

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Психолого-педагогический факультет
Кафедра общей и социальной психологии
Садыховой Арины Назимовны
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
направленность (профиль) Психология личности

Представленная выпускная квалификационная работа на тему:

**Гендерные особенности проявления перфекционизма в
юношеском возрасте.**

1. Актуальность темы исследования. Тема квалификационной работы отличается своевременностью, востребованностью в теоретической и практической психологии. Перфекционизм часто лежит в основании невротических реакций человека на свои реальные или возможные неудачи. Эмпирических исследований перфекционизма явно недостаточно. Конкретизация возрастного периода и гендерный аспект, выбранный автором, также обеспечивают актуальность проведенного исследования.

2. Работа состоит из трех глав, введения, заключения, списка литературы (94 источника), приложений. Во введении раскрываются методологические характеристики исследования. Объект и предмет исследования связаны, отражены в теме работы.

3. К достоинствам выпускной квалификационной работы относится глубокий анализ литературы по проблеме перфекционизма, представляющий это явление с разных теоретических оснований. Работа написана грамотным научным языком, логически выстроена, оформлена в соответствии с требованиями. Выводы, сделанные в работе, интересны обоснованы, подробно проинтерпретированы.

4. Новизна исследования заключается в выявленных взаимосвязях особенностей гендерной идентичности в юношеском возрасте и проявлениях перфекционизма.

5. Теоретическая и практическая значимость исследования раскрыты в тексте работы, обусловлены выбранным сегментом для эмпирического исследования: юношеский возраст, гендерные различия. Полученные результаты могут быть использованы в практике психологического консультирования, а также в практике подготовки педагогов к их воспитательной работе в общеобразовательных учреждениях.

6. Недостатки выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению). Использованный в работе метод контент-анализа эссе «Современный успешный молодой человек» описан слишком схематично. Из описания не ясно, тема эссе сформулирована одинаково для юношей и девушек? Не ясно, какие категории анализа выделены, как часто они встречаются во всей выборке. В таблицах 2 и 3 включение столбца «Отсутствие признака» позволило бы лучше ориентироваться в приведенных результатах, в них не обозначены единицы измерения. Указанные недостатки не снижают значимости проделанной работы.

7. Особые замечания, пожелания и предложения. Основные идеи и полученные результаты работы могут быть положены в основание следующего исследования, подчеркивающего специфику перфекционизма в юношеском возрасте в сравнении с другими возрастными периодами.

Выпускная квалификационная работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе и заслуживает отличной оценки, а выпускник – присвоения квалификации магистр.

Рецензент: Гудзовская Алла Анатольевна, к. психол. наук, доцент, старший научный сотрудник СГОАН

«31» мая 2018 г.

_____ /А.А.Гудзовская