

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (ВКР) студентки

Мысиной Татьяны Юрьевны

«Московский педагогический государственный университет»

Направление подготовки «44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Тьюторство в сфере образования»

Тема ВКР **«Выявление организационно-педагогических условий процесса индивидуализации внеурочной деятельности в начальной школе»**

*Руководитель ВКР кандидат педагогических наук, доцент Грачева Н.Ю..*

*Предполагаемая дата защиты ВКР «29» января 2018г.*

Магистерская диссертация студентки Мысиной Татьяны Юрьевны подчеркивает значимость создания условий индивидуализации в начальной школе. Актуальность данной работы раскрывается через новые требования, предъявляемые государством и обществом к системе образования детей младшего школьного возраста. Они предписывают учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия для развития в соответствии с этими особенностями, интересами и склонностями. Наличие большого числа стихийных интересов, характерных для исследуемой возрастной категории школьников и отсутствие инструментария, способного реализовать индивидуальный запрос обучающегося, говорит о необходимости реорганизации основной образовательной программы. Автор видит проблему в противоречии между необходимостью индивидуализации образования в части внеурочной деятельности и отсутствием организационно-педагогических условий ее реализации.

Магистерская диссертация написана научным языком и состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения и списка литературы, включающего в себя 59 источников. Структура и содержание работы соответствует цели и задачам исследования.

Во Введении магистрантом обоснована актуальность работы, определен методологический аппарат исследования: тема, цель, задачи и гипотеза и их теоретические основания, актуальность исследования, методы опытно-экспериментальной работы. Методологическую основу работы составили в основном источники последних лет, что связано с достаточной новизной заявленной темы исследования.

В первой главе исследования раскрыты теоретические основы процесса индивидуализации внеурочной деятельности и сформулированы цели и задачи данного процесса на ступени начального общего образования. Проанализированы возможные модели и инструменты реализации индивидуализации, обозначены позиции специалистов, способных ее осуществить. Дан обширный анализ психолого-педагогических особенностей младших школьников, особенности их мотивации к обучению и условия развития познавательного интереса.

Во второй главе «Организационно-педагогические условия процесса индивидуализации внеурочной деятельности в начальной школе» обоснована структура и содержание методической работы по созданию условий индивидуализации во внеурочной деятельности, даны характеристики организационно-педагогических условий и критерии их оценивания. Описана экспериментальная работа по апробации методической разработки в образовательной организации, определен комплекс условий, дающих возможность реализовать процесс индивидуализации в начальной школе.

В заключении диссертации обобщены результаты исследования.

Ценность данной магистерской работы заключается в реальном практическом применении результатов исследования, как на управленческом уровне, так и практической педагогической деятельности образовательных организаций.

Диссертация является самостоятельной и завершенной разработкой, в которой рассматриваются актуальные вопросы, связанные с поиском новых подходов к формированию и развитию у младших школьников устойчивых познавательных интересов, а также повышению мотивации к обучению.

К недостаткам в работе следует отнести наличие стилистических ошибок, которые легко устранимы и не влияют на содержательное качество работы.

В целом работа свидетельствует о способности автора работы излагать выявленные им теоретические данные и экспериментальные результаты, что может рассматриваться как определённая степень сформированности профессиональных и научно-исследовательских компетенций, соответствующих степени магистра педагогики.

**Рецензент: Кафидулина Н.Н., тьютор**

26.01.2018г.

М.П.