

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ
ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА**

Выпускная квалификационная работа

обучающегося по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

очной формы обучения, группы 01001314

Добрышиной Елены Владимировны

Научный руководитель:

к.ю.н., доцент

Никонова Л.И.

Рецензент:

Прокурор отдела прокуратуры
Белгородской области,

кандидат юридических наук

Шеметова О.Ю

БЕЛГОРОД 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Доктринально-правовые основы защиты прав ребенка.....	6
1.1. История становления и развития нормативно-правовой базы международной защиты прав ребёнка.....	6
1.2. Понятие и принципы международно-правовой защиты прав ребёнка.....	16
ГЛАВА 2. Международно-правовые механизмы защиты прав ребёнка..	25
2.1. Международные организации в области защиты прав детей: универсаль- ный уровень.....	25
2.2. Региональный уровень международно-правового механизма в области защиты прав детей.....	38
2.3. Деятельность Российской Федерации в сфере защиты прав ребёнка.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ....	66

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Проблема международно-правовой защиты и охраны прав ребёнка занимает одно из центральных мест в современном мире. В ней в концентрированном виде отражается сущность политического строя общества, содержание, направленность и эффективность деятельности государственной власти и общественных правозащитных организаций. Создание действенной международно-правовой системы защиты прав ребёнка является важнейшим показателем демократичности, гуманности и цивилизованности современного общества.

Исследование вопросов защиты прав ребёнка является одной из самых актуальных и востребованных тем в науке и практике международного права. Свидетельством этому могут служить данные ООН, ВОЗ, МОТ и ряда международных неправительственных организаций, занимающихся защитой прав ребёнка. Согласно данным этих организаций, в настоящее время дети как в развивающихся, так и в промышленно-развитых странах, все еще подвергаются психическому или физическому запугиванию, насилию, вовлечены в рабские трудовые отношения, оказываются жертвами торговли людьми и т.д. До недавнего времени вопросы защиты прав детей решались в семье, на местном и национальном уровнях. Сегодня эта проблема носит международный характер, требуя закрепления механизмов защиты прав детей в универсальных и региональных международных соглашениях и договорах.

Несмотря на то, что права ребёнка являются неотъемлемой и неделимой частью прав человека, которые подробно урегулированы международными документами, ребёнок вследствие своего неполного физического и умственного развития должен быть обеспечен особыми правами и реальной защитой таких прав, что актуализирует тему исследования.

Теоретическую основу составляют работы отечественных ученых, в той или иной степени исследовавших вопросы международно-правового регулирования защиты прав детей, таких как А.Х. Абашидзе, В.И. Абрамова,

Ю.В. Белозеровой, Ю.Ф. Беспалова, А.Ю. Бухарова, Н.В. Гариной, А.В. Загорского, В.А. Карташкина, К.Ж. Кете, И.И. Лукашука, В.П. Малахова, С.А. Малинина, О.О. Небратенко, К. Никонова, И.М. Рачек, Л.В. Ржевской, А.Ю. Хабаровой, О.К. Царапкиной и др.

Правовую основу исследования составляют международные, региональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы защиты и охраны прав детей.

Объектом исследования являются публично-правовые отношения, возникающие в сфере международного сотрудничества по защите прав детей.

Предметом исследования выступает совокупность норм международного и национального права, регулирующая различные аспекты международного сотрудничества в сфере защиты прав детей.

Целью данного исследования является комплексный теоретический анализ основ международно-правового регулирования различных аспектов международного сотрудничества в сфере защиты прав детей.

Для достижения указанной цели решены следующие **задачи**:

- рассмотрена история становления и развития нормативно-правовой базы международной защиты прав ребёнка;
- определены понятие и принципы международно-правовой защиты прав ребёнка;
- проанализированы международные организации в области защиты прав детей;
- рассмотрен региональный уровень международно-правового механизма в области защиты прав детей;
- раскрыты основные направления деятельности Российской Федерации в сфере защиты прав ребёнка.

Методологические подходы к данному исследованию определяются логикой содержания международных договоров, применимых в сфере защиты прав детей. Написание выпускной квалификационной работы осуществлялось с использованием общих методологических принципов: объективно-

сти, научности, историзма и системного подхода. Основными частно-научными методами исследования были: структурно-функциональный, сравнительно-правовой, логический, исторический и метод системного анализа.

Структура работы, обусловленная целевыми установками и логическим построением повествования, представляет собой введение, две главы, объединяющие пять параграфов, заключение и список использованных источников и литературы.

ГЛАВА 1. Доктринально-правовые основы защиты прав ребёнка

1.1. История становления и развития нормативно-правовой базы международной защиты прав ребёнка

Международно-правовая защита прав человека является одной из основных и важнейших составных частей действующего сегодня международного права. Становление данного института берет начало еще в античных полисах (Древний Рим, Древняя Греция, Спарта), закрепивших в своих национальных системах правила, регулировавшие правовое положение человека. Дальнейшее оформление нормативное закрепление вопросов защиты прав человека получило продолжение в Англии периода Высокого и Позднего Средневековья (Великая Хартия вольностей 1215 г., Акт о лучшем обеспечении свободы поданного и о предупреждении заточений за морями 1679 г., Билль о правах 1689 г.), затем в Соединенных Штатах Америки (Декларация независимости 1776 г., Билль о правах 1791 г.) и апогеем стали акты, принятые в результате Великой французской буржуазной революции (Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и др.).

Таким образом, исторически первыми были законодательно закреплены права и свободы взрослого человека, и только относительно недавно (в последние 100 лет) возник вопрос о важности и необходимости урегулирования прав детей. По мнению Ю.М. Юнусовой, «это связано, в первую очередь, с последствиями Первой Мировой войны по отношению к гражданскому населению, и возрастающим интересом к вопросам, касающимся защиты детей в различных странах Европы и Северной Америки. В этот период Лига наций в 1919 г. создала Комитет детского благополучия, который принимал непосредственное участие в разработке мер, необходимых для решения вопросов, касающихся детей оставшихся без родителей, рабства, детского труда, торговли детьми и иными правонарушениями в отношении детей»¹.

¹ Юнусова О.М. Некоторые исторические аспекты возникновения международно-правовой базы в области защиты прав детей // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Н.А. Куфаковой. Москва, 04.04.2014. – М.: РУДН, 2014. С. 228-234.

Значительную роль в урегулировании вопросов, касающихся прав ребёнка, сыграл Международный союз спасения детей. По его предложению в 1924 г. в Женеве Лига Наций приняла Декларацию прав ребёнка¹, которая явилась первым международным правовым актом, определившим стратегические направления развития в области охраны и защиты прав и интересов детей. Документ содержал пять основных принципов, согласно которым: ребёнку должны быть предоставлены средства, необходимые для его нормального развития, как физического, так и духовного; голодный ребёнок должен быть накормлен; больному ребёнку должна быть оказана помощь; ошибающийся ребёнок должен быть поправлен; а сирота и бездомный ребёнок должны получить приют и поддержку в трудную минуту; ребёнок должен получать помощь в тяжёлое время испытаний в первую очередь; он должен расти в атмосфере любви и быть защищённым от всех форм эксплуатации; ребёнок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны служить на пользу другим людям. В Декларации впервые акцент делался на том, что забота о детях и их защита является обязанностью не только семьи, общества или даже отдельного государства, а всего мирового сообщества в целом².

К сожалению, «действие» Декларации ввиду отсутствия в ней общих принципов сотрудничества государств и механизма реализации норм не получило должного отклика со стороны государств. Полагаем, что указанному обстоятельству способствовало и то, что в самом тексте Декларации отсутствовало понятие «право ребёнка», а также не были отражены обязательства государств по созданию определённых условий для развития детей, а делался упор на то, что «должно быть сделано для детей»³.

¹Женевская Декларация прав ребенка от 24 сентября 1924 г. Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения 02.02.2018)

² Старовойтов О.М. Становление и развитие международной защиты прав ребенка // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1998. № 5. С. 53 - 54.

³ Неровная Н.Н. Обеспечение и защита прав ребенка на международном уровне // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 27 (318). С. 38.

По справедливому замечанию И.К. Городецкой, этот «опыт» носил «абстрактный и демагогический характер»¹, но в тоже время, следует признать, что принятие Декларации прав ребёнка 1924 г. явилось первым (подготовительным) этапом в становлении и развитии института международной защиты прав детей.

Современная система международной защиты прав ребёнка сложилась уже после Второй мировой войны, причем международная нормотворческая деятельность в данной области велась по нескольким направлениям. Прежде всего, права ребёнка получили закрепление в универсальных декларациях и конвенциях по правам человека. Так, ст. 25 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.² содержит положение о равенстве детей независимо от того, рождены они в браке или вне его, а ст. 26 провозглашает право на бесплатное начальное и общее образование, с правом приоритета родителей в выборе вида образования для своих детей. В Пакте о гражданских и политических правах 1966 г.³ предусматривается, что каждый ребёнок должен быть зарегистрирован немедленно после его рождения и должен иметь имя (п. 2 ст. 24) и императивно установлено право ребёнка на приобретение гражданства (п. 3 ст. 24). Данный Пакт также содержит положение о необходимости защиты детей в случае расторжения брака (п. 4 ст. 24), о запрещении вынесения смертных приговоров за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет, ряд правил уголовно-процессуального и гражданско-процессуального характера в отношении несовершеннолетних (ст. 6 и 14) и многое другое.

Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.⁴ устанавливает обязанность государств принимать особые меры охраны и по-

¹ Городецкая И.К. Международная защита прав и интересов детей. М.: Международные отношения, 1973. С. 12.

² Всеобщая декларация прав человека (Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. – М.: БЕК, 1996.

³ Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.) Сайт. URL: <http://www.un.org/ru/documents>

⁴ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г.) Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon (дата обращения 04.02.2018).

мощи в отношении всех детей и подростков без какой бы то ни было дискриминации по признаку семейного происхождения или по иному признаку, запрещает экономическую и социальную эксплуатацию детей и подростков, а также применение их труда в области, вредной для их нравственности и здоровья или опасной для жизни или могущей повредить их нормальному развитию (п.3 ст. 10) и т.д.

Дополняет нормы института международной защиты прав человека, в том числе и ребёнка, Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г.¹ и последующее развитие ее положений Европейским судом по правам человека. Как отмечают Е.П. Бурдо и И.Г. Гаранина, при разрешении конфликтных ситуаций Европейский суд всегда стремится к максимальному учету мнения детей, не упуская из внимания и принципы «охраны здоровья и нравственности», и «права на семейную жизнь ребёнка»².

Хотя указанные международные документы, закрепившие основной «каталог прав», и содержали отдельные положения о правах детей, но все же были применимы в большей степени к взрослому населению. Так, по справедливому замечанию А.В. КОРТУНОВА, потребность в создании международного «инструмента защиты именно прав детей» детерминирована отсутствием закрепления в универсальных международных договорах по защите прав человека «особого возраста»³.

Поэтому важным шагом в становлении системы защиты прав детей является принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г. Декларация прав ребёнка⁴, которая стала специальным документом, полностью посвященным правам детей. Ее преамбула гласит, что «ребёнок, ввиду его физической и

¹ Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5). (Заключена в Риме 04.11.1950 г.) // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3. С. 3-44.

² См.: Бурдо Е.П., Гаранина И.Г. Защита прав детей в практике Европейского суда по правам человека // Марийский юридический вестник. 2013. № 10. С. 187-200.

³ КОРТУНОВ А.В. Конвенция о правах ребенка // Правоведение. 1990. № 2. С. 75.

⁴ Декларация прав ребенка (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.). Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec (дата обращения 05.02.2018).

умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». В Декларации говорится о недопущении в отношении детей дискриминации по каким бы то ни было признакам; о праве ребёнка на нормальное развитие; о праве на получение образования. Согласно Декларации ребёнок должен быть защищен от жестокости и эксплуатации; ему должно предоставляться право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание. Один из принципов Декларации устанавливает обязанность общества осуществлять особую заботу о детях, неполноценных в физическом, психическом или социальном отношении.

По мнению Н.Н. Неровной, главным в Декларации 1959 г. было то, что ее положения содержали термины «право» и «иметь право»: «Ребёнок должен обладать всеми правами, изложенными в настоящей Декларации»; «Ребёнок с момента своего рождения должен иметь право на имя и гражданство»; «Он должен иметь право на здоровый рост и развитие...»; «Ребёнок должен иметь право на необходимое питание, жилище, отдых и медицинское обслуживание»; «Ребёнок имеет право на образование...»¹. Одним из главных принципов Декларации 1959 г. является принцип обеспечения наилучших интересов ребёнка, который должен быть «главным соображением» при принятии законов и являться руководящим для лиц, ответственных за воспитание и образование ребёнка, и в первую очередь для родителей.

Кроме универсальных конвенций и деклараций права детей стали закрепляться в нормативных актах, регламентирующих права отдельных социальных групп, тесно связанных с ребёнком, например, права женщин, беженцев или при регулировании отношений в области семейного, трудового права и образования. Так, в 1956 г. была принята Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с раб-

¹ См.: Неровная Н.Н. Указ. соч. С. 39.

ством¹, которая в частности, предусматривает отмену такого института, сходного с рабством, как эксплуатация детского труда. Согласно п. «d» ст. 1 этого документа «любой институт или обычай, в силу которого ребёнок или подросток моложе 18 лет передается одним или обоими своими родителями или своим опекуном другому лицу за вознаграждение или без такового, с целью эксплуатации этого ребёнка или подростка или его труда» должен быть отменен или упразднен государствами, подписавшими данную Конвенцию.

Специальным актом, направленным на борьбу с дискриминацией в области образования стала Конвенция от 14 декабря 1960 г.², согласно которой государства обязуются не допускать дискриминацию в области образования по признаку расы, пола, языка, религии, социального происхождения, политических убеждений и предпринимать, если нужно, все меры по устранению дискриминации при получении образования.

В 1962 г. принимается Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков³, предусматривающая принятие государством законодательных актов, устанавливающих минимальный брачный возраст. Статья 2 Конвенции запрещает заключение брака с лицом, не достигшим установленного возраста, кроме случаев, когда в интересах сторон, вступающих в брак, компетентный орган разрешает сделать исключение из этого правила. Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков и Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин, принятые Генеральной Ассамблеей ООН соответственно 1 ноября 1965 г. и 7 ноября 1967 г.,

¹ Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством Принята Конференцией полномочных представителей, созванной в соответствии с резолюцией 608 (XXI) Экономического и Социального Совета от 30 апреля 1956 г., и составлена в Женеве 7 сентября 1956 г.// Официальный сайт ООН. Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml

² Конвенция по борьбе с дискриминацией в области образования (Принята 14 декабря 1960 г. Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры) // Официальный сайт ООН; Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/educat (дата обращения 05.02.2018).

³ Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (Принята резолюцией 1763 А (XVII) Генеральной Ассамблеи ООН от 7 ноября 1962 г.)// Официальный сайт ООН; Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/ (дата обращения 05.02.2018).

содержат положения о запрещении вступления в брак в детском возрасте и обручения молодых девушек, а также предлагают государствам принять эффективные меры по установлению минимального возраста для вступления в брак и регистрации браков в официальных учреждениях¹.

Значительную роль в урегулировании вопросов защиты прав детей играет Международная Организация Труда. Например, принятая ей в 1973 г. Конвенция № 138² устанавливает минимальный возраст приема на работу. Согласно ст. 1 данного документа государства обязуются обеспечить упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков. В Конвенции предусматривается, что каждое государство, ратифицировавшее ее, в специальном приложении должно сообщить данные о минимальном возрасте приема на работу подростков на своей территории.

Конвенции МОТ № 77 и № 78, принятые в 1946 г., предусматривают обязательное проведение медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности и на непромышленных предприятиях. Конвенции № 79 и № 90 направлены на ограничение ночного труда детей и подростков на не промышленных работах и в промышленности³ и т.д.

Несмотря на продуктивность и многоаспектность нормотворческой деятельности в области защиты прав ребёнка, к концу 70-х гг. становится очевидной необходимость принятия нового комплексного международного акта, регулирующего права, свободы и интересы детей. Такая потребность была связана с существующим в тот период времени правовым и социальным положением детей во всем мире – высокая смертность, отсутствие образования, должного медицинского обслуживания и т.д. Именно указанные обстоятель-

¹ См.: Старовойтов О.М. Указ. соч. С. 54.

² Конвенция Международной Организации Труда № 138 о минимальном возрасте для приема на работу (Женева, 26 июня 1973 г.) // Библиотечка Российской газеты, 1999. № 22-23.

³ Там же.

ства обусловили принятие нового международного правового акта по защите прав детей, которым и стала действующая сегодня Конвенция о правах ребёнка, принятая 20 ноября 1989 г.¹

Конвенция вступила в законную силу через 10 месяцев после ее принятия в 1990 г., что явилось рекордно малым сроком для такого уровня международного документа. Российская Федерация также является членом Конвенции, став правопреемницей СССР, ратифицировавший ее в 1990 г.

Конвенция ввела принципиально важное определение понятия «ребёнок», под которым понимается лицо, не достигшее 18-летия, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее. В преамбуле Конвенции говорится, что «ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Соответственно, главным признаком ребёнка как специального субъекта являются возрастные границы, в рамках которых он существует в данном статусе.

Конвенция включает 54 статьи и охватывает как гражданско-политические, так и социально-экономические и культурные права детей от их рождения и до достижения совершеннолетия (18 лет), если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия. С принятием Конвенции был введен ряд новых прав ребёнка: на выживание и развитие (ст. 6), на сохранение индивидуальности (ст. 8), на право свободно выражать свои взгляды (ст. 12), на неучастие в военных действиях (ст. 38), на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации (ст. 39). В Конвенции впервые была особо оговорена роль СМИ: государства-участники обязуются поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребёнка в социальном и культурном

¹ Постановление от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

отношении, чтобы ребёнок имел доступ к информации из различных национальных и международных источников (ст. 17).

Если проанализировать положения Конвенции, то ее содержание сводится к четырем важнейшим требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества. Конвенция утверждает ряд важных социальных и правовых принципов, главным из которых является признание ребёнка полноценной и полноправной личностью, причем обладание правами дети осуществляют по собственному праву, а не как придаток своих родителей или опекунов.

Конвенция 1989 г. объединила разнообразные права ребёнка в тексте одного документа, преследуя три основные цели:

- 1) вновь подтвердить в отношении детей права, которые уже предоставлены людям вообще в рамках других договоров по правам человека в целом;
- 2) закрепить некоторые права детей, предоставляя в связи с особым статусом ребёнка особые гарантии их защиты (условия труда, лишения свободы);
- 3) закрепить специальные нормы, касающиеся защиты тех прав, которые относятся непосредственно к ребёнку, как то: вопросы усыновления (удочерения), доступ к начальному образованию, защита от насилия и отсутствия должной заботы в семье, а также вопросы о взыскании алиментов¹.

Важно отметить, что сегодня нормативно-правовая база защиты прав ребёнка сформирована не только на международном, но и на региональном уровне. В качестве примера можно привести принятую в 1990 г. в рамках Организации Африканского Единства Африканскую Хартию о правах и благополучии ребёнка, вступившую в силу в 1999 г. Данный документ содержит все основные права и свободы ребёнка, подразделяя их на общие и специальные, то есть такие права, которые присущи отдельным категориям детей. При этом одним из важнейших достижений в рамках данного

¹ Никонов К. Современные теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения прав ребенка // Московский журнал международного права. 2009. № 1. С. 95 - 96.

документа является безоговорочное определение ребёнка как человека в возрасте до 18 лет¹.

Среди важных нормативных источников, которые приняты в последние годы в области защиты прав детей, следует назвать: Конвенцию о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г.², Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.³, Конвенцию о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления 1993 г.⁴, Конвенцию МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г.⁵, Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах 2000 г.⁶, Факультативный протокол о правах ребёнка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.⁷, Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г.⁸ и другие. Перечисленные международные правовые акты внесли неоценимый вклад как в развитие нормативно-правовой базы, так и в создание специальных международных механизмов по защите прав детей.

Подводя итог, отметим, что исторически формирование международно-правовой базы по созданию системы защиты прав ребёнка происходило по

¹ См.: Юнусова О.М. Указ. соч. С. 232.

² Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (Гаага, 25 октября 1980 г.) Сайт. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902309> (дата обращения 12.02.2018).

³ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 г.) Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90 (дата обращения 12.02.2018).

⁴ Конвенция о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления 1993 г. Сайт. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902311> (дата обращения 12.02.2018)

⁵ Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Принята на 87-й сессии Генеральной конференции Международной организации труда, Женева, 1 июня 1999 г.). Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention

⁶ Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах (Принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи от 25 мая 2000 г.). Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol1.shtml

⁷ Факультативный протокол о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.) Ратифицирован РФ Федеральным законом от 07.05.2013. № 75-ФЗ // Бюллетень международных договоров. 2014. № 6.

⁸ Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений ETS № 201 (Лансароте, 25 октября 2007 г.) Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 07.05.2013. № 76-ФЗ // Бюллетень международных договоров. 2014. № 6.

трем основным направлениям: 1) закрепление прав ребёнка в универсальных декларациях и конвенциях по правам человека; 2) закрепление прав ребёнка в документах, регламентирующих права отдельных социальных групп, тесно связанных с ребёнком, например, права женщин, беженцев или при регулировании отношений в области семейного, трудового права и образования; 3) разработка актов, специально направленных на регулирование прав ребёнка. Важно подчеркнуть, что связь между этими документами проявляется не только в их содержании, но и в историческом развитии признания прав ребёнка международным сообществом.

1.2. Понятие и принципы международно-правовой защиты прав ребёнка

Поскольку международная защита прав детей является составной частью международной защиты прав человека, то к ней применимы положения данного института.

В правовой доктрине понятие «международная защита прав человека» получило довольно широкое распространение, при этом авторы при характеристике этой дефиниции вкладывают в нее различный смысл. Так, по мнению А.П. Мовчан, под международной защитой следует понимать взаимодействие государств, которое выражается в содействии уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. При этом автор отмечает, что деятельность по международной защите прав человека заключается в формировании общих рекомендаций в отношении прав человека и развитии механизма по его защите¹. Из данного определения следует, что акцент смещен в большей степени на процессуальную направленность института. Полагаем, что в дефиницию должны быть включены и органы, занимающиеся разработкой и контролем нормативных актов в рассматриваемой сфере.

¹ Мовчан А.П. Международная защита прав человека. М.: Наука, 1982. С. 23.

Иной позиции придерживается В.Д. Подуфалов, рассматривающий международную защиту в качестве действий государств в борьбе с грубыми и массовыми нарушениями прав человека (геноцидом, апартеидом, расизмом и т. д.)¹. Считаем, что в данном случае автором незаслуженно сужен объект международной защиты прав.

Глава IX Устава ООН 1945 г.² определяет, что «международная защита прав человека» подразумевает под собой международное сотрудничество государств, усилия и меры ООН по содействию «всеобщему уважению и соблюдению прав и основных свобод для всех без различия расы, пола, языка и религии».

Рассматривая проблему применительно к детям, И.М. Рачек пишет, что «международная защита прав ребёнка представляет собой систему взаимосогласованных действий государства и неправительственных организаций, направленных на обеспечение прав ребёнка и содействие их реализации в национальном законодательстве, а также на оказание международной помощи детям слаборазвитых государств»³ Отдельно автор рассматривает понятие международного механизма, который представляет собой контроль международного сообщества посредством специальных органов за выполнением государствами своих обязательств в области защиты прав ребёнка.

К. Никонов анализируя институт международно-правовой защиты прав ребёнка, понимает под ним комплекс международно-правовых норм и принципов, регулирующих правовой статус ребёнка в международном праве, как общий, так и специальные правовые статусы отдельных категорий детей, защиту и поощрение прав ребёнка, контроль за соблюдением этих прав, а так-

¹ См.: Подуфалов В.Д. К вопросу о понятии «международная защита прав человека» // Ежегодник международного права. 1995. №3. С. 209-210.

² Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.

³ Рачек И.М. Механизм защиты прав ребенка на международном, европейском и российском уровнях // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 373. С. 120.

же сотрудничество субъектов международного права в сфере международно-правовой защиты и поощрения прав ребёнка¹.

Б. Жавзандолгор предлагает под международно-правовой защитой прав детей понимать систему международных органов и процедур, осуществляющих защиту детей путём разработки международных стандартов в области прав ребёнка и создания специальных механизмов контроля за соблюдением этих прав со стороны государств и международных организаций².

О.М. Старовойтов также представляет международную защиту прав ребёнка как систему взаимосогласованных действий государства и неправительственных международных организаций, направленных на разработку и обеспечение прав ребёнка с целью формирования полноценной и гармонически развитой личности, содействие их закреплению в национальном законодательстве и оказание международной помощи детям слаборазвитых государств³.

Исходя из приведенных выше трактовок, можно заключить, что единства в подходе к интерпретации данного понятия среди ученых не выработано. Одни специалисты сводят международную защиту лишь к деятельности международных контрольных органов, а другие включают в этот термин еще и разработку рекомендаций, международных стандартов, подлежащих обязательному применению государствами, и осуществление контроля за их применением⁴.

Основываясь на совокупном анализе правовых и доктринальных источников, полагаем возможным понимать под международной защитой прав ребёнка систему международных органов и процедур, осуществляющих защиту детей путем разработки международных стандартов в области прав ре-

¹ См.: Никонов К. Указ. соч. С. 95.

² См.: Жавзандолгор Б. Международно-правовая защита прав детей (международно-правовые аспекты): дис. ... канд. юрид. наук – М., 2004. 158 с.

³ См.: Старовойтов О.М. Указ. соч. С. 53.

⁴ Павлова Л.В. Международная защита прав человека и ее эволюция на современном этапе // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1996. № 1. С. 23.

бёнка и создания специальных механизмов контроля за соблюдением прав детей со стороны государств.

Таким образом, в международную защиту можно включить три взаимосвязанных элемента: разработка рекомендаций (какие именно права человека и основные свободы, без различия расы, пола, языка и религии, должны подлежать универсальному уважению и соблюдению); подписание международных соглашений (договоров, пактов, конвенций и др.), которые налагают международные юридические обязательства на государства признавать, предоставлять и обеспечивать эффективной защитой по национальному законодательству все те права и свободы детей, которые перечислены в таких международных соглашениях; создание специального механизма по проверке выполнения государствами своих международных обязательств по правам ребёнка.

Как и любой правозащитный механизм, институт международной защиты прав ребёнка основывается на базовых правовых началах, обеспечивающих эффективность такой защиты. А.Ю. Хабарова считает, что международно-правовая защита прав детей регулируется отраслевыми принципами прав человека и специальными принципами, регулирующими исключительно правовое положение ребёнка¹.

К основным принципам прав человека следует отнести: принцип уважения прав и свобод человека; принцип недискриминации и равенства, принцип универсальности прав человека; принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Во второй группе принципов либо раскрывается и конкретизируется значение общих принципов в отношении детей, либо формулируются самостоятельные принципы международной защиты прав ребёнка.

Кроме того, по мнению некоторых авторов, руководствоваться следует сформулированными в Декларации прав ребёнка основополагающими прин-

¹ Хабарова А.Ю. Защита прав ребенка в международном праве // Ученые записки Орловского государственного университета. 2015. №2 (65). С. 240.

ципами, признавать и соблюдать которые, призваны все: родители, мужчины и женщины, как отдельные лица, так и добровольные организации, местные власти и национальные правительства¹.

Так, ребёнку должны принадлежать все права, провозглашенные Декларацией 1989 г. во всей их полноте. Этот принцип недопустимости дискриминации наиболее полно раскрыт в ст. 2 Конвенции, согласно которой установлено, что государства обязуются уважать и обеспечивать все предусмотренные Конвенцией права за каждым ребёнком «без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребёнка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств». Все дети, родившиеся в браке или вне брака должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка (ст. 3 Конвенции) предусматривает, что во всех случаях, когда действия государственных органов или частных лиц затрагивают интересы детей, первоочередное внимание должно уделяться соблюдению интересов ребёнка. Этот принцип содержится, например, в ст. 5 Декларации 1986 г. о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях. Нормативно он оформлен следующим образом: «При рассмотрении всех вопросов, касающихся передачи ребёнка для заботы не его собственными родителями, главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребёнка»².

Ребёнок должен обладать социальными и экономическими правами: на социальное обеспечение, на здоровый рост и развитие, на специальный уход

¹ См.: Никонов К. Указ. соч. С. 96.

² Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи ООН). Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml (дата обращения 18.02.2018).

и охрану ребёнка и его матери, на надлежащее питание, жилище, необходимые развлечения и медицинское обслуживание.

Особой защитой должны пользоваться неполноценные дети. Хотя сам по себе термин «неполноценные» носит весьма дискуссионный характер. Не все исследователи признают целесообразность его использования¹.

Ребёнок имеет право на обеспечение и защиту своих интересов его семьей и родителями; малолетний ребёнок не должен, за исключением особых случаев, быть разлучаем со своей матерью. В тех случаях, если дети лишены родителей либо они не имеют достаточных средств к существованию, соответствующие обязанности возлагаются на общество и государство.

Все дети должны иметь равные возможности развивать свои способности. Наилучшее обеспечение интересов ребёнка должно быть руководящим принципом для лиц, на которых возложена ответственность за его образование, прежде всего для его родителей.

Принцип семейного воспитания ребёнка означает, что он должен воспитываться в семье, семейное воспитание должно всегда иметь преимущество перед любыми другими его формами. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства в полном сознании того, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

Ребёнок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации; он не может быть объектом торговли, при его трудоустройстве необходимо учитывать возраст и иные особенности его развития и состояния.

Принцип свободного выражения ребёнком своих собственных взглядов означает, что каждый ребёнок имеет право свободно формулировать собственные взгляды и высказывать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим его жизнь. В качестве нормы, этот принцип нашел свое выражение в ст. 12 Конвенции, согласно которой государства обязуются гарантировать

¹ См.: Никонов К. Указ. соч. С. 96.

ребёнку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим его права, причем взглядам ребёнка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребёнка. Это право тесно связано с правом ребёнка свободно выражать свое мнение (ст. 13).

Принцип обеспечения права ребёнка на выживание и здоровое развитие (ст. 6 Конвенции) устанавливает, что государства не только должны гарантировать ребёнку право на жизнь, но и предпринимать позитивные шаги по поддержанию и продлению жизни ребёнка и его полноценному физическому и духовному развитию. Термин «выживание» довольно специфичен для международных договоров в области прав человека. Он был предложен представителями ЮНИСЕФ и ВОЗ во время разработки Конвенции, которые под ним подразумевали действия государств по сокращению младенческой смертности, иммунизации детей, доступу к безопасной питьевой воде, контролю над основными детскими заболеваниями, ликвидации безграмотности и т. д. Принцип соблюдения права ребёнка на выживание и здоровое развитие может рассматриваться как платформа для экономических, социальных и культурных прав ребёнка.

А.Ю. Хабарова считает, что одним из важнейших является принцип особой защиты и охраны прав детей. Он осуществляется с помощью заключения международных договоров о сотрудничестве в области защиты прав детей. Важность заключения международных договоров обусловлена тем, что они являются главной формой реализации мер по обеспечению взятых сторонами обязательств. С их помощью государства могут на согласованной основе полно и точно выразить свои намерения относительно защиты взятого на себя международно-правового обязательства по защите прав ребёнка¹.

Международным договорам принадлежит первостепенная роль в сфере защиты прав ребёнка. Так, в 2008 г. Россия и Италия подписали договор о со-

¹ См.: Хабарова А.Ю. Указ. соч. С. 239.

трудничестве в области усыновления (удочерения) детей¹. В 2011 г. Правительства России и Франции подписали Договор о сотрудничестве в области усыновления детей и Соглашение о создании комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах. 30 марта 2012 г. в Государственную Думу РФ было направлено для ратификации двустороннее соглашение о сотрудничестве в области усыновления между Россией и США. В настоящее время ведутся переговоры о заключении подобных соглашений с Испанией, Великобританией, Ирландией и Израилем².

Вместе с тем, нельзя не затронуть такую важную тему, как денонсация в одностороннем порядке Российско-американского соглашения об усыновлении детей, подписанного в июле 2011 г., и принятие Федерального закона «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод граждан Российской Федерации»³. Закон запретил передачу детей – граждан России на усыновление (удочерение) гражданам США, а также деятельность на территории России органов и организаций в целях подбора и передачи детей, являющихся гражданами РФ, на усыновление гражданам США. Вышеназванный Федеральный закон, именуемый часто «Закон Димы Яковлева», и денонсация Российско-американского соглашения об усыновлении детей, лишь отчасти решают проблему обеспечения защиты прав и законных интересов детей со стороны приемных семей, взявших на воспитание российских детей.

Подводя итог, отметим, что международная защита прав ребёнка включает в себя совокупность международных органов, организаций и процедур, способствующих разработке международных стандартов в области защиты прав ребёнка и создающих специальные механизмы контроля за соблюдением этих стандартов мировым сообществом и конкретно государствами.

¹ Федеральный закон от 9 ноября 2009 г. № 258-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 45. Ст. 5276.

² См.: Хабарова А.Ю. Указ. соч.

³ Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7597.

Включение в международную защиту трех взаимосвязанных элементов (разработка рекомендаций (стандартов), заключение международных соглашений (договоров, пактов, конвенций и др.) и создание специального механизма по проверке выполнения государствами своих международных обязательств по правам ребёнка) позволяет содержательно охватить все области международного сотрудничества государств в сфере защиты прав ребёнка.

Международная защита прав ребёнка основывается на базовых правовых началах – принципах, обеспечивающих эффективность такой защиты, которые условно можно разделить на отраслевые принципы прав человека и специальные принципы, регулирующие исключительно правовое положение ребёнка. К основным принципам прав человека следует отнести: принцип уважения прав и свобод человека; принцип недискриминации и равенства, принцип универсальности прав человека и т.д. К специальным принципам, регулирующим исключительно правовое положение ребёнка можно отнести, например, принцип обеспечения права ребёнка на выживание и здоровое развитие, принцип семейного воспитания ребёнка, принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка и другие.

ГЛАВА 2. Международно-правовой механизм защиты прав ребёнка

2.1. Международные организации в области защиты прав детей: универсальный уровень

Международно-правовой механизм защиты прав детей включает в себя кроме нормативных документов, регулирующих вопросы защиты прав и свобод ребёнка, (нормативный компонент) специальные механизмы контроля за соблюдением государствами международно-правовых актов (институциональный компонент). Причем, в системе международных механизмов защиты принято выделять универсальный и региональный уровни такой защиты.

На универсальном уровне институциональный компонент обеспечивается международным сообществом посредством создания и функционирования специализированных органов. К числу таких специализированных органов следует отнести ООН, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Всемирный банк и иные неправительственные организации. Одной из основных целей существования подобных органов является контроль за выполнением государствами своих обязательств в сфере защиты прав детей. Для более детального исследования международного механизма защиты прав детей полагаем необходимым рассмотреть каждый из названных выше «правозащитных» органов, действующих в сфере защиты «детства».

Безусловно, в рамках международной защиты прав детей приоритетную позицию среди всех иных органов занимает Организация Объединенных Наций. Такое положение связано, прежде всего, с количественным составом участников данной организации, который охватывает практически все государства мира. Согласно п. 3 ст. 1 Устава ООН 1945 г. одной из основных целей ее деятельности является «осуществление международного сотрудничества в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии»¹.

¹ Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.

Исходя из анализа положений Устава ООН, следует, что в рамках структуры ООН определены органы, координирующие, в том числе, и сотрудничество государств по защите прав детей. Примерами таких органов являются: Генеральная Ассамблея, в деятельность которой включены полномочия по организации исследований и выработке рекомендаций (ст. 13); Экономический и Социальный совет, формирующий комиссии по поощрению прав человека (ст. 68); Совет Безопасности, обеспечивающий поддержание миропорядка (ст. 23, 24); Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ)¹, основной задачей деятельности которого является признание прав детей мировым сообществом; Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), деятельность которой направлена, в том числе, на решение проблем здравоохранения среди детей (примером таких заболеваний выступают: ожирение, детская смертность и др.²); Международная организация труда (МОТ)³, функционирование которой обращено, помимо прочего, на содействие государств в борьбе с детским трудом; Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)⁴, основной «миссией» которой является стабильное межкультурное развитие; и иные структурные органы и учреждения ООН.

Отметим, что международный механизм защиты прав детей не ограничивается структурными органами и учреждениями ООН. Сегодня большое значение для международного правозащитного механизма стали приобретать конвенционные органы. Функционирование данных органов, по мнению В.А. Карташкина, основано на международных соглашениях⁵, а их компетенция определяется Уставом ООН, решениями ООН и её специализирован-

¹ Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) // Организации Объединенных Наций. Сайт. URL: <http://www.un.org/ru/sections/nobel-peace-prize/united-nations-childrens-fund-unicef/index.html>. (дата обращения 21.02.2018)

² Всемирная организация здравоохранения // Организации Объединенных Наций. Сайт. URL: <http://www.who.int/ru>. (дата обращения 21.02.2018)

³ Международная организация труда // Организации Объединенных Наций. Сайт. URL: <http://www.un.org/ru/sections/nobel-peace-prize/international-labor> (дата обращения 21.02.2018)

⁴ Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) // Организации Объединенных Наций. Сайт. URL: <https://ru.unesco.org>. (дата обращения 21.02.2018).

⁵ Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве / В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Изд-во ИГиП РАН, 1995. С. 85.

ными учреждениями по защите прав детей, а также соглашениями как международными (универсальными), так и регионального характера.

Конвенционные органы созданы по согласию «воль» государств и действуют на основании включенных в конкретный нормативный правовой акт (независимо от уровня принятия) процессуальных норм. Конвенционные органы действуют в целях контроля за соблюдением государствами содержащихся в таких актах обязанностей. Как отмечает Б. Жавзандолгор, использование понятия «конвенционные органы» вызвано тем, что они формируются государствами-участниками конкретного международного акта¹. Как правило, создание и деятельность конвенционных органов определяются положениями договоров. В рамках сферы защиты прав и свобод детей подобные договоры чаще всего именуется конвенциями. В этой связи органы, создаваемые государствами-участниками таких конвенций, общепринято именовать конвенционными (договорными)².

Примером создания и деятельности конвенционного органа может служить Комитет по расовой дискриминации, который был создан в 1970 г. на основании Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.³. Несмотря на то, что система конвенционных органов появилась сравнительно недавно, масштаб ее деятельности постоянно увеличивается.

Применительно к теме нашего исследования в рамках Конвенции о правах ребёнка 1989 г. был создан в 1991 г. специализированный конвенционный орган – Комитет по правам ребёнка, чья деятельность направлена на обеспечение контроля за исполнением положений Конвенции.

Комитет по правам ребёнка был создан в соответствии со ст. 43 Конвенции о правах ребёнка, в которой говорится о его учреждении и ежегодном предоставлении ему государствами докладов о положении детей в стране.

¹ Жавзандолгор Б. Международно-правовая защита прав детей (международно-правовые аспекты): дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. С. 68.

² Матвеева Т.Д., Шуткина В.В. Защита прав человека в России: взаимосвязь международного и внутригосударственного права. М.: «Каталог», 2002. С. 156.

³ Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1965 г.). Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/raceconv. (дата обращения 02.03.2018).

Комитетом были разработаны рекомендации по содержательной части докладов, представляемых государствами-участниками. В указанных рекомендациях Комитет обратил внимание на необходимость включения в доклады информации по мерам, принимаемым государством-участником по исполнению закреплённых в Конвенции прав детей, о результатах, достигнутых в работе, а также о трудностях, которые влияют на снижение уровня выполнения положений Конвенции.

На основании п. 4 ст. 44 Конвенции Комитет правомочен запрашивать у государств-участников необходимую информацию, которая касается реализации положений Конвенции¹.

В периодических докладах о реализации Конвенции должна быть отражена информация за конкретный период времени, а также меры, которые были приняты государствами-участниками по развитию положений Конвенции, включая при этом заключённые соглашения в сфере прав ребёнка как на национальном, так и на региональном уровнях, такие как:

- 1) формирование необходимых для реализации норм Конвенции механизмов и структур;
- 2) разработка и принятие программ, направленных на обеспечение контроля по исполнению конвенционных положений, а также разработка и модернизация существующей политики в указанной сфере;
- 3) совершенствование национальных правовых норм в сфере защиты прав детей;
- 4) мероприятия, предполагаемые для проведения, в целях дальнейшей модернизации системы защиты прав детей;
- 5) факторы, сдерживающие прогресс в развитии национальной системы по обеспечению прав детей, а также меры, направленные на их устранение.

Доклады, направляемые государствами-участниками Конвенции, помимо прочего, должны содержать информацию о рассмотрении замечаний

¹Комитет по правам ребёнка. Доклад № 4. (Офиц. отчёты ГА 51-я сессия Доп. №41 (A/51/41) Нью-Йорк // Официальный сайт ООН, Сайт. URL: <http://www.un.org/ru/documents>. (дата обращения 02.03.2018).

Комитета по предыдущему докладу. В том случае, если в докладе упоминаются нормативные правовые акты, принятие или подписанные государствами, их тесты также должны быть приложены к докладу¹. Полагаем, что указанное обстоятельство позволяет Комитету по правам ребёнка не ограничивать себя исключительно функциями «проверки», а «выйти» на новый, активный уровень работы по согласованию усилий государств по разрешению имеющихся проблем.

Как отмечает Н.В. Гагарина, в рамках обсуждения доклада Комитетом не только анализируются количественные показатели, достигнутые государствами, но и активность государств, проявляемая для обеспечения защиты прав детей².

Помимо официальных докладов, поступивших от государств-участников, Комитет по правам ребёнка обладает правом на сбор информации от неправительственных и межправительственных организаций, инициировавших поступление своих собственных докладов вне зависимости от правительства. В этих целях согласно положениям ст. 45 Конвенции принимает участие, помимо прочих специализированных органов и учреждений (например, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), который по инициативе Комитета:

- а) представляет доклады и заключения относительно реализации Конвенции в области, входящей в сферу его деятельности;
- б) рассматривает передаваемые им Комитетом по правам ребёнка доклады государств, которые содержат петиции о технических консультациях.

Таким образом, деятельность ООН и Комитета по правам детей играют важную и значимую роль в функционировании международно-правового механизма по обеспечению и защите прав и свобод детей. Являясь масштабными как по территориальному, так и по количественному признакам орга-

¹Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребёнка. Москва, 1997. С. 123.

² Гагарина Н.В. Деятельность комитета по правам ребёнка // Международное публичное и частное право. 2003. №2 (11). С. 22-25.

низациями, они выступают международными «законодателями» формирования нормативной правовой базы международного уровня.

Специализированной организацией, занимающейся исключительно проблемами прав детей, является Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), который был сформирован в 1946 г. на основании резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Детский фонд был создан для помощи детям Европы в послевоенное время и основные задачи его деятельности заключались в распределении имеющихся у него бюджетных средств нуждающимся правительствам. Согласно положениям резолюции в рамках ЮНИСЕФ функционировал Исполнительный совет, сформированный Экономическим и Социальным советом ООН из числа тех кандидатов, которые были представлены государствами-членами ООН.

ЮНИСЕФ является неправительственной организацией, содействующей правительству и местным органам исполнительной власти в формировании различных механизмов защиты прав детей, прежде всего, для получения медицинской помощи, образования и социального развития¹.

Основными направлениями деятельности ЮНИСЕФ с 1946 г. в сфере международной защиты прав детей выступают:

- принятие нормативных правовых актов в сфере защиты прав детей в целях формирования международного механизма защиты прав детей;
- формирование уполномоченного специального органа в сфере защиты прав ребёнка;
- поддержка государств-участников в работе по адаптации национального законодательства к нормам международного права;
- участие в оказании международной помощи.

Особая роль Детского фонда ООН заключается в том, что он является, своего рода, «проводником» среди государств по исполнению имиложе-

¹ ЮНИСЕФ. Детский фонд Организации объединённых Наций // Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/nobel-peace-prize/united-nations-childrens-fund-unicef/index.html>

ний Конвенции о правах ребёнка, а также популяризатором развития международно-правовых механизмов защиты прав детей.

С течением времени цели и задачи ЮНИСЕФ не претерпели изменений. Как и в 1946 г. основным назначением работы Международного детского фонда ООН является улучшение положения детей вне зависимости от каких бы то ни было дискриминационных правил. Среди направлений его деятельности следует выделить дотации органам и объединениям на исследования по темам, затрагивающим права детей¹. Причем, деятельность ЮНИСЕФ не ограничена только распределением материальной помощи, он участвует и в правотворческой работе². Так, им были выработаны единые правила для исполнения положений Конвенции по правам ребёнка:

- Конвенция о правах ребёнка, ратифицированная практически всеми странами мира, выступает в качестве законной основы, определяющей «рамки» взаимодействия ЮНИСЕФ с различными правительственными и неправительственными организациями и иными возможными партнерами;
- особое внимание ЮНИСЕФ уделяет оказанию помощи тем государствам-участникам Конвенции, в которых низкий уровень развития гражданского общества;
- ЮНИСЕФ собирает и анализирует доклады государств-участников о положении детей в государстве в целях определения уровня исполнения конвенционных положений;
- ЮНИСЕФ участвует в проведении международной социальной политики.

Международный детский фонд ООН ежегодно готовит доклады о состоянии прав и свобод детей во всем мире. В последнем из докладов, представленных на официальном сайте за 2016 г., имеется информация о работе ЮНИСЕФ за указанный период. В докладе отмечено, что 2016 г. был одним из самых конфликтных и кризисных за последнее время, а поэтому очень

¹ ЮНИСЕФ. Официальный сайт. URL: <https://www.unicef.org>. (дата обращения 18.03.2018).

² Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 11 декабря 1946 г. № 95 (I) «Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала. Сайт. URL: <http://base.garant.ru/2540391/> (дата обращения 18.03.2018).

«опасным для ребёнка». Миллионы людей, в том числе и дети, столкнулись с нищетой, голодом, насилием, дискриминацией и иными жестокими обращениями. Со своей стороны ЮНИСЕФ оказал помощь 108 странам мира в 344 гуманитарных чрезвычайных ситуациях. В указанный период ЮНИСЕФ направил все имеющиеся у него ресурсы на помощь нуждающимся государствам¹.

Таким образом, первоочередное внимание в рамках деятельности ЮНИСЕФ уделяется следующим направлениям:

1. анализу и документированию положений по обеспечению прав, свобод и интересов детей;
2. разработке и принятию правовых норм в сфере защиты прав детей и механизмов их осуществления;
3. определению и распространению действенных экономических методов защиты прав, свобод и интересов детей.

Активную роль в сфере защиты прав детей на международном уровне играет Международная Организация Труда (МОТ). В рамках ее деятельности следует выделить принятие первого международного соглашения о детском труде – Конвенции № 5 и о минимальном возрасте для приёма детей на работу в промышленности 1919 г.² Основной целью разработки данного международного акта являлось установление минимального возрастного предела для приема на работу детей, который составлял 14 лет.

В дальнейшем было принято значительное количество международных соглашений, устанавливающих предельный возраст приема на работу в различных секторах экономики (например, промышленности, сельском и рыбном хозяйстве и др.). В числе важных соглашений в рамках МОТ можно назвать Конвенцию № 182 о наихудших формах детского труда, которая бы-

¹ Ежегодный доклад ЮНИСЕФ за 2016 год. // Официальный сайт ООН. URL: https://www.unicef.org/publications/files/UNICEF_Annual_Report_2016.pdf С.5.

² Конвенция Международной Организации Труда № 5 о минимальном возрасте приема детей на работу в промышленности (Женева, 29 октября 1919 г.). Сайт. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=201 (дата обращения 18.03.2018).

ла принята МОТ в 1999 г. Анализ содержания ее положений позволяет выделить следующие «запрещенные» виды детского труда:

- тяжелый подневольный труд, торговля детьми, принудительный труд в целях уплаты долгов, использование детей в вооруженных конфликтах;
- проституция, а также использование детей в целях создания порнографических материалов;
- вовлечение детей в наркоторговлю и иные преступления;
- использование детского труда, который может повлечь за собой вред здоровью или морально-нравственному состоянию детей.
- действия, которые по своей природе или условиям, в которых они совершаются, способны нанести вред здоровью, безопасности и моральному состоянию детей.

Следовательно, МОТ способствует осуществлению международной защиты прав ребёнка с помощью создания системы норм, обеспечивающих правовое регулирование условий труда детей и напрямую запрещающих принудительный труд¹.

Во ст. 4 Конвенции о правах ребёнка находит свое отражение положение, что отсутствие ресурсов – экономических или каких-либо других – может препятствовать осуществлению в полном объёме экономических, социальных и культурных прав в некоторых государствах. Тем самым вводится понятие, по справедливому замечанию Б. Жавзандолгора, «прогрессивного осуществления»² таких прав, т.е. государствам необходимо принимать меры «в максимальных рамках имеющихся ресурсов» и в необходимых случаях действовать в рамках международного сотрудничества. Применительно к теме исследования, речь идет о Всемирном банке³, созданном в 1945 г. во исполнение положений Бреттон-Вудского соглашения 1944 г.

¹ Яцечко Л.А. Конвенции МОТ, регулирующие труд детей // Юридический мир. 2011. № 4. С. 43.

² См.: Жавзандолгор Б. Указ. соч. С. 88.

³ Всемирный банк. Официальный Всемирного банка. Сайт. URL: <http://www.worldbank.org>. (дата обращения 18.03.2018).

Данный орган не является специализированным международным учреждением по обеспечению защиты прав и интересов детей, т.к. в Уставе отсутствуют положения, прямо затрагивающих права детей. Согласно статьям Устава, Всемирный банк должен оказывать помощь государствам-членам в «реконструкции и развитии их территорий»¹. Также в Уставе отмечено, что банк обладает правом выдавать ссуды на финансирование определённых программ и проектов².

С течением времени Всемирным банком стали именовать Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и Международную ассоциацию развития (МАР), которые предоставляют займы или кредиты государствам с пониженной процентной ставкой.

Всемирный банк представляет собой не типичный «банк», а одно из специализированных подразделений ООН, который включает 184 государства³, совместно отвечающих за финансирование и расходования средств. Основная цель его деятельности состоит в содействии устойчивого развития, сокращении бедности в странах со средними доходами, а также содействии повышения уровня жизни в странах с развивающейся экономикой, помощи в получении доступа к более качественным основным услугам (например, образование, здравоохранение др.) и проведении реформы по повышению производительности и созданию новых рабочих мест.

Начиная с 1963 г. Всемирный банк «опосредованно» участвует в образовании детей через финансирование школ, различных образовательных программ, строительство новых зданий учебных заведений. В своей деятельности банк уделяет внимание уровню и качеству образовательных систем, а также проблемам доступа детей к начальному образованию⁴.

¹Article 1 of IBRD's Articles of Agreement and Article 1 of IDA's of agreement. P. 75.

²Article III, section 4 IBRD's Articles of agreement. P. 69.

³Жавзандолгор Б. Международно-правовая защита прав детей (Международно-правовые аспекты: Диссер. ... канд. юрид. наук, Москва, 2004. С. 84.

⁴Priorities and strategies for education- A World Bank Review 14. // World Bank, 1995.

Глобальным по своей масштабности был проведенный Всемирным банком проект «Инициатива ускоренных мер»¹, направленный на обеспечение возможности всем детям получить начальное образование. В рамках проекта координировались действия государств по оказанию помощи развивающимся странам с низким уровнем доходов. Целью проекта явилось содействие государствам в решении трёх основных задач на пути к «образованию для всех»:

- обеспечить повсеместное введение всеобщего начального образования к 2015 году;
- зачислить в первые классы как девочек, так и мальчиков к 2010 году;
- направить меры на повышение уровня знаний учащихся.

Следует отметить, что названная организация достаточно часто сотрудничает с ЮНИСЕФ и МОТ. Так, проектом, объединившим усилия этих организаций в рассматриваемой сфере, стала «Разработка новых стратегий понимания детского труда и его последствий»². Цели данного проекта:

- а) модернизация существующих методов анализа и исследования детского труда, а также сбор и обработка имеющейся информации;
- б) повышение результативности применяемых методов по сбору информации по детскому труду, в частности, на национальном уровне;
- в) развитие применяемых методов оценки в области борьбы с детским трудом и др.

Таким образом, на сегодняшний день Международный банк реконструкции и развития участвует в финансировании различных международных проектов, в том числе, и в сфере защиты прав детей. С 2014 г., в связи с санкционными мерами в отношении России, банк не предоставляет государству никаких дотаций или субсидий.

Одной из наиболее известных международных неправительственных организаций, занимающихся защитой прав детей, является также Междуна-

¹World Development Report-poverty 5, World Bank 2003. P. 22.

² Жавзандолгор Б. Указ. соч. С. 86.

родный Комитет Красного Креста. Среди множества гуманитарных организаций МККК играет особую роль потому, что он получил мандат государств, ставших участниками Женевских Конвенций 1949 г.¹ – а это почти все государства мира, которые признали его гуманитарный характер и беспристрастность. Эти же государства, участвуя в принятии Устава Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, взяли на себя обязательство уважать в любое время обязанность МККК, действовать в соответствии с основополагающими принципами Движения, в число которых входит гуманность, беспристрастность, нейтральность и независимость в отношениях с любыми властями².

Следующим важным органом, дающим рекомендации странам и международным организациям, по широкому спектру вопросов, связанных со здоровьем и развитием детей является Всемирная организация здравоохранения³. В структуре ВОЗ создан и действует Департамент по здоровью и развитию детей и подростков, который планирует и проводит мероприятия и программы по охране здоровья детей и подростков.

К числу нововведенных международных механизмов по защите прав детей следует отнести Универсальный периодический обзор (УПО)⁴, который осуществляется с 2008 г. УПО представляет собой систематическую оценку Советом ООН по правам человека соблюдения прав и свобод детей государствами-участниками ООН и последующее вынесение рекомендаций отдельно по каждому государству. Основной целью УПО выступает создание дополнительных условий для улучшения положения прав детей. Следует от-

¹ Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12.08.1949 г. Сайт. URL: <http://www.docs.cntd.ru>; Женевская конвенция об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях от 12. 08. 1949 года //Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста Сайт. URL: <https://www.icrc.org/ru> и др. (дата обращения 25.03.2018).

² Хабарова А.Ю. Указ. соч. С. 243.

³ Здоровье матерей, новорожденных, детей и подростков / Официальный сайт ВОЗ. Сайт. URL: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/rights/ru/ (дата обращения 25.03.2018).

⁴ Универсальный Периодический Обзор // Совет по правам человека ООН. Сайт. URL: <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/UPRMain.aspx>; Универсальный Периодический Обзор / Бесплатная электронная библиотека. Сайт. URL: <http://nauka.x-pdf.ru/17raznoe/437244-1-universalniy-periodicheskiy-obzor-vvodniy-kurs-anette-faye-yakobsen-cto-takoe-universalniy-periodicheskiy-obzor-upr.php>. (дата обращения 25.03.2018).

метить, что УПО является первым в истории института по защите прав детей универсальным средством «обзора». Универсальность предполагает обязательность «прохождения» через УПО всех государств вне зависимости от их положения в мировом сообществе.

Прохождение процедуры обзора УПО является обязательным этапом для всех государств, а его рекомендации представляют собой, прежде всего, равный обмен предложениями и советами между государствами. При этом участие в деятельности УПО предполагает, что государства на добровольных началах обязуются следовать рекомендациям, полученным со стороны УПО.

Резюмируя отметим, что в структуру международного институционального механизма защиты прав детей на универсальном уровне следует отнести: внедоговорные органы, созданные на основе Устава ООН, и договорные (конвенционные) органы, создание которых предусмотрено международными соглашениями. Так, в числе внедоговорных органов следует назвать: Генеральную Ассамблею ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет, Комиссию ООН по правам человека (19 июня 2006 г. реорганизована в Совет по правам человека).

Среди договорных (конвенционных) органов можно назвать Международную организацию труда, Всемирную организацию здравоохранения, Организацию ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международный Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ), Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев, Международный банк реконструкции и развития и иные организации. Важную роль среди международных органов универсального характера играет Комитет по правам ребёнка, созданный в целях обеспечения контроля за исполнением положений Конвенции о правах ребёнка 1989 г.

Таким образом, международная защита прав детей реализуется различными международными организациями и учреждениями как специализирующимися на разрешении проблем в сфере защиты прав детей, так и принимающими участие в силу своих неосновных (дополнительных) полномочий.

2.2. Региональный уровень международно-правового механизма в области защиты прав детей

Поскольку в системе международного механизма защиты прав детей принято выделять кроме универсального еще и региональный уровень (т.е. в пределах конкретного региона), то важно провести его анализ.

По мнению О.О. Небрятенко, к региональному уровню относятся механизмы, сформированные в рамках Совета Европы, Европейского союза, Организации американских государств, Африканского союза, СНГ и иных региональных организаций. Они включают в себя как региональные международно-правовые документы по правам ребёнка, так и специальные механизмы контроля за соблюдением международно-правовых актов, такие как Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Межамериканская комиссия по правам человека, Африканская комиссия по правам человека и народов, Комиссия по правам человека СНГ, основной задачей которых является защита признаваемых государствами-участниками прав и свобод детей¹.

Важным документом, регламентирующим взаимодействие государств в сфере защиты прав детей в Европе, является Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.² После ее принятия были заключены еще 14 дополнительных протоколов, развивающих и конкретизирующих ее положения.

Одним из основных достоинств Конвенции 1950 г. является создание Европейского Суда по правам человека – самого действенного и эффективного мирового судебного органа. Отметим, что ст. 6 указанной Конвенции ребёнок позволяет детям подавать жалобы в Европейский суд по правам человека самостоятельно или при помощи своих законных представителей.

¹ Небрятенко О.О. Международные региональные механизмы защиты прав человека // Юристъ-Правоведъ. 2016. № 2(75). С. 81.

² Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5). Заключена в г. Риме 04.11.1950 г. // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3. С. 3-44.

К иным контрольным механизмам в рамках европейской правозащитной деятельности по вопросам прав детей следует отнести Европейский комитет по социальным правам, созданный на основе Европейской социальной хартии 1996 г.¹

Хартия подробно определяет социальные и экономические права, которые государство-участник обязано гарантировать своим гражданам. Государства должны принять не менее шести положений Хартии и согласиться с выполнением ряда обязанностей. Ряд прав, закрепленных в Хартии, отдельно отнесен к детям, а частности, к таким правам можно отнести: защиту до рождения через права беременных женщин (ст. 8, 11), права семьи (ст. 16, 27, 31), юридический статус ребёнка (ст. 17), права детей, находящихся в конфликте с законом (ст. 17), обслуживание в медицинских учреждениях (ст. 11), защита детей от жестокого обращения, насилия и сексуальной эксплуатации, а также защита детей, оставшихся без родительской опеки (ст. 7, 17), право на образование (ст. 10, 15, 17), минимальный возраст приема детей на работу (ст. 7), условия на рабочем месте для детей (ст. 7), права детей-мигрантов (ст. 19). Российской Федерацией приняты все обязательства по всем вышеуказанным правам, за исключением прав детей-мигрантов. Таким образом, Хартия является достаточно подробным документом, регламентирующим определённые сферы реализации прав ребёнка.

Органом, контролирующим выполнение Хартии является Европейский комитет по социальным правам. Он осуществляет контроль за соблюдением государствами положений Хартии с помощью двух механизмов – системы национальных докладов и системы коллективных жалоб. Страны должны направлять ежегодные доклады, формирующие 4-летний цикл. Суть такой процедуры заключается в том, что участники предоставляют информацию не по всем положениям Хартии, а только по группам: 1) трудоустройство, профессиональная подготовка и переподготовка, и равные возможности; 2) здо-

¹ Европейская социальная хартия (Страсбург, 03.05.1996 г.) / Ратифицирована РФ ФЗ от 03 июня 2009 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 8. Ст. 781.

ровье, социальное обеспечение и социальная защита; 3) права трудящихся; 4) дети, семьи, мигранты.

Важным документом регионального уровня является Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г., устанавливающая уголовную ответственность за сексуальные посягательства в отношении детей, в том числе, когда они совершаются в семье, дома или через Интернет. Следует отметить, что предусмотренная в п. 2 ст. 10 Конвенции обязанность государства-участника создать независимые компетентные национальные и местные органы по развитию и защите прав ребёнка, обеспечивая выделение им конкретных ресурсов и возложение на них конкретных полномочий, означает, что в случае ратификации данной Конвенции страна будет обязана создать по примеру западных стран систему ювенальных органов, обладающих широкими властными полномочиями в отношении семьи и детей¹.

В рамках Организации Американских Государств, которая является одним из старейших региональных объединений (основана в 1890 г.), ситуация с региональным механизмом защиты прав ребёнка является достаточно сложной, потому что наблюдается сильный разрыв в экономическом и социальном развитии стран. Принятый в 1948 г. ОАГ Устав² определил структуру данной организации, основными органами которой являются Генеральная ассамблея, Постоянный совет, Экономический и социальный совет, Совет по культуре, науке и образованию, Юридический комитет, Генеральный секретариат. Представляется возможным провести аналогию с внутренней структурой ООН, которая также имеет некоторые из перечисленных выше органов.

¹ Абашидзе А.Х. К вопросу о перспективах сотрудничества России с контрольным механизмом конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г. / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев, Д.А. Гугунский, А.Е. Конева // Пробелы в российском законодательстве. 2016. №6. С.25-30.

² Устав Организации американских государств (Принят 30 апреля 1948 г. в Боготе). Сайт. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902051> (дата обращения 25.03.2018).

Основной целью создания ОАГ выступает «поддержание мира и справедливости» на американском континенте (ст. 1 Устава ОАГ), возможность мирного урегулирования споров, а также сотрудничество по разрешению различных проблем юридического или экономического характера. Отметим, что система защиты прав человека в рамках ОАГ имеет ряд отличительных черт, к числу которых следует отнести наличие в правовой основе ее деятельности не одного, а сразу трех документов: Устава Организации Американских Государств, Американской декларации прав и обязанностей человека 1948 г.¹ и Американской конвенции о правах человека 1969 г.².

Два последних документа содержат положения о правах детей, так Американская декларация 1948 г. определяет обязанности родителей по отношению к детям (например, получение образования), а Конвенция достаточно четко выделяет группу прав ребёнка (ст. 19). Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека в области экономических, социальных и культурных прав, запрещает ночную работу и работу в опасных и нездоровых условиях лицам до 18 лет, а также оговаривается, что для лиц в возрасте до 16 лет работа не должна мешать учебе в школе³.

Положения Американской конвенции по правам человека 1969 г. предусматривают создание действенных механизмов защиты, таких как Межамериканская комиссия по правам человека и Межамериканский суд по правам человека (ст. 33 Конвенции). Так, основными направлениями деятельности Комиссии в соответствии со ст. 41 Конвенции 1969 г являются:

- развитие механизма по защите прав на территории американских государств;
- подготовка докладов и различных рекомендаций правительствам государств относительно обеспечения защиты прав человека;

¹ Американская декларация прав и обязанностей человека (Принята 2 мая 1948 в г. Боготе). Сайт. URL: <http://determiner.ru/termin/amerikanskaja-deklaracija-prav-i-objazannostei-cheloveka.html>.

² Американская конвенция о правах человека от 22 ноября 1969 г. Сайт. URL: http://www.concourt.am/hr/rus/un/6_3.htm (дата обращения 01.04.2018).

³ Линник Н.В. Становление международно-правовой защиты экономических прав ребенка / Сайт. URL: <http://www.info-library.com.ua/libs/stattya/5528-stanovlennja-mizhnarodno-pravovogo-zahistu-ekonomichnih-prav-ditini.html> (дата обращения 01.04.2018).

- разрешение вопросов, возникающих в связи с поступившими в адрес Комиссии петициями о нарушении прав человека со стороны неправительственных органов и др.

Межамериканский Суд по правам человека представляет собой самостоятельный судебный орган, обладающий функциями по толкованию Американской конвенции и иных актов, принятых в сфере защиты прав человека в рамках американского региона. Исключительным правом на подачу заявлений в Суд обладают государства-члены Конвенции. Международный Суд выносит решения, обязательные для исполнения сторонами процесса и подлежащие обжалованию в иной судебной инстанции.

Основой африканской региональной системы по защите прав человека и, безусловно, детей выступает Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.¹, принятая Организацией Африканского Единства. Сегодня, преемником ОАЕ является Африканский союз, который в последнее время играет значительную роль в различных сферах жизни общества и государства: защита прав детей, женщин, беженцев, борьба с терроризмом, пиратством и иными нарушениями прав и интересов человека.

В отношении защиты прав детей Африканская хартия 1981 г. устанавливает обязанность со стороны государств-участников содействовать развитию института защиты детей, а также обеспечивать соблюдение прав, свобод и интересов детей.

Особую роль в защите прав детей играет Африканская комиссия по защите прав человека и народов, предусмотренная положением ст. 30 Африканской хартии. Согласно положениям указанной Хартии Африканская комиссия состоит из 11 членов, основным направлением деятельности которых является совершенствование системы защиты прав человека в Африке. С 1997 г. предусмотрено функционирование Африканского Суда по правам че-

¹ Африканская хартия прав человека и народов (Принята в г. Найроби 26.06.1981) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Изд. 2. М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 887-899.

ловека и народов, основной задачей которого является повышение результативности работы Африканской комиссии по защите прав человека и народов.

По мнению некоторых авторов, большое значение для защиты детей на африканском континенте имеет «имплементация международных норм по защите прав ребёнка», которая должна быть развита региональными механизмами¹. В результате такой имплементации главами государств и правительств ОАЭ 11 июля 1990 г. была принята Африканская Хартия о правах и благополучии ребёнка (вступила в силу 29 ноября 1999 г.)² Согласно ст. 32-46 этого документа создан Африканский комитет экспертов по правам и благосостоянию ребёнка.³

В соответствии с п. 1 ст. 33 Хартии, Комитет состоит из одиннадцати членов, обладающих наиболее высокими нравственными качествами – честностью, беспристрастностью и компетентностью по всем вопросам, касающимся прав и благополучия детей, которые уполномочены осуществлять наблюдение и докладывать о реализации прав ребёнка в Африке. В Комитет не может входить более одного гражданина одного и того же государства (п. 3 ст. 33). Комитет, согласно положениям Хартии выполняет следующие функции: а) в целях защиты прав детей, закрепленных в Хартии, в частности:

- собирать и документировать информацию комиссией междисциплинарной оценки ситуации африканских проблем в области прав и благосостояния ребёнка, организовывать встречи в национальных и местных учреждениях, занимающихся вопросами прав и основ благосостояния ребёнка, и, при необходимости, высказывать свои мнения и давать рекомендации правительству;

¹ Аоба Арлетт Атобла. Имплементация положений международных договоров Африканского союза о правах детей в Кот-д'Ивуаре // Актуальные вопросы международного права в Африке. Материалы круглого стола X ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного международного права», посвященной памяти профессора И.П. Блищенко. Москва, 2012: С. 283-294.

² Африканская Хартия о правах и благополучии ребенка 1990 г. Официальный сайт Африканского Комитета экспертов по правам и благополучию ребенка. Сайт. URL: <http://www.acerwc.org/download/african-charter-on-the-rights-and-welfare-of-the-child/?wpdmdl=9406>

³ Кете К.Ж. Деятельность Африканского комитета экспертов по правам и благосостоянию ребенка // Вопросы российского и международного права. 2016. № 9. С. 175-183.

- формулировать и устанавливать принципы и нормы, направленные на защиту прав и благополучия детей в Африке;
 - сотрудничать с другими африканскими, международными и региональными институтами и организациями, занимающимися вопросами поощрения и защиты прав и благосостояния ребёнка;
- б) проводить мониторинг реализации и защиты прав детей, закрепленных в Хартии;
- в) толковать положения Хартии по просьбе государств-участников, учреждений, ОАЕ/АС;
- г) выполнять иные задачи, которые могут быть поручены Комитету Ассамблеей, главами государств и правительств.

Как отмечает К.Ж. Кете, с момента своего создания (2002 г.) Комитет разработал несколько документов для выполнения своего мандата по поощрению и защите прав детей в Африке. Например, «Руководящие принципы в отношении первоначальных докладов государств-участников Африканской Хартии прав и благосостояния ребёнка», «Рекомендации о дополнительных отчетах, проведение и участие в предварительном заседании африканского комитета экспертов по правам и благосостоянию ребёнка, критериев для предоставления статуса наблюдателя для неправительственных организаций (НПО) и объединений», руководящие принципы подготовки докладов неправительственных организаций (НПО) и ассоциаций со статусом наблюдателя¹.

Механизмы по защите прав детей также предусмотрены в рамках Содружества Независимых Государств. За время своего существования государствами-членами СНГ был принят ряд нормативных правовых актов, которые направлены на обеспечение защиты прав граждан (опосредованно детей) на территории СНГ. В частности, это Конвенция о правовой помощи и пра-

¹ Кете К.Ж. Деятельность Африканского комитета экспертов по правам и благосостоянию ребёнка// Вопросы российского и международного права. 2016. № 9. С. 180.

вовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.¹, Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.². Согласно Устава СНГ предполагалось создание Комиссии по правам человека, которая должна была заниматься, в том числе, и вопросами защиты прав детей, но, к сожалению, данный механизм на сегодняшний день не функционирует.

Делая вывод, отметим, в системе защиты прав детей, помимо международных организаций универсального типа, значительную роль играют и региональные организации как специализирующиеся на разрешении проблем в сфере защиты прав детей, так и принимающие участие в силу своих неосновных (дополнительных) полномочий.

2.3. Деятельность Российской Федерации в сфере защиты прав ребёнка

Российская Федерация является активным участником международных договоров, направленных на защиту и охрану прав и интересов ребёнка. Основновополагающий международный договор в данной области (Конвенцию о правах ребёнка 1989 г.) Россия ратифицирована 16 августа 1990 г. К самой Конвенции о правах ребёнка приняты факультативные протоколы: Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г. (ратифицирован РФ 7 мая 2013 г.); Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах 2000 г. (ратифицирован РФ 26 июня 2008 г.); Факультативный протокол, касающийся процедуры сообщений 2011 г.³ (не ратифицирован), которые Российская Федерация ратифицирует Третий Факультативный протокол (вступил в силу 14

¹ Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

² Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.1995) (вместе с Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств, утв. 24.09.1993) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.

³ Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений (Принят резолюцией A/RES/ 66/138 Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 2011 г.). Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot. (дата обращения 01.04.2018).

апреля 2014 г.) закрепляет право несовершеннолетних обращаться за защитой своих прав в Комитет по правам ребёнка ООН.

Российская Федерация является также участницей Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г.¹ (разработанной в рамках ЮНЕСКО), участвует в договорах, направленных на защиту детей в сфере труда. В частности, Россия присоединилась к Конвенции МОТ 1973 г. (Конвенция 138) о минимальном возрасте для приема на работу (ратифицирована 1 мая 1979 г.)², Конвенции МОТ 1999 г. (Конвенция 182) о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (ратифицирована РФ 23 мая 2003 г.)³ и др.

13 ноября 2001 г. Российская Федерация стала членом Гаагской конференции по международному частному праву, разрабатывающей конвенции по международному частному праву, которые регламентируют, в том числе, и международную защиту детей и семьи. Россией подписана Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления от 29 мая 1993 г.⁴, а также ратифицированы Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 г.⁵ и Гаагская конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.⁶.

¹ Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXII. М., 1967. С. 239-246.

² Конвенция № 138 Международной организации труда «О минимальном возрасте для приема на работу» // International Labour Conventions and Recommendations. 1952-1976. Volume II.- Geneva: International Labour Office, 1996. P. 525-532.

³ Конвенция № 182 Международной организации труда «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» // «Бюллетень международных договоров». 2004. № 8. С. 3-11.

⁴ Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 1993 г. // Международное частное право. Сборник документов. М.: БЕК, 1997. С. 712-720.

⁵ Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (Гаага, 25 октября 1980 г.) / Ратифицирована РФ ФЗ от 31 мая 2011 г. № 102-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 51. Ст. 7452.

⁶ Гаагская конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей (Гаага, 19 октября 1996 г.) / Ратифицирована РФ ФЗ от 5 июня 2012 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. № 32. Ст. 4297.

Следует отметить, что Гагская конвенция 1996 г. вступила в силу для Российской Федерации в 2013 г. В настоящее время обязательства, принятые государством по данному договору, полностью исполняются. Так, в 2013 г. Московским городским судом было признано решение суда Великобритании, которое касалось семейных отношений о возврате детей одному из родителей – тем самым был удовлетворен иск об исполнении решения иностранного суда на территории Российской Федерации¹.

Во исполнение Гагской конвенции 1980 г. с целью обеспечения эффективной практики ее применения Минобрнауки России разработал проект Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с присоединением Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей»². В результате чего были внесены изменения в некоторые законодательные акты Российской Федерации.

Россия является активной участницей региональных международных правозащитных договоров. Так, Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г.³, подписала Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей 1996 г.⁴, Европейскую социальную хартию 1996 г.⁵ и др.

Российская Федерация помимо специальных договоров (конвенций, соглашений и др.), направленных только на защиту прав детей, принимает участие и в тех соглашениях, где имеются отдельные положения о правах детей. К таким актам можно отнести: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских

¹ Российская газета. Сайт. URL: <https://rg.ru/2013/09/13/vernul.html>. (дата обращения 02.04.2018).

² Федеральный закон от 05 мая 2014 № 126-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с присоединением Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» // Сборник законодательства РФ. 2014. № 19. Ст. 2331.

³ Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г. // Бюллетень международных договоров. 2014. № 6. С. 15-54.

⁴ Европейская конвенция об осуществлении прав детей 1996 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 733-740.

⁵ Европейская социальная хартия 1996 г. // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4. С. 17-67.

и политических правах 1966 г., Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.¹, Конвенцию о правах инвалидов 2006 г.², Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.³ и др.

Проводя анализ выполнения Россией международных обязательств в сфере защиты прав детей, необходимо рассмотреть механизм контроля, в частности, деятельность органов, осуществляющих контроль за исполнением государствами обязательств по обеспечению прав ребёнка.

Комитет ООН по правам ребёнка, являясь органом по защите прав детей, контролирует соблюдение обязанностей, принятых на себя государством по выполнению положений Конвенции о правах ребёнка и протоколов к ней. Российская Федерация, исполняя обязательства, периодически предоставляет доклады о выполнении норм Конвенции, а также ведёт диалог с Комитетом при рассмотрении докладов. Следует отметить, что первый доклад был представлен Комитету ещё в 1992 г.⁴ На основании изучения докладов последних лет Комитет отметил меры, принятые Россией, и прогресс, достигнутый ей в данном вопросе. Комитетом одобрена серия поправок, внесенных в российское законодательство, а именно: принятие Трудового кодекса в 2001 г., внесение изменений в Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, ратификация Конвенции МОТ № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда», а также другие многочисленные конкретные меры и целевые программы по осуществлению положений Конвенции о правах ребёнка⁵.

¹ Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVII. М., 1983. С. 266-280.

² Конвенция о правах инвалидов 2006 г. // Бюллетень международных договоров. 2013. №7. С. 45-67.

³ Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII. М., 1989. С. 115-125.

⁴ Комитет ООН по правам ребенка обсудил доклад России о мерах по защите и поощрению прав юных россиян / Информационный центр ООН. Сайт. URL: <http://www.unic.ru/event/2014-01-24/v-rossii/komitet-oon-po-pravam-rebenka-obsudil-doklad-rossii-o-merakh-po-zashchite>. (дата обращения 02.04.2018).

⁵ См.: там же.

Однако Комитет указал на некоторые проблемы в данной сфере и разработал ряд соответствующих предложений и рекомендаций. Остановимся на наиболее важных, так как рекомендации Комитета представляются достаточно объемными. В общих мерах Комитет рекомендовал уделить больше внимания вопросам создания федерального управления уполномоченного по правам ребёнка. В ответ Россия указала, что Указом Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 г. № 986 в Российской Федерации учреждена должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка¹.

Также в рекомендациях Комитета указывалось активизировать усилия по созданию национальной статистической системы с всеобъемлющим и постоянно действующим механизмом для сбора данных при разделении по полу, возрасту, а также сельским и городским районам в отношении всех сфер, охватываемых Конвенцией, и с охватом всех лиц в возрасте до 18 лет, и уделять особое внимание наиболее уязвимым из них.

Комитет указал в отношении принципа недискриминации на необходимость принятия ряда мер по пресечению и недопущению всех форм дискриминации посредством проведения национальных и региональных просветительских кампаний, своевременного и эффективного реагирования на различные проявления дискриминации, обращая внимание на наиболее уязвимые группы, такие как дети, принадлежащие к религиозным и этническим меньшинствам, дети из числа рода цыган и дети, родители которых не имеют вида на жительство.

Комитетом по правам ребёнка было уделено внимание и вопросу о пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания. Государству-участнику рекомендовалось принять все меры для недопущения пыток и обращение особого внимания при расследовании актов, совершающихся в отношении детей, а также закрепить механизмы подачи жалоб детьми.

¹ Указ Президента РФ от 1 сентября 2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам человека» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 36. Ст. 4312.

Комитет обеспокоен тем, что в России не запрещены телесные наказания в семье, а также в системе альтернативного ухода, что продолжает практиковаться в семьях и школах. Комитетом было настоятельно предложено запретить на законодательном уровне применение телесных наказаний в семье и системе альтернативного ухода за детьми, закрепить обязанность органов к повышенному контролю за выполнением запрета¹.

Что касается положения детей, которые лишены семьи, то Комитет призвал разработать определенную стратегию и принять превентивные меры с целью не допустить разлучения детей и их семей, а также сократить число детей, проживающих в детских домах. Данная проблема стала предметом рассмотрения в Комитете по экономическим, социальным и культурным правам ООН при анализе доклада России о выполнении Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.

Комитет отметил, что необходимо продолжать принимать меры по сокращению числа детей, которые находятся в специализированных учреждениях, а также приложить все усилия для создания системы альтернативного ухода семейного типа и обеспечивать надлежащий надзор за детьми, которые помещены в специальные учреждения, либо находятся в системе альтернативного ухода. Комитет также обеспокоен проблемой отсутствия заботы и грубым обращением, а также применением насилия в сфере детских учреждений. Было рекомендовано активизировать работу по предоставлению помощи надлежащего характера детям, которые подвергались и подвергаются домашнему насилию и насилию в детских учреждениях.

России было предложено прилагать больше усилий по улучшению здоровья подростков, а также просвещению подростков о вопросах репродуктивного и сексуального здоровья в образовательных учреждениях, обеспечению в образовательных учреждениях медицинского обслуживания, укрепле-

¹ Комитет ООН по правам ребенка обсудил доклад России о мерах по защите и поощрению прав юных россиян / Информационный центр ООН. Сайт. URL: <http://www.unic.ru/event/2014-01-24/v-rossii/komitet-oon-po-pravam-rebenka-obsudil-doklad-rossii-o-merakh-po-zashchite>. (дата обращения 02.04.2018).

нию ресурсов здравоохранения и улучшению деятельности служб предоставляющих услуги психологической помощи.

Что касается проблемы распространения ВИЧ/СПИДа, то необходимо прикладывать больше усилий, направленных на выработку мер по предупреждению распространения ВИЧ/СПИДа, активизировать усилия по предотвращению заражения ребёнка от матери, проводить исследования существующей в государстве практики по изоляции детей от ВИЧ-позитивных матерей в специальных стационарных помещениях или помещая их в приюты. Необходимо разобраться с тем фактом, что ВИЧ-позитивным детям отказывают при поселении в приюты, медицинские и учебные учреждения предназначенные для обычных детей.

Комитетом давались рекомендации об устранении проблемы возрастающего числа беспризорных детей. Особо отмечалось, что данная категория лиц не имеет доступа к государственным системам образования и здравоохранения. Комитет призвал Россию сосредоточить усилия на следующих целях, а в частности:

- принять эффективные меры для ликвидации причин появления безнадзорных детей;
- принять эффективные меры для обеспечения доступа беспризорных детей к образованию и здравоохранению;
- ликвидировать сексуальное насилие и другие формы эксплуатации беспризорных детей, наказывая лиц, применяющих насилие.

Затрагивались вопросы, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, а в частности отсутствие процедур и судов для специального рассмотрения дел, в которых фигурируют несовершеннолетние правонарушители¹.

¹ Комитет ООН по правам ребенка обсудил доклад России о мерах по защите и поощрению прав юных россиян / Информационный центр ООН. Сайт. URL: <http://www.unic.ru/event/2014-01-24/v-rossii/komitet-oon-po-pravam-rebenka-obsudil-doklad-rossii-o-merakh-po-zashchite>. (дата обращения 02.04.2018).

Кроме докладов Комитету по правам ребёнка Россия принимает непосредственное участие в Универсальных периодических обзорах ООН. Так, она проходила процедуру УПО в 2009 г., 2013 г. и будет проходить в октябре-ноябре 2018 г.

В ходе первого обсуждения ситуации с правами человека в России в 2009 г., государствами были высказаны замечания по вопросам положения беспризорных детей и отсутствия стратегии решения данной проблемы. Также страны рекомендовали России актуализировать деятельность по предоставлению одинаковых возможностей в образовательной сфере для детей с ограниченными возможностями. Высказывались заявления о наличии информации по поводу чрезмерных политических мер, направленных на борьбу с сексуальным насилием в отношении детей, и распространением порнографии в сети Интернет.

В ответ на замечания делегация от Российской Федерации указала, что была создана основа для оказания помощи беспризорным детям с помощью обеспечения их доступа к образованию и здравоохранению. Сиротам предоставлено право ежегодного обследования в учреждениях здравоохранения, а с 2007 г. работает программа защиты семьи, уделяющая особое внимание детям без попечения родителей.

При проведении УПО в 2013 г. было высказано меньше замечаний. Государствами были отмечены положительные шаги, предпринятые Россией, направленные на улучшение положения детей. Так, особо отмечались законодательные и институциональные реформы, направленные на улучшение системы правосудия, назначение Уполномоченного по правам детей, а также утверждение национального плана действий в интересах детей¹.

Для более подробного рассмотрения существующих в России проблем по защите прав детей необходимо обратиться к анализу деятельности органов государственной власти, занимающихся данными вопросами.

¹ Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» // Собрание законодательства РФ. 2012. №23. Ст. 2994.

Конституция Российской Федерации в ч. 2 ст. 80 закрепляет, что Президент как глава государства является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина, из этого следует, что он призван выполнять главную роль в механизме защиты прав ребёнка. Полномочия Президента России как основы обеспечения прав человека связаны, главным образом, с его правом издавать указы и распоряжения как общего, так и специального характера.

В качестве примера полномочий Президента в данной области можно привести Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.». Данный документ определяет основные направления и задачи государственной политики в области защиты прав детей. Национальная стратегия реализуется по следующим направлениям: семейная политика детствосбережения, доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних, здравоохранение и правосудие, дружественное отношение к ребёнку, равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства и др.

В числе полномочий Президента РФ право создавать комиссии, комитеты и другие органы по охране и защите прав и свобод человека и гражданина. Они создаются как на определенное время, так и на долгосрочную перспективу. В настоящий момент создан Совет при Президенте РФ, которые содействует развитию институтов, связанных с правами человека. Его деятельность определяется собственной компетенцией вне зависимости от других государственных органов.

С 2009 г. на основании Указа Президента от 1 сентября 2009 года № 986¹ был введен институт Уполномоченного (омбудсмена) по правам детей, который является независимым должностным лицом, обеспечивающим контроль за соблюдением прав детей со стороны общества. Сегодня Уполно-

¹ Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗРФ. 2009. № 36. Ст. 4312.

моченным при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка является Кузнецова Анна Юрьевна¹.

Институт Уполномоченного по правам детей имеет государственные атрибуты, однако, по своей сути, является элементом гражданского общества. На Уполномоченного возлагается решение широкого круга проблем по регламентации прав детей. Аппарат Общественной палаты обеспечивает деятельность Уполномоченного.

Задачами Уполномоченного по правам ребёнка являются:

1. Контроль за соблюдением норм законодательства, а, в частности, Конституции России, международных актов и российского законодательства в области, регламентирующей права несовершеннолетних.
2. Выработка рекомендаций для властных органов по поводу устранения ущемления прав и интересов детей.
3. Обобщение практики правоприменения в области обеспечения прав ребёнка.

Для выполнения своих обязанностей Уполномоченный вправе: запрашивать любую информацию, касающуюся обеспечения прав детей; посещать предприятия и организации, знакомиться с их документацией, требовать от должностных лиц объяснений в случае выявления фактов нарушения прав детей. Примечательно, что даже в случае введения на территории режима чрезвычайного положения деятельность Уполномоченного не прекращается.

Правительство Российской Федерации как исполнительный орган утверждает программы краткосрочного и долгосрочного характера, обеспечивающие социальную защищенность, благоприятные и безопасные условия жизни детей. Например, в 2002 г. была утверждена Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003-2006 годы². В 2016 г. утверждена Федераль-

¹ Указ Президента Российской Федерации от 09.09.2016 № 466 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 37. Ст. 5488.

² Постановление Правительства РФ от 03.10.2002 № 732 «О Федеральной целевой программе «Дети России» на 2003-2006 годы» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 41. Ст. 3984.

ная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы¹, в рамках которой решаются задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования – профессиональном (включая высшее), общем и дополнительном, а также достижением качественно нового уровня развития молодежной политики, повышением доступности программ социализации учащихся и студентов для успешного их вовлечения в социальную практику.

В качестве примера специализированного акта в данной сфере можно привести Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа», определяющее порядок организации детского дома семейного типа в целях создания благоприятных условий для воспитания, обучения, оздоровления и подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей².

Важную роль в вопросах защиты прав детей играют профильные министерства. Например, Министерство образования и науки РФ реализует государственную политику и нормативное правовое регулирование в области образования, молодежной политики, воспитания, организации отдыха и оздоровления, социальной поддержки и защиты прав детей, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, а также в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая вопросы интеллектуальной собственности. Координирует и контролирует деятельность находящихся в его ведении Рособнадзора и Росмолодежи, а также осуществляет полномочия и функции учредителя в отношении подведомственных организаций.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2012 г. № 832 создано специализированное структурное подразделение Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфе-

¹ Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 22. Ст. 3232.

² Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 (ред. от 24.12.2014) «О детском доме семейного типа» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

ре защиты прав детей¹. Департамент обеспечивает осуществление Министерством функций по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере: опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, включая профилактику социального сиротства, выявление и устройство, в том числе семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиту их личных и имущественных прав; образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением; профилактики асоциального поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Главным органом, осуществляющим законодательное регулирование вопросов защиты прав детей, является Федеральное Собрание Российской Федерации. В стране создана законодательная база: свыше 400 законов и других нормативных актов, регламентирующих вопросы детства², в которой учтены практически все сферы жизнедеятельности ребёнка.

Анализ действующего семейного законодательства России позволяет заключить, что оно приведено в соответствие международными стандартами и обязательствам Российской Федерации. Одним из основных приоритетов российского законодательства является обеспечение прав несовершеннолетних. В Семейном кодексе РФ³ отводится отдельная глава, регламентирующая права несовершеннолетних детей (гл. 11 СК РФ). Все нормы о защите прав ребёнка, закрепленные в ней (ст. 56 СК РФ), отражают требования международных конвенций. Семейный Кодекс закрепляет за детьми такие права как: право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и родственниками; право на защиту; право на имя, отчество и фамилию; право вы-

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2012 г. № 832 «О Департаменте государственной политики в сфере защиты прав детей» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 18.10.2012 г.

² Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ: автореферат дис.... д.ю.н – Саратов, 2007. С. 7.

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 27 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

ражать свое мнение; право на имя, отчество и фамилию; имущественные права, включая права собственника и др.

Кроме Семейного кодекса права ребёнка в России обеспечиваются Гражданским кодексом, а также Федеральным законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»¹ и другими законами, которые призваны защищать права детей до достижения ими совершеннолетнего возраста.

Защита прав детей включает в себя целый комплекс мер законодательного и организационного характера, рассчитанных не только на реализацию права ребёнка на рождение и благополучное развитие, но и оговаривающих функционирование государственных институтов, обеспечивающих эту реализацию.

Помимо принятия законов Федеральное Собрание посредством постоянных комитетов каждой из палат участвует в развитии института защиты прав детей. Так, согласно положениям ч. 1 ст. 30 Регламента Совета Федерации² и ч. 1 ст. 20 Регламента Государственной Думы³ во внутренней структуре каждой из палат имеются комитеты, рассматривающие, в том числе и вопросы защитной направленности в сфере детства. Так, Регламентом Совета Федерации предусмотрено наличие Комитета по социальной политике, а Регламентом Государственной Думы – Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. Основным назначением комитетов является формирование и совершенствование законодательной платформы государства в данной сфере.

Одним из главных правозащитных органов в сфере детства является суд. Судебная защита гарантирована каждому гражданину, в том числе и ребёнку (ст. 46 Конституции России). Следует подчеркнуть, что специализиро-

¹ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. ст. 3802.

² Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 № 33-СФ (ред. от 10.02.2016) «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 7. Ст. 635.

³ Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 № 2134-II ГД (ред. от 24.06.2016) «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

ванных судов по рассмотрению дел несовершеннолетних (ювенальной юстиции) в России не предусмотрено, что определяет рассмотрение указанной категории дел исключительно в судах общей юрисдикции.

Отметим, что судебный порядок защиты ребёнка является средством обеспечения Российской Федерацией прав и законных интересов детей. Сегодня в юридической доктрине получила широкое распространение позиция некоторых ученых о приоритете судебного порядка над административным порядком защиты прав детей. Авторы аргументируют свою позицию тем, что судебная защита прав детей более эффективна в силу своей открытости, обязанности по привлечению к процессу лиц, достигших определенного возраста, в отличие от административной защиты¹.

Согласно положениям ст. 38 Конституции России, одной из основных задач нашего государства и его органов является защита прав детей. Данное конституционное положение определило направление деятельности органов прокуратуры, отвечающих за надзор конституционных предписаний. Так, согласно Приказу Генеральной прокуратуры РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи»² определены основные направления деятельности органов прокуратуры в отношении детей (несовершеннолетних). К их числу относят, помимо прочего, нравственное воспитание детей, реагирование на нарушение различных категорий прав детей, а также «пресечение фактов жестокого обращения с детьми».

К специализированным органам по защите прав детей на территории Российской Федерации следует отнести органы опеки и попечительства, которые являются органами исполнительной ветви власти. Правовой основой

¹ Беспалов Ю. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка // Российская юстиция. 1997. № 3. С. 28.

² Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи»// Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 27.11.2007 г.

их деятельности является Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»¹, который определил в качестве опеки форму «устройства малолетних граждан», не достигших 14-летия, а качестве попечительства – устройство граждан от 14-летнего до 18-летнего возраста.

Согласно положениям вышеназванного закона, основными задачами в деятельности органов опеки и попечительства являются, прежде всего, защита прав граждан, которые находятся под опекой или попечительством, а также контроль и надзор за действиями опекунов и попечителей. Отметим также, что органы опеки и попечительства обязаны выполнять и иные задачи, предусмотренные законами Российской Федерации.

К числу специализированных органов можно отнести и Комиссию по делам несовершеннолетних, действующую на основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»². Согласно положениям данного Федерального закона, Комиссия представляет собой коллегиальный орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Создание и функционирование таких комиссий возлагаются на исполнительные органы власти субъектов России или органы местного самоуправления.

Созданные в субъектах комиссии действуют в пределах соответствующего субъекта или муниципального образования. Отметим, что в некоторых субъектах Российской Федерации, например, в Белгородской области³, предусмотрено создание и функционирование Комиссии по делам несовершеннолетних.

Правозащитным институтом, действующим не только на федеральном уровне, но и на уровне субъектов Российской Федерации является регио-

¹ Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст.1755.

² Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

³ Постановление Правительства Белгородской области от 1 февраля 2016 года № 22-пп «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области». Сайт. URL: <http://docs.cntd.ru/document/432869362>. (дата обращения 12.04.2018).

нальный омбудсмен по правам детей. Следует отметить, что региональный омбудсмен появился значительно раньше, чем федеральный. Так, в 1998 г. некоторыми субъектами Федерации (например, г. Санкт-Петербург, Новгородская и Калужская области) был реализован пилотный проект Министерства труда России по введению должности Уполномоченного по правам ребёнка¹. Учреждение должности регионального омбудсмана по правам детей отразило заинтересованность российского государства в разрешении проблем по защите прав детей.

На сегодняшний день всеми субъектами Российской Федерации учреждена должность Уполномоченного по правам детей. Так, в 2012 г. во исполнение вышеназванного Указа Президента № 986 в Белгородской области была введена должность омбудсмана по правам детей².

Основными задачами деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Белгородской области являются обеспечение и защита прав детей, модернизация действующего законодательства в сфере детства, пресечение нарушений прав детей со стороны должностных лиц и т.д.³

Механизм защиты прав ребёнка в современной России помимо государственных структур включает еще неправительственные правозащитные организации общероссийского и регионального масштабов, действующие в интересах детей. К ним относятся, прежде всего, Региональная общественная организация «Право ребёнка» Российского исследовательского центра по правам человека (с сетью отделений в разных городах страны), Международная общественная организация «Союз социальной защиты детей» (с сетью региональных отделений), Международное общественное информационно-просветительское движение «Добро – без границ», Межрегиональная общественная организация «Колыбель», Общероссийская общественная организа-

¹ Ржевская Л.В. Институт уполномоченного по правам ребенка: опыт России и зарубежных стран// Юридический мир. 2010. № 8. С. 43.

² Постановление Губернатора Белгородской области от 18 января 2012 г. № 3 (в ред. от 14.03.2012 г.) «Об уполномоченном по правам ребенка в Белгородской области». Сайт. URL: <http://www.zakonprost.ru/content/regional/6/1718212>. (дата обращения 12.04.2018).

³ Уполномоченный по правам ребенка в Белгородской области. Сайт. URL: <https://www.belregion.ru/author/authorized/index.php>. (дата обращения 12.04.2018).

ция «Молодежное единство», Общероссийская общественная организация инвалидов «Детям России».

Сегодня в России действует около 570 общероссийских (с их региональными отделениями), межрегиональных, региональных и международных неправительственных правозащитных организаций, работающих в интересах детей¹. Общественные объединения и организации, представляющие собой один из элементов гражданского общества, играют важную роль в решении проблем детства. Они участвуют в разработке и реализации государственных федеральных, региональных и местных программ по вопросам развития, воспитания, образования детей, охраны здоровья, организации их отдыха и досуга, выступают с самостоятельными программами и реализуют их, уделяя при этом особое внимание детям, нуждающимся в попечении общества.

Резюмируя вышесказанное, можно заключить, что Российская Федерация как активный субъект международного права присоединилась к основным международным договорам по регламентации и защите прав детей. В настоящее время Россия активно взаимодействует с международными органами и организациями универсального и регионального уровня. Последовательно устраняет замечаниям международных контрольных органов, тем самым приводя национальные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей в соответствие с международными стандартами.

Активную роль в реализации функций государства по защите прав детей играют публичные органы власти и должностные лица, среди которых Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные министерства (например, Министерство образования и науки РФ, Министерство здравоохранения РФ), ведомства и агентства (например, Федеральное агентство по делам молодежи), прокуратура, судебные органы и т.д. С учетом федеративного устройства России защита прав ребёнка осуществляется

¹ Абрамов В.И. Защита прав ребенка в России как предмет научного исследования// Ленинградский юридический журнал. 2008. № 2 (12). С. 79-94.

как на федеральном, так и на региональном уровнях, а также органами местного самоуправления.

Специализированными институтами по защите прав детей в Российской Федерации являются: Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, региональные омбудсмены, обеспечивающие контроль за соблюдением прав детей со стороны общества в субъектах; органы опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних, а также неправительственные правозащитные организации общероссийского и регионального масштабов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ становления и развития международно-правовой базы по созданию международной системы защиты прав ребёнка позволил выявить, что ее формирование происходило по трем основным направлениям: 1) закрепление прав ребёнка в универсальных декларациях и конвенциях по правам человека; 2) закрепление прав ребёнка в документах, регламентирующих права отдельных социальных групп, тесно связанных с ребёнком, например, права женщин, беженцев или при регулировании отношений в области семейного, трудового права и образования; 3) разработка актов, специально направленных на регулирование прав ребёнка. Важно подчеркнуть, что связь между этими документами проявляется не только в их содержании, но и в историческом развитии признания прав ребёнка международным сообществом.

Анализ доктринальных трактовок позволил определить международную защиту прав ребёнка как совокупность международных органов, организаций и процедур, способствующих разработке международных стандартов в области защиты прав ребёнка и создающих специальные механизмы контроля за соблюдением этих стандартов мировым сообществом и конкретно государствами.

Включение в международную защиту трех взаимосвязанных элементов (разработка рекомендаций (стандартов), заключение международных соглашений (договоров, пактов, конвенций и др.) и создание специального механизма по проверке выполнения государствами своих международных обязательств по правам ребёнка) позволяет содержательно охватить все области международного сотрудничества государств в сфере защиты прав ребёнка.

Международная защита прав ребёнка основывается на базовых правовых началах – принципах, обеспечивающих эффективность такой защиты, которые условно можно разделить на отраслевые принципы прав человека и специальные принципы, регулирующие исключительно правовое положение ребёнка. К основным принципам прав человека следует отнести: принцип уважения прав и свобод человека; принцип недискриминации и равенства,

принцип универсальности прав человека и т.д. К специальным принципам, регулирующим исключительно правовое положение ребёнка можно отнести, например, принцип обеспечения права ребёнка на выживание и здоровое развитие, принцип семейного воспитания, принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка и другие.

Международно-правовой механизм защиты прав детей включает в себя кроме нормативных актов, регулирующих вопросы защиты прав и свобод ребёнка (нормативный компонент), специальные механизмы контроля за соблюдением государствами международно-правовых актов (институциональный компонент). Причем, в системе международных механизмов защиты принято выделять универсальный и региональный уровни такой защиты.

В структуру международного институционального механизма защиты прав детей на универсальном уровне включают: внедоговорные контрольные органы, созданные на основе Устава ООН, и договорные (конвенционные) органы, создание которых предусмотрено международными соглашениями. Так, в числе внедоговорных органов следует назвать: Генеральную Ассамблею ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет, Комиссию ООН по правам человека (19 июня 2006 г. реорганизована в Совет по правам человека).

К договорным (конвенционным) контрольным органам относят: Международную организацию труда, Всемирную организацию здравоохранения, Организацию ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международный Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ), Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев, Международный банк реконструкции и развития и иные организации. Важную роль среди международных органов универсального характера играет Комитет по правам ребёнка, созданный в целях обеспечения контроля за исполнением положений Конвенции о правах ребёнка 1989 г.

Международная защита прав детей реализуется различными международными организациями и учреждениями как специализирующимися на раз-

решении проблем в сфере защиты прав детей, так и принимающими участие в силу своих неосновных (дополнительных) полномочий.

В системе защиты прав детей, помимо международных организаций универсального типа, значительную роль играют и региональные, сформированные в рамках Совета Европы, Европейского союза, Организации американских государств, Африканского союза, СНГ и иных региональных организаций.

Российская Федерация как активный субъект международного права присоединилась к основным международным договорам по регламентации и защите прав детей. В настоящее время Россия активно взаимодействует с международными органами и организациями универсального и регионального уровня. Последовательно устраняет замечания международных контрольных органов, тем самым приводя национальные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей в соответствие с международными стандартами.

Активную роль в реализации функций государства по защите прав детей играют публичные органы власти и должностные лица: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные министерства (например, Министерство образования и науки РФ, Министерство здравоохранения РФ), ведомства и агентства (например, Федеральное агентство по делам молодежи), прокуратура, судебные органы и т.д. С учетом федеративного устройства России защита прав ребёнка осуществляется как на федеральном, так и на региональном уровнях, а также органами местного самоуправления. Специализированными институтами по защите прав детей в Российской Федерации являются: Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, региональные омбудсмены, обеспечивающие контроль за соблюдением прав детей со стороны общества в субъектах; органы опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних, а также неправительственные правозащитные организации общероссийского и регионального масштабов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Международные правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // «Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами». Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. М.: БЕК, 1996.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5 Заключена в Риме 04.11.1950 г.) // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3. С. 3-44.
4. Декларация прав ребенка (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.). Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec (дата обращения 05.02.2018).
5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXII. М., 1967. С. 239-246.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.) Сайт. URL: <http://www.un.org/ru/documents> (дата обращения 04.02.2018).
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г.) Сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv
8. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.
9. Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (Гаага, 25 октября 1980 г.) / Ратифицирована РФ ФЗ от 31 мая 2011 г. № 102-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 51. Ст. 7452.

10. Африканская хартия прав человека и народов (Принята в г. Найроби 26.06.1981) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Изд. 2. М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 887-899.
11. Африканская Хартия о правах и благополучии ребёнка 1990 г. Официальный сайт Африканского Комитета экспертов по правам и благополучию ребёнка Сайт. URL: [http:// www.acerwc.org/download/african-charter-on-the-rights-and-welfare-of-the-child/?wpdmdl=9406](http://www.acerwc.org/download/african-charter-on-the-rights-and-welfare-of-the-child/?wpdmdl=9406)
12. Европейская конвенция об осуществлении прав детей 1996 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 733-740.
13. Европейская социальная хартия 1996 г. // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4. С. 17-67.
14. Гагская конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей (Гаага, 19 октября 1996 г.) / Ратифицирована РФ ФЗ от 5 июня 2012 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. № 32. Ст. 4297.
15. Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г. // Бюллетень международных договоров. 2014. № 6. С. 15-54.
16. Конвенция Международной Организации Труда № 138 о минимальном возрасте для приема на работу (Женева, 26 июня 1973 г.) // Библиотечка Российской газеты, 1999. № 22-23.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 27 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
5. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7597.
7. Федеральный закон от 05 мая 2014 № 126-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с присоединением Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 19. Ст. 2331.
8. Указ Президента РФ от 1 сентября 2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам человека» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 36. Ст. 4312.
9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 23. Ст. 2994.
10. Постановление Правительства РФ от 03 октября 2002 г. № 732 «О Федеральной целевой программе «Дети России» на 2003 - 2006 годы» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 41. Ст. 3984.

11. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 22. Ст. 3232.
12. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 № 2134-П ГД (ред. от 24.06.2016) «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст. 801.
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2012 г. № 832 «О Департаменте государственной политики в сфере защиты прав детей» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 18.10.2012 г.
14. Постановление Правительства Белгородской области от 1 февраля 2016 г. № 22-пп «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области» Сайт. URL: <http://docs.cntd.ru/document/432869362>.
15. Постановление Губернатора Белгородской области от 18 января 2012 г. № 3 (в ред. от 14.03.2012 г.) «Об уполномоченном по правам ребенка в Белгородской области» Сайт. URL: <http://www.zakonprost.ru/content/regional/6/1>

Научная и учебная литература

1. Абашидзе А.Х. К вопросу о перспективах сотрудничества России с контрольным механизмом конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г. / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев, Д.А. Гугунский, А.Е. Конева // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 6. С.25-30.
2. Абашидзе А.Х., Сираба Диалло. Роль «мягкого» права в прогрессивном развитии африканской системы защиты прав человека и народов // Международно-правовые проблемы в Африке : материалы круглого стола XI ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного международного права», посвященной памяти профес-

- сора И. П. Блищенко. Москва, 12 апреля 2013 г. / Отв. ред. А. Х. Абашидзе, Е. В. Киселева, А. М. Солнцев. Москва: РУДН, 2014. 291 с.
3. Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ: автореф. дис. ... д.ю.н, Саратов, 2007. 55 с.
 4. Абрамов В.И. Защита прав ребенка в России как предмет научного исследования// Ленинградский юридический журнал. 2008. № 2 (12). С. 79-94.
 5. Аоба Арлетт Атобла Имплементация положений международных договоров Африканского союза о правах детей в Кот-д' Ивуаре // Актуальные вопросы международного права в Африке. Материалы круглого стола X ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного международного права», посвященной памяти профессора И.П. Блищенко. Москва, 2012. С. 283-294.
 6. Белозерова Ю.В. Международные неправительственные организации в области защиты прав ребенка в условиях глобализации: дис.... канд. полит, наук. СПб., 2004. 162 с.
 7. Беспалов Ю.Ф. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка// Российская юстиция. 1997. № 3. С. 25-29.
 8. Бурдо Е.П., Гаранина И.Г. Защита прав детей в практике Европейского суда по правам человека // Марийский юридический вестник. 2013. № 10. С. 187-200.
 9. Бурковская А.А. Судебный порядок защиты прав детей на современном этапе // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2008. № 1. С. 99-100.
 10. Бухаров А.Ю. Детский труд и его наихудшие формы в России / Сборник статей, под редакцией проф. С.М. Виноградовой. СПб.: Роза мира, 2004. С. 59-74.
 11. Гарина Н.В. Деятельность комитета по правам ребёнка // Международное публичное и частное право. 2003. № 2 (11). С. 22-25.
 12. Действующее международное право. Документы в 2-х томах. Т. 1 / Сост.: Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М.: Юрайт, Международные отношения, 2007. 768 с.

13. Жавзандолгор Б. Международно-правовая защита прав детей (международно-правовые аспекты): дис. ... канд. юрид. наук – М., 2004. 158 с.
14. Игнатъева М.В. Участие России в международных организациях в сфере защиты прав человека // Юридические науки. 2017. № 4. С.190.
15. Исаева Н.В. Тендерная идентичность как фактор обеспечения прав человека / Н.В. Исаева Права человека и проблемы идентичности в России и в современном мире // Под ред. О.Ю. Малиновой и А.Ю. Сунгурова. СПб., 2005. С. 184-195.
16. Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве / Карташкин В.А.; Отв. ред.: Лукашева Е.А. М.: Изд-во ИГиП РАН, 1995. 135 с.
17. Кете К.Ж. Деятельность Африканского комитета экспертов по правам и благосостоянию ребенка // Вопросы российского и международного права. 2016. № 9. С. 175-183.
18. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С. Международное право. М., 2003. 470 с.
19. Кортунов А.В. Конвенция о правах ребенка // Правоведение. 1990. № 2. С. 75-78.
20. Кравчук Н.В. Защита прав ребенка в судебном порядке // Государство и право. 2004. № 6. С. 54-66.
21. Кукушкина А.В. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка // Московский журнал международного права. 2002. № 1. С. 227-229.
22. Лукашева Е.А. Права человека. М.: Норма, 2004. 521 с.
23. Лукашук И.И. Глобализация, государство и право. XXI век. М.: Спарк, 2000. 78 с.
24. Матвеева Т.Д., Шуткина В.В. Защита прав человека в России: взаимосвязь международного и внутригосударственного права. М.: «Каталог», 2002. 156 с.
25. Мовчан А. П. Права человека и международные отношения. М.: Наука, 1982. 144 с.
26. Небрятенко О.О. Международные региональные механизмы защиты прав человека // Юрист-Правоведь. 2016. № 2(75). С. 80 -87.

27. Неровная Н.Н. Обеспечение и защита прав ребенка на международном уровне // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 27 (318). С. 38-43.
28. Никонов К. Современные теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения прав ребенка // Московский журнал международного права. 2009. № 1. С. 83-102.
29. Павлова Л. В. Международная защита прав человека и ее эволюция на современном этапе // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1996. № 1. С. 23-32.
30. Рачек И.М. Механизм защиты прав ребенка на международном, европейском и российском уровнях // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 373. С. 119-122.
31. Ржевская Л.В. Институт уполномоченного по правам ребенка: опыт России и зарубежных стран // Юридический мир. 2010. № 8. С. 41-44.
32. Старовойтов О.М. Становление и развитие международной защиты прав ребенка // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1998. № 5. С. 53 - 54.
33. Хабарова А.Ю. Защита прав ребенка в международном праве // Ученые записки Орловского государственного университета. 2015. № 2. С. 239-244.
34. Царапкина О.К. Конституционно-правовая защита прав ребенка в Российской Федерации // Наука. Общество. Государство. 2016. № 4 (16). С. 3-15.
35. Юнусова О.М. Некоторые исторические аспекты возникновения международно-правовой базы в области защиты прав детей // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Н.А. Куфаковой. Москва, 4 апреля 2014 г. М.: РУДН, 2014. С. 228-234.
36. Яцечко Л.А. Конвенции МОТ, регулирующие труд детей // Юридический мир. 2011. № 4 (172). С. 42-43.

Информационные ресурсы

1. Всемирная организация здравоохранения / Организации Объединенных Наций. Сайт. URL: <http://www.who.int/ru>.
2. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)// Организации Объединенных Наций Сайт. URL: <http://www.un.org/ru/sections/nobel-peace-prize/united-nations-childrens-fund-unicef/index.html>.
3. Ежегодный доклад ЮНИСЕФ за 2016 Сайт. URL: https://www.unicef.org/publications/files/UNICEF_Annual_Report_2016.pdf С.4.
4. Комитет ООН по правам ребенка обсудил доклад России о мерах по защите и поощрению прав юных россиян // Информационный центр ООН Сайт. URL: <http://www.unic.ru/event/2014-01-24/v-rossii/komitet-oon-po-pravam-rebenka-obsudil-doklad-rossii-o-merakh-po-zashchite>.
5. Международная организация труда /// Организации Объединенных Наций Сайт. URL: <http://www.un.org/ru/sections/nobel-peace-prize/international-labor-organization-ilo>.