



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Департамент социальных наук**

Финдюр Надежда Викторовна

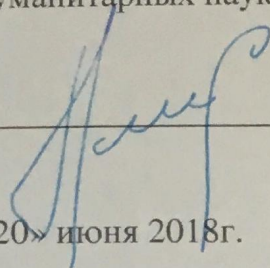
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПОДДЕРЖКИ  
МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ  
ОБЩЕСТВЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль  
«Социальная работа в системе социальной защиты»

Владивосток  
2018

В материалах данной выпускной квалификационной работы не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.

Директор Школы искусств и гуманитарных наук

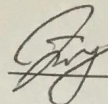


Ф.Е. Ажимов

«20» июня 2018г.

Автор работы Финдюк Н. В.

(подпись)

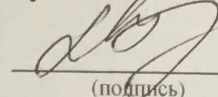


«18» 06 2018 г.

Руководитель ВКР

доцент

(должность, уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Кузнецова Л. П.

(ФИО)

«18» 06 2018 г.

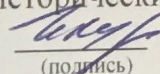
Назначен рецензент

Бик Евгения Валериевна

(фамилия, имя, отчество)

«Допустить к защите»

Директор департамента, профессор, кандидат исторических наук



(подпись)

И. Г. Кузина

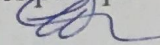
(и. о. фамилия)

«19» 06 2018 г.

Защищена в ГЭК с оценкой

хорошо

Секретарь ГЭК



И. В. Заливина

подпись

И.О.Фамилия

«04» июля 2018 г.

## Оглавление

Введение.....	2
1 Многодетная семья как объект социальной работы.....	5
1.1 Понятие и основные характеристики многодетной семьи .....	5
1.2 Многодетная семья в российском обществе .....	10
1.3 Основные проблемы многодетной семьи в современном обществе .....	14
2 Система технологий социальной работы с многодетной семьёй в современном российском обществе .....	21
2.1 Основные технологии социальной работы с современной многодетной семьёй .....	21
2.2 Технология и методы социальной защиты многодетной семьи .....	26
2.3 Социальная поддержка современной многодетной семьи: технология и методы реализации .....	30
3 Деятельность Департамента образования и науки Приморского края по социальной защите и поддержке многодетных семей .....	36
Заключение .....	43
Список литературы .....	45
Приложение А Структура Департамента образования и науки Приморского края .....	51
Приложение Б Структура Администрации Приморского края.....	52

## Введение

Актуальность темы определяется тем, что в современном российском обществе и государстве демографическая и семейная политика определяются как важнейшие направления политики социальной. Кроме того, остаётся актуальной проблема высокой социальной уязвимости именно многодетных семей.

Многодетная семья способствует реализации личностных и общественных потребностей. В них создаются благоприятные условия воспитания, поскольку дети растут в тесных взаимоотношениях друг с другом в семейном коллективе и, как правило, с раннего возраста приучаются выполнять определенные обязанности и помогать друг другу. Однако в экономическом плане именно многодетная семья оказывается в наиболее сложном положении, поскольку мать, как правило, занимается домашними делами и воспитанием детей, а один отец не имеет возможности обеспечить семье достойные условия существования. Кроме того, отмечается негативное отношение общества к многодетным семьям, навешиванию ярлыков и стереотипов.

Многодетная семья- очень уязвимая часть населения. Негативные процессы, происходящие в государстве, достаточно сильно отражаются на многодетной семье, и на всех процессах, происходящих внутри нее. Возникающие проблемы таких семей обуславливают необходимость оказания им помощи со стороны государства. Материальная и моральная поддержка многодетной семьи, создание нормальных условий жизни в ней родителей и детей помогут решению демографической ситуации в нашей стране, поэтому очень важно осмыслить как нынешнее положение многодетной семьи, так и пути улучшения их положения.

Для стабилизации и устойчивого развития многодетных семей государство предпринимает определенные меры, однако все еще нет четкой системы их социальной поддержки. Для успешного решения возникающих

проблем необходимы совместные усилия специалистов в различных областях деятельности, в том числе, профессиональных социальных работников, владеющих различными технологиями решения социальных проблем. При этом, социальные работники должны выступать как посредники между семьей и обществом (группой, коллективом, государством), так и в качестве помощников в деле преодоления тех или иных социальных затруднений. Создание эффективной системы социальной защиты семьи является неотъемлемым условием развития нашего общества.

В условиях нынешнего демографического кризиса в России особую актуальность приобретают проблемы, связанные с многодетной семьей. По данным переписи 2010 года, в России насчитывалось 1 249 673 многодетных семей, что составляло 3,6% от общего числа домохозяйств, тогда как на начало 2017 года, насчитывалось 1 566 233 домохозяйства.

Проблемы социальной защиты и поддержки многодетных семей в настоящее время рассматриваются в работах таких авторов как Казибекова З.М.; Павленок П.Д.; Руднева М.Я. (Технологии социальной работы с различными группами населения); Бурибаев, Е.А. (Проблемы социальной поддержки многодетной семьи); Голубева Л.Ф. (Проблемы организации социальной защиты многодетных семей и пути их решения)

Цель дипломной работы- систематизация теоретических и практических знаний по вопросам социальной защиты и поддержки многодетной семьи в России с учётом региональных особенностей (на примере города Владивостока), представленных в научной и учебной литературе, ведомственных документах и статистических материалах и выработка на этой основе практических рекомендаций по совершенствованию технологий социальной защиты и поддержки многодетных семей.

Задачи исследования:

1. Анализ феномена многодетной семьи как объекта социальной работы.

2. Исследование положения и проблемного поля многодетной семьи в современном российском обществе.

3. Изучение современных российских технологий социальной защиты и поддержки многодетной семьи.

4. Проанализировать деятельность Департамента образования и науки Приморского края по социальной защите и поддержке многодетных семей.

5. Выработать предложения и рекомендации по совершенствованию социальной защиты и поддержки многодетных семей.

Объект исследования – многодетная семья.

Предмет исследования – технологии социальной защиты и поддержки многодетной семьи с учётом региональных особенностей.

Гипотеза исследования – для более эффективной социальной защиты и поддержки многодетной семьи необходимо формировать соответствующую систему технологий, учитывая региональные особенности проживания семей.

Методы исследования:

Аналитический: теоретический анализ научной и учебной литературы по теме ВКР, анализ ведомственных документов Департамента образования и науки Приморского края, основных направлений и результатов его работы.

Описательный: описание феномена многодетной семьи, проблем многодетной семьи в современной России, основных направлений и технологий деятельности Департамента науки и образования Приморского края.

Дипломная работа состоит из трех глав, введения, заключения, включает в себя два приложения и список литературы из ... источников.

# **1 Многодетная семья как объект социальной работы**

## **1.1 Понятие и основные характеристики многодетной семьи**

Семья имеет большое значение для государства, она влияет на жизнь общества, поскольку ей принадлежит решающая роль в процессе репродуцирования самого человека, продолжении человеческого рода, на нее ложатся большие обязанности в воспитании детей и подростков, в физическом и духовном развитии личности.

Семья, как социальный институт, очень чутко реагирует на все изменения, происходящие в обществе, негативные или позитивные. И как менялось со временем общество, так и изменялся сам институт семьи и брака. Как общества семья создавалась, видоизменялась и развивалась вместе с ним и в свою очередь может влиять на ход его развития.

Существует множество видов и классификаций семей: полные, неполные, бездетные, малодетные, и, семьи о которых далее будет идти речь-многодетные.

Для того, чтобы определить, что такое многодетная семья, необходимо дать определение более широкому понятию- семья.

Семья - это основанная на браке и (или) кровном родстве группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу. Так же, семьей называется социальный институт, то есть устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания<sup>1</sup>.

Что понимается под понятием "многодетная семья"? Семейное законодательство конкретно России не устанавливает, какая семья является

---

<sup>1</sup> Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. М., 1997.

многодетной. Основным документом федерального уровня, определяющим социальный статус многодетной семьи, является Указ Президента РФ 5.05.1992 г. №431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" (в ред. Указа Президента РФ от 25.02.2003 №250). Данный Указ устанавливает для многодетных семей льготы в области жилищно-коммунальных, транспортных, медицинских образовательных услуг, льготы в области трудовых и земельных отношений<sup>2</sup>.

В соответствии с данным указом органы исполнительной власти субъектов России могут самостоятельно установить, какие семьи являются многодетными. При этом понятие "многодетная семья" определяется ими с учетом национальных и культурных особенностей социально-экономического и демографического развития того или иного региона.

Проанализировав другие отрасли права, можно выяснить, что согласно статье 54 СК РФ, ребенком в стране признается лицо, не достигшее 18 лет<sup>3</sup>. А статья 26 Гражданского кодекса РФ уточнено, что малолетним ребенком считается лицо, которое не достигло 14 лет<sup>4</sup>. В других законах можно определить, до какого момента семья будет считаться многодетной. Так, определение в Законе Приморского края «О социальной поддержке льготных категорий граждан, проживающих на территории Приморского края» от 29 декабря 2004 года N 206-КЗ» гласит, что: "многодетная семья - это семья, в которой родились и (или) воспитываются трое и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленные, а также пасынки и падчерицы) до достижения младшим из них возраста 16 лет, а обучающимся в образовательном учреждении всех типов до 23 лет, если они учатся по

---

<sup>2</sup>О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Электронный ресурс] / Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. N 431 (с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2003г.) // Справочная правовая система «Base Garant». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100845/>

<sup>3</sup> Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изм. и доп. от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г.) // "Российская газета" от 27 января 1996 г.

<sup>4</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Электронный ресурс: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=287003&fld=134&dst=100161.0&rnd=0.6216544792556775#04356419932279294>



очной форме<sup>5</sup>. Следовательно, в состав многодетной семьи не входят дети, находящиеся на полном государственном обеспечении, и дети, в отношении которых родители лишены или ограничены в родительских прав. Таким образом, статус многодетной семьи (а, следовательно, и меры социальной поддержки, которые полагаются многодетной семье) сохраняется за ней до совершеннолетия последнего ребенка, а при условии его обучения в образовательном учреждении по очной форме обучения - до 23 лет.

В данной работе, будем основываться на понятии многодетной семьи, в которой растут, живут и воспитываются трое и более несовершеннолетних детей, до достижения ими совершеннолетия.

Согласно переписи населения 2010 года, число домохозяйств, с детьми до 18 лет, в количестве 3 и более человек, составило 1 249 673 домохозяйств. Тогда как на переписи 2002 года, число домохозяйств с 3 и более детьми, равнялось 1,4 миллиона домохозяйств. В начале 2017 года число многодетных семей в России составило 1 млн 566 тыс., что на 25% больше показателей последней переписи населения. Около 100 тыс. российских семей воспитывают пять-семь детей, а 929 семей — 11 детей и более. Такие цифры приводил бывший первый заместитель министра труда и социального развития Алексей Вовченко<sup>6</sup>.

Такое количество многодетных семей позволяет предположить, что эти семьи существенно отличаются друг от друга. Так, например, Холостова Е.И. выделяет следующие категории многодетных семей:

1. Семьи, в которых родители не планировали иметь семью, а дети появились в результате невозможности прервать беременность по медицинским показателям, рождение близнецов или двойняшек;

---

<sup>5</sup> Закон Приморского края «О социальной поддержке льготных категорий граждан, проживающих на территории Приморского края (с изменениями на 26 декабря 2017 года)» от 29 декабря 2004 года N 206-КЗ [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/494218453>

<sup>6</sup> Опора государства: число многодетных семей в России за шесть лет выросло на 25%. Russian today [Электронный ресурс]: <https://russian.rt.com/russia/article/372844-chislo-mnogodetnyh-semei-rossiya> Автономная некоммерческая организация «ТВ-Новости», 2005—2018 гг. дата обращения: 01.05.2018

2. Семьи, многодетность в которых запланирована (например, в связи с национальными традициями, религиозными предписаниями, культурно-идеологическими позициями, традициями семьи). Такие семьи испытывают много трудностей, обусловленных малообеспеченностью, теснотой жилья, загруженностью родителей (особенно матери), состоянием их здоровья, но у родителей имеется мотивация к воспитанию детей. В таких семьях дети являются ценностью для родителей. Они любят их и делают все зависящее чтобы их детям жилось хорошо;

3. Семьи, образовавшиеся в результате второго и последующих браков матери (реже – отца), в которых рождаются новые дети;

4. Неблагополучные многодетные семьи, образующиеся в результате безответственного поведения родителей, иногда на фоне низкого интеллектуально-психического уровня развития, алкоголизма, асоциального образа жизни. Дети из таких многодетных семей особенно часто нуждаются в помощи, реабилитации, страдают от болезней и недоразвития. В случае утраты родительского попечения их судьбу особенно трудно устроить, так как семейное законодательство препятствует разделению детей из одной семьи, а усыновить 3 – 7 детей разного возраста и разной степени социальной дезадаптации далеко не всегда возможно<sup>7</sup>.

Первые две категории семей вполне благополучны. Сознательная многодетность имеет крепкие семейные традиции, четкую внутреннюю структуру, достаточно прочную защиту, традиционно-уважительное отношение к старшим. В таких семьях легче решаются проблемы и конфликты, у родителей не бывает одинокой старости. Психологическая атмосфера семьи - взаимопонимание, одинаковое видение проблем и способов их решения обоими супругами.

При этом, многодетные семьи всех типов имеют общие социальные проблемы, которые специфически связаны с многодетностью: дети из таких

---

<sup>7</sup> Холостова, Е.И. Социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2007. – 668с

семей по сравнению со сверстниками из преобладающих малодетных семей чаще демонстрируют заниженную самооценку, им присущи неадекватные представления о собственной значимости, что может отрицательно сказаться на всей их последующей судьбе. Кроме того, малые интервалы в рождении детей, характерные для многодетных семей, приводят к постоянному наличию большого числа малолетних братьев и сестер, что влечет за собой снижение социального возраста старших детей. Это закономерность, наблюдаемая в различных типах многодетных семей, не зависит от имущественного и образовательного статуса родителей.

Есть множество параметров, по которым можно охарактеризовать многодетную семью. Овчарова Р. В. считает основными несколько параметров<sup>8</sup>:

1. Центрированность индивида на семье.

Под этим понимают, что все члены многодетной семьи стремятся к единству и сплоченности, и нежелании включать в свою семью посторонних. Вследствие чего, у детей из многодетных семей может проявиться социальная дезадаптация: не способность выстраивать социальное взаимодействие не с членами своей семьи.

2. Усиление межличностной сплоченности.

С увеличением числа членов семьи, прочнее укрепляются отношения по типу «ребенок- ребенок», которым компенсируют снижение общения с родителями. Увеличивается степень эмоциональной связи между членами семьи, и в многодетных семьях максимально выражена эта зависимость.

3. Усиление авторитаризма родителей.

Авторитарный стиль общения предполагает требование родителей от детей безоговорочного послушания и дисциплины. Родитель старается во всем навязать ребенку свою волю, за проявление своеволия ребенка сурово наказывают. Родитель пристально следит за социальным поведением ребенка и требует социального успеха.

---

<sup>8</sup> Овчарова, Р. В. Семейная академия: вопросы и ответы / Р. В. Овчарова. – М.: Сфера, 2006.- 142 с.

#### 4. Однообразное отношение родителей ко всем детям.

Его связывают с тем, что при большой загруженности обоих супругов, очень сложно уделить одинаковое количество внимания каждому ребенку, подстраиваться под характер каждого. Это приводит к тому, что у родителей формируется определённый «воспитательный стереотип», зная, как воспитывались старшие дети, по такой же схеме продолжают воспитываться и младшие.

Из вышесказанного следует, что многодетная семья- это семья в которой растут, живут и воспитываются трое и более несовершеннолетних детей, до достижения ими совершеннолетия.

Основными параметрами, характеризующими многодетную семью, являются: авторитаризм родителей, однообразное отношение родителей ко всем детям, усиление межличностной сплоченности, центрированность индивида на семье.

В. настоящее время, многодетная семья устойчиво занимают незначительную долю в общем количестве семей, но при всем при этом, это очень многогранная категория, которая включает в себя благополучные семьи, в которых рождение детей - это осознанное решение, и семья благополучна, и есть категории, где есть множество социальных проблем, с которыми нужно помогать справляться.

### **1.2 Многодетная семья в российском обществе**

Если проследить историческое развитие семьи, то наблюдается тенденция к повсеместному уменьшению количеству детей в семьях.

На рубеже XIX-XX веков, российские семьи были многодетными. Религия, традиции поддерживали такой семейный уклад. Отказ от рождения детей или прерывание беременности считалось тяжким грехом. Женщина, прожившая с мужем весь детородный период, рожала 8-10 раз. Главной причиной, служило то, что из-за совокупности таких факторов как болезни,

голод, отсутствие медицинской помощи, не все дети переживали младенческий возраст. Так же, дети раньше вступали во взрослую жизнь. Появлялись взрослые обязанности, и они были полноценной рабочей силой. В связи с этим, многодетные семьи были широко распространены по всей территории России (к примеру, к началу XX века в европейской части страны каждая семья имела в среднем 8 детей)<sup>9</sup>.

Однако традиционный тип рождаемости в России начал разрушаться уже во второй половине XIX века. После отмены в 1861 году крепостного права Россия вступила на путь интенсивного развития капитализма. Возросла подвижность сельского населения. Уход мужчин из деревни на "заработки" приводил, к частым и длительным разлукам супругов и, в конечном счете, к снижению числа детей в браке, а с другой, - посредством "отходничества" осуществлялось влияние городской культуры на село.

Тем не менее, в дореволюционной России наблюдалась достаточно высокая рождаемость. Важнейшим фактором, повлиявшим на ситуацию стало внедрение демографических установок следующего плана: "Брак и дети - святое дело. Холостое состояние в зрелом возрасте - безнравственно. Дети - Божья благодать. Развод - невозможен, повторный брак - только в случае вдовства". Этих взглядов до 60-х годов XIX века придерживалось подавляющее большинство населения России и не только русское. Многодетность была традиционной и устойчивой, потребность в детях - очень высокой и основывалась на чадолюбии<sup>10</sup>.

К началу XX века, более современные формы семьи стали складываться в российском обществе прежде всего в прослойке общества, которую ранее называли интеллигенцией. Постепенно утверждалась городская семья. Она характеризовалась тем, что в ней было небольшое число детей. В таких семьях складывались другие отношения между

---

<sup>9</sup>Абраменкова, В. В. Социальная психология детства в контексте развития отношений ребёнка в мире / В. В. Абраменкова // Вопросы психологии. - 2002. - N 1. - С. 3-16.

<sup>10</sup>Рабжаева, М. В. Семейная политика в России XX в.: историко-социальный аспект / М. В. Рабжаева // Общественные науки и современность. - 2004. - №2. - С.166-176.

родителями и детьми, что привело к появлению принципа самоценности каждого члена семьи.

В результате, началось постепенное разрушение патриархальных устоев семьи, изменилась система традиций, ценностей и норм поведения. Они привели к потребности в ограничении числа детей в семье и не могли не отразиться на репродуктивном поведении российского населения.

Исторические события, происходившие в России позже, только ускорили продолжавшийся процесс снижения рождаемости. Основным ускорительным процессом снижения рождаемости стала революция 1917 года, Гражданская война, процессы индустриализации 20-30 годов. Наиболее распространенным средством достижения ограничения числа детей стали разрешенные в 1920 году аборты. Снижение рождаемости в этот период было уже в значительной мере отражением перемен в демографическом поведении российских семей, в частности, все больше и больше семей прибегали к ограничению числа рождаемых детей<sup>11</sup>.

Второй причиной ускорения снижения рождаемости стала Вторая мировая война. Война и годы послевоенного периода изменили репродуктивное поведение многих поколений женщин, ускорив переход от многодетной семьи к семье двух и трехдетной.

К концу 60-х годов XX века контроль над деторождением стал характерен для поведения подавляющего большинства семей, что привело к плавному переходу к семье с двумя детьми. Но процесс перехода к малодетной семье был нарушен брачными когортами, сформировавшимися в 1985-1989 гг. и 1990-1993 гг. В распределении женщин по числу ожидаемых детей произошли очень существенные изменения: резко увеличилась доля собирающихся ограничить свою семью одним ребенком, и резко сократилась

---

<sup>11</sup>Волгин, Н. А., Демография: Учебник для ВУЗов/ под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. Логос Москва, 2005.- 266 с.

доля намеревающихся иметь троих и более детей<sup>12</sup>. Это вызвало нарушение плавности перехода от многодетной к малодетной семье.

В 1990 годах, смертность превысила рождаемость, что привело к демографической яме. Многие демографы считают, что это является отголоском военного периода. Это можно подтвердить тем, что данный процесс наблюдался не только в России, но и по всей Восточной Европе<sup>13</sup>. Последствия войны, и, как следствие, спад рождаемости сказывается и в настоящее время.

В современном обществе происходит смена приоритетов в сторону ориентированности не на семью, а на индивида. Одна из наиболее обобщенных концепций, обосновывающих малодетность, - смена акцентов в системе "общество - семья - человек". Если раньше доминантными были интересы семьи, то теперь отдается предпочтение индивиду, что влечет неизбежное изменение ориентаций личности на внесемейные ценности.

Так же, с начала 1990-х годов, средний возраст людей, собирающихся вступить в брак начал заметно увеличиваться. Если во второй половине 1990-х, подъем среднего возраста вступления в брак происходил за счет снижения интенсивности заключения браков в младших бракоспособных возрастах, то, начиная с 1999 года, когда брачность начала расти, оно продолжилось за счет опережающего роста брачности в старших возрастах. Исследователи эти процессы связывают с желанием молодых людей получить профессиональную подготовку, стать материально независимыми от родителей<sup>14</sup>.

Еще одной причиной снижения рождаемости стал феномен осознанного безбрачия.

---

<sup>12</sup> Волгин, Н. А. Демография: Учебник для ВУЗов/ под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. Логос Москва, 2005.- 266 с..

<sup>13</sup> Вишневский, А. Г. Особенности российской рождаемости /А. Г. Вишневский // Демоскоп weekly. 2006. № 267–268. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0267/tema04.php> 8.

<sup>14</sup> Вовк, Е. Количество детей в семье: установки и репродуктивное поведение / Е. Вовк // Демоскоп Weekly. 2007. № 285–286. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0285/analit05.php>

Из вышесказанного можно сделать вывод, что, эволюция российской семьи, на протяжении истории развития человеческого сообщества, претерпела существенные изменения. Социальные потрясения, происходившие на всем протяжении истории, женская эмансипация, снижение потребности в детях, историческое развитие общества, ослабление роли церкви в конце XIX- начале XX, привели к изменениям мотивации деторождения и формирования в России нового типа рождаемости, основанного на малодетности или в позднем вступлении в брак.

### **1.3 Основные проблемы многодетной семьи в современном обществе**

Многодетная семья имеет как свои специфические проблемы, так и те, которые свойственны любой другой семье (такие как семьи с одним родителем или одним ребенком). Многодетные переносят все проблемы стандартной семьи, однако в ней они протекают значительно тяжелее. В этом и заключается одна из самых важных особенностей. Можно выделить следующие, наиболее актуальные и важные проблемы современной многодетной семьи в России.

Основная проблема, стоящая перед многодетными семьями-материальный достаток. В настоящее время с рождением каждого ребенка доход семьи резко уменьшается. Статистика «Распределение малоимущих домашних хозяйств по основным категориям» Федеральной службы государственной статистики показывает, что домашние хозяйства, с 3 и более детьми, располагают гораздо меньшим количеством материальных ресурсов, по сравнению с семьями, в которых один или два ребенка<sup>15</sup>. Это показывает самую взаимосвязь между числом проживающих в семье детей и доходами, приходящими на каждого члена семьи.

---

<sup>15</sup>Семьи с детьми: статистический портрет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/rosstat/smi/prezent-2\\_301013.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/smi/prezent-2_301013.pdf)



Если сравнивать домохозяйства, по оценке своего материального положения, то только у 2,6 % многодетных семей достаточно средств, чтобы приобрести то, что они считают нужным, а у 16% есть возможность позволить себе приобрести еду, одежду и товары длительного пользования, но не могут позволить себе покупку автомобиля, квартиры. В семьях, состоящих из шести человек и более, общий доход, приходящийся в среднем на каждого члена, в 2,2-2,8 раза ниже, чем в семьях, состоящих из двух человек, и в 1,8-2,1 раза ниже, чем в семьях из трех человек. Это приводит к тому, что в многодетных семьях материальные проблемы стоят наиболее остро и связаны с усилением иждивенческой нагрузки на работающих членов семьи. Можно сказать, что рождение в семье третьего ребенка в подавляющем большинстве случаев приводит к малообеспеченности<sup>16</sup>.

Многодетные семьи и прежде были материально уязвимыми, а современные экономические процессы влияют больше, чем по обществу в целом и вынуждают экономить на самом необходимом – на продуктах питания, одежде.

Статистика «Распределение малоимущих домашних хозяйств по основным категориям» Федеральной службы государственной статистики показывает, что численность домашних хозяйств, с количеством детей 3 и более, в период с 2002 по 2016 год увеличилась на 2,6 раза, с 3,3 до 8,8 %. И если перевести проценты в числовые соотношения, то получим 46 200 домохозяйств, с уровнем доходов ниже прожиточного минимума в 2002, и 109 972 домохозяйств, с прожиточным минимумом ниже среднего, в 2016 году.<sup>17</sup>

Многие авторы, изучавшие тему многодетных семей, выделяют вторую проблему, которая является продолжением первой- жилищную. В нашей

---

<sup>16</sup> Вовк, Е. Количество детей в семье: установки и репродуктивное поведение / Е. Вовк // Демоскоп Weekly. 2007. № 285–286. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0285/analit05.php>

<sup>17</sup> Волгин, Н. А., Демография: Учебник для ВУЗов/ под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. Логос Москва, 2005.- 266 с.

стране данная проблема стоит очень остро. С ней сталкиваются все семьи, но среди многодетных семей она стоит острее.

По данным РосСтата, около 36% семей с тремя и более детьми ощущают большую стесненность проживания, а еще 35% испытывают ее в некоторых бытовых аспектах<sup>18</sup>. При этом, в стране наблюдается постоянное повышение стоимости современного жилья, и для семьи с большим количеством детей приобретение оптимального варианта жилья становится трудной задачей. Более того, сейчас строятся квартиры, не рассчитанные на большую семью. Только небольшая часть жилья предназначена для проживания в них семей с тремя и более детьми, поэтому такие семьи вынуждены жить в частном секторе, где может отсутствовать центральное отопление и водопровод.

В основной массе российских городов по сей день преобладают квартиры преимущественно «советской планировки» общей площадью 48-50 кв. м, что для среднего размера российской семьи, состоящей по мнению экспертов Организации объединенных наций (ООН) – 2,85 человека, крайне недостаточно, т. к. по стандартам ООН на человека предусматривается не менее 30 кв. м. жилья. В России только у 41% населения жилищная обеспеченность свыше 23,8 кв. метров на человека, у 10% – от 10 до 12 кв. метров и еще у 10% менее 10 кв. м на человека при усредненном показателе в 22,4 кв. метра на человека, что ниже его фактических европейских значений в 2 раза<sup>19</sup>.

Так же, согласно исследованиям, только 36,5% опрошенных многодетных семей, в ближайшие 2-3 года собираются улучшать свое жилищное положение. Так же, было выяснено, что большинство домохозяйств планируют улучшать жилищное положение за счет средств материнского капитала (50,4% опрошенных) и продажи уже имеющегося

---

<sup>18</sup> Семьи с детьми: статистический портрет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/rosstat/smi/prezent-2\\_301013.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/smi/prezent-2_301013.pdf)

<sup>19</sup> Кульков, В. М. Теоретические и структурные аспекты жилищной проблемы //Уровень жизни населения регионов России. – 2010. – N 10. – С. 21-27.

жилья (32,9% опрошенных). И только 25,5% планируют воспользоваться субсидиями на приобретение жилья<sup>20</sup>.

Сейчас в России работают ряд программ, которые должны оказывать содействие в улучшении жилищных условий многодетным семьям. Некоторые из них распространены на семьи с 3-мя, а иные и с 5-ти детьми. Законодательно такие программы регулируются ст. 5, ст. 49 ЖК РФ, Федеральным законом от 29.12.2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и нормативно-правовыми актами субъектов РФ. Данный закон регулирует правила распоряжения и направления средств материнского (семейного капитала) на улучшение или покупку жилья, и регламентирует реестр лиц, которые могут получить государственную социальную поддержку<sup>21</sup>.

Третья проблема, стоящая перед многодетными семьями- занятость родителей. Эта проблема проявляется в том, что многодетных родителей, особенно матерей, не всегда берут на работу. Работодатели ссылаются на то, что женщина будет мало времени уделять работе, и часто сидеть на больничном с детьми. Это приводит к тому, что женщина, зачастую вынуждена сама отказаться от участия в трудовой деятельности, для того, чтобы полностью посвятить себя домашнему хозяйству и воспитанию детей.

Это приводит к тому, что даже при занятости обоих родителей, семья при рождении второго и последующих детей практически переходит в разряд «бедной и очень бедной». Основной стратегией жизни семьи становится «выживание», которое чаще всего связано с экономией финансовых средств, продуктов питания, времени на семейный досуг и общение с детьми, жизненных сил самих родителей. При существующей системе оплаты труда, низком уровне доходов даже при наличии двух работающих взрослых в

---

<sup>20</sup>Семьи с детьми: статистический портрет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/rosstat/smi/prezent-2\\_301013.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/smi/prezent-2_301013.pdf)

<sup>21</sup>О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Электронный ресурс] / Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 // Справочная правовая система «Base Garant». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100845/>

семье и ничтожно малом прожиточном минимуме для детей и взрослых бедность становится хронической.

Данные РосСтата показывают, что количество многодетных матерей, занятых на работе, гораздо меньше женщин, у которых имеются один или два ребенка. По материалам исследования за 2013 год видно, что из опрошенных многодетных мам, только 60,1% имеют работу, тогда как родители 1-2 детей имеют занятость 73,7-81,1%. И прослеживается тенденция, что чем большее количество детей имеются в домохозяйстве, тем меньшую занятость имеют родители. При этом, только 9,9% многодетных мам стоят на учете на службе занятости<sup>22</sup>.

Четвертая проблема многодетных семей- воспитание детей.

Процесс воспитания в многодетной среде имеет свои нюансы, и процесс становления и социализации индивида будет отличаться от семей, где ребенок был единственным, а также, от психологического климата в семье, материальных и жилищных условий.

Процесс воспитания ребенка в многодетной семье вызывает немало сложностей. Если рассматривать с одной стороны, то в такой семье у детей прививается умение считаться с интересами других; ни у кого из детей нет почвы для формирования эгоизма; появляется больше возможностей для общения, заботы о младших; успешнее могут формироваться такие нравственные качества, как чуткость, человечность, ответственность, уважение к людям. Дети, воспитывающиеся в такой семье, более подготовлены к супружеской жизни, они легче преодолевают семейные конфликты. Они лучше адаптируются к новым трудностям и более психологически устойчивы<sup>23</sup>.

Если рассматривать воспитание в многодетной семье с другой стороны, то можно обнаружить много сложностей в этом процессе. Часто родители в

---

<sup>22</sup> Семьи с детьми: статистический портрет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/rosstat/smi/prezent-2\\_301013.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/smi/prezent-2_301013.pdf) (дата обращения 19.04.2018)

<sup>23</sup> Иванова, А. А. Особенности воспитания детей в многодетной семье / А. А. Иванова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 2816–2820

такой семье теряют чувство справедливости, и проявляют к детям неравноценное внимание и заботу, выделяя при этом любимчиков. Родители в многодетных семьях, достаточно заняты «по хозяйству», и дети часто подолгу предоставлены сами себе. Это может способствовать искажению системы ценностей, что может в дальнейшем мешать построению нормальных отношений с другими людьми.

В благополучной многодетной семье дети находятся в равном положении: нет дефицита общения, старшие заботятся о младших, формируются, как правило, положительные нравственные качества, такие как чуткость, человечность, уважение к старшим. Но вместе с тем, дефицит времени, личного пространства и недостаточность знаний по воспитанию детей создают определенные проблемы в таких семьях.

Исследователи выделяют несколько основных черт воспитания в многодетной семье, которые присущи только этой группе:

1. Ребенок в такой семье легче социализируется и привыкает к жизни в обществе, где каждый участник обладает своим характером и потребностями. Ребенок в такой среде оказывается в разных ролях. В роли старшего или младшего. Он должен уметь контактировать со всеми, находить общий язык и компромисс.

2. Меньшая возможность удовлетворения потребностей всех членов семьи. Этому может послужить большая материальная или психологическая нагрузка на родителей и старших детей.

3. Большое количество домашних обязанностей, которые лежат на ребенке.

Так же, стоит принять во внимание, что в многодетных семьях увеличивается психическая нагрузка на родителей. Они имеют меньше свободного времени, из-за того, что им приходится постоянно проявлять интерес к детям.

В качестве вывода, можно сказать, что основными проблемами в многодетной семье являются финансовые проблемы, которые являются

основой для многих других проблем- жилищной проблемы, занятости родителей, что приводит к тому, что семья переходит в группу риска, и нуждается в особом внимании и оказанию ей социальной помощи.

Отдельной проблемой стоит воспитание детей в многодетной семье. Данный процесс очень сложен, в нем много «подводных камней», при неправильном подходе к воспитанию, дети из многодетных семей будут более подвержены негативному влиянию, и в случае чего, будут нуждаться в социальной помощи.

Проанализировав социальное положение многодетных семей в историческом и современном аспекте, можно сделать вывод, что многодетные семьи-это прочно укоренившийся институт в российской культуре, который, к сожалению, переживает сейчас не лучшее время. Достаточно давно прослеживается тенденция снижения рождаемости.

Современная многодетная семья испытывает множество трудностей- проблемы с жильем, низкое материальное обеспечение семьи, проблемы с воспитанием- все это приводит к тому, что большая часть многодетных семей переходит в разряд неблагополучных (семья «группы риска»). Многодетные семьи нуждаются в содействии самозанятости, нуждаются в помощи, в улучшении жилищных условий, и помощи юридического плана.

Было выяснено, что многодетная семья имеет как свои специфические проблемы, так и те, которые свойственны любой другой семье (с одним-двумя детьми, неполной). Она переносит все "болезни" стандартной семьи, однако в ней они протекают значительно тяжелее. В этом и заключается одна из самых важных её особенностей, во многом определяющая работу по оказанию такой семье необходимой социальной поддержки и помощи.

## **2 Система технологий социальной работы с многодетной семьёй в современном российском обществе**

### **2.1 Основные технологии социальной работы с современной многодетной семьёй**

Для того, чтобы проанализировать основные технологии социальной работы с многодетной семьёй, определим само понятие «технология социальной работы».

Технология социальной работы - это последовательность этапов социального взаимодействия, в ходе которого каждый субъект, участвующий во взаимодействии, реализует собственную управленческую стратегию по отношению к другим и формирует социальную действительность<sup>24</sup>.

Специалисты выделяют несколько этапов социальной работы с семьёй<sup>25</sup>:

1. этап: изучение семьи и выделение существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью.

2 этап: первичное обследование семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

3 этап: знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.

4 этап: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.

5 этап: изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентации.

6 этап: изучение личностных особенностей членов семьи.

7 этап: составление карты семьи.

---

<sup>24</sup> Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. М., 1997.

<sup>25</sup> Приступова, Е. Н., Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с..

8 этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными службами.

9 этап: составление программы работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

10 этап: текущие и контрольные посещения семьи.

11 этап: выводы о результатах работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Каждый этап работы важен, и на каждом из них используется определенная технология, которая помогает обнаружить и понять проблему, и принять активные меры по ее устранению. Применение технологий социальной работы свидетельствует об определенной специфике их использования. В ряде случаев некоторые технологические процедуры взаимосвязаны и взаимообусловлены, и не проведя одну процедуру, нельзя перейти к другой.

Так же, технологии, можно разделить по степени важности:

1. Экстренные, направленные на выживание семьи (экстренная помощь, срочная социальная помощь, немедленное удаление из семьи детей, находящихся в опасности или оставленные без попечения родителей);

2. Направленные на поддержание стабильности семьи, на социальное развитие семьи и ее членов.

Социальная работа с многодетной семьей включает в себя реализацию таких технологий как: социальная диагностика, социально-педагогический патронаж, социальное консультирование и социальная профилактика.

Социальная диагностика- это процесс исследования социального объекта путем распознавания и изучения причинно-следственных связей, отношений, характеризующих его состояние и тенденции развития<sup>26</sup>.

Процесс социальной диагностики можно разделить на 3 этапа:

---

<sup>26</sup> Социология: Энциклопедия. — Минск: Интерпрессервис; Книжный Дом. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. 2003.



1. Первичное ознакомление с объектом работы, постановка целей и задач, постановка диагноза и выбор методик работы с семьей.
2. Измерение и анализ показателей.
3. Постановка диагноза и выводы о ситуации.

Сам процесс социальной диагностики помогает определить четкие проблемы, существующие в семье, он помогает посмотреть на проблему со стороны, тогда как исследуемые могут ее не замечать.

Второй вид технологии социальной работы с многодетной семьей- социально-педагогический патронаж.

Социально-педагогический патронаж- это технология работы, которая предполагает постоянное социальное сопровождение семьи (детей), попавших в трудную жизненную ситуацию с диагностическими, адаптационно-реабилитационными целями. Он также позволяет устанавливать и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации и оказывая незамедлительную помощь.<sup>27</sup>

Социальный патронаж можно применить по отношению к разным видам семей, и переживающей различные трудности:

1. кризисную ситуацию
2. трудную жизненную ситуацию
3. социально опасное положение

Сама основа патронажа состоит не в том, чтобы, вмешавшись в ситуацию, а в том, чтобы организовать и реализовать сотрудничество с ней, направленное на самопознание ее членов. Он помогает создать условия, позволяющих членам семьи со временем самостоятельно справиться со своими жизненными трудностями и проблемами и постепенно перейти к полноценной жизни.

Третий вид технологии- социальное консультирование.

---

<sup>27</sup> Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 503 с.

Социальное консультирование — это квалифицированный совет, помощь лицам, испытывающим различные проблемы, в целях их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм общения<sup>28</sup>.

Социальный работник в связи со спецификой профессии, в данной технологии совмещает функции разных профессий: юриста, психолога, педагога. Следовательно, социальное консультирование совмещает в себе элементы разных видов консультативной деятельности.

Применительно к социальной работе с многодетными семьями, широко используются несколько видов консультирования:

1. консультирование клиентов по общим вопросам, общее консультирование клиентов специалистами
2. консультирование клиентов по узконаправленным вопросам, специалистами социальных служб или учреждений
3. договорное консультирование специалистами социальных организаций по организационным, экономическим, профессиональным и иным вопросам

По своей технологии и форме консультация представляет собой взаимодействие между двумя или более людьми, в ходе которой специальные знания и информация консультанта используются для оказания помощи консультируемому лицу в решении назревших проблем, при подготовке социальных прогнозов, перспективных программ и т.п.

Когда у семьи возникают проблемы, которые она не может решить сама, возникает необходимость в консультировании и социальном посредничестве. Посредническую деятельность социальный работник начинает с диагностики социальной ситуации, уточнения проблемы, затем устанавливает связь с организацией, которая потенциально способна решить проблему.

---

<sup>28</sup> Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 503 с.

Консультирование в социальной работе может осуществляться как очно, так и дистанционно. Существуют разнообразные формы социального консультирования. Для работы с многодетной семьей используются следующие: психолого-педагогическое, медико-социальное и социально-правовое консультирование. Как технология социальной работы консультирование содержит большой потенциал и для решения социальных проблем многодетных семей

Четвертая технология- социальная профилактика.

Социальная профилактика - это сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата.

Профилактика - один из важнейших этапов социальной работы с различными категориями граждан, в том числе, и с многодетными семьями. Данная технология, применяемая в контексте социальной работы, может использовать различные меры, по предотвращению развития социальных проблем, может использовать методы различных дисциплин- педагогические методы, психологические или медицинские. Он помогает сохранять и поддерживать нормальный уровень жизни членов многодетных семей, помогает в решении, в самом начале появления проблемной ситуации.

Многодетная семья в России находится в группе риска. У большого процента семей, после рождения 3 и последующих детей наблюдаются финансовые проблемы, проблемы с трудоустройством мам, жилищные и педагогические проблемы. При своевременном обращении в социальные службы, или патронаже данных семей, и использованию технологии профилактики, изучив ситуацию, происходящую в семье, можно подобрать индивидуальный подход, и составив индивидуальную программу по профилактике проблем, пока они не привели к усугублению ситуации, и не потребовали вмешательства.

В случае работы с многодетной семьей, профилактика выполняет две основные функции:

1. Поддерживающая. Эта функция осуществляется с семьями, которые могут самостоятельно справиться со своими проблемами. Специалист в данном случае выступает в роли консультанта
2. Защищающая функция. Она направлена на семьи, которые уже не могут самостоятельно справиться с проблемами, и требуется срочное вмешательство специалиста.

Проанализировав основные технологии социальной работы с многодетной семьей, можно сказать, что социальная работа с многодетной семьей- достаточно долгий и сложный процесс, в котором не используется один метод работы. Основными технологиями являются: социальная диагностика, социальная консультация, социальная профилактика, социально-педагогический патронаж. Социальная работа с многодетной семьей- это достаточно трудоемкий процесс, в котором используются множество способов, на разных этапах работы с семьей.

## **2.2 Технология и методы социальной защиты многодетной семьи**

Для того, чтобы проанализировать основные технологии социальной работы с многодетной семьей, определим само понятие «социальной защиты».

Социальная защита- это система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека<sup>29</sup>.

Система социальной защиты включает действие бюджетных и внебюджетных фондов на федеральном, региональном и местном уровнях.

---

<sup>29</sup> Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. М., 1997.

Государственные внебюджетные фонды, обеспечивающие социальную защиту в РФ:

1. Пенсионный фонд Российской Федерации
2. Фонд социального страхования Российской Федерации
3. Фонд обязательного медицинского страхования.

Социальная защита и поддержка многодетных семей в России и Приморском крае основана на нормативно-правовой базе, сформулированной в следующих законодательных актах:

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг»
4. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»
5. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2017 г. № 1711 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям и акционерному обществу "Агентство ипотечного жилищного кредитования" на возмещение недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, имеющим детей»
6. Федеральный закон N442 от 23 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

7. Закон Приморского края N 837-КЗ от 8 ноября 2011 года «О бесплатном предоставлении земельных участков гражданам, имеющим трех и более детей в Приморском крае»

Одой из основных форм социальной защиты многодетных семей, является социальное обеспечение:

Социальное обеспечение- форма помощи, со стороны государства, для определенного круга лиц, оказываемая при наступлении определенных юридических фактов, в установленных законом ситуациях, с целью выравнивания в социальном положении граждан<sup>30</sup>.

Право на социальное обеспечение закреплено в Конституции РФ, ст. 7 которой провозгласила, что РФ является социальным государством. В развитие этого положения ст. 39 Конституции РФ гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом<sup>31</sup>.

Примером социального обеспечения может стать реализация Указа Президента «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден комплекс мер по улучшению жилищных условий многодетных семей.

В 2016 году 320,3 тыс. граждан, имеющих 3 и более детей, подали заявления на предоставление земельного участка. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления было предоставлено 92,3 тыс. земельных участков.

---

<sup>30</sup> Аракчеев, В. С., Право социального обеспечения России : учеб. пособие : в 2 ч. / В. С. Аракчеев, Д. В. Агашев, Л. А. Гречук. Томск : Изд-во НТЛ, 2006.-Ч. 1.-225 с

<sup>31</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399)

В ряде субъектов Российской Федерации в качестве иной меры социальной поддержки предусмотрено предоставление единовременной социальной выплаты на приобретение (строительство) жилья. Также предоставляются социальная выплата на уплату первоначального взноса по ипотечному жилищному кредиту на приобретение жилого помещения, социальная выплата для возмещения части процентной ставки по ипотечному кредиту и социальная выплата на погашение ипотечного кредита.

Другой мерой социальной защиты являются пенсии многодетным родителям. Они законодательно установлены, и неработающие женщины, во время ухода за детьми получают пенсионные баллы вне зависимости от факта отсутствия заработка и неуплаты страховых взносов в ПФР. Причем баллы тем выше, чем больше у женщины детей:

1. 1,8 балла – за 1 год ухода за первым ребенком (2,7-за 1,5 года);
2. 3,6 балла – за вторым ребенком (5,4 – за 1,5 года);
3. 5,4 - за третьим или четвертым ребенком (8,1 - за 1,5 года)<sup>32</sup>.

Так же, многодетные родители могут досрочно выйти на пенсию. Для получения государственного пенсионного пособия нужно иметь страховой стаж не менее 15 лет и возраст от 50 лет, а также свидетельство, удостоверяющее многодетность.

Еще одной формой социальной защиты многодетной семьи, стало создание «службы семьи». Данная служба стала одним из механизмов регулирования брачно-семейных отношений в рамках социальной работы с семьей. Основная цель- обеспечение оптимального выполнения семьей ее разнообразных функций, прежде всего терапевтической, воспитательной, репродуктивной, способствовать совершенствованию внутрисемейных отношений, гармоничному развитию личности супругов и их детей, стабилизации брака, а также содействовать одиноким в создании семьи. Организационно служба семьи представляет собой сеть учреждений

---

<sup>32</sup> О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Электронный ресурс] / Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 // Справочная правовая система «Base Garant». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100845/>

консультационного типа. Одновременно с этой службой, стали быстро развиваться сеть консультативных учреждений («Брак и семья», «Центр социального здоровья», «Мать и дитя», «Совершенствование»).

Проанализировав технологии социальной защиты многодетных семей, можно сказать, что на данный момент, это достаточно большой спектр услуг, который направлен на разные аспекты жизни многодетной семьи. Основная часть мероприятий направлена на решение материальных и бытовых проблем. Создана обширная сеть социальных гарантий, которая обязуется предоставить необходимый минимальный перечень услуг всем членам многодетной семьи.

### **2.3 Социальная поддержка современной многодетной семьи: технология и методы реализации**

Меры социальной поддержки в Российской Федерации - это мероприятия, проводимые органами социальной защиты в рамках социальной политики в России, направленные на предоставление отдельным категориям граждан помощи в соответствии с законодательными и правовыми актами Российской Федерации<sup>33</sup>.

Социальную поддержку многодетных семей можно разделить на 3 вида: социальная поддержка детей из многодетных семей, социальная поддержка многодетных родителей, и поддержка семьи в целом.

Государственная поддержка детей:

1. Дети до 7 лет могут претендовать на принятие в дошкольные учреждения без очереди.
2. Для детей из многодетных семей предполагается двухразовое бесплатное питание в школе, в столовой.
3. Семьи с детьми до 6 лет могут получать от государства бесплатные лекарственные средства, бесплатное обслуживание в

---

<sup>33</sup> Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. М., 1997.



поликлиниках вне очереди, а также получать путевки в санатории и лечебно – оздоровительные лагеря. Кроме этого, для детей из многодетных семей гарантируется предоставление в обязательном порядке протезно-ортопедических изделий, если о такой потребности оговаривается в медицинском заключении.

4. Каждый ребенок может получить бесплатную школьную форму и спортивную форму для физкультурных занятий.

5. Ребенку из многодетной семьи ежегодно оплачивается 50% проезда на любом виде транспорта до санатория или лечебно-оздоровительного лагеря (в обе стороны).

Меры социальной поддержки многодетным семьям также предусматривают скидку на проезд для одного из сопровождающих ребенка<sup>34</sup>.

Государственная поддержка родителей:

1. Родители многодетных семей, которые являются предпринимателями, не оплачивают регистрационные сборы с физических лиц полностью или частично.

2. Многодетные родители претендуют на получение работы с льготными условиями труда.

3. Родители многодетных семей также имеют право и на получение льгот, которые предоставляются с выходом на пенсию или при условии снижения пенсионного возраста.

4. Социальная поддержка для семьи в целом:

5. Предоставляется скидка на коммунальные услуги, в которые входят вода, электричество газ, отопление и канализация. Данная скидка может быть не более 30%. Для семей, проживающих в домах без централизованной системы отопления, скидка рассчитывается исходя из актуальной стоимости топлива в объективных пределах норм потребления.

---

<sup>34</sup>Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральный закон N442 от 23 декабря 2013 года // Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/)

6. Бесплатное жилье, если они нуждаются в улучшении и расширении условий проживания. Такое жилье предоставляется им по очереди, но с преимущественным правом.

7. Субсидия многодетным семьям в виде льготы на кредит для строительства жилья или приобретения.

8. Для всей семьи предоставляется право бесплатного проезда на общественном транспорте. Исключением является маршрутное такси.

9. Многодетная семья может получить право на бесплатные походы в музеи, в парки и на выставки 1 раз в месяц.

10. Предоставление льгот при оформлении ипотеки.

11. Бесплатная земля, для строительства жилья (дальневосточный гектар)<sup>35</sup>.

Так же, семьи, в которой между 01.01.2007 г. и 31.12.2015 г. родилась тройня или больше детей одновременно, могут оформить дополнительную социальную выплату на покупку жилого помещения. С начала 2016 г. этот вид помощи может получить только семья, в которой родились трое и больше детей, и которая стоит на очереди как нуждающаяся в улучшении жилищных условий.

В дополнении к этому, государством выплачиваются пособия на детей. На сегодняшний день предусмотрено несколько действующих выплат:

1. Детские субсидии, помощь школьникам;
2. Помощь малоимущим; выплаты раз в месяц;
3. Единоразовые дотации;
4. Дополнительные дотации<sup>36</sup>.

Детские дотации. Данная программа предусматривает осуществление выплат с целью оказания помощи при подготовке школьников к обучению.

---

<sup>35</sup>Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральный закон N442 от 23 декабря 2013 года // Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/)

<sup>36</sup>О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Электронный ресурс] / Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 // Справочная правовая система «Base Garant». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100845/>

Для ребенка, поступающего в первый класс, государство выделяет единовременную дотацию в размере 7,5 тыс. руб. Существует ограничение детского пособия для многодетной семьи с десятью и более детьми: предельная величина выплаты — 15 000 рублей. Для школьников второго-одиннадцатого классов помощь составляет 5 тыс. руб. раз в год.

Ежемесячные выплаты. На территории государства по итогам 2 кв. 2017 г. действует прожиточный минимум на детей в сумме 10 160 руб. Величина прожиточного минимума напрямую влияет на сумму периодической финансовой помощи. Семьи с низким доходом могут получать пособие до достижения ребенком 16 лет. Его размер варьируется от 150 рублей и выше. Срок выплаты продлевается до совершеннолетия, если ребенок до этого времени не окончил школу.

Государственная помощь родителям по уходу за детьми до полутора лет. Предоставляется каждый месяц и изменяется от количества детей в семье: На первого ребенка – 3 065,69 рублей (40% от заработка); На второго и последующих – 6 131,67 рублей, но в пределах 23 089,04 рублей в суммарном измерении.

Единовременные выплаты по рождению ребенка. Для каждой семьи правительство РФ гарантирует однократную выплату по рождению ребенка в размере 16 350,33 рублей. За рождение или усыновление второго ребенка семья получает материнский капитал. На протяжении 2017-2018 гг. его размер составляет 453 026 руб. Право получения выплаты дается при выдаче сертификата.

Разовые пособия многодетным семьям:

5. Рождение шестерых детей и достижение ими возраста 8 лет дает семье право на получение ордена «Родительская слава» и выплаты в сумме 100 000 рублей;

6. Дотация родителю с данным орденом в размере 25 000 рублей

7. Выплата одному родителю, получившему медаль «Родительская слава», в размере 15 000 рублей<sup>37</sup>.

8. Каждая выплата осуществляется обособленно, возможна выдача трех дотаций одновременно.

9. Так же, многодетным родителям в России положены трудовые льготы. При официальном трудоустройстве, многодетный родитель может претендовать на услуги, предоставляемые работодателем или государством. К ним относятся:

10. Помощь в трудоустройстве от службы занятости. Льготникам предоставляются внеочередные выгодные удобные вакансии, связанные с домашним трудом или временной занятостью, по желанию заявителя.

11. Дополнительный двухнедельный отпуск в удобное время. Гражданин может взять 2 недели за свой счет по семейным причинам по согласованию с руководством предприятия, присоединяя данный период к трудовому ежегодному отпуску или назначая удобное время. Предоставляется при наличии более двух отпрысков.

12. Один дополнительный оплачиваемый выходной. Дается раз за неделю при условии отработки 40 рабочих часов и официальном трудоустройстве матери и отца.

В качестве вывода, можно сказать, что система социальной поддержки многодетных семей в России достаточно обширна. В ней присутствует защита интересов не только детей, но и родителей, и всей семьи в целом. В системе социальной поддержке присутствует множество видов как материальной, так и не материальной поддержки, которая может помочь семье с детьми не так остро испытывать материальные трудности.

Проанализировав систему социальной защиты и поддержки многодетных семей, можно сказать, что это сложная и многогранная система. В ней используется множество технологий работы, как с семьей в целом, так

---

<sup>37</sup> О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Электронный ресурс] / Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 // Справочная правовая система «Base Garant». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100845/>

и с отдельным индивидом, которые могут помочь решить проблему, как в самом начале ее зарождения, так и в момент, когда наблюдается обострение ситуаций, и требуется незамедлительное вмешательство специалиста. При правильной постановке проблемы и задач, применяемые технологии приводят к разрешению проблемной ситуации, и помогают семье вернуться к нормальному уровню жизни.

Технологии социальной защиты и поддержки, которые применяют в работе в России, направлены на достаточно большой спектр проблем, которые стоят перед многодетными семьями. Они затрагивают многие сферы жизни семьи, и все минимальные предоставляемые гарантии прописаны в законодательных актах, и регулируются на государственном уровне. Данные минимальные гарантии, помогают многодетным семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, разрешить свои проблемы, и улучшить свою жизнь до достойного уровня.

### **3 Деятельность Департамента образования и науки Приморского края по социальной защите и поддержке многодетных семей**

Анализ опыта работы с многодетной семьей можно представить и проанализировать, если изучить практику работы специалистов учреждения социальной защиты. Структура (Приложение А) органа по социальной защите населения Приморского края представлена рядом специализированных учреждений, основной задачей деятельности которых является реализация мер государственной политики, законодательства Российской Федерации и Приморского края в области социальной защиты населения в пределах своей компетенции. Общую координацию и контроль за деятельностью данных учреждений осуществляет Департамент образования и науки Приморского края в городе Владивостоке.

Департамент является органом исполнительной власти Приморского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования и науки на территории Приморского края. Департамент формируется Администрацией Приморского края, подчиняется и подотчетен Губернатору края и вице-губернатору Приморского края, курирующему деятельность Департамента. (Приложение Б)

В своей деятельности Департамент руководствуется Конституцией России, федеральными законами, правовыми актами Президента, Правительства, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Приморского края, краевыми законами, правовыми актами Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края, а также постановлением Администрации Приморского края N 701-на. Департамент осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, с их территориальными органами, Законодательным Собранием Приморского края и иными государственными органами, органами местного самоуправления Приморского края, юридическими лицами и гражданами.

Осуществляет за счет дотаций из федерального бюджета, следующие переданные Российской Федерацией полномочия:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приморского края (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приморского края.

3) государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приморского края

4) подтверждение документов об образовании и о квалификации.

5) осуществление предусмотренных действующим федеральным и краевым законодательством полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;

6) назначение и выплату единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью;

Так же, занимается разработкой законов и иных нормативных правовых актов Приморского края в сфере образования, касающихся:

1. порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, контрольных цифр приема на обучение за счет средств краевого бюджета

2. нормативов для формирования стипендиального фонда за счет средств краевого бюджета

3. порядка и размера предоставления педагогическим работникам и иным лицам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена

4. государственных программ Приморского края в сфере образования с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Приморского края

5. порядка и размера выплаты компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, порядка обращения за ее получением;

6. порядка, размера и условий выплаты именных стипендий

7. порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

8. порядка и размера возмещения расходов профессиональных образовательных организаций на обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении ими второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих мест;

Проанализировав деятельность департамента, в отношении многодетных семей, рассмотрев их нужды, необходимые виды социальной помощи и поддержки, было выявлено, с какими проблемами они чаще всего обращаются. Это: материальные; жилищно-бытовые; трудоустройство родителей; психолого-педагогические; в сфере образования детей; отдых детей. С целью решения вышеназванных проблем, оказывается психолого-педагогическая помощь и детям, и родителям, ведется консультирование родителей, диагностическая работа, индивидуально-коррекционная и групповая работа с детьми. Департамент организует взаимодействие между



нуждающимися многодетными, с одной стороны, и, лицами и организациями, желающими оказать нуждающимся многодетным семьям материальную и иную поддержку, с другой стороны; организует рабочие группы по решению актуальных проблем многодетных семей и их взаимодействию с общественными структурами, осуществляет благотворительную деятельность, специалисты департамента определяют приоритетные направления, по которым идет поиск новых и совершенствование уже отработанных форм работы с многодетными семьями.

В своей деятельности, Департамент основывается на многих нормативных документах:

1. Федеральный закон N442 от 23 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Закон Приморского края N 837-КЗ от 8 ноября 2011 года «О бесплатном предоставлении земельных участков гражданам, имеющим трех и более детей в Приморском крае»
3. Закон Приморского края N 206-КЗ от 29 декабря 2004 года «О социальной поддержке льготных категорий граждан, проживающих на территории Приморского края»
4. Постановление губернатора Приморского края от 5 сентября 2007 года N 156-пг «Об утверждении порядка регистрации многодетных семей на территории Приморского края и порядка предоставления отдельных мер социальной поддержки многодетным семьям»

Последний документ регламентирует взаимодействие Департамента, территориальной службы и клиентом. В нем прослеживается региональная специфика, где многодетным родителям из отдаленных районов полагается ежемесячная компенсационная выплата неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации и учреждений уголовно-исполнительной системы, где отсутствует возможность трудоустройства.

Еще одной особенностью социальной работы с многодетными семьями в Приморском крае являются малые народы Дальнего Востока. На данный момент, коренные народности составляют незначительную часть населения Приморского края. По данным последней переписи населения, составляли 1429 человек, а это всего лишь 0,07% от всего населения края<sup>38</sup>. В своей жизни они сохранили традиционный уклад жизни, и традиционную, многодетную семью. В целом, жизнедеятельность коренных малочисленных народов регламентирована рядом федеральных законодательных актов. В частности, за ними закреплено право традиционного природопользования: безвозмездное использование недр, рыбный промысел и так далее. Дети, которые стоят на соответствующем учете, могут получать путевки. Каких-либо узконаправленных льгот не предусмотрено. При этом, наблюдается введение квот, на использование традиционного природопользования, что мешает семьям соблюдать традиционный уклад жизни.

Для сохранения традиционного уклада жизни, был выдвинут проект, который реализуется в Пожарском районе Приморского края. В районе, в селе Красный Яр, компактно проживают коренное население Приморья. В настоящее время в селе проживают 366 удэгейцев, 95 нанайцев и 10 орочей. В селе проживает 12 многодетных семей, которые самодостаточны и могут служить примером для подражания. Данный проект направлен на помощь в формировании истинных семейных ценностей, укреплении межнациональных, межкультурных связей, и сохранении традиционного уклада жизни коренных народов.

Другой особенностью социальной поддержки многодетных семей, являются региональные надбавки (региональный коэффициент). В связи с исполнением закона Приморского края N 206-КЗ от 29 декабря 2004 года «О социальной поддержке льготных категорий граждан, проживающих на территории Приморского края», устанавливаются государственные пенсии и

---

<sup>38</sup>Малочисленные народы в Приморье выходят за единые рамки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://regnum.ru/news/1971035.html>

социальные пособия многодетным семьям. Такие выплаты имеют разовый характер и производятся в качестве дополнительной финансовой поддержки малоимущим семьям. Размер дотации определяется в зависимости от прожиточного минимума на одного ребенка (в зависимости от региона), и в Приморском крае, прожиточный минимум на 1 ребенка составляет 13 364 рубля, для трудоспособного населения- 12 859 рублей). Для получения пособия многодетной семье нужно иметь положение малообеспеченной. Дополнительно малообеспеченные семьи могут претендовать на выдачу подарков на Новый год для детей.

К мерам поддержки многодетных семей в Приморском крае относится также региональный материнский капитал, который в 2017 году достиг более 163 000 рублей, и реализация краевого закона «О бесплатном предоставлении земельных участков гражданам, имеющих трех и более детей, в Приморском крае».

Количество семей, которые попадают под категорию адресатов государственной помощи в Приморском крае, составляет 12 990 семей. При этом фактически указанные меры поддержки используют далеко не все. Так, например, компенсацией на оплату коммунальных услуг за прошлый год воспользовалось всего 1900 семей.

На основе рассмотренного опыта работы Департамента, можно сделать следующие предложения, для повышения эффективности работы с многодетными семьями, будет целесообразно осуществить следующие организационные мероприятия:

1. развивать юридическую, психологическую грамотность членов многодетных семей.
2. проводить паспортизацию и учет многодетных семей;
3. установка постоянного контакта с многодетными семьями. (Особенно теми, кто находится в группе риска).

4. Разработка и осуществление индивидуальных программ с многодетными семьями, в котором будут учитываться их проблемы и особенности.

5. Частое обновление статистических данных, касающихся количества многодетных семей, их проблем, и прослеживать тенденцию, которая происходит в крае и стране.

6. Развивать и делать доступными виды досуга для детей и родителей.

7. Развитие системы межведомственного взаимодействия структур, осуществляющие программы работы с многодетными.

Проанализировав деятельность департамента образования и науки Приморского края, было выяснено, что Департамент ведет активную социальную политику, направленную на улучшение жизни многодетных семей. Разработка и осуществление социальных программ ведется в соответствии с нормами, прописанными в законодательных актах Российской Федерации. Особенностью работы в Приморском крае, является то, что действует достаточно большое количество внутрирегиональных программ защиты и поддержки многодетных семей, так же, проводятся мероприятия, направленные на улучшение и сохранение жизни многодетных семей малых народов Дальнего Востока.

## Заключение

В заключении сделаем ряд общих выводов об особенностях социальной работы с многодетной семьей:

В Семейном законодательстве четко не указано, какая семья является многодетной. Основным документом федерального уровня, определяющим социальный статус многодетной семьи, является Указ Президента РФ 5.05.1992 г. №431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" (в ред. Указа Президента РФ от 25.02.2003 №250), и в соответствии с данным указом органы исполнительной власти субъектов России могут самостоятельно установить, какие семьи являются многодетными. При этом понятие "многодетная семья" определяется ими с учетом национальных и культурных особенностей социально-экономического и демографического развития того или иного региона. В данной работе «многодетная семья» - это семья, в которой растут, живут и воспитываются трое и более несовершеннолетних детей, до достижения ими совершеннолетия.

Основными проблемами, стоящими перед многодетной семьей, являются: финансовые, жилищные, проблема занятости родителей, воспитательная проблемы. Она переносит все проблемы стандартной семьи, однако в ней они протекают значительно тяжелее. В этом и заключается одна из самых важных её особенностей, во многом определяющая работу по оказанию такой семье необходимой социальной поддержки и помощи.

Технологии социальной защиты и поддержки, которые применяют в работе в России, направлены на достаточно большой спектр проблем, которые стоят перед многодетными семьями. Они затрагивают многие сферы жизни семьи, и все минимальные предоставляемые гарантии прописаны в законодательных актах, и регулируются на государственном уровне. Данные минимальные гарантии, помогают многодетным семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, разрешить свои проблемы, и улучшить свою жизнь до достойного уровня. А региональные надбавки, которые существуют

в Приморском крае, только дополняют и расширяют список возможностей для помощи многодетным семьям.

Проанализировав правовые основы социального обеспечения в отношении помощи многодетным семьям, можно сказать, что нет скоординированности действий местной власти в отношении многодетных семей. Решение проблем многодетных семей в основном сводятся к выплате пособий и разовой экономической помощи, хотя они востребуют все более психолого-педагогические, социальные виды услуг.

На основании результатов исследования можно подытожить, что для совершенствования помощи многодетным семьям требует перестройка система социальной и психологической поддержки многодетной семьи. Главные средства содействия этому процессу должны включать: разработку новых моделей сотрудничества с многодетными семьями, изменению и дополнению уже существующих способов работы с многодетной семьей, которая соответствовала бы актуальным проблемам и потребностям не только многодетной семьи, но и потребностям и проблемам общества по решению проблем в брачно-семейной сфере. Механизмы предоставления услуг требуют усиления проблемно-целевого ориентирования, адресности и приоритетности. Так же, при разработке государственных и региональных программ по работе с многодетными семьями, следует учитывать местные особенности, и их отличия, от среднего по стране.

## Список литературы

1. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства в контексте развития отношений ребёнка в мире / В. В. Абраменкова // Вопросы психологии. - 2002. – № 1. - С. 3-16.
2. Абраменкова, В. В. Феномены подростковой субкультуры в современном обществе: [эмокиды, металлисты, панки, готы, толкинисты, сатанисты, геймеры] / В. В. Абраменкова // Перемены. - 2008. - № 1. - С. 55 – 67.
3. Азарова, Е. Г. Многодетная семья и проблемы ее социального обеспечения / Е. Г. Азарова // Журнал российского права. – 2014. - № 3. – С. 63-78.
4. Аракчеев, В. С. Право социального обеспечения России: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / В. С. Аракчеев, Д. В. Агашев, Л. А. Гречук. - Томск: Изд-во «НТЛ», 2006. - 225 с.
5. Безрукова, О. Н. Трансформация семейных ценностей и репродуктивных установок поколения родителей и детей //Проблемы народонаселения в зеркале истории (Москва, 22-24 апреля 2010 г.) / О. Н. Берукова; МГУ им. М.В. Ломоносова // Шестые Валентеевские чтения : сборник докладов /ред. В. В. Елизаров, И. А. Троицкая. – М.: МАКС Пресс, 2010. - С.159 -167.
6. Бурибаев, Е. А. Проблемы социальной поддержки многодетной семьи / Е. А. Бурибаев, Ж. А. Хамзина, Ж. К. Орынтаев // Theoretical & Applied Science: электрон. журн. - 2015. - № 3 (23). - С. 109-114.
7. Вишневский, А. Г. Особенности российской рождаемости /А. Г. Вишневский [Электронный ресурс] // Демоскоп weekly: электрон. журн. - 2006. - № 267–268. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0267/tema04.php>

8. Вовк, Е. Количество детей в семье: установки и репродуктивное поведение / Е. Вовк [Электронный ресурс] // Демоскоп Weekly: электрон. журн. - 2007. - №5. - С. 285–286. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0285/analit05.php>
9. Волгин, Н. А. Демография: учеб. для вузов/ под ред. Н.А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005. - 266 с.
10. Герасимов, В. Н. Проблемы современных многодетных семей в России: сравнительный анализ с законодательством стран ЕС / В. Н. Герасимов // Российская юстиция. - 2011. - № 2. - С. 149.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=287003&fld=134&dst=100161,0&rnd=0.6216544792556775#04356419932279294>
12. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во «Юрайт», 2018. – 149 с.
13. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учеб. для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Юрайт», 2018. — 254 с.
14. Иванова, А. А. Особенности воспитания детей в многодетной семье / А. А. Иванова // Концепт. – 2016. – Т. 11. – С. 2816–2820.
15. Казибекова, Н. А. Анализ проблем многодетных семей в современный период / Н. А. Казибекова, З. М. Исмиева, М. Н. Агасиева // Известия Дагестанского гос. пед. ун-та. Сер. Общественные и гуманитарные науки. - 2015. - № 3 (32). - С. 101-104.
16. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учеб. для акад. бакалавриата / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М.: Изд-во «Юрайт». - 2015. - 503 с.
17. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12. Декабря 1993 г.: (с учетом поправок, внесенных Законами



РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399)

18. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учеб. и практикум для СПО / О. А. Коряковцева. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во «Юрайт», 2018. — 289 с.

19. Кульков, В. М. Теоретические и структурные аспекты жилищной проблемы //Уровень жизни населения регионов России. – 2010. – № 10. – С. 21-27.

20. Малочисленные народы в Приморье выходят за единые рамки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://regnum.ru/news/1971035.html>

21. Многодетная семья и проблемы ее социального обеспечения. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://of-law.ru/stati/mnogodetnaya-semya-i-problemy-ee-sotsialnogo-obespecheniya.html>

22. О бесплатном предоставлении земельных участков гражданам, имеющим трех и более детей в Приморском крае: Закон Приморского края от 8 ноября 2011 года № 837-КЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/494215687>

23. О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения: Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://base.garant.ru/101268>

24. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей : Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ : (в ред. от 7 марта 2018 г.). - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64872](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872)

25. О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 606 [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70170932>

26. О мерах по социальной поддержке многодетных семей : Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100845>

27. О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Электронный ресурс] / Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431: (с изм. и доп. на 25 февраля 2003г. ) . - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100845>

28. О социальной поддержке льготных категорий граждан, проживающих на территории Приморского края: закон Приморского края от 29 декабря 2004 г. № 206-КЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/494218453>

29. О социальной поддержке льготных категорий граждан, проживающих на территории Приморского края: закон Приморского края № 206-КЗ от 29 декабря 2004 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/494218453>

30. О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве : закон г. Москвы от 23 ноября 2005 г. № 60 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/384375/741609f9002bd54a24e5c49cb5af953b>

31. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 декабря 2013 г. № 442 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558)

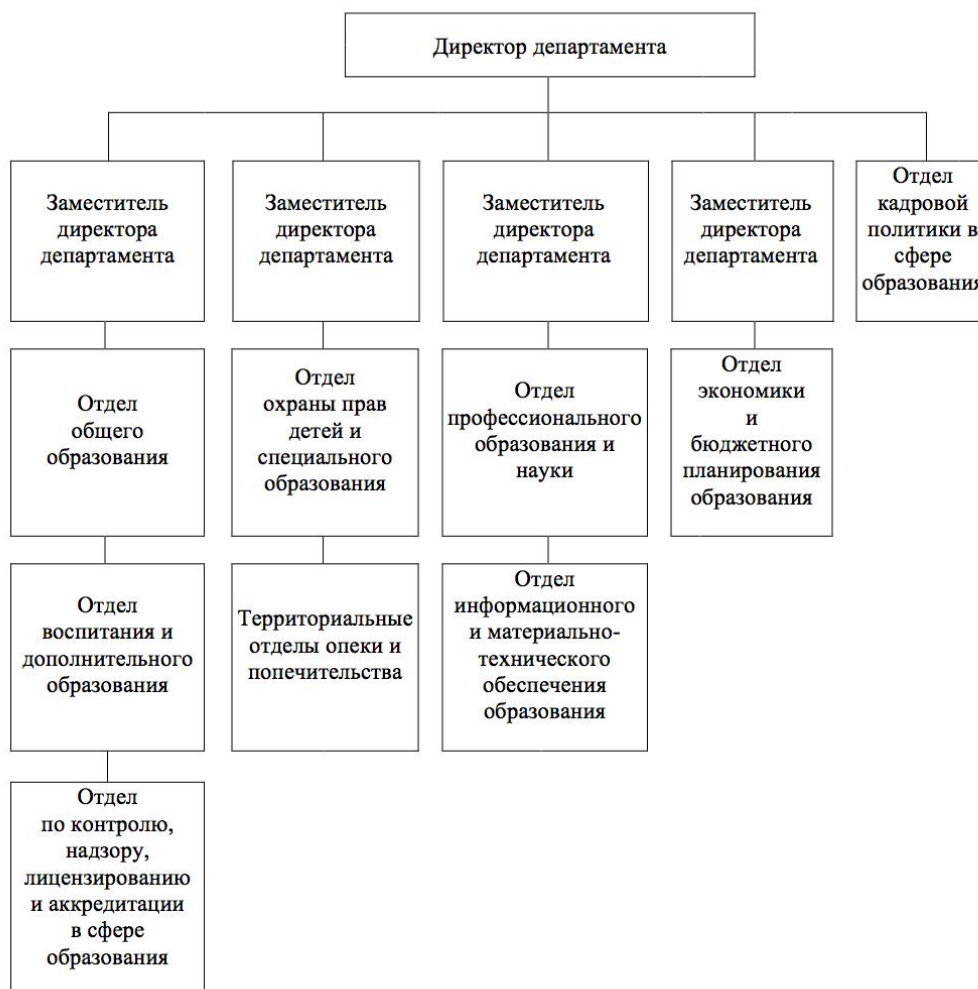
32. Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям и акционерному обществу "Агентство ипотечного жилищного кредитования" на возмещение недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, имеющим детей : Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2017 г. № 1711 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_287440](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287440)

33. Обмачевская, И. А. Проблемы социального обеспечения многодетной семьи / И. А. Обмачевская, А. С. Удодова // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. статей по материалам LVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 10(57). – М., 2015. –С. 49-54.
34. Овчарова, Р. В. Семейная академия: вопросы и ответы / Р. В. Овчарова. – М.: Сфера, 2006. - 142 с.
35. Опора государства: число многодетных семей в России за шесть лет выросло на 25% [Электронный ресурс]// Russian today. - Режим доступа: <https://russian.rt.com/russia/article/372844-chislo-mnogodetnyh-semei-rossiya>
36. Рабжаева, М. В. Семейная политика в России XX в.: историко-социальный аспект / М. В. Рабжаева // Общественные науки и современность. - 2004. - № 2. - С. 166 -176.
37. Роик, В. Экономика, финансы и право социального страхования / В. Роик // Институты и страховые механизмы. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - С. 238 -251.
38. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ : (ред. от 30 декабря 2015 г.) // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
39. Семьи с детьми: статистический портрет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/rosstat/smi/prezent-2\\_301013.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/smi/prezent-2_301013.pdf)
40. Социальная педагогика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / отв. ред. С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. - М. : Юрайт, 2018. - 416 с.
41. Социальная политика: учеб. для акад. бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. - 395 с.

42. Социальная работа: теория и практика : учеб. практикум для прикладного бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. - М. : Юрайт, 2018. - 306 с.
43. Социология: энциклопедия / А. А. Грицанов [и др.] - Минск: КД «Интерпрессервис», 2003. – 183 с.
44. Сущность, направления и функции социальной защиты населения Российской Федерации / К. А. Шимановская [и др.] // Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения: сб. науч. статей. – М., 2016. - С. 46-52.
45. Технология социальной работы с семьей и детьми: учеб. и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. - М. : Юрайт, 2018. - 465 с.
46. Тюрина, Э. И. Социальная работа с семьей и детьми / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2014. - 336 с.
47. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учеб. и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 386 с.
48. Холостова, Е. И. Словарь-справочник по социальной работе / под ред. Е. И. Холостовой. - М.: Юрайт, 1997. - 196 с.
49. Холостова, Е. И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К0», 2007. – 668с.

## Приложение А

### Структура Департамента образования и науки Приморского края





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
Департамент социальных наук

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студентки Финдюр Надежды Викторовны  
направление: 39.03.02. «Социальная работа»  
группа Б4412  
Руководитель ВКР: доцент Кузнецова Лариса Павловна  
на тему: Технология социальной защиты и поддержки многолетних семей в современном российском обществе (региональный аспект)  
Дата защиты ВКР: «04» июля 2018 г.

Выпускная квалификационная работа Финдюр Н.В. посвящена исследованию актуальной социальной проблемы.

Выпускная квалификационная работа Финдюр Н.В. написана в соответствии с полученным заданием, на хорошем научно-теоретическом уровне, с опорой на соответствующую литературу, материалы СМИ, в том числе, Интернет – источники, статистических данных и ведомственные документы. Материал исследования изложен последовательно, логично, ясным, корректным языком. В работе присутствуют необходимые определения, сделаны соответствующие выводы.

В теоретической части выпускной квалификационной работы исследованы феномен многолетней семьи, система её социальной защиты и поддержки в Российской Федерации. Автором изучены и описаны основные характеристики многолетней семьи, её основные проблемы, сущность и содержание системы социальной защиты и поддержки такой семьи, её структура, цели и задачи, основные субъекты этой деятельности.

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы показывает, что её автор в целом владеет навыками самостоятельного научно-теоретического исследования, умеет классифицировать и анализировать основные подходы и точки зрения на изучаемую проблему.

В завершающей части работы, опираясь на результаты теоретического исследования, автор анализирует деятельность департамента науки и образования Администрации Приморского края по социальной защите и поддержке многолетних семей. При этом, автор использует в этой части исследования актуальную статистическую

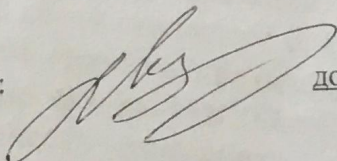
и другую ведомственную информацию. Автор обращает внимание на те направления работы Департамента, которые связаны с региональными особенностями Приморского края.

К сожалению, именно эта часть ВКР Финдюор Н.В. не лишена определённых недостатков. Автором несколько поверхностно исследованы непосредственные виды, формы и направления деятельности Департамента по поддержке многодетных семей, в том числе, и её региональные аспекты. Кроме того, в заключительной части ВКР автором недостаточно чётко сформулированы рекомендации, которые могут быть выработаны по итогам проведённого исследования.

Выпускная квалификационная работа Финдюор Н.В. выполнена в соответствии с нормативными документами ДВФУ, автором выполнялись рекомендации научного руководителя. Работа носит самостоятельный характер. Так, процент заимствований по данным системы «Антиплагиат» составляет 22% (78% - оригинальный текст). К сожалению, в процессе подготовки ВКР были допущены отдельные нарушения графика её выполнения.

Выпускная квалификационная работа Финдюор Н.В. заслуживает оценки «хорошо», а её автор – присвоения степени бакалавра социальной работы.

Руководитель ВКР:



доцент Кузнецова Л.П.

«20» июня 2018 г.



ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент социальных наук

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки Финдюр Надежды Викторовны  
(фамилия, имя, отчество)

направление «Социальная работа»  
группа Б4412

на тему: Технология социальной защиты и поддержки многодетных семей в современном российском обществе (региональный аспект)

Руководитель ВКР: доцент Кузнецова Лариса Павловна

(ученая степень, ученое звание, и.о.фамилия)

Дата защиты ВКР: «04» июля 2018 г.

**1 Актуальность ВКР**, ее научное, практическое значение и соответствие заданию

В современном российском обществе, демографическая и семейная политика определяются как важнейшие направления политики социальной. Так же, остаётся актуальной проблема высокой социальной уязвимости многодетных семей.

Многодетная семья способствует реализации личностных и общественных потребностей. В многодетной семье создаются благоприятные условия воспитания, дети, воспитывающиеся в такой семье, лучше подготовлены ко взрослой жизни, они легче преодолевают семейные конфликты. Они лучше адаптируются к новым трудностям и более психологически устойчивы.

Однако в экономическом плане именно многодетная семья оказывается в наиболее сложном положении, поскольку мать, как правило, занимается домашними делами и воспитанием детей, а один отец не имеет возможности обеспечить семье достойные условия существования. Кроме того, отмечается негативное, отношение общества к многодетным семьям, навешиванию ярлыков и стереотипов.

**2 Достоинства работы:** умение работать с литературой, последовательно и грамотно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

В выпускной квалификационной работе Финдюр Н.В. подробно рассмотрен вопрос о социальной работе с многодетной семьей, и особенностями работы в Приморском крае.

Автору удалось проанализировать существующие технологии работы с многодетной семьей, что показывает не только его глубокие знания соответствующей научной литературы, но и способность самостоятельно обобщать

изученный материал. Автором выделены, описаны и исследованы многодетные семьи, их функции и проблемы.

Рассматривая вопрос о роли многодетных семей в социальной политике, и их роли на демографическую ситуацию. Были выделены технологии социальной защиты и поддержки многодетных семей и методы их реализации как в Приморском крае, так и в России. Эта часть ВКР может рассматриваться как результат самостоятельной работы её автора.

Теоретические выводы работы находят своё продолжение в проведённом автором исследовании работы Департамента образования и науки Приморского края. Проведённое исследование, обосновано, а анализ полученных результатов показывает, что у автора ВКР имеются развитые навыки самостоятельной научно-практической работы.

Материал работы изложен последовательно и логично, автором выбрана убедительная и корректная система аргументации, научно-теоретический уровень исследования представляется достаточным.

**3 Недостатки и замечания** (как по содержанию, так и по оформлению)

К недостаткам выпускной квалификационной работы Финдюров Н.В. можно отнести отдельные погрешности оформления дипломной работы и стиля повествования

**4 Целесообразность** внедрения, использование в учебном процессе, публикации и т.п.

Выпускная квалификационная работа Финдюров Н.В. может быть использована в учебном процессе для изучения отдельных вопросов социальной работы с многодетными семьями, как пример подготовки и проведения самостоятельного социологического исследования феномена многодетных семей.

**5 Общий вывод:** (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно).

Выпускная квалификационная работа Финдюров Надежды Викторовны соответствует требованиям, предъявляемым к подобным сочинениям и необходимым стандартам, заслуживает оценки «хорошо», а автор – присвоения степени бакалавра по направлению «Социальная работа».

Оценка \_\_\_\_\_ хорошо \_\_\_\_\_

Рецензент Бик Е. В.

начальник отдела охраны прав детей и  
специального образования

