

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

**МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И
НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности.
очной формы обучения, группы 01001312
Смагиной Анастасии Романовны

Научный руководитель:
д.ю.н., профессор
Сафронова Е.В.

Рецензент:
к.ю.н., доцент
кафедры государственно-
правовых дисциплин
Белгородского юридического
института МВД России
имени И.Д. Путилина
Буняева К.В.

БЕЛГОРОД 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ	
§ 1. Исторический аспект становления института международно-правовой защиты прав ребенка.....	7
§ 2. Основные принципы международно-правовой защиты прав ребенка.....	12
§ 3. Проблемы защиты прав ребенка в контексте конвенции о правах ребенка	20
ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ	
§ 1. Деятельность ООН в области защиты прав ребенка.....	28
§ 2. Правовая деятельность ЮНИСЕФ по защите прав ребенка	40
ГЛАВА 3. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	
§ 1. Механизмы международной защиты прав ребёнка.....	52
§ 2. Правовое положение детей в РФ	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	71

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы дипломной работы. В современном мире проблема прав и свобод человека, и гражданина занимает одно из ведущих мест в международных отношениях. Во многих международных договорах государства признают, что уважение прав и свобод человека является главным фактором мира, справедливости и благополучия, необходимых для обеспечения развития международного права и сотрудничества между всеми государствами. Все права человека универсальны, неделимы, взаимозависимы и взаимосвязаны. Международное сообщество должно относиться к правам человека глобально, на справедливой и равной основе, с одинаковым подходом и вниманием. Права ребёнка являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека. Несмотря на то, что ребёнок обладает теми же правами, что и взрослый, вследствие своего неполного физического и умственного развития он должен быть обеспечен особыми правами.

Вопросы прав ребёнка являются ключевой категорией, определяющей положение детей во всём мире. До недавнего времени проблема защиты прав детей не рассматривалась на международно-правовом уровне, а соответствующие вопросы решались в семье, на местном и национальном уровнях. Защита прав ребёнка в значительной степени обусловлена тем, насколько общество осведомлено о правах детей и о механизмах их реализации и защиты.

Ребенок, не защищенный изначально государством, обществом, семьей не способен гармонично развиваться в духовно-одаренную личность и законопослушного гражданина. Отсутствие нормативных основ «детского права» пагубно влияет на развитие нормального общества демократической ориентации. Современная внутренняя политика государства в период проводимой правовой реформы по вопросам защиты детей получила существенное развитие в конце XX века. Издание нормативных актов таких,

как Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 9 июля 1998 г, Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г., Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 21 декабря 1996 г было вызвано самой жизнью.

Вектор реформ в сфере защиты прав несовершеннолетних направлен в первую очередь на борьбу с беспризорностью, ликвидации сиротства, помощи детям инвалидам, на формирование человека-гражданина, способного быть самостоятельной личностью, со свободной волей, деятельность которой была бы построена в лучших идеалах общественной жизни.

Сегодня вопрос о правах ребёнка становится всё более актуальным. В настоящее время положение детей осложнилось: незаконная торговля, контрабандный провоз, похищение, экономическая и сексуальная эксплуатация, а также проблемы в области биоэтики и злоупотребление, эксплуатация стали повседневной реальностью во всех регионах мира. Во всём мире миллионы детей заняты трудом, который препятствует их развитию и образованию и, а также лишает их средств к существованию в будущем. Многие из них вовлечены в наихудшие формы детского труда, которые причиняют необратимый физический или психологический вред либо даже угрожают их жизни. Такая ситуация представляет собой нетерпимое нарушение прав каждого ребёнка.

Будущее каждой нации и человечества в целом потенциально зависит от подрастающего поколения, поэтому обеспечение прав детей и их правовая защита, безусловно, - составная часть международного права в области прав человека. Вышеуказанные причины и определили выбор темы дипломной работы.

Теоретической основой для написания дипломной работы являются труды советских, российских и западных авторов, имеющие методологическое и теоретическое значение: Э.М. Аметистова, В.А. Карташкина, Ю.М.

Колосова, И.К. Городецкой, Л.В. Корбут, А.В. Кортунова, Э.С. Кривчиковой, А.В. Кукушкиной, И.И. Лукашука, Е.А. Лукашевой, С.В. Полениной, Г.И. Тункина, Т.А. Титовой, С.В. Черниченко, З.К. Шнекендорфа, Е. Верхелена, В. Мунтарбхорна.

Практическая и теоретическая значимость исследования состоит в том, что содержащиеся в нём предложения и выводы могут быть использованы в практической деятельности, а также в высших учебных заведениях при чтении курса "Международное право" и спецкурса "Международно-правовая защита прав детей".

Целью исследования является изучение и структуризация проблем, касающихся механизмов защиты прав ребёнка.

В соответствии с указанной целью в настоящей работе поставлены **следующие задачи:**

- выявить исторические особенности развития института международно-правовой защиты прав детей;
- выделить основные принципы международно-правовой защиты прав детей;
- изучить основной действующий международно-правовой документ в области прав детей - Конвенцию ООН о правах ребёнка 1989 года и оценить его достоинства и недостатки;
- дать оценку роли и значению существующих механизмов контроля в исследуемой области;
- выявить особенности международно-правового регулирования, исследовать правовую природу международных документов, касающихся прав ребёнка и механизмы защиты прав детей на международном и национальном уровне.

Объектом дипломной работы являются международные отношения, права и обязанности государств в области международно-правовой защиты прав детей.

Предметом исследования являются нормы международного права, касающиеся защиты прав детей.

Методологическую и теоретическую основу дипломной работы составил комплекс научных методов познания, в том числе конкретно-исторический, системно-функциональный, формально-юридический, сравнительно-правовой, логический и другие методы, а также теоретические положения в области международного публичного права. Осуществлён формально - юридический анализ документов ООН, резолюций и других нормативных актов, касающихся защиты прав ребёнка.

Нормативную основу образует действующее гражданское, семейное законодательство РФ, подзаконные нормативные акты в области защиты прав несовершеннолетних, а также семейное законодательство зарубежных стран.

Нормативное закрепление статуса ребенка, как субъекта правоотношений нашло отражение в международных правовых актах: Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (1986 г.), Руководящие принципы организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы, 1990 г.) и т.д..

Структура и объем работы определяются целями и задачами. Дипломная работа состоит из введения, заключения, трёх глав, включающих в себя 7 параграфов и списка использованной литературы. Общий объем работы составляет 75 страниц машинописного текста.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

§ 1. Исторический аспект становления института международно- правовой защиты прав ребенка

Вопрос по поводу регулирования прав детей стал актуальным не так давно. Первая мировая война (1914-1918 гг.), ее последствия для гражданского населения и нарастающий интерес в большинстве стран Европы и Северной Америки к проблеме защиты детей сыграли, несомненно, важную роль в развитии данного института. В 1919 году под эгидой Лиги Наций создается Комитет детского благополучия. Работа Комитета заключалась в разработке мер, необходимых для принятия в отношении беспризорных детей, рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

В 1924 году была принята Декларация прав ребенка. Данный документ был создан Лигой Наций в Женеве по предложению Международного союза спасения детей. Декларация является первым международно-правовым документом, регулирующим вопросы охраны прав и интересов ребенка. Декларация также впервые сформулировала цели и принципы защиты прав ребенка. Отсутствие единых принципов взаимодействия и механизмов реализации норм, к сожалению, стали причиной разобщения государств в вопросе охраны прав детей, и даже Декларация не смогла сплотить государства для плодотворного сотрудничества. Декларация использовалась только фрагментарно, государства обращались к ней только по отдельным вопросам. Из этого следует вывод, что «международная защита прав ребенка как система международно-правовых норм еще не сформировалась»¹.

Система защиты прав ребенка в качестве составной части защиты прав человека сформировалась лишь после Второй мировой войны (1939-1945 гг.) в рамках ООН. Принцип, провозглашающий уважение к правам и свободам

¹ Агушева Г.Г., Баданин Д. Защита прав ребенка: Международный-правовой аспект//Ювенальное право. - Архангельск: Поморский университет. 2005. С. 10.

человека без какой-либо дискриминации, является одним из основополагающих. Он был закреплен в преамбуле Устава ООН.

Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года была принята Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. В преамбуле данного документа говорится, что «признание человеческого достоинства, равных и неотъемлемых прав является основой свободы, справедливости и всеобщего мира»².

Дальнейшее развитие прав человека показывает процесс выделения в этой отрасли права отдельных институтов. Институт международно-правовой защиты прав ребенка является одним из них. Его развитие и становление происходило довольно долго. Лишь недавно ребенок стал рассматриваться как представитель отдельной социальной категории. Ребенок в правовом смысле вообще не существовал. В законодательных актах некоторых стран ребенок вовсе воспринимался как собственность отца. И отношение к нему было не как к личности, а как и к любой другой собственности.

Эпоха Просвещения характеризуется более лояльным отношением к правам детей. Они, по крайней мере, стали рассматриваться как отдельная социальная группа. В начале XX века в ряде западных стран появились законы о защите детей и об обязательном образовании. В это время положение ребенка как собственности родителей изменилось. Ребенок стал частью государства, чьей задачей стала подготовка его к взрослой жизни. Вышеупомянутая Женевская декларация 1924 года воспринимает ребенка как макросоциальную категорию.

Статья 1 Всеобщей декларации прав человека не дифференцирует права в зависимости от возраста человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах»³.

² «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 12.02.2018)

³ «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 12.02.2018)

1959 год ознаменовался провозглашением Декларации прав ребенка, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН. Это первый документ, полностью посвященный правам детей. В преамбуле Декларации говорится: «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения»⁴. Декларацией провозглашаются право ребенка на нормальное развитие, на получение образования, а также запрет на дискриминацию по каким бы то ни было признакам. В соответствии с Декларацией ребенок должен быть защищен от жестокости и эксплуатации; ему должно предоставляться право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание. Одним из принципов Декларации устанавливается обязанность общества осуществлять особую заботу о детях, неполноценных в физическом, психическом или социальном отношении. Еще один принцип посвящается вопросам воспитания ребенка. Подводя итог, Декларация прав ребенка 1959 года формирует принципы, на которых должна базироваться государственная политика по обеспечению прав ребенка.

Тем не менее, к концу 70-х гг. становится очевидным, что существующие на тот момент нормы по правам человека уже не являются больше адекватными для того, чтобы отвечать специальным нуждам детей. Плюс ко всему, вырабатывались новые подходы, которые касались концепции прав детей и методов их защиты. Все это предполагало создание единого международного документа, соединившего бы в себе весь предшествующий опыт нормотворчества и новые представления о защите прав ребенка.

20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией № 44/25 была принята Конвенция о правах ребенка. Первый проект Конвенции был представлен в Комиссию по правам человека ООН еще 1978 году. Десять лет спустя была принята Конвенция, и 26 января 1990 была подписана 61

⁴ «Декларация прав ребенка» (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1986 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15160#05442449607931577> (дата обращения: 15.02.2018)

государствами.

Впервые ребенок в данном документе стал рассматриваться как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Конвенцией охватываются гражданско-политические, социально-экономические и культурные права детей от их рождения и до достижения совершеннолетия (18 лет), если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия.

Конвенция вводит ряд новых прав ребенка. Среди них право: на выживание и развитие (ст.6), на сохранение индивидуальности (ст.8), на право свободно выражать свои взгляды (ст.12), на неучастие в военных действиях (ст.38), на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации (ст.39).

Особое внимание уделяется роли средств массовой информации. В соответствии со статьей 42 государства-участники обязуются «широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей»⁵.

Конвенция является очень значимым документом не только для института защиты прав детей, но и для международного права в целом. В международном сообществе ее называют «Великой хартией вольностей для детей», «Мировой Конституцией прав ребенка».

Многосторонние международные договоры являются самым распространенным и значимым источником международного права. Для института защиты прав детей можно выделить Международные пакты 1966 года об экономических, социальных и культурных правах, а также о гражданских и политических правах⁶.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных

⁵ «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 17.02.2018)

⁶ Агушева Г.Г., Баданин Д. Защита прав ребенка: Международно-правовой аспект //Ювенальное право. - Архангельск: Поморский университет. 2005. - 312 с.

правах предусматривает, что семье, рассматриваемой в качестве естественной и основной ячейки общества, должна «предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, особенно при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании»⁷.

Данный документ также провозглашает, что особые меры охраны и помощи должны приниматься в отношении всех детей и подростков, без какой бы то ни было дискриминации по признаку семейного происхождения или по иному признаку. Статья 10 говорит, что: «Дети и подростки должны быть защищены от экономической и социальной эксплуатации».

Статья 23 Международного пакта о гражданских и политических правах указывает на то, что семья «имеет право на защиту со стороны общества и государства»⁸.

Также Пактом о гражданских и политических правах, в статье 24, устанавливается, что «каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего, со стороны его семьи, общества, государства; каждый ребенок должен быть зарегистрирован немедленно после рождения и должен иметь имя; каждый ребенок имеет право на приобретение гражданства».

§ 2. Основные принципы международно-правовой защиты прав ребенка

Институт международной защиты прав ребенка в доктрине международного права понимается как совокупность международно-

⁷ «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Принят 16.12.1996 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/ (дата обращения: 20.02.2018)

⁸ «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1996 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ (дата обращения: 20.02.2018)

правовых норм, регулирующих сотрудничество государств по обеспечению и защите прав детей во всех сферах жизни.

Хотя и считается, что развитие института наиболее активно начинается после Второй мировой войны, до этого был принят ряд документов так или иначе, регламентирующих различные аспекты защиты прав детей. С начала XX в. и до 1945 года существовало три направления международного сотрудничества, имеющего отношение к правам ребенка: борьба с рабством; вопросы торговли женщинами и детьми; международное регулирование труда детей и подростков. В указанный период были приняты различные конвенции: Конвенция о рабстве 1926 г., Конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г., Конвенция МОТ № 3 об охране материнства, Конвенции МОТ о минимальном возрасте найма детей на работу в сельском хозяйстве (№10), о минимальном возрасте для допуска детей на работу в море (№ 8), о минимальном возрасте для принятия на работу рыбаков (№ 112), о минимальном возрасте приема детей на работу в промышленности (№59) и о возрасте приема детей на непромышленные работы (№60) и другие. Они регулировали вопросы борьбы с торговлей детьми, использованием их с целью проституции, а также вопросы охраны материнства, минимального возраста принятия детей на различные виды работ⁹.

На тот момент государства не ставили вопрос о разработке универсального документа, регулирующего права детей. Исключение составляет Декларация прав ребенка, которая была принята Лигой Наций в 1924 году. Тем не менее, она не накладывала обязательств непосредственно на государства, а лишь провозглашала обязанность «мужчин и женщин всех стран мира» заботиться о благополучии детей¹⁰. Данный период характеризуется главенствующей ролью внутригосударственного права в осуществлении международного сотрудничества по правам ребенка.

⁹ Леонов С.А. – д.м.н., профессор и Сон И.М. – д.м.н., профессор. Руководство по анализу деятельности службы охраны материнства и детства Российской Федерации. Москва, 2009 с.180

¹⁰ Лукашева Е. А. Права человека: Учебник для вузов. - М., 1999. – 433 с.

Это позволяет сделать вывод, что в рассматриваемый период система международно-правовых норм по защите ребенка еще не сформировалась.

Деятельность Организации Объединенных Наций, а именно провозглашение принципа уважения к правам и свободам человека без какой-либо дискриминации, стало отправной точкой формирования данного института.

Начиная с 1945 года эволюция международной защиты прав человека прошла ряд этапов¹¹.

Первый этап международного сотрудничества в области прав человека продолжался с 1945 г. до начала 1980-х гг. Он характеризовался накоплением международных стандартов по правам человека. Устав ООН 1945 года в общем виде закрепил принцип уважения прав человека. В соответствии с пунктом 3 статьи 1 Устава одной из целей Организации являлось осуществление международного сотрудничества «в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии»¹².

В 1948 году была принята Всеобщая декларация прав человека, которая определила перечень и содержание основных прав человека. Международных пакты по правам человека 1996 г. юридически закрепили эти права. Был сформирован Билль о правах человека.

Дальнейшее развитие международных стандартов детализировало, конкретизировало положения указанных международных документов.

Таким образом, к концу 1980-х гг. было разработано свыше 80 международных соглашений, которые охватывали важнейшие сферы применения прав человека, что позволило ряду ученых сделать обоснованный вывод о том, что система основных международных стандартов в области прав человека уже сложилась. Тем не менее, данный процесс еще далек от

¹¹ Черниченко С. В. Теория международного права. Том 2. - М., 1999. – 346 с.

¹² «Устав Организации Объединенных Наций» (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087/ (дата обращения: 17.01.2018)

завершения и в настоящее время.

Второй этап начался, примерно, с 1980-х гг. Он характеризуется ростом международных контрольных механизмов и процедур, которые имели целью повысить эффективность уже накопленных стандартов в области прав человека. Появление таких механизмов наблюдалось и ранее, но общая тенденция к их созданию стала проявляться именно в 1980-е гг., что, как отмечает профессор Черниченко, «отражает стремление к институционализации межгосударственных отношений на этом участке»¹³.

Термин «международная защита прав человека» довольно широко распространен в международно-правовой литературе. В данное понятие вкладывается разный смысл.

Одними учеными подчеркивается, что в сфера международной защиты прав человека включает разработку межгосударственных соглашений и иных документов по правам человека, а также содействие их осуществлению. Мовчан А.П., например, подразумевает под «международной защитой» международное сотрудничество государств по содействию всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. При этом он указывает, что «деятельность по международной защите прав человека состоит в создании всеобщих рекомендаций по правам человека; разработке международных соглашений в этой области; создании специального механизма по проверке выполнения государствами своих международных обязательств по правам человека»¹⁴.

Другими учеными, среди которых Решетов Ю.А. и Мелков Г.М., под термином «международная защита прав человека» подразумевают совокупность принципов и норм, которые образуют одну из отраслей современного международного права.

Некоторыми юристами, например Черниченко С. В., под международной защитой прав человека подразумевались действия государств

¹³ Черниченко С. В. Теория международного права. Том 2. - М., 1999. – 346 с.

¹⁴ Мовчан А.П. Международная защита прав человека. - М., 1958. – 251 с.

по борьбе с грубыми и массовыми нарушениями прав человека (геноцидом, апартеидом, расизмом и т. д.). Однако в настоящее время Черниченко считает, что сфера международной защиты прав человека значительно расширилась.

Таким образом, у юристов-международников нет единого подхода к определению термина «международная защита».

Павлова Л.В., понимает под международной защитой прав человека «систему международных органов и процедур универсального и регионального характера, функционирующих в направлении разработки международных стандартов в области прав и свобод человека, и осуществления контроля за их соблюдением государствами»¹⁵.

Выделяется несколько направлений нормотворческой деятельности по защите прав ребенка:

1) закрепление прав ребенка в универсальных декларациях и конвенциях по правам человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.);

2) закрепление прав ребенка в международных соглашениях, которые регламентируют права отдельных социальных групп, тесно связанных с ребенком (права женщин, беженцев), или в определенной области отношений (в области семейного, трудового права, образования). Например, Конвенция о статусе апатридов 1954 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г., Конвенция МОТ, касающаяся запрещения и немедленного действия по устранению наихудших форм детского труда 1999 г.;

3) разработка деклараций и конвенций, которые специально регулируют права ребенка (Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г.).

¹⁵ Павлова Л. В., Зыбайло А. И. Международное гуманитарное право. - М., 1999. – 198 с.

Комитет по правам ребенка – специально созданный механизм контроля за выполнением положений Конвенции о правах ребенка. Защита прав ребенка может быть осуществлена и через другие международные контрольные механизмы по правам человека

Специализированные учреждения ООН также занимаются защитой прав детей. Среди этих учреждений выделяют: Международную организацию труда (МОТ), Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ), Организацию Объединенных Наций по вопросам науки, культуры и образования (ЮНЕСКО). В 1946 году был создан Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), который занимается оказанием международной помощи и технического содействия государствам по защите детей и их прав.

Проанализировав все вышесказанное, можно дать определение международной защите ребенка. Данный термин подразумевает под собой систему международных органов и процедур, которые осуществляют защиту детей путем разработки международных стандартов в области прав ребенка и создания специальных механизмов контроля за соблюдением этих прав со стороны государств.

В юридической литературе высказывается мнение, что в современном международном праве сформировалась особая отрасль права, состоящая из системы принципов и норм в области прав человека.

Помимо этого, некоторые ученые (А. Х. Саидов) считают, что международное гуманитарное право является составной частью отрасли международного права прав человека, рассматриваемой как «право прав человека в период войны»¹⁶. Включение международного гуманитарного права в международное право прав человека происходит только в сфере прав жертв войны, и не касается норм, которые предусматривают контроль за вооруженным конфликтом, режим нейтралитета, режим оккупации и т. д.

Я согласна с мнением тех ученых, которые обозначают эту отрасль

¹⁶ Саидов А. Х. Международное право прав человека. - М., 2002. – 263 с

термином «право прав человека», при этом разграничивая ее с отраслью «международное гуманитарное право», и понимают под ней совокупность принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в обеспечении прав человека.¹⁷

Институт международной защиты прав ребенка включает в себя и основные принципы права прав человека, и специальные принципы, которые регулируют исключительно правовое положение ребенка.

Основные принципы права прав человека представлены принципом уважения прав и свобод человека, принципом недискриминации и равенства, принципом универсальности прав человека, принципом равноправия и самоопределения народов и наций.

Помимо основных, существуют и специальные принципы международной защиты прав ребенка. Рассмотрим их подробнее.

Принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка предусматривает, что при затрагивании интересов детей действиями государственных органов или частных лиц, первоочередное внимание должно уделяться соблюдению интересов ребенка. Данный принцип упоминается в Декларации прав ребенка 1959 г., в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., в Декларации 1986 г. о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях. Помимо данных документов, этот принцип содержат Общие комментарии к статье 24 Пакта о гражданских и политических правах. Комитетом по правам человека, который ссылается на этот документ, подчеркивается, что «в случае расторжения брака должны быть предприняты меры, с учетом первоочередной важности обеспечения интересов детей, по предоставлению им необходимой защиты и гарантирующие, насколько это возможно, сохранение личных связей с обоими родителями».¹⁸

¹⁷ В. А. Батырь Международное гуманитарное право. М., 2010. - 23 с

¹⁸ Павлова Л. В., Зыбайло А. И. Международное гуманитарное право. - М., 1999. – 198 с.

Конкретно в качестве принципа данное положение закрепилось в статье 3 Конвенции о правах ребенка

Непосредственно в качестве принципа эта норма нашла свое закрепление в Конвенции о правах ребенка, в статье 3: «Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка»¹⁹.

Принцип свободного выражения ребенком своих собственных взглядов подразумевает право каждого ребенка свободно формулировать собственные взгляды и высказывать свое мнение по всем вопросам, которые затрагивают его жизнь. Родители, власти, общественные организации, в свою очередь, должны учитывать эти взгляды в соответствии с уровнем зрелости и возраста ребенка.

Как принцип данное положение закреплено в Конвенции о правах ребенка.

Вышеперечисленные принципы нашли подтверждение на Всемирной конференции по правам человека 1993 г. Там была подчеркнута первоочередная важность поощрения недискриминации и наилучшего обеспечения интересов ребенка совместно с должным вниманием к взглядам ребенка.

Принцип соблюдения (обеспечения) права ребенка на выживание и здоровое развитие подразумевает гарантирование государством ребенку права на жизнь, а также содействовать поддержанию и продлению жизни ребенка и его полноценному физическому и духовному развитию.²⁰

Данный принцип впервые был закреплен в Конвенции о правах ребенка.

¹⁹ «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 20.02.2018)

²⁰ Хабарова А.Ю. Защита прав ребенка в международном праве. г. Орел. 2015г. 244с.

В соответствии с Конвенцией государства должны обеспечивать «в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка»²¹. Очередное подтверждение этого принципа было закреплено во Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действий по осуществлению этой Декларации, которые были приняты на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей в 1990 г.

Первым шагом к формированию принципа соблюдения права ребенка на выживание и здоровое развитие стала Декларация прав ребенка 1924 г. Далее принцип был отражен во Всеобщей декларации прав человека, в Пактах о правах человека 1966 г. В Декларации прав ребенка 1959 г. предусматривается, что «ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита»²². А также Конвенция о правах ребенка закрепляет обязанность государств обеспечивать детям защиту и заботу, необходимые для его благополучия.

Вышеперечисленные специальные принципы составляют правовую основу для конкретных норм по защите прав детей.

Исходя из всего вышесказанного, институт международной защиты прав ребенка – это совокупность международно-правовых принципов и норм, которые определяют права и свободы детей, устанавливают обязательства государств по обеспечению и практическому претворению в жизнь (реализации) этих прав и свобод, а также международные механизмы контроля за выполнением государствами своих международных обязательств.

²¹ «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 20.02.2018)

²² «Декларация прав ребенка» (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1986 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15160#05442449607931577> (дата обращения: 25.02.2018)

§ 3. Проблемы защиты прав ребенка в контексте конвенции о правах ребенка

В 1989 году Организацией Объединенных Наций была принята Конвенция о правах ребенка, которую ратифицировали все страны, за исключением Соединенных Штатов Америки и Сомали. Эта конвенция стала первым обязательным международным документом, принятым в этой области.

Конвенцией поддерживается принцип «трех П» (начальные буквы трех английских слов -participation, protection, provide). Во-первых, Конвенцией поддерживается участие детей – в соответствии с их возрастом и зрелостью – в событиях в семье и обществе в целом, которые влияют на их судьбу (например, в судебных процессах или в процессах по усыновлению). Во-вторых, утверждается право защиты детей от всех видов жестокого обращения, насилия, и действий, нарушающих их права. И, в-третьих, предусматриваются права, являющиеся гарантией от потенциальных нарушений.

При принятии любых решений – судебных, административных и т.д. – необходимо принимать во внимание интересы ребенка. Например, на практике судьи при установлении опеки над ребенком изучают разные аспекты его жизни и жизни родителей. При этом интересы ребенка важнее, чем интересы взрослых.

Конвенцией указывается ряд сфер, в которых должны уважаться права детей. Среди них: административная, судебная, образовательная, правовая и др. К примеру, бывают ситуации, когда ребенка должным образом не регистрируют при рождении. Вследствие этого, его не существует в глазах закона. Данная проблема, к сожалению, довольно распространена. В дальнейшем школьная администрация отказывается взять такого ребенка в школу, так как он не существует и для школьных властей. Это явственно нарушает право ребенка на образование.

Несмотря на то, что Конвенция сделала существенный вклад в деле

улучшения положения детей, факты показывают, что права детей нарушатся в большинстве регионов мира.²³

Торговля женщинами и детьми также является острой проблемой человечества. По оценкам экспертов, каждый год около 120 000 женщин и детей продают из стран Восточной и Центральной Европы в Западную Европу.

В Великобритании остро стоит проблема беспризорничества. Эксперты подсчитали, что из дому ежегодно убегает приблизительно 40 000 детей. Во Франции, эксперты насчитывают около 10 000 бездомных детей.

Выявленные в Европе проблемы вызвали озабоченность у Совета Европы и его членов. В результате были приняты рекомендации:

- Рекомендация 1065 (1987) по борьбе с торговлей детьми и другими формами эксплуатации ребенка;

- Рекомендация R (91) 11 по борьбе с сексуальной эксплуатацией, порнографией и проституцией, и торговлей детьми и молодыми совершеннолетними;

- Резолюция 1099 (1996) по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей.

На основании данных рекомендаций рядом государств были приняты меры.

Например, 23 ноября 1992 г. в Главном управлении жандармерии по розыску без вести пропавших Бельгии было создано отделение, которое специализируется по борьбе с торговлей детьми. 11 сентября 1995 г. министром юстиции было дано распоряжение создать группу розыска пропавших детей в рамках того же управления. Эта группа несет ответственность за координацию, оказание поддержки и проведение экспертизы по делам пропажи малолетних при обстоятельствах, которые вызывают обеспокоенность.²⁴

Детский труд также вызывает обеспокоенность правозащитников

²³ Права человека и международные отношения. - М., 1982. С. 19—35; Brownlie I. Principles of public international law. Oxford, 1998. P. 568—581.

²⁴ Игнатенко Г. В. Остапенко Д. Д., Международное право: Учебник для вузов. - М., 1978. - 244 с.

различных стран. Детский труд – это работа, которая выполняется детьми моложе 15 лет. Это лишает детей возможности посещать школу. Подобная деятельность является опасной и вредит физическому, умственному и эмоциональному состоянию детей.

Среди причин детского труда выделяют национально-культурные традиции, бедность и т.д.

Часто дети задействованы для производства ковров, кирпичей, спичек, сахара, одежды, обуви, сигарет, фейерверков и т.д. Помимо этого, детей задействуют для переноски тяжестей, для выполнения домашних работ, при сборе урожая.

Интернет также представляет опасность для детей. Главные опасения связаны с воздействием неподходящих материалов (изображения насилия, пропаганда расизма и др.), с возможностью подвергнуться оскорблениям или стать объектом действий педофилов. Также широко распространена детская порнография.

Социальные работники, учителя, психологи, родители должны действовать в соответствии с данными мерами:

1. Индивидуальные действия, например, сообщение, подача жалобы или наведение справок, когда они узнают о ребенке, подверженном таким видам риска, или, когда они находят запрещенный или опасный материал в Интернете.²⁵

2. Просвещение детей с помощью информирования и обсуждения с ними конкретного вопроса.

3. Просвещение родителей, которые должны осознать опасность пользования Интернетом и изучить эти проблемы.

Есть уполномоченные лица, которые занимаются жалобами определенной группы, выступают от их имени и стараются улучшить и условия жизни отдельных членов этой группы, и положение группы в целом.

²⁵ Михайловский Н. К. Права человека и современный мир. Киев, 1980. – 211 с.

Эти лица называются омбудсмены. Данное слово имеет скандинавское происхождение и означает «посол, делегат или посланец».

Первый омбудсмен по правам ребенка был назначен в Норвегии в 1981 году. Омбудсмен – это независимый, беспристрастный деятель, представитель, третейский судья, арбитр, предлагающий меры по улучшению в областях, касающихся детей. Омбудсмен уполномочен проводить расследования, давать критическую оценку и публиковать свое мнение. Но он не вправе изменить административную меру или аннулировать административные решения. Омбудсмен выступает независимо от юридических представителей, родителей или опекунов, защищая права ребенка во всех видах гражданских и уголовных дел, в которые дети прямо или косвенно вовлечены.²⁶

Жестокое обращение с детьми является одной из важнейших проблем в области защиты прав детей.

Жестокое обращение – это все формы физического или психического насилия, причинение побоев или нанесение оскорблений, невнимательное, небрежное или жестокое обращение, эксплуатация, включая сексуальные посягательства на ребенка.

Данная проблема существует не только в развивающихся, но и в развитых странах. Так как это понятие подразумевает любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями и представителями органов правопорядка по отношению к ребенку. Подобные действия отрицательно влияют на детей, формируют в них нежелание и неумение трудиться, а также ведет к воспроизводству насилия и жестокости в обществе.

Выделяют четыре основные формы насилия: физическое, сексуальное, психическое, социальное.

Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических

²⁶ Мовчан А. П. Права человека и международные отношения. - М., 1982. – 257 с

повреждений ребенку, которые причиняют ущерб его здоровью, нарушают его развитие и даже лишают его жизни, а также приобщение ребенка к употреблению наркотиков, алкоголя, отравляющих веществ или «медицинских» препаратов, вызывающих одурманивание.

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия, а также в проституцию и порнобизнес. Наличие согласия ребенка на сексуальный контакт не отрицает насильственности этих действий, так как ребенок еще не способен предвидеть все негативные последствия.

Психическое насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, а также предъявление ребенку требований, которые не соответствуют его возрастным возможностям, тормозят развитие личности и приводят к формированию психологических комплексов.²⁷

Социальное насилие – пренебрежение интересами и нуждами ребенка, отсутствие элементарной заботы о ребенке и должного обеспечения его основных потребностей (питание, одежда, жилье, образование, медицинская помощь). В результате этого наблюдается нарушение эмоционального состояния ребенка, появляется угроза здоровью и нормальному развитию.

Статистика показывает, что до 40% случаев насилия над детьми совершается в семье, 38% – в школах, детских учреждениях и т.п. В связи с этим необходимо формировать систему защиты прав детей, которая позволяет отслеживать и контролировать такие варианты нарушения прав ребенка.

США сильно преуспели в создании такой системы. В Америке существует ряд законов, защищающие права и интересы детей.

Например, есть закон, который предусматривает ответственность за неуплату алиментов и к его соблюдению относятся очень серьезно. Часто базы данных различных учреждений содействуют нахождению нерадивых

²⁷ Чигирь С.Н., Водопьян А.А. Минск. Нарушение психики детей, подвергшихся насилию в семье 2011 г. 4с

родителей. В некоторых штатах также есть закон, на основании которого работодатель проверяет кандидатов на наличие родительских долгов.

Помимо этого, в США есть ряд законов, которые предусматривают ответственность родителей за самые разные случаи нарушения прав детей.

«Домашнее насилие» является серьезным преступлением. Каждый штат разрабатывает программы по защите детей от жестокого обращения взрослых. Учителя, социальные работники, психологи и другие лица, работающие с детьми, должны сообщать в социальные службы в случае возникновения малейших подозрений на случай «домашнего насилия». Помимо государственных учреждений существует ряд некоммерческих организаций, которые занимаются проблемами детей.

Система защиты детей существует также и в Германии, Великобритании, Франции, скандинавских странах.

В Российской Федерации контроль за детьми и семьями осуществляют органы опеки и попечительства. По сравнению с западными образцами, наша система не до конца сформировалась. Среди проблем выделяют отсутствие профилактической работы. Зачастую, санкции к нарушителям применяются, когда уже становится поздно. Важным инструментом системы защиты детей признают ювенальную юстицию. Она является особой системой правосудия для несовершеннолетних. Основу этой системы составляет доктрина «*parens patrie*». Согласно ей государство ведет себя как попечитель или ответственное лицо за несовершеннолетних, защищая их от опасного поведения и вредного окружения.²⁸ Данный подход основывается на двух идеях:

1. Подростки по развитию своему еще не способны в действительности осознавать свои поступки, и нести за них полную ответственность.

2. Подростки еще находятся в том возрасте, когда их можно перевоспитать, чтобы в будущем у них не было побуждений совершать какие-либо правонарушения.

²⁸ Колосов Ю. М., Кривчикова Э. С. Международное право: Учебник. - М., 2000. – 480 с.

Исходя из этого, считается, что правонарушитель важнее, чем само правонарушение.

Еще с древних времен существовала идея особого отношения к детям, совершившим преступление. В античном праве был принцип «прощения, оправданного несовершеннолетием». В средние века эта идея не существовала, так как ребенок воспринимался как «маленький взрослый».

Эвелина Мельникова, известный исследователь в области ювенальной юстиции, научный сотрудник Института государства и права РАН, считает, что для средневековых правовых актов была характерна «примитивная жестокость, игнорирование детства как естественного состояния человеческой личности». Исходя из принципа «злой умысел восполняет недостаток возраста»²⁹, к детям применяли все виды наказаний, вплоть до смертной казни.

Вплоть до середины XIX века отголоски средневекового отношения к теме «дети и правосудие» прослеживались в законодательствах многих стран. По свидетельствам современников, тюрьмы становились для малолетних детей «школами преступности».

Рост преступности в конце XIX – начале XX века послужил причиной изменения системы правосудия по отношению к детям.

Новая судебная система впервые была создана в США. 2 июля 1899 в Чикаго впервые был создан специальный суд, который рассматривал дела исключительно несовершеннолетних. Новшество быстро распространилось по всей Америке и за ее пределами – в Великобритании (1908), Франции и Бельгии (1912), Испании (1918), Германии (1922), Австрии (1923). В 1931 ювенальные суды существовали в 30 странах.

²⁹ Колосов Ю. М., Кривчикова Э. С. Международное право: Учебник. - М., 2000. – 480 с.

ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

§ 1. Деятельность ООН в области защиты прав ребенка

Значительную роль в подготовке социальных стандартов защиты детей сыграли неправительственные организации, например, Международный союз спасения детей, созданный англичанкой Эглантайн Джебб. В 1923г. в рамках этой организации была подготовлена декларация, которая содержит основные условия, и им должно следовать общество, чтобы предоставить соответствующую защиту детей и заботиться о них.

В 1924 г. в Женеве Лига Наций на своей 5-й сессии приняла предложенную Международным союзом спасения детей декларацию прав ребенка. Это был первый документ международно-правового характера в этой области, в области охраны интересов и прав детей. Декларация состоит из 5 принципов, сформулировавших цели международно-правовой защиты детей. Ребенку должна предоставляться возможность нормального развития как материального, так и духовного; голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования; ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии; ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, и он должен быть огражден от всех форм эксплуатации; ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения³⁰.

В декларации впервые выделялось, что забота о детях и их защита

³⁰ Декларация прав ребёнка, была принята 26 ноября 1924 года Пятой Ассамблеей Лиги Наций в Женеве. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 18.05.2018)

больше не могут быть только обязанностью семьи, общества или даже отдельной страны. Все человечество должно заботиться об их благополучии.

Но в полном объеме система международной защиты прав ребенка как составной части защиты прав человека сформировалась после второй мировой войны в рамках Организации Объединенных Наций, одним среди основополагающих принципов которой было провозглашение уважения к правам и свободам человека без какой-либо дискриминации. Принцип уважения прав человека был закреплен в Уставе ООН. В преамбуле Устава упоминалось о решимости народов «вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности».³¹

Согласно пункту 3 статьи 1 Устава ООН одной из целей Организации являлось «осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии, и быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей» путем содействия ООН «всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод для всех» (ст. 55).

Устав определил также органы, которые координировали совместную деятельность государств по защите прав человека: «Генеральная Ассамблея организует исследования и дает рекомендации» (ст.13), «Экономический и Социальный совет делает рекомендации и создает комиссии по поощрению прав человека» (ст.ст. 63,68). Также были сформированы специальные органы как универсального характера (Комиссия по правам человека), так и функционального — по защите отдельных категорий населения (Комиссия по положению женщин, Комиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств, Управление Верховного комиссара по делам беженцев, Конгресс ООН по борьбе с преступностью и обращению с правонарушителями).

³¹ Устав ООН 1945 (Сан-Франциско) [Электронный ресурс] Официальный сайт ООН // URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html> (дата обращения: 15.01.2018)

Отсюда следует, Устав ООН сформировал правовую основу для создания механизма международной защиты прав человека, который включает в себя подготовку международных стандартов в области защиты прав человека и создание международных контрольных органов за их соблюдением.

Необходимость подготовки мер по охране прав ребенка, в силу его физической и умственной незрелости, потребовала отделение международной защиты прав детей в особое направление. С этой установкой в ООН были созданы Социальная комиссия и детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Защитой прав детей занимаются в отдельных областях специализированные учреждения ООН: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация Объединенных Наций по вопросам науки, культуры и образования (ЮНЕСКО).

Организацией, которая занимается только детскими вопросами, является детский фонд ООН. Резолюцией Генеральной Ассамблеи 95(1)11 декабря 1946 года утверждена организация ЮНИСЕФ. Там указано, что Фонд создается для оказания помощи детям в послевоенной Европе. Он должен быть организован и использован в пределах, имеющихся в его распоряжении средств, а получающие помощь от ЮНИСЕФ правительства обязаны распределять эту помощь надлежащим образом и без дискриминации в отношении расы, религии, национальности и политических убеждений. В соответствии с резолюцией был сформирован руководящий орган ЮНИСЕФ Исполнительный совет. Исполнительный совет был составлен ЭКОСОС из кандидатов, предоставленных государствами членами ООН. В резолюции были названы 25 членов Исполнительного совета: представители США, СССР, Австралии, Бразилии, Великобритании, Канады, Китая, Франции, Польши, Швеции, Югославии.

Исполнительный директор был назначен Генеральным секретарем ООН в консультации с Исполнительным советом. Свое первое заседание

Исполнительный совет ЮВВСЕФ провел 19 декабря 1946 г. В 1953 г. детский фонд вошел в систему ООН (резолюция Генеральной Ассамблеи 802(VIII) от 6 октября 1953 г.), и его полномочия были расширены. Ему предоставлялось право долгосрочной помощи детям, которые терпели лишения в результате сложившейся экономической и политической ситуации в их странах, и во время вооруженных конфликтов. Основная функция ЮНИСЕФ — помощь правительствам стран в виде поставок оборудования школам, продовольствия, медикаментов, предоставления стипендий для преподавателей. Исполнительный совет ЮНИСЕФ, состоит из 36 членов, и определяет основные направления деятельности, также анализирует программы и утверждает бюджеты Фонда. Секретариат ЮНИСЕФ, штаб-квартира располагается в Нью-Йорке, работу свою проводит через свои бюро (более 200), расположенные более чем в 150 странах.

В рамках ЮНИСЕФ работает Международный центр развития ребенка. Он был создан в 1988 г. в качестве специализированного исследовательского и учебного учреждения при базовой финансовой поддержке правительства Италии.

Международная защита прав ребенка осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) разработка деклараций, резолюций, конвенций с целью подготовки международных стандартов в области прав ребенка;
- 2) создание специального контрольного органа по защите прав ребенка;
- 3) содействие к приведению национального законодательства в соответствии с международными обязательствами (имплементационная деятельность);
- 4) оказание международной помощи через детский фонд ООН.

Наиболее эффективной является нормотворческая работа по защите прав ребенка. Она велась по трем направлениям: закрепление прав ребенка в общих декларациях и конвенциях по правам человека либо в международных соглашениях, регламентирующих права отдельных социальных групп,

относящихся к правам ребенка (права женщин), либо в определенной области отношений (в области семейного права, трудового , права образования); подготовку деклараций и конвенций, специально регулирующих права ребенка; в ходе международной защиты прав человека Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. принятие Всеобщей декларации прав человека, а в 1966 г. Международных пактов о правах человека. В декларации и пактах был определен ряд положений, относившихся именно к правам и интересам детей: принцип равенства детей, нормы о защите материнства и младенчества, о защите детей от эксплуатации, право детей на образование.

В декларации и пактах говорится о принципе равенства детей. В Пакте о гражданских и политических правах устанавливается, что «каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны семьи, общества и государства» (ст.24).³²

Пакт об экономических, социальных и культурных правах «запрещает дискриминацию по признаку семейного происхождения или по иному признаку» (п.3 ст.10). Декларация устанавливает, что все дети равны независимо от того, рождены они в браке или вне его: «Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой» (ст.25).

В статье 25 декларации сказано, что «материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь».

Пакт об экономических, социальных и культурных правах предполагает, что семье должна «предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании. И пока на ее ответственности

³² Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. [Электронный ресурс] Официальный сайт ООН // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml (дата обращения: 15.01.2018)

лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании» (п. 1 ст.10), и признает, что «под особой охраной должны находиться матери в течение разумного периода до и после родов» (п.2 ст.10).

В Пакте о гражданских и политических правах указывается, что «семья имеет право на защиту со стороны общества и государства» (ст.23). Согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах государства будут принимать меры для «обеспечения сокращения мертворождаемости и детской смертности и здорового развития ребенка» (ст.12).

Статья 26 декларации провозглашает право каждого человека на образование: «Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и общего образования; начальное образование должно быть обязательным», и предусматривает также, что «родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей». В Пакте об экономических, социальных и культурных правах также говорится об «обязательном и бесплатном для всех начальном образовании» (ст.13).

Пакт об экономических, социальных и культурных правах должен обеспечить защиту детей и подростков от экономической и социальной эксплуатации, запрещение использования труда малолетних и применения детского труда в областях, вредных для нравственности и здоровья (ст.10).

В Пакте о гражданских и политических правах предусматривается, что каждый ребенок должен быть зарегистрирован немедленно после его рождения и должен иметь имя (п.2 ст.24). Всякий ребенок имеет право на приобретение гражданства (п.3 ст.24). Оговаривается и необходимость защиты детей в случае расторжения брака (п.4 ст.24), запрещении вынесения смертных приговоров за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет, а также содержится ряд правил уголовно-процессуального и гражданско-процессуального характера в отношении несовершеннолетних (ст. ст. 6,14).

В числе конвенций, регулирующих права женщин, следует отметить конвенции, направленные на охрану материнства. В рамках Международной организации труда были приняты: Конвенция об охране материнства

(пересмотренная) (1952); Конвенция о ночном труде женщин (пересмотренная) (1948), Конвенция о дискриминации в области найма и работы, в которых предусматриваются особые меры по охране материнства, предоставляющие определенные привилегии женщинам: право трудящейся женщины на обязательный и дополнительный отпуск после родов, на выплату денежного пособия в период отпуска, на сохранение работы во время отпуска по беременности, запрещение ночного труда женщин и т. д.

Международно-правовые нормы о запрещении детских браков являются значимыми для защиты и охраны прав детей. В Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. предполагается принятие государством законодательных актов, устанавливающих минимальный брачный возраст. Конвенция запрещает «заключение брака с лицом, не достигшим установленного возраста, кроме случаев, когда в интересах сторон, вступающих в брак, компетентный орган разрешает сделать исключение из этого правила» (ст.2).

Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков и декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 1 ноября 1965 г. и 7 ноября 1967 г., имеют положения о запрещении вступления в брак в детском возрасте и обручения молодых девушек, кроме этого предлагают государствам принять меры по установлению минимального возраста для вступления в брак и регистрации браков в официальных учреждениях.

Существуют и международные соглашения, связанные с рабством и работоторговлей детьми, и посвященные борьбе с торговлей женщинами и детьми с целью проституции. В 1953 г. Генеральная Ассамблея своей резолюцией 794(VIII) одобрила Протокол о внесении изменений в Конвенцию 1926 г. о рабстве. На конференции в Женеве в 1956 г. была принята дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов, и обычаев, сходных с рабством. Конвенция предполагает отмену такого института, сходного с рабством, как эксплуатация детского труда. Под

этим имеется виду любой институт или обычай, «в силу которого ребенок или подросток моложе 18 лет передается одним или обоими своими родителями или своим опекуном другому лицу за вознаграждение или без такового, с целью эксплуатации этого ребенка или подростка, или его труда» (ст.1).

Конвенция подразумевает установление уголовного наказания за работорговлю. 20 октября 1947 г. ООН был принят Протокол к Международной конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г. и к Конвенции о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами 1933 г. В Конвенциях и Протоколе оговаривается обязанность государств по привлечению к уголовной ответственности лиц, которые занимаются привлечением женщин в проституцию и торговлей женщинами и детьми, сообщать друг другу сведения о профессиональных торговцах женщинами и детьми.

14 декабря 1960 г. ЮНЕСКО приняла Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования, в соответствии с которой государства обязаны не допускать дискриминацию в области образования по признаку расы, пола, языка, религии, социального происхождения, политических убеждений и осуществлять, все меры по уничтожению дискриминации при получении образования. В Конвенции, содержится положение, а именно, что «государство обязуется сделать начальное образование обязательным и бесплатным» (ст.4).

Отдельно можно подчеркнуть международные соглашения, которые относятся к защите женщин и детей во время вооруженных конфликтов. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. и дополнительные протоколы к Женевским конвенциям, принятые в 1977 г., предоставляют женщинам и детям защиту. В 1974 г. была принята декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, в ней содержатся положения о защите государством женщин и детей и гражданского населения.

Международные нормы об охране труда детей содержатся в конвенциях,

принятых Международной организацией труда. Проанализируем содержание некоторых из них. В 1973 г. была принята Конвенция о минимальном возрасте приема на работу, согласно которой государства должны «обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков» (ст.1). В Конвенции предусматривается, что каждое государство, ратифицировавшее эту Конвенцию, в специальном приложении обязуется сообщить данные о минимальном возрасте приема на работу подростков на своей территории.

Конвенции, принятые в 1946г., предусматривают медицинское заключение, в котором указывается годность подростков для работы в промышленных предприятиях и непромышленных. Указывается, что дети и подростки моложе 18 лет не будут приниматься на работу, если в результате медицинского освидетельствования будет установлено, что они не пригодны для работы. Конвенции МОТ 79 и МОТ 90 направлены на ограничение ночного труда детей и подростков на непромышленных работах и в промышленности.

Конгресс ООН по борьбе с преступностью и обращению с правонарушителями создал ряд важных международных актов касающихся защиты прав несовершеннолетних правонарушителей в период отправления правосудия, отбывания наказания в местах лишения свободы, мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Это Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (известные как «Пекинские правила») и принятые в 1990 г. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних и Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.

Специальным документом, полностью посвященным правам ребенка, стала декларация прав ребенка. При разработке Всеобщей декларации прав человека Экономический и Социальный совет предложил Комиссии по правам

человека сразу рассмотреть Всеобщую декларацию прав человека и проект декларации прав ребенка. В 1946 г. В том же году Социальная комиссия обсуждала возможность разработки декларации. На 6-й сессии Социальной комиссии (1950) был принят проект декларации под названием «декларация прав ребенка». Экономический и Социальный совет в 1950 г. передал проект этой декларации на рассмотрение Комиссии по правам человека, которая включила вопрос о декларации прав ребенка в повестку дня своей 13-й сессии (1957). Подготовив проект декларации, Комиссия представила его, и он рассматривался Комитетом по социальным, гуманитарным и культурным вопросам. Проект декларации вызвал острую дискуссию. Представители СССР и других социалистических стран считали, что провозглашение общих принципов защиты прав детей в декларации недостаточно и что ее следует дополнить указанием конкретных мер. Западные же страны выделяли, что в декларации нужно лишь назвать принципы, так как данный документ является не более, чем утверждение добрых намерений и носит лишь рекомендательный характер. В результате предложение СССР было отклонено³³. 20 ноября 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН своей резолюцией 1383(14) приняла декларацию прав ребенка.

Декларация прав ребенка расширила 5 принципов Женевской декларации 1924 до 10 принципов. В ее Преамбуле отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». В декларации говорится о недопущении в отношении детей дискриминации по каким бы то ни было признакам; о праве ребенка на нормальное развитие; о праве на получение образования. Согласно декларации, ребенок должен быть защищен от жестокости и эксплуатации; ему должно предоставляться право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание. Один из принципов декларации

³³ Агушева Г.Г., Баданин Д. Защита прав ребенка: Международно-правовой аспект //Ювенальное право. - Архангельск: Поморский университет. 2005. – 312 с.

устанавливает обязанность «общества осуществлять особую заботу о детях, неполноценных в физическом, психическом или социальном отношении» (Принцип 5). Последний принцип посвящен вопросам воспитания ребенка.

Из этого следует, что декларация прав ребенка 1959 г. определила принципы, на которых должна строиться государственная политика по обеспечению прав ребенка.

Международная защита прав детей – относительно молодое в историческом плане явление. Вспомним, что Конвенция о правах ребенка, упоминаемая в некоторых источниках как конституция прав ребенка, была принята лишь в 1989 году. Вспомним случай восьмилетней Мари Элен Уильсон из Балтимора, её избивала мать и на защиту, которой пришли члены местного Общества по борьбе с жестокостью в обращении с животными – это говорит о том, что организация по защите животных появились раньше, чем неправительственные организации по защите прав детей. Первая в мире организация по защите прав детей появилась в 1919 году, в 1924 – была принята Женевская декларация о правах ребенка Лиги Наций, в 1959 – Декларация прав ребенка Генеральной Ассамблеи ООН, 1979 год был объявлен Международным годом ребенка, и аж через 10 лет была принята Конвенция о правах ребенка.

Россия для улучшения жизни детей и защиту их прав присоединилась к конвенциям: Конвенция о правах ребёнка была ратифицирована в 1990 году, в 1979 году - Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу; 2013 год - Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии; 2008 Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах; 2003 год - Конвенция МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция 182). Имеется ряд значимых, не ратифицированных Конвенций, в которых содержатся положения, обеспечивающие защиту прав ребенка.

В их числе: Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (18 декабря 1990 года) и Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления (Гаага, 29 мая 1993 года). Конвенция включает нормы, которые касаются обеспечения интересов детей трудящихся-мигрантов, а именно регламентирует вопросы соединения семьи трудящихся-мигрантов, привлечения детей трудящихся-мигрантов в школьную систему обучения, особо уделить внимание в обучения их местному языку, обучения детей трудящихся-мигрантов их родному языку, а также, предусматривает механизмы защиты прав детей в случае, когда трудящийся-мигрант лишается свободы.

Гаагская Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления предусматривает гарантии того, чтобы иностранное усыновление осуществлялось в наилучших интересах ребенка с соблюдением его прав, предусматривает назначение центрального органа для выполнения норм Конвенции, а также предусматривает механизм сотрудничества между уполномоченными организациями государств.

Наиболее значимым международным документом в области защиты прав детей, нормы которого применимы на территории России, является Конвенция о правах ребенка. Ратификация без каких-либо оговорок Конвенции о правах ребенка обозначила те границы, в рамках которых государство должно предоставить обществу гарантии обеспечения защиты прав детей.

Одной из Рекомендаций Комитета ООН по правам ребенка является рекомендация увеличения ассигнований на реализацию норм Конвенции. В целях обеспечения наилучших интересов детей государство выделяет на реализацию отдельных программ, затрагивающих права детей, достаточные денежные средства. Однако, в целом, отдельная статья, предусматривающая выделение средств на реализацию Конвенции о правах ребенка, в бюджете государства не предусмотрена. По-прежнему низким остается уровень осведомленности о Конвенции среди общественности и самих детей. В сфере

образования ознакомление детей с их правами происходит на уровне факультативных занятий, тогда как закрепление таких занятий в обязательном порядке на нормативном уровне в учебных программах было бы более эффективно. Кроме того, существует проблема отсутствия процедуры подготовки стран отчетов о выполнении обязательств, предусмотренных Конвенцией о правах ребенка, в частности не разработан механизм сбора сведений и мониторинга выполнения норм Конвенции. Однако, такая ситуация сложилась в отношении всех правозащитных договоров, предусматривающих систему отчетности. В целом, по остальным вопросам, связанным с правами ребенка на уважение его точки зрения, регистрацию рождаемости, доступ к соответствующей информации, семейное окружение, здоровье и медицинское обслуживание, образование, досуг и культурную деятельность, отправление правосудия в отношении несовершеннолетних, защиту от пыток и жестокого обращения, а также на особую защиту беспризорных детей и детей-инвалидов, Россией были приняты серьезные меры для выполнения Рекомендаций Комитета.

Основной проблемой в области имплементации международных правозащитных стандартов продолжает оставаться низкая осведомленность о существовании последних. Как отмечалось в начале раздела, Комитет ООН по правам ребенка в своих Рекомендациях, упомянул об этом в отношении норм Конвенции о правах ребенка. Однако проблема не ограничивается плохой информированностью о Конвенции. Профессиональные группы, общественность, сами дети, как правило, не имеют информации о Рекомендациях Комитета ООН по правам ребенка, международных рекомендательных документах, как Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы).

§ 2. Правовая деятельность ЮНИСЕФ по защите прав ребенка

В XVIII-XIX вв. интенсивное движение человечества против отмены рабства привело к мощному толчку в развитии внутригосударственного права и признании прав человека. Особенность начала XX века - возрастание интереса мирового сообщества к защите прав отдельных категорий гражданского общества, в том числе ребенка, в результате чего возникают первые международные неправительственные организации по защите прав ребенка, в частности, Комитет детского благополучия и Международный союз спасения детей.

Принятие Лигой Наций и Международной организацией труда при активном участии указанных организаций ряда международных документов (Женевской декларации прав ребенка 1924 года, конвенций МОТ по вопросам борьбы с торговлей детьми, использованием их с целью проституции, минимального возраста принятия детей на различные виды работ) не привело к ожидаемым результатам - признанию ребенка мировым сообществом социальным индивидуумом с определенными правами и обязанностями. Такое положение в международном праве было обусловлено отсутствием единых принципов взаимодействия и механизмов реализации норм в области прав человека, что не давало развиваться более узким его категориям.

Именно создание Организации Объединенных Наций и утверждение её Устава в 1945 году заложило фундамент в международном праве по дальнейшему развитию сотрудничества государств, направленного на разработку международных стандартов в области прав ребенка и их реализацию под эгидой ООН.

Здесь показаны основные этапы формирования исследуемой организации - от временного органа ООН с ограниченным сроком действия, специальным мандатом по оказанию помощи детям и подросткам, ставшими

жертвами во Второй мировой войне, до постоянно действующего органа системы ООН, наделенного правом долгосрочной помощи детям, терпящим лишения в результате сложившейся экономической и политической обстановки в мире, а также во время вооруженных конфликтов.

Исследуя правовой статус ЮНИСЕФ, приходим к выводам, что это международная межправительственная организация со статусом вспомогательного органа ООН на правах автономной организации, наделенной специальным мандатом, деятельность которой направлена на разработку механизмов и реализацию программ, стратегий, кампаний по защите прав и интересов детей.

В ходе научного исследования, основываясь на международно-правовых актах ООН, раскрывается межправительственный характер Фонда, который выражается в том, что все юридические действия от имени организации согласуются с волей государств - членов, о чем прямо указано в статье 2 (с, d) резолюции Генеральной Ассамблеи 57 (I) от 11 декабря 1946 года: «ЮНИСЕФ не развивает своей деятельности ни в какой стране, иначе как по консультации и с согласия ее правительства», «Фонд принимает признанные необходимыми меры для обеспечения надлежащего использования и распределения запасов, а также других оказываемых им видов помощи, по соглашению с заинтересованными правительствами».

Мнения таких специалистов международного права как Крылов Н.Б., Бекашев К.А. и др. об отнесении ЮНИСЕФ к «вспомогательным органам ООН». Это обусловлено не только упоминанием в резолюциях Генеральной Ассамблеи 802 (VIII) от 06 октября 1953 года, докладах Исполнительного совета ЮНИСЕФ и Комитета по правам ребенка, но и наделением его полномочиями по заключению специальных соглашений с ЭКОСОС в области защиты прав и обеспечения интересов детей, что в режиме сотрудничества и координации действий предоставляет ему определенную самостоятельность и независимость.

Также подчеркнем, что имеющийся статус вспомогательного органа

ООН на правах автономной организации не может полностью способствовать обширности и эффективности деятельности ЮНИСЕФ на сегодняшний день. В связи с чем выдвинуто предложение наделить Фонд статусом специализированного учреждения, что позволит ему стать эффективным центром международной защиты прав и интересов детей.

Правовая основа деятельности Детского фонда ООН: Конвенция о правах ребенка и другие международно-правовые акты посвящены обобщению существующих международно-правовых актов универсального и регионального характера, закрепляющих права ребенка. Рассматривается содержание статей международных актов в области прав человека, в определенной области обеспечивающих права и интересы детей, и содержащихся в Международном билле о правах человека, Декларации прав ребенка, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о защите детей и женщин в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации в отношении женщин, Гаагской конвенции о гражданско-правовых аспектах похищения детей, Конвенции о правах ребенка, Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и других документах.

Через призму деятельности ЮНИСЕФ рассматривает основополагающие принципы Конвенции о правах ребенка, а также отмечает непосредственное участие Фонда в разработке названного документа и реализации целей, поставленных в Конвенции, через свои программы, кампании и стратегии.

Также обращено внимание на наличие пробелов в Конвенции о правах ребенка. Так, в частности, отсутствие в ней положений прямо обязывающих государства гарантировать жизнь еще не рожденному ребенку в утробе матери и обеспечение защиты беременной женщины, и это не смотря на то, что в преамбуле Конвенции говорится: «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая

надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Предлагается внести дополнение в Конвенцию о правах ребенка по установлению периода до рождения ребенка, с которого он подлежит защите в утробе матери, а именно, с момента зачатия.

Исследуя правовую основу деятельности Детского фонда ООН, было отмечено отсутствие в международных документах указания на конкретный в качестве стандарта возраст ребенка, который принято относить к возрасту молодежи и к которому государствам следует стремиться, чтобы предоставить специальную защиту как можно большей по численности возрастной группе. Предлагается внести указания возраста молодежи, установив его с 14 до 30 лет, и подчеркнуть, что сюда входят дети - подростки с 14 до 18 лет.

Обобщая исследованный материал, дается определение понятию «международная защита прав детей, отмечая что - это система универсальных и региональных органов, и процедур, реализующих защиту детей посредством разработки международно-правовых норм в области прав ребенка и создании специальных механизмов контроля за их соблюдением.

ЮНИСЕФ с самого начала становления наделен определенной компетенцией и учрежден для выполнения таких целей, как создание детям нормальных условий жизни и охрана их здоровья во всем мире, особенно детей из стран, подвергшихся агрессии в ходе Второй мировой войны. Раскрывается значимость основных целей Фонда, которые выражены в его программах, стратегиях и направлены на: иммунизацию детей; обеспечение достаточного потребления ими йодированной соли и витамина А; обеспечение чистой водой; безопасное материнство и грудное вскармливание до шести месяцев; образование; предупреждение заражением ВИЧ и распространения СПИДа; защиту детей, находящихся в особенно трудных условиях.

Также акцентируется внимание на деятельности ЮНИСЕФ, которая основывается на общих принципах реализации прав человека, закрепленных в целом ряде международно-правовых актов и документов, затрагивающих права ребенка, а также на принципах, сформулированных в Конвенции о

правах ребенка. Подробно изучены и изложены нормы международного права, содержащие основополагающие принципы реализации прав детей, которыми руководствуется исследуемая организация.

Подробно проанализировав функции ЮНИСЕФ, изложенные в пункте 22 Приложения I к резолюции Генеральной Ассамблеи 48/162 от 20 декабря 1993 года, приходим к выводу, что главной ответственностью Детского фонда ООН является определение стратегических направлений его деятельности и обеспечение учета потребностей и приоритетов стран - получателей помощи.

С сожалением отмечаем, что хотя деятельность Фонда созвучна и адекватна целям и приоритетам международного гуманитарного сотрудничества и развития, на практике ЮНИСЕФ не всегда уделяет должное внимание вопросам насилия в отношении конкретных категорий детей (например, детей-инвалидов; детей, находящихся в интернатах), их жизни и смерти.

Исследуя структуру Детского фонда ООН и организацию его работы, отмечаются изменение численности состава его Правления, количество государств-членов которого увеличилось. Необходимость увеличения численности состава Правления вызвана укреплением значимости ЮНИСЕФ на международном уровне; расширением мандатных полномочий и территории его деятельности; возрастанием стран-членов, делающих добровольные пожертвования.

В итоге рассмотрения функций каждого структурного подразделения Фонда, констатируем дублирование функций многих его отделов, что приводит к «раздутости» численности штатного персонала, нечеткому распределению обязанностей по управлению внутри структуры, расходованию дополнительных денежных средств на внутренние и внешние ресурсы, затруднению реагирования на потребности стран последовательным, согласованным и эффективным с точки зрения затрат образом. В связи с этим предлагаем упорядочить организационную структуру ЮНИСЕФ.

Особо отмечено, что при определении стратегических направлений

деятельности Фонд руководствуется учетом потребностей и приоритетов стран - получателей помощи.

Планирование и финансирование деятельности ЮНИСЕФ содержит общую характеристику процесса поступления денежных средств в Фонд и их распределение.

Детский фонд ООН имеет самостоятельный бюджет, финансируемый за счёт ежегодных добровольных взносов правительств стран-членов ООН, а также пожертвований от общественных организаций и частных лиц, что исключает его полную зависимость от ООН при распределении денежных средств на осуществление программ в области защиты детей.

Также рассмотрены Финансовые положения и правила Фонда, которыми он руководствуется с 1987 года в соответствии с решением ЭКОСОС 1986/181 от 23 июля 1986 года, одобренным резолюцией Генеральной Ассамблеи 41/461 от 11 декабря 1986 года (ранее ЮНИСЕФ действовал на основании Финансовых положений и правил ООН).

В ходе научного исследования были выявлены недостатки в этой области ЮНИСЕФ, которые выражаются в нарушении финансовых дисциплин, а также в том, что финансовая деятельность Фонда и его подразделений, особенно регионального уровня, не отвечает критериям прозрачности. На отсутствие финансовой прозрачности неоднократно указывала Генеральная Ассамблея в резолюциях 21/2188 от 13 декабря 1966 года, 44/211 от 28 декабря 1989 года, 47/199 от 22 декабря 1992 года, 50/120 от 20 декабря 1995 года и др., предлагая обратить внимание на то, что софинансирование программ по линии ЮНИСЕФ, иных органов, учреждений и программ ООН, а также сбор добровольных пожертвований должны быть предельно «прозрачными», с тем чтобы «повысить уровень позитивного воздействия на развитие принимающих помощь стран».

Отмечая значимость программ, кампаний и стратегий Детского фонда ООН для обеспечения детей наилучшими благами, защиты их прав и интересов, считается необходимым упорядочить систему планирования и

бюджетирования ЮНИСЕФ, акцентировать внимание на движение материальных потоков; численности кадрового состава и объектов управления; движение обязательств и финансовых ресурсов; установить ответственность за неисполнение финансовой дисциплины; повысить эффективность использования основных фондов, материальных и финансовых ресурсов; обеспечить оперативность получения от страновых отделений информации о наилучших результатах реализации программ, стратегий и кампаний по основным направлениям деятельности ЮНИСЕФ; рассмотреть возможность долгосрочных программ.

Сотрудничество Детского фонда ООН с главными и вспомогательными органами ООН» подчеркивается необходимость такого сотрудничества, вызванная тем, что проблемы защиты прав детей имеют различные социально-экономические аспекты и для их решения требуется комплексный подход.

Исследование деятельности Комитета по правам человека и Комитета по правам ребенка дает достаточно полную картину международного контроля в области прав человека, в том числе и ребенка, на универсальном уровне. Важность сотрудничества ЮНИСЕФ с Комитетами обусловлена обменом накопленного опыта по исполнению государствами - членами международных актов. Так, Комитет по правам ребенка, кроме официального доклада, собирает сведения от межправительственных и неправительственных организаций, которые могут представлять свои собственные доклады независимо от правительства. Для этого в его работе согласно статье 45 Конвенции о правах ребенка 1989 года принимают участие ЮНИСЕФ и специализированные учреждения, которые по просьбе Комитета: а) представляют доклады и оценки относительно осуществления Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности; б) рассматривают передаваемые им комитетом доклады государств, содержащие просьбы о технической консультации. Кроме того, Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка. ЮНИСЕФ

также может быть приглашен к участию в дискуссиях Комитета, представлять свои взгляды и консультироваться.

В рассматриваемой ситуации считается, что для достижения результативности работы Комитетов необходимо все доклады и ответы государств по выполнению принятых обязательств по Международному пакту о гражданских и политических правах, и Конвенции о правах ребенка официально опубликовывать на информационном портале ООН, что в свою очередь, позволит Фонду более оперативно реагировать на нужды детей.

Сотрудничество ЮНИСЕФ с международными межправительственными/ неправительственными организациями посвящено взаимодействию Фонда с межправительственными и неправительственными организациями (далее - ММО/МНО) в целях содействия закреплению в национальном законодательстве международных норм о защите прав ребенка.

ЮНИСЕФ предоставляет консультативный статус на основании своих Правил процедуры таким неправительственным организациям, которые уже получили его при ЭКОСОС, реализуют мероприятия в интересах детей и заинтересованы в сотрудничестве с Детским фондом ООН путем документального оформления отношений. Согласно Правилам процедуры (пункт 2 правила 50) Исполнительный совет ЮНИСЕФ может предложить участвовать в его обсуждениях без права голоса государствам и участникам, проявляющим особый интерес к пунктам по рассмотрению страновых программ.

Показывается важность роли получения консультативного статуса, который означает не только признание общественной полезной деятельности ММО и МНО в области защиты прав ребенка, но и отражает рост их авторитета и влияния на развитие современной системы международных отношений, а они, в свою очередь, способствуют привлечению финансовых и других ресурсов в интересах детей; внедрению инновационных подходов при разработке страновых и иных программ, кампаний ЮНИСЕФ и обмену знаниями, опытом по детской проблематике.

Далее рассматриваются формы сотрудничества между ЮНИСЕФ и МНО (консультативная, информационная и помощь в непосредственной реализации Фондом конкретных страновых программ), которые согласовываются и оптимизируются через Комитет неправительственных организаций при ЮНИСЕФ, учрежденный непосредственно при его Исполнительном совете. Сотрудничество с ММО и МНО по программам осуществляется на основе: а) типового соглашения; б) планов операций или документов по программам по странам, подготовленных участвующими сторонами состоящих из целей программ, сопутствующих им мероприятий, планируемых сроков реализации программ на каждом этапе, предполагаемых финансовых расходов.

Отмечая особый вклад ММО и МНО в достижение ЮНИСЕФ целей и задач, стоящих перед ним, а также достигнутые впечатляющие результаты такого сотрудничества, выявлен ряд проблем такого взаимодействия:

- выработанные совместными усилиями рекомендации не всегда выполняются национальными правительствами или выполняются не в полном объеме и не в те сроки;

- в ряде случаев возникают разногласия с региональными организациями по поводу объемов и первоочередности помощи конкретному региону;

- поддержание партнерских связей сопряжено с операционными издержками, прежде всего, в виде трудозатрат персонала, и требует наличия дополнительных навыков и экспертных знаний. Эти издержки должны уравновешиваться ожидаемыми выгодами. ЮНИСЕФ недостаточно часто учитывает эти выгоды при расчете таких вложений и в результате не всегда имеет возможности эффективно взаимодействовать с партнерами;

- из-за бюрократических процедур, установленных в некоторых международных организациях, совместно выработанные с ЮНИСЕФ программы развиваются не столь оперативно, как хотелось бы это инициатору.

Первый раз идея создания Детского Фонда ООН была озвучена еще в 1940 году господином Людвиком Рейхманом, представителем Польши в

администрации ООН по вопросам оказания помощи и восстановления. Эта идея воплотилась в жизнь 11 декабря 1946 года, когда по решению Генеральной Ассамблеи ООН ЮНИСЕФ был создан для помощи детям, пострадавшим во Второй мировой войне (UNICEF – United Nations International Children’s Emergency Found).

Последствия войны в Европе постепенно преодолевались, и некоторые страны посчитали, что цель, ради которой был создан ЮНИСЕФ, достигнута. Но Генеральная Ассамблея ООН расширила круг задач ЮНИСЕФ, поручив ему защиту прав ребенка и поддержку права детей всего мира на безопасное, здоровое и счастливое детство во всем мире.

В 1953 году наша организация стала называться Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ). Аббревиатура UNICEF была сохранена, хотя из названия выпала буква ‘I’ – поскольку международный статус организации логически вытекал из миссии. Также выпала буква ‘E’ (означающая чрезвычайное положение), хотя и сегодня ЮНИСЕФ по всему миру оказывает помощь детям в случаях войн, конфликтов, природных и техногенных катастроф.

Чтобы создать правовое поле для защиты прав детей, в 1959 году Генеральная ассамблея ООН принимает Декларацию о правах ребенка, которая определяет права детей на защиту, образование, охрану здоровья, место проживания и полноценное питание.

20 ноября 1989 года – ровно через 30 лет со дня принятия Декларации о правах ребенка – Генеральная Ассамблея ООН принимает Конвенцию о правах ребенка.

В январе 1990 года, в первый день подписания Конвенции о правах ребенка, 61 страна подписывает этот документ, подтверждая свои обязательства по отношению к детям.

Детский Фонд ООН убежден, что прогресс невозможен без поддержания среды, способствующей полноценному развитию каждого ребенка; и строит свою деятельность, основываясь на этой гуманистической позиции. ЮНИСЕФ призывает к сотрудничеству политиков и различные государственные

организации; проводит и поддерживает программы, направленные на защиту здоровья и жизни детей, их физическое и интеллектуальное развитие.

ЮНИСЕФ не получает финансирования от Организации Объединенных Наций и полностью зависит от добровольных пожертвований. Детский Фонд ООН поддерживают индивидуальные, корпоративные и правительственные доноры. Аккумулируя средства, поступающие со всего мира, ЮНИСЕФ направляет их на программы поддержки детей, обеспечивает их самым необходимым, помогает создавать нормальные условия жизни для них и их семей.

Особое внимание ЮНИСЕФ уделяет детям из неблагополучных и не развивающихся стран, оказавшимся в наиболее тяжелых условиях: детям с особенностями психофизического развития, детям, жертвам военных действий и стихийных бедствий, нищеты, жестокости и эксплуатации.

Деятельность Детского Фонда ООН аполитична и беспристрастна: приоритет отдается детям из тех стран, которые нуждаются в поддержке больше всего. Сотрудничество с партнерами ООН и гуманитарными организациями дает ЮНИСЕФ уникальную возможность оказывать помощь быстро и целенаправленно – именно тем детям, кому она наиболее необходима в данный момент.

Посредством своих региональных программ ЮНИСЕФ защищает также права женщин и девочек и борется за то, чтобы они могли принимать полноценное участие в политической, экономической и социальной жизни своих стран.

Совместно со всеми своими партнерами, донорами и послами Доброй воли ЮНИСЕФ работает ради достижения ценностей равноправного и справедливого мирового сообщества, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций.

Сейчас ЮНИСЕФ работает более чем в 170 странах мира.

ГЛАВА 3. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

§ 1. Механизмы международной защиты прав ребёнка

Большая часть международных контрольных органов и процедур по правам человека осуществляет свои полномочия, исходя из положений ООН и её специализированных учреждений (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО). Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности и Экономический и Социальный совет имеют наибольшее отношение к вопросу о контроле над правами ребёнка.

Генеральная Ассамблея занимается вопросами о правах человека, принимает резолюции (декларации) и утверждает договоры. Так, в отношении прав ребёнка она приняла Декларацию и Конвенцию по правам ребёнка. Так же, Генеральная Ассамблея создаёт различные вспомогательные органы, например ЮНИСЕФ, назначает специальных докладчиков в сфере защиты прав ребёнка (в частности, Специальный докладчик по изучению прав ребёнка в период вооружённых конфликтов).

Деятельность Совета Безопасности занимает важное положение в вопросе защиты детей во время вооружённых конфликтов, поскольку он

должен предпринимать действия по поддержанию международного мира и безопасности. Потому что, массовые и грубые нарушения прав человека (и соответственно прав ребёнка) создают угрозу миру и безопасности и являются международными преступными деяниями, являющиеся, например результатом апартеида, расизма, колониализма, иностранной оккупации и так далее.

Вопросы содержания международного сотрудничества в области прав человека имеют приоритет перед вопросами, связанными с созданием и функционированием международных процедур в данной области. Международные процедуры в принципе предназначены для того, чтобы повышать эффективность содействия уважению к правам человека на международном уровне, а не заменять или дублировать работу государственного механизма по этим вопросам Совет Безопасности на основе главы VII Устава ООН может и должен принимать меры для ликвидации таких нарушений.

Совет Безопасности принимает резолюции, которые затрагивают интересы детей в ситуациях вооружённых конфликтов. Так, в августе 1999 г. Совет Безопасности принял резолюцию 1261, которая касалась осуждения прямого выбора детей в качестве непосредственной цели в ситуациях вооружённого конфликта, включая их вербовку и использование в качестве солдат. В резолюции 1314 от 11 августа 2000 г. Совет Безопасности, вновь подчеркнув необходимость соблюдать фундаментальные права детей как в период вооружённых конфликтов, так и в мирное время, призвал государства-члены подписать и ратифицировать Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах и принятый Генеральной Ассамблеей 15 марта 2006 г.

Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС) создал Комиссию по правам человека и Комиссию по положению женщин, их деятельность касалась вопросов относящихся к правам человека, и соответственно к правам ребёнка.

Несовершеннолетних касаются два тематических мандата: Специальный докладчик по вопросам продажи детей, детской проституции и детской порнографии и Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о влиянии вооружённого конфликта на детей (он отчитывается непосредственно перед Генеральным секретарём).

Иные тематические процедуры освещают вопросы о правах ребёнка в контексте специальных вопросов по правам человека: Специальный докладчик по вопросу о праве на образование; Рабочая группа по современным формам рабства; Специальный докладчик по вопросам о систематических изнасилованиях, сексуальному рабству и другим формам, близким к рабству, во время войны, включая внутренние конфликты; Специальный докладчик по вопросам о традиционной практике, влияющей на здоровье взрослых и детей; Специальный докладчик по вопросам насилия против женщин; Специальный докладчик по пыткам; Рабочая группа по правам национальных меньшинств; Специальный докладчик по вопросам о религиозной нетерпимости; Рабочая группа по коренному населению; Специальный докладчик по вопросам о внесудебных, коллективных или произвольных наказаниях; и т. д..

Это означает, что во многих тематических процедурах поднимается вопрос о защите прав человека.

Что касается процедур, которые создаются для изучения нарушений прав человека в отдельных странах, то в отчётах специальных докладчиков почти всегда содержится информация о нарушениях прав ребёнка в той или иной стране.

Подкомиссия по содействию и защите прав человека, которая состоит из 26 экспертов, действующих в своём личном качестве, также рассматривает вопросы, связанные с защитой прав ребёнка. В 1975 г. она создала Рабочую группу по рабству (переименованную в 1987 г. в Рабочую группу по современным формам рабства), которая до создания Комитета по правам ребёнка занималась широким кругом вопросов, касающихся прав ребёнка:

вопросами по торговле детьми, эксплуатации детского труда, детской проституции, использованию детей в период вооружённых конфликтов. Данная Рабочая группа также инициировала исследования по правам ребёнка.

На защиту и охрану детства направлена деятельность Международной организации труда, Организации Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирной организации здравоохранения.

Под эгидой ООН действует ряд организаций, которые также занимаются мониторингом и имплементацией прав ребенка, оказывают техническую помощь государствам в этой сфере: Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Верховный комиссар ООН по делам беженцев рассматривает вопросы, которые относятся к детям-беженцам. Верховный комиссар признаёт право детей на специальную помощь, в частности через публикацию руководств по защите и заботе о детях-беженцах. В практическом плане УВКБ ООН содействует при эвакуации детей из зон вооружённых конфликтов и обеспечении их всем необходимым.

Важным элементом деятельности Верховного комиссара ООН по правам человека выступает быстрое реагирование на ЧС, которые возникают из-за массовых и грубых нарушений прав человека, в том числе и прав ребёнка.

Организацией, занимающейся исключительно детскими проблемами, является Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), который был основан в 1946 г. С 1986 г. он активно участвовал в разработке и последующем принятии Конвенции о правах ребенка. С помощью своих представительств в странах ЮНИСЕФ осуществляет мониторинг за национальными программами развития и поддержки детей, и их прав, за имплементацией положений Конвенции на национальном уровне.

Система конвенционных органов по правам человека, существующая в наше время, основана на шести комитетах: Комитета по правам человека; Комитета по расовой дискриминации; Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин; Комитета по экономическим, социальным и культурным правам; Комитета против пыток; Комитета по правам ребёнка.

Общие комментарии Комитета по правам человека статей 23 и 24 Пакта о гражданских и политических правах имеют непосредственное отношение к детям.

Комментируя статью 23, Комитет признает, что группа лиц, считающаяся по национальному законодательству государства семьёй, должна получать соответствующую защиту согласно этой статье. При этом в первую очередь должны учитываться интересы ребёнка, и государства в своих докладах обязаны представлять информацию, касающуюся мер защиты детей в ситуациях развода супругов или их отдельного проживания. В комментарии к статье 24, признающей право каждого ребёнка, исключая любую дискриминацию, получать от семьи, общества и государства защиту, которая необходима в его положении как малолетнего, Комитет предлагает государствам в своих докладах информировать его обо всех специальных мерах, принятых ими для защиты детей.

Но в жизни государства часто пренебрегают данным обязательством и представляют Комитету некорректную информацию о реализации права ребёнка на специальную защиту. Комитет указывает, что помимо прав, находящихся в статье 24, дети также пользуются "всеми гражданскими правами", закреплёнными в Пакте, как индивидуумы. Исходя из этого подхода Комитета можно предположить, что дети не могут пользоваться политическими правами, находящимися в Пакте, хотя право на свободу выражения своего мнения и право на свободу ассоциаций признаются как политические права детей (согласно Конвенции о правах ребёнка).

Комитет по экономическим, социальным и культурным правам также имеет определённое влияние на имплементацию прав ребёнка, поскольку большая часть прав, находящихся в Пакте об экономических, социальных и культурных правах, применимы к детям. Для оценки степени прогресса в реализации экономических, социальных и культурных прав государства-участники должны собирать статистические данные в этих областях (например, посещение детьми школ или детская смертность). Эта статистическая информация является основой для принятия государственной политики (включая законодательные, административные, социальные, финансовые меры) по постепенному улучшению благополучия детей.

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин в своих комментариях указывает на то, что, изучая вопросы дискриминации в отношении женщин, он принимает во внимание весь жизненный цикл, охватывая также самые ранние стадии. Помимо этого, дискриминация на каком-либо основании в отношении матери затрагивает и её детей, независимо от пола, и соответственно во многих случаях положения Конвенции могут быть применимы к детям обоих полов. И хотя Комитет не выносит специальных заключительных рекомендаций в отношении детей, многие вопросы о детях он включает в свои исследования, комментарии и рекомендации, касающиеся женщин в целом (в частности, детская проституция, раннее замужество, детская неграмотность, детская смертность и т. д.).

Три комитета обладают такой компетенцией, как рассмотрение жалобы: Комитет по правам человека, Комитет по расовой дискриминации и Комитет против пыток. Здесь наиболее богатой практикой обладает Комитет по правам человека. Однако Комитет получает очень мало сообщений, касающихся прав детей.

Комитет по расовой дискриминации также может рассматривать жалобы отдельных лиц или групп лиц на нарушение прав, содержащихся в Конвенции по ликвидации расовой дискриминации. Так как большинство статей,

содержащихся в Конвенции, применимо как к взрослым, так и к детям, то данную функцию Комитета можно использовать и при защите прав детей.

Конвенция о правах ребенка предусматривает создание механизма контроля за выполнением государствами-участниками положений Конвенции. В соответствии со статьей 43 п.1 Конвенции учреждается Комитет по правам ребёнка «в целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с Конвенцией».

Комитета по правам ребёнка действует по таким направлениям как:

- 1) изучение докладов государств и вынесение заключительных замечаний;
- 2) координирование международного сотрудничества для оказания технического содействия государствам;
- 3) выработка Общих комментариев к Конвенции;
- 4) проведение исследований по вопросам, касающимся прав ребёнка (тематические дискуссии, предложения Генеральному секретарю ООН о проведении исследований, неофициальные региональные совещания).

В настоящее время ряд стран учредил институт независимых уполномоченных (омбудсменов) или комиссаров по правам ребенка. В деятельности омбудсменов по правам ребёнка можно выделить следующие основные функции:

- 1) защита прав конкретного ребёнка и представительство его интересов;
- 2) расследование дел по индивидуальным жалобам детей;
- 3) наблюдение за осуществлением законодательства, касающегося защиты интересов детей;
- 4) внесение рекомендаций в государственные органы по изменению законодательства в области охраны прав детей;
- 5) содействие повышению информированности о правах ребенка, как самих детей, так и взрослых;

б) действие в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями;

7) представление докладов о проделанной работе и о положении дел в вопросе соблюдения прав ребёнка.

Подводя итог, мы понимаем, что на международном уровне существует множество различных процедур и механизмов, относящихся к вопросам защиты прав ребёнка. Однако, несмотря на относительно большое количество таких органов, именно их многочисленность создаёт определённые трудности для эффективной охраны прав детей. Такие органы часто характеризуются дублированием друг друга в одних вопросах и отсутствием координации в других. Чтобы избежать этого, необходимо на международном уровне законодательно закрепить механизм распределения обязанностей между органами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

§ 2. Правовое положение детей в РФ

С 1990 года Россия является участницей Конвенции ООН «О правах ребенка». В соответствии с п.4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Значит и Конвенция о правах ребенка является частью российского законодательства. Но, ее нормы не были инкорпорированы во внутреннее законодательство РФ, однако, подлежат применению. При возникновении противоречий конвенционных норм с нормами национального права, правоприменителем, отдается предпочтение первым.

Впервые за всю историю человечества ребенок стал рассматриваться не как пассивный объект родительской власти, а, как пассивный субъект родительской заботы, то есть наделенный самостоятельным правовым статусом. Родительскую заботу можно охарактеризовать, как заботу со стороны родителей в области личных и имущественных прав, и интересов

ребенка, а также дисциплинарную зависимость родителей от детей (например, ответственность родителей за правонарушения ребенка).

Несмотря на то, что права, закрепленные в Конвенции о правах ребенка охватывают, практически, все стороны жизни ребенка, среди них выделяются три фундаментальных права, которые можно рассматривать, как основу всей Конвенции о правах ребенка. Это - принцип «наилучших интересов», «защита от дискриминации» и «право на участие». В связи с этим

Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев использует нормы Конвенции о правах ребенка во всех аспектах своей деятельности и подчеркивает значение такого своеобразного «треугольника прав».

Однако, Т.А. Титова предлагает выделить в качестве общих принципов обеспечения прав ребенка следующие положения Конвенции: - «запрет дискриминации» (ст. 2); «обеспечение наилучших интересов ребенка» (ст. 3); «право ребенка свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, затрагивающим его интересы и уважение этих взглядов» (ст. 12); «права и обязанности родителей руководить ребенком в осуществлении им его прав» (ст. 5). Значение каждого из принципов в своей совокупности способствуют достижению цели — обеспечить «выживание и развитие» ребенка в соответствии с принципом «наилучших интересов», который проявляется в двух аспектах применения: во-первых, в политике правительства, и, во-вторых, в решениях, принимаемых в отношении ребенка на индивидуальной основе.

Статья 3 Конвенции о правах ребенка содержит требование - «во всех действиях в отношении детей» государство уделяет первоначальное внимание «наилучшим интересам ребенка».

Международное сообщество закрепило принцип «наилучших интересов ребенка» в п.1 ст. 3 Конвенции, таким образом, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются ли они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или

законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Принцип «наилучших интересов ребенка» является «краеугольным камнем Конвенции и означает, что, когда возникает конфликт интересов, наилучшим интересам ребенка должно быть уделено первоочередное внимание. В правовой, судебной и административной сферах такой подход требует создания новой установки при принятии решений.

В связи с этим на наш взгляд, государству стоит провести разграничения интересов ребенка, поскольку не всегда интересы ребенка совпадают с интересами взрослых. Кроме того, изучая последствия любых действий, касающихся или затрагивающих интересы ребенка, обнаруживается вмешательство и в интересы других групп населения, которые тоже надо учитывать. Таким образом, государство должно обеспечивать в лице своих государственных органов защиту наилучших интересов ребенка, не ущемляя интересы социума.

Для определения наилучших интересов ребенка принимаются во внимание многие факторы. Так, «желательность преемственности», в вопросах языка и культуры (ст. 20), сохранения семейных связей и гражданства (ст.8), а также пожелания самого ребенка, которые необходимо рассматривать в соответствии с его «возрастом и зрелостью» (ст. 12). Следовательно, целью в определении наилучших интересов ребенка должна служить норма Преамбулы Конвенции о правах ребенка: «расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».

Конвенция в специальных правовых нормах называет ряд обстоятельств, при которых должен быть соблюден «интерес ребенка». Среди таких положений можно выделить: усыновление (ст.21), отделение ребенка от взрослых в случае лишения свободы несовершеннолетнего (ст.37 (с)), в результате разлучения ребенка со своими родителями (п.1 ст.9, п.1 ст.20), право поддерживать личные отношения с родителями (п. ст.9). Кроме того, интересы ребенка могут и не совпадать с интересами взрослых, а, иногда, и

противоречить им, в таком случае государство должно разделить интересы различных затронутых групп социума.

Как определить критерий отбора обстоятельств в определении наилучших интересов несовершеннолетнего? Такой вопрос при создании ст. 3 Конвенции не ставился. По мнению Т.А. Титовой, оценочный характер понятия «наилучшие интересы» вполне оправдан, так как в каждом отдельном случае оно наполняется конкретным содержанием с учетом личности ребенка.³⁴

Ожегов С.И., толкует понятие «интереса» в двух значениях: 1) внимание, возбуждаемое чем-нибудь; 2) занимательность, значительность³⁵.

Содержание понятия «интерес ребенка» Российский законодатель не раскрыл, и классификацию интересов несовершеннолетних не определил.

Можно предположить, что ребенок, развивая свое сознание и жизненный опыт в семье, благодаря этому и реализует принадлежащие ему субъективные права и свободы. Можно сделать вывод, что интерес ребенка формируется под воздействием воспитания родителей или других взрослых. Кроме того, родители должны сами выявить интерес ребенка и строить свое поведение с учетом обнаруженного интереса, а целенаправленное формирование интереса ребенка имеет большое значение в процессе воспитания и обучения. Однако, в семейной жизни трудно бывает определить подлинный интерес ребенка. В зависимости от возраста ребенка, от его развития интересы несовершеннолетнего будут различны. Можно выявить действительные (соответствующие реальному положению вещей в семье, в образовании, здоровье и т.д.) и мнимые (симпатии и антипатии в понятии ребенка вполне реальны) интересы ребенка. При осуществлении защиты прав несовершеннолетних в соответствии с их интересами важно определить главный интерес, который может и не соответствовать истинному желанию

³⁴ Голышева, Лада Юрьевна. - Правовое положение детей в России : Исторический аспект : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. - Ставрополь, 2002 178 с.

³⁵ Словарь русского языка С. И. Ожегова. М.: Мир и Образование, Оникс, 2011. — 736 с.

ребенка. В данном случае следует использовать следующие критерии: объективный (совпадение интересов несовершеннолетнего с интересами общества, неразрывность их, и предопределение первых вторыми) и субъективный (отражает в содержании интереса личные качества индивида, то есть его наклонности, привязанности, симпатии и т.д.).

Правовой статус несовершеннолетнего содержится в семейном законодательстве. Семейный кодекс включает в себя, как правило, только его права, связанные с обязанностями родителей или лиц, их заменяющих, по обеспечению содержания, воспитания, образования ребенка и защиты его прав и интересов. Обязанности детей по содержанию родителей (иных членов семьи) и участие детей в дополнительных расходах на родителей предусмотрены семейным законодательством лишь при достижении детьми совершеннолетия (ст. ст. 87, 88, 93, 95, 96, 97 СК РФ).

В некоторых региональных законах, регулирующих семейные отношения, содержатся нормы, устанавливающие обязанности несовершеннолетних, например: изучать, уважать и соблюдать законы, заниматься самовоспитанием, овладевать знаниями, контролировать свое поведение и т.п. (Закон Республики Саха (Якутия) от 1 июля 1994 г. № 3/24-1 «О правах ребенка»). Эти обязанности несовершеннолетнего носят декларативный (необязательный) характер и не влекут за собой юридической ответственности, кроме ответственности моральной. Весьма примечательной в упомянутом законе является ст. 32: «Каждый ребенок Республики Саха (Якутия) имеет право на желанное рождение. Для реализации этого права, сохранения и обеспечения благосостояния будущих поколений в республике проводится политика планирования семьи и осуждения аборт». У законодателей федерального уровня есть достойные примеры для подражания.

Права детей, предусмотренные нормами семейного права, имеют юридическую силу до достижения детьми совершеннолетия (если иное не предусмотрено законодательством) и закреплены в главе 11 СК РФ «Права несовершеннолетних детей».

Личные неимущественные права ребенка предусмотрены ст. ст. 54-59 СК РФ.

Согласно ст. 54 СК РФ ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства.

В случае утраты ребенком семьи его право на воспитание в семье обеспечивается органами опеки и попечительства, которые:

- выявляют и учитывают таких детей;
- передают их на воспитание в семью (на усыновление или удочерение);
- передают их под опеку (попечительство) в приемную семью;
- при отсутствии такой возможности передают в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

Ст. 55 СК РФ за ребенком закреплено право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. В случае расторжения брака родителей, признания брака недействительным, раздельного проживания родителей, в том числе в разных государствах, ребенок не утрачивает право на общение со своими родителями. Будучи в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и др.) ребенок имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов предусмотрено ст. 56 СК РФ, такую защиту ребенка обязаны осуществлять его родители и лица, их заменяющие, а также в случаях, предусмотренных СК РФ, органы опеки и попечительства, прокурор и суд. При нарушении прав и

законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет в суд.

В соответствии со ст. 57 СК РФ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением, когда это противоречит его интересам. В ряде случаев органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет: при изменении имени и фамилии ребенка; при восстановлении родителей (одного из них) в родительских правах; при усыновлении ребенка; при изменении фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка; при принятии судом решения о записи усыновителей в книге записи рождения в качестве родителей усыновленного ими ребенка; при изменении имени, отчества и фамилии ребенка в связи с отменой судом усыновления ребенка; при передаче ребенка в приемную семью.

Ст. ст. 58 и 59 СК РФ предусматривают право ребенка на имя, отчество и фамилию и на их изменение по совместной просьбе родителей.

Имущественные права ребенка регулируются ст. 60 СК РФ, согласно которой он имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, установленных СК РФ. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий и пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства.

Право ребенка на распоряжение своим имуществом определяется гражданским законодательством и зависит от объема дееспособности ребенка.

Права ребенка неразрывно связаны с правами и обязанностями родителей. Реализация родителями своих прав и обязанностей по отношению к детям является гарантией соблюдения прав ребенка в семье.

Согласно ст. 63 СК РФ родители: имеют право и обязанность воспитывать своих детей; несут ответственность за их воспитание и развитие; обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей; имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами; обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования; учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Ст. 64 СК РФ возлагает на родителей обязанности по защите прав и интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В этом случае орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей, обеспечение которых должно быть предметом основной заботы родителей. Родители не вправе причинять физический и психический вред здоровью детей, их нравственному развитию, а способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое и грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей (ст. 65 СК РФ).

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании, решении вопросов получения ребенком образования (ст. 66 СК РФ).

Правом на общение с ребенком обладают также дедушки, бабушки, братья, сестры и другие родственники (ст. 67 СК РФ).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении можно сделать вывод, что права человека в целом, и права детей в частности в последнее время находятся в центре внимания многих стран мира. Сегодня в мире обозначена взаимосвязь прав человека, демократии и развития. Права человека, которые рассматриваются с точки зрения универсального подхода, ставят человечество лицом к лицу с вечным и серьёзным диалектическим конфликтом - конфликтом между личностью и обществом. Никто не может злоупотреблять соответствующими правами для того, чтобы нарушить права других. Права человека не дарованы индивиду государством или социальной группой, они являются неотъемлемой частью самой природы человека. Права ребёнка тесно взаимосвязаны с отношением к ним со стороны государства, с уровнем политического режима и социальной жизни государства. Права ребёнка должны быть обеспечены эффективными механизмами и процедурами, которые гарантируют и защищают их, предусматривают санкции в результате их нарушения. Эти права ничего не стоят без соответствующего механизма и структур, которые обеспечивают их реализацию. Права ребёнка вытекают из общепризнанных прав человека и означают прежде всего осознанную ответственность взрослых за детей.

Сегодняшние дети - это граждане завтрашнего мира, и их полноценная жизнь является обязательным условием развития человечества в будущем. Обеспечение прав ребёнка сегодня - это реализация Всеобщей декларации прав человека. Она не будет выполняться, если сегодняшнее поколение людей не будет воспитано на уважении к правам ребёнка. Без этого невозможно существование правового государства. Каждое государство, если оно хочет считаться цивилизованным, должно проводить специальную

государственную политику в отношении детей и семьи. Эта государственная политика должна включать различные меры, носить комплексный характер и определять место и роль государственных органов и общественных организаций в обеспечении прав и интересов детей. Защита прав детей как самой незащищённой категории населения - это задача всего общества. Она касается всех политических структур, каждого государственного органа и общественной организации, каждого гражданина.

В обществе каждый человек должен понять, что владение правами предусматривает и исполнение обязанностей. Пример ряда цивилизованных стран мира подтверждает реальную возможность формирования в каждой стране результативной социальной политики в отношении детей и семьи, создания эффективного социально-правового механизма по защите прав детей.

Основным правовым принципом защиты прав детей является равенство прав всех детей «без всяких исключений и без разногласий или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи». Права ребенка требуют специальной защиты. Как указано в Декларации прав ребенка, с целью обеспечения возможности и благоприятных условий для свободного и полноценного развития при любых обстоятельствах, «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения».

Закрепляя неотъемлемость основных прав человека, международное право рассматривает детей как субъектов гражданских и политических прав в той же мере, что и взрослых. Это заключается только в том, что ребенок нуждается, чтобы им «должным образом управляли и руководили» для осуществления им своих прав и свобод и чтобы делали это «согласно способностям развития ребенка». Вместе с тем в международном праве

провозглашены некоторые специфические, так сказать, детские гражданские права: право на регистрацию, на имя, на приобретение гражданства с момента рождения. Безусловно признано право ребенка на сохранение своей индивидуальности и запрещено противозаконное вмешательство в эту сферу.

На международном уровне существует достаточно много процедур и механизмов, которые прямо или косвенно касаются защиты прав ребёнка. Однако, несмотря на относительно большое количество таких органов, именно их многочисленность создаёт определённые трудности для эффективной охраны прав детей. Такие органы часто характеризуются дублированием друг друга в одних вопросах и отсутствием координации в других. Чтобы избежать этого, необходимо на международном уровне законодательно закрепить механизм распределения обязанностей между органами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

Жизнь 25 миллионов детей, которые проживают в России, требует создания в стране современной разветвлённой и многоуровневой системы социальной защиты детства. Правовой основой в определении на государственном уровне эффективных мер по обеспечению благополучия и защищённости детей является Конвенция ООН "О правах ребёнка" и Закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации". Чтобы кардинально изменить ситуацию к лучшему, необходимо выяснить наиболее уязвимые стороны жизни детей: проводить исследования, собирать факты, характеризующие отношение к детям, условия их существования. Необходимо создавать социально-педагогические центры, чтобы в государстве мог сложиться механизм могущественной социальной службы. Требуется совершенствование национального законодательства, касающегося правового положения детей. В нём не нашли отражения некоторые позиции Конвенции ООН о правах ребёнка.

Необходимо правовое обеспечение жизнедеятельности новых типов образовательно-воспитательных и других учреждений, которые обеспечивают права детей. Требуется разработки такой социально-правовой механизм,

который обеспечил бы права ребёнка на полноценную жизнь и развитие. Существуют определённые трудности, связанные с отсутствием устойчивых связей с организациями города, большие временные затраты на разработку и реализацию программ по защите прав детей, недостаток финансирования и др. Тем не менее необходимы новые шаги в объединении усилий, направленных на решение реальных жизненно важных проблем по защите прав детей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Международные нормативно-правовые акты:

1. «Устав Организации Объединенных Наций» (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087/ (дата обращения: 17.01.2018)
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 20.02.2018)
3. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 12.02.2018)
4. «Декларация прав ребенка» (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1986 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15160#05442449607931577> (дата обращения: 15.02.2018)
5. «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Принят 16.12.1996 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/ (дата обращения: 20.02.2018)
6. «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1996 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ (дата обращения: 20.02.2018)
7. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 17.02.2018)

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008, 30.12.2008, 05.02.2014, 21.07.2014) // Российская газета. 2014, 23 июля.

2. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» от 30.03.1998 N 54-ФЗ [Электронный ресурс] КонсультантПлюс; // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18263/ (дата обращения: 17.02.2018)

Научная литература:

1. Агушева Г.Г., Баданин Д. Защита прав ребенка: Международно-правовой аспект // Ювенальное право. - Архангельск: Поморский университет. 2005. – 312 с.

2. Беспалов Ю. Ф. Семейно-правовое положение ребенка в РФ.- Владимир: ВГПУ, 2007. — 188 с.

3. Богомолов А. Беспризорность в России выгодна всем. // Новые Известия, № 7, 2006. С. 7–11.

4. Борьба с беспризорностью идет полным ходом. // Московский комсомолец, № 67, 2003, 29 марта. — С. 5.

5. Ботнев Ю. В. К вопросу о системе и структуре правозащитных организаций в Российской Федерации // Культура: управление, экономика, право, 2007. — № 2. — С. 33–37.

6. В. А. Батырь Международное гуманитарное право. М., 2010. - 23 с

7. Ведерникова О. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская Юстиция, 2007. — № 7. — С. 51–56.

8. Голышева, Лада Юрьевна. - Правовое положение детей в России : Исторический аспект : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. - Ставрополь, 2002 178 с.

9. Ермаков В. Юстиция обязана защищать права и законные интересы несовершеннолетних // Российская Юстиция, 2008. — № 10. — С. 18–22

10. Захаров, А. Н. Взаимодействие уполномоченного по правам человека с Президентом Р Ф в сфере защиты прав и свобод человека

и гражданина // Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 8. — 2007. — С. 83–86.

11. Защита прав человека в современном мире: Сб. ст. / Рос. АН, Ин-т государства и права; [Отв. ред. И.А. Ледях]. — М., 2007. — 146 с.

12. Защита прав человека: Сб. док., 1998–2000 / Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации; [Сост.: А. Г. Майоров, И.В. Евдокимов]; Под общ. ред. О. О. Миронова. — М.: Юрид. лит., 2001. — 791 с.

13. Игнатенко Г. В. Остапенко Д. Д., Международное право: Учебник для вузов. - М., 1978. - 244 с.

14. Карташкин В. А. Реформирование конвенционных органов по правам человека // Юрист-международник. Всероссийский журнал международного права. — М.: Современная экономика и право, 2007. — № 2. — С. 11–17.

15. Колосов Ю. М., Кривчикова Э. С. Международное право: Учебник. - М., 2000. - 480 с.

16. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. И. М. Кузнецовой. 2-е изд. — 456 с.

17. Леонов С.А. – д.м.н., профессор и Сон И.М. – д.м.н., профессор. Руководство по анализу деятельности службы охраны материнства и детства Российской Федерации. Москва, 2009 с.180

18. Лукашева Е. А. Права человека: Учебник для вузов. - М., 1999. - 433 с.

19. Луковская Д. И. Понятие прав человека: многообразие подходов. Проблема универсальности прав человека // История государства и права, 2007. — № 12 — С. 18–23.

20. Матвеева, Т. Д. Защита прав человека в России: взаимосвязь международного и внутригосударственного права / Т. Д. Матвеева, В. В. Шуткина. — М.: Каталог, 2002. — 155 с.

21. Международная защита прав человека: Ввод. курс: Учеб. пособие / Г. М. Даниленко. — М.: Изд. группа «Юристъ», 2000. — 255 с.

22. Международное право: учебник для студентов вузов / Верещетин В. С., Гидирим А. В. и др.- 2-е изд., переработанное и дополненное.- Москва: Норма, 2007.- 944 с.

23. Международные стандарты прав человека для органов по поддержанию правопорядка. Исмаилов Б. И. // Ташкент. 2006. — С. 59–67.

24. Мельникова Э. Б. Российская модель ювенальной юстиции// Правозащитник, 2006. — № 1. — С. 26–29.

25. Михайловский Н. К. Права человека и современный мир. Киев, 1980. - 211 с.

26. Мовчан А. П. Права человека и международные отношения. - М., 1982. - 257 с

27. Мовчан А.П. Международная защита прав человека. - М., 1958. – 251 с.
28. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации. /Отв. Ред. В. В. Лазарев — М.: Спарк, 2007. — 388 с.
29. Нечаева А. М. Семейное право. Курс лекций — М.: Юристъ, 2001. — С. 234.
30. Павлова Л. В., Зыбайло А. И. Международное гуманитарное право. - М., 1999. – 198 с.
31. Права человека и международные отношения. - М., 1982. С. 19—35; Brownlie I. Principles of public international law. Oxford, 1998. P. 568—581.
32. Права человека: сборник документов / Московская академия экономики и права; [составитель О.О. Миронов]. — Москва: Экзамен, 2007. — 125 с.
33. Саблин Д. А. Права человека: учебное пособие. — Оренбург: ОГУ, 2004. — 153 с.
34. Саидов А. Х. Международное право прав человека. - М., 2002. – 263 с
35. Словарь русского языка С. И. Ожегова. М.: Мир и Образование, Оникс, 2011. — 736 с.
36. Хабарова А.Ю. Защита прав ребенка в международном праве. г. Орел. 2015г. 244с.
37. Черниченко С. В. Теория международного права. Том 2. - М., 1999. – 346 с.
38. Черниченко, С. В. Развитие международных стандартов и процедур в области прав человека // Права человека в истории человечества и в современном мире. — С. 117.
39. Чигирь С.Н., Водопьян А.А. Минск. Нарушение психики детей, подвергшихся насилию в семье 2011 г. 4с
40. Чуксина В. В. Несудебная защита прав человека в системе национальной правозащитной деятельности Российской Федерации и зарубежных государств // Конституционное и муниципальное право, 2006. — № 6. — С. 11–16.
41. Шевцов В. С. Права человека и государство в Российской Федерации. — М., 2002. — 230 с.

Интернет-ресурсы:

1. Декларации тысячелетия ООН от 8 сентября 2000 г. // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. — 2000. — Режим доступа: <http://www.un.org/russian/document/declarat/summitdecl.htm>. — (дата обращения 15.04.18).

2. ЭКОСОС // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. — 2009. — Режим доступа: <http://www.un.org/russian/ecosoc/index.shtml>. — (дата обращения 05.05.18)

Иностранная литература:

1. Mower A.G., jr. The convention on the rights of the child: International law support for children. // Studies in Human Rights, № 17. — Westport (Conn.); L., 1997. -XI. P. 4.