия. Русские очень демократичны в процессе общения. Для них мала разница между знакомыми и чужими, во всяком случае, они быстро и без колебаний преодолевают этот условный барьер. В процессе общения между ними не принимается во внимание сословная, социальная, профессиональная, возрастная дистанция.

³⁰ Сергеева, А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность / А.В. Сергеева. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта, 2006. - 320 с.

Русские люди болезненно реагируют на любые проявления несправедливости и стремятся, чтобы все было "по совести". Они готовы на многое, чтобы защитить угнетённого, помочь пострадавшему и наказать нарушителя.

Большинство русских людей считают, что духовные ценности важнее, чем материальные. Они не ставят перед собой цели зарабатывать миллионы. Для русских важнее другие приоритеты – семья, саморазвитие и др. Многим представителям этого народа свойственно "легкое" отношение к деньгам - русский человек не будет слишком сильно унывать во время экономического кризиса, а также зачастую предпочтет потратить деньги на что-то приятное для себя, а не копить финансы на будущее. Однако несмотря на такое отношение к финансам, русские любят роскошь и вычурность, поэтому не жалеют денег на дорогой ремонт в жилье, модные гаджеты и статусные предметы. В домах русских, помимо мебели и бытовой техники, есть много украшений интерьера - разнообразные сувениры, статуэтки и другие милые безделушки. Также не редкость, когда в кладовке квартиры или дома будут годами лежать какие-либо ненужные вещи - русские люди со времен существования СССР еще не совсем избавились от привычки оставлять про запас все, что может теоретически пригодиться в будущем³¹.

В своих трудах, Бердяев Н. А наиболее точно рассмотрел существенную особенность русского национального характера в его противоречивости. Автор утверждал, что русские противоречивы в плане национализма. Он писал: "Национализм у нас всегда производит впечатление чего-то нерусского, наносного, какой-то неметчины" и антитезис: "Россия - самая националистическая страна в мире, страна невиданных эксцессов национализма, угнетения подвластных национальностей русификацией, страна национального бахвальства, страна, в которой все

³¹ Сергеева, А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность / А.В. Сергеева. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта, 2006. – 320 с.

национализировано...»³². Это противоречие есть и в нашей жизни. Некоторые представители данного этноса, несут в себе порождение национализма, явление наших дней, и в тоже время, в повседневной жизни, русский человек при общении с конкретным человеком другой национальности терпим, способен на уступки, может поделиться последним. Такое противоречие русской души длится не одну сотню лет и, скорее всего, является неотъемлемой чертой русской души.

Психология чеченского народа.

Чеченцы традиционно проживали в горных районах северного склона восточной части Большого Кавказского хребта, а с XIX в. также в долине реки Терек. В своем историческом развитии чеченцы вместе с ингушами перешагнули феодальный этап развития общественной жизни и почти не знали рабства, поэтому клановые и родовые отношения, составляющие основу их общества, до сих пор находятся в полном расцвете.

В своей книге, Крысько В. Г. пишет, что у чеченского народа ярко выражено чувство родового коллективизма. Его представители всегда ощущают себя частью семьи, рода (тейпа). Причем внутривидовые связи здесь часто более тесны, чем у других этнических общностей. Чеченцы поддерживают отношения с родственниками до пятого колена. При этом чувство принадлежности к тейпу преобладает над национальной принадлежностью. Члены рода связаны кровным родством по Отцовской линии, пользуются одинаковыми личными правами. Свобода, равенство и братство в нем составляют главный смысл существования³³.

Малочисленные чеченские тейпы жили окруженные более сильными соседями. Отсутствие сложных форм государственности у чеченцев сильно повлияло на сплоченность тейпов. Строго оберегались законность происхождения и права членов рода, поддерживать славу и могущество

³² Бердяев, Н. Русская идея. СПб.: Азбука-классика, 2008. – 245 с.

³³ Крысько, В. Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320 с.

которого каждый его представитель считал своей личной обязанностью. От тейпа же, в свою очередь, зависела безопасность каждого индивида, потому что оскорбление или убийство любого члена рода не оставалось безнаказанным. В то же время каждый человек должен согласовывать свои поступки с интересами рода, так как за его ошибку приходилось отвечать и его родственникам. Это положение породило такие пережитки патриархально-родовой морали, как недопустимость жаловаться в государственные органы, прибегать к их защите от обидчиков³⁴.

Для чеченца, на первый план приходит достоинство, и сохранение чести рода. Во все времена чеченцы, за оскорбление себя, своего рода или родственника, не оставляли обидчика безнаказанно. Причиной тому может служить то, что с давних времен у представителей этой национальности считалось позором, если родные не могут защитить друг друга. Личностными факторами здесь могут выступать чрезмерная эмоциональность и вспыльчивость чеченцев. Сюда же надо прибавить и их гордость, не позволяющую человеку спокойно жить, когда оскорблен родственник; ведь оскорбление одного члена тейпа было равносильно оскорблению всех его представителей. Не редко, представители других этнических группы характеризуют такое поведение, как то, что в их жилах течет «горячая кровь». Но, не смотря на это, чеченцы, как и другие кавказцы, никогда не теряли своего достоинства и гуманного отношения к другим.

Одной из древнейших черт национального характера чеченцев является патриотизм. Для них любовь к родному краю — чувство, которое должно быть присуще настоящему горцу. Радикальных националистов больше среди представителей горных (более бедных) тейпов, где сильнее национальные

³⁴ Крысько, В. Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 320 с.

традиции. Принадлежность же ко всей чеченской нации в целом осознается слабее, поскольку доминирует чувство ответственности за свой род³⁵.

Как и у русского народа, национальной особенностью чеченцев является гостеприимство. «Куда не заглянет гость — туда не заглянет добро». В этой пословице выражается отношение народа к этой традиции. В каждой чеченской семье любому гостю рады. Люди делают все возможное, чтобы любой мог почувствовать себя желанным гостем в их доме. Для гостей даже отводятся специальные комнаты, которые есть почти в каждой семье. Пока человек в гостях, он находится под защитой принявшей его семьи. Нанести оскорбление гостю равнозначно тому, чтобы оскорбить хозяина.

Во все времена, в чеченском народе особое значение уделяют уважению и почитанию старшим. Каждому ребенку с детства прививают знания о том, как вести себя, находясь в обществе взрослых или же пожилых людей. Когда старший заходит в комнату, младший должен встать и поприветствовать его. Так же, младшему поколению не дозволено садиться за стол, пока этого не сделают старшие. Считается не воспитанием и не уважением, если эти условия не выполняются.

Мать семейства всегда была в главенстве домашнего хозяйства. Она создавала уют и гармонию в семье, следила за домом и воспитывала детей. Мужчина не вмешивался в хозяйственные дела женщины, потому что это считалось оскорбительным для него.

В жизни чеченцев есть определенные принципы, связанные с взаимоотношениями. Будь то родственники или мало знакомые люди, они не переходят границы и общаются с ними так, как заложено еще с древности. Так, например, мужчина и женщина, не будучи в родственных отношениях, должны держать между собой дистанцию, как в физическом плане, так и в душевном.

³⁵ Крысько, В. Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 320 с.

У чеченцев есть определенный кодекс чести, Нохчалла, которым они должны руководствоваться всю свою жизнь. Люди, живущие в соответствии с Нохчалла, ни в коем случае не могут быть мелочными, лживыми, скупыми, самовлюбленными, не говоря уже о том, что любого рода преступления автоматически исключают их из числа обладателей этого сокровища. Уникальное свойство Нохчалла в том, что держать себя в рамках ее принципов может любой человек, независимо от ранга, сословия, образования, рода деятельности. Главное в Нохчалла – не терять человеческое, мужское достоинство, не соблазняться, не зазнаваться, не падать духом. Каждый истинный чеченец имеет прочные задатки рыцаря, джентльмена, дипломата, мужественного заступника и щедрого, надежного товарища³⁶.

Так же, закон предков - пригласить в дом, согреть, накормить и предложить ночлег гостю - соблюдается строго. Одним из самых важных пунктов Нохчалла является гостеприимство.

"Нохчалла" - это умение строить свои отношения с людьми, ни в коей мере не демонстрируя своего превосходства, даже будучи в привилегированном положении. Напротив, в такой ситуации следует быть особо учтивым и приветливым, чтобы не задеть ничье самолюбие. Так, сидящий верхом на лошади должен первым поздороваться с пешим. Если же пешеход старше всадника, всадник обязательно должен сойти с коня³⁷.

Проанализировав источники, мы приходим к такому выводу, что психологию русского народа накрепко вошли и постоянно проявляются в ней такие психологические качества, как любовь и сострадание, жертвенность и ответственность, солидарность и взаимная выручка, стойкость в страданиях и отсутствие жесткой регламентации поведения человека. Представители данного этноса отличаются своим гостеприимством, щедростью и простотой души. При всех этих положительных качествах, наблюдается двойное

³⁶ Нунуев, С.Х. М. «Чеченцы», Издательство ГОЛОСС-ПРЕСС, 2008. - 282с. – 156 с.

³⁷ Нунуев, С.Х. М. «Чеченцы», Издательство ГОЛОСС-ПРЕСС, 2008. - 282с. – 158 с.

отношение к людям другой национальности. Здесь русские делятся на два лагеря: негативно воспринимаемые другой этнос или же наоборот, положительно, входя в сотрудничество с ними. Рассмотрев психологию чеченского народа, можно сказать, что чеченцы, не смотря на свою вспыльчивость и эмоциональность, народ очень гостеприимный, добродушный. Для каждого представителя этого этноса важно чтить свои нравственные и моральные качества. На первом плане у них выступает защита своей чести и достоинства и семейные ценности.

1.4 Представления о семье и семейные ценности русских

В русской культуре семья занимает особое место на протяжении всей истории. Научные деятели стали изучать семейные отношения в России лишь в середине девятнадцатого века. Источниками исследования служили древнерусские летописи и литературные произведения.

Семья для русского человека – смысл существования и неотъемлемая часть жизни. Она является его опорой и сосредоточием всей его нравственной и хозяйственной деятельности. Именно семья является основным фактором формирования национальной культуры у подрастающего поколения³⁸. Отличительной чертой русского народа являлось проживание неразделёнными многоколенными семьями. Семья и род были неразделенными понятиями.

На протяжении многих веков, с нарастанием глубины и серьезности, этические и эстетические ценности в семье человека складывались постепенно. Оглянувшись назад, можно рассмотреть такую тенденцию, что еще во времена крестьян, семейная жизнь строилась, в основном, на соблюдении и почитании старых традиций и обычаев. Брак для русских крестьян выступал как залог благосостояния, самостоятельности и веса в обществе. Русские считали, что он

³⁸ Антонова, А. И. Социология семьи / под ред. проф. А. И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2005. – 44 с.

является их моральным долгом. Женатые люди имели больше привилегий, нежели холостые. Так, например, семья могла получить в надел землю, завести самостоятельное хозяйство. Они считали, что для нормального существования необходимы как мужские руки, так и женские³⁹.

Неотъемлемой частью жизни русского народа были семейные традиции. Каждая семья, в первую очередь, уделяла должное внимание своей родословной. Все, без исключения, должны были знать членов своего фамильного древа. Считалось постыдным, если человек не знает свою родословную. Эта традиция дошла и до наших дней. В современном мире, почти у каждого русского человека, имеется фотоальбом со снимками своих родственников. Чтить память своих родственников, вспоминать о тех, кто покинул этот мир – так же является исконно русской традицией. Так же, давней традицией считается передача ценных вещей поколениями. Русские бережно относились к реликвиям, которые им доставались от предков. История древних вещей, это достояние не только семейных обычаев, но и истории народа и все Родины в целом. Не менее интересной традицией является передача имён. Детей могли называть в честь их предков. К этому имени обязательно присваивалось отчество отца, чтобы людей с одинаковыми именами могли отличить. Назвать человека по отчеству, значит отнестись к нему с уважением и быть вежливым. Важной и значимой традицией была профессиональная династия. Дети шли по стопам своих отцов и продолжали их дела. Но, спустя века, данная традиция не сохранилась в наше время.

С древности, на Руси было особое понимание значения семьи. Значимость семейной жизни была высока, и оценивалась с двух позиций: хозяйственно-экономической и моральной. Если рассматривать хозяйственно-экономическую позицию, то под ней подразумевалось то, что неженатый мужчина не имеет права голоса на общих собраниях, вне зависимости от своего

³⁹ Ануфриев, В. А, Лесная, Л. В. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен // Социал.-полит. журнал. №3. 2003. – 127 с.

возраста. Считалось, что такой человек не в силах принять верное и разумное решение, так как он не имеет ответственности за семью⁴⁰.

Отличительной особенностью у русских, в отличие от европейских стран, был патрилокальный тип брака – жена переходит на жительство в общину, либо дом мужа. Вступление в брак для женщины означало переход из одного дома, где она должна вести хозяйство, в другой, а не к созданию собственного. В семье на женщину смотрели прежде всего как на семейную работницу — способность работать нередко была главным критерием при выборе невесты. Мужчина – глава семьи, её опора, поддержка и основа. Главенство, в русских семьях, занимал старший по возрасту. Его обязанности были разнообразны: он представлял свою семью на совместных собраниях, выплачивал налоги и долги, отвечал за поступки каждого члена семьи. Глава семьи всегда пользовался уважением и авторитетом, как в кругу своих родных, так и в обществе. Это свидетельствует о том, что русские семьи были патриархальными, что означало главенство мужчины в семейных отношениях. Такие семьи основывались на том, что все основные функции жизнедеятельности выпадали на долю мужчины. Он являлся добытчиком, кормильцем своего рода, его должны были слушаться и ему подчиняться. Женщина несла в себе звание хранительницы домашнего очага. Она вела домашнее хозяйство, поддерживала семейный быт и уют, и, не менее важной задачей, было возложено воспитание детей. Каждый член семьи играл особую роль и отвечал за свои обязанности. С давних времен считалось, что в крестьянской семье существовало строгое разделение «мужских», «женских» и возрастных ролей. Авторитет каждого члена семьи зависел от его пола, возраста. Самыми уважаемыми являлись старики. Это влияло на распределение трудовой деятельности. Детям поручалась мелкая работа, старики выполняли легкую работу, женщины заботились о семье, а на долю мужчин выпадала более сложная работа.

⁴⁰ Громыко, М.М. Мир русской деревни. М.: Молодая гвардия, 1991. – 156 с.

Отношение к разводам у русского народа было отрицательным. Это связано с религиозностью и набожностью русских людей в то время. Они придерживались такому принципу: «Что соединил Бог, то человек не в силах разъединить». Женитьба в русской семье всегда сопровождалась обручением, что символизировало клятву перед Богом в неразрывности уз. Повторный брак был запрещён. Нарушить закон человеческий — постыдно, но можно. Нарушить клятву перед Богом — нельзя. Чтобы вступить в брак, молодые люди должны были получить согласие родителей, и только после их благословения они могли создать свою семью. Конечно, мнение молодых людей учитывалось, но если одна из семей не одобряли выбор спутника, то это сопровождалось негативными последствиями.

Не менее важной функции семьи является физическое и духовное воспроизводство населения, т. е. рождение и воспитание детей. Если супруги не имели детей, то в те времена это воспринималось как наказание судьбы. Семья, имеющая большое количество детей, считалась почетной и пользовалась всеобщим одобрением и уважением. Бездетность воспринималась как наказание судьбы и величайшее несчастье⁴¹.

Говоря о воспитании детей, методы зависели от возраста ребенка. От года до семи лет уход за ребенком был минимальным. Ребенок имел полную свободу в своих действиях, которые слабо или вообще не контролировались взрослыми. Когда ребенок становился старше, использовали различные методы наказания. Но в случае раскаяния ребенка, его всегда прощали. В те времена, родителям было важно заботиться о том, чтобы жизнь ребенка была благополучной. Они воспитывали в нем нравственные качества, постепенно вводили его в религиозно – обрядовую жизнь. Духовно-нравственное воспитание в семье имело важное и значимое место, и начиналось с крещения⁴². Детско-родительские отношения у русского народа строились на полном

⁴¹ Латышева, Д.И. Традиции воспитания детей у русского народа. - М.: Школьная пресса, 2004. – 240 с.

⁴² Лосский, Н. О. Характер русского народа. - М.: Республика, 1994. – 167 с.

уважении, ответственности и взаимопонимании друг перед другом на протяжении всей жизни.

Постепенно, традиционная многопоколенная патриархальная семья, которая была присуща русским семьям на протяжении длительного времени, сменилась нуклиарной патриархальной семьей. Нуклиарная семья состоит только из самых необходимых членов семьи – муж и жена. Она может быть как бездетной, так и иметь сколько угодно детей. В таких семьях сохранился патриархальный образ жизни, то есть женщина и дети подчинялись мужчине. Важным составляющим была абсолютная родительская власть и авторитарная система воспитания. Дети наследовали от родителей их мировоззрение, взгляды на жизнь и будущие профессии. Не менее значимым фактом для них была передача и сохранение традиций из поколения в поколение. Патриархальный образ жизни, на Руси, сохранялся до 18 века. Он сопровождался абсолютным и неоспоримым превосходством мужчин над женщинами во всех сферах жизни⁴³.

Начиная со второй половины XIX века происходят резкие изменения. До поры растворение человека в семье было оправдано экономической и демографической необходимостью, интересами физического выживания.

Но стоило этим двум необходимым немного ослабеть, и жесткая предопределенность человеческой судьбы лишилась своего оправдания, привычные семейные отношения перестали удовлетворять людей, члены семьи начали «бунтовать». Тогда-то и вышел на поверхность скрытый конфликт большой и малой семьи, «работы» и «жизни». Патриархальная семья оказалась в кризисе. Противостояние старого и нового всё более раскалывало Россию, и линия этого раскола прошла через каждую семью⁴⁴.

Россия была не первой страной, столкнувшейся с кризисом традиционной семьи. К началу XX века многие западные страны уже прошли через него,

⁴³ Антонов, А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века/А.И Антонов, С.А. Сорокин. - М.: Наука, 2000. - 380 с. – 230 с.

⁴⁴ Антонов, А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века/А.И Антонов, С.А. Сорокин. - М.: Наука, 2000. - 380 с. – 232 с.

традиционная большая семья стала достоянием истории, уступила место высококомобильной, малой, «супружеской» семье.

Начиная с 20-х годов XX века, в связи с революцией, началось активное переустройство семьи как системы. Государством было принято решение уравнивать права мужчин и права женщин. Патриархальные семьи остались позади. Период с 1917 до начала 1930-х годов считается изменившим структуру российской семьи. Происходит революция семейных отношений совместно с революциями, охватывающих страну. Это приводит к тому, что происходит полное отстранение от церкви по вопросам семьи, и появляется свобода заключения брака и развода. Женщина и мужчина получают равные личные и имущественные права. Так же, семья получает право в том, сколько детей у них будет, а так же, разрешенным становится аборт⁴⁵.

На протяжении длительного времени институт семьи развивается и претерпевает различные изменения. Рассмотрев его историю, мы видим, что эти изменения в значительной степени сказываются на женщине, а значит и на всех членах семьи в целом. Сейчас большинство женщин, зная свои права, живут и развиваются наравне с мужчинами. Они участвуют в экономическом обеспечении семьи и принимают равное участие в общесемейных решениях. Это повлияло на образ жизни семьи, способствовало освобождению и развитию личности женщины-матери, равенству супругов, но вместе с тем оказало воздействие на демографическое поведение, что привело к снижению уровня рождаемости и росту числа разводов. Традиционные нормы и ценности становятся менее значимыми по сравнению с нормами и образцами поведения, устанавливаемыми в процессе межличностного общения в определенных семьях, различающихся по уровню образования, культурного развития, месту жительства. Происходят изменения структуры лидерства в семье и характера

⁴⁵ Захарова, О.Ю. Исследования демографических процессов и детерминации рождаемости/Социология в России//Под ред. В.А. Ядова. - М.: Изд-во Института социологии РАН, 1998. - 252 с.

отношений между супругами и между родителями и детьми, изменения, ведущие к демократизации этих отношений.

В современном мире двойные стандарты ушли в прошлое. Теперь присутствует равноправие: что разрешено мужчине, то разрешено и женщине. Роли супругов стали равноправными. Женщина работает, успешно пробивается по карьерной лестнице и может зарабатывать больше мужчины. Мужья не стесняются вести домашнее хозяйство, воспитывать детей. Женщины научились отстаивать и реализовывать свои права. Они не чувствуют зависимость от мужа, их не пугает отсутствие мужчин. Это главное отличие современного института семьи от прошлого.

Венчание считается редкостью в современных семьях. Для бракосочетания достаточно расписаться в государственном учреждении. Исчезло значение некоторых символов семьи. Если с давних времен, муж и жена были обязаны носить свадебные кольца, то в наши дни этому редко предают особое значение. Развод в современных русских семьях – нормальное явление, которое часто встречается. Дети, воспитываемые одним родителем, уже не считаются не такими, как все и сверстники не дразнят их.

Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис выделяют следующие психологические особенности российских семей:

1. Высокая степень материальной, психологической, эмоциональной зависимости членов семьи друг от друга;
2. Спутанность семейных ролей, их недостаточная дифференцированность и согласованность;
3. Дистанцированность и низкая эмоциональная включенность мужа в жизнь семьи;
4. Борьба за власть между поколениями вследствие совместного проживания и неясности границ семейной системы⁴⁶.

⁴⁶ Эйдемиллер Э., Юстицкис В., "Психология и психотерапия семьи" - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. – 672 с.

Проанализировав источники и изучив историю Русского народа, можно сделать вывод, что со временем, Россия претерпела значительные изменения. Изменения в стране сказались на семьях и их укладе жизни. В современном обществе, семейные ценности уходят на второй план. Все реже и реже встречаются семьи, придерживающиеся принципов, которые формировались на протяжении многих веков. Современная Русская семья находится на стадии кризиса. Возрастает число разводов, аборт и рождений внебрачных детей. В семьях, наравне с патриархатом, присутствует и матриархат. Женщины, отстаивая свои права, живут на одном уровне с мужчинами, могут заниматься мужской работой и самостоятельно устраивать свою жизнь. А тем временем мужчины перенимают на себя обязанности женщин, и уже не являются главным. Конечно, в России проживают семьи, которые сохраняют ценности и традиции прошлых лет. Но, по большей части, таких семей становится все меньше.

1.5 Представления о семье и семейные ценности чеченцев

Семья была и остается основным социальным институтом чеченского народа. Интерес к её изучению появился во второй половине 19 века и был вызван трансформационными процессами брачно-семейных отношений. Многие народы России и Северного Кавказа, столкнулись с рядом значимых для общества изменений и прошли существенную модернизацию, но чеченцы, в большей степени, чем другие народы, сохранили свои традиции и обычаи по сей день. Это обусловлено достаточно прочными позициями традиционной ментальной основы народа, питающей её национальное самосознание⁴⁷.

Семья, в традиционном чеченском обществе, всегда занимала особое место. Она непрерывно связана со своим родом и общиной. В ней тесно переплетаются кровнородственные и брачные связи, вследствие чего

⁴⁷ Нанаева, Б.Б., Политические традиции в социокультурном наследии чеченцев. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2009. – 298 с.

сформировался круг общения и нормы поведения каждого члена общества. Важнейшие события в жизни чеченской семьи не обходились без присутствия и участия своих сородичей. Под семьей подразумевалось наличие не только отца, матери и детей, но так же и бабушек, дедушек и кровных родственников. Женатые сыновья оставались жить при отце. Они имели право строить отдельный дом, но в пределах отцовской земли. Но в современной чеченской семье ситуация меняется, и с родителями остается лишь младший сын. Когда старший сын женится, он оставляет дом своего отца и строит свою жизнь в новом доме. Поэтому, для чеченцев важно, чтобы в семье родился хотя бы один сын, как продолжатель рода и хозяин отцовской земли. Для чеченского этноса была характерна большая семья. Она в большей степени сохраняла традиционные ценности чеченского народа. В таких семьях, старшее поколение приучало младшее чтить и соблюдать традиции семьи, даже находясь за её границами. Важной составляющей жизни чеченской семьи являлась строгая организация. Каждый член семьи имел свои обязанности и роль совместной деятельности⁴⁸.

С давних времен, для чеченцев, как и для многих других народов, свойственна патриархальная семья. Во главе большой семьи стоял старший мужчина – отец. После его смерти, главенствующая роль переходила к старшему сыну, а в случае, если в семье не было сыновей, к старшему брату. Но, в то же время, старший брат уже не мог решать ни одного вопроса, как хозяйственной, так и общественной жизни семьи без осведомленности и согласия остальных братьев. Поэтому, для чеченцев было важно, чтобы в семье родился сын – продолжатель рода и наследник родовой земли. Подчинение отцу считалось неотъемлемой частью жизни чеченца. Даже малейшее непослушание и сопротивление считалось большим стыдом. Слово отца было законом для его сыновей, и никто не мог пойти против его воли. Мужчина был

⁴⁸ Межидов, Д.Д., Нанаева, Б.Б. Чеченцы – этика обычаев и традиций. Учебно-методическое пособие Грозный: ГУП «Книжное изд-во», 2001. – 33 с.

сдержан во всем, даже в отношении своей семьи. За трапезу всегда садился один, был строг с женой и не улыбался ей при посторонних, не брал на руки детей, если в доме присутствовали гости⁴⁹. Мужчина никогда не принимал участие в хозяйственных делах женщины. Если же он обращал внимание и уделял этому время, то это считалось оскорбительным для него и задевало его достоинство. Так же, мать и дети никогда не жаловались отцу семейства, если происходили конфликтные ситуации или ссоры. Они все решали между собой, а в крайнем случае могли обратиться к любому родственнику мужа. Не редко бывало так, что дети, со своими проблемами, обращались к одному из дядей. И, как правило, их просьба всегда была удовлетворена⁵⁰.

Женщины, как и мужчины, имели свои заботы и обязанности. На их плечах была ответственность за дом, хозяйство и воспитание детей. Женской частью и их организации жизни и труда руководила мать или жена главы большой семьи. Важным, в чеченской семье, является отношение к женщине и её место. Несмотря на патриархальный строй, слово женщины учитывалось, к ней могли прислушиваться. Чеченка – воплощение скромности, сдержанности и мягкости. Она молчалива, уступчива и никогда не перечит. Взгляд её всегда опущен, а голос тих и спокоен. В первую очередь, любая чеченская женщина – мать. Поэтому она заслуживает особого уважения. Так, например, невестка всегда должна слушаться свою свекровь, не перечить ей и не проявлять недовольство. Она должна оказывать её особое уважение. Имя свекрови, у чеченцев, считалось запретным, что сохраняется до настоящего времени. Невестка обращается к ней «нана» («мама»), всегда должна выглядеть перед матерью мужа опрятно и не появляется без головного убора - платка. Свекровь воспитывала, контролировала и опекала как поведение своих дочерей, так и поведение своих невесток. Можно заметить, что женская власть хоть и распространялась только на женскую половину общества, но по своему

⁴⁹ Абдулаева, Э.С. Трансформация духовно – нравственного содержания культуры: междисциплинарный подход / Абдулаева Э.С. // Гуманитарные и социальные науки. - №2. – Ростов – на – Дону, 2014. – 245 с.

⁵⁰ Саидова, М. И. История и культура чеченского народа – М: Издательство «Реал-Груп», 2002. – 152 с.

характеру не отличалась от власти главы⁵¹. Говоря о женщине, З. И. Хасбулатова пишет: «В прошлом женщина у чеченцев, хотя полностью и подчинялась своему мужу, обладала все же большей независимостью, чем у других горцев. Хотя женщина и не участвовала в семейных советах, но к ее мнению прислушивались»⁵².

Мужчины, в чеченском обществе, всегда воспитывались в духе строгой морали. Они проявляли уважение и сдержанности ко всем женщинам. Взаимные отношения между молодым парнем и девушкой имели свои строгие границы, которые помогали сохранить скромность и честь девушки. Не допускалось телесное прикосновение мужчин к женщинам, не являющимся их родственницами. Если молодой человек решал жениться на девушке, то он должен был отправить в её дом старейшин своей семьи, чтобы они встретились со старейшинами семьи невесты, и попросили согласия. Чеченцы – ревностный народ, поэтому они очень негативно относились к заключению браков с представителями других наций. При выборе невесты особое внимание уделялось её генеалогическому достоинству рода. В наше время, чаще можно встретить межнациональные семьи, в которых отец является чеченцем. Но, отношения народа, в большей степени, к этому не изменилось.

Особенной во все времена жизни чеченцев была традиция свадебного обряда. Чтобы мужчина и женщина стали мужем и женой, они должны пройти особую регистрацию брака, по нормам шариата – «махбар». У чеченцев, на свадьбы приходят без приглашения. Это могут быть как родственники, так и соседи со стороны жениха. Родители и родственники невесты на свадьбе не присутствовали. Родственники со стороны мужчины организуют свадебный кортеж, который едет за невестой и привозит её в дом жениха. По дороге, свадебный кортеж веселится, играет музыка, стреляют из оружия, тем самым создавая праздничное настроение. При вводе невесты в дом, перед ней

⁵¹ Хадисова, П. В. Трансформация ценностей чеченской семьи в условиях российской модернизации // Молодой ученый. 2014. – 160 с.

⁵² Хасбулатова, З. И. Обряды, обычаи и поверья чеченцев и ингушей. — М., 2007. – 140 с.

кладут веник и войлочный ковер, которые она должна аккуратно убрать с дороги. Если она перешагнет и не уберет, то это означает её глупость. Невеста, за все торжество, не должна поднимать своего взгляда, разговаривать и улыбаться. Для нее, в доме жениха, отведено специальное почетное место, где она стоит на протяжении всего дня. В середине свадьбы, невесте дают на руки ребенка (обычно сына-первенца) почетных родственников, что означает пожелание невесте здоровых детей, желательны сыновей. На следующий день невеста становится полноправной хозяйкой дома. Отличительной чертой от других народов является такая традиция, что жених, во время свадьбы, не присутствует на торжестве и не появляется дома еще в течение трех дней. Считается, что в первые дни, ему стыдно показываться перед отцом и родственниками. Всю свадьбу он веселится и проводит время с друзьями⁵³. Свадебный обычай, хоть и не в полной мере, но до сих пор является неотъемлемой частью чеченского народа.

У чеченцев семьи, как правило, многодетны. На протяжении всей истории, Чечня испытывала потери в численности мужской половины населения. Поэтому, каждая семья считает своим долгом, для сохранения целой нации, иметь большое количество детей, а особенно мальчиков. В Чеченской Республике и по сей день в семейном воспитании особое место занимает использование народных традиций и обычаев. Воспитание направлено на то, чтобы воспитать бесстрашных и закаленных юношей, и скромных и хозяйственных девушек.

Развод в чеченских семьях в прошлые века был недопустимым. Как отмечает З. И. Хасбулатова: «В конце XIX — начале XX века в чеченских семьях разводы происходили редко и главной причиной развода могла быть только бездетность женщины. Следует отметить, что почти всегда мужчины

⁵³ Саидова, М. И. История и культура чеченского народа – М: Издательство «Реал-Груп», 2002. – 152с.

были инициаторами разводов»⁵⁴. В наше время, к разводам стали относиться более лояльно, но они все равно вызывают общественное неприятие. Для девушки считается постыдным иметь статус разведенной.

Трансформация народов непосредственно зависит от негативного воздействия политических, идеологических, социально-экономических и социокультурных процессов в современном российском обществе, а так же, влияют общемировые тенденции изменений семейно-брачных ценностных ориентаций личности.

Патриархальный характер семейно-брачных отношений чеченцев переживает сегодня значительные изменения и ослабления. Тем не менее, уже к концу советского периода истории внутри подавляющего большинства чеченских семей сложилось фактическое равноправие супругов при формальном сохранении за мужчиной статуса главы семьи. Такое положение сохраняется и в настоящее время. При том, что роль женщины как главной хранительницы семейных ценностей осталась за ней, она шире, чем раньше, допущена к участию в общественной жизни и общественном производстве. Патриархальные отношения с непререкаемым главенством мужа уступили место отношениям между супругами, строящимся на демократических началах⁵⁵.

Но это всего лишь тенденции, а не процесс. Чеченские семьи, в современном обществе, все же не ориентированы на полное восприятие западного семейно-брачного поведения. Молодежь наоборот, не принимает некоторые аспекты и считает их не приемлемыми. Так, например, в чеченском обществе пресекаются и не приветствуются проявления «свободного брака». Для чеченцев на первый план выступают честь и достоинство. Осквернив свою честь, они подвергают свою семью общественному позору.

⁵⁴ Хасбулатова, З. И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX — начало XX вв.). — М., 2007. — 140 с.

⁵⁵ Хадисова, П. В. Трансформация ценностей чеченской семьи в условиях российской модернизации // Молодой ученый. 2014. — 160 с.

2 Описание методологии

2.1 Психосемантический подход в изучении представления

Исходя из модели реализованного исследования, мы прибегнем к методам экспериментальной психосемантики. Психосемантика определяется как область психологии, изучающая генезис, строение и функционирование индивидуальной системы значений, опосредующих восприятие⁵⁶. Она сосредоточена на вопросах понимания человеком смысла различной информации, категоризации знаний и отношения к миру. Психосемантика позволяет не только исследовать различные формы существования значений в сознании, но и анализировать влияние мотивационных и эмоциональных факторов на систему этих значений⁵⁷.

В данной работе мы обратимся к методике, разработанной Ч. Осгудом, которая называется семантический дифференциал (СД). Она применяется в исследованиях восприятия и поведения человека, анализа социальных установок и личностных смыслов. Метод СД помогает оценивать коннотативное значение, связанное с личностным смыслом, социальными установками, стереотипами и другими эмоционально насыщенными, слабоструктурированными и малоосознаваемыми формами обобщения. Он представляет собой сочетание процедур шкалирования и контролируемых ассоциаций. Респондент оценивает объекты по ряду шкал, которые затем с помощью статистических процедур группируются в факторы. Переход к описанию объектов с помощью факторов, однако, связан с потерей информации, так как в факторе отображается только образное переживание, лежащее в основе коннотативного значения⁵⁸.

⁵⁶ Головин, С. Ю. Словарь практического психолога / – Минск: Харвест; м.: Изд-во АСТ, 2003. – 134 с.

⁵⁷ Калита, В.В., Панич, О.Е. Кросскультурное исследование динамики этнических стереотипов русских и китайцев: монография. Владивосток: Изд-во Дальнаука, 2012. – 52 с.

⁵⁸ Петренко, В.Ф. Основы психосемантики. – СПб.: Питер, 2005. – 45 с.

Сам процесс проведения метода довольно прост. Испытуемому предлагается оценить стимул (значение) с помощью предложенного набора шкал-антонимов. В нашем случае мы будем использовать более распространённый вариант СД шкалирования, при работе с которыми испытуемый оценивает степень выраженности у стимула того или иного свойства (качества).

Пример.

Оцените, пожалуйста, Ваше представление о предложенном Вам напитке следующим образом. Перед Вами список попарно сгруппированных прилагательных, выражающих качественно противоположные характеристики оцениваемого понятия.

Обведите в кружок цифру / из ряда 3210123/, которая, по Вашему мнению, наиболее точно определяет степень выраженности данного конкретного качества /характеристики/ у данного напитка, при условии, что 0 — качество не выражено; 1 — слабо выражено; 2 — средне выражено; 3 — сильно выражено⁵⁹.

легкий 3210123 тяжелый

радостный 3210123 печальный

слабый 3210123 сильный

плохой 3210123 хороший

При использовании СД и других процедур многомерного шкалирования предполагается, что все оценки по шкалам являются независимыми друг от друга (количество степеней свободы оценивания совпадает с количеством шкал), однако нам не удалось обнаружить в доступных литературных источниках доказательств этого предположения. Оцениваемый стимул получает оценку по каждой из шкал (измерению), что позволяет описывать стимул как точку или вектор в заданном многомерном СП, различать стимулы

⁵⁹ Серкин, В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов / В. П. Серкин. — М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008. — 240 с.

и описывать их различия как различия точек или векторов многомерного СП. Возможность формализованного описания семантических различий стимулов (возможность дифференциации) обусловила название методики — семантический дифференциал.

Преимущества СД – компактность; возможности бланковой работы с большими группами испытуемых; возможности стандартизации результатов и процедур сравнения результатов работы разных испытуемых и групп⁶⁰; снятие речевых штампов заданными экспериментатором шкалами.

Недостатки СД – ограниченность возможного набора оценочных шкал; возможное наличие незначимых для испытуемого оценочных шкал; возможное отсутствие значимых для испытуемого оценочных шкал.⁶¹

В качестве первичного представления результатов эксперимента с использованием СД используются двумерные (одно измерение таблицы – шкалы СД; второе – испытуемые) или трехмерные матрицы (третье измерение – перечень стимулов), в которые заносят результаты оценивания. Эти матрицы строятся в формате распространённых статистических программ.⁶²

Полная обработка результатов эксперимента с использованием СД включает в себя:

1) Сравнение профилей оценки – совокупность оценок одного стимула одним испытуемым по всем шкалам. Сравнение профилей производится с помощью подсчета коэффициентов корреляции. Значимо высокие коэффициенты корреляции свидетельствуют о сходном содержании значения стимула.

⁶⁰ Серкин, В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов / В. П. Серкин. — М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008. — 240 с. — 149 с.

⁶¹ Серкин, В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов / В. П. Серкин. — М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008. — 240 с. — 150 с.

⁶² Серкин, В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов / В. П. Серкин. — М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008. — 240 с. — 152 с.

2) Выделение групповых универсалий оценки - список выделенных для данного стимула координат (оценок по шкалам), одинаково оцениваемых значимым большинством однородной группы испытуемых.

3) Качественный анализ универсалий оценки - позволяет делать выводы о специфике и динамике репрезентации этих объектов в сознании.

4) Сопоставление и качественный анализ сопоставления универсалий оценки разных стимулов или разных испытуемых с использованием СД – позволяет обсуждать совокупности совпадающих и несовпадающих признаков, возможные причины совпадений и расхождений.

5) Выделение факторной структуры оценки – получение номеров шкал, входящих в фактор с обозначением их веса.

6) Качественный анализ факторной структуры - анализ совокупности факторов.

7) Выделение кластерной структуры оценки - все множество данных разбивается на классы (кластеры, группы).

8) Качественный анализ кластерной структуры - множество оцениваемых объектов (при применении СД — точек многомерной оценки в семантическом пространстве) — классифицируются так, чтобы любые два объекта из одного кластера были более схожи (по заданному критерию), чем любые два объекта из разных кластеров.

9) Сопоставление и качественный анализ кластерной структуры оценки разных стимулов или разных испытуемых

10) Качественное сравнение универсалий, факторной и кластерной структуры оценки⁶³.

Важнейшим преимуществом методов семантического оценивания является то, что в качестве стимула для оценивания может быть представлен

⁶³ Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов / В. П. Серкин. — М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008. — 240 с.

почти любой объект: событие, ситуация, социальная роль, продукция, отношение и т.д.

Сферы применения СД:

- 1) Исследование и моделирование значений и систем значений.
- 2) Описание результатов обучения и профессионализации как «сдвига» профилей и других результатов оценивания (например, оценивание и сравнение оценок понятия, инструмента, ситуации до и после обучения).
- 3) Описание психологического состояния человека
- 4) Психодиагностика личности
- 5) Семейное консультирование и принятие решений
- 6) Референтометрия и изучение феноменов групповой сплоченности и рассогласования.
- 7) Проектирование, имиджмейкерство
- 8) Оценка результатов (продуктов) деятельности
- 9) Экспертные процедуры
- 10) Обучающие процедуры, основанные на различиях в семантических описаниях»⁶⁴.

Метод семантического дифференциала является частной разновидностью способа построения семантических пространств. Как отмечает сам Ч. Осгуд, он является в основном комбинацией метода контролируемых ассоциаций и процедур шкалирования с последующей обработкой данных с помощью:

- 1) Метод семантических универсалий.

Семантической универсалией называется список выделенных для данного стимула координат, одинаково оцениваемых значимым большинством однородной группы испытуемых. Как отмечает В.П. Серкин, модель (описание объекта исследования), построенная методом семантических универсалий всегда шире, информативнее и валиднее любой факторной нагрузки или

⁶⁴ Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов / В. П. Серкин. — М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008. - 240 с.

кластерной модели, так как более свободна от ограничений, накладываемых процедурами математического моделирования⁶⁵. Алгоритм подсчета семантической универсалии предложен Е.Ю. Артемьевой.

2) Факторизация полученных данных с помощью компьютерной программы SPSS 11.5.

Главная цель факторного анализа – уменьшение размерности исходных данных с целью их экономного описания при условии минимальных потерь исходной информации. Результатом факторного анализа является переход от множества исходных переменных к существенно меньшему числу новых переменных – факторов. Фактор при этом интерпретируется как причина совместной изменчивости нескольких исходных переменных⁶⁶.

Можно выделить основные цели использования факторного анализа:

- понижение размерности числа используемых переменных за счет их объяснения меньшим числом факторов. Обобщение полученных данных;
- группировка, структурирование и компактная визуализация полученных данных;
- опосредованное, косвенное оценивание изучаемых переменных в случае невозможности или неудобства их прямого измерения;
- генерирование новых идей на этапе разведочного анализа, оценка соответствия эмпирических данных используемой теории на этапе ее подтверждения⁶⁷.

Так же, в данном исследовании, помимо СД метода, мы прибегнем к методу ассоциативного эксперимента. Данный метод является наиболее разработанным и широко применяемым в экспериментальных исследованиях психосемантических техник.

⁶⁵ Серкин, В.П., Алгоритм метода семантических универсалий / Владимир Павлович Серкин // Личность и профессия: Труды Международной научно-практической конференции, 7-9 ноября 2007 года; под ред. К.И. Воробьевой. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС. – 2007. – 240 с.

⁶⁶ Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. 3-е изд., стереотип. – СПб.: Речь. – 2007. – 392 с.

⁶⁷ Гусев, А. Н., Измайлов, Ч. А., Михалевская М. Б. Измерение в психологии: общий психологический практикум / А.Н. Гусев, Ч.А. Измайлов, М.Б. Михалевская. - М.: Смысл. – 1997. – 287 с.

Ассоциативный эксперимент — является одним из первых проективных методов. З. Фрейд и его последователи предполагали, что неконтролируемые ассоциации являются символической или иногда даже прямой проекцией внутреннего, часто неосознаваемого содержания сознания. Это позволяет использовать ассоциативный эксперимент для выявления и описания аффективных комплексов. В классическом варианте метода свободных ассоциаций от испытуемого требуется в ответ на предъявленное слово (стимул) как можно быстрее проговаривать первые пришедшие на ум слова (реакции). Любая необычная реакция (пауза, смех, бормотание, жалобы, объяснения ненужности или неуместности реакции, поведенческие и вегетативные проявления и т.п.) свидетельствует о проявлении психологических защит (описанный Фрейдом механизм сопротивления) и, соответственно, о связи данной реакции с аффективным комплексом. Совокупность таких реакций может помочь исследователю (психологу) описать связанный с ними аффективный комплекс. Для формального обоснования результатов используются словари ассоциативных норм, статьи которых состоят из слов - стимулов и ранжированных по частоте встречаемости ассоциаций на это слово — стимул⁶⁸.

Для более глубокого исследования используется метод свободных ассоциаций, в котором в качестве стимула для вторичного эксперимента используются ярко выраженные реакции самого испытуемого. Важнейшим преимуществом ассоциативного эксперимента являются простота его проведения, доступность большинству групп испытуемых, свободная направленность. В позднейших модификациях в качестве стимула используются различные знаки и предметы (письма, фотографии, игрушки и т.п.), аудио и видеозаписи, описания ситуаций. Применяются различные

⁶⁸ Серкин, В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов / В. П. Серкин. — М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008. — 243с.

методы межмодальных ассоциаций, в которых на стимул одной модальности испытуемые описывают (подбирают) ассоциации другой модальности.

В данной работе этот эксперимент осуществляется группой форм, путем заполнения бланков, содержащих письменную инструкцию. В качестве стимула выступает образ идеальной семьи, на который испытуемым предлагалось написать ассоциативные реакции в любой форме.

Обработка результатов: ассоциации выписываются вместе с частотой (весом) их встречаемости и ранжируются по частоте встречаемости. Частотой ассоциации в группе называется количество (сумма) использования ее испытуемыми в данной группе. Из-за большого разнообразия ассоциаций частота их использования в группе бывает невелика. Именно частотные (не единожды использованные в группе) ассоциации являются наиболее информативными в групповом ассоциативном эксперименте. Это обусловлено тем, что каждый испытуемый выбирает ассоциации из большого числа возможных (более сотен или тысяч).

Таким образом, психосемантический подход является основным в изучении представления и позволяет построить модель индивидуального и группового быденного сознания. Благодаря ему можно выявить системы осознаваемых и неосознаваемых представлений в интересующей исследователей содержательной области, выделить компоненты вербальных или невербальных значений, классифицирующие объекты и явления окружающего мира, являющиеся структурирующей категориальной основой определенных областей семантического пространства субъекта или группы.

Данные методики позволяют сформировать представления об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

2.2 Проективные методы в изучении представления

Первоначально, проективные методики применялись в клинической психологии, для диагностики характера и сложности эмоциональных нарушений у пациента. Основанием для появления проективных тестов послужили учения Фрейда, который установил важность неосознаваемых процессов в понимании психопатологии.

Термин «проективный метод» введен Л. Франком в 1939г. для обозначения методов оценки, в которых испытуемым дают неопределенные стимулы, содержание которых не предполагает чётких ответов. Первой проективной методикой принято считать тест словесных ассоциаций, разработанный К. Г. Юнгом в 1904-1905гг⁶⁹.

Теоретическое обоснование проективных методик заключается в понятии «проекция». Она бывает как психоаналитическая, так и психодиагностическая. В психоанализе, проекция обозначает механизмы защиты, которые заключаются в неосознанном приписывании чему-либо неприемлемых для самого себя свойств, качеств, мотивов, мыслей и чувств. В психодиагностике проекция является процессом и результатом взаимодействия испытуемого с объективно нейтральным не конструированным материалом. В ходе этого процесса происходит идентификация и наделение собственными мыслями, чувствами и переживаниями⁷⁰.

В современном мире возрастает потребность в прикладных психологических исследованиях личности, поэтому проективные методики используются во многих областях психологической практики. Проективные методики – это техники экспериментально – клинические исследования, направленные на выявление личностных особенностей человека. Они подразделяются на группы:

⁶⁹ Шапарь, В. Б., Шапарь О. В., Практическая психология. Проективные методики. / В. Б. Шапарь, О. В. Шапарь. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 480 с

⁷⁰ Проективная психология / Пер. с англ. — М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. — 528 с

1) Методики структурирования (конститутивные методики) – испытуемому дается беспорядочный, неструктурированный материал, которому необходимо придать смысл. Пример данного вида методик: Методика чернильных пятен Роршаха; тест облаков, тест трехмерной проекции.

2) Методики конструирования (конструктивные методики) – испытуемому даются определенные детали, которые нужно собрать в одно целое. В данном виде методик значение имеют личностные особенности человека, его опыт и вкусы. Примером являются методики: MAPS; тест мира и его разнообразные модификации.

3) Методики интерпретации – испытуемому дается определенный стимул, по которому нужно истолковать истории, ситуации. Пример методик: ТАТ; тест фрустрации Розенцвейга; тест Сонди.

4) Методики дополнения – неоконченные предложения; неоконченные рассказы; ассоциативный тест Юнга.

5) Методики катарзиса (катактические методики) – осуществляются с помощью игровой деятельности в специальных условиях. Пример: психодрамма; проективная игра.

6) Методики изучения экспрессии – анализ почерка; особенность речевого общения.

7) Методики изучения продуктов творчества: тест рисования фигуры человека; тест рисования дерева К. Коха; тест рисования дома; тест рисования семьи и т.д.

Все перечисленные группы методик отражают наиболее существенные аспекты личности в их взаимозависимости и целостности функционирования.

Проективные методики имеют свои отличительные признаки:

1) Свобода выбора испытуемого в ответах и тактики поведения, за счет неопределенности стимульного материала и инструкции к заданию;

2) Отсутствует оценочное отношение со стороны экспериментатора. Испытуемому, перед началом выполнения задания, говорят о том, что в его действиях не правильного или не правильного решения.

3) Проективные методики измеряют не ту или иную психическую функцию, а своего рода модус личности в её взаимоотношениях с социальным окружением⁷¹.

В данном исследовании была выбрана методика проективные рисунки. Среди диагностических средств, в психодиагностике данные методы стоят на первом месте. Многочисленные исследования показали, что в развитии рисования присутствуют возрастные стадии, сменяющие друг друга в определенной последовательности. При нарушениях в умственном развитии наблюдается задержка в переходе от одной стадии к другой. Эта закономерность позволяет оценивать умственное развитие с помощью рисуночных тестов.

Применение методики проективного рисунка основано на принципе проекции – вынесение своих переживаний, представлений и тд. Рисуя определенный объект, человек неосознанно, а иногда и сознательно передает свое отношение к нему. Важному и значимому будет уделено больше времени. Если человека волнует определенная тема, то при рисовании проявятся признаки тревоги. Рисунок – это всегда определенного рода послание испытуемого, которое должен в полной мере расшифровать психолог. Важно помнить, что рисунки отражают бессознательные импульсы и переживания⁷².

Рисуночные методики очень информативны. Они позволяют выделить множество психологических особенностей, нежели другие методы психодиагностики. Они не составляют труда в проведении, не занимают много времени. Положительной особенностью является естественность проведения

⁷¹ Бом, Э. Руководство по психодиагностике. - М.,1977. – 170с.

⁷² Венгер, А.Л., Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДО-ПРЕСС, 2003. – 160 с.

исследования, при методе рисуночного теста. Они могут проводиться неоднократно, не утрачивая своего диагностического значения.

Рисуночные тесты имеют свою специфику:

1) Следует крайне осторожно применять их в статистических научных исследованиях. Необходимым условием такого использования является наличие как минимум двух независимых экспертов, которые способны в полной мере интерпретировать рисунки, благодаря своим знаниям в этой области.

2) Не желательно делать окончательные выводы, о психологических особенностях испытуемого, исходя лишь из одних рисуночных тестов.

3) При заключении, нужно основываться на нескольких (как минимум), связанных признаках рисунка, а не на отдельных его частях⁷³.

При соблюдении всех правил проведения и интерпретации проективных методов, психодиагносты могут получить много достоверной и верной информации, о личностных особенностях человека. В данной работе мы обратимся к проективным рисункам образа «идеальная семья», для выявления особенностей представления у русской и чеченской молодежи.

⁷³ Венгер, А.Л., Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160с.

3 Эмпирическое исследование представлений об идеальной семье у русской и чеченской молодежи

Цель исследования: реконструкция представлений об идеальной семье у молодежи разной этнической принадлежности.

Эмпирический объект исследования: русская и чеченская молодежь.

Предмет исследования: особенности представлений об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

Гипотеза исследования: существуют значимые особенности в представлениях об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

Описание выборки: Общий объем выборки составил 60 человек:

- 30 человек - русские (15 юношей и 15 девушек), в возрасте от 19 до 25 лет.
- 30 человек - чеченцы (15 юношей и 15 девушек), в возрасте от 19 до 25 лет.

Методы исследования: метод семантического дифференциала (СД), ассоциативный эксперимент, проективные рисунки (образ «идеальная семья»)

3.1 Факторная структура семантического пространства «идеальная семья»

Матрица первичных данных была подвергнута процедуре факторного анализа по методу главных компонент; метод вращения: варимакс с нормализацией Кайзера (Extraction Method: Principal Component Analysis. Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization) с использованием компьютерной статистической программы SPSS 11.5.

Была получена факторная структура, состоящая из 7 значимых факторов, в сумме объясняющих 63,204 % дисперсии.

1 фактор «Оценки» (21,177% дисперсии).

В данный фактор входит 25 шкал (таблица 1), общий вес которых 21,177%. Его полюсами являются положительные и отрицательные оценки. Фактор был проинтерпретирован как фактор «оценки». Он объединяет большое число шкал, содержащих критерии оценивания объекта. В состав данного фактора входят шкалы с наиболее высоким факторным весом, а именно: добрая-эгоистичная(,824); добрая-злая(,789); отзывчивая-равнодушная(,756); честная-лживая(,748); хорошая-плохая(,658); ленивая-трудолюбивая(-,646); трусливая-смелая(-,637); порядочная-подлая(,626).

Т а б л и ц а 1 - Шкалы фактора «Оценки»

| | | | |
|----|---------------------------------|--------|-------|
| 1 | Добрая-эгоистичная | var021 | ,824 |
| 2 | Добрая-злая | var005 | ,789 |
| 3 | Отзывчивая-равнодушная | var027 | ,756 |
| 4 | Честная-лживая | var013 | ,748 |
| 5 | Хорошая-плохая | var039 | ,658 |
| 6 | Ленивая-трудолюбивая | var006 | -,646 |
| 7 | Трусливая-смелая | var022 | -,637 |
| 8 | Порядочная-подлая | var019 | ,626 |
| 9 | Наивная-опытная | var010 | -,615 |
| 10 | Лицемерная-прямая | var018 | -,601 |
| 11 | Уравновешенная-неуравновешенная | var029 | ,601 |
| 12 | Пассивная-активная | var004 | -,600 |
| 13 | Мечтательная-реалистичная | var042 | ,579 |
| 14 | Узкая-широкая | var048 | -,574 |
| 15 | Робкая-решительная | var026 | -,566 |
| 16 | Веселая-мрачная | var025 | ,562 |
| 17 | Компетентная-некомпетентная | var045 | ,556 |
| 18 | Жадная-щедрая | var030 | -,527 |
| 19 | Безответственная-ответственная | var020 | -,510 |
| 20 | Общительная-замкнутая | var001 | ,474 |
| 21 | Аккуратная-неряшливая | var035 | ,473 |
| 22 | Корыстолюбивая-бескорыстная | var034 | -,463 |
| 23 | Мужественная-женственная | var041 | ,450 |
| 24 | Легкомысленная-серьезная | var012 | -,445 |
| 25 | Открытая-скрытная | var007 | ,412 |

2 фактор «Сдержанность» (9,558 % дисперсии).

В данный фактор входит 12 шкал (таблица 2), общий факторный вес которых 9,558%. Его полюсами являются «сдержанность» и «несдержанность».

В его состав входят такие шкалы, как: самодовольство-самокритичность(,657); скромная-нахальная(-,567); эмоциональная-спокойная(,558); инертная-гибкая(,541); милосердная-жестокая(-,534); разговорчивая-молчаливая(,509); грубая-тонкая(,478); порядочная-подлая(-,431); уравновешенная-неуравновешенная(-,426); легкая-тяжелая(-,411); сильная-слабая(,401); корыстолюбивая-бескорыстная(,400).

Таблица 2 – Шкалы фактора «Сдержанность»

| | | | |
|----|---------------------------------|--------|-------|
| 1 | Самодовольная-самокритичная | var016 | ,657 |
| 2 | Скромная-нахальная | var023 | -,567 |
| 3 | Эмоциональная-спокойная | var015 | ,558 |
| 4 | Инертная-гибкая | var046 | ,541 |
| 5 | Милосердная-жестокая | var043 | -,534 |
| 6 | Разговорчивая-молчаливая | var031 | ,509 |
| 7 | Грубая-тонкая | var024 | ,478 |
| 8 | Порядочная-подлая | var019 | -,431 |
| 9 | Уравновешенная-неуравновешенная | var029 | -,426 |
| 10 | Легкая-тяжелая | var047 | -,411 |
| 11 | Сильная-слабая | var003 | ,401 |
| 12 | Корыстолюбивая-бескорыстная | var034 | ,400 |

3 фактор «Простодушие» (7,481% дисперсии).

В данный фактор входит 9 шкал (таблица 3), общий факторный вес которых 7,481%. Его полюсами являются «простодушие» и «лукавство». В его состав входят такие шкалы, как: эгоистичная-альтруистичная (-,683); беспринципная-принципиальная (,612); простодушная-хитрая (,597); отходчивая-злопамятная (,560); оптимистичная-пессимистичная (,548); независимая-зависимая (-,490); волевая-безвольная (-,488); мужественная-женственная (,433); робкая-решительная (,412).

Таблица 3 – Шкалы фактора «Простодушие»

| | | | |
|---|------------------------------|--------|-------|
| 1 | Эгоистичная-альтруистичная | var028 | -,683 |
| 2 | Беспринципная-принципиальная | var036 | ,612 |
| 3 | Простодушная-хитрая | var050 | ,597 |
| 4 | Отходчивая-злопамятная | var033 | ,560 |
| 5 | Оптимистичная-пессимистичная | var009 | ,548 |

Окончание таблицы 3

| | | | |
|---|--------------------------|--------|-------|
| 6 | Независимая-зависимая | var049 | -,490 |
| 7 | Волевая-безвольная | var017 | -,488 |
| 8 | Мужественная-женственная | var041 | ,433 |
| 9 | Робкая-решительная | var026 | ,412 |

4 фактор «Человечность» (6,566% дисперсии).

В данный фактор входит 6 шкал (таблица 4), общий факторный вес которых 6,566%. Его полюсами являются «человечность» и «бесчеловечность». В его состав входят такие шкалы, как: корыстолюбивая-бескорыстная (-,551); простодушная-хитрая (,519); неверная-верная (,482); компетентная-некомпетентная (-,434); милосердная-жестокая (,434); грубая-тонкая (-,412).

Таблица 4 – Шкалы фактора «Человечность»

| | | | |
|---|-----------------------------|--------|-------|
| 1 | Корыстолюбивая-бескорыстная | var034 | -,551 |
| 2 | Простодушная-хитрая | var050 | ,519 |
| 3 | Неверная-верная | var044 | ,482 |
| 4 | Компетентная-некомпетентная | var045 | -,434 |
| 5 | Милосердная-жестокая | var043 | ,434 |
| 6 | Грубая-тонкая | var024 | -,412 |

5 фактор «Ответственность» (6,207% дисперсии).

В данный фактор входит 3 шкалы (таблица 5), общий факторный вес которых 6,207%. Его полюсами являются «ответственность» и «безответственность». В его состав входят такие шкалы, как: подвижная-инертная (-,660); поверхностная-глубокая (,601); безответственная-ответственная (,516).

Таблица 5 – Шкалы фактора «Ответственность»

| | | | |
|---|--------------------------------|--------|-------|
| 1 | Подвижная-инертная | var037 | -,660 |
| 2 | Поверхностная-глубокая | var038 | ,601 |
| 3 | Безответственная-ответственная | var020 | ,516 |

6 фактор «Открытость» (6,883% дисперсии).

В данный фактор входит 3 шкалы (таблица 6), общий факторный вес которых 6,883%. Его полюсами являются «открытость» и «замкнутость». В его

состав входят такие шкалы, как: веселая-мрачная (,572); разговорчивая-молчаливая (,556); легкая-тяжелая (,516).

Таблица 6 - Шкалы фактора «Открытость»

| | | | |
|---|--------------------------|--------|------|
| 1 | Веселая-мрачная | var025 | ,572 |
| 2 | Разговорчивая-молчаливая | var031 | ,556 |
| 3 | Лёгкая-тяжелая | var047 | ,516 |

7 фактор «Тактичность» (5,392% дисперсии).

В данный фактор входит 7 шкал (таблица 7), общий факторный вес которых 5,392%. Его полюсами являются «тактичная» и «бестактная». В его состав входят такие шкалы, как: глупая-умная (,622); инфантильная-зрелая (,539); твердая-мягкая (-,513); лицемерная-прямая (,492); тактичная-бестактная (,445); инертная-гибкая (,435); тревожная-спокойная (,422).

Таблица 7 - Шкалы фактора «Тактичность»

| | | | |
|---|----------------------|--------|-------|
| 1 | Глупая-умная | var002 | ,622 |
| 2 | Инфантильная-зрелая | var040 | ,539 |
| 3 | Твердая-мягкая | var008 | -,513 |
| 4 | Лицемерная-прямая | var018 | ,492 |
| 5 | Тактичная-бестактная | var011 | ,445 |
| 6 | Инертная-гибкая | var046 | ,435 |
| 7 | Тревожная-спокойная | var014 | ,422 |

Таким образом, факторная структура оценивания стимула «идеальная семья» у русских содержит 7 факторов: оценка, сдержанность, простодушие, человечность, ответственность, открытость, тактичность.

Факторную структуру можно изобразить графически, с процентными долями вклада в общую совокупность (Рисунок 1).

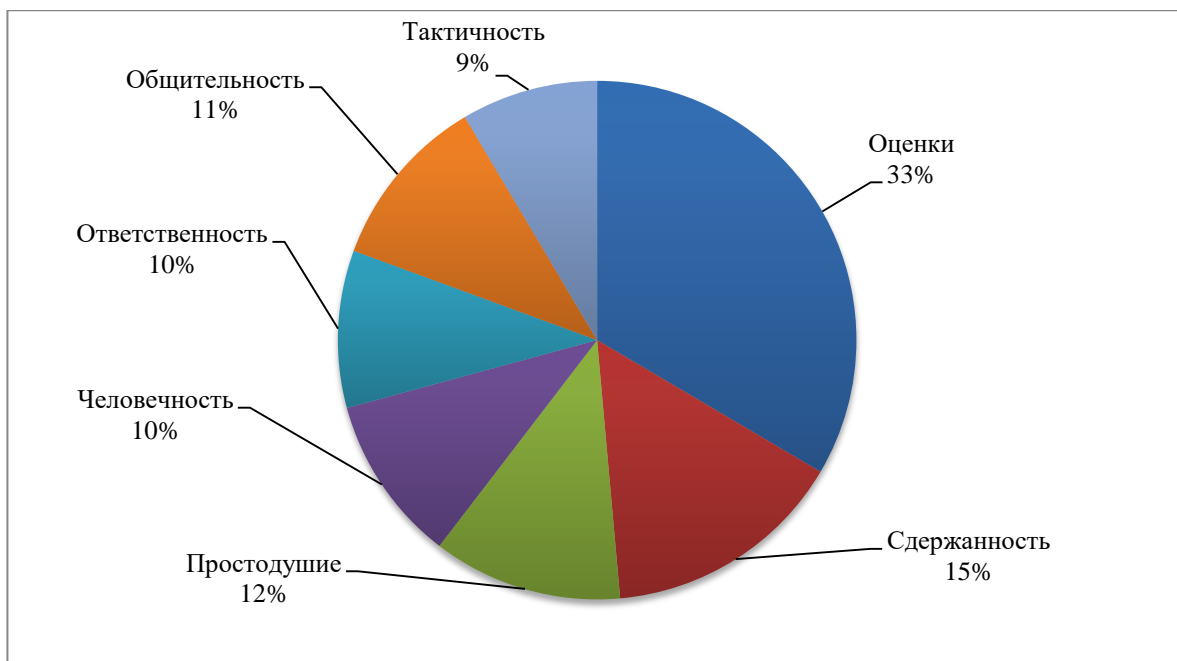


Рисунок 1 - Факторная структура семантического пространства «идеальная семья» русской молодежи

Чеченская молодежь.

Матрица первичных данных была подвергнута процедуре факторного анализа по методу главных компонент; метод вращения: варимакс с нормализацией Кайзера (Extraction Method: Principal Component Analysis. Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization) с использованием компьютерной статистической программы SPSS 11.5.

Была получена факторная структура, состоящая из 7 значимых факторов, в сумме объясняющих 62,647 % дисперсии.

1 фактор «Лидерство» (17,108 % дисперсии).

В данный фактор входит 16 шкал (таблица 8), общий факторный вес которых 17,108%. Его полюсами являются «лидерство» и «ведомый». В его состав входят такие шкалы, с наиболее высоким факторным весом, как: пассивная-активная (,869); безответственная-ответственная(,865); порядочная-подлая(-,844); трусливая-смелая(,829); ленивая-трудолюбивая(,800); подвижная-инертная(-,786); аккуратная-неряшливая(-,727); тревожная-

спокойная(,726); наивная-опытная(,649) и еще 7 шкал с низким показателем: подозрительная-доверчивая(,503);хорошая-плохая(-,497);грубая-тонкая(,493); тактичная-бестактная(-,472); глупая-умная(,468); отзывчивая-равнодушная(-,438); робкая-решительная(,407).

Таблица 8 - Шкалы фактора «Лидерство»

| | | | |
|----|--------------------------------|--------|-------|
| 1 | Пассивная-активная | var004 | ,869 |
| 2 | Безответственная-ответственная | var020 | ,865 |
| 3 | Порядочная-подлая | var019 | -,844 |
| 4 | Трусливая-смелая | var022 | ,829 |
| 5 | Ленивая-трудолюбивая | var006 | ,800 |
| 6 | Подвижная-инертная | var037 | -,786 |
| 7 | Аккуратная-неряшливая | var035 | -,727 |
| 8 | Тревожная-спокойная | var014 | ,726 |
| 9 | Наивная-опытная | var010 | ,649 |
| 10 | Подозрительная-доверчивая | var032 | ,503 |
| 11 | Хорошая-плохая | var039 | -,497 |
| 12 | Грубая-тонкая | var024 | ,493 |
| 13 | Тактичная-бестактная | var011 | -,472 |
| 14 | Глупая-умная | var002 | ,468 |
| 15 | Отзывчивая-равнодушная | var027 | -,438 |
| 16 | Робкая-решительная | var026 | ,407 |

2 фактор «Человечность» (11,637% дисперсии).

В данный фактор входит 15 шкал (таблица 9), общий факторный вес которых 11,637%. Его полюсами являются «человечность» и «бесчеловечность». В его состав входят такие шкалы, с наиболее высоким факторным весом, как: милосердная-жестокая (,889); отходчивая-злопамятная (,752); веселая-мрачная (,720); хорошая-плохая (,688); неверная-верная(-,610); добрая-эгоистичная (,538); корыстолюбивая-бескорыстная (-,534) и еще 8 шкал с низким показателем: эгоистичная-альтруистичная (-,506); добрая-злая (,470); тревожная-спокойная (-,469); легкая-тяжелая (,463); волевая-безвольная (,455); уравновешенная-неуравновешенная (,455); инфантильная-зрелая (-,446); отзывчивая-равнодушная (,400).

Таблица 9 – Шкалы фактора «Человечность»

| | | | |
|----|---------------------------------|--------|-------|
| 1 | Милосердная-жестокая | var043 | ,889 |
| 2 | Отходчивая-злопамятная | var033 | ,752 |
| 3 | Веселая-мрачная | var025 | ,720 |
| 4 | Хорошая-плохая | var039 | ,688 |
| 5 | Неверная-верная | var044 | -,610 |
| 6 | Добрая-эгоистичная | var021 | ,538 |
| 7 | Корыстолюбивая-бескорыстная | var034 | -,534 |
| 8 | Эгоистичная-альтруистичная | var028 | -,506 |
| 9 | Добрая-злая | var005 | ,470 |
| 10 | Тревожная-спокойная | var014 | -,469 |
| 11 | Легкая-тяжелая | var047 | ,463 |
| 12 | Волевая-безвольная | var017 | ,455 |
| 13 | Уравновешенная-неуравновешенная | var029 | ,455 |
| 14 | Инфантильная-зрелая | var040 | -,446 |
| 15 | Отзывчивая-равнодушная | var027 | ,400 |

3 фактор «Мужественность» (9,092 % дисперсии).

В данный фактор входит 10 шкал (таблица 10), общий факторный вес которых 9,092 %. Его полюсами являются «мужественность» и «женственность». В его состав входят такие шкалы, как: легкомысленная-серьезная(,710); беспринципная-принципиальная(,707); робкая-решительная(,672); мужественная-женственная(-,660); волевая-безвольная(-,593); наивная-опытная(,571); узкая-широкая(,552); сильная-слабая(-,528); мечтательная-реалистичная(,508); эгоистичная-альтруистичная(,429).

Таблица 10 - Шкалы фактора «Мужественность»

| | | | |
|----|------------------------------|--------|-------|
| 1 | Легкомысленная-серьезная | var012 | ,710 |
| 2 | Беспринципная-принципиальная | var036 | ,707 |
| 3 | Робкая-решительная | var026 | ,672 |
| 4 | Мужественная-женственная | var041 | -,660 |
| 5 | Волевая-безвольная | var017 | -,593 |
| 6 | Наивная-опытная | var010 | ,571 |
| 7 | Узкая-широкая | var048 | ,552 |
| 8 | Сильная-слабая | var003 | -,528 |
| 9 | Мечтательная-реалистичная | var042 | ,508 |
| 10 | Эгоистичная-альтруистичная | var028 | ,429 |

4 фактор «Добродушие» (7,554% дисперсии).

В данный фактор входит 5 шкал (таблица 11), общий факторный вес которых 7,554%. Его полюсами являются «добродушие» и «злонравность». В его состав входят такие шкалы, как: оптимистичная-пессимистичная(-,804); жадная-щедрая(,767); лицемерная-прямая(,694); глупая-умная(,468); отзывчивая-равнодушная(-,423).

Т а б л и ц а 1 1 - Шкалы фактора «Добродушие»

| | | | |
|---|------------------------------|--------|-------|
| 3 | Оптимистичная-пессимистичная | var009 | -,804 |
| 2 | Жадная-щедрая | var030 | ,767 |
| 3 | Лицемерная-прямая | var018 | ,694 |
| 4 | Глупая-умная | var002 | ,468 |
| 5 | Отзывчивая-равнодушная | var027 | -,423 |

5 фактор «Компетентность» (6,559% дисперсии).

В данный фактор входит 5 шкал (таблица 12), общий факторный вес которых 6,559%. Его полюсами являются «компетентная» и «некомпетентная». В его состав входят такие шкалы, как: открытая-скрытная(-,826); поверхностная-глубокая(,694); компетентная-некомпетентная (-,619); инфантильная-зрелая(,450); глупая-умная(,426).

Т а б л и ц а 1 2 - Шкалы фактора «Компетентность»

| | | | |
|---|-----------------------------|--------|-------|
| 1 | Открытая-скрытная | var007 | -,826 |
| 2 | Поверхностная-глубокая | var038 | ,694 |
| 3 | Компетентная-некомпетентная | var045 | -,619 |
| 4 | Инфантильная-зрелая | var040 | ,450 |
| 5 | Глупая-умная | var002 | ,426 |

6 фактор «Простодушие» (5,600% дисперсии).

В данный фактор входит 5 шкал (таблица 13), общий факторный вес которых 5,600%. Его полюсами являются «простодушие» и «лукавство». В его состав входят такие шкалы, как: легкая-тяжелая(,668); инертная-гибкая(-,542); простодушная-хитрая(-,532); скромная-нахальная(-,440); подозрительная-доверчивая(,426).

Таблица 13 - Шкалы фактора «Простодушие»

| | | | |
|---|---------------------------|--------|-------|
| 1 | Лёгкая-тяжелая | var047 | ,668 |
| 2 | Инертная-гибкая | var046 | -,542 |
| 3 | Простодушная-хитрая | var050 | -,532 |
| 4 | Скромная-нахальная | var023 | -,440 |
| 5 | Подозрительная-доверчивая | var032 | ,426 |

7 фактор «Общительность» (5,097% дисперсии).

В данный фактор входит 6 шкал (таблица 14), общий факторный вес которых 5,097%. Его полюсами являются «общительная» и «замкнутая». В его состав входят такие шкалы, как: независимая-зависимая(-,645); разговорчивая-молчаливая(,636); узкая-широкая(,505); общительная-замкнутая(,480); инертная-гибкая(-,469); честная-лживая(,438).

Таблица 14 - Шкалы фактора «Общительность»

| | | | |
|---|--------------------------|--------|-------|
| 1 | Независимая-зависимая | var049 | -,645 |
| 2 | Разговорчивая-молчаливая | var031 | ,636 |
| 3 | Узкая-широкая | var048 | ,505 |
| 4 | Общительная-замкнутая | var001 | ,480 |
| 5 | Инертная-гибкая | var046 | -,469 |
| 6 | Честная-лживая | var013 | ,438 |

Таким образом, факторная структура оценивания стимула «идеальная семья» у чеченцев содержит 7 факторов: лидерство; человечность; мужественность; альтруизм; компетентность; простодушие; общительность.

Факторную структуру можно изобразить графически, с процентными долями вклада в общую совокупность (Рисунок 2).

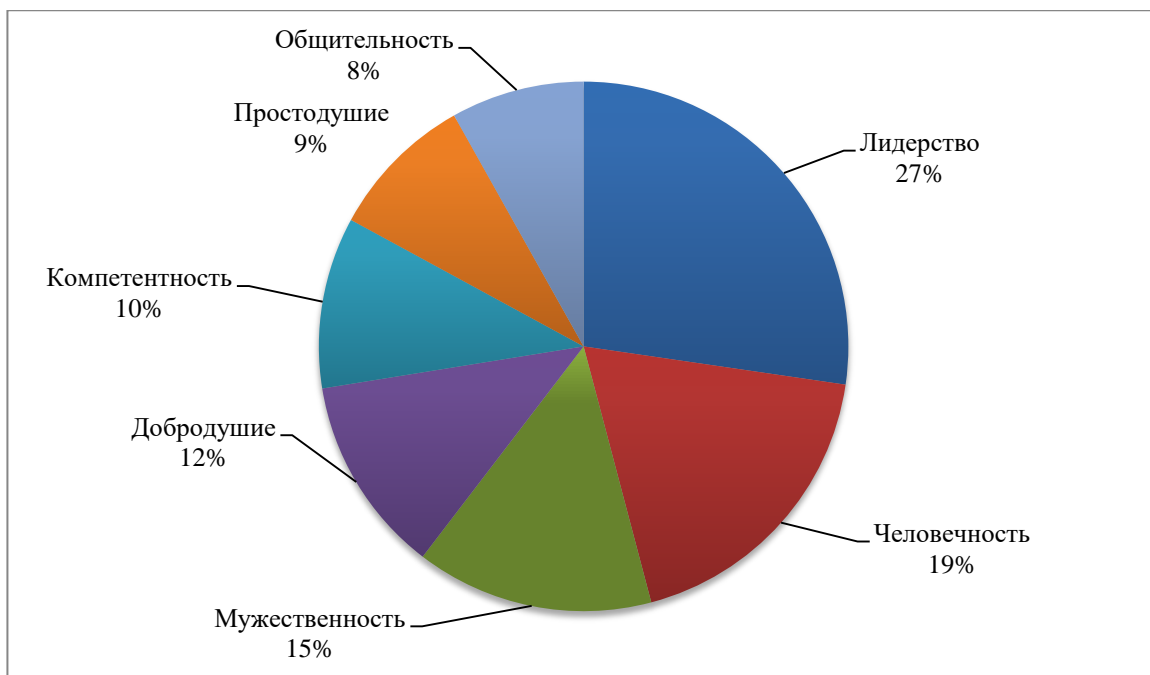


Рисунок 2 - Факторная структура семантического пространства «идеальная семья» чеченской молодежи

3.2 Семантическая универсалия «идеальная семья»

Русская молодежь.

Процедура расчета семантических универсалий позволила выявить 36 характеристик, совпадающих на 80% и 24 дескрипторов совпадающих на 90% уровне при оценке идеальной семьи русской молодежью (таблица 15).

Таблица 15 - Расчет семантических универсалий по результатам оценки стимула «идеальная семья» русской молодежи

| Представление об идеальной семье у русских | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-------|-----|-----|--|
| № | Наименование шкалы СД | | | 80% | 90% | Характеристики объекта «идеальная семья» |
| 1 | Общительная | Замкнутая | -2,23 | X | X | Общительный |
| 2 | Глупая | Умная | 2,30 | X | X | Умная |
| 3 | Сильная | Слабая | -2,33 | X | X | Сильная |
| 4 | Пассивная | Активная | 2,33 | X | X | Активная |

Окончание таблицы 15

| Представление об идеальной семье у русских | | | | | | |
|--|-----------------------|------------------|-------|-----|-----|--|
| № | Наименование шкалы СД | | | 80% | 90% | Характеристики объекта «идеальная семья» |
| 6 | Ленивая | Трудолюбивая | 2,30 | X | X | Трудолюбивая |
| 7 | Открытая | Скрытная | -1,80 | X | | Открытая |
| 9 | Оптимистичная | Пессимистичная | -2,53 | X | X | Оптимистичная |
| 10 | Наивная | Опытная | 2,03 | X | X | Опытная |
| 11 | Тактичная | Бестактная | -1,83 | X | | Тактичная |
| 12 | Легкомысленная | Серьёзная | 1,50 | X | | Серьёзная |
| 13 | Честная | Лживая | -2,47 | X | X | Честная |
| 14 | Тревожная | Спокойная | 2,03 | X | X | Спокойная |
| 17 | Волевая | Спокойная | -2,13 | X | X | Волевая |
| 18 | Лицемерная | Прямая | 1,93 | X | X | Прямая |
| 19 | Порядочная | Подлая | -2,53 | X | X | Порядочная |
| 20 | Безответственная | Ответственная | 2,33 | X | X | Ответственная |
| 21 | Добрая | Эгоистичная | -2,27 | X | X | Добрая |
| 22 | Трусливая | Смелая | 2,17 | X | X | Смелая |
| 25 | Веселая | Мрачная | -2,27 | X | X | Веселая |
| 26 | Робкая | Решительная | 2,17 | X | X | Решительная |
| 27 | Отзывчивая | Равнодушная | -2,20 | X | X | Отзывчивая |
| 29 | Уравновешенная | Неуравновешенная | -2,37 | X | X | Уравновешенная |
| 30 | Жадная | Щедрая | 1,47 | X | | Щедрая |
| 31 | Разговорчивая | Молчаливая | -1,70 | X | | Разговорчивая |
| 33 | Отходчивая | Злопамятная | -1,57 | X | | Отходчивая |
| 34 | Корыстолюбивая | Бескорыстная | 1,57 | X | | Бескорыстная |
| 35 | Аккуратная | Неряшливая | -2,07 | X | X | Аккуратная |
| 37 | Подвижная | Инертная | -1,83 | X | | Подвижная |
| 38 | Поверхностная | Глубокая | 1,40 | X | | Глубокая |
| 39 | Хорошая | Плохая | -2,43 | X | X | Хорошая |
| 40 | Инфантильная | Зрелая | 1,43 | X | | Зрелая |
| 44 | Неверная | Верная | 2,27 | X | X | Верная |
| 45 | Компетентная | Некомпетентная | -2,13 | X | X | Компетентная |
| 48 | Узкая | Широкая | 1,53 | X | | Широкая |
| 49 | Независимая | Зависимая | -1,97 | X | | Независимая |
| | | | 36 | 24 | | |

Групповой семантической универсалией оценки представлений об идеальной семье при 10% интервале допуска (90% уровень частоты встречаемости) являются 24 характеристики: оптимистичная (-2,53); порядочная (-2,53); добрая (-2,50); хорошая (-2,43); общительная (-2,23); честная (-2,47); уравновешенная (-2,37); сильная (-2,33); добрая (-2,27); веселая

(-2,27); отзывчивая (-2,20); волевая (-2,13); компетентная (-2,13); аккуратная (-2,07); прямая (1,93); опытная (2,03); спокойная (2,03); смелая (2,17); решительная (2,17); верная (2,27); умная (2,30); трудолюбивая (2,30); активная (2,33); ответственная (2,33). На 80% уровне совпадений выявлено 36 характеристик.

Анализируя качественный состав выявленных универсалий, были выделены следующие смысловые группы. (Таблица 16).

Таблица 16 - Смысловые группы семантической универсалии русской молодежи

| № шкалы | Смысловая группа | Характеристики объекта «идеальная семья» |
|---------|------------------------------------|---|
| 1 | Признаки тактичного поведения | Тактичная, честная, порядочная, ответственная, бескорыстная, аккуратная, глубокая, верная |
| 2 | Признак общительности – открытости | Общительная, открытая, прямая, добрая, разговорчивая |
| 3 | Признаки доброты | Добрая, щедрая, отзывчивая, хорошая |
| 4 | Признаки уверенности | Спокойная, волевая, смелая, решительная |
| 5 | Интеллектуальные признаки | Умная, компетентная, широкая |
| 6 | Признаки активности | Активная, трудолюбивая, подвижная |
| 7 | Признаки опытности | Опытная, серьёзная, зрелая |
| 8 | Признаки спокойствия | Уравновешенная, отходчивая |
| 9 | Оптимизм | Оптимистичная, весёлая |
| 10 | Признак независимости | Независимая |
| 11 | Признак силы | Сильная |

Первая смысловая группа - «признаки тактичного поведения». Она включает 8 из 36 дескриптора: тактичная, честная, порядочная, ответственная, бескорыстная, аккуратная, глубокая, верная.

Вторая смысловая группа - «признаки общительности - открытости». В нее входят 5 из 36 дескриптора: общительная, открытая, прямая, добрая, разговорчивая.

Третья смысловая группа – «признаки доброты». В неё входит 4 из 36 дескриптора: добрая, щедрая, отзывчивая, хорошая.

Четвертая смысловая группа – «признаки уверенности». В нее вошли 4 из 36 дескриптора: спокойная, волевая, смелая, решительная.

Пятая смысловая группа – «признаки опытности». В неё вошли 3 из 36 дескриптора: умная, компетентная, широкая.

Шестая смысловая группа – «признаки активности». В неё входят 3 из 36 дескриптора: активная, трудолюбивая, подвижная.

Седьмая смысловая группа «признаки опытности». Она включает 3 из 36 дескриптора: опытная, серьёзная, зрелая.

Восьмая смысловая группа – «признаки спокойствия». Она состоит из 2 из 36 дескриптора: уравновешенная и отходчивая.

Девятая смысловая группа – «оптимизм». Она так же состоит из двух дескриптора: оптимистичная, весёлая.

Последние две группы включают в себя по одному дескриптору. Это «признак независимости» - независимая и «признак силы» - сильная.

Таким образом, по результатам семантической универсалии, можно сделать вывод, что идеальная семья, в представлениях русской молодежи, имеет положительные характеристики. В первую очередь, она порядочная, ответственная, бескорыстная и аккуратная – что говорит о признаках её тактичного поведения. Для русского человека так же не менее значимой является верность. Верность – важная составляющая в любой благополучной семье. Не будет верности – не будет счастья и понимания между супругами. Так же, идеальная семья в понимании русской молодежи, это та среда, в которой можно быть открытым, прямым и общительным. Все это закрепляется добротой, которая так же имеет значимость в жизни людей. Идеальная русская семья - уверенная, умная и опытная. Она так же обладает трудолюбием и силой. Это является важным и значимым критерием в жизнедеятельности русского человека еще с прошлых веков, если обратить внимание на историю. Русский человека всегда отличался своей душевной простотой и оптимистичностью. Не удивительно, что в идеальной русской семье так же

присутствуют эти характеристики. Стоит обратить внимание, что для русской молодежи так же выступает важным признаком независимость семьи.

Чеченская молодежь.

Процедура расчета семантических универсалий позволила выявить 33 характеристики, совпадающих на 80% и 25 дескрипторов совпадающих на 90% уровне при оценке идеальной семьи чеченской молодежью (таблица 17):

Таблица 17 - Расчет семантических универсалий по результатам оценки стимула «идеальная семья» чеченской молодежи

| Представление об идеальной семье у чеченцев | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------|-------|-----|-----|--|
| № | Наименование шкалы СД | | | 80% | 90% | Характеристики объекта «идеальная семья» |
| 1 | Общительная | Замкнутая | -2,30 | X | | Общительная |
| 2 | Глупая | Умная | 2,60 | X | X | Умная |
| 3 | Сильная | Слабая | -2,37 | X | X | Сильная |
| 4 | Пассивная | Активная | 2,30 | X | X | Активная |
| 5 | Добрая | Злая | -2,80 | X | X | Добрая |
| 6 | Ленивая | Трудолюбивая | 2,30 | X | X | Трудолюбивая |
| 9 | Оптимистичная | Пессимистичная | -2,57 | X | X | Оптимистичная |
| 10 | Наивная | Опытная | 2,00 | X | | Опытная |
| 11 | Тактичная | Бестактная | -2,40 | X | X | Тактичная |
| 12 | Легкомысленная | Серьёзная | 2,07 | X | | Серьёзная |
| 13 | Честная | Лживая | -2,73 | X | X | Честная |
| 14 | Тревожная | Спокойная | 2,10 | X | | Спокойная |
| 17 | Волевая | Безвольная | -2,20 | X | | Волевая |
| 18 | Лицемерная | Прямая | 2,43 | X | X | Прямая |
| 19 | Порядочная | Подлая | -2,93 | X | X | Порядочная |
| 20 | Безответственная | Ответственная | 2,83 | X | X | Ответственная |
| 21 | Добрая | Эгоистичная | -2,73 | X | X | Добрая |
| 22 | Трусливая | Смелая | 2,50 | X | X | Смелая |
| 23 | Скромная | Нахальная | -2,40 | X | X | Скромная |
| 25 | Веселая | Мрачная | -2,40 | X | X | Веселая |
| 26 | Робкая | Решительная | 2,20 | X | | Решительная |
| 27 | Отзывчивая | Равнодушная | -2,50 | X | X | Отзывчивая |
| 28 | Эгоистичная | Альтруистичная | 1,83 | X | | Альтруистичная |
| 29 | Уравновешенная | Неуравновешенная | -2,43 | X | X | Уравновешенная |
| 30 | Жадная | Щедрая | 2,57 | X | X | Щедрая |
| 33 | Отходчивая | Злопамятная | -2,40 | X | X | Отходчивая |
| 34 | Корыстолюбивая | Бескорыстная | 2,57 | X | X | Бескорыстная |
| 35 | Аккуратная | Неряшливая | -2,53 | X | X | Аккуратная |

Окончание таблицы 17

| Представление об идеальной семье у чеченцев | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------|-------|-----|-----|--|
| № | Наименование шкалы СД | | | 80% | 90% | Характеристики объекта «идеальная семья» |
| 37 | Подвижная | Инертная | -2,20 | X | | Подвижная |
| 39 | Хорошая | Плохая | -2,77 | X | X | Хорошая |
| 43 | Милосердная | Жестокая | -2,67 | X | X | Милосердная |
| 44 | Неверная | Верная | 2,73 | X | X | Верная |
| 45 | Компетентная | Некомпетентная | -2,43 | X | X | Компетентная |
| | | | | 33 | 25 | |

Групповой семантической универсалией оценки представлений об идеальной семье при 10% интервале допуска (90 % уровень частоты встречаемости) являются 25 характеристик: порядочная (-2,93); добрая (-2,80); хорошая (-2,77); честная (-2,73); добрая (-2,73); милосердная (-2,67); оптимистичная (-2,57); аккуратная (-2,53); отзывчивая (-2,50); уравновешенная (-2,43); компетентная (-2,43); тактичная (-2,40); скромная (-2,40); веселая (-2,40); отходчивая (-2,40); сильная (-2,37); активная (2,30); трудолюбивая (2,30); прямая (2,43); смелая (2,50); щедрая (2,57); бескорыстная (2,57); умная (2,60); верная (2,73); ответственная (2,83). На 80% уровне совпадений выявлено 33 характеристики.

Анализируя качественный состав выявленных универсалий, были выделены следующие смысловые группы (Таблица 18):

Таблица 18 - Смысловые группы семантической универсалии чеченской молодежи

| № шкалы | Смысловая группа | Характеристики объекта «идеальная семья» |
|---------|-------------------------------|---|
| 1 | Признаки тактичного поведения | Тактичная, честная, порядочная, ответственная, скромная, аккуратная, верная |

Окончание таблицы 18

| № шкалы | Смысловая группа | Характеристики объекта «идеальная семья» |
|---------|-------------------------------------|--|
| 2 | Признаки доброты | Добрая, отзывчивая, щедрая, бескорыстная, хорошая, милосердная |
| 3 | Признаки общительности – открытости | Общительная, прямая, веселая, альтруистичная |
| 4 | Признаки уверенности | Спокойная, волевая, смелая, решительная |
| 5 | Признаки подвижности | Трудолюбивая, подвижная, активная |
| 6 | Признаки спокойствия | Уравновешенная, отходчивая |
| 7 | Интеллектуальные признаки | Умная, компетентная |
| 8 | Признаки опытности | Опытная, серьёзная |
| 9 | Признак силы | Сильная |
| 10 | Признак оптимизма | Оптимистичная |

Первая смысловая группа – «признаки тактичного поведения». Она включает 7 из 33 дескриптора: тактичная, честная, порядочная, ответственная, скромная, аккуратная, верная.

Вторая смысловая группа – «признаки доброты». В неё вошли 6 из 33 дескриптора: добрая, отзывчивая, щедрая, бескорыстная, хорошая, милосердная.

Третья смысловая группа – «признаки общительности – открытости». Она включает в себя 5 из 33 дескриптора: общительная, прямая, веселая, альтруистичная.

Четвертая смысловая группа – «признаки уверенности». Она содержит 4 из 33 дескриптора: спокойная, волевая, смелая, решительная.

Пятая смысловая группа – «признаки подвижности». Она содержит 3 из 33 дескриптора: трудолюбивая, подвижная, активная.

По два дескриптора вошли в следующие четыре смысловые группы: группа «интеллектуальных признаков» (умная, компетентная); группа «признаков спокойствия» (уравновешенная, отходчивая); группа «признаков подвижности» (трудолюбивая, подвижная, активная) и группа «признаков опытности» (опытная, серьёзная).

Следующие две смысловые группы содержат по одному дескриптору «признак силы» – сильная; «признак оптимизма» – оптимистичная.

Идеальная семья, в понимании чеченской молодежи, в первую очередь обладает признаками тактичного поведения. Она честная, порядочная и ответственная. Идеальная семья у чеченцев – воплощение скромности и верности. В ней присутствует милосердие, щедрость и бескорыстие. Она общительная и альтруистичная. Это говорит о том, что идеальная семья в представлении чеченцев, хорошо относится не только к своим родным, но и к остальным людям. Она обладает спокойствием, смелостью и решительностью. Так же, как и у русских, у чеченцев во все времена важной и значимой чертой являлось трудолюбие, которое сопровождалось силой и подвижностью. Идеальная чеченская семья уравновешенная и отходчивая. Она имеет признаки ума, опытности и серьезности.

3.3 Применение метода ассоциативного эксперимента для реконструкции образа «идеальной семьи»

С целью реконструкции образа «идеальной семьи» нами был использован еще один метод психосемантики, а именно метод ассоциативного эксперимента

В качестве первого шага была составлена классификация (таблица 19), которая включает в себя 8 категориальных групп, а именно: отношение к людям, личностные качества, чувства, нравственные качества, состав семьи, социальные характеристики, повседневная жизнь, атрибуты.

Таблица 19 - Ассоциации на стимул «идеальная семья» русской молодежи

| | | |
|---|--------------------|--|
| № | Название категории | Ассоциации респондентов на стимул «идеальная семья» 150 ассоциаций. |
|---|--------------------|--|

Окончание таблицы 19

| № | Название категории | Ассоциации респондентов на стимул «идеальная семья» 150 ассоциаций. |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Отношения к людям – 57 | Понимание – 11; верность – 7; доверие – 6; забота – 6; отзывчивая – 4; поддержка – 4; справедливость – 4; дружная – 3; уважение – 3; общительная – 2; принимающая – 2; взаимность – 1; защита – 1: моя – 1; открытая – 1; порядочная – 1. |
| 2 | Личностные качества – 33 | Веселая – 6; спокойная – 4; умная – 3; активная – 2; трудолюбивая – 2; крепкая – 2; оптимистичная – 2; волевая – 1, зрелая – 1; занудная – 1: идеальная- 1; индивидуальная – 1; интересующаяся – 1; классная – 1; компетентная – 1; ответственная – 1; развитие – 1; светлая – 1; свобода – 1; уравновешенная – 1. |
| 3 | Чувства – 30 | Счастливая – 10; любовь – 9; уютная – 4; теплая – 3: гармония – 2; близкая – 1; родная – 1. |
| 4 | Нравственные качества – 13 | Добрая – 5; честная – 3; хорошая – 2; благодушная – 1; искренность – 1; нравственная – 1. |
| 5 | Состав семьи – 7 | Дети – 3; большая – 2; полноценная – 1; родители – 1. |
| 6 | Социальные характеристики - 5 | Обеспеченная – 2; благополучная – 1; самодостаточная – 1; успешная – 1. |
| 7 | Повседневная жизнь -2 | Совместный отдых – 2. |
| 8 | Атрибуты – 2 | Дом – 2. |

Общее количество ассоциаций, полученных от русской молодежи на стимул «идеальная семья» - 150. Классификация ассоциаций представлена на таблице.

Перейдем к детальному анализу и интерпретации полученных данных.

Первая категориальная группа охарактеризована как «отношение к людям», которая в сумме дает 57 ассоциативных совпадений. В нее входят 16 слов, из которых 11 являются групповыми ассоциациями, а именно: понимание – 11; верность – 7; доверие – 6; забота – 6; отзывчивая – 4; поддержка – 4; справедливость – 4; дружная – 3; уважение – 3; общительная – 2; принимающая – 2.

В данную категориальную группу вошло наибольшее количество ассоциаций. Это говорит о том, что для русской молодежи важным критерием в семье являются отношения к людям. Проанализировав слова, вошедшие в эту

категорию, можно сделать вывод, что под людьми, в первую очередь, понимаются члены семьи. Для русской молодежи важно понимание, верность, доверие и забота. Эти характеристики являются важной составляющей для любой идеальной семьи.

Вторая категориальная группа охарактеризована как «личностные качества», которая в сумме дает 33 ассоциативных совпадений. В нее входят 20 слов, из которых 7 являются групповыми ассоциациями, а именно: веселая – 6; спокойная – 4; умная – 3; активная – 2; трудолюбивая – 2; крепкая – 2; оптимистичная – 2.

Данная группа показывает, какими личностными качествами, по мнению русской молодежи, должна обладать идеальная семья. Эти качества имеют положительный окрас.

Третья категориальная группа охарактеризована как «чувства», которая в сумме дает 30 ассоциативных совпадений. В нее входят 7 слов, из которых 5 являются групповыми ассоциациями, а именно: счастливая – 10; любовь – 9; уютная – 4; теплая – 3; гармония – 2.

Для каждого человека важно чувствовать себя счастливым в своей семье. Это положительно влияет на его жизнь. Семья является главной поддержкой и опорой человека. Если есть счастье в семье, то и члены семьи будут счастливы. Если же счастья нет, то и нет идеальной семьи. Именно поэтому, русская молодежь представляет идеальную семью, как счастливую, наполненную чувствами. В ней присутствует любовь, уют, тепло и гармония.

Четвертая категориальная группа охарактеризована как «нравственные качества», которая в сумме дает 13 ассоциативных совпадений. В нее входят 6 ассоциативных слов, из которых 3 являются групповыми ассоциациями, а именно: Добрая – 5; честная – 3; хорошая – 2.

На протяжении всего существования, русские отличались доброй и простой душой. Именно поэтому, категорию «нравственных качеств» возглавляет ассоциация «добрая». Идеальная семья, в представлениях русской

молодежи, имеет положительные качества, которые показывают её нравственность.

Пятая категориальная группа охарактеризована как «состав семьи», которая в сумме дает 7 ассоциативных совпадений. В нее входят 4 ассоциативных слов, из которых 2 являются групповыми ассоциациями, а именно: дети –3; большая–2.

Для русских всегда семейные ценности выступали на первое место. Так, например, в прошлые века семьи, которые не имели детей, считались не полноценными и вызывали чувство жалости. Каждая семья стремилась к полноценности. Эта тенденция прослеживается и в наше время, именно поэтому русская молодежь считает идеальной ту семью, в которой присутствуют дети.

Шестая категориальная группа охарактеризована как «социальные характеристики», которая в сумме дает 5 ассоциативных совпадений. В неё входят 4 ассоциативных слов, из которых 1 является групповой ассоциацией: Обеспеченная – 2.

Русский человек всегда стремился к стабильности в финансовом положении. Именно поэтому, чтобы семья считалась идеальной, она должна быть обеспеченной.

Седьмая категориальная группа охарактеризована как «повседневная жизнь» и включает всего одно ассоциативное слово, которое является групповой ассоциацией: совместный отдых – 2.

Для достижения идеальной и счастливой семьи, очень важно уделять внимание совместному отдыху. Ведь семья – это та среда, в которой человек развивается и формируется, как личность, получая новые навыки и умения.

Восьмая категориальная группа охарактеризована как «атрибуты» и так же состоит из одного ассоциативного слова, которое является групповой ассоциацией: дом -2.

Дом – это то место, в котором человек чувствует спокойствие и защиту, в окружении своих близких. Для многих людей, семья ассоциируется с домом, потому что он является её неотъемлемой частью. После работы, учебы, командировок, различных путешествия и прочей деятельности, люди всегда возвращаются домой, к своим родным.

Чеченская молодежь.

В качестве первого шага была составлена классификация (таблица 20), которая включает в себя 9 категориальных групп, а именно: отношение к людям; нравственные качества; чувства; личностные качества; социальные характеристики; повседневная жизнь; состав семьи; атрибуты.

Таблица 20 - Ассоциации на стимул «идеальная семья» чеченской молодежи

| № | Название категории | Ассоциации респондентов на стимул «идеальная семья» 150 ассоциаций |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Отношение к людям – 75 | Уважение – 16; понимание – 10; добрая – 7; верность – 7; доверие – 6; честность – 6; поддержка – 5; дружная – 4; забота – 4; щедрая – 4; доброжелательная – 2; терпение – 2; взаимопомощь – 1; гостеприимная – 1. |
| 2 | Личностные качества – 26 | Ответственность – 4; трудолюбивая – 4; целеустремленная – 4; аккуратная – 2; веселая – 2; послушная – 2; вдохновляющая – 1; красивая – 1; легкая – 1; оптимистичная – 1; решительная – 1; серьезная – 1; спокойная – 1; стойкая – 1. |
| 3 | Чувства – 20 | Любовь – 10; счастье – 5; тепло – 4; нежность – 1. |
| 4 | Религиозность – 10 | Религиозная – 9; благодать – 1. |
| 5 | Нравственные качества – 8 | Порядочная – 3; скромная – 3; искренняя – 2. |
| 6 | Состав семьи – 8 | Большая – 5; дети – 3. |
| 7 | Социальные характеристики – 1 | Благополучие – 1. |
| 8 | Повседневная жизнь – 1 | Совместные приемы пищи – 1. |
| 9 | Атрибуты – 1 | Дом – 1. |

Общее количество ассоциаций, полученных от чеченской молодежи на стимул «идеальная семья» - 150. Классификация ассоциаций представлена на таблице.

Перейдем к детальному анализу и интерпретации полученных данных.

Первая категориальная группа охарактеризована как «отношение к людям» и в сумме дает 75 ассоциативных совпадений. В нее входят 14 ассоциативных слов, из которых 12 являются групповыми ассоциациями, а именно: Уважение – 16; понимание – 10; добрая – 7; верность – 7; доверие – 6; честность – 6; поддержка – 5; дружная – 4; забота – 4; щедрая – 4; доброжелательная – 2; терпение – 2.

Эта группа ассоциаций наиболее встречаемая среди опрошенных респондентов. Это говорит о том, что для чеченской молодежи важным фактором является хорошее отношение к людям. Оно распространяется как на членов своей семьи, так и на окружающих. Можно вспомнить о том, что чеченцы, на протяжении всего существования, важным составляющим своей жизни считали уважение. Именно этот критерий является самым частым в ассоциативном эксперименте.

Вторая категориальная группа охарактеризована как «личностные качества» и в сумме дает 26 ассоциативных совпадений. В нее входят 14 ассоциативных слов, из которых 6 являются групповыми ассоциациями, а именно: Ответственность – 4; трудолюбивая – 4; целеустремленная – 4; аккуратная – 2; веселая – 2; послушная – 2.

Данная категориальная группа характеризует личностные качества идеальной семьи. Для чеченцев на первый план выходят такие качества, как ответственность, трудолюбие, целеустремленность.

Третья категориальная группа охарактеризована как «чувства», и в сумме дает 20 ассоциативных совпадений. В нее входят 4 ассоциативных слов, из которых 3 являются групповыми ассоциациями, а именно: Любовь – 10; счастье – 5; тепло – 4.

Не смотря на то, что в менталитет чеченцев входит сдержанность в проявлении своих чувств, чеченская молодежь придает особое значение этой категории. Без любви, каждая семья будет проживать множество трудностей, разладов, а значит идеальной её не назовешь. Именно поэтому, любовь является

важным критерием для чеченской молодежи. Она является неотъемлемой и значимой частью идеальной семьи.

Четвертая категориальная группа охарактеризована как «религиозность» и в сумме дает 10 ассоциативных совпадений. В нее входят 2 ассоциативного слова, из которых групповой ассоциацией является религиозная – 9.

Чеченцы особое внимание уделяют религии. Их вера становилась и зарождалась на протяжении всего существования народа. В современном мире в Чеченской республике главной и единственной религией является ислам. Для любого чеченца и чеченской семьи важно соблюдать религиозные нормы и правила.

Пятая категориальная группа охарактеризована как «нравственные качества» и в сумме дает 8 ассоциативных совпадений. В нее входят 3 ассоциативных слов, и все они являются групповыми ассоциациями, а именно: Порядочная – 3; скромная – 3; искренняя – 2.

В данную группу вошли ассоциативные слова, которые характеризуют чеченскую семью порядочной, скромной и искренней. Порядочность и скромность является неотъемлемой частью чеченцев. Они соблюдают нравственные нормы поведения, и считают позором, если в семье или обществе они будут нарушены.

Шестая категориальная группа охарактеризована как «состав семьи» и в сумме дает 8 ассоциативных совпадений. В нее входят 2 ассоциативных слов, которые являются групповыми ассоциациями: большая – 5; дети – 3.

На протяжении всей истории чеченского народа, чеченцы стремились к созданию больших семей. Именно поэтому многие чеченские семьи являются многодетными. Так же, чеченцы неоднократно были подвергнуты геноциду. Это сказалось на численности целого народа. В связи с этим, в современном обществе каждая семья считает своим долгом воспитать как можно больше детей. Семья для чеченцев, это не только близкие члены, но так же и дальние родственники.

Седьмая – «социальные характеристики», восьмая – «повседневная жизнь» и девятая – «атрибуты» категориальные группы содержат только по одному ассоциативному слову, которые не являются групповыми ассоциациями.

3.4 Изучение представлений об идеальной семье с применением проективных методов

С целью реконструкции образа «идеальной семьи» у русской и чеченской молодежи, последним этапом нашего исследования является метод проективного рисунка. В своем исследовании мы использовали отдельные признаки «Таблицы проективных признаков и интерпретаций в изображении семьи» из «Энциклопедии признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии» Лебедевой Л. Д., Никороновой Ю. В., Таракановой Н.А.⁷⁴.

Перед участниками исследования стояла задача нарисовать рисунок на стимул «идеальная семья» и ответить на пострисуночный опрос. Проективные признаки, выраженные в их рисунках, и их интерпретация представлены в таблицах.

Описание проективных рисунков на стимул «идеальная семья» русской молодежи.

Общее количество рисунков, полученных от представителей русской молодежи - 30.

Проанализировав рисунки русских, и выявив особенности изображения семьи, мы определили признаки, показывающие то, какой они представляют идеальную семью (таблица 21).

⁷⁴ Лебедева, Л.Д., Никонорова, Ю.В., Тараканова, Н.А. Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии. – СПб.: Изд-во «Речь», 2006. – С. 287–319.

Таблица 21 - Проективные признаки и интерпретация в изображениях русской молодежи

| Признак | Интерпретация |
|--|--|
| Полная семья | Эмоциональное благополучие |
| Большое количество деталей тела, декорирование, использование разных цветов | Хорошие эмоциональные взаимоотношения с нарисованными людьми, сопровождающиеся позитивной концентрацией на рисовании |
| Детальное изображение дома – символа семьи | Значимость семьи и тех отношений, которые в ней присутствуют |
| Отношения «выше/ниже»: по росту или местоположению | Отношения доминирования/подчинения |
| Расположение членов семьи на одной линии (кто-то ниже, кто-то выше) | Мнение авторов о власти в семье: чем больше власть и влияние того или иного члена, тем выше его фигура. |
| Расположение детей и взрослых отдельными группами | Выделение психологических микроструктур семьи |
| Изолированность изображения семьи от остального пространства листа | Изолированность, ограждение семьи от социального окружения |
| Присутствие на рисунке всех членов семьи, занятых общей деятельностью и стоящих друг к другу вплотную, держась за руки | Говорит о сплоченности, эмоциональном благополучии в семье |
| Обращенность членов семьи друг к другу, пространственная близость, контакт рук | Тесные эмоциональные контакты в семье |
| Позитивное взаимодействие между членами семьи | Хорошие, близкие отношения в семье |
| Включение в рисунок семьи животных | Потребность в эмоциональном тепле |
| Доминирование ярких, светлых, насыщенных цветов | Указывает на высокий жизненный тонус семьи и оптимизм |
| Преобладание серых и темных цветов в рисунке (рисунки не разукрашены) | Говорит о пониженном настроении, отсутствии жизнерадостности |
| Выражение лиц нарисованных людей | Индикатор чувств к ним |

Полная семья: на рисунках всех опрошиваемых изображены полные нуклеарные семьи. Такое изображение говорит о благополучии семьи и её эмоциональной сферы. На большинстве рисунков изображены дети. Это подтверждает то, что на протяжении всего существования, для русских было важно иметь детей. Несколько рисунков изображены без присутствия на них детей, и при этом, на каждом из этих рисунков, пара держится за руки.

Возможно, это свидетельствует о том, что у людей есть планы на ближайшее будущее, из-за которых они пока не планируют заводить детей или же они чувствуют себя комфортно в обществе друг друга. При этом то, что они держатся за руки, означает их тесные взаимоотношения, что подтверждает эмоциональное благополучие.

Большое количество деталей тела, декорирование, использование разных цветов: почти все рисунки показаны с большим количеством четко прорисованных частей тела изображенных людей. Так же, некоторые рисунки имеют насыщенную цветовую гамму. Все эти признаки свидетельствуют тому, что в идеальной русской семье, по мнению респондентов, присутствует хорошее эмоциональное взаимоотношение.

Детальное изображение дома – символа семьи: на многих рисунках русских изображен дом и то, что его окружает. Он является символом семьи и несет в себе значимость семейных отношений.

Отношения «выше/ниже» по росту или местоположению: данный признак указывает о наличии доминирующего или подчиняющегося лица. На многих рисунках, особенно изображённых девушками, мужчина выше всех остальных членов семьи. Это говорит о его доминировании и власти.

Расположение членов семьи на одной линии (кто-то ниже, кто-то выше): данный признак указывает о власти в семье. Во многих рисунках, мужчина изображен выше всех остальных, что говорит о его главенствующей позиции. Если обратиться к истории русского народа, то можно выявить такую особенность, что в русских семьях, испокон веков, мужчина считался главным. Но, со временем, женщины начали отстаивать свои права. Это стало причиной тому, что в современном мире, во многих семьях присутствует равноправие, а иногда даже женщина выступает в качестве главы семьи. Но в рисунках, полученных от русских, видна тенденция, которая существовала многие века, а именно то, что мужчина является главным в семье.

Изолированность изображения семьи от остального пространства листа: данный признак изображен на некоторых рисунках и указывает на изоляцию семьи. Это может говорить о том, что для некоторых представителей русской молодежи, идеальная семья ограждает себя от постороннего окружения.

Присутствие на рисунке всех членов семьи, занятых общей деятельностью и стоящих друг к другу вплотную, держась за руки: данный признак говорит о благоприятной семейной ситуации, о сплоченности и благополучии семьи. Так же, в большинстве рисунков прорисованы кисти рук у членов семьи, что свидетельствует о нормальном и тесном внутрисемейном общении⁷⁵. Многие изобразили идеальную семью, стоящую плотно друг к другу или же держащимися за руки, что так же является критериями благополучия семьи.

Обращенность членов семьи друг к другу, пространственная близость, контакт рук: на многих рисунках русские изобразили пространственную близость, что говорит о тесных эмоциональных контактах, которые должны присутствовать в идеальной семье.

Позитивное взаимодействие между членами семьи: данный признак изображен на многих рисунках. Семьи, держатся за руки, стоят в обнимку, проводят совместный отдых или совместный прием пищи. Это говорит о наличии хороших и близких отношений, а так же то, что для русских идеальная семья должна вместе проводить время, быть сплоченной и крепкой.

Включение в рисунок семьи животных: несколько рисунков русских включают изображение домашнего животного. Это может указывать на то, что для русской молодежи питомцы так же являются частью идеальной семьи.

Доминирование ярких, светлых, насыщенных цветов: половина рисунков изображена в насыщенной цветовой гамме, что говорит об оптимизме и высоком жизненном тоне идеальной семьи. Другая половина рисунков

⁷⁵ Венгер, А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДО-ПРЕСС, 2003. – 160 с.

показана в черно-белом цвете, это может говорить об особенностях личности авторов. Возможно, они просто не воспользовались дополнительными карандашами, для сбережения своего времени или же они были не в настроении.

Выражение лиц нарисованных людей: на большинстве рисунков четко прорисованы улыбающиеся лица членов семьи. Это говорит о присутствии эмоционального комфорта в идеальной семье.

Изучив рисунки русской молодежи, можно заметить закономерности, присущие данной этнической группе. Идеальная семья, в их понимании, эмоционально благополучна. Она нуклеарна и в, большинстве случаев имеет детей. В рисунках русских прослеживается тенденция, что на главенствующую роль семьи ставят мужчину – мужа и отца. Так же, они видят идеальную семью, как сплоченную и дружную. На многих рисунках все члены семьи заняты общей деятельностью. Некоторые изображения показывают любовь русских к совместному семейному отдыху. Подтверждением этому являются ответы на пострисуночный опрос «гуляют по парку», «совместный отдых», «хорошо проводят время на природе». Так же, на нескольких рисунках изображены домашние питомцы, что свидетельствует о любви русских к животным.

Интересным и отличительным моментом является то, что на одном рисунке русского парня изображен крестик, что говорит о религиозности. А в пострисуночном опросе, два человека из тридцати на вопрос «о чем думает семья» ответили «о Боге», что так же является этому подтверждением. Это говорит о малочисленности русских людей, которые религию считают неотъемлемой частью своей жизни.

Почти все русские, отвечая на пострисуночный опрос, охарактеризовали идеальную семью, как счастливую. На вопрос «о чем думает семья?» многие ответили «о будущем». Это говорит о том, что для русского человека важно задумываться о том, что ждет его в будущем.

Описание проективных рисунков на стимул «идеальная семья» чеченской молодежи.

Общее количество рисунков, полученных от представителей чеченской молодежи - 30.

Проанализировав рисунки русских, и выявив особенности изображения семьи, мы определили признаки, показывающие то, какой они представляют идеальную семью (таблица 22).

Таблица 22 - Проективные признаки и интерпретация в изображениях русской молодежи

| Признак | Интерпретация |
|---|---|
| Полная семья | Эмоциональное благополучие |
| Детальное изображение дома – символа семьи | Значимость семейных отношений |
| Большое количество деталей тела, декорирование, использование разных цветов | Хорошие эмоциональные отношения и концентрация рисования |
| Изолированность изображения семьи от остального пространства листа | Замкнутая жизнь семьи, ее изолированность от социального окружения |
| Особенная одежда, отличающаяся от одежды других членов семьи | Показатель этнических особенностей |
| Расположение членов семьи на одной линии (кто-то выше, а кто-то ниже) | Мнение автора о власти семье: чем больше власть и влияние того или иного члена семьи, тем выше его фигура |
| Линейное расположение членов семьи | Самый значимый персонаж располагается первым |
| Отношения выше/ниже (по росту или местоположению) | Отношения доминирования/подчинения |
| Присутствие на рисунке всех членов семьи, занятых общей деятельностью или делающих свои дела рядом друг с другом, а так же стоящие вплотную друг к другу, держащиеся за руки или протягивающие руки | Говорит о сплоченности и эмоциональном благополучии в семье |
| Доминирование ярких, светлых, насыщенных цветов | Указывает на высокий жизненный тонус и оптимизм семьи |
| Выражение лиц нарисованных людей | Индикатор чувств к ним |

Полная семья: на рисунках чеченцев изображена полная нуклеарная семья. Данный признак указывает на её эмоциональное благополучие. В каждом рисунке присутствуют дети. Это подтверждает тот факт, что на протяжении всего существования, чеченцы славились своей многодетностью.

Для них было важно родить и воспитать как можно больше детей, а особенно мальчиков, как продолжателей рода. Именно поэтому, респонденты изобразили семьи с детьми. В большинстве рисунков, в них присутствуют и мальчики, и девочки.

Детальное изображение дома – символа семьи: на некоторых рисунках изображен дом снаружи, а на некоторых внутри. Это означает, что для чеченцев дом является неотъемлемой частью семьи. Он является символом семьи и несет в себе значимость семейных отношений.

Большое количество деталей тела, декорирование, использование разных цветов: рисунки чеченской молодежи наполнены различными предметами, которые окружают членов семьи, и с которыми они взаимодействуют. Так же, изображения показаны в ярких красках. Данный признак указывает на то, что в идеальной чеченской семье присутствуют хорошие эмоциональные взаимоотношения.

Особенная одежда: ярким и наглядным признаком является внешний вид нарисованных членов семьи. На большинстве рисунков присутствует особенная одежда. Мужчины изображены в головном уборе и с бородой, а женщины в широкой и закрытой одежде. Данный признак говорит о религиозности в представлениях идеальной чеченской семьи.

Расположение членов семьи на одной линии (кто-то выше, а кто-то ниже): данный признак указывает на наличии властного лица в семье. На многих рисунках мужчина изображен выше остальных членов семьи. Это означает, что он является главным в семье. В культуре чеченского народа мужчина – глава и опора семьи. Все подчиняются ему и соглашаются с его мнением. Для чеченцев позор и стыд тому, кто ослушается главного мужчину в семье.

Расположение взрослых и детей отдельными группами: данный признак дает возможность выделить микроструктуры семьи. На некоторых рисунках, родители и дети изображены отдельными группами, занятые своими делами. Причиной такого изображения может быть то, что в чеченских семьях между

родителями и детьми всегда присутствует сдержанность, которая сопровождается дистанцией. Другие же рисунки наоборот, показывают совместную деятельность семьи. Вероятнее всего, наличие или же отсутствие данного признака тесно связано с реальными семьями респондентов, и тем, по каким правилам они живут.

Линейное расположение членов семьи: данный признак указывает на самого важного, значимого члена семьи. В большинстве рисунков, на первом месте располагается мужчина – глава семьи.

Отношения выше/ниже (по росту или местоположению): данный признак указывает на наличие в отношениях доминирования/подчинения. На многих рисунках мужская фигура изображена выше женской. Это говорит о доминировании мужчины в семье. В чеченских семьях женщина всегда слушалась и подчинялась главе семьи. Данная особенность взаимоотношений в семье сохранилась и в наше время. Молодежь считает, что в идеальной семье отношения между мужчиной и женщиной должны строиться на особенностях их культуры и обычаев.

Присутствие на рисунке всех членов семьи, занятых общей деятельностью или делающих свои дела рядом друг с другом, а так же стоящие вплотную друг к другу, держащиеся за руки или протягивающие руки: данный критерий говорит о сплоченности и эмоциональном благополучии семьи. В рисунках чеченской молодежи встречается совместная деятельность семьи. Так же, есть такие рисунки, на которых члены семьи стоят вплотную друг к другу или же держаться за руки.

Доминирование ярких, светлых, насыщенных цветов: большая часть рисунков изображена в ярких красках. Это указывает на высокий жизненный тонус и оптимизм идеальной чеченской семьи.

Выражение лиц нарисованных людей: данный признак является индикатором чувств к нарисованным членам семьи. Во многих рисунках не изображены черты лица. В пострисуночном опросе чеченцы объяснили эту

закономерность, как религиозные убеждения. В религии, которую исповедуют чеченцы, запрещается изображать лица людей.

Проанализировав полученные рисунки, мы можем сделать вывод о том, какой является идеальная семья в представлениях чеченской молодежи. Они проиллюстрировали семью, как полную нуклеарную, которая имеет как минимум одного ребенка. На большинстве рисунков изображены несколько детей, а именно мальчик и девочка. Мальчики в чеченских семьях – продолжатели рода, а девочки – помощницы своих матерей и хранительницы домашнего очага. Интересным является тот факт, что на изображениях не показаны многодетные семьи, которые присущи чеченским семьям на протяжении многих веков.

В рисунках парней прослеживаются несколько изображений, на которых показана семья, состоящая из мужа и нескольких жен. В современном мире, в Чеченской республике разрешено многоженство по религиозным убеждениям. Данная особенность не показана на рисунках девушек, что говорит о том, что идеальная семья в их представлениях, подразумевает наличие только одной жены.

Значимой особенностью является то, что в большинстве рисунков, мужчина изображен как глава семьи. Он стоит впереди, либо выше по росту, чем женщина. Это говорит о том, что чеченские идеальные семьи патриархальные. На протяжении всего существования данного народа, мужчина всегда был главой и опорой своей семьи. Данная особенность прослеживается и в наши дни. Слово мужчины является законом для всех членов его семьи, а не послушание считается стыдом и позором.

Интересной и важной особенностью, которая прослеживается в чеченских рисунках, является их религиозность. Доказательством этого служит то, что во многих чеченских рисунках, члены семьи изображены в особенных одеждах. Так же, имеется несколько рисунков, где семья совершает коллективную молитву. Для большинства чеченцев и чеченских семей,

неотъемлемой частью их жизни является религия, а именно Ислам. Поэтому каждому чеченцу, с самого детства, прививают любовь и знание к ней.

Подтверждающей религиозность чеченцев особенностью является и то, что они, при рисовании лиц членов семьи, не изображали их черты лица. В пострисуночном опросе респондентами было указано, что они это делают из-за религиозных убеждений. В религии Ислам запрещено полностью изображать воодушевлённые предметы.

На некоторых рисунках, родители и дети изображены отдельными группами, занятые своими делами, либо же мать занимается с детьми, а отец находится в стороне. Причиной такого изображения может быть то, что в чеченских семьях между родителями и детьми, в большинстве случаев, присутствует сдержанность, которая сопровождается дистанцией в их взаимоотношениях. Но это не распространяется на все семьи. Другие же рисунки наоборот, показывают их совместную деятельность, а так же подтверждают это в пострисуночном опросе, например: «хорошо проводят время вместе», «гуляют во дворе», «совершают коллективную молитву». Вероятнее всего, наличие или же отсутствие данного признака в рисунке тесно связано с реальными семьями респондентов, и тем, по каким правилам они живут.

В пострисуночном опросе чеченцы описывают идеальную семью, как счастливую, которая наслаждается обществом друг друга.

3.5 Сравнительный анализ представлений о ценностях идеальной семьи у русских и чеченцев

Сравнение факторной структуры семантического пространства «идеальная семья» у русской и чеченской молодежи.

Проанализировав полученные результаты факторной структуры семантического пространства «идеальная семья» у русской и чеченской

молодежи, мы выделили критерии оценивания каждой выборки и сопоставили в сравнительной таблице (таблица 23). Факторная структура оценивания стимула «идеальная семья» у русских содержит 7 факторов. У чеченцев так же состоит из 7 факторов, но отличается по своему содержанию.

Таблица 23 - Сравнительная таблица факторной структуры семантического пространства «идеальная семья»

| № фактора | Русская молодежь | Чеченская молодежь |
|-----------|-------------------|--------------------|
| 1 | «Оценка» | «Лидерство» |
| 2 | «Сдержанность» | «Человечность» |
| 3 | «Простодушие» | «Мужественность» |
| 4 | «Человечность» | «Добродушие» |
| 5 | «Ответственность» | «Компетентность» |
| 6 | «Общительность» | «Простодушие» |
| 7 | «Тактичность» | «Общительность» |

Сопоставив таблицы, можно сделать вывод о том, что структура оценивания имеет равное число факторов. Можно выделить общие факторы: «простодушие», «человечность» и «общительность». Это показатель того, что у представителей русской и чеченской молодежи есть общий критерий оценивания идеальной семьи.

Так же присутствуют различия. Русская молодежь оценивает идеальную семью по критериям оценки, сдержанности, ответственности, тактичности. Чеченская молодежь использует критерии лидерства, мужественности, добродушия, компетентности.

Следующим этапом был расчет семантических универсалий, с целью выяснить, как оценили идеальную семью представители русской и чеченской молодежи, и сопоставить их результаты.

Проанализировав результаты семантической универсалии двух выборок, можно сделать вывод, что в основном, представления об идеальной семье у русской и чеченской молодежи имеют сходства. Для них характерны признаки тактичного поведения, верности, доброты, общительности, уверенности,

интеллектуальных способностей, активности и силы. Отличием является то, что в чеченской идеальной семье, в большей степени, присутствуют альтруистичные качества (отзывчивая, щедрая, бескорыстная, милосердная, альтруистичная). В представлениях русской молодежи они тоже присутствуют, но менее значительно.

Значимыми отличиями является то, что чеченская идеальная семья - скромная. А русская идеальная семья отличается своей независимостью.

Сравнение категориальной структуры ассоциаций, полученных на стимул «идеальная семья» у русской и чеченской молодежи.

По результатам ассоциативного эксперимента была составлена сравнительная таблица категорий (таблица 24), по которой можно судить о сходствах и различиях представлений об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

Таблица 24 - Наполненность категорий ассоциаций, полученных на стимул «идеальная семья» у русской и чеченской молодежи

| | Категории | Русские | Чеченцы |
|---|---------------------------|---------|---------|
| 1 | Отношение к людям | 57 | 75 |
| 2 | Личностные качества | 33 | 26 |
| 3 | Чувства | 30 | 20 |
| 4 | Религиозность | - | 10 |
| 5 | Нравственные качества | 13 | 8 |
| 6 | Состав семьи | 7 | 8 |
| 7 | Социальные характеристики | 5 | 1 |
| 8 | Повседневная жизнь | 2 | 1 |
| 9 | Атрибуты | 2 | 1 |

По данной таблице видны сходства и различия, а так же наполненность категориальных групп у представителей русской и чеченской молодежи в ассоциативном эксперименте. У русских выделено восемь категориальных групп, из них каждая имеет групповые ассоциации. У чеченцев девять групп, из которых лишь шесть имеют групповые ассоциации, а в остальных группах они отсутствуют. Это свидетельствует о том, что в ассоциациях у чеченцев присутствовали слова, которые встречались в единичных случаях, а у русских

на каждую категориальную группу пришлось как минимум по одной групповой ассоциации.

Обращая внимания на сходство, можно заметить то, что по наполненности категориальные группы распределены в одинаковом порядке. На первом месте, по численности ассоциаций, у обеих групп выходит категория «отношения к людям». Это говорит о том, что как для русских, так и для чеченцев важно, чтобы в идеальной семье присутствовало хорошее отношение к людям, а именно понимание, уважение, верность, доверие и т.д.

Затем следуют такие категориальные группы, как: «личностные качества», «чувства», «нравственные качества» и «состав семьи», которые так же говорят о сходстве ассоциаций на стимул «идеальная семья» у русских и чеченце

Далее прослеживается различие между двумя группами, а именно то, что четвертой группой категорий у чеченцев является религиозность, а у русских эта категория отсутствует, что говорит об особенностях различий двух этнических групп. Так же, различие присутствует в трех последних категориальных группах, таких как «социальные характеристики», «повседневная жизнь» и «атрибуты». Данные категории присутствуют у двух групп, но у русских они имеют не случайные ассоциации, а у чеченцев такие ассоциации отсутствуют, имея лишь по одному встречаемому слову. Таким образом, можно сделать вывод, что у русской молодежи, идеальная семья ассоциируется с социальными характеристиками, повседневной жизнью и атрибутами, а у чеченской молодежи данных ассоциаций нет.

По результатам интерпретирования проективных рисунков на стимул «идеальная семья» были выявлены сходства и различия в представлениях об идеальной семье у русской и чеченской молодежи.

Для русских и чеченцев идеальной семьей является полная нуклеарная семья. У русских, в равной степени, прослеживаются как семьи, имеющие детей, так и без них. У чеченцев на каждом изображенном рисунке

присутствует, как минимум, один ребенок. Это говорит об особенностях культуры каждого народа. В современном мире, чеченцы сохранили тенденцию к созданию больших семей. У русских же наоборот все чаще можно встретить бездетные семьи. У чеченцев это считается неприемлемым, и если молодая чеченская семья не имеет детей, то она является неполноценной.

Отличительной особенностью является то, что в чеченских семьях прослеживается многоженство, а у русских его нет. Объясняет это различие религиозность чеченцев, которая так же показана на рисунках.

В большинстве случаев, рисунки наполнены яркими красками, что говорит о благополучном эмоциональном фоне, высоком жизненном тоне идеальной русской и чеченской семьи.

Заключение

Семья является важной и значимой ячейкой общества, благодаря которой человек развивается, получает новые знания и умения. Так же, она удовлетворяет его физиологические, духовные и материальные потребности, без которых не возможно нормальное становление личности. В современном мире прослеживается тенденция, что с каждым годом численность неблагоприятных семей увеличивается. Это негативно влияет на человека и общество в целом. Поэтому, перед каждым человеком стоит задача создания здоровой, благополучной семьи, которая требует усилий и определенных качеств личности. В большой мере на её особенности и развитие влияют этнокультурные условия. В каждой национальности есть своё понимание идеальной семьи. Национальная принадлежность человека определяет модель его поведения, а значит и его отношение к семье, её представление и видение.

Данная работа направлена на выявление особенностей представления об идеальной семье у русской и чеченской молодежи. Прежде всего, мы проанализировали категорию представления. По мнению С.Л. Рубинштейна, представление – это воспроизведенный образ предмета, основывающийся на нашем прошлом опыте. Далее были рассмотрены этнопсихологические особенности русских и чеченцев, их ценности и представления. Они показали, что у чеченцев в большей степени сохранились культура и традиции, которые зарождались на протяжении многих веков, нежели у русских. В России, со временем, многие культурные и национальные особенности утратили свою значимость.

В соответствии с поставленными задачами в рамках выпускной квалификационной работой, был сформирован методический аппарат, с помощью которого было проведено эмпирическое исследование у представителей русской и чеченской молодежи. Были опрошены две выборки:

русская молодежь, численностью 30 человек и чеченская молодежь, так же состоящая из 30-ти человек.

В данной работе были использованы метод семантического дифференциала, с последующей обработкой данных методом семантических универсалий и факторным анализом, а так же ассоциативный эксперимент и проективные рисунки (образ «идеальная семья»).

Были выявлены следующие различия в представлениях об идеальной семье у русских и чеченцев:

- Анализ факторной структуры оценок стимула «идеальная семья» показал, что русская молодежь оценивает идеальную семью по обобщенным характеристикам оценки, сдержанности, ответственности, тактичности. Чеченская молодежь использует критерии лидерства, мужественности, добродушия, компетентности. При этом есть и три общих фактора оценки.

- В состав семантической универсалии «идеальная семья» у чеченцев входит критерий скромная. А в составе семантической универсалии стимула «идеальная семья» у русских присутствует такое качество, как «независимость».

- На основе данных ассоциативного эксперимента была составленная сравнительная таблица ассоциаций, которая показала расхождения в наполненности категорий и категориальную асимметрию. У русских выделено восемь категориальных групп, из них каждая имеет групповые ассоциации. У чеченцев девять групп, из которых лишь шесть имеют групповые ассоциации, а в остальных группах они отсутствуют.

Главное различие в том, что четвертой группой категорий у чеченцев является религиозность, а у русских эта категория отсутствует, что говорит об особенностях различий двух этнических групп. Так же, различие присутствует в трех последних категориальных группах, таких как «социальные характеристики», «повседневная жизнь» и «атрибуты». Данные категории присутствуют в двух группах, но у русских они имеют групповые ассоциации, а

у чеченцев такие ассоциации отсутствуют, имея лишь по одному встречаемому слову. Таким образом, можно сделать вывод, что у русской молодежи, идеальная семья ассоциируется с социальными характеристиками, повседневной жизнью и атрибутами, а у чеченской молодежи таких ассоциаций нет.

- Значимых различий в проективных рисунках несколько. Прежде всего, все чеченцы изобразили семьи с детьми, а в рисунках русских присутствуют бездетные семьи. У русских, в большей степени прослеживается, что все члены семьи заняты совместной деятельностью. У чеченцев присутствуют такие рисунки, в которых изображённые люди заняты разными делами. Так же, в изображениях чеченской молодежи, отличительной чертой является, то, что они делают значимый акцент на религиозность семьи, а в рисунках русских лишь один респондент указал на этот признак. В чеченских рисунках встретилась идеальная семья, в которой присутствует многоженство, чего нет в изображениях русских.

Таким образом, гипотеза о существовании значимых особенностей в представлениях об идеальной семье у русской и чеченской молодежи подтвердилась.

Список литературы

1. Абдулаева, Э.С. Трансформация духовно – нравственного содержания культуры: междисциплинарный подход / Абдулаева Э.С., // Гуманитарные и социальные науки. - №2. – Ростов – на – Дону, 2014. – 245 с.
2. Андреева, Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. – СПб: Речь, 2004. — 244 с.
3. Анискевич, А.С., Богаевская, А.Н. Семья и семейные отношения: Учебнометодическое пособие / Находка: Институт технологии и бизнеса, 2001. – 53 с.
4. Антонова, А. И. Социология семьи / под ред. проф. А. И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2005. – 44 с.
5. Антонов, А.И., Сорокин, С.А. Судьба семьи в России XXI века / А.И Антонов, С.А. Сорокин. - М.: Наука, 2000. – 380 с.
6. Ануфриев, В. А., Лесная, Л. В., Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен // Социал.-полит. журнал. №3. 2003. – 127 с.
7. Бердяев Н., Русская идея. / СПб.: Азбука-классика, 2008. – 245 с.
8. Бом, Э. Руководство по психодиагностике. - М., 1977. – 170 с.
9. Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса. – М.: Наука, 1983. – 57 с.
10. Венгер, А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДО-ПРЕСС, 2003. – 160 с.
11. Головин, С. Ю. Словарь практического психолога/. – минск: Харвест; м.: Изд-во АСТ, 2003. – 134 с.
12. Голофаст, В.Б. Социология семьи. СПб, 2006. – 114 с.
13. Громыко, М.М. Мир русской деревни. М.: Молодая гвардия, 1991. – 156 с.
14. Гусев, А. Н., Измайлов, Ч. А., Михалевская, М. Б. Измерение в психологии: общий психологический практикум / А.Н. Гусев, Ч.А. Измайлов, М.Б. Михалевская. - М.: Смысл. – 1997. - 287 с.
15. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб: Питер, 2011. – 176 с.

16. Захарова, О. Ю. Исследования демографических процессов и детерминации рождаемости / Социология в России // Под ред. В.А. Ядова - М.: Изд-во Института социологии РАН, 1998. – 252 с.
17. Калита В.В., Панич О.Е. Кросскультурное исследование динамики этнических стереотипов русских и китайцев: монография. Владивосток: Изд-во Дальнаука, 2012. – 52 с.
18. Крысько, В.Г. Этническая психология. 4-е изд. - М.: Академия, 2008. – 320 с.
19. Крысько, В. Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320 с.
20. Латышева, Д.И. Традиции воспитания детей у русского народа. - М.: Школьная пресса, 2004. – 240 с.
21. Лосский, Н. О. Характер русского народа. - М.: Республика, 1994. – 167 с.
22. Маклаков, А. Г. Общая психология. — СПб: Питер, 2001. — 592 с.
23. Межидов, Д.Д., Нанаева, Б.Б. Чеченцы – этика обычаев и традиций. Учебно-методическое пособие Грозный: ГУП «Книжное изд-во», 2001. – 33с.
24. Нанаева, Б.Б. Политические традиции в социокультурном наследии чеченцев. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2000. – 298 с.
25. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. 3-е изд., стереотип. – СПб: Речь. – 2007. – 392 с.
26. Нунуев, С.Х. «Чеченцы», Издательство ГОЛОСС-ПРЕСС, 2008. – 282 с.
27. Петренко, В.Ф. Основы психосемантики. – Спб.: Питер, 2005. – 45 с.
28. Посысоев, Н. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 328 с.
29. Просекова, В. М. Психология семейных отношений: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 196 с.

30. Рубинштейн, С. Л. «Основы общей психологии» - Издательство: Питер 2002. – 720 с.
31. Саидова, М. И. История и культура чеченского народа – М: Издательство «Реал-Груп», 2002. – 152 с.
32. Сергеева, А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность / А.В. Сергеева. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта, 2006. - 320 с.
33. Серкин, В.П., Алгоритм метода семантических универсалий / Владимир Павлович Серкин // Личность и профессия: Труды Международной научно-практической конференции, 7-9 ноября 2007 года; под ред. К.И. Воробьевой. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС. 2007. – 240 с.
34. Серкин, В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов / В. П. Серкин. — М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008. – 240 с.
35. Слабинский, В. Ю. Семейная позитивная динамическая психотерапия. Практическое руководство. — СПб: Наука и Техника, 2009. — 464 с.
36. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Академический проект. М.: Ин-т психологии РАН, 1999. - 320 с.
37. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2004. – 368 с.
38. Хадисова, П. В. Трансформация ценностей чеченской семьи в условиях российской модернизации // Молодой ученый. — 2014. – 160 с.
39. Хасбулатова, З. И., Обряды, обычаи и поверья чеченцев и ингушей. — М., 2007. – 140 с.
40. Шапарь, В. Б., Шапарь, О. В., Практическая психология. Проективные методики. / В. Б. Шапарь, О. В. Шапарь, — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 480 с.
41. Эйдемиллер Э., Юстицкис В., "Психология и психотерапия семьи" - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. – 672 с.

Бланк биполярный семантический дифференциал (СД).

ИНСТРУКЦИЯ К БИПОЛЯРНОМУ СД

Оцените, пожалуйста, Ваше представление об ИДЕАЛЬНОЙ СЕМЬЕ.

Перед Вами список парных прилагательных, выражающих противоположные характеристики оцениваемого понятия ИДЕАЛЬНАЯ СЕМЬЯ. Выберите из ряда ОДНУ характеристику, которая, по Вашему мнению, наиболее точно определяет понятие ИДЕАЛЬНАЯ СЕМЬЯ, и обведите в кружок степень выраженности:

- 1 – качество присуще в незначительной степени;
- 2 – качество присуще в средней степени;
- 3 – качество присуще в сильной степени;
- 0 – если затрудняетесь отнести к данному учителю оба качества.

Пример: Общительная – 3; умная – 2; слабая 3 и так далее.

Из ряда выбираем только ОДНУ цифру. Две, обведенных в кружок, цифры в одной строчке быть не должно.

| ИДЕАЛЬНАЯ СЕМЬЯ | | | |
|-----------------|------------------|---------------|------------------|
| 1. | Общительная | 3 2 1 0 1 2 3 | Замкнутая |
| 2. | Глупая | 3 2 1 0 1 2 3 | Умная |
| 3. | Сильная | 3 2 1 0 1 2 3 | Слабая |
| 4. | Пассивная | 3 2 1 0 1 2 3 | Активная |
| 5. | Добрая | 3 2 1 0 1 2 3 | Злая |
| 6. | Ленивая | 3 2 1 0 1 2 3 | Трудолюбивая |
| 7. | Открытая | 3 2 1 0 1 2 3 | Скрытная |
| 8. | Твердая | 3 2 1 0 1 2 3 | Мягкая |
| 9. | Оптимистичная | 3 2 1 0 1 2 3 | Пессимистичная |
| 10. | Наивная | 3 2 1 0 1 2 3 | Опытная |
| 11. | Тактичная | 3 2 1 0 1 2 3 | Бестактная |
| 12. | Легкомысленная | 3 2 1 0 1 2 3 | Серьезная |
| 13. | Честная | 3 2 1 0 1 2 3 | Лживая |
| 14. | Тревожная | 3 2 1 0 1 2 3 | Спокойная |
| 15. | Эмоциональная | 3 2 1 0 1 2 3 | Спокойная |
| 16. | Самодовольная | 3 2 1 0 1 2 3 | Самокритичная |
| 17. | Волевая | 3 2 1 0 1 2 3 | Безвольная |
| 18. | Лицемерная | 3 2 1 0 1 2 3 | Прямая |
| 19. | Порядочная | 3 2 1 0 1 2 3 | Подлая |
| 20. | Безответственная | 3 2 1 0 1 2 3 | Ответственная |
| 21. | Добрая | 3 2 1 0 1 2 3 | Эгоистичная |
| 22. | Трусливая | 3 2 1 0 1 2 3 | Смелая |
| 23. | Скромная | 3 2 1 0 1 2 3 | Нахальная |
| 24. | Грубая | 3 2 1 0 1 2 3 | Тонкая |
| 25. | Веселая | 3 2 1 0 1 2 3 | Мрачная |
| 26. | Робкая | 3 2 1 0 1 2 3 | Решительная |
| 27. | Отзывчивая | 3 2 1 0 1 2 3 | Равнодушная |
| 28. | Эгоистичная | 3 2 1 0 1 2 3 | Альтруистичная |
| 29. | Уравновешенная | 3 2 1 0 1 2 3 | Неуравновешенная |
| 30. | Жадная | 3 2 1 0 1 2 3 | Щедрая |
| 31. | Разговорчивая | 3 2 1 0 1 2 3 | Молчаливая |
| 32. | Подозрительная | 3 2 1 0 1 2 3 | Доверчивая |
| 33. | Отходчивая | 3 2 1 0 1 2 3 | Злопамятная |
| 34. | Корыстолюбивая | 3 2 1 0 1 2 3 | Бескорыстная |
| 35. | Аккуратная | 3 2 1 0 1 2 3 | Неряшливая |
| 36. | Беспринципная | 3 2 1 0 1 2 3 | Принципиальная |
| 37. | Подвижная | 3 2 1 0 1 2 3 | Инертная |
| 38. | Поверхностная | 3 2 1 0 1 2 3 | Глубокая |
| 39. | Хорошая | 3 2 1 0 1 2 3 | Плохая |
| 40. | Инфантильная | 3 2 1 0 1 2 3 | Зрелая |
| 41. | Мужественная | 3 2 1 0 1 2 3 | Женственная |
| 42. | Мечтательная | 3 2 1 0 1 2 3 | Реалистичная |
| 43. | Милосердная | 3 2 1 0 1 2 3 | Жестокая |
| 44. | Неверная | 3 2 1 0 1 2 3 | Верная |
| 45. | Компетентная | 3 2 1 0 1 2 3 | Некомпетентная |
| 46. | Инертная | 3 2 1 0 1 2 3 | Гибкая |
| 47. | Легкая | 3 2 1 0 1 2 3 | Тяжелая |
| 48. | Узкая | 3 2 1 0 1 2 3 | Широкая |
| 49. | Независимая | 3 2 1 0 1 2 3 | Зависимая |
| 50. | Простодушная | 3 2 1 0 1 2 3 | Хитрая |

Бланк ассоциативного эксперимента

Благодарим за прохождение методики 1. Прежде чем приступить к выполнению данной методики, прочтите, пожалуйста, внимательно инструкцию к ней.

Вам необходимо написать пять ассоциаций с понятием, которое будет указано ниже. При этом, Вы должны писать предельно быстро, не раздумывая. Быстрота Ваших реакций является обязательным условием работы в эксперименте.

Напишите, пожалуйста, первые пять слов, которые ассоциируются у Вас с понятием **«ИДЕАЛЬНАЯ СЕМЬЯ»**.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Бланк проективной методики

И в завершение, нарисуйте на обратной стороне листа, пожалуйста, **«ИДЕАЛЬНУЮ СЕМЬЮ»**.

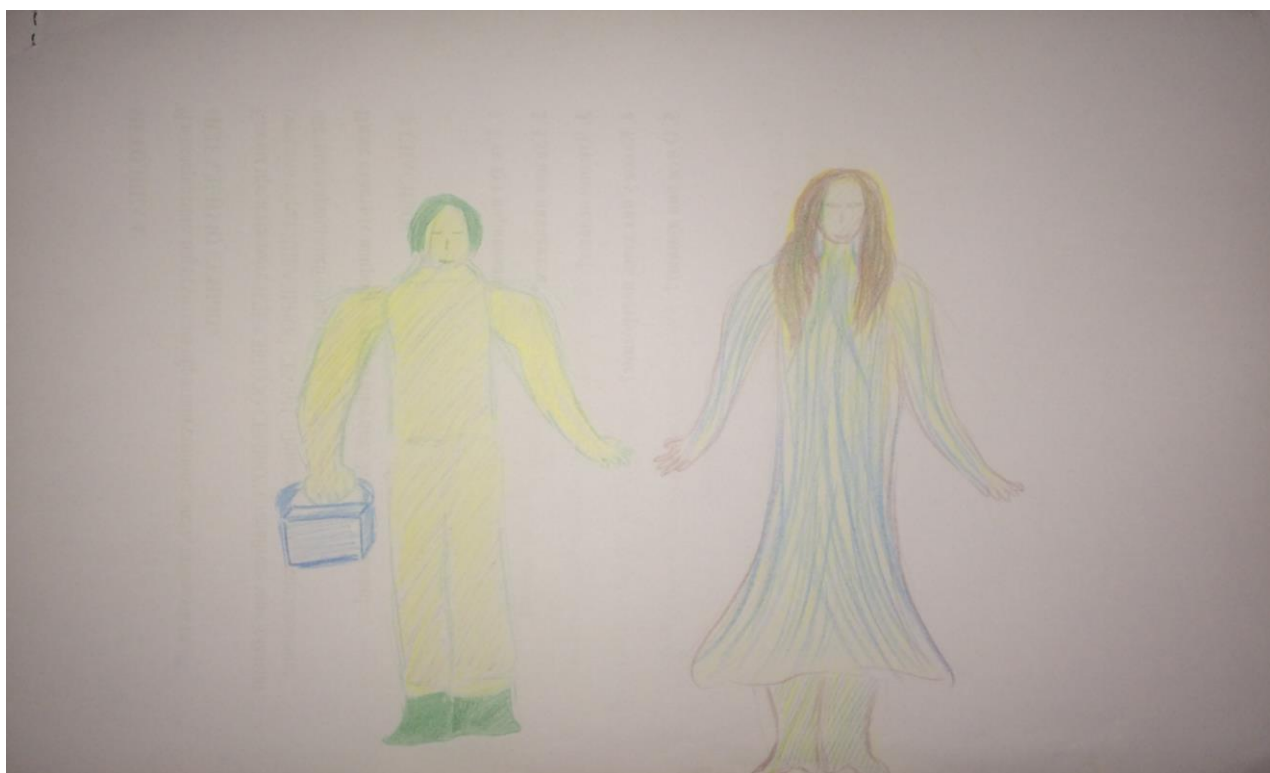
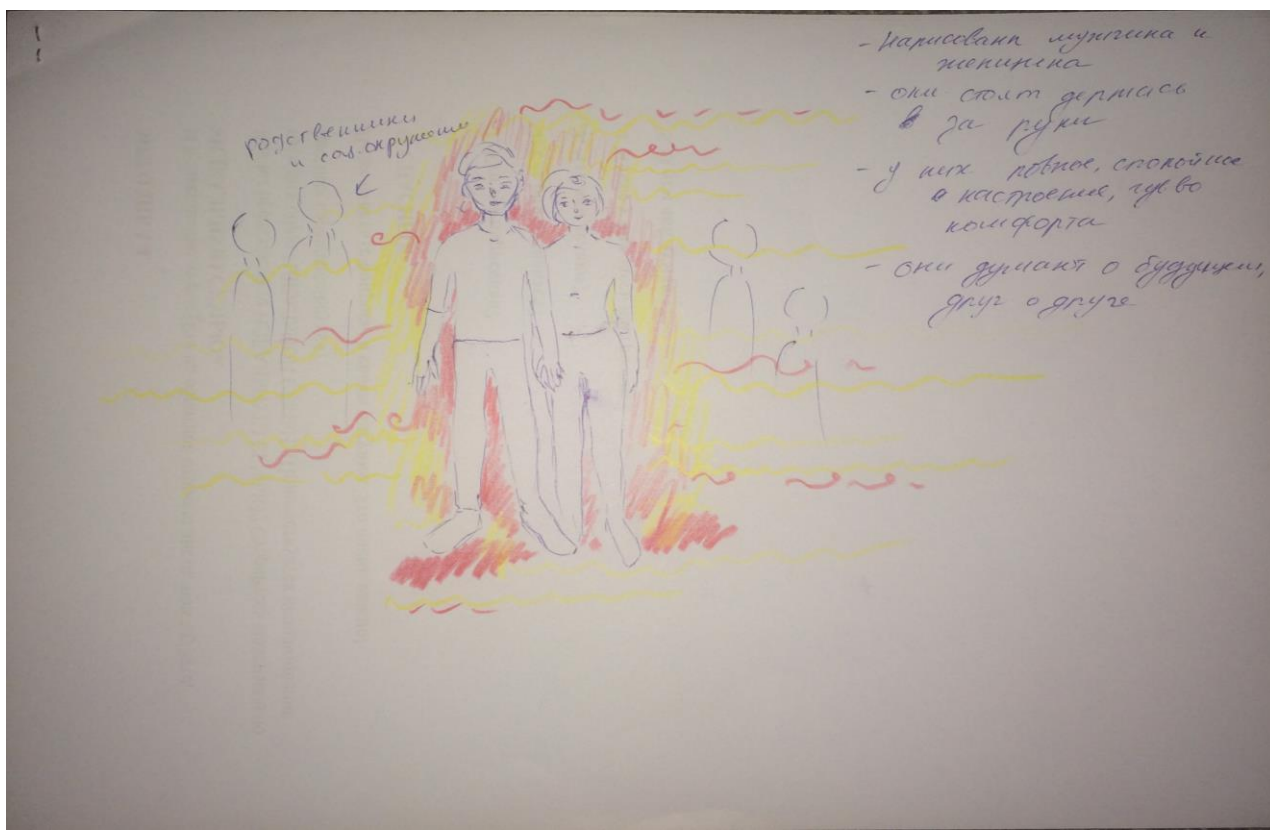
Как вы представляете ИДЕАЛЬНУЮ СЕМЬЮ? Старайтесь максимально передать образ ИДЕАЛЬНОЙ СЕМЬИ. (Приветствуется использование цветных карандашей\ручек)

Ниже ответьте вопросы о своем рисунке. Это очень важно!

☺ СПАСИБО!

- 1. Кто тут нарисован?**
- 2. Где они находятся?**
- 3. Что они делают?**
- 4. Какое у них здесь настроение?**
- 5. О чем они думают?**

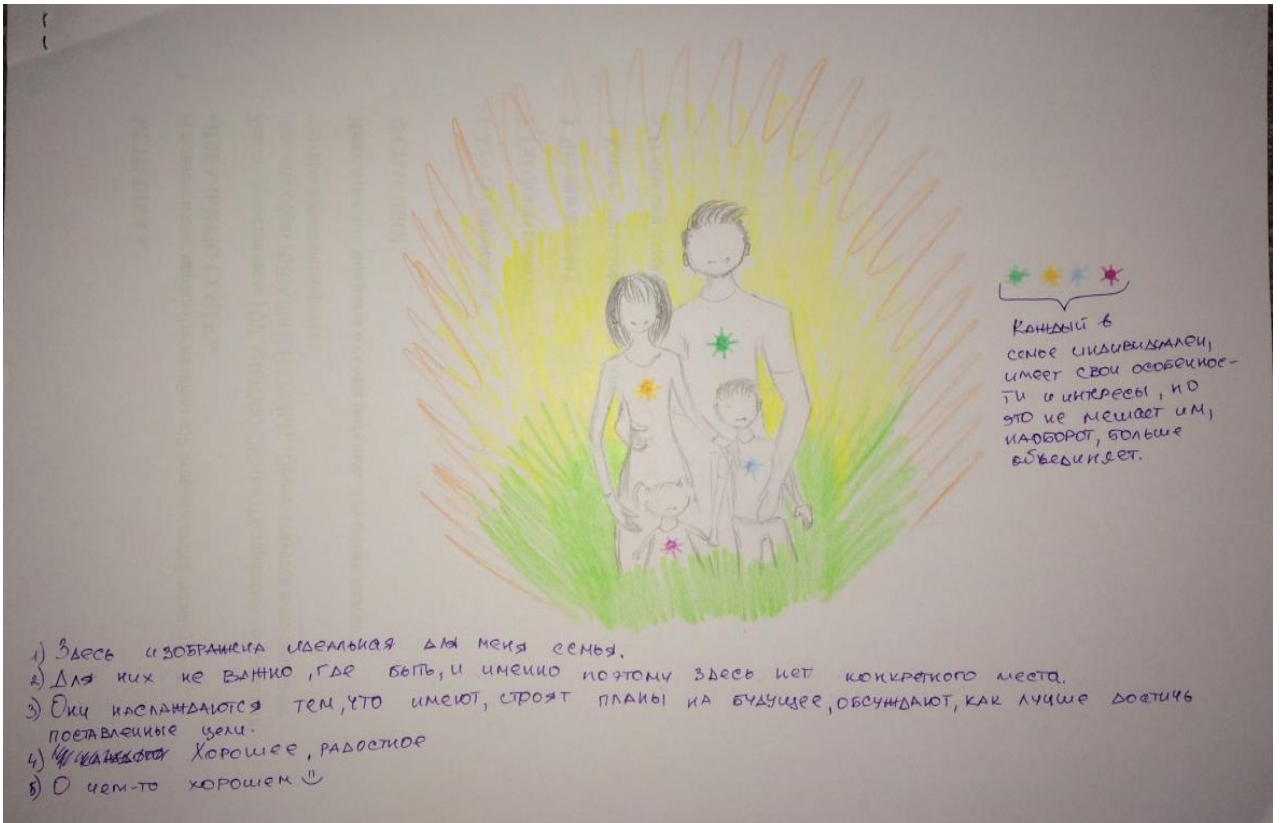
Рисунки русских



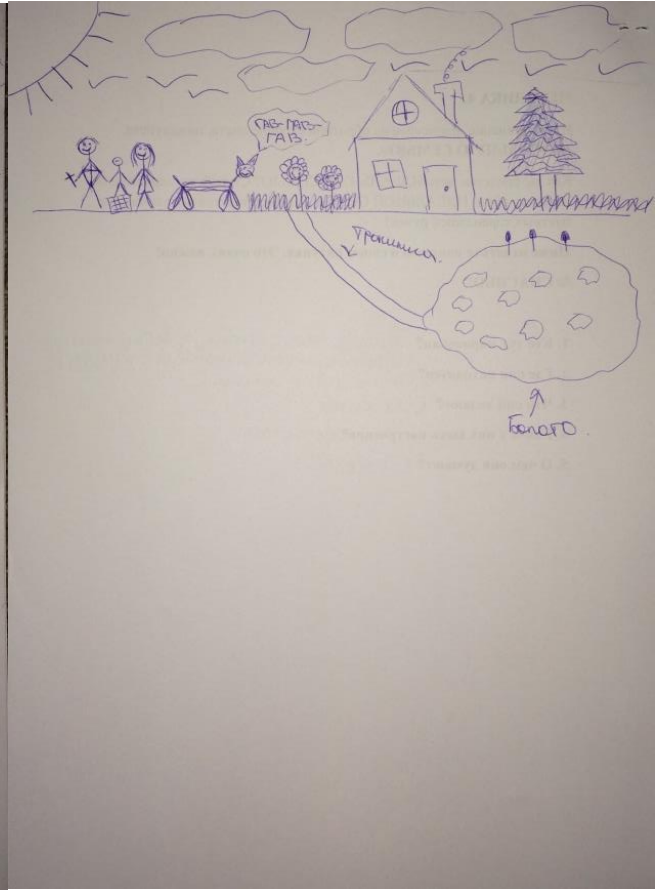
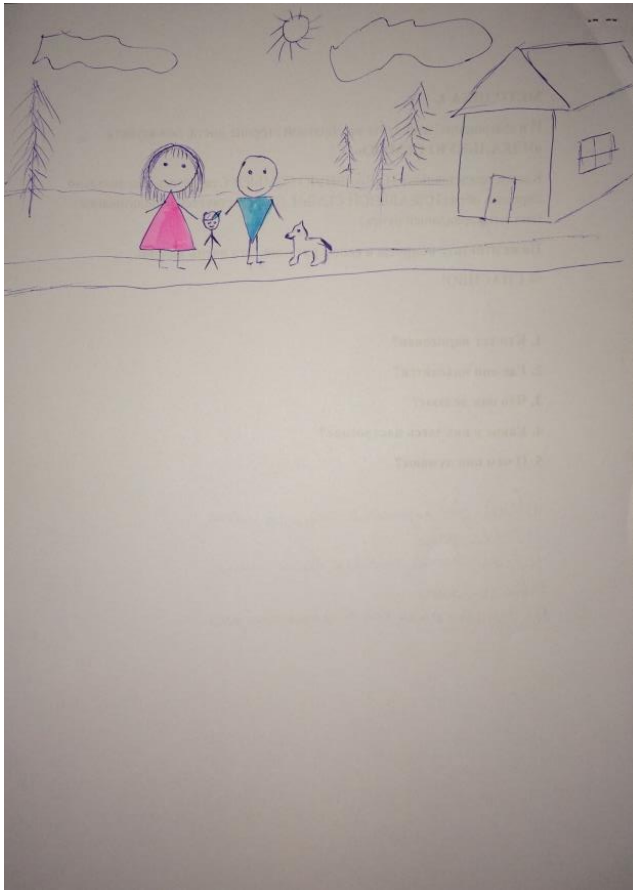














Рисунки чеченцев



