

проект |

Востребованное образование

Востребованное образования

- Обеспечение общедоступности всех учебных и квалификационных работ в сети Интернет на условиях свободных лицензий и обеспечение защиты прав и интересов авторов
- Привлечение внимания работодателей к лучшим дипломам, проектирование системы конкурсного трудоустройства с учетом потребностей работодателей и внедрение позитивной системы мотивации учащихся
- Закрепление на законодательном уровне обязательства аккредитованных государством вузов публиковать учебные и квалификационные работы
- Улучшение качества учебных работ и научных исследований создает условия для запуска системы конкурсного трудоустройства и повышения уровня информационного обеспечения науки и образования

Проект «Востребованное образование»

- инициирован Ассоциацией интернет-издателей;
- идеи проекта поддержаны Президентом РФ В.В.Путиным и Председателем Правительства РФ Д.А.Медведевым;
- в 2013 году успешно прошёл обсуждение в «Открытом правительстве», поддержан Министерством образования и науки РФ;
- разработан действующий прототип технологического решения по публикации с одновременной проверкой работ (проект «Вернадский»), прошедший три волны тестирования на базе МГУ им. М.В. Ломоносова.

Основанные на прототипе электронные информационные системы публикации научных работ в режиме открытого доступа (архив и депозитарий) начнут работать в режиме промышленной эксплуатации в 2016 году на базе Государственной публичной научно-технической библиотеки (Минобрнауки РФ).

Цели проекта

1. Внедрение конкурсной модели распределения выпускников, обеспечивающей лучших студентов шансом на перспективное трудоустройство по специальности.
2. Формирование банков знаний в открытом доступе, в т. ч. через объявление конкурсных тем и поощрение учащихся, работы которых нацелены на решение практических проблем науки, бизнеса и общества.
3. Обеспечение мощного стимула к развитию научно-образовательного сектора информационной экономики и политическая стабилизация через внедрение новых эффективных социальных практик и лифтов.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (весна-лето 2015 года): широкое обсуждение проекта с экспертами с привлечением СМИ, анализ потребностей работодателей и возможных моделей системы конкурсного трудоустройства, проверка наличия всех необходимых условий для запуска проекта, добровольное участие вузов и студентов.

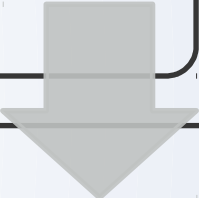
Пилотный этап (2015-2016 учебный год): внесение изменений в нормативные документы, общедоступность всех учебных и квалификационных работ учащихся, обязательная публикация выпускных работ до защиты, свободные лицензии как стандарт научной публикации, запуск архива и депозитария ГПНТБ в опытном режиме эксплуатации.

1. Широкое обсуждение в СМИ

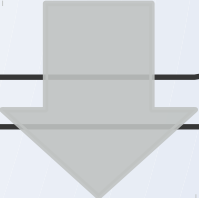
- определение работодателями приоритетных направлений для исследований в сфере бизнеса, науки и социальных проблем;
- объяснение правил научного цитирования в учебных работах, принципа «публикация до защиты»;
- сообщение о грядущем повышении требований для научных и учебных публикаций, освещение пилотного этапа проекта.

2. Подготовка пилотного этапа

Анализ готовности и заинтересованности работодателей использовать дипломные работы и о наиболее приемлемых форматах



Разработка инструментария использования работодателями дипломных работ как средства выявления лучших кандидатов и анализа их способностей



Детальное планирование реализации пилотного этапа проекта

Пилотный этап проекта

- ✓ Пилотный этап проекта в 2015-2016 учебном году – добровольный. Главная задача – привлечение внимания работодателей к лучшим работам и создание прецедентов использования учебных и выпускных работ как портфолио при устройстве на работу.
- ✓ Технологическое и правовое обеспечение возможности публикации всех учебных и квалификационных работ в сети Интернет в режиме открытого доступа на условиях свободных лицензий и обеспечение защиты прав и интересов авторов.

Прозрачное образование - востребованное образование!

- ✓ Привлечение внимания студентов к реальным проблемам общества, бизнеса и науки, стимулирование решения практических задач.
- ✓ Генерация прикладных знаний и размещение в открытом доступе всего массива научных знаний при введении свободных лицензий как единого правового стандарта научных публикаций.
- ✓ Внедрение механизма конкурсного распределения с перспективой создания новых квалифицированных рабочих мест, создание позитивной системы мотивации учащихся, стимулирующей учебный процесс.