

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Обучающейся *Свитаревой Натальи Федоровны*

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Магистерская программа «*Педагогика и психология профессионального образования*»

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

Тема выпускной квалификационной работы «*Формирование социально-значимых качеств у будущих специалистов по социальной работе с несовершеннолетними правонарушителям*»

1. Актуальность темы, соответствие содержания теме работы, ее научное и практическое значение

Тема магистерской диссертации Натальи Федоровны Свитаревой имеет особую актуальность в связи с недостаточным количеством исследований, сфокусированных на специфике формирования социально-значимых качеств у будущих специалистов, необходимых для социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями. Готовность специалиста к взаимодействию с несовершеннолетним правонарушителем выступает как одним из элементов его профессионализма, так и «инструментом» повышения эффективности деятельности. Социально-значимые качества специалиста способствуют решению общественно значимых задач, определяют место и роль специалиста в обществе, его связь с другими членами социума, существенно влияют на эффективность и грамотность социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей.

Содержание работы полностью соответствует заявленной теме. Проанализирована необходимая научная литература; дифференцировано понятие «социально-личностные качества», определены соответствия социально-значимых качеств и профессиональных компетенций у будущих специалистов социальной работы, на основе анализа нормативных документов выявлены требования к условиям профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями. Согласно сформулированным теоретическим положениям, для проведения эмпирического исследования подобраны диагностические тесты и методики.

Исследование Н.Ф. Свитаревой имеет достаточную степень новизны, научной и практической значимости. Во-первых, уточнено понятие «социально-значимые качества специалистов по социальной работе», определена их специфика для работы с несовершеннолетними правонарушителями. Во-вторых, апробированный подход к исследованию может быть использован для оценки уровней сформированности социально-значимых качеств у будущих специалистов по социальной работе. В-третьих, предложенные рекомендации универсальны для применения в профессиональном образовании по социальной работе.

2. Оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

В магистерской диссертации прослеживаются элементы оригинальности в построении исследования и интерпретации его результатов. Поставленные цели и задачи достигнуты в полном объеме. Автором ВКР выделены и раскрыты теоретические аспекты изучения социально-значимых качеств у специалистов по социальной работе.

определяется их классификация, характеристика; отражены особенности формирования выделенных социально-значимых качеств в процессе профессиональной подготовки, рассматривается специфика профессиональной подготовки будущих специалистов к социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями. Эмпирическое исследование позволило выявить проблемы развития уровней социально значимых качеств у будущих специалистов, определить пути их решения, что поможет модернизировать элементы учебно-методического комплекса, направленного на становление качеств, важных при работе с несовершеннолетними правонарушителями. Н.Ф. Свитаревой предложен ряд рекомендаций по повышению уровней сформированности социально-значимых качеств в процессе профессиональной подготовки.

3. Логичность изложения материала, обоснованность решений и выводов

Материал магистерской диссертации изложен грамотно и логично; выводы обоснованы, отражают проведённый анализ; результаты исследования подсчитаны и интерпретированы корректно. Теоретический и эмпирический компоненты исследования имеют тесную корреляцию. Автора отличает умение выделять главное, структурировать информацию согласно поставленным задачам, представлять материал в компактном виде.

4. Общая грамотность и качество оформления

Замечаний по оформлению магистерской диссертации нет.

5. Возможность внедрения

Предложенные рекомендации могут быть использованы при разработке образовательных и специальных программ, позволяющих формировать качества специалиста, необходимые в работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Достоинства работы:

В числе достоинств ВКР Н.Ф. Свитаревой необходимо указать: глубину проведённого эмпирического исследования за счёт использования разнообразных методов; корректную интерпретацию результатов исследования; логичность изложения текстового материала.

Замечания:

Представляется, что содержание раздела 2.3 продуктивнее было бы представить на примере анализа образовательной программы, направленной на подготовку специалистов по социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Общие выводы

1. Соответствие содержания ВКР квалификационным требованиям
Содержание ВКР *Свитаревой Натальи Федоровны* соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. ВКР рекомендуется к защите.

2. Рекомендуемая отметка за ВКР
Рекомендуемая отметка – «отлично».

Рецензент *Малик Лариса Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы и социальной безопасности Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации САФУ

24 января 2020 г.

