

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и социальных коммуникаций

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу
студента очной формы обучения
направления *38.03.02 Менеджмент*,
профиль «*Государственное и муниципальное управление*»
Ярошенко Леонида Игоревича

Тема работы: Исследование уровня жизни в регионе
(на материалах Новосибирской области)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика ВКР

Эффективность современного государственного управления оценивается в том числе по достигнутым успехам в повышении уровня и качества жизни населения. И хотя традиционно это было целью муниципального управления, современное государственное устройство России таково, что большинство граждан справедливо связывают свой уровень и качество жизни с федеральным и региональным уровнями власти. Повышение уровня жизни населения, в том числе конкретного региона, невозможно без принятия правильных стратегических решений, разработка которых, в свою очередь, должна базироваться на обширном статистическом материале, его глубоком анализе и грамотной интерпретации полученных результатов. В этой связи актуальность рассматриваемых в выпускной квалификационной работе вопросов сомнений не вызывает.

Выпускная квалификационная работа студента Л. И. Ярошенко имеет традиционную структуру, содержит три главы основного текста, введение, заключение, библиографический список, приложения.

В первой главе «Теоретические основы исследования уровня жизни населения» рассмотрены вопросы, касающиеся уровня жизни как социально-экономической категории, соотношения понятий «уровня» и «качества» жизни, основных показателей уровня и качества жизни, сравнительной характеристики уровня и качества жизни в международном аспекте.

Во второй главе «Результаты исследования уровня жизни населения Новосибирской области» автором рассмотрена динамика основных показателей уровня жизни в Сибирском федеральном округе, дана краткая социально-экономическая характеристика Новосибирской области, проведен анализ основных социально-экономических показателей Новосибирской области, характеризующих демографическую ситуацию, сферу здравоохранения, заболеваемость населения и доходы граждан; оценено общее социально-экономическое состояние России, Сибирского федерального округа и Новосибирской области.

В третьей главе «Основные направления повышения уровня жизни населения Новосибирской области» автор в целом обосновывает направления совершенствования показателей уровня и качества жизни населения региона, а также дает рекомендации по применению этих показателей в управленческой деятельности органов власти.

Отметим участие студента в конференциях, посвященных вопросам проводимых им научных исследований, а также имеющиеся публикации по теме выпускной квалификационной работы. В том числе: Ярошенко, Л. И. К вопросу об уровне и качестве жизни в Рос-

сийской Федерации / Л. И. Ярошенко // Новая реальность: экономика, менеджмент, социальные коммуникации: материалы Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 24–25 апреля 2018 г.): в 2 ч.; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2018. – Часть II. – 344 с.

Это предопределило выбор темы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа студента является самостоятельной, она хорошо структурирована и выдержана методически. Степень оригинальности текста работы отвечает требованиям, установленным к выпускным квалификационным работам.

К числу достоинств работы относятся следующие: обобщение и проработка большого количества теоретических источников по теме исследования, анализ и грамотная интерпретация обширной статистической базы, актуальные рекомендации по использованию показателей уровня и качества жизни населения в разработке и реализации стратегического подхода к управлению регионом. Студент на высоком уровне владеет научной терминологией, соответствующей объекту и предмету исследования.

Работа, несомненно, имеет практическое значение: автором были продемонстрированы возможности применения в управленческой деятельности органов власти Новосибирской области, в частности, в проектной деятельности, результатов обработки статистических данных и расчета на их основе показателей уровня жизни населения региона.

Понимая, что в выпускной квалификационной работе невозможно охватить весь спектр вопросов, касающихся предмета и объекта исследования, все же следует отметить один спорный момент. При прочтении работы создается не вполне верное впечатление, что эффективность государственного управления, которая характеризуется, в том числе, достигнутым уровнем жизни населения, отчасти зависит от правильно используемых и рассчитанных статистических показателей. Однако не следует переоценивать роль последних в достижении управленческого успеха, как, впрочем, и сводить ее к минимуму.

2. Характеристика студента

При выполнении выпускной квалификационной работы студент руководствовался заданием, выданным ему на кафедре (тематикой выпускных квалификационных работ, утвержденных на кафедре), придерживался рекомендуемого плана выпускной квалификационной работы, составленного с руководителем.

В ходе работы студент продемонстрировал:

- владение технологией тайм-менеджмента;
- умение организовывать процесс выполнения работы;
- умение выделять и решать теоретические и прикладные задачи в соответствии с предметом исследования и адаптацией их к объекту наблюдения;

Необходимо выделить следующие положительные качества студента, проявившиеся в процессе подготовки выпускной квалификационной работы: интерес к научным исследованиям, энергичность, ответственность, пунктуальность.

В процессе работы студент придерживался календарного плана, ответственно относился к поставленным задачам, последовательно решал их, соблюдал график консультаций с руководителем, проявил пунктуальность и дисциплинированность.

3. Уровень общенаучной, специальной подготовки студента, уровень сформированности компетенций.

Компетенция		Уровень сформированности
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	3
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	3

Компетенция		Уровень сформированности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	3
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	3
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	3
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	3
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	3
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	3
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	3
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	3
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	3
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	3
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	3
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	3
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	3

Компетенция		Уровень сформированности
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	2
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	3
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	3
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	3
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	3
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	3
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	3
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	3
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	3
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-идеи	3
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	3
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	3
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	3

Таким образом, уровень сформированности компетенций по итогам подготовки выпускной квалификационной работы студента оценивается в основном как высокий (среднее арифметическое значение – 2,9).

Выпускная квалификационная работа студента Л. И. Ярошенко допускается к защите.

Руководитель выпускной квалификационной работы,
д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры
Бакаева Вера Владимировна

« » 2018 г.

С отзывом ознакомлен, Ярошенко Л. И.

« » 2018 г.