

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

СОЦИАЛЬНО-ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ИМЕНИ МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО И КОЛОМЕНСКОГО
МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУПРУЖЕСКИХ
КОНФЛИКТОВ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ: ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ**

Магистерская диссертация
обучающегося по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
очной формы обучения, группы 87001609
Габелко Юлии Владимировны

Научный руководитель:
к. фил. н., ст. пр. кафедры
социальной работы,
И.Г. Волошина

Рецензент:
Начальник отдела ЗАГС
администрации
муниципального района
«Прохоровский район»
А.А. Пак

БЕЛГОРОД 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛКТОВ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ	11
1.1. Супружеские конфликты в молодой семье: сущность, виды и причины	11
1.2. Психосоциальная профилактика супружеских конфликтов в молодой семье	23
2. СПЕЦИФИКА ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	37
2.1. Проблемы психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье (на примере отдела ЗАГС администрации муниципального района «Прохоровский район»)	37
2.2. Социальный проект «Счастливая семья»	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	54
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	56
ПРИЛОЖЕНИЕ	62

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Семья необходима человеку для жизнеобеспечения и продолжения рода, хранения и передачи культурно-исторического опыта. Семья как социальный институт не только обеспечивает стабильность общества, но и эволюционирует вместе с ним, адаптируется к новациям и переменам. С другой стороны, семья выступает как пространство первичной социальной адаптации индивида, как микромир, в котором начинается личностное становление человека. Она является школой человечности, взаимопонимания, душевного сострадания и сопереживания. Вместе с тем в такой системе интенсивного, тесного взаимодействия не могут не возникать споры, конфликты и кризисы.

Молодая семья является одновременно социальной группой и общественным институтом. Молодая семья является своеобразной моделью общества, всех его социальных связей и отношений. Находясь в сложных взаимоотношениях с обществом, подвергаясь влиянию со стороны его экономической, политической и правовой систем, молодая семья оказывает свое воздействие на общество.

Важнейшими задачами, решаемыми семьей на этом этапе является, во-первых, психологическая адаптация супругов к условиям семейной жизни и психологическим особенностям друг друга, во-вторых, приобретение жилья и совместного имущества, в-третьих, формирование отношений с родственниками. При этом следует отметить, что сложный процесс формирования внутрисемейных и внесемейных отношений, сближения привычек, представлений, ценностей супругов на данном этапе семейной жизни протекает весьма интенсивно и напряженно.

В условиях трансформации российского общества семейные конфликты обостряются в силу усложнения политических, экономических, социальных, духовных отношений, про являясь в различных формах

конфликтного взаимодействия между членами семьи, но при этом ключевое место среди семейных конфликтов занимают супружеские, для разрешения которых в последнее время чаще всего супругами применяется радикальный способ – развод. Косвенное отражение всех этих трудностей – увеличение количества разводов в молодых семьях, в настоящее время наибольший процент разводов приходится на семью, прожившую менее 3-5 лет. Основным социально-психологическим фактором, вызывающим дезорганизацию и распад семьи, является негативный характер супружеских отношений, выражающийся в конфликтном взаимодействии супругов.

Супружеский конфликт – это особый вид социального взаимодействия между членами семьи, при котором действия одного из членов семьи сталкиваются с противодействиями другого в ходе совместной жизни.

Проблема выявления сущности, причин, форм проявления супружеских конфликтов и возможностей их предупреждения является на сегодня особенно актуальной как для целого ряда наук, так и для практической деятельности с молодой семьей.

Актуальность рассматриваемой проблемы связана с тем, что предупреждение конфликтов нуждается в меньших ресурсах, чем его разрешение и последующая ликвидация последствий в виде роста стресса, фрустрации, потери доверия к окружающим, упадок сил и душевного состояния. Комплексный подход к психосоциальной профилактике конфликтов обеспечивает наибольшую эффективность предотвращения негативного исхода супружеских конфликтов в молодой семье.

Степень разработанности проблемы. Общетеоретические подходы к решению проблем молодой семьи, взаимодействия и взаимозависимости семьи и общества разрабатывали классики социологической мысли: Э. Вестермарк, М. Вебер, Э. Дюркгейм, М. Ковалевский, О. Конт, К. Маркс, Т. Парсонс, П. Сорокин, Ф. Энгельс и другие; исследования продолжили современные отечественные ученые: А. Антонов, В. Архангельский, В. Борисов, Э. Васильев, А. Вишневский, А. Волков, И. Герасимова. Описание

и изучение проблем молодых семей, их функций наиболее широко освещены в научных трудах И.Ф. Албеговой, П.Д. Павленка, Л.В. Топчего, В.Д. Попова, Е.Н. Козбаненко.

Проблемы межличностных конфликтов описывали в своих исследованиях следующие западные специалисты – В. Зигерт, Л. Ланг, К. Томас, Р.Фишер, У. Юрии, Р. Марк, Р. Спайдер, Р. Дарендорф и др.

В России на сегодняшний день семейные конфликты являются предметом изучения различных социально-гуманитарных наук.

В конце 80-х Н.В. Малярова представила роль конфликта в функционировании семейной структуры. В этот же период А.Д.Тартаковский описал конфликты в сфере брачно-семейных отношений и предложил основные пути их устранения. В.А. Сысенко проанализировал один из типов семейных конфликтов — супружеский, выделив причины его возникновения, а А.И. Ташева рассмотрела атрибутивные процессы в супружеских конфликтах. А.Н. Волкова описывает семейные конфликты с точки зрения психологического консультирования. В.П.Левкович и О.Э. Зуськова применили социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов.

Вопросам семейных конфликтов посвящены труды И.С. Голода, Н.Г. Юркевича, М.Я. Соловьева, С.С. Седельникова, Т.А. Гурко, Н.М. Римашевской, Н.В. Маляровой, Н.Н. Наричина, Н.В. Гришиной, А.Г. Шмелева, А.Я. Анцупова, А.И. Шипилова. В работах данных авторов нашли отражение отдельные вопросы конфликтов в семье, в частности, развод, причины конфликтов, формы конфликтного взаимодействия и т.д.

Вопросы выявления причин семейных конфликтов и нахождения путей их разрешения исследовались в работах С.Ю. Ключникова, А.Росс, А.П. Ощепковой, М.З. Этштейна, В.П. Шейнова и др.

Разработано много рекомендаций по нормализации супружеских взаимоотношений, предупреждению перерастания спорных ситуаций в

конфликты (В. Владин, Д. Капустин, И. Дорно, А. Егидес, В. Левкович, Ю. Рюриков).

Однако остается недостаточно разработанной проблема психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье.

Объект исследования – супружеские конфликты в молодой семье

Предмет исследования – специфика психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье

Цель исследования – изучение особенностей психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье и разработка социального проекта «Счастливая семья», направленного на совершенствование деятельности в сфере психосоциальной профилактики супружеских конфликтов на муниципальном уровне.

Достижение поставленной цели исследования предполагает решение следующих **задач**:

- раскрыть теоретические основы изучения психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье;
- охарактеризовать особенности психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье;
- разработать социальный проект «Счастливая семья».

Гипотеза исследования:

Психосоциальная профилактика супружеских конфликтов в молодой семье будет эффективной при соблюдении следующих условий:

1. Профилактика супружеских конфликтов в молодой семье будет основана на глубоком анализе возможных причин и факторов, вызывающих противоречия, и принятии последующих мер по их нейтрализации.

2. Психосоциальная профилактика супружеских конфликтов в молодых семьях станет эффективным ресурсом решения имеющихся проблем, если учитываются индивидуальные особенности отдельно взятых молодых семей.

3. Психосоциальная профилактика супружеских конфликтов будет опираться на идеи укрепления семейных ценностей и включать определенную последовательность этапов: от формулировки и понимания проблемы, к тренингу навыков, к применению выработанных навыков в повседневной жизни.

Теоретико-методологическую основу исследования составили концепция отношений В.Н. Мясищева; основные положения теории конфликта М. Дойча, К. Томаса, Н.В. Гришиной; возрастная периодизация Ш.Бюлер и стратегия молодежной политики РФ; структурно-динамическая концепция Е.В. Змановской; системный подход к изучению семьи и семейных отношений М. Боуэна, А.Я. Варги, Э.Г. Эйдемиллера, В. Юстицкиса, М.П. Билецкой, а также психологические исследования, раскрывающие основные закономерности брачно-семейных отношений Ю.Е. Алешиной, Т.В. Андреевой, А.Н. Волковой, Е.П. Ильина, Е.В. Змановской, Р.Р. Калининой, Л.А. Коростылевой, В.Д. Москаленко, Н.Л. Москвичевой, Б. Мюрстейна, Г. Навайтиса, Н.Н. Обозова, К. Роджерса, В. Сатир, А.В. Черникова, Л.Б. Шнейдер.

На различных этапах исследования были использованы следующие **методы** научного исследования:

1. Методы общетеоретического исследования: анализ документов (специальной литературы, нормативно-правовых, статистических, периодических источников), позволившие осуществить теоретическое обоснование сущности и содержания психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье.

2. Методы сбора первичного эмпирического материала: психодиагностика, экспертный опрос, которые позволили выявить причины супружеских конфликтов в молодой семье и особенности поведения молодых супругов в конфликтной ситуации на муниципальном уровне.

3. Методы обработки и интерпретации результатов (описательная статистика), посредством которых были получены данные, необходимые для

разработки проекта психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье на муниципальном уровне.

Эмпирической базой исследования послужили:

- нормативно-правовые акты, социальные программы государственных, региональных и муниципальных уровней в области молодежной и семейной политики, в частности, «Основы государственной молодёжной политики до 2025 года»; Письмо Минобрнауки РФ от 08.05.2007 N АФ-163/06 «О Концепции государственной политики в отношении молодой семьи»;
- отчетные документы отдела ЗАГС администрации муниципального района «Прохоровский район», ЦМИ «МИР»;
- материалы социального исследования «Диагностика супружеских конфликтов в молодых семьях», проведенного автором на базе отдела ЗАГС администрации муниципального района «Прохоровский район» в июне 2017 года. В исследовании приняли участие молодые семьи Прохоровского района Белгородской области (n= 30).
- вторичный анализ результатов исследований, проведенных другими авторами по исследуемой проблеме.

Научная новизна исследования заключается в уточнении понятия «психосоциальная профилактика супружеских конфликтов», понимаемого как деятельность, направленная на заблаговременное предупреждение возможных нарушений в развитии семейной структуры, создание условий для полноценного социального и психологического развития супругов на каждом этапе семейной жизни, обеспечение их продуктивной деятельности и взаимодействия.

Разработан социальный проект психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье, основанный на принципах активности, добровольности и открытости. Основой проекта является повышение педагогической и психологической грамотности молодых супругов, готовности преодолевать конфликтные и кризисные ситуации в

семье. В рамках проекта предполагается проведение занятий для молодых людей, комплекс разработанных занятий способствует более конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в молодых семьях. Результатом реализации проекта станет обучение молодых семей бесконфликтному взаимодействию, создание положительного образа современной молодой семьи.

На защиту выносится **следующее положение:**

Молодая семья – это новая, несформированная и неокрепшая социальная структура. В процессе узнавания друг друга супругами в новой роли формируется их способ справляться с трудностями. Одной из особенностей становления супружеских отношений является своеобразный период социализации, связанный с отсутствием опыта социальных отношений, возрастным максимализмом, получением образования и профессиональным статусом. У семейной пары возникает множество трудностей различного характера и их преодоление требует больших затрат физических и психологических ресурсов. Сохранение семьи во многом зависит от того, насколько успешно возникающие препятствия будут преодолены, так как огромная доля разводов приходится именно на молодые браки. Хорошо организованная работа по психосоциальной профилактике супружеских конфликтов обеспечивает сокращение их числа и исключение возможности возникновения деструктивных конфликтных ситуаций в молодой семье.

Важным ресурсом решения данной задачи является разработка и реализация муниципального проекта психосоциальной профилактики супружеских конфликтов, предполагающего комплекс мероприятий, направленных на формирование навыков общения, адекватной положительной самооценки, развитие эмоциональной и чувственной сфер личности молодых супругов, формирование социально-психологических навыков в предупреждении и решении конфликтной ситуации.

Научно-практическая значимость работы определена сущность, содержание и специфика психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье; изучен опыт организации психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье на муниципальном уровне (на примере п. Прохоровка Белгородской области); диагностированы проблемы в данной области и обоснована необходимость разработки и внедрения проектных решений на муниципальном уровне.

Основные положения и выводы диссертационного исследования могут быть использованы в процессе принятия решений по вопросам психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье, которые позволили бы повысить качество работы с данной категорией населения; при подготовке студентов по направлению «Социальная работа» в рамках изучения учебных курсов «Технология семейного консультирования», «Основы коррекционной работы с семьей».

Апробация результатов исследования. Основные положения и выводы диссертационного исследования были представлены на VI и VII Международной научно-практической конференции «Социальная работа в современной России: взаимодействие науки, образования и практики» (Белгород, 2016г, 2017г.). По теме диссертационного исследования опубликовано 4 статьи в сборниках материалов научных конференций международного и всероссийского уровней.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы, включающего 80 наименований. Содержание диссертационной работы изложено на 89 страницах и включает 4 приложения.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ

1.1. Супружеские конфликты в молодой семье: сущность, виды и причины

Семья является важнейшим социальным институтом, агентом первичной социализации ребенка. Именно в семье зарождаются и передаются культурные, нравственные ценности, человек чувствует себя под защитой, находит среди членов семьи заботу и внимание. Крепкая семья – это залог стабильности и здорового развития всего общества.

Состояние современной семьи обусловлено общественным развитием. Процессы глобализации, экономические и социальные преобразования имеют не только положительное, но и отрицательное значение.

По оценкам специалистов, в 80-85% семей происходят конфликты, а в остальных 15-20% возникают ссоры по различным поводам. Семейные конфликты специфичны по своему возникновению и протеканию. Их воздействие особым образом отражается на социальном и психическом здоровье всех ее членов [7].

Многочисленные проблемы, с которыми приходится сталкиваться молодым супругам в период становления семьи, приводят к выделению молодой семьи среди других типов семейных союзов в отдельную группу. Кроме того, молодая семья отличается целым рядом социально-психологических особенностей, которые не встречаются на последующих этапах (стадиях) семейной жизни. Поэтому имеет смысл остановиться на

характеристике молодой семьи более подробно.

В разделе Закона «Основные направления государственной молодежной политики в РФ» дано определение «молодой семьи»: «Молодая семья – это семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста» [3].

Супруги, только что заключившие брак, сталкиваются с рядом трудностей. Так, им необходимо установить оптимальный баланс близости, либо отдаленности, а также решить проблему семейной иерархии и областей ответственности. К ним может придти осознание того, что они очень разные. Помимо этого, перед супругами в первый раз возникнет проблема: «Если мы такие разные, в таком случае что мы делаем вместе?». Они имеют все шансы приняться бороться с различиями или станут стремиться попросту их не замечать.

Зачастую в начале совместной жизни молодые люди избегают противоречий и критики в адрес друг друга, вследствие того, что желают поддержать доброжелательную атмосферу в семье и не ранить чувства другого. Однако, в том случае, когда эти противоречия есть, стремление супругов завуалировать их, либо не замечать, через определенный промежуток времени приводит к тому, что имеющиеся противоречия увеличиваются, а супружеская пара начинает все сильнее раздражаться.

Другим методом преодоления разногласий считается силовая борьба. Молодые люди имеют все шансы свободно подчинить себе партнера, либо манипулировать им при помощи беспомощности и нездоровья. Еще одной значимой проблемой в данный промежуток времени считается установление границ семьи. Молодая пара должна установить территорию, которая будет относительно независима от

родительского влияния. Родителям, в свою очередь, необходимо изменить способы взаимодействия с детьми после того, как те создали свою собственную семью.

В случае конфликта с родительскими семьями у супругов может развиваться симптоматическое поведение. Например, у жены, чей муж не может предотвратить вмешательство своей матери в дела молодой семьи, могут появиться симптомы как способ приспособления к данной ситуации. Некоторые пары пытаются защитить свою независимость, полностью отрезая себя от взаимодействия с родителями. Обычно такие попытки не заканчиваются успехом и работают на разрушение брака, поскольку искусство жить в браке предполагает достижение независимости в сочетании с сохранением эмоциональных связей со всеми родственниками [36].

Для совсем молодых браков характерны не только первоначальное вхождение в социальные роли мужа и жены. Этот период брачной жизни – самый трудный и опасный с точки зрения стабильности семьи. Молодая семья ощущает напряженность семейного бюджета, внезапное ограничение во времени и ограниченность перспектив проведения досуга, а также увеличение физической и нервной усталости, что связано с рождением и воспитанием ребенка. Кроме того, усиливаются проблемы профессионального продвижения. Все это без исключения оказывает воздействие на любовь и дружбу супругов.

Конфликт представляет собой столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений субъектов взаимодействия.

Супружеский конфликт – один из видов межличностного конфликта, который очень часто лежит в основе формирования такого негативного и распространенного явления, как супружеская дезадаптация.

Супружеские конфликты можно охарактеризовать как обоюдное

отрицательное психическое состояние супругов, которое характеризуется враждебностью, отчужденностью, негативизмом в отношениях, что вызвано несовместимостью их взглядов, интересов или потребностей.

Первая особенность такого состояния заключается в возможности его быстрого перехода в стресс, в аффект, во взрыв чувств, искажающий психику человека: он начинает совершать поступки, которые в нормальных условиях никогда не имели бы места.

Вторая особенность состоит в обострении отрицательных эмоций, переживаний, их саморазвитии. При конфликте могут обнаруживаться такие негативные стороны личности, которые были скрыты за внешне положительными формами поведения (чувство озлобленности).

Третья особенность заключается в том, что разрастаясь, конфликт всегда влечет за собой опустошенность, состояние, при котором все, кроме столкновения, кажется мелким, незначительным.

Конфликтными супружескими союзами признаются такие, в которых постоянно имеются сферы столкновения интересов, намерений, желаний всех или нескольких членов семьи (супругов, детей, других родственников, проживающих совместно), порождаются сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, имеет место непрекращающаяся неприязнь супругов друг к другу. Конфликт – это хроническое состояние подобной семьи [25].

К числу наиболее распространенных можно отнести разделение всех конфликтов на конструктивные и деструктивные. Характерными чертами конструктивного конфликта является возникновение в результате конфликтного столкновения взаимоприемлемого решения и ощущения удовлетворенности. Признаком деструктивного конфликта является недовольство исходом конфликтных столкновений, остающееся эмоциональное напряжение. Такие конфликты способны снижать удовлетворенность браком у супругов, вызывают чувство непонятости,

напряженности, раздражения и досады у супружеских пар. Повторяющиеся подобные конфликты могут закрепить эти чувства, развить их до неприятия и отчуждения, когда само существование брака между супругами будет казаться тягостным и обременительным.

Иная типология семейных конфликтов предложена Р. Говдом. Им выделены типы конфликтов, различные по динамике. Очевидно, что для успешности семейных отношений каждый из типов конфликтов имеет неодинаковое значение. Актуальные конфликты больше служат развитию отношений, чем прогрессирующие и привычные.

Что касается актуальных конфликтов, они выражаются в ярких вспышках, которые вызваны какой-либо сиюминутной причиной. Возникновение прогрессирующих конфликтов происходит тогда, когда люди долго не могут друг к другу приспособиться, вследствие чего растет напряженность. Привычные конфликты связаны с устоявшимися в отношениях между супругами противоречиями, которые в силу сложившихся стереотипов поведения уже не могут быть практически устранены ими самостоятельно [31].

К этой типологии можно прибавить еще два типа конфликтов – явные и скрытые. В явных конфликтах супруги проявляют вербальную и невербальную агрессию, вступают в открытое противоборство, а в скрытых проявление конфликта приобретает скрытый вид. Характерными чертами такого конфликта является замкнутость, усталость, продолжительное плохое настроение и т. д. Именно поэтому они часто имеют более затяжной и болезненный характер, их труднее идентифицировать, соответственно, и разрешить.

В социальной психологии в качестве составных элементов конфликта можно выделить объективную конфликтную ситуацию и ее образы у участников разногласий. В связи с этим американский психолог М. Дойч предложил рассматривать следующие типы конфликтов:

1. Подлинный конфликт, который существует объективно и воспринимается адекватно (жена хочет использовать свободную комнату как кладовку, а муж – как фотолабораторию).

2. Случайный, или условный, конфликт, который легко может быть разрешен, хотя его участники этого и не осознают (супруги не замечают, что есть еще площадь).

3. Смещенный конфликт – тот случай, когда за «явным» конфликтом скрывается нечто совсем другое (споря из-за свободной комнаты, супруги на самом деле конфликтуют из-за представлений о роли жены в семье).

4. Неверно приписанный конфликт – когда, например, жена высказывает претензии мужу за то, что он сделал, выполняя ее же распоряжение, о котором она уже прочно забыла.

5. Латентный (скрытый) конфликт – базируется на не осознаваемом супругами противоречии, которое, тем не менее, объективно существует.

6. Ложный конфликт, который существует только из-за восприятия супругов, без объективных на то причин [42].

Выделяются следующие виды конфликтов на почве неудовлетворенных потребностей.

1. Конфликты, размолвки, возникающие на основе неудовлетворенной потребности в ценности и значимости своего Я, нарушения чувства достоинства со стороны другого партнера, его пренебрежительного, неуважительного отношения, обиды, оскорбления, необоснованная критика.

2. Конфликты, размолвки, психические напряжения на базе неудовлетворенных сексуальных потребностей одного или обоих супругов. Подобные конфликты могут иметь различную основу. Например, пониженная сексуальность одного из супругов, несовпадение циклов и ритмов возникновения сексуального желания, безграмотность супругов в вопросах психогигиены брачной жизни, мужская импотенция или женская

фригидность, различные болезни супругов, а также сильное хроническое физическое и нервное переутомление одного из супругов и т.д.

3. Психические напряжения, депрессии, конфликты, ссоры, которые имеют своим источником неудовлетворенность потребности одного или обоих супругов в положительных эмоциях. В таких случаях можно отметить отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания, также является характерным психологическое отчуждение супругов.

4. Конфликты, ссоры, размолвки на почве пристрастия одного из супругов к спиртным напиткам, азартным играм и другим гипертрофированным потребностям, зависимостям, приводящим впоследствии к неэкономным и неэффективным, а порой и бесполезным затратам финансовых средств семьи.

5. Финансовые разногласия, которые возникают на основе преувеличенных потребностей одного из супругов. Вопросы взаимного бюджета, содержания семьи, вклада каждого из партнеров в денежное обеспечение семьи.

6. Конфликты, ссоры, размолвки на почве удовлетворения потребностей супругов в питании, одежде, благоустройства домашнего очага, а также затрат на личные нужды каждого из супругов.

7. Конфликты на почве потребности во взаимопомощи, взаимоподдержке, в кооперации и сотрудничестве, а также связанные с разделением труда в семье, ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и их воспитанием.

8. Конфликты, размолвки, ссоры на почве разных потребностей и интересов в проведении досуга, различных хобби [69].

По степени опасности для семейных уз конфликты могут быть:

а) неопасными – возникают при наличии объективных трудностей, усталости, раздражительности, состояния нервного срыва. Внезапно начавшись, такой конфликт может быстро завершиться. Про такие

конфликты часто говорят: «К утру все пройдет»;

б) опасными – разногласия возникают из-за того, что один из супругов должен, по мнению другого, изменить линию поведения. Например, по отношению к родственникам, либо отказаться от каких-то привычек, пересмотреть жизненные ориентиры, приемы воспитания детей и т.п., то есть возникает дилемма: уступить супругу или нет;

в) особо опасными, приводящими к разводам [57].

Причины супружеских конфликтов многогранны и разнообразны. Психолог О. А. Карабанова выделяет такие причины, как:

1. Неадекватная мотивация брака. Зачастую желание вступить в брак связано со стремлением удовлетворения потребностей, находящихся вне сферы брачно-семейных отношений. Например, когда один или оба супруга вступают в брак из-за желания перестать ощущать недостаток любви, общения, заботы, тепла, внимания, хотят избежать чувства одиночества и ненужности.

2. Нарушения и искажения чувства любви, возникающие в связи с отсутствием взаимопонимания и дефицитом эмоциональной поддержки со стороны своего партнера.

3. Сексуальная несовместимость, в основе которой лежат глубокие психологические причины, связанные с нарушениями и искажениями чувства любви.

4. Девиантное поведение одного из членов семьи, заключающееся в зависимости от алкоголя, наркотиков, склонности к насилию, агрессии.

5. Низкий уровень материального благополучия, вследствие которого наступает неудовлетворение материальных и духовных потребностей членов семьи [58].

В частности, развитию конфликтности способствуют наблюдающиеся в настоящее время рост социального отчуждения,

ориентация на культ потребления, девальвация материальных ценностей, в том числе традиционных норм сексуального поведения, кризисное состояние экономики, финансов, социальной сферы государства.

Г. В. Старшенбаум называет в числе факторов, которые обуславливают дезадаптацию супругов, расхождение культурного уровня, их психической и социальной зрелости, несовпадение системы ценностей и взглядов на жизнь. Также несоответствие моделей общения и поведенческих особенностей, различия в представлениях супругов о себе и партнере, низкая степень привязанности друг к другу, недостаточная сексуальная и вообще психологическая совместимость. Кроме того, неудовлетворенность потребностей, недостаточное или неудовлетворительное подкрепление, а также положение, когда вместо позитивного подкрепления используется авersiveвый контроль (критика, угрозы, требования, бойкот и т. п.). Все эти обстоятельства могут быть причиной или способствовать возникновению супружеских конфликтов.

А. Н. Харитонов рассматривает супружеские конфликты как одни из типов трудных ситуаций и выделяет три группы их причин: биофизические, социальные и психологические.

Последние он трактует следующим образом.

К личностным факторам относится психологическая незрелость, эгоцентризм супругов, фиксация на прошлом, неадекватная идентичность. Также имеют место негативные особенности личности такие, как недоверчивость, зависть, чувство вины, ревность, тревога, ненависть, неуверенность, низкая самооценка, агрессивность, а также внутрличностный конфликт, психотравмы раннего детства и подросткового возраста и завышенный уровень притязаний [17].

Объективные ситуативно-деятельностные факторы заключаются в напряженном характере деятельности, жестком распорядке, вынужденной разлуке с родными, недостаточном материально-бытовом обеспечении

семьи и т.д.

Субъективные ситуативно-деятельностные факторы состоят из неблагоприятного характера коллектива, отношений доминирования – подчинения, фактора гиперкомпенсации агрессивных чувств на работе и др.

Одной из важных причин супружеского конфликта выступает неподготовленность к семейной жизни. Индивиду необходимо достичь личной независимости для того, чтобы стать способным к созданию собственной семьи.

Психолог Хоффман выделяет четыре вида независимости. Эмоциональная независимость заключается в освобождении от общественной и психологической зависимости от родителей, любви и поддержки. Аттitudная независимость состоит в сформированности собственной системы взглядов, убеждений, ценностей, которая существенно отличается от родительской. Материальная независимость основана на способности содержать себя. Конфликтная независимость заключается в отделении от родителей, при которой отсутствует чувство вины и ощущение предательства [24].

Молодые люди вступают в брак, не задумываясь о своей эмоциональной и материальной готовности к семейной жизни. Основу супружества составляет эмоциональный настрой. Следовательно, в большинстве случаев в будущем молодая пара столкнется с различными разногласиями, претензиям в быту, приводящим к конфликтным ситуациям.

А.Н. Сизанов утверждает, что понятие «готовность к семейной жизни» включает в себя социально-нравственную, мотивационную, психологическую и педагогическую готовность [27].

Социально-нравственная готовность к семейной жизни предполагает гражданскую зрелость – достижение определенного возраста, получения

образования, приобретение профессии, сформированность уровня нравственного сознания, экономическую самостоятельность, здоровье. Социологические исследования показывают, что раннее заключение брака является важным фактором, влияющим на удовлетворенность отношениями между супругами. Создать семью можно и в 18 лет, но наиболее благоприятный с медицинской точки зрения возраст вступления в брак – 20-22 года для девушек и 23-28 – для юношей. Необходимо учитывать тот факт, что мужской организм достигает полной зрелости позже женского [14].

Одним из важных условий готовности к созданию семьи является уровень нравственного сознания молодых людей. Развитое нравственное сознание проявляется в понимании молодежью социальной значимости семьи, в серьезном отношении к супружеству, в продуманном выборе спутника жизни, в чувстве ответственности за создаваемую семью, в глубоком уважении к будущему супругу, к представителям старшего поколения, к другим членам семьи, в чуткости, а также в общении с ними.

Готовность к созданию семьи и ее благополучие во многом зависят от состояния здоровья молодых людей, планирующих заключить брак. Здоровый образ жизни способствует развитию духовной культуры человека, укреплению внутрисемейных отношений, поддержанию дружеских и высоконравственных отношений с окружающими людьми, а также позволяет человеку значительно легче преодолевать психоэмоциональные трудности и стрессовые ситуации, возникающие в семейной жизни.

Мотивационная готовность к семейной жизни включает в себя любовь как основной мотив создания семьи, готовность к самостоятельности, чувство ответственности за создаваемую семью, готовность к рождению и воспитанию детей. Известно, что большинство людей создают семью по любви. Таких семей, по данным социологов,

примерно 70-75%. Без сильного чувства, без сердечного влечения, по рассудку создают семью 15-20% молодоженов. Около 5-10% создают семью по материальным соображениям, когда один из супругов более финансово обеспечен, нежели другой, имеет машину, отдельную благоустроенную квартиру, хорошо оплачиваемую должность и т.п. [53].

Психологическая готовность к созданию семьи заключается в наличии развитых навыков общения с людьми, единства или схожести взглядов на мир и семейную жизнь. Немаловажным является умение создать здоровый морально-психологический климат в семье, иметь устойчивый характер, развитые волевые качества личности.

Педагогическая готовность к созданию семьи включает в себя педагогическую грамотность, хозяйственно-экономические умения и навыки, сексуальную воспитанность. Педагогическая грамотность молодых людей, вступающих в семейную жизнь, предполагает знание закономерностей развития детей и особенностей их воспитания, навыки ухода за младенцем. Под хозяйственно-экономическими умениями и навыками подразумеваются умение планировать, распределять и соблюдать семейный бюджет, организовывать быт и досуг, создавать в семье уют. Сексуальная воспитанность предполагает усвоение необходимых знаний об интимных сторонах жизни человека, правильных взглядов на взаимоотношения полов, знание того, как беречь свою любовь.

Таким образом, стабильная благополучная семья может функционировать только при определенной подготовке молодых людей к совместной семейной жизни. Решение возникающих в молодой семье социальных проблем не может быть реализовано без организации социальной работы, разворачивания деятельности социальных служб для молодежи.

Выйти из конфликтной ситуации, не обращаясь за помощью к специалистам, по своей сути является сложной задачей. Поэтому

получение профессиональной помощи, в первую очередь, психосоциальной, должно быть доступно для каждой молодой семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Психосоциальная профилактика супружеских конфликтов в молодой семье

Управление конфликтом подразумевает не только лишь урегулирование ранее образовавшегося противоборства, а также и формирование условий с целью его предотвращения. При этом максимальной возможностью из двух отмеченных вопросов управления обладает профилактика. Непосредственно хорошо организованная деятельность в области предотвращения конфликтов гарантирует уменьшение их количества и исключение вероятности появления деструктивных конфликтных ситуаций.

Профилактика конфликта представляет вид деятельности, состоящий в раннем распознании, устранении, либо ослаблении конфликтогенных условий и ограничении подобным методом вероятности их появления или деструктивного развития в перспективе. Профилактика конфликтов состоит в организации жизнедеятельности субъектов общественного взаимодействия, исключающей, либо доводящей к минимуму возможность появления столкновений между ними.

Цель профилактики супружеских конфликтов заключается в создании особых условий деятельности и взаимодействия супругов, которые могут минимизировать вероятность возникновения или деструктивного развития противоречий между ними [68].

Предупредить конфликты намного легче, чем конструктивно разрешить их. Как показывает практика, профилактика конфликтов важна не менее конструктивного разрешения. Несмотря на то, что она требует намного меньше затрат сил, времени и средств, профилактика

способна предупреждать даже минимальные деструктивные последствия, которые имеет любой конструктивно разрешенный конфликт.

Психосоциальная профилактика считается одним из ключевых и перспективных течений в социальной работе. Значительно проще предотвратить различные отличия в поступках либо действиях человека от принятых либо общепризнанных норм, нежели корректировать неблагоприятные последствия.

Итогом психосоциальной профилактики считается развитие внутреннего контроля личности, который базируется на нормах и ценностях, освоенных клиентом в ходе жизнедеятельности со специалистом по социальной работе, и увеличение стабильности личности к влиянию негативных условий социальной сферы. Психосоциальная профилактика супружеских конфликтов направлена на заблаговременное предупреждение возможных нарушений в развитии семейной структуры. В ходе психосоциальной профилактики создаются условия для полноценного социального и психологического развития супругов на каждом этапе семейной жизни.

Супруги в итоге должны быть оснащены средствами психологической самозащиты, более подготовлены к продуцирующей конфликт ситуации и возможностям управления конфликтами.

Модель психосоциальной профилактики своей главной целью ставит необходимость развития определенных защитных социальных и психологических факторов личности.

Психологические защитные факторы личности заключаются в формировании навыков общения, адекватной положительной самооценки, развитии эмоциональной и чувственной сфер личности, формировании психологических навыков в предупреждении и решении возникшей конфликтной ситуации.

Социальные защитные факторы личности состоят в оказании психологической и социальной помощи семье, социальной защите, помощи в

профессиональном самоопределении, в трудоустройстве, в организации полноценного досуга, общественно-полезного труда.

Бытует две точки зрения на вероятность управления конфликтом.

Одни ученые под управлением конфликта подразумевают каждое осознанное влияние в ответ на течение конфликта. Управление конфликтом – это деятельность в области обеспечения формирования конфликтного взаимодействия с целью уменьшения остроты, дальнейшей минимизации конфликта и его разрешения.

С.Хилл, В.Ури, Б.Л.Ерёмин говорят об объективной неподконтрольности конфликта.

Формирование системы разрешения конфликта аналогично формированию концепции контроля дождей. Равно как и дождь, столкновение неминуемо. Помимо этого, эта деятельность далеко не всегда возможна, а в некоторых случаях по большому счету нецелесообразно вести конфликт к его разрешению, в некоторых случаях стоит только его завершить на какой-либо стадии.

Успех психосоциальной профилактики конфликтов определяется рядом предпосылок:

- знанием особенностей развития семейных отношений, взаимодействия супружеской пары;
- уровнем общетеоретических познаний о сути конфликта, его обстоятельствах, типах и стадиях формирования, которые формулируются конфликтологией;
- глубиной рассмотрения в данной единой теоретической базе определенной предконфликтной ситуации, которая в любом единичном случае оказывается оригинальной и призывающей особого комплекса технологий и средств по её улаживанию;
- степенью соотношения выбранных способов исправления сформировавшейся

я серьезной ситуации ее конкретному содержанию [55].
 Адекватность применяемых средств реальной ситуации находится в зависимости не только лишь от глубины теоретических познаний участников конфликта, но и от их умения основываться на собственный навык и проницательность. Из этого следует, что деятельность по профилактике конфликтов считается крайне сложным процессом. В целях обеспечения ее эффективности следует учитывать возможные трудности.

Имеется несколько преград, снижающих вероятность предотвращения к конфликтов, направленность их становления в плодотворное русло. Одно из ключевых преград подобного рода обладает эмоциональную природой и сопряжено с подобным родовым качеством человеческой психологии, что характеризуется равнокак непреодолимое желание человека к независимости и самостоятельности.

В связи с этим люди воспринимают, равно как принцип, отрицательно любые усилия вмешательства в их отношения, расценивая аналогичные воздействия равнокак представление желания уменьшить их самостоятельность и независимость.

Немаловажный барьер — определенные общепризнанные высоконравственные нормы, стабилизирующие человеческие отношения. Отталкиваясь от них, люди считают свое поведение исключительно индивидуальным процессом, а вмешательство третьего лица оценивают равно как несоблюдение общепринятых норм нравственности, одной из которых считается неприкасаемость личной жизни.

Следующее затруднение содержит правовой характер и сопряжено с тем, что в государствах с сформированными демократическими традициями некоторые общечеловеческие нормы нравственности получили конфигурацию законных норм, оберегающих ключевые полномочия и независимости личности.

Их несоблюдение в этой либо другой форме может быть квалифицировано не только лишь как не вполне нравственное, но и как незаконное. Тем более, что в ряде государств ранее установлены специализированные законоположения, воспреещающие предприятиям вторгаться в личную жизнь своих работни

ков. Поэтому успешная деятельность по профилактике конфликта может вестись только в границах, устанавливаемых психологическими, нравственными и правовыми требованиями к регулированию человеческих взаимоотношений. Причем такая деятельность становится целесообразной в случае, если возникла реальная опасность перерастания личных или групповых взаимоотношений в разрушительные, деструктивные формы.

Профилактика конфликта представляет собой по своей сути воздействие на те социально-психологические явления, которые могут стать элементами структуры будущего конфликта, на его участников и на используемые ими ресурсы.

Специалисты выделили следующие методы профилактики конфликта:

Метод согласия. Предполагает проведение мероприятий, нацеленных на вовлечение потенциальных конфликтантов в общее дело, в ходе осуществления которого у возможных противников появляется более или менее широкое поле общих интересов, они лучше узнают друг друга, привыкают сотрудничать, совместно разрешать возникающие проблемы.

Метод доброжелательности, или эмпатии, развития способности к сопереживанию и сочувствию другим людям, к пониманию их внутренних состояний. Он предполагает выражение необходимого сочувствия товарищу по работе, партнеру, готовности оказать ему практическое содействие.

Метод сохранения репутации партнера, уважения к его достоинству. Признавая достоинство и авторитет оппонента, мы тем самым стимулируем соответствующее отношение партнера к нашему достоинству и авторитету. Этот метод используется не только в целях предупреждения конфликта, но и при любых формах межличностного общения.

Еще один действенный инструмент профилактики конфликта – метод взаимного дополнения. Он предполагает опору на такие способности партнера, какими не располагаем мы сами. Так, люди творческие нередко не склонны к монотонной, рутинной, технической работе. Однако для успеха дела нужны и те, и другие. Метод взаимодополнения особенно важен при

формировании рабочих групп, которые в этом случае часто оказываются весьма прочными. Нередко прочными оказываются и семьи, при создании которых учитываются требования метода дополнения [60].

Метод недопущения дискриминации людей требует исключения подчеркивания превосходства одного партнера над другим, а еще лучше – и каких бы то ни было различий между ними. Конечно, можно критиковать уравнительный метод распределения как несправедливый, уступающий методу индивидуального вознаграждения. Но с точки зрения профилактики конфликтов уравнительный метод распределения имеет несомненные преимущества.

И, наконец, последний из психологических способов предупреждения конфликтов назван методом психологического «поглаживания». Он предполагает, что настроения людей, их чувства нуждаются в определенной поддержке.

Следует отметить, что только комплексный подход в процессе управления конфликтом позволяет добиться устойчивых хороших результатов.

Специалисты выделяют следующие виды психосоциальной помощи при разрешении и предупреждении супружеских конфликтов:

- самопомощь;
- специализированная помощь семье;
- совместная семейная помощь.

Рассматривая психосоциальную помощь супружеским парам, следует иметь виду, что никто, кроме самих супругов либо специалистов, не должен принимать участия в решении семейных проблем.

Участие третьих лиц, как правило, ведет к отрицательным последствиям, усугубляет семейные проблемы, способствует неосознанному или необъективному принятию в конфликте одной стороны – кого-либо из партнеров семьи. Это объясняется, прежде всего, повышенной эмоциональной включенностью, заинтересованностью в процессе общения с

семьей знакомых и родных, что способно привести к активизации деструктивных защитных механизмов семьи – проекции, перемещении, проективной идентификации и др.

При выборе того или иного вида психосоциальной помощи необходимо учитывать ряд факторов:

- тип семейных проблем (признаки, длительность, динамика, основные причины);
- личностные свойства (тип личности, предрасположен поен, к семейным проблемам, возрастные особенности, актуальное психическое состояние);
- условия оказания психологической помощи (время, место, готовность к рабочему общению, занятость специалиста);
- характер профессиональной деятельности супругов;
- особенности семейной ситуации (личностные особенности супруги, степень ее участия в оказании семейной помощи, характер супружеских взаимоотношений и др.).

Самопомощь – это оказание помощи любым взрослым членом семьи (мужем, женой, ребенком в юношеском и старшем возрасте) самому себе психологическими методами и средствами в целях достижения психического здоровья, собственной личной зрелости и благополучных гармоничных отношений в семье.

Совместная семейная помощь рассматривается как вид психосоциальной помощи, в процессе которой взаимно с супругом (-ой) происходит преодоление семейных проблем с применением доступных, понятных супругами психологических форм и методов с соблюдением необходимых правил зрелой семейной жизни.

Важную роль в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов играет организация совместного активного отдыха, проведение досуга. Они направляются на сознательное сближение и сплоченность семьи. Имеется в виду организация как культурного, гак и оздоровительного

отдыха. Создание и поддержание семейных традиций с праздниками, сюрпризами, подарками. Совместное посещение кино, театров, музеев, выставок, выезд на природу, путешествии, уважительное отношение к любимым занятиям каждого члена семьи. Благоприятное влияние оказывают, в частности, психологические установки на формирование здорового образа жизни каждым супругом и семьей в целом (обливание, приучение к холоду, гигиена питания, уход за телом, гимнастика, прогулки, ликвидация малоподвижного образа жизни, преодоление негативных привычек, занятие различными видами спорта).

Значительную помощь молодоженам могут оказать семейные советы – оригинальная форма группового руководства семейными делами, включая детей и других родственников, проживающих совместно с нуклеарной семьей. Это определенная система планирования различных вопросов жизнедеятельности семьи и преодоления семейных проблем в открытом всестороннем общении, сопоставлении позиций всех членов семейной системы. Алгоритм достижения договоренности между супругами, другими членами семьи на семейном совете включает в себя:

- выносятся тема;
- договариваются о сроках;
- обязательно подводят итоги;
- ставят достижимые цели, обсуждают их со всеми представителями системы.

Может использоваться и такая форма взаимопомощи, как совместное обсуждение супругами специальной литературы (научной, научно-популярной, художественной) по психологии семьи, сексологии, семейной конфликтологии, любви, и повышение общей культуры супругов и детей, их представлений о красоте, доброте, гармонии, межличностных отношениях.

В крайнем случае, может быть использована методика «искусственного развода». Она предусматривает сознательное разъединение, расхождение на определенное время в общении, проживании, в проведении свободного времени, в том числе за счет организации альтернативного отдыха вне семьи.

Это создает предпосылки для осознания сложившейся семейной ситуации, семейной проблемы, истинного отношения супругов, детей друг к другу.

Аналогична ей методика «конструктивных ссор». Ее авторы – психологи Ян Готлиб и Кэтрин Колби предлагают ссориться конструктивно.

В этом случае нет необходимости:

- извиняться раньше времени;
- уклоняться от спора, заниматься саботажем или индуцировать молчание;
- использовать знание интимной сферы партнера для издевательств;
 - притягивать вопросы, не имеющие отношения к делу;
 - симулировать согласие, развивая обиду;
 - объяснять другому его чувства;
 - нападать опосредованно, критикуя кого-либо или что-то, представляющее ценность для партнера;
 - «подкапываться» под другого, угрожая бедой, усиливать его мнительность, неуверенность.

Осуществление данной методики предполагает соблюдение следующих основных условий:

- ссориться наедине, без детей;
- ясно формулировать семейную проблему и уметь повторить аргументы партнера по-своему;
- раскрывать свои позитивные и негативные чувства;
- с готовностью и вниманием выслушивать отзывы о своем поведении;
- выяснять сходства и различия друг друга и то, что наиболее значимо для каждого партнера в семье;
 - задавать вопросы, помогающие партнеру подбирать необходимые слова для выражения собственных интересов;
 - ждать, пока спонтанные эмоции утихнут сами собой;
 - выдвигать положительные предложения по взаимному изменению

[30].

По мнению американского психолога Э. Шострома, В ходе семейного конфликта следует применять конструктивные приемы борьбы:

- планирование схватки на специально выделенное удобное время, чтобы не втягивать в борьбу ни в чем не повинных окружающих,
- стремление полностью выразить свои чувства, как положительные, так и отрицательные. Не оставляйте ничего на «потом».
- повторение каждого аргумента оппонента своими словами, чтобы самому проникнуться его проблемой и чтобы он услышал свои претензии со стороны;
- четкое определение предмета борьбы;
- выяснение, где и в чем точки зрения расходятся, а где и чем – совпадают;
- уточнение, насколько глубоко каждый прочувствовал свою «схватку» в борьбе. Это поможет понять, в чем вы можете уступить;
- предельная корректность, критикуя партнера, обязательно дополняйте свою критику конструктивными положительными предложениями;
- определение того, как каждый из вас может помочь другому в решении проблемы;
- оценка хода борьбы, сравнение новых знаний, которые из-за нее приобрели, с ранами, которые она вам нанесла. Выигрывает, разумеется, тот, чьи потери существенно меньше новых ранений,
- объявление перерывов в борьбе и заполнение их чем-то для вас очень приятным. Подойдут теплый телесный контакт, хороший секс и т.п.
- готовность к новому этапу борьбы - интимная борьба более или менее непрерывна. Парадоксально, но факт, что если ее ожидают и относятся к ней как к норме, эта борьба протекает быстрее, беззлобнее, с меньшими жертвами.

Предупреждению конфликтов и снижению их уровня способствует такой прием, как сознательное включение в семейную систему «третьих лиц» - рождение детей, в том числе второго, третьего ребенка (когда генеративная способность мужа и жены в расцвете), или вхождение психологически

приемлемых, комфортных и зрелых во взаимоотношениях родственников. Однако такой способ может привести и к обратному эффекту. С его реализацией нужно быть предельно осторожным, особенно если это касается рождения еще одного ребенка, а для этого не созданы соответствующие материальные условия.

В ряде случаев достаточно эффективной оказывается простое доверительное общение супругов, в ходе которого вырабатываются приемлемые способы взаимного общения, приходит понимание причин негативных привычек и того, что в них заключена опасность для самого существования брака. В этом случае взаимные усилия супругов должны быть направлены на выработку стиля терпимости, доброжелательности, вежливости к другим членам семьи, на сострадание, корректность в случаях несовпадения мнений, подчеркивание достоинств друг друга и всяческое стремление к взаимному притяжению по спорным вопросам.

Супругам необходимы не только знания приемов борьбы, но и овладение искусством ведения переговоров, приемами построения длительных взаимоотношений. Это еще раз подчеркивает тот факт, что во всяких способах совместной семейно-психологической помощи главенствующее положение занимает проблема выработки неповторимого вербального и невербального стиля общения, умение разговаривать друг с другом и слышать друг друга. При этом, во-первых, появляется реальная возможность быть понятым и желание делиться своими переживаниями с близким человеком, во-вторых, когда партнер говорит о своих переживаниях, выражает их словами, он и сам начинает лучше понимать и оценивать себя.

Искусство ведения переговоров супругов предполагает:

- выражение эмпатии;
- заботу о себе;
- возможность дать выиграть другому;
- размышления о будущем;
- исключение занятия одновременно несколькими делами;
- завершение процесса;

- удержание в памяти своих проблем;
- высказывание чего-нибудь приятного, доброго;
- попытки избежать соревнования;
- исключение обособления кого-либо из партнеров;
- показ своего интереса; сохранение объективности;
- внимательное выслушивание другого;
- исключение усложнения (стремление к простоте);
- умение избегать чувства вины;
- проявление открытости.

Специализированная психосоциальная помощь - это помощь одному члену семьи или семье в целом специалистами — семейным психологом, специалистом по социальной работе, психотерапевтом и др.

Одной из главных технологий психосоциальной работы с семьей является диагностика семейных взаимоотношений, которая может осуществляться с помощью основных методов сбора информации: наблюдения, опроса. Эти основные эмпирические методы психологического исследования позволяют оценить степень психологического климата в семье, семейную атмосферу, выявить основные причины конфликта [49].

Важной технологией психосоциальной профилактики выступает социально-психологическое просвещение. Оно означает двусторонний процесс, в ходе которого достигается распространение специалистами знаний и достижение ясности, успокоенности в мыслях, сознании и чувствах членов семей в области семейной психологии, семейных проблем; обеспечение влияния этих феноменов на психическое здоровье; использование психологических методов преодоления личностных и семейных трудностей.

Важную роль играет технология семейного консультирования, которое помогает супругам повысить уровень взаимной информированности, культуры общения, моральной мотивации. Ведь каждый член семьи должен осознать ответственность перед семьей. Клиент в результате консультирования должен принять ответственность на себя за происходящее с ним. Особенностью консультирования состоит в активизации резервов и

внутренних сил супругов для решения проблемных, кризисных или конфликтных ситуаций Семейное психологическое консультирование предполагает помощь в осознании семейной проблемы, ее основных причин и поиске путей преодоления, а также принятии решения по затруднительным вопросам жизнедеятельности семьи.

Семейная психотерапия ориентирована на изменение процессов психологической природы взаимоотношений в семье, личных искажений ее членов, взаимное удовлетворение потребностей каждого из них и базируется на применении психологической закономерностей общения и процессов подсознания, сознания и самосознания личности.

Социальная коррекция подразумевает исправление особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым стандартам поведения.

Коррекционное воздействие может осуществляться в разных направлениях. Восстановление предполагает воссоздание качеств, которые преобладали до появления отклонения. Компенсирование заключается в усилении качеств объекта, которые могут заменить утраченное в результате конфликта. Стимулирование направлено на активизацию положительных качеств, создание благоприятного эмоционального фона.

Немаловажную роль играет семейная дискуссия. Цель дискуссии не доказать свою правоту, а совместно найти истину. Все стороны должны быть активными в спор, спор должен касаться только предмета спора, не переходить на личности [65].

Эффективной психосоциальной технологией, также является семейная арт-терапия, которая сочетает арт-терапию и семейную психотерапию. Она использует изобразительные средства при работе с семьей и опирается на теоретико-методологические разработки семейной психотерапии. Как и семейная психотерапия, семейная арт-терапия занимается диагностикой и терапией внутрисемейных проблем, но при этом в качестве ведущего инструмента взаимодействия с членами семьи применяет визуально - пластические средства. Именно изобразительная деятельность членов семьи

в процессе семейной арт-терапии дает основной материал для исследования и решения внутрисемейных проблем [61].

Таким образом, для того, чтобы разногласия не накапливались, превращаясь в семейные кризисы, желательно постоянно общаться друг с другом и решать проблемы по мере их возникновения. Предотвращение возникновения возможных нарушений в семейных отношениях возможно с помощью профилактической работы с семьей, которая направлена на выработку адекватных способов разрешения семейных конфликтов и кризисных ситуаций, что, в свою очередь, предохраняет от патогенного повышения уровня психологического напряжения в семье.

Семья, как и любая социальная система, не защищена от возможности наступления конфликтной ситуации. Задача психосоциальной профилактики заключается в организации условий для предотвращения или выхода из кризисной ситуации без негативных последствий посредством разнообразных технологий.

2. СПЕЦИФИКА ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

2.1. Проблемы психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодой семье (на примере отдела ЗАГС администрации муниципального района «Прохоровский район»)

Для диагностики проблем психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодых семьях автором было проведено исследование. Основным методом исследования стал письменный опрос на базе отдела ЗАГС администрации муниципального района «Прохоровский район», в котором приняли участие 30 молодых семей и 10 специалистов.

Половозрастной состав респондентов из числа молодых семей составил 30 женщин и 30 мужчин в возрасте от 19 до 29 лет (Рис. 1).

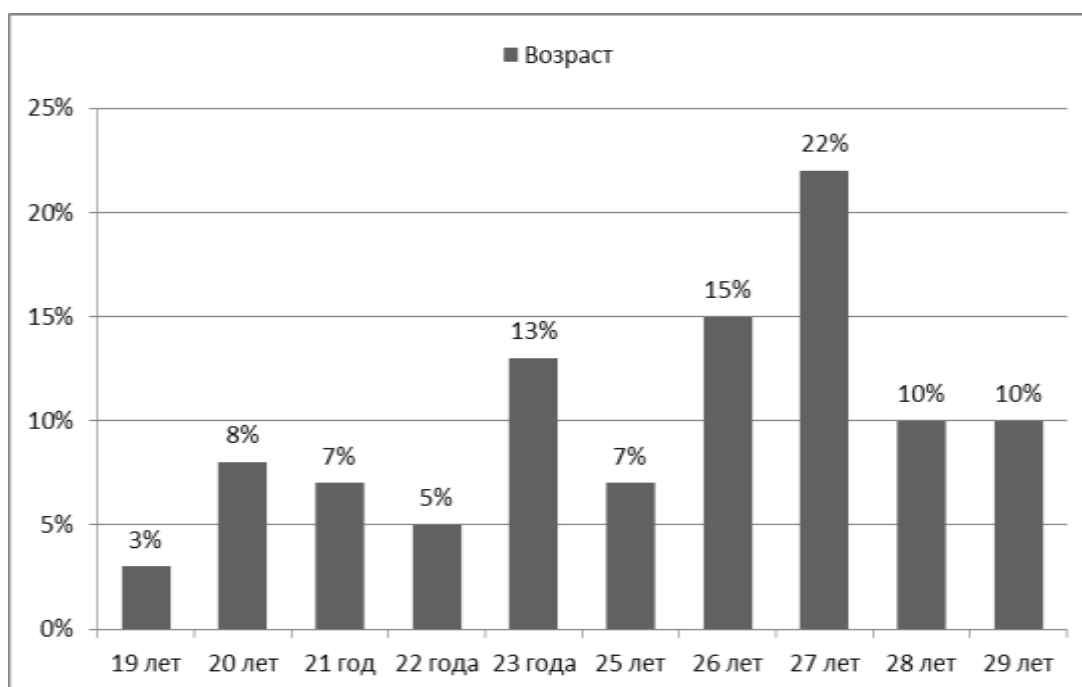


Рис. 1. Возраст респондентов

Молодые люди из числа опрошенных имеют среднее специальное, неоконченное высшее и высшее образование (Рис. 2).

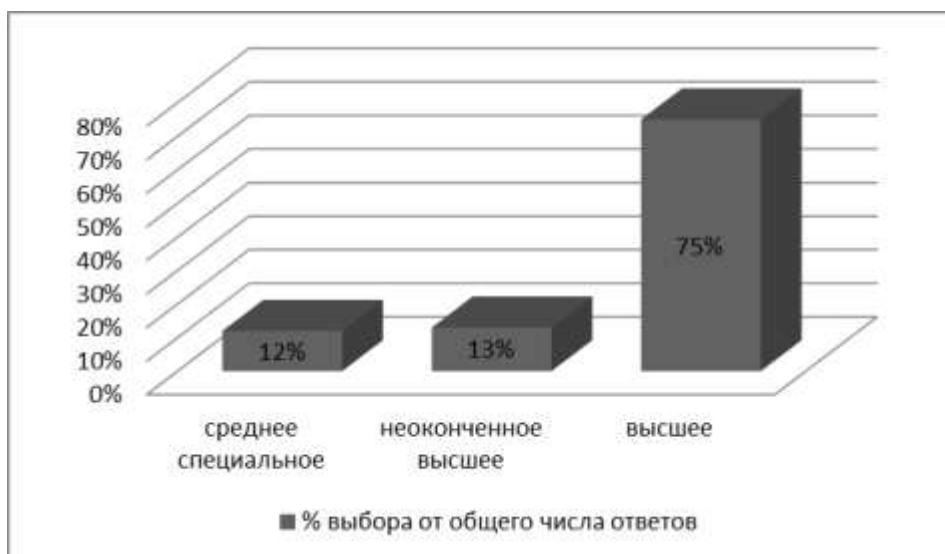


Рис. 2. Образование респондентов.

Среди 30 семей из числа опрошенных лишь в пяти семьях брак не является официально зарегистрированным (Рис. 3).

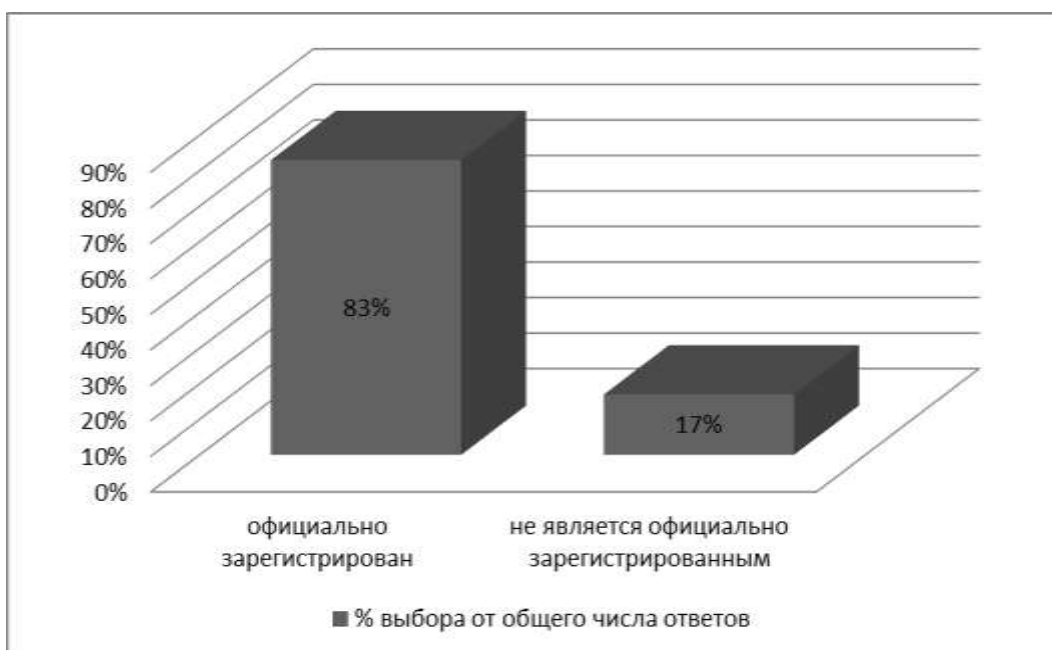


Рис.3. Регистрация брака.

Молодым семьям было предложено указать продолжительность их брака (Рис. 4).

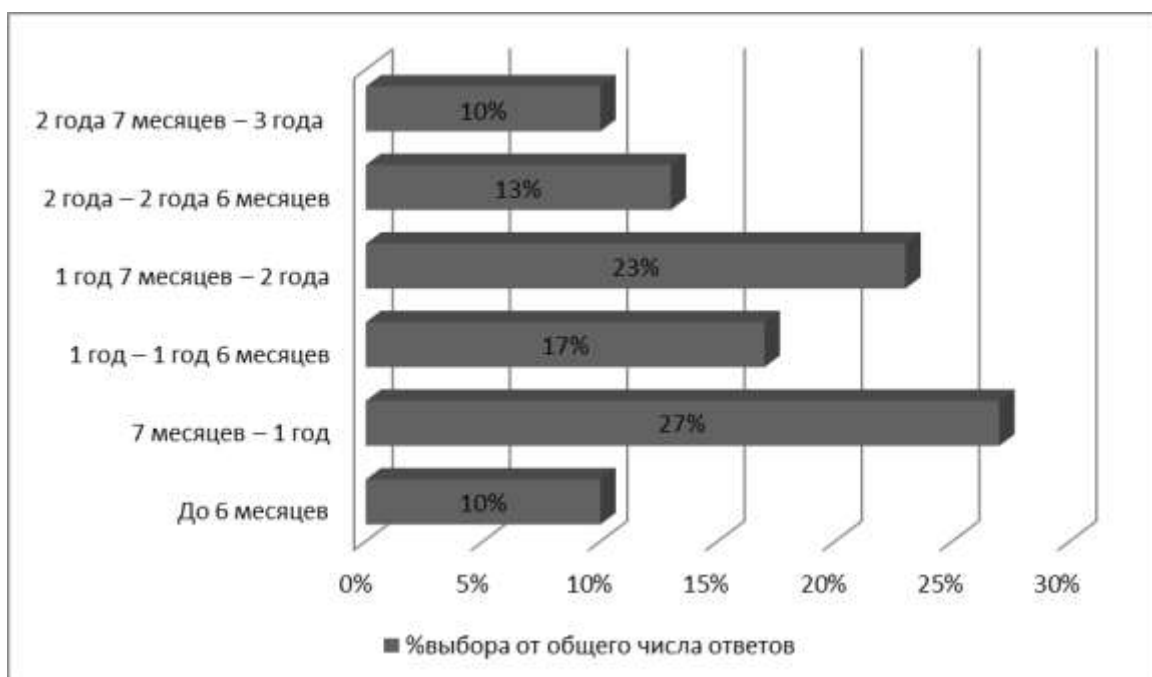


Рис. 4. Продолжительность брака.

17 молодых семей из общего числа респондентов отметили, что в каждой из этих семей есть 1 ребенок. В шести семьях уже по двое детей. В семи молодых семьях детей пока нет, но молодые люди планируют в ближайшее время завести их.

Все респонденты дают различные определения понятию «молодая семья» (Рис. 5).

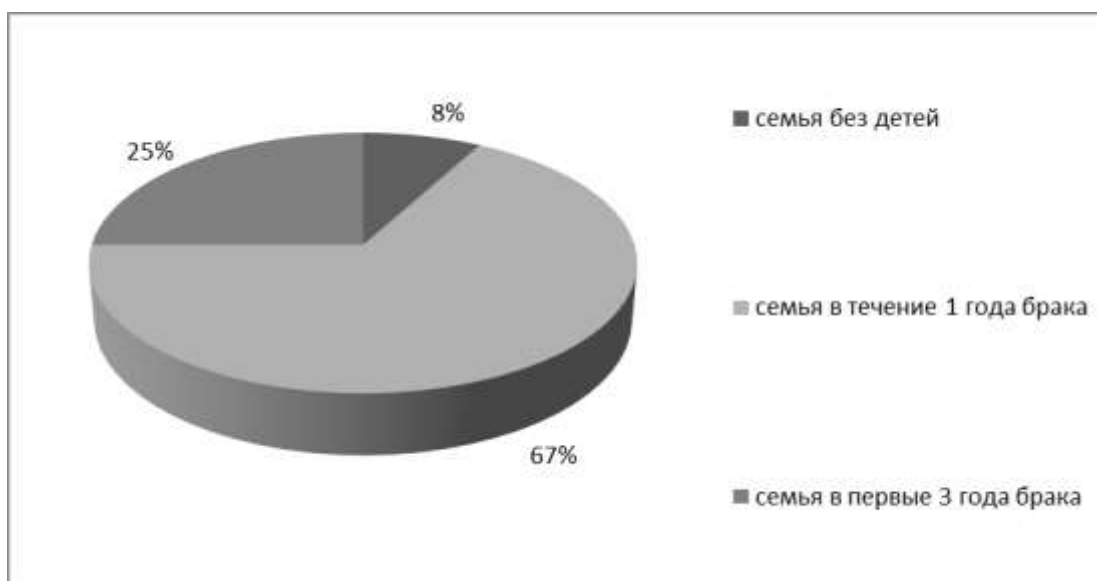


Рис. 5. Понятие «молодая семья».

Из 60 респондентов лишь 30% устраивает доход их семьи. 70% сталкиваются с финансовыми затруднениями.

Жилищный вопрос также является актуальным и неразрешенным для молодых семей (Рис. 6). Жилищные условия устраивают лишь 37% молодых семей.

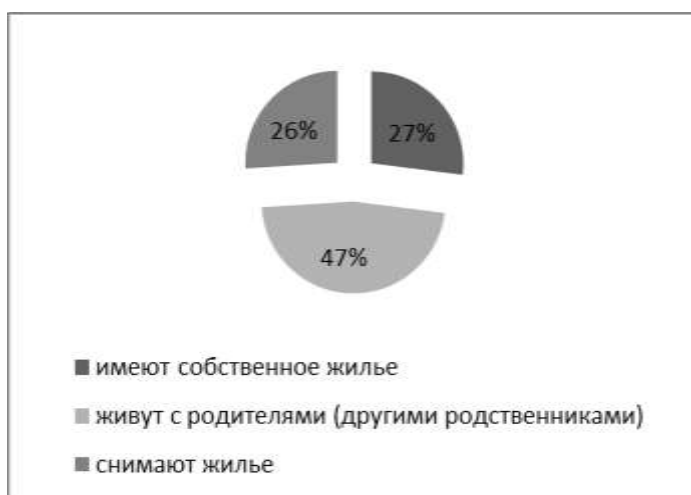


Рис. 6. Жилищные условия.

Респондентам было предложено оценить психологическую обстановку в своей семье (Рис. 7).



Рис. 7. Психологическая обстановка в семье.

Респонденты по-разному дают определение «конфликтной ситуации». Молодые люди считают, что это – возникновение разногласий, столкновение желаний, мнений, интересов. Также молодые люди из числа опрошенных под конфликтной ситуацией понимают предпосылки возникновения конфликта.

Респонденты считают, что молодые семьи сталкиваются с различными типами конфликтов (Рис. 8).

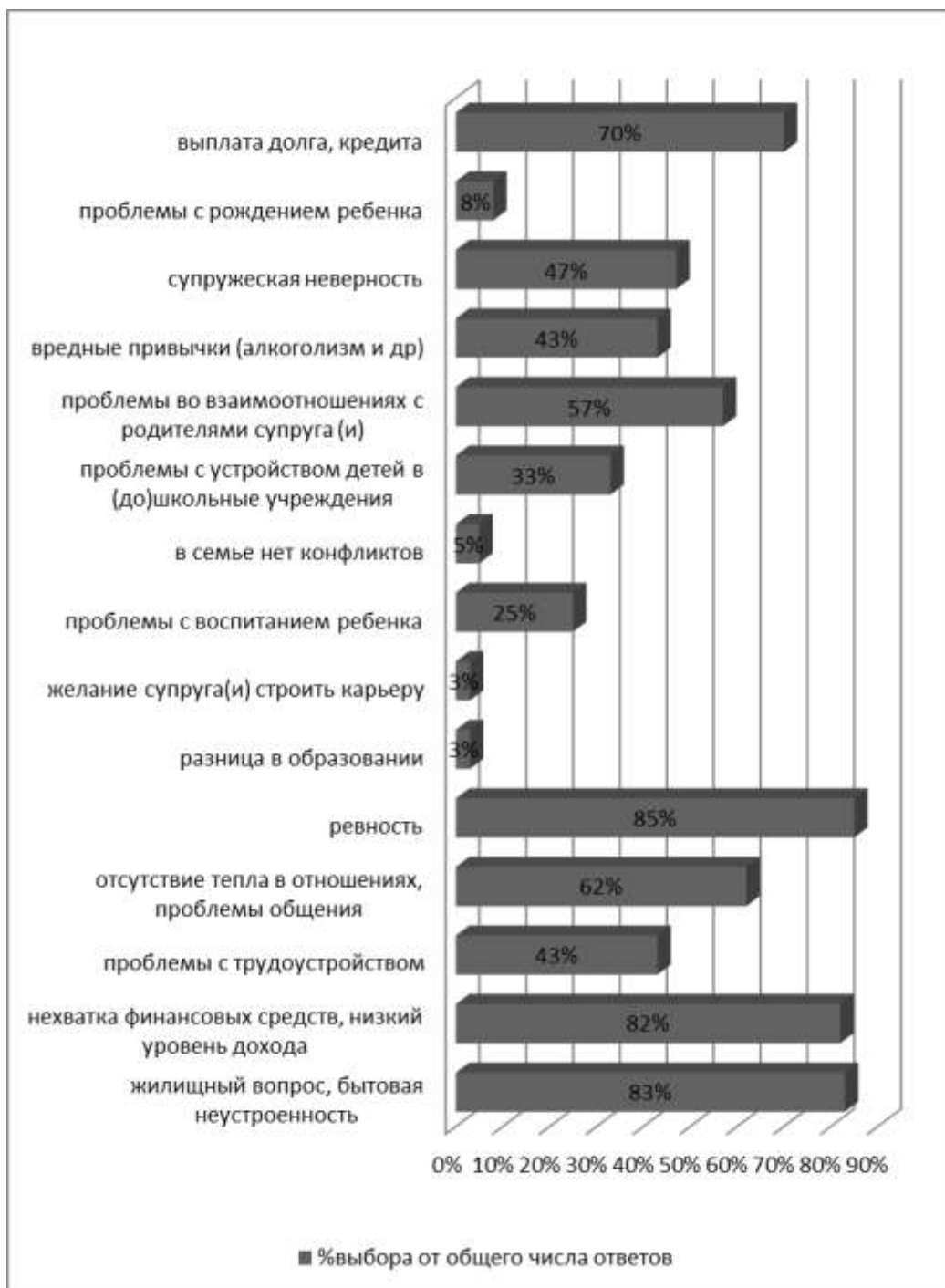


Рис. 8. Типы конфликтов.

52% из числа опрошенных респондентов отметили, что в их семьях часто происходят серьезные конфликты. 37% молодых людей утверждают, что в их семьях серьезные конфликты возникают время от времени. И лишь 11% респондентов не сталкиваются с серьезными конфликтами.

Опрошенные молодые семьи по-разному идут на решение конфликтной ситуации (Рис. 9).

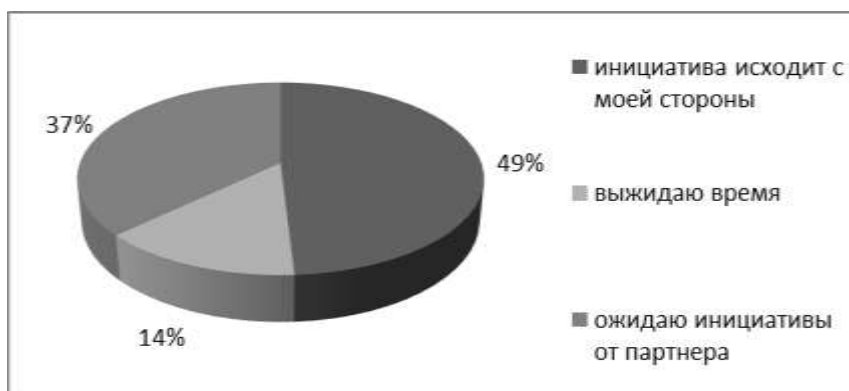


Рис. 9. Решение конфликтной ситуации.

Опрошенные молодые семьи также отметили различные причины конфликтов в своих семьях (Рис. 10).

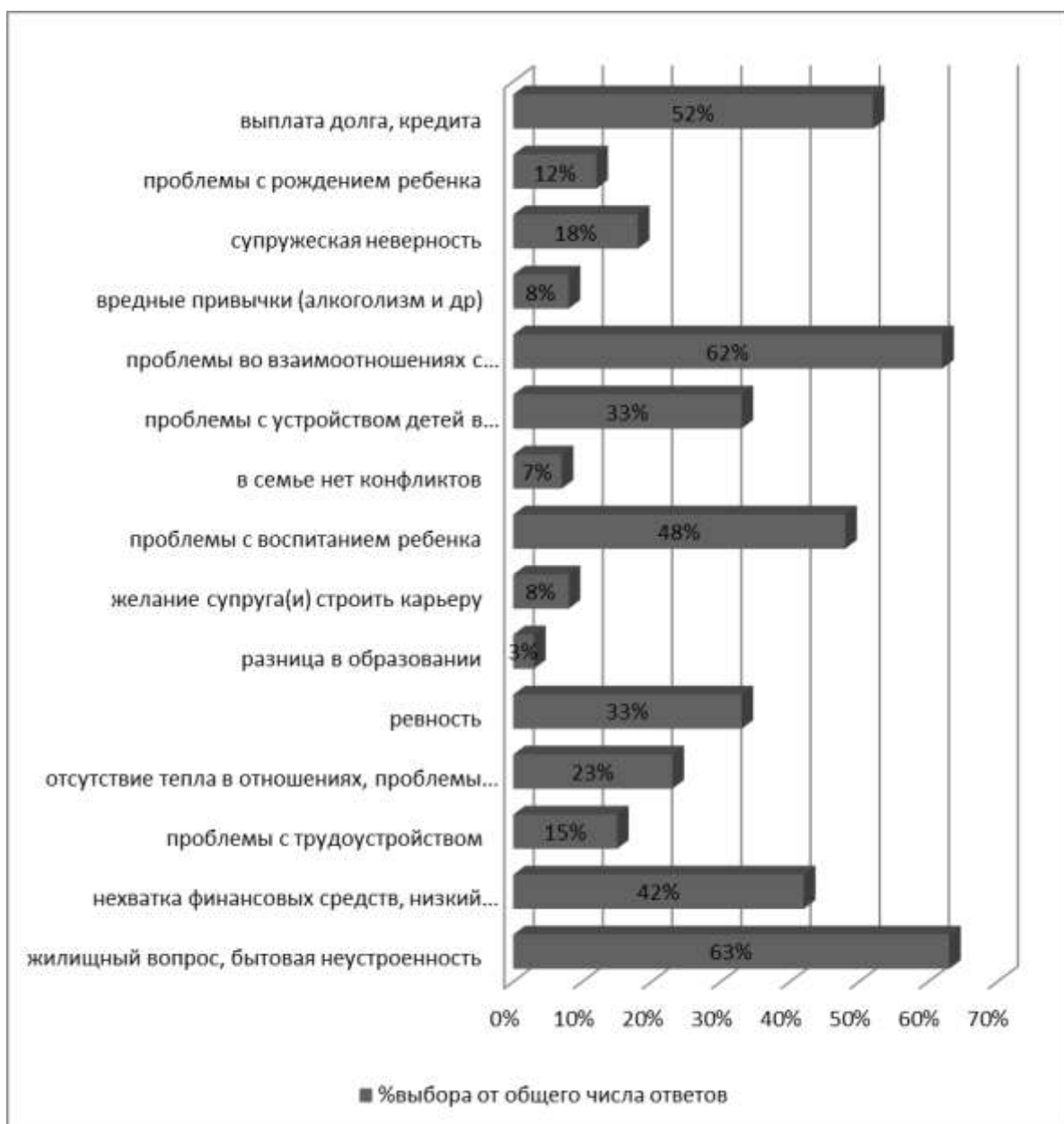


Рис. 10. Причины конфликтов.

По мнению молодых семей, частые конфликты приводят к следующим последствиям (Рис. 11).

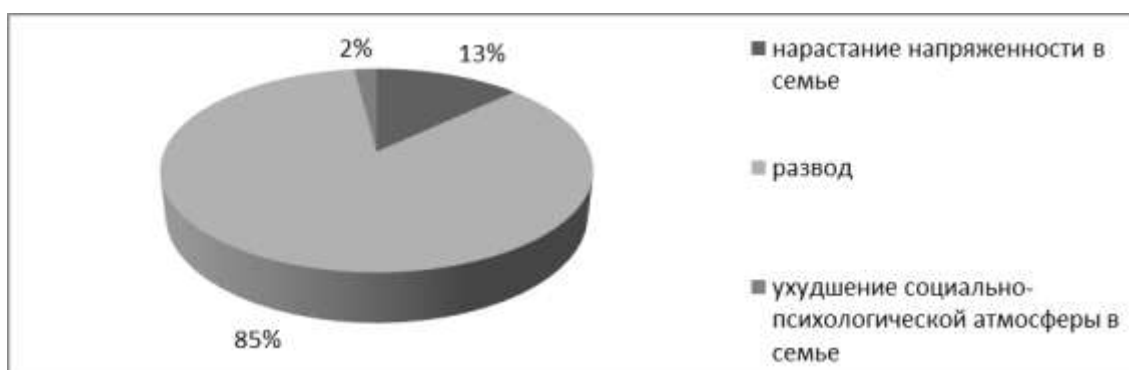


Рис.11.Последствия конфликтов.

Больше половины опрошенных респондентов считают, что молодые семьи не в состоянии разрешить супружеский конфликт самостоятельно. 33% уверены, что молодая семья может разрешить конфликт при помощи своих родных и близких. 17% утверждают, что разрешение конфликта возможно при помощи государства. 8% готовы привлечь юристов и психологов для разрешения супружеских конфликтов.

Молодые семьи, принявшие участие в опросе, отметили, что с молодой семьей должны взаимодействовать различные учреждения (Рис. 12).

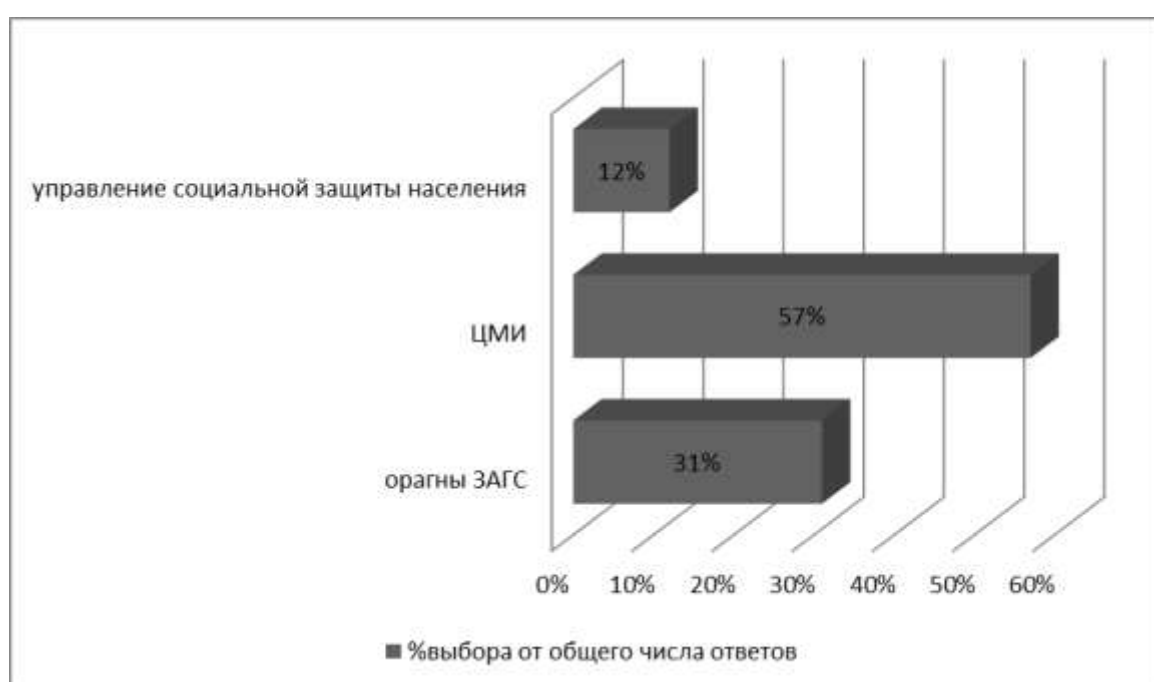


Рис. 12. Взаимодействие с учреждениями.

На основании данного взаимодействия респонденты готовы усовершенствовать коммуникативные и психологические навыки для того, чтобы в дальнейшем применять их при разрешении возникающих конфликтов в своих семьях.

80% из числа опрошенных респондентов хотели бы принять участие в работе центра на базе ЦМИ Прохоровского района, направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов,

специалистов по социальной работе, отдела ЗАГС, по работе с молодежью, управления социальной защиты населения. Помимо предложенных специалистов, молодым людям также интересно взаимодействие с педагогами и юристами в рамках работы данного центра.

Кроме того, молодым семьям было предложено принять участие в опросе «Ролевые ожидания и притязания в браке». Женщинам и мужчинам были предложены тесты опросника, проинтерпретировав которые удалось провести исследование семейных ценностей.

88% опрошенных указали высокие оценки по шкале значимости сексуальных отношений в супружестве. Эти супруги считают сексуальную гармонию важным условием супружеского счастья, отношение друг к другу существенно зависит от оценки его (ее) как сексуального партнера. 12% респондентов по данной шкале дали довольно низкую оценку, что можно проинтерпретировать как недооценку сексуальных отношений в браке.

По шкале личностной идентификации с супругом (супругой) ответы 78% респондентов отражают установку на личностную идентификацию с брачным партнером. Взаимоотношениям в этих парах свойственны ожидание общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций, способов времяпрепровождения. 22% респондентов от общего числа опрошенных дали довольно низкую оценку по данной шкале, что предполагает установку на личную автономию в отношениях.

Что касается ведения хозяйства, 83% респондентов склонны к собственному активному участию в ведении домашнего хозяйства. 17% придерживаются ожидания от партнера активного решения бытовых вопросов. Эти респонденты предъявляют больше требований к участию супруга (супруги) в организации быта, большое значение для них имеют хозяйственно-бытовые умения и навыки партнера.

Молодым семьям также было предложено выразить отношение к своим родительским обязанностям. Несмотря на то, что не в каждой из опрошенных

семей есть дети, 70% респондентов считают родительство основной ценностью, концентрирующей вокруг себя жизнь семьи.

По шкале социальной активности удалось выявить, что для 63% респондентов значимы внесемейные интересы партнера, являющиеся основными ценностями в процессе межличностного взаимодействия супругов. 37% из числа опрошенных выражают собственные профессиональные потребности.

67% от общего числа опрошенных ориентируются на то, что брачный партнер возьмет на себя роль эмоционального лидера в семье в вопросах коррекции психологического климата в семье, оказания моральной и эмоциональной поддержки, создания «психотерапевтической атмосферы». Для 33% респондентов значима взаимная моральная и эмоциональная поддержка членов семьи, ориентация на брак как среду, способствующую психологической разрядке и стабилизации.

Что касается внешней привлекательности партнера, для 82% из числа опрошенных значим внешний облик, его соответствие стандартам современной моды, а также желание иметь привлекательного партнера. 18% респондентам важна собственная привлекательность.

Также молодые семьи приняли участие в опросе «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях». 48% респондентов негативно реагируют в конфликтных ситуациях, ярко выражен пассивный характер при семейных конфликтах.

Результаты опросника позволили выявить общий уровень конфликтности в супружеских парах. 62% респондентов в своей семье имеют высокий уровень конфликтности. Это проявляется в степени несогласия супруга в ситуациях конфликта.

Половозрастной состав респондентов в качестве экспертов составил 27 лет (10%), 30 лет (10%), 32 года (10%), 34 года (20%), 35 лет (20%), 38 лет (20%), 42 года (10%) из числа 10 женщин. Все специалисты имеют высшее

образование, стаж работы в данной сфере 1 год – 30%, 3 года – 20%, 4 года – 20%, 10 лет – 20%, 12 лет – 10%.

Все 100% специалистов дают определение понятию «супружеский конфликт». Они утверждают, что это разновидность семейного конфликта, который возникает между супругами на основе нарушения этики супружеских отношений, психологической несовместимости, отсутствия общих интересов, различий во взглядах на воспитание детей и т.д.

Эксперты согласны с мнением, что супружеские конфликты часто характерны молодым семьям. Это связано с тем, что супруги еще не адаптированы в семейной жизни, быту. Столкнувшись с «кризисами» супружеской жизни специалисты считают те молодые семьи, брак которых составляет 1 год 6 месяцев и 3 года (Рис. 13).

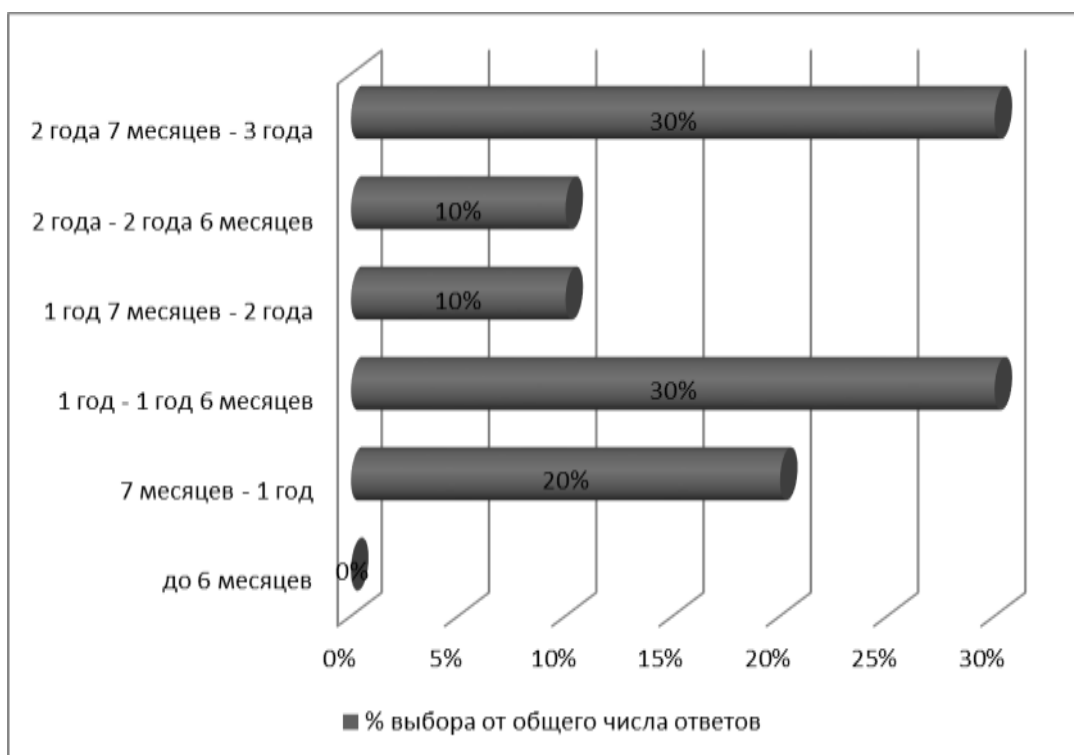


Рис. 13. Стаж супружеской жизни.

Респонденты из числа экспертов считают, что в основном конфликты молодых семей должны решаться как супругами самостоятельно, так и при помощи специалистов, работающих с молодой семьей.

Особенности супружеских конфликтов специалисты видят в эмоциональной неустойчивости супругов, которая проявляется сменами

настроения, ослабленным самоконтролем, импульсивными высказываниями и действиями по отношению друг к другу и прочими проявлениями нестабильности эмоций.

Под психосоциальной профилактикой супружеских конфликтов эксперты понимают систему мероприятий, осуществляемых специалистом по социальной работе, специалистом по работе с молодежью, психологом с целью предотвращения возникновения и развития конфликтов между супругами. Психосоциальная профилактика должна быть нацелена на обучение молодых семей бесконфликтному взаимодействию, а также улучшение условий их совместного проживания.

Все 100% респондентов из числа опрошенных считают, что психосоциальная профилактика супружеских конфликтов способна предотвратить возникновение и развитие супружеских конфликтов в молодых семьях. Специалисты проводят подобные мероприятия, но они, в основном, носят консультативный характер. Эксперты отмечают, что для большей эффективности психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодых семьях необходимо привлечение специалистов узкого круга – педагогов, психологов, специалистов по социальной работе, специалистов по работе с молодежью, юристов и т.д.

Таким образом, молодые семьи сталкиваются с рядом трудностей, которые приводят к возникновению и развитию супружеских конфликтов. При помощи мероприятий, направленных на психосоциальную профилактику супружеских конфликтов, возможно успешное разрешение конфликтных ситуаций.

2.2. Социальный проект «Счастливая семья»

По результатам проведенного исследования, автором был разработан социальный проект «Счастливая семья», целью которого является

организация центра на базе ЦМИ «МИР», направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения к 01.12.2018 г.

Реализация данного социального проекта позволит решить ряд задач. Во-первых, представится возможным стимулирование волонтерской деятельности молодежи Белгородской области. Молодые люди могут оказать помощь в организации запланированных мероприятий по плану-графику проекта, а также в проведении информационной компании среди молодых семей Прохоровского района с целью привлечения их в работу центра. Во-вторых, организация подобного центра способствует обучению молодых семей бесконфликтному взаимодействию. Кроме того, успешная реализация социального проекта «Счастливая семья» позволит создать положительный образ современной молодой семьи.

Основными методами реализации социального проекта является метод ассоциации, который состоит в принятии решения при разработке проекта и формировании команды из 3 человек, поиске более рационального и эффективного способа реализации проекта. Метод матрицы идей имеет большое значение при составлении различных вариантов решений по организации центра на базе ЦМИ, направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения к 1.12.2018 г.. Также необходимо определение наиболее эффективного пути реализации проекта в заданных условиях.

В результате реализации социального проекта будет достигнута поставленная цель – организация центра на базе ЦМИ «МИР», направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления

социальной защиты населения к 1.12.2018 г. и решены поставленные задачи: стимулирование волонтерской деятельности молодежи Белгородской области, обучение молодых семей бесконфликтному взаимодействию, создание положительного образа современной молодой семьи.

Планируемые результаты реализации социального проекта «Счастливая семья» выражаются в количественных и качественных показателях. Количественные показатели – формирование команды из 3 человек (руководителя и участников проекта) в работу для реализации проекта, способной активизировать современную молодежь в развитии волонтерской деятельности; качественные показатели – стимулирование выбранного контингента информационными и практическими методами, ориентирование современных молодых семей на психосоциальную профилактику супружеских конфликтов.

Проект «Счастливая семья» предполагает организацию центра на базе ЦМИ «МИР», направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения к 1.12.2018 г. В нашем регионе подобного центра ранее не существовало. Организация такого центра будет полезна для молодых семей, которые смогут научиться бесконфликтному взаимодействию. За время реализации проекта предполагается проведение 20 занятий с привлечением молодежи, психологов, специалистов по социальной работе, сотрудников отдела ЗАГС, специалистов по работе с молодежью.

Руководитель – Габелко Юлия Владимировна, студентка 2 курса гр. 87001609 Социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) направления «Социальная работа» НИУ «БелГУ»

Исполнители проекта – Машнова Виктория Викторовна, студентка 2 курса Социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) направления

«Социальная работа» НИУ «БелГУ»; Овчарова Юлия Александровна, студентка 2 курса Социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) направления «Социальная работа» НИУ «БелГУ».

Реализация социального проекта «Счастливая молодая семья» предполагается в несколько этапов:

1 этап – предварительный:

- Инициация – определение области проектной деятельности, определение целевой аудитории проекта (01.09.18-08.09.18).
- Планирование – организация системы мониторинга удовлетворенности качеством и доступностью существующей информации о профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях, выявление спектра общих интересов молодых семей Прохоровского района Белгородской области (08.09.18-22.09.18), формирование методологической базы для проведения информационной кампании (18.09.18-1.10.18), составление календарного плана мероприятий (01.10.18-30.10.18), проведение информационной кампании (10.10.18-01.12.18).

2 этап – непосредственного осуществления намеченного:

- Исполнение – проведение запланированных мероприятий (согласно календарному плану-графику проекта) (01.09.18 – 27.11.18).

3 этап – подведение итогов:

- Мониторинг и контроль – проведение социологического опроса с целью выявления степени удовлетворенности качеством работы центра (27.11.18-28.11.18).
- Завершение – торжественная презентация проекта «Счастливая семья» (29.11.18-01.12.18).

В рамках реализации проекта «Счастливая семья» планируется проведение различных мероприятий, тренингов, семинаров с молодыми семьями Прохоровского района путем привлечения психологов, педагогов, специалистов по работе с молодежью, специалистов по социальной работе.

Целью занятия «Бюджет семьи» является проведение ролевой игры с молодыми парами, которым будет предложено целесообразно распределить имеющиеся финансовые средства на семейные расходы. Данная игра позволит супругам научиться вести семейный бюджет, а также научит его грамотному распределению.

Занятие «Родственники в жизни молодой семьи» заключается в проведении анализа особенностей взаимодействия супругов с родственниками при помощи психолога. Проведение данного мероприятия позволит научиться бесконфликтному взаимодействию со старшими членами семьи.

Также планируется проведение мероприятия «Формирование навыков эффективного родительства». Специалисты по социальной работе, педагоги и психологи, исходя из своего профессионального опыта, дадут молодым семьям рекомендации по планированию и воспитанию детей, что в дальнейшем предотвратит возникновение и развитие конфликтных ситуаций в вопросах родительства.

Кроме того, в ходе реализации социального проекта «Счастливая семья» будет проведено занятие «Как принять себя? Как понять партнера?», целью которого является научить молодые супружеские пары спокойно выслушивать и принимать отзывы о своем поведении, своевременно осознавать свои ошибки и исправлять их, а также научить супругов понимать и принимать не только положительные качества партнера, но и его слабые стороны.

Проведение тренинга «Эффективная критика» направлено на то, чтобы научить молодых людей, создавших семью, приемам конструктивной критики, которая крайне необходима на начальных этапах супружеской жизни.

Психологи готовы провести мастер-класс «Поведение в конфликте: ты кричишь, я молчу», цель которого – предложить супругам проанализировать и «примерить» на себя способы разрешения конфликтных ситуаций, научиться ссориться, не причиняя обиды своему партнеру, а также научиться

сдерживаться, ждать пока спонтанная вспышка агрессии стихнет, не отвечая партнеру тем же самым.

Тренинг «Вопрос-ответ» позволит научиться задавать такие вопросы, которые помогут супругу высказать свои претензии и предложения, при этом, не доводя ситуацию до конфликтной.

Целью тренинга «Анализ ожиданий по отношению к спутнику» является соотношение и принятие желаемого и действительного по отношению к партнеру.

Также планируется проведение мастер-класса, в котором молодым супругам будет предложено рассмотреть медиацию как способ урегулирования супружеских конфликтов.

В рамках реализации данного проекта молодые семьи смогут принять участие в мероприятии, которое позволит более рационально распределять домашние обязанности между супругами, не создавая при этом конфликтных ситуаций.

Участие в тренинге «Слушаю и слышу» позволит молодым семьям научиться приемам активного слушания, которое на сегодняшний день очень популярно в практике семейных психологов.

Целью тренинга «Ребенок в молодой семье» является формирование навыков эффективного родительства. Участие в тренинге предполагает проведение игры, в которой супруги смогут «примерить» на себя роли членов семьи. Также молодым семьям будут даны рекомендации, следуя которым станет возможным самостоятельное конструктивное разрешение супружеских конфликтов.

Предложенная программа в ходе реализации проекта «Счастливая семья» будет эффективной в сфере психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодых семьях.

Достигнутое положительное состояние социальной среды в молодых семьях путем реализации проекта «Счастливая семья» не изменится после окончания фактических сроков осуществления социального проекта. Данный опыт реализации проекта может практиковаться и в других регионах

Российской Федерации посредством организации центров на базе ЦМИ, направленных на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Жизнь каждого человека, так или иначе, связана с семьей. В семье человек рождается, делает первые шаги, познает первые радости и огорчения. Из семьи уходит в большой мир, к ней устремляется тогда, когда ему становится особенно неуютно.

Благополучие семьи и детей принадлежит к числу основных ценностей современного человека. В это понятие входит не только материальное благополучие, свобода от нужды и лишений, возможность обеспечить себе и своим близким достойный уровень жизни, но и семейный лад, благоприятный психологический климат, ощущение любви и поддержки. Именно эти защитные ресурсы дают силу эмоционально сплоченной семье справляться с жизненными трудностями и проблемами.

Дети, которые выросли в дружной, любящей семье, на всю жизнь сохраняют чувство защищенности и стремятся передать это теплое чувство своим детям. Именно родители становятся первыми значимыми людьми в жизни маленького ребенка, его окном в мир, его примером и целью.

Судьба семьи всегда была тесно сплетена с судьбой нашей страны, отечественной культурой. Образ жизни семьи неразрывно связан с экономической, социальной, политической, духовной сферами жизнедеятельности общества и, в конечном счете, определяет образ жизни общества в целом.

Благополучная семья является основой эффективной деятельности государства. В ней поддерживается позитивный эмоционально-психологический климат, ставятся и достигаются цели, значимые как для семьи, так и в целом для всего общества, рождаются и воспитываются дети. Вся деятельность социального государства рассматривается сегодня как

обеспечение нормального функционирования российской семьи, потому что семья – это источник неубывающей силы и энергии, который позволяет входящим в нее взрослым и детям жить, развиваться, преодолевать трудности, с оптимизмом смотреть в будущее.

Если попробовать описать роль семьи в нескольких словах, то это, прежде всего, любовь и внимание друг к другу, бережное отношение, уважение и поддержка. Социальная работа как раз и призвана, способствовать стабилизации семейного образа жизни, укреплению позитивных тенденций в жизнедеятельности института семьи в будущем, а так же влиять на благополучие семьи, активизировать и обеспечивать позитивную динамику семейных отношений.

Анализ показывает, что в настоящее время расширяется практика психосоциальной профилактики супружеских конфликтов в молодых семьях, повышается ее качество и эффективность, все больше профессиональных специалистов направляют свою деятельность на улучшение социального самочувствия современной российской семьи. Чтобы стабилизировать молодую семью, необходим комплекс мер социальной, экономической, правовой защиты молодых семей, оказание психологической подготовки, чтобы дать им равные с остальными семьями возможности развития.

Тем самым повысить интерес к семейным ценностям среди молодежи – а значит получить заметный эффект в социально-демографическом развитии всей нашей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина, Ю. Характер взаимодействия супругов в конфликтной ситуации. Методы исследования межличностного восприятия. Спецпрактикум по социальной психологии / Ю. Алешина. – М., 2014, С. 101-105.
2. Андреева, Г.М. Психология социального познания / Г.М. Андреева. – М., 2013, С. 89-87.
3. Андреева, Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2014, С. 28-33.
4. Антонов, А.И. Кризис семьи и родительства. Проблемы родительства и планирования семьи / А.И. Антонов. – М.: ИС РосАН, 2015, С. 130-145.
5. Анцупов, А.Я. Конфликтология / А.Я. Анцупов. – М.: ЮНИТИ, 2013, С. 446-453.
6. Богданович, А.А. Супружеская жизнь: гармония и конфликты / А. А. Богданович. – М.: Профиздат, 2013, С. 53-61.
7. Братченко, С.Л. Межличностный конфликт как общение. Конфликт в конструктивной психологии / С.Л. Братченко. – Красноярск, 2015, С. 21-26.
8. Вакулина, О.С. Семейное консультирование и семейная терапия в рамках социальной работы с семьей / О.С. Вакулина. – М., 2014, С. 53-55.
9. Витек, К. Проблемы супружеского благополучия / К. Витек. – М.: «Прогресс», 2015, С. 123-136.
10. Волкова А.Н. Психологическое консультирование семейных конфликтов / А.Н. Волкова. – М., 2014, С. 17-21.
11. Гаврилова, Н.В. Нарушения функций семьи как объект социологического исследования / Н.В. Гаврилова. – М., 2016, С. 114-115.
12. Гозман, И.Л. Психология эмоциональных отношений / И.Л. Гозман. – М., 2016, С. 90-98.

13. Гозман, Л.Я. Психология эмоциональных отношений / Л.Я. Гозман. – М.: Изд-во МГУ, 2016, С. 54-56.
14. Голод, С.И. Состояние и перспективы развития семьи. Теоретико-типологический анализ. Эмпирическое обоснование / С.И. Голод. – СПб.: Филиал института социологии РАН, 2015, С. 39-42.
15. Гордон, Т. Повышение родительской эффективности. Популярная педагогика / Т. Гордон. – Екатеринбург, 2016, С. 43-44.
16. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – СПб.: Питер, 2014. С. 460-464.
17. Гурко, Т.А. Влияние добрачного поведения на стабильность молодой семьи / Т.А. Гурко. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2016, С. 486-492.
18. Дарский, Л.Е. Формирование семьи / Л.Е. Дарский. – М.: Изд-во МГУ, 2017, С. 98-105.
19. Дубровина, И.В. Проблемы психологической подготовки молодежи к семейной жизни / И.В. Дубровина. – М., 2013, С. 146-151.
20. Екжанова, Е.В. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.В. Екжанова – М.: Издательский центр «Академия», 2015, С. 80-84.
21. Емельянов, С.М. Конфликтология / С.М. Емельянов. – СПб.: Питер, 2016, С. 397-400.
22. Земская, М. Семья и личность / М. Земская. – М.: «Прогресс», 2014, С. 66-69.
23. Зуськова, О.Э. Психологические проблемы семьи. Социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов / О.Э. Зуськова. – М., 2015, С. 126-137.
24. Зыгмантович, П. Тайны взаимоотношений / П. Зыгмантович. – СПб., 2014, С. 104-106.
25. Иванова, Л.М. Судьба молодой семьи / Л.М. Иванова. – М., 2016, С. 43-47.

26. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2013, С. 544-546.
27. Калинина, Р.Р. Введение в психологию семейных отношений / Р.Р. Калинина. – СПб., 2017, С. 56-59.
28. Канатаев, И.А. Психология конфликта / И.А. Канатаев. – М.: ВАХЗ, 2013, С. 66-69.
29. Канатаев, Ю.А. Психология конфликта / Ю.А. Канатаев. – М.: ВАХЗ, 2016, С. 82-89.
30. Карабанов, Г.П. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / Г.П. Карабанов. – М.: Гардарика, 2014, С. 35-37.
31. Карабанова, О.С. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.С. Карабанова. – М., 2015, С. 67-69.
32. Карцева, Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества / Л.В. Карцева. – М., 2013, С. 92-100.
33. Ковалева, И.Н. Молодая семья / И.Н. Ковалева. – М., 2014, С. 21-27.
34. Ковалев, С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев. – М., 2016, С. 56-60.
35. Кожанова, Н.Е. Диагностика семьи и семейного воспитания / Н.Е. Кожанова. — М., 2014, С. 66-69.
36. Коряковцева, О. А. Комплексная поддержка молодой семьи / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. - М.: Владос, 2012, С. 209-211.
37. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. - СПб.: Питер, 2016, С. 54-58.
38. Кратохвил, С. Основные типы семейных проблем и их решение / С. Кратохвил. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2015, С. 639-720.
39. Крюкова, Т.Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними / Т.Л. Крюкова. – СПб.: Речь, 2016, С. 97-103.
40. Кузнецова, И.М. Домашняя юридическая энциклопедия. Семья / И.М. Кузнецова. - М.: Олимп, 2016, С. 54-61.

41. Куличковская, Е.В., Психологическая работа с детьми, переживающими развод родителей / Е.В. Куличковска. – М., 2014, С. 34-36.
42. Кутсар, Д. О характере супругов в связи с некоторыми показателями атмосферы общения в конфликтной семье / Д. Кутсар. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2015, С. 505-512.
43. Левин, К. Разрешение социальных конфликтов / К. Левин. – СПб.: Речь, 2017, С. 243-256.
44. Левкович, А.П. Социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов / В.П. Лавкович. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2016, С. 528-546.
45. Левкович, В.М. Социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов / В.М. Левкович. – СПб., 2017, С. 99-112.
46. Левкович, В.П. Социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов / В.П. Левкович. – СПб.: Питер, 2015, С. 415-428.
47. Лидерс, А.Г. Психологическое обследование семьи / А.Г. Лидерс. – М., 2016, С. 121-122.
48. Литвинова, Р.Н. Методы психологического исследования семейных отношений в психокоррекционной работе / Р.Н. Литвинова — Ставрополь, 2014, С.72-73.
49. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб.: Издательство «Питер», 2014, С. 66-76.
50. Мацковский, М.С. Российская семья в изменяющемся мире / М.С. Мацковский. – М., 2015, С. 261-271.
51. Машлова, Я. Сексуальность в супружестве / Я. Машлова. - М., 2014, С. 13-18.
52. Медков, В.М. Социология семьи / В.М. Медков. – М.: «Наука», 2014, С. 56-67.
53. Мельник, Л.И. Супружеские конфликты и пути их преодоления / Л.И. Мельник. – СПб., 2014, С. 118-119.
54. Олейник, А.Н. Основы конфликтологии / А.Н. Олейник. – М.: АПО, 2015, С. 32-43.

55. Олиферович, Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олиферович. – СПб., 2016, С. 85-90.
56. Пономарев, Я.А. Методологическое введение в психологию / Я.А. Пономарев. – М.: «Наука», 2013, С. 183-185.
57. Пысоев, Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Н.Н. Посысоев. – М.: Изд-во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2014, С. 211-213.
58. Райгородский, В.А. Брачно-семейная адаптация, ее характер и содержание / В.А. Райгородский. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2014, С. 547-575.
59. Райгородский, Д.Я. Психология семьи. / Д.Я. Райгородский. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ – М», 2013, С. 21-23.
60. Рогов, Е.И. Психология отношений мужчины и женщины / Е.И. Рогов. – М., 2013, С. 34-38.
61. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер Ком, 2014, С. 199-201.
62. Силяев, Е.Г. Психология семейных отношений / Е.Г. Силяев. – М.: Академия, 2016, С. 64-66.
63. Силяева, Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.Г. Силяева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017, С. 90-93.
64. Столяренко, Л.Д. Основы психологии / Л.Д. Столяренко – Ростов-на-Дону Издательство «Феникс», 2016, С. 65-78.
65. Сысенко, В.А. Супружеские конфликты / В.А. Сысенко. – М.: Мысль, 2014, С. 35-42.
66. Тийт, Э. Факторы риска, вызывающие расторжение брака / Э. Тийт. – М., 2014, С. 721-723.
67. Фирсов, М.В. Теория социальной работы / М.В. Фирсов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015, С. 432-433.
68. Херсонский, Б.Г. Психология и психопрофилактика семейных конфликтов / Б.Г. Херсонский. – М., 2017, С. 98-99.

69. Цветкова, Н. Семейная жизнь без кризисов / Н. Цветкова. – М., 2015, С. 33-34.
70. Шапарь, В.Б. Практическая психология. Инструментарий / В.Б. Шапарь. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2013, С. 685-688.
71. Шапиро, Б.Ю. От знакомства к браку / Б.Ю. Шапиро. — М., 2016, С. 90-98.
72. Шапиро, Ю.Ю. Психологические аспекты подготовки молодежи к семейной жизни / Ю.Ю. Шапиро. – М.: «Наука», 2014, С. 242-246.
73. Шипилов, А.И. Конфликтология / А.И. Шипилов. – М.: ЮНИТИ, 2016, С. 361-363.
74. Шнейдер, А.Б. Психология семейных отношений /А.Б. Шнейдер. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2016, С. 512-514.
75. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология / Л.Б. Шнейдер. – Екатеринбург, 2015, С. 184-192.
76. Шуман, С.Г. Семейные конфликты: причины, пути устранения / С.Г. Шуман. – Брест, 2014, С. 278-282.
77. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер. – СПб.: Питер, 2013, С. 567-571.
78. Юнда, И.Ф. Социально-психологические основы семейной жизни / И.Ф. Юнда. – М., 2014, С. 63-66.
79. Юркевич, Н.Г. Этика и психология семейной жизни / Н.Г. Юркевич – СПб., 2015, С. 145-150.
80. Ярская, Е.Р. Проблематизация семьи в социологии / Е.Р. Ярская. – СПб., 2013, С.71-87.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Социальный проект «Счастливая семья»

Проектная программа

I. Краткие сведения о проекте.

Наименование социального проекта: Счастливая семья

Руководитель проекта: Габелко Юлия Владимировна, студентка 2 курса гр. 87001609 Социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) направления «Социальная работа» НИУ «БелГУ»

Организация-заявитель, предполагающая реализовать проект: ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», Социально – теологический факультет имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), кафедра Социальной работы, отдел ЗАГС администрации муниципального района «Прохоровский район», управление социальной защиты населения администрации Прохоровского района, ЦМИ «МИР» Прохоровского района.

Краткое описание цели и задач социального проекта.

Цель: организация центра на базе ЦМИ «МИР», направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения к 1.12.2018 г.

Задачи:

- стимулировать волонтерскую деятельность молодежи Белгородской области;
- обучить молодые семьи бесконфликтному взаимодействию;
- создать положительный образ современной молодой семьи.

Основные методы реализации социального проекта: метод ассоциации (принятие решения при разработке проекта и формировании команды из 3 человек, поиск более рационального и эффективного способа реализации проекта); метод матрицы идей (составление различных вариантов решений по организации центра на базе учреждений ЦМИ, направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения к 1.12.2018 г., определение наиболее эффективного пути реализации проекта в заданных условиях).

Планируемые результаты. В результате реализации социального проекта будет достигнута поставленная цель – организация центра на базе ЦМИ «МИР», направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения к 1.12.2018 г. и решены поставленные задачи: стимулирование волонтерской деятельности молодежи Белгородской области, обучение молодых семей бесконфликтному взаимодействию, создание положительного образа современной молодой семьи.

Планируемые результаты реализации социального проекта «Счастливая семья» выражаются в количественных и качественных показателях. Количественные показатели – формирование команды из 3 человек (руководителя и участников проекта) в работу для реализации проекта, способной активизировать современную молодежь в развитии

волонтерской деятельности; качественные показатели – стимулирование выбранного контингента информационными и практическими методами, ориентирование современных молодых семей на психосоциальную профилактику супружеских конфликтов.

II. Сведения об организации-заявителе.

Наименование организации, планирующей реализовать проект: ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», Социально – теологический факультет имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), кафедра Социальной работы

Адрес: Белгородская область, г. Белгород, ул. Преображенская 78, корпус 9, каб.9

Тел/факс: (4722) 30-21-70

Руководитель и исполнители проекта:

Руководитель – Габелко Юлия Владимировна, студентка 2 курса гр. 87001609 Социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) направления «Социальная работа» НИУ «БелГУ»

Исполнители проекта – Машнова Виктория Викторовна, студентка 2 курса Социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) направления «Социальная работа» НИУ «БелГУ»; Овчарова Юлия Александровна, студентка 2 курса Социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) направления «Социальная работа» НИУ «БелГУ».

III. Описание проекта

Анализ проектной ситуации. Проект «Счастливая семья» предполагает организацию центра на базе ЦМИ «МИР», направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения к 1.12.2018 г. В нашем регионе подобного центра ранее не существовало. Организация такого центра будет полезна для молодых семей, которые смогут научиться бесконфликтному взаимодействию. За время реализации проекта предполагается проведение 20 занятий с привлечением молодежи, психологов, специалистов по социальной работе, сотрудников отдела ЗАГС, специалистов по работе с молодежью.

Этапы реализации социального проекта:

1 этап – предварительный:

- Инициация – определение области проектной деятельности, определение целевой аудитории проекта (01.09.18-08.09.18).
- Планирование – организация системы мониторинга удовлетворенности качеством и доступностью существующей информации о профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях, выявление спектра общих интересов молодых семей Прохоровского района Белгородской области (08.09.18-22.09.18), формирование методологической базы для проведения информационной кампании (18.09.18-1.10.18), составление календарного плана мероприятий (01.10.18-30.10.18), проведение информационной кампании (10.10.18-01.12.18).

2 этап – непосредственного осуществления намеченного:

- Исполнение – проведение запланированных мероприятий (согласно календарному плану-графику проекта) (01.09.18 – 27.11.18).

3 этап – подведение итогов:

- Мониторинг и контроль – проведение социологического опроса с целью выявления степени удовлетворенности качеством работы центра (27.11.18-28.11.18).

- Завершение – торжественная презентация проекта «Счастливая семья» (29.11.18-01.12.18).

Целевые рабочие группы: на предварительном этапе реализации проекта «Счастливая семья» на стадии инициации (01.09.18-08.09.18) необходимо сформировать команду из 3 человек:

- Руководитель проекта;
- Участники проекта;

План-график работы:

Вид мероприятия	Содержание мероприятий	Необходимые ресурсы	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
I этап (Предварительный)	Определение области проектной деятельности, определение целевой аудитории проекта	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна	Определена область проектной деятельности, определена целевая аудитория проекта	01.07.18 - 08.07.18
	Организация системы мониторинга удовлетворенности качеством и доступностью существующей информации о психосоциальной профилактике супружеских	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна	Выявлен спектр общих интересов молодых семей Прохоровского района Белгородской области	08.07.18 - 22.07.18

	конфликтов в молодых семьях выявление спектра общих интересов молодых семей Прохоровского района Белгородской области				
	Формирование методологической базы для проведения информационной кампании Разработка материалов информационной кампании	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна	Сформирована методологическая база для проведения информационной кампании	18.07.18 - 01.08.18
	Составление календарного плана мероприятий	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Составлен календарный план мероприятий	01.08.18 - 30.08.18
	Проведение информационной кампании	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия	Проведена информационная кампания	10.08.18 - 01.09.18

			Александровна		
II этап (Непосредственного осуществления намеченного)	Проведение запланированных мероприятий (согласно календарному плану-графику проекта)	Человеческий, организационный, финансовый	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	01.09.18 - 25.05.19
	Проведение занятия «Бюджет семьи»	Человеческий, организационный,	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	01.09.18 - 10.09.18
	Проведение занятия «Родственники в жизни молодой семьи»	Человеческий, организационный,	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	11.09.18 - 15.09.18
	Проведение занятия «Формирование навыков эффективного родительства»	Человеческий, организационный,	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	16.09.18 - 25.09.18

	Проведение занятия «Как принять себя? Как понять партнера?»	Человеческий, организационный, финансовый	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	26.09.18 - 15.10.18
	Проведение тренинга «Эффективная критика»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	16.10.18 - 25.10.18
	Мастер-класс «Поведение в конфликте: ты кричишь, я молчу»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	26.10.18 - 10.11.18
	Тренинг «Вопрос-ответ»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	11.11.18 - 25.11.18
	Тренинг «Анализ ожиданий по отношению к спутнику»	Человеческий, организационный, финансовый	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория	Проведены запланированные мероприятия	26.11.18 - 15.12.18

			Викторовна, Овчарова Юлия Александровна		
	Мастер-класс «Медиация как способ урегулирован ия супружеских конфликтов»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	16.12.18 - 30.12.18
	Проведение тренинга «Моя семья- мое богатство»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	09.01.19 - 20.01.19
	Мастер-класс «Комната примирения»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	21.01.19 - 10.02.19
	Проведение занятия «Распределен ие домашних обязанностей между супругами»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	11.02.19 - 23.02.19

	Тренинг «Эффективное взаимодействие»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	24.02.19 - 15.03.19
	Тренинг «Слушаю и слышу»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	16.03.19 - 30.03.19
	Семинар «Определение критериев выбора спутника жизни, их анализ по параметру «реалистичность»»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	01.04.19 - 20.04.19
	Тренинг «Ребенок в молодой семье»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведены запланированные мероприятия	21.04.19 - 30.04.19
	Проведение мастер-класса «Как самостоятельно разрешить	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория	Проведены запланированные мероприятия	03.05.19 - 15.05.19

	конфликт?»		Викторвна, Овчарова Юлия Александровна		
III этап (Подведены итоги)	Проведение социологичес кого опроса среди молодых семей Прохоровског о района Белгородской области с целью выявления степени удовлетворен ности качеством работы центра	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проведен социологический опрос среди семей Прохоровского района Белгородской области	16.05.19 - 20.05.19
	Торжественна я презентация проекта «Счастливая семья»	Человеческий, организационный	Габелко Юлия Владимировна, Машнова Виктория Викторовна, Овчарова Юлия Александровна	Проект успешно презентован	21.05.19 - 25.05.19

Соисполнители социального проекта: ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», Социально – теологический факультет имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), кафедра Социальной работы, отдел ЗАГС администрации муниципального района «Прохоровский район», управление социальной защиты населения администрации Прохоровского района, ЦМИ «МИР» Прохоровского района.

Обоснование жизнеспособности и перспектив дальнейшего развития социального проекта. Критерии его эффективности: достигнутое положительное состояние социальной среды в молодых семьях путем реализации проекта «Счастливая семья» не изменится после окончания фактических сроков осуществления социального проекта. Данный опыт реализации проекта может практиковаться и в других регионах Российской Федерации посредством организации центров на базе ЦМИ, направленных на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по работе с молодежью, отдела ЗАГС, управления социальной защиты населения.

Смета расходов:

<i>№</i>	<i>Статья расходов</i>	<i>Стоимость (ед.), руб</i>	<i>Кол-во единиц</i>	<i>Итого, руб</i>
<i>Первоначальные расходы</i>				
1	Оргтехника ЦМИ «МИР» Прохоровского района и ВУЗ располагают всей необходимой для реализации проекта оргтехникой	-	-	-
<i>Затраты на приобретение расходных материалов</i>				
2	Расходные материалы для оргтехники (картридж для принтера)	1000	1	1000
3	Реклама и продвижение проекта: Печать рекламных буклетов	20	40	800
<i>Заработная плата</i>				
4	Руководитель проекта	20000	1	20000
5	Участники проекта	15000	2	30000
6	Психолог	10000	2	20000
7	Специалист по работе с молодежью	8000	2	16000
8	Специалист по социальной работе	8000	2	16000
9	Специалист отдела ЗАГС	8000	1	8000

<i>Запрашиваемая сумма:</i>	<i>111800</i>
-----------------------------	---------------

Участнику исследования!

Кафедра социальной работы социально-теологического факультета НИУ «БелГУ» проводит социологическое исследование на тему: «Психосоциальная профилактика супружеских конфликтов в молодых семьях». Просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Для этого необходимо подчеркнуть или обвести вариант ответа, соответствующий Вашему мнению. При необходимости допишите свой вариант ответа на отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.

1. Является ли Ваш брак официально зарегистрированным (при выборе ответа №2 переходите к вопросу №3)?

1	Да, наш брак зарегистрирован в ЗАГСе	2	Нет, наш брак не является официально зарегистрированным
---	--------------------------------------	---	---

2. Укажите продолжительность Вашего брака:

1	До 6 месяцев	4	1 год 7 месяцев – 2 года
2	7 месяцев – 1 год	5	2 года – 2 года 6 месяцев
3	1 год – 1 год 6 месяцев	6	2 года 7 месяцев – 3 года

3. Есть ли у Вас дети?

1	Да, один ребенок	4	Детей нет, но мы планируем завести ребенка
2	Да, двое детей	5	Детей нет, мы пока не планируем их заводить
3	Трое и более детей		

4. По Вашему мнению, молодая семья - это?

1	Семья без детей	3	Семья в первые 3 года брака
2	Семья в течение 1 года брака	4	Затрудняюсь ответить

5. Вас устраивает доход Вашей семьи?

1	Да, вполне	3	Скорее нет, чем да
2	Скорее да, чем нет	4	Полностью не устраивает

6. Укажите Ваши жилищные условия:

1	Имеем собственное жилье	3	Снимаем жилье
2	Живем с родителями (другими родственниками)	4	другое (укажите)

7. Насколько Вас устраивают жилищные условия?

1	Вполне устраивают	3	Скорее не устраивают, чем устраивают
2	Скорее устраивают, чем не устраивают	4	Полностью не устраивают

8. Как Вы оцениваете психологическую обстановку в Вашей семье?

1	Благоприятная	3	Дискомфортная
2	Удовлетворительная	4	Конфликтная

9. Что Вы понимаете под конфликтной ситуацией?

10. С какими типами конфликтов, по Вашему мнению, сталкивается молодая семья?

1	Жилищный вопрос, бытовая неустроенность	11	Проблемы с устройством детей в (до)школьное учреждение
2	Нехватка финансовых средств, низкий уровень дохода	12	Проблемы во взаимоотношениях с родителями супруга(и)
3	Проблемы с трудоустройством	13	Вредные привычки (алкоголизм, курение, игромания и др.)
4	Отсутствие тепла в отношениях, проблемы общения	14	Супружеская неверность
5	Ревность	15	Отсутствие общих интересов
6	Разница в образовании	16	Грубость со стороны супруга(и)
7	Насилие со стороны супруга(и)	17	Отсутствие общих взглядов, убеждений (политических, религиозных)
8	Желание супруга(и) строить карьеру	18	Проблемы с рождением ребенка

9	Проблемы с воспитанием ребенка	19	Выплата долга, кредита
10	В нашей семье нет конфликтов	20	другое (укажите)

11. У Вас происходят серьезные конфликты в семье?

1	Да, часто	2	Время от времени
3	Нет		

12. Кто в Вашей семье первый идет на решение конфликтной ситуации?

1	Всегда инициатива исходит с моей стороны	2	Ожидая инициативы от партнера
3	Выжидаю время	4	Другое (укажите)

13. Каковы основные причины конфликтов в Вашей семье? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

1	Жилищный вопрос, бытовая неустроенность	11	Проблемы с устройством детей в (до)школьное учреждение
2	Нехватка финансовых средств, низкий уровень дохода	12	Проблемы во взаимоотношениях с родителями супруга(и)
3	Проблемы с трудоустройством	13	Вредные привычки (алкоголизм, курение, игромания и др.)
4	Отсутствие тепла в отношениях, проблемы общения	14	Супружеская неверность
5	Ревность	15	Отсутствие общих интересов
6	Разница в образовании	16	Грубость со стороны супруга(и)
7	Насилие со стороны супруга(и)	17	Отсутствие общих взглядов, убеждений (политических, религиозных)
8	Желание супруга(и) строить карьеру	18	Проблемы с рождением ребенка
9	Проблемы с воспитанием ребенка	19	Выплата долга, кредита
10	В нашей семье нет конфликтов	20	другое (укажите)

14. К каким последствиям, по Вашему мнению, приводят частые конфликты?

1	Наращение напряженности в семье	3	Ухудшение социально-психологической атмосферы в семье
2	Развод	4	другое (укажите)

15. Как Вы считаете, кто должен разрешать конфликты молодых семей?

1	Сами супруги самостоятельно	3	Государство
2	Супруги при помощи родных и близких	4	другое (укажите)

16. Как Вы считаете, какие учреждения должны взаимодействовать с молодой семьей?

1	Органы ЗАГС	3	Управление социальной защиты населения
2	ЦМИ	4	другое (укажите)

17. Каких знаний и навыков Вам не хватает для разрешения возникающих супружеских конфликтов?

1	Психологические навыки	2	Коммуникативные навыки
3	другое (укажите)		

18. Хотели бы Вы принять участие в работе центра на базе ЦМИ Прохоровского района, направленного на оказание содействия в психосоциальной профилактике супружеских конфликтов в молодых семьях путем привлечения молодежи, психологов, специалистов по социальной работе, отдела ЗАГС, по работе с молодежью, управления социальной защиты населения? (при выборе ответов №2, 3, переходите к вопросу №20)

1	Да	2	Нет
3	Затрудняюсь ответить		

19. С какими специалистами Вам хотелось бы взаимодействовать в рамках работы центра?

1	Психологи	2	Специалисты отдела ЗАГС
3	Специалисты по работе с молодежью	4	Специалисты управления социальной защиты населения
5	Другое (укажите)		

20. Ваш пол:

1	мужской	2	женский
---	---------	---	---------

21. Ваш возраст:

--

22. Ваше образование

1	Среднее	3	Неоконченное высшее
2	Среднее специальное	4	Высшее

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Участнику исследования!

Кафедра социальной работы социально-теологического факультета НИУ «БелГУ» проводит социологическое исследование на тему: «Психосоциальная профилактика супружеских конфликтов в молодых семьях». Просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Для этого необходимо подчеркнуть или обвести вариант ответа, соответствующий Вашему мнению. При необходимости допишите свой вариант ответа на отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.

1. По Вашему мнению, супружеский конфликт - это?

2. Как Вы считаете, какой стаж супружеской жизни наиболее подвержен развитию конфликтов?

1	До 6 месяцев	4	1 год 7 месяцев – 2 года
2	7 месяцев – 1 год	5	2 года – 2 года 6 месяцев
3	1 год – 1 год 6 месяцев	6	2 года 7 месяцев – 3 года

3. Как Вы считаете, кто должен разрешать конфликты молодых семей?

1	Сами супруги самостоятельно	3	Государство
2	Супруги при помощи родных и близких	4	другое (укажите)

4. По Вашему мнению, в чем заключаются особенности супружеских конфликтов?

5. Что такое психосоциальная профилактика супружеских конфликтов?

6. Вы проводите мероприятия, направленные на психосоциальную профилактику супружеских конфликтов в молодых семьях? (при выборе ответа №2,3,4, переходите к вопросу №8)

1	Да	2	Нет
3	Затрудняюсь ответить	4	Другое (укажите)

7. Какие мероприятия проводятся Вами?

8. Как Вы считаете, способна ли психосоциальная профилактика предотвратить возникновение и развитие супружеских конфликтов?

1	Да	2	Нет
3	Затрудняюсь ответить	4	Другое (укажите)

9. Кто, по Вашему мнению, должен проводить мероприятия, направленные на психосоциальную профилактику супружеских конфликтов?

1	Психологи	2	Специалисты отдела ЗАГС
3	Специалисты по работе с молодежью	4	Специалисты управления социальной защиты населения
5	Другое (укажите)		

10. Ваш пол:

1	мужской	2	женский
---	---------	---	---------

11. Ваш возраст:**12. Ваше образование**

1	Среднее	3	Неоконченное высшее
2	Среднее специальное	4	Высшее

13. Стаж работы:

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке»

Текст опросника (женский вариант)

1. Настроение и самочувствие человека зависит от удовлетворения его сексуальных потребностей.
2. Счастье в браке зависит от сексуальной гармонии супругов.
3. Сексуальные отношения – главное в отношениях мужа и жены.
4. Главное в браке – чтобы у мужа и жены было много общих интересов.
5. Муж – это друг, который разделяет мои интересы, мнения, увлечения.
6. Муж – это, прежде всего друг, с которым можно поговорить о своих делах.
7. Самая главная забота мужа – обеспечить материальный достаток и бытовой комфорт семьи.
8. Муж должен заниматься домашним хозяйством наравне с женой.
9. Муж должен уметь обслужить себя, а не ждать, что жена возьмет на себя все заботы о нем.
10. Муж должен заниматься детьми не меньше, чем жена.
11. Я хотела бы, чтобы мой муж любил детей.
12. О мужчине я сужу по тому, хороший или плохой он отец своим детям.
13. Мне нравятся энергичные, деловые мужчины.
14. Я очень ценю мужчин, серьезно увлеченным своим делом.
15. Для меня очень важно, как оценивают на работе деловые и профессиональные качества моего мужа.
16. Муж должен уметь создавать в семье теплую, доверительную атмосферу.
17. Для меня главное – чтобы мой муж хорошо понимал меня и принимал такой, какая я есть.
18. Муж – это, прежде всего, друг, который внимателен и заботлив к моим переживаниям, настроению, состоянию.
19. Мне нравится, когда мой муж красиво и модно одет.
20. Мне нравятся видные, рослые мужчины.
21. Мужчина должен выглядеть так, чтобы на него было приятно смотреть.
22. Самая главная забота женщины, чтобы все в семье были обихожены.
23. Я всегда знаю, что нужно купить для моей семьи.
24. Я собираю полезные советы хозяйке: как готовить вкусные блюда, консервировать овощи, фрукты.
25. Главную роль в воспитании ребенка всегда играет мать.
26. Я не боюсь трудностей, связанных с рождением и воспитанием ребенка.
27. Я люблю детей и с удовольствием занимаюсь с ними.
28. Я стремлюсь добиться своего места в жизни.
29. Я хочу стать хорошим специалистом своего дела.
30. Я горжусь, когда мне поручают трудную и ответственную работу.
31. Близкие и друзья часто обращаются ко мне за советом, помощью и поддержкой.
32. Окружающие часто доверяют мне свои беды.

33. Я всегда искренне и с чувством сострадания утешаю и опекаю нуждающихся в этом людей.
34. Мое настроение во многом зависит от того, как я выгляжу.
35. Я люблю красивую одежду, ношу украшения, пользуюсь косметикой.
36. Я придаю большое значение своему внешнему виду.

Текст опросника (мужской вариант)

1. Настроение и самочувствие человека зависит от удовлетворения его сексуальных потребностей.
2. Счастье в браке зависит от сексуальной гармонии супругов.
3. Сексуальные отношения – главное в отношениях мужа и жены.
4. Главное в браке – чтобы у мужа и жены было много общих интересов.
5. Жена – это друг, который разделяет мои интересы, мнения, увлечения.
6. Жена – это, прежде всего друг, с которым можно поговорить о своих делах.
7. Самая главная забота жены - чтобы в семье были накормлены и ухожены.
8. Женщина многое теряет в моих глазах, если она плохая хозяйка.
9. Женщина может гордиться собой, если она хорошая хозяйка своего дома.
10. Я хотел бы, чтобы моя жена любила детей и была им хорошей матерью.
11. Женщина, которая тяготится материнством, неполноценная женщина.
12. Для меня главное в женщине, чтобы она была хорошей матерью моим детям.
13. Мне нравятся деловые и энергичные женщины.
14. Я очень ценю женщин, всерьез увлеченных своим делом.
15. Для меня очень важно, как оценивают на работе деловые и профессиональные качества моей жены.
16. Жена должна, прежде всего, создавать и поддерживать теплую, доверительную атмосферу.
17. Для меня главное – чтобы моя жена хорошо понимала меня и принимала таким, каков я есть.
18. Жена – это прежде всего друг, который внимателен и заботлив к моим переживаниям, настроению, состоянию.
19. Мне нравится, когда моя жена красиво и модно одета.
20. Я очень ценю женщин, умеющих красиво одеваться.
21. Женщина должна выглядеть так, чтобы на нее обращали внимание.
22. Я всегда знаю, что надо купить для нашего дома.
23. Я люблю заниматься домашними делами.
24. Я могу сделать ремонт и отделку квартиры, починку бытовой техники.
25. Дети любят играть со мной, охотно общаются, идут на руки.
26. Я очень люблю детей и умею с ними заниматься.
27. Я принимал бы активное участие в воспитании своего ребенка, даже если бы мы с женой решили расстаться.
28. Я стремлюсь добиться своего места в жизни.
29. Я хочу стать хорошим специалистом своего дела.
30. Я горжусь, когда мне поручают трудную и ответственную работу.
31. Близкие и друзья часто обращаются ко мне за советом, помощью и поддержкой.
32. Окружающие часто доверяют мне свои беды.

33. Я всегда искренне и с чувством сострадания утешаю и опекаю нуждающихся в этом людей.
34. Мое настроение во многом зависит от того, как я выгляжу.
35. Я стараюсь носить ту одежду, которая мне идет.
36. Я придирчиво отношусь к покрою костюма, фасону рубашки, цвету галстука.

Бланк для регистрации ответов

Дата _____

Ф.И.О.

Пол Возраст

Образование

Стаж супружеской жизни

Количество и возраст детей

№	Полностью согласен	В общем, это верно	Это не совсем так	Это неверно
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях»

Вариант для женщины

1. Вы пригласили своих родственников в гости. Муж, зная об этом, неожиданно поздно вернулся домой. Вас это огорчило, и после ухода гостей Вы высказываете мужу свое огорчение, а он не может понять причины недовольства. Вы...
2. Муж уже много раз обещал сделать Вам кое-что по дому, но по-прежнему им ничего не сделано. Вы...
3. Вы долго стояли в очереди в магазине. Продавщица все время отвлекалась, грубила покупателям. Когда подошла Ваша очередь, муж, на Ваш взгляд, слишком резко начал говорить с ней. Вы неприятно удивлены его тоном. Вы...
4. Уже поздно, ребенку пора ложиться спать, но ему не хочется, а муж все-таки пытается отправить его в кровать. Вы вмешиваетесь и разрешаете ребенку еще немного поиграть, говоря, что завтра выходной. Муж настаивает. Вы...
5. Вы договорились выходной провести вместе дома. Но неожиданно Вам позвонили родители и позвали к себе. Вы сразу же начали собираться. Муж недоволен, что нарушились Ваши совместные планы. Вы...
6. У мужа плохое настроение. Вы догадываетесь, что у него неприятности на работе, хотя он ничего не говорит. Вы пытаетесь вызвать его на беседу, но он уходит от разговора. Вы...
7. Вы с мужем приглашены на день рождения друга, денег на подарок недостаточно. Вам кажется, что именно муж в этом месяце потратил их слишком много. Вы...
8. Ваша подруга делится с Вами и Вашим мужем своими проблемами и переживаниями. Одно из замечаний мужа, на Ваш взгляд, выпадает из общего тона разговора и обидно для собеседницы. Вы...
9. Вам обоим нужно задержаться на работе, и некому побыть с ребенком. Вы считаете, что Ваши дела важнее, и это должен сделать муж, но он не соглашается. Вы...
10. Вы начали ремонт квартиры. Неожиданно оказалось, что эта затея обойдется дороже, чем Вы предполагали. Муж с самого начала скептически относился к Вашим планам, а теперь еще сердит на Вас за непредвиденные расходы. Вы...
11. У Вас есть любимое занятие. Муж советует приобщить к этому делу ребенка. Вы считаете, что ребенок будет Вам мешать, а муж продолжает настаивать. Вы...
12. Вы собираетесь уйти из дома по делам, а муж хочет с Вами поговорить и недоволен, что Вы отказываетесь задержаться на несколько минут. Вы...
13. С юности у Вас осталось много друзей-мужчин. Вы с удовольствием общаетесь с ними, они заходят к Вам в гости. У мужа все эти визиты вызывают недовольство. Вы...
14. Вы зашли к мужу на работу. Его не оказалось на месте, и, пока Вы его ждали, Вам явно удалось завоевать симпатии его коллег – мужчин. Вас удивила негативная реакция мужа. Вы...
15. Вам кажется, что муж не на то тратит деньги. Вот он опять купил ненужную, на Ваш взгляд, вещь, но муж считает, что она необходима в доме. Вы...

16. Вы просите мужа помочь ребенку приготовить уроки, тому что сами хуже знакомы с этим предметом, а муж продолжает заниматься своими делами, отсылает ребенка к Вам, говоря, что ему некогда. Вы...
17. В последнее время на работе Вы много общаетесь с одним из Ваших коллег. Вы часто звоните друг другу, упоминаете о нем в разговорах с мужем. Мужу это не нравится. Вы...
18. Вы случайно встретили старую подругу, разговорились с ней, и она уговорила Вас зайти к ней домой. Вы пробыли с ней весь вечер и поздно вернулись домой. Муж беспокоился и, когда Вы вернулись домой, высказал Вам свое недовольство. Вы...
19. За несколько дней до зарплаты опять возник разговор о том, что денег не хватает. Муж считает, что Вы недостаточно делаете для обеспечения семьи. Вы...
20. Вы провели вечер с новыми друзьями, которые нравятся мужу, но Вам не очень симпатичны. На Ваш взгляд, с ними было скучновато, но Вы пытались это не показать, а по дороге домой муж неожиданно высказал свое недовольство тем, как Вы вели себя с его друзьями. Вы...
21. Ваш муж собирается к своим старым друзьям в гости. Вам хотелось бы пойти с ним, но он не предлагает этого. Вы...
22. У вас есть любимое увлечение, которому Вы уделяете свободное время. Муж не разделяет этого интереса и даже выражает открытое недовольство. Вы...
23. Муж наказал ребенка, по Вам кажется, что проступок не столь серьезен, и Вы начинаете играть с ребенком. Муж недоволен этим. Вы...
24. В гостях у друзей Вас познакомили с привлекательной женщиной. Ваш муж в течение всего вечера сидел рядом с ней, танцевал и о чем-то оживленно беседовал. Вас это задело. Вы...
25. Вы собирались провести воскресенье дома, но оказалось, что муж обещал друзьям навестить их. Вам очень не хочется идти. Вы...
26. Вы рассказали подруге о своих семейных проблемах. Муж узнал об этом и был очень недоволен, так как считает, что не стоит рассказывать всем и каждому о подобных вещах. Вы...
27. Муж давно просил зашить ему брюки. Сегодня он хотел бы их надеть, но они остались незашитыми. Он высказывает свое недовольство, несмотря на то, что знает, что Вам было некогда. Вы...
28. Знакомый Вашей семьи уже не в первый раз подвел Вас и Вы считаете, что необходимо высказать свое недовольство. Муж говорит, что не стоит придавать этому большого значения. Вы...

Вариант для мужчин

1. Вы пригласили своих родственников в гости. Жена, зная об этом, неожиданно поздно вернулась домой. Вас это огорчило и после ухода гостей Вы высказываете жене свое огорчение, а она не может понять причины недовольства. Вы...
2. Жена давно обещала сделать кое-что по дому и опять ничего не сделала. Вы...
3. Вы долго стояли в очереди в магазине. Продавщица все время отвлекалась, грубила покупателям. Когда подошла Ваша очередь, жена, на Ваш взгляд, слишком резко стала говорить с ней. Вы неприятно удивлены ее тоном. Вы...
4. Уже поздно, ребенку пора ложиться спать, но ему не хочется, а жена все-таки пытается отправить его в постель. Вы вмешиваетесь и разрешаете ребенку поиграть еще, говоря, что завтра выходной. Жена настаивает на своем. Вы...

5. Вы договорились выходной провести дома. Но неожиданно Вам позвонили родители и позвали к себе. Вы сразу же стали собираться. Жена осталась недовольна тем, что нарушились Ваши совместные планы. Вы...
6. У жены плохое настроение. Вы догадываетесь, что у нее неприятности на работе, хотя она ничего не говорит. Вы пытаетесь вызвать ее на разговор, но она уходит от беседы. Вы...
7. Вы с женой приглашены на день рождения друга, денег на подарок недостаточно. Вам кажется, что именно жена в этом месяце потратила слишком много денег. Вы...
8. Ваш друг делится с Вами и Вашей женой своими проблемами и переживаниями. Одно из замечаний Вашей жены, на Ваш взгляд, выпадает из общего тона разговора и обидно для собеседника. Вы...
9. Вам обоим нужно задержаться на работе, и некому побыть с ребенком. Вы считаете, что Ваши дела важнее, и жена должна сделать это, но она не соглашается. Вы...
10. Вы начали ремонт квартиры. Неожиданно оказалось, эта затея обойдется дороже, чем Вы предполагали. Жена с самого начала скептически относилась к Вашим планам, а теперь очень сердита на Вас за непредвиденные расходы. Вы...
11. У Вас есть любимое занятие, жена советует приобщить к этому ребенка. Вы же считаете, что ребенок будет Вам мешать, жена продолжает настаивать на своем. Вы...
12. Вы собираетесь уйти из дома по делам, а жена хочет Вами поговорить и недовольна, что Вы отказываетесь задержаться хотя бы на несколько минут. Вы...
13. С юности у Вас осталось множество друзей-женщин. Вы с удовольствием общаетесь с ними, они заходят к Вам в гости. У жены эти визиты вызывают недовольство. Вы...
14. Вы зашли к жене на работу. Ее не оказалось на месте, и, пока Вы ее ждали, Вам явно удалось завоевать симпатии ее коллег – женщин. Вас удивила негативная реакция жены. Вы...
15. Вам кажется, что жена периодически не на то тратит деньги, вот она купила ненужную, на Ваш взгляд, вещь, но жена считает, что она необходима в доме. Вы...
16. Вы просите жену помочь ребенку подготовить уроки, потому что сами хуже знакомы с этим предметом, а она продолжает заниматься своим делом и отсылает ребенка к Вам, говоря, что ей некогда. Вы...
17. В последнее время на работе Вы много общаетесь с одной из Ваших сотрудниц. Вы часто звоните друг другу, упоминаете о ней в разговорах с женой. Ей это явно неприятно. Вы...
18. Вы случайно встретились со своим старым приятелем, разговорились с ним, и он уговорил Вас зайти к нему домой. Вы пробыли с ним весь вечер и поздно вернулись домой. Жена бес покоилась и, когда Вы вернулись, высказала Вам свое недовольство. Вы...
19. За несколько дней до зарплаты опять возник разговор о том, что денег не хватает. Жена считает, что Вы недостаточно де лаете для обеспечения семьи. Вы...
20. Вы провели вечер с новыми друзьями, которые нравятся жене, но Вам не очень симпатичны. На Ваш взгляд, с ними было скучновато, но Вы пытались этого не показывать. По дороге домой жена неожиданно высказала свое недовольство тем, как Вы вели себя с ее друзьями. Вы...
21. Ваша жена собирается к своим старым друзьям в гости. Вам хотелось бы пойти с ней, но она не предлагает этого. Вы...

22. У Вас есть любимое увлечение, которому Вы уделяете свободное время, жена не разделяет этого интереса, даже выражает открытое недовольство. Вы...
23. Жена наказала ребенка, но Вам кажется, что проступок не столь серьезен, и Вы начинаете играть с ребенком. Жена недовольна этим. Вы...
24. В гостях Вас познакомили с интересным мужчиной. Ваша жена в течение всего вечера сидела рядом с ним, танцевала только с ним и о чем-то оживленно беседовала. Вас это задело. Вы...
25. Вы собираетесь провести воскресенье дома, но оказывается, что жена обещала друзьям навестить их. Вам очень не хочется идти. Вы...
26. Вы рассказали другу о Ваших семейных проблемах, жена узнала об этом и была очень недовольна, так как считает, что не стоит рассказывать всем и каждому о подобных вещах. Вы...
27. Жена давно просила Вас починить утюг. Сегодня она хотела им воспользоваться, но он оказался непочиненным. Она высказала Вам свое недовольство, несмотря на то, что знает, что Вам было некогда. Вы...
28. Знакомая Вашей семьи уже не в первый раз подвела Вас, и Вы считаете, что ей необходимо высказать свое недовольство открыто. Жена говорит, что не стоит придавать этому большого значения. Вы...