

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации М.Д.Дьячковой «Этнометодическая система обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера (на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность проблемы исследования, которая, по сути, состоит в разработке методической системы обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера с учетом их этнопсихологических особенностей, не вызывает сомнения, ибо она отвечает требованиям нормативного документа: «Закон об образовании в Российской Федерации». Решение этой проблемы диссертант правомерно видит в разработке этноориентированного подхода к обучению математике.

Диссертант ставит и на высоком научно-методическом уровне решает такие задачи:

- теоретически обосновывает содержание и сущность региональных, национальных и этнокультурных особенностей обучения математике учащихся малочисленных народов Севера;

- разработана модель этнометодической системы обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера;

- дополнено и расширено понятие задачи, обеспечивающей реализацию этноориентированного обучения математике, определены виды таких задач, описаны их функции в обучении, обобщены методические требования к конструированию таких задач, разработана система этноориентированных задач и дана их классификация;

- разработана этноориентированная методика обучения математике в школах малочисленных народов Севера и опытно-экспериментальным путем доказана ее эффективность.

Автор провел глубокий, всесторонний анализ философско-методологической, психолого-педагогической, дидактико-методической литературы по теме исследования, что позволило ему выстроить логически непротиворечивый аппарат исследования, корректно определить его теоретические положения, выделить ведущую идею исследования, которая нашла свое отражение в логике исследования и в содержании диссертации.

Диссертация выполнена на высоком теоретическом и научно-методическом уровнях, обладает теоретической и практической новизной, открывает новые перспективы для обучения математике с учетом этнопедагогических, этнодидактических и этнопсихологических требований.

Методологическая основа представленного исследования, глубина разработки темы, разнообразие типов задач, используемых автором, позволяют признать диссертацию заметным вкладом в теорию и методику обучения математике.

Результаты и выводы диссертационного исследования обоснованы и достоверны, что достигается комплексным анализом теоретических и эмпирических материалов, теоретико-методологическим инструментарием исследования и методологической обоснованностью исходных позиций исследования, методами, адекватными гипотезе и задачам исследования, результатами педагогического эксперимента и их статистической обработкой.

Диссертационное исследование М.Д.Дьячковской обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Содержание автореферата адекватно отражает основные положения диссертационного исследования. Его можно рассматривать как самостоятельный источник, отражающий возникновение научной проблемы, ход ее решения и доказательство полученных результатов и выводов.

Автореферат информационно полон, ясен, последовательно отражает диссертационное исследование.

Публикации автора, их всего 25, из которых 7 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, достаточно полно отражают полученные в ходе диссертационного исследования результаты и выводы.

Представленная диссертация является результатом самостоятельного плодотворного труда и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Дьячковская Мотрена Давидовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.0.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором Виктором Алексеевичем Далингером.

Отзыв заслушан, одобрен и утвержден на заседании кафедры математики и методики обучения математике Омского государственного педагогического университета 14 сентября 2018года, протокол № 2.

Доктор педагогических наук, профессор

/В.А.Далингер/



Далингер Виктор Алексеевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике Омского государственного педагогического университета, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет».

Адрес: 644099, Омская область, г. Омск, ул. Наб. им. Тухачевского д.14

Тел.: (3812) 24-37-53

e-mail: dalinger@omgpu.ru