

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» (Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
ВКР по программе бакалавриата**

Обучающийся Маркова Анна Алексеевна

Факультет международных экономических отношений

Департамент мировой экономики и мировых финансов

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Мировая экономика и международный бизнес (с
частичной реализацией на английском языке)

Наименование темы Источники угроз экономической
безопасности современных ТНК

Руководитель: Валерия Сергеевна Минчичова, доцент
Департамента мировой экономики и мировых финансов, кандидат
экономических наук, доцент

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

Заявленная цель и задачи, поставленные в ходе подготовки ВКР, полностью соответствуют теме работы, их достижение и решение позволило логически провести необходимый анализ, подбор информации и статистики и сделать соответствующие выводы, составить предложения и рекомендации.

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: Поставленная цель комплексного рассмотрения разностороннего влияния плана BEPS на современный многонациональный бизнес достигнута. Параграфы работы решают поставленные задачи по порядку.

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): Студентка Маркова А.А. показала значительный в целом и достаточный для выполнения ВКР уровень знания и владения основными методами научного познания. Представленные результаты логически вытекают из фактического применения обозначенных во введении

методов. Анна Алексеевна продемонстрировала хорошее умение работать с иностранными первоисточниками, сопоставлять теоретические данные и требования законов и международных договоров с фактическими процессами, протекающими в национальных законодательствах и мультинациональных предприятиях. Именно на анализе их деятельности в условиях новых периметров налогообложения Анна Алексеевна сконцентрировала своё внимание в работе.

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

Студентка Маркова А.А. в своей ВКР в значительной степени показала владение методами статистического анализа. Она хорошо анализирует синтезирует полученную из первоисточников информацию, делает логичные выводы, экстраполирует практику одних предприятий на международный бизнес в целом. Также Анна Алексеевна применила метод контент-анализа плана BEPS.

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

Анна Алексеевна довольно чётко охарактеризовала после проведения основного исследования степень внедрения мероприятий плана BEPS в российском законодательстве. Учитывая то, что Россия не является членом ОЭСР, она проанализировала перспективы внедрения мероприятий в российском законодательстве и последующие за этим изменения для российских ТНК и их внешнеторговых партнеров. Студентка Маркова А.А. изучила зарубежный опыт внедрения мероприятий плана BEPS, и сделала ряд выводов о том, насколько этот опыт может быть перенят Россией.

Важным достижением Анны Алексеевны является анализ трудностей и препятствий для оптимизации налогообложения как в России, так и в странах, с которыми российские хозяйствующие субъекты ведут налоговые отношения, оптимизируя свои налоговые платежи.

В целом исследование носит описательный характер, однако Маркова А.А. смогла сделать обобщающие выводы о влиянии новых налоговых реалий на деятельность субъектов

международного бизнеса. Также она делает попытку прогнозирования нововведений разными странами в будущем.

Отмечу высокое качество проработки фактического материала. Так, в параграфах 3.2 и 3.3 Анна Алексеевна приводит очень конкретные примеры расчётов вариантов сумм налоговых платежей при использовании разных методов законной оптимизации.

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

Анна Алексеевна находилась на включенном обучении за границей весь первый семестр, что привело к более активной работе над её ВКР уже во втором семестре.

Работа по сбору необходимой информации проходила во время производственной практики, написание глав дипломной работы проходило в ходе активной практической работы.

Студентка Маркова А.А. задерживала сдачу некоторых глав, однако в итоге при очередных доработках учитывала все правки и рекомендации, предоставленные мной.

Весь материал собран студенткой самостоятельно, мною даны были ориентиры и скорректированы направление логики исследования. Изложение и обобщение материала Маркова А.А. осуществляла самостоятельно.

Выводы по ВКР в целом сделаны Анной Алексеевной самостоятельно, в том числе по результатам предзащиты ВКР.

К завершению срока работы над ВКР и помещением её на электронно-образовательный портал у Анны Алексеевны было полностью сформировано комплексное видение проблемы, которую она выбрала для изучения, подобраны и приведены примеры из практики, готовы предложения по практическому применению своих навыков, умений, компетенций.

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

Маркова А.А. в ходе работы над ВКР продемонстрировала самостоятельность и ответственность. Также она, по моему мнению, обладает рядом других общекультурных компетенций,

некоторые из которых однозначно проявились в ходе нашей совместной работы: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3), коммуницировать в устной и письменной форме (ОК-4), использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6), самоорганизации (ОК-7) и другие.

Среди общепрофессиональных компетенций, которые проявила Анна Алексеевна в нашей работе особенно ярко, выделю способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе доступных источников с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), сбор и анализа данных (ОПК-2), находить решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Исходя из профиля обучения Анны Алексеевны, а также ситуаций, с которыми она столкнулась в ходе нашей постоянной коммуникации для подготовки ВКР, из профессиональных компетенций, которые мне удалось увидеть освоенными выделю следующие. Студентка Маркова А.А. однозначно обладает способностями сбора и анализа данных хозяйствующих субъектов (ПК-1), рассчитать на основе типовых методик социально-экономические показатели (ПК-2), анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию из отчетности предприятий (ПК-5), анализировать и интерпретировать данные статистики и выявлять тенденции её изменения (ПК-6), использовать источники на разных языках и подготовить аналитический отчёт (ПК-7), использовать современные коммуникативные технологии (ПК-10), критически оценить варианты решений задач и обосновать предложения по их совершенствованию (ПК-11).

Все коды компетенций указаны в соответствии с приказом № 1327 Министерства образования и науки РФ «об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» от 12.11.2015.

В соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР Финуниверситета Маркова А.А. продемонстрировала и владение профессиональными компетенциями профиля «Мировая экономика и международный бизнес»: способности выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики (ПКП-1), анализировать отечественную и зарубежную практику внешней торговли (ПКП-3), использовать зарубежный опыт в

целях активизации ВЭД (ПКП-4), анализировать влияние членства России в ВТО на субъекты экономики, факторы транснационализации российского бизнеса (ПКП-5).

Особым достоинством ВКР Марковой А.А. считаю, что она использовала большую часть иностранных источников на английском языке, смогла не только перевести их самостоятельно, но и изложить исходя из цели и задач поставленных в исследовании.

8. Доля (%) заимствований в ВКР:

Согласно отчёту системы «Антиплагиат. ВУЗ» в ВКР Марковой А.А. процент оригинальности составляет 85,47%, доля заимствования – 2,12%, доля цитирования – 12,4%. Большинство цитирования приходится на библиографический список, заимствования – устоявшиеся формулировки, определения, классификации из теоретических источников, указанных в библиографическом списке.

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

Студентка Маркова А.А. в ходе подготовки своей ВКР испытывала сложности с аналитическим представлением материала. Однако после того, как мной были предложены критерии для составления формализованных схем и таблиц, ей удавалось привести текст в удобную визуально и для анализа форму.

Также отмечу задержки Анны Алексеевны при сдаче глав работы согласно графику. Они были обусловлены тем, что студентка находилась на включенном обучении за границей в первом семестре, а затем ликвидировала академическую задолженность. Однако в итоге сроки сдачи финальной версии ВКР удалось соблюсти.

Анне Алексеевне следует полнее освоить метод дедуктивного анализа, т.к. часто в её работе не хватало конкретных примеров после указания общих тенденций. В ВКР эти пробелы ликвидированы после наших совместных консультаций.

10. ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

Минчичова Валерия Сергеевна

(И.О. Фамилия руководителя)



(подпись руководителя)

«14» мая 2020 г.