

Булыгина Валентина Михайловна
Муниципальное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»,
г. Владивосток,
9 «А» класс
Руководитель: Дучук Яна Игоревна,
учитель русского языка и литературы

Образ полярника в рамках современной действительности

В современном мире множество профессий уже освоено человеком, и все чаще появляются новые и новые виды деятельности. Все это обусловлено быстротой изменчивости мира, внедрением новейших технологий и множеством других факторов. Все эти изменения затрудняют и без того сложный выбор профессии выпускниками.

Неправильно выстроенные образ Я и образ представителя профессии могут привести к неприятным последствиям: разочарование, ощущение упущенного времени, депрессии, несчастным случаям на производстве, сложностям переквалификации и так далее.

Статистика 2015 года показывает, что примерно для 62% сотрудников полярных экспедиций первый опыт становится и последним. Возможно, это объясняется тем, что о профессии полярника не так много информации. Это специфический вид деятельности, который сопряжен с риском для жизни и опасностями для здоровья.

Поверхностная информация о специфике деятельности в Антарктиде может ввести в заблуждение профессионально самоопределяющихся старшеклассников.

Поэтому мы считаем важным зафиксировать и смоделировать образ представителя данной профессии. Это позволит выпускникам верно соотнести свои возможности с действительностью.

1. Кто такой полярник?

Вместе с открытием Антарктиды возникла потребность в ее изучении. Так и появилось новое профессиональное направление – полярник.

Антарктиду по условиям выживания многие СМИ сравнивают с космосом. Изолированность от людей, строжайшие правила не просто работы, а целого образа жизни, жесткий отбор в профессию по физическим и личностным характеристикам, обусловленный суровыми условиями труда, а так же особенности научных исследований, проводимых в Антарктиде, наталкивают на такое необычное сопоставление.

Полярник – понятие достаточно обобщенное. Согласно нашему законодательству, человек, работающий в полярных районах, не является полярником. Нет специального факультета, выпускающего таких специалистов. Работают в Антарктиде люди разных профессий. Но чтобы туда попасть, профессия должна быть актуальной и нужной в условиях Крайнего Севера. Иными словами, полярником может стать сварщик, строитель, компьютерщик, электрик, летчик, моряк, метеоролог, океанолог, радист, врач и так далее. «Покоритель Севера» не постоянно пребывает в суровых

арктических условиях. Он отправляется в профессиональное «путешествие» периодически. Командировка продолжается от полугода до двух лет. Выжить в условиях Крайнего Севера может человек неприхотливый, не особо нуждающийся в общении, предпочитающий уединение и всецело преданный своей работе, профессии. А еще он должен по-настоящему любить суровый Север с его льдами и жесточайшим холодом, безграничностью снежных пейзажей и пустотой вокруг. [2]

Есть Арктический и антарктический научно-исследовательский институт, основанный ещё в 1920 году. Он подбирает людей определённой квалификации для работы на полярных станциях. Человек с дипломом повара или механика обращается в отдел кадров института и изъявляет желание работать на станции. Если есть потребность в данном специалисте, его зачисляют в резерв, а когда приходит время, отправляют в Антарктиду.

Такие люди получают определённые льготы в связи с условиями работы.

Отправляясь на станцию, люди подписывают контракт (даже штатные сотрудники), а по возвращении увольняются или уходят в продолжительный отпуск до следующей экспедиции.

Есть люди, которые прилетают на месяц для выполнения каких-то конкретных работ. Ведь в институт поступают заявки от самых разных организаций.

Экспедиции, как правило, сезонные. Длятся от четырёх до шести месяцев, в зависимости от объёма работ, которые планируется провести. Работы делятся на сезонные и зимовочные. [8]

В основном работа полярников заключается в проведении исследований, изучении флоры и фауны. Остальные сотрудники обеспечивают жизнедеятельность станций, поселков, выход в море и океан экспедиционных судов. Работников к месту дислокации перевозят за счет компании-работодателя, которая также обеспечивает проживание и питание. Многие полярники приезжают на зимовки не по одному разу, становясь со временем старожилами поселков и станций.

В обязанности исследователей Антарктиды входят комплексные круглогодичные исследования в области океанологии, ледоведения (физики и динамики льдов), метеорологии, аэрологии, геофизики (наблюдения в ионосферном и магнитном полях), гидрохимии, гидрофизики, а также в области биологии моря. Работники станций проводят работу по измерению глубины океана, наблюдают за погодой, меряют температуру воды и берут ее пробы на анализ. Также проводятся магнитные, ионосферные, ледовые и другие наблюдения. [5]

Станция по своей структуре напоминает небольшой поселок. Там есть дома для полярников, технические постройки, стоит аппаратура.

В Антарктиде множество опасностей на каждом шагу. Начиная от критически низких температур и бурана, заканчивая вероятностью падения в ледяное море.

Несмотря на то, что полярники обитают фактически на воде, и вода их всюду окружает, питьевую воду добывать нелегко в Антарктиде. Лед топят, после чего образуется дистиллированная вода. В нее добавляют витамины, потому

что в чистом виде дистиллят пить вредно. Кстати, к такой воде тоже нужно привыкнуть. В ней нет солей и минералов, так что первое время не проходит постоянное ощущение жажды. Организм возмещает недостаток минералов, забирая их из костей. Прочность костей снижается, могут начаться проблемы с зубами. И постоянно хочется пить.

В связи с непростой системой добычи питьевой воды на станции поддерживается чистота, потому что так или иначе любой мусор в конце концов окажется в баках с водой. [4]

На разных станциях различных стран условия быта полярников существенно отличаются. Так, например, бельгийская станция «Принцесса Елизавета» считается эталоном того, какой должна быть современная антарктическая станция, питаемая возобновляемыми источниками энергии. Вода там перерабатывается до 5 раз. То есть утром умываются, потом этой же водой стирают белье, а вечером варят суп из того же самого.

К новичкам на станции особое внимание. Старшие наблюдают, как человек обживается и проходит адаптационный период. После зимовки начальник станции пишет, годен ли он для работы в условиях полярных станций и последующих экспедиций. [1]

2. Образ полярника на основании различных источников информации.

Мы рассмотрели деятельность полярников со стороны художественной литературы на примере одного из первых произведений на тему освоения Антарктиды Владимира Санина «Новичок в Антарктиде», где автор, будучи сам полярником, приводит интересные рассказы о том, как живут

и работают люди этого профессионального направления. Особенно привлекает внимание то, что это рассказы очевидца.

Художественное произведение дает нам возможность увидеть эту профессию с другой стороны – со стороны чувственной, эмоциональной, переживательной.

Мы наблюдаем, как полярники с оптимизмом стойко воспринимают нестандартные ситуации, угрожающие их жизням и здоровью.

Санин подчеркивает, что в Антарктиде как нигде лучше раскрывается сущность человека: «Есть две возможности понять человека: либо пережить вместе с ним острую ситуацию, либо съесть пуд соли. Лучше, конечно, острая ситуация, но ведь не всегда под рукой окажется более или менее подходящий пожар или наводнение. Надежнее всего соль. Проживешь с человеком кусок жизни, увидишь, как он работает и как относятся к нему люди, над чем он смеется и что его печалит, и, может быть, поймешь его».

Автор замечает, что умение ладить в коллективе тоже является важной составляющей жизни в Антарктиде: «А вот если человек и работник уважаемый и в свободное время в центре внимания - такому на зимовке нет цены».

Безусловно, работа на Южном полюсе должна быть призванием. Случайные люди там не задерживаются. И этот факт также отмечает В. Санин в «Новичке»: «Антарктиде очень нужны были такие люди, как Евграфов, а Евграфову, сильному и волевому человеку, столь же необходимо было вложить в настоящее дело огромный запас своей энергии, израсходовать которую в обычных условиях ему не удавалось.

И они - Евграфов и Антарктида - потянулись друг к другу и нашли друг друга. Если бы Виктор Михайлович не нашелся сам, Антарктида нашла бы другого Евграфова... Человек ищет дело, а дело человека».

Автор упоминает, как тяжело таким сильным людям подолгу жить вдали от дома, от родных: «Хладнокровные, с железной волей полярники на глазах превращались в растерянных мальчишек, буквально терялись от наплыва чувств», «...ее любимый Эдик в эту минуту в отчаянье рвет на себе волосы». [6]

Итак, на основании изученного материала (СМИ, художественное произведение, документальное кино) мы выявили основные *качества*, которыми должен обладать настоящий полярник:

- внимательность, т.к. малейшая оплошность может привести к трагедии на станции;
- неприхотливость, т.к. условия проживания и труда сведены к минимуму;
- дружелюбность, т.к. психологический комфорт играет большую роль в жизни в Антарктиде;
- коммуникабельность, т.к. умение общаться, решать возникшие проблемы и находить точки соприкосновения с сотрудниками является залогом психологического здоровья полярников;
- уравновешенность, т.к. неизбежные разногласия не должны перерасти в большее;
- ответственность, т.к. полярник должен понимать важность роли своих действий на станции и в исследованиях для окружающих и всего мира;

- сила воли, чтобы не только справляться с ежедневными стрессами, но и не терять самообладание в экстренных ситуациях, которые в Антарктиде могут сложиться в любую минуту;
- терпеливость, т.к. нередко приходится замещать кого-либо по веской причине и выполнять не свои обязанности, но это необходимо всей станции, кроме того, исследования требуют времени, нужно уметь ждать;
- физическая выносливость, т.к. условия жизни и работы подразумевают критически низкие температуры, бураны, разреженную атмосферу и, как следствие, сложный период адаптации;
- крепкое здоровье, т.к. в случае необходимости экстренной медицинской помощи велика вероятность ее недостижимости;
- психическая устойчивость, т.к. пустота пейзажей Антарктиды и однообразие будних дней без возможности смены обстановки может привести к нежелательным психологическим кризисам, которые существенно скажутся на работе или безопасности окружающих;
- скрупулезность, т.к. от тщательности выполненной работы напрямую зависит качество ее результата;
- педантичность, т.к. все делать вовремя и по правилам – главная составляющая существования на станции;
- хорошая квалификация, т.к. от качества произведенных исследований зависит информация необходимости мирового масштаба.

Мы можем выделить обязательные *умения* работников Антарктиды:

- работать в команде,
- воспринимать информацию,
- быть дисциплинированным,
- быстро реагировать на ситуации,
- действовать по инструкциям.

Также мы выявили *важные составляющие продуктивной и здоровьесберегающей работы* в условиях Антарктиды:

1. *Благоприятная обстановка в коллективе.* Работа ведется в суровых условиях, и проживают люди в тесных пространствах. Инструкции не позволяют даже покидать помещение по одному. Жизни людей на станции связаны взаимответственностью. На длительное время коллектив становится своего рода семьей. Нет возможности перебраться в другое место в случае несовместимости с окружающими. Либо человек ищет точки соприкосновения и позитивно настроен на коллектив, либо он не выдержит столь длительного пребывания на станции.

2. *Соблюдение инструкций.* Чтобы выжить, полярники обязаны соблюдать ряд предписанных правил. В противном случае может сложиться чрезвычайная ситуация. На помощь извне полярники не могут рассчитывать, так как погодные условия далеко не всегда способствуют этому. Поэтому работникам станции приходится полагаться исключительно на самих себя.

3. *Слаженность в работе.* Нередко требуется взаимовыручка в работе. Если кто-то вышел из строя по

каким-либо причинам, например, по болезни, его необходимо заменить, ибо большинство видов деятельности на станции должно осуществляться бесперебойно. Кроме того, нередко деятельность одного зависит от деятельности другого. Насколько слаженно они будут работать, настолько и продуктивен будет процесс.

4. Заключение

Таким образом, мы можем объединить выведенные требования к профессии полярника в модель представителя данной профессии:

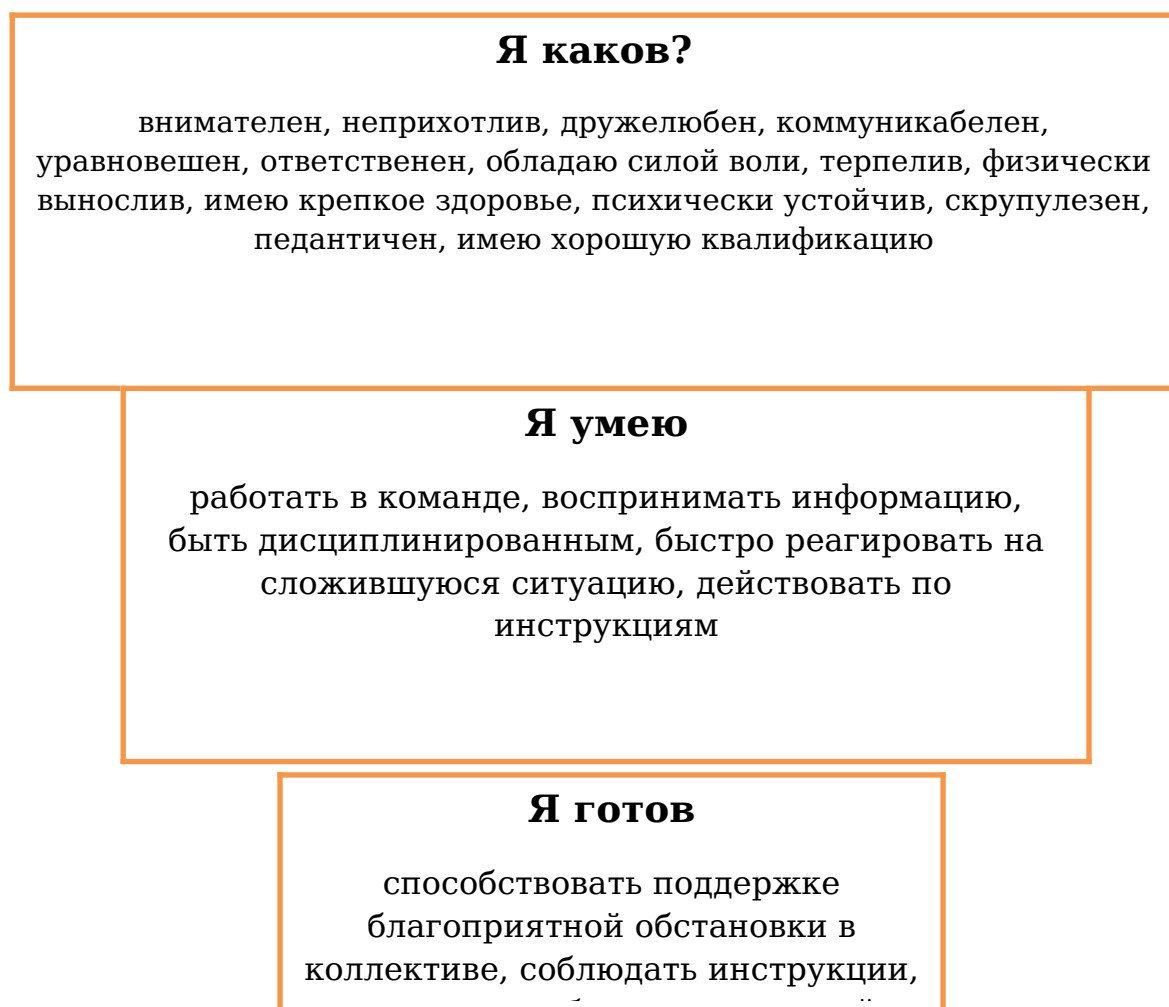


РИС.1 – Модель образа полярника в рамках современной действительности

Существует мнение, что полярник – это не профессия, а образ жизни. Отчасти мы согласны с этим утверждением. Работа становится неотъемлемой частью жизни. Она занимает большой промежуток непрерывного времени, который вынуждает приспосабливаться к среде Антарктиды, к правилам и условиям проживания и работы в небольшом постоянном коллективе в жестких условиях полярного круга. Человек не имеет возможности в любой момент передумать и уехать домой, не может увидеться и обняться с близкими после рабочего дня. Даже наличие интернета не дает такой возможности в полной мере.

При этом исследования Ледового континента очень важны, так как в разных областях планеты эти полученные научные данные используют для прогноза погоды, обеспечения радиосвязи, прокладки морских и авиационных путей между материками Южного полушария.

Именно здесь содержится 90% мировых запасов пресной воды. В Антарктиде ведутся наблюдения процессов, происходящих в земной коре, а также воздействия космоса на Землю. Там же черпают данные об изменениях климата, уровня солнечной активности и многое другое.

Изучение Антарктиды дает заглянуть в прошлое и проследить развитие микроорганизмов.

Но чтобы это осуществлялось качественно и продуктивно, нужны грамотные исследователи – полярники, для которых это дело станет призванием.

Список использованной литературы:

1. Бизюк А.П. Психологическая адаптация участников антарктических экспедиций в зависимости от опыта работы в

полярных условиях. //Антарктида Вып. 24 -М.: Наука, 1985 С.185-191

2. Бундзен П.В. Психологический и социальный статус микроколлектива в экстремальных условиях Антарктиды// Информационный бюлл. Сов. Антарктических экспедиций, 1969 №74 С.21-28

3. Психологические особенности труда в полярных экспедициях/ Курсовая работа/ Психология/ 2013.

4. Российский полярник рассказал, как живут и работают люди при супернизких температурах / <https://www.adme.ru/svoboda-puteshestviya/rossijskij-polyarnik-rasskazal-kak-rabotayut-i-zhivut-lyudi-v-antarktide-dazhe-vremya-tam-idet-ne-kak-u-nas-1950265/>

5. Работа и доступные вакансии в антарктиде / <https://visasam.ru/emigration/rabota/rabota-v-antarktide.html> / 30.07.2019

6. Санин, В. М. «Новичок в Антарктиде», 1973г., 190с.

7. Смирнова Н.П., Шибанова А.А. «По материкам и океанам», М., 2005.

8. День полярника / <https://www.rgo.ru/ru/article/den-polyarnika-1/> 21.05.2018