Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

#### КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| Выпускник <u>Н</u>   | <u>аумова Юлия С</u>    | ергее: | вна                          |          |                 |                 |                     |              |
|----------------------|-------------------------|--------|------------------------------|----------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------|
| _                    |                         | _ (    | $\Phi$ .И $\overline{.O.}$ ) |          |                 |                 |                     |              |
| Отделение            | <u>юридических</u>      | И      | социал                       | ьных     | наук            |                 | Γ <u>]</u>          | руппа        |
| <u>6141109</u>       |                         |        |                              |          |                 |                 |                     |              |
| Направление          |                         | Π      | одготов                      | КИ       |                 |                 | <u>45.</u>          | 03.01        |
| «Филология»          |                         |        |                              |          |                 |                 |                     |              |
| Профиль              | Зарубежная              | фил    | пология                      | (ar      | <u> глийс</u>   | кий             | язык                | И            |
| <u>литература) </u>  |                         |        |                              |          |                 |                 |                     |              |
| Наименовани          | е темы: <u>Репрез</u> е | ентаці | <u>ия конце</u>              | епта «в  | ласть»          | <u>/"power'</u> | <mark>': язы</mark> | <u>ковой</u> |
| <u>и</u>             |                         |        |                              |          |                 |                 |                     |              |
| лингвокульту         | рологический            | аспе   | <u>екты (</u>                | на м     | <u>иатери</u>   | <u>але а</u>    | <u>нглий</u>        | ского        |
| <u>и</u>             |                         |        |                              |          |                 |                 |                     |              |
| русского язын        | ков)                    |        |                              |          |                 |                 |                     | _            |
| Руководитель         | _к.ф.н., доце           | HT K   | <u>афедры</u>                | филол    | <u> 10ГИИ</u>   | ΦΓΑΟΥ           | ВО                  | <u> ИРН</u>  |
| <u>КФУ</u>           |                         |        |                              |          |                 |                 |                     |              |
| <u>Л.В. Базарова</u> | <u></u>                 |        |                              |          |                 |                 |                     | _            |
|                      | (Ф.И.О., место          | работ  | ы, должн                     | ость, уч | <i>ченое зв</i> | ание, сте       | пень)               |              |

#### ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР

| No              | Показатели                                |   |  | Оценка |    |  |  |
|-----------------|---|---|--|--------|----|--|--|
| п/п             |   |   |  | 3      | 0* |  |  |
| 1               | Новизна и актуальность темы работы        |   |  |        |    |  |  |
| 2               | Практическая значимость (ценность) работы |   |  |        |    |  |  |
| 3               | Наличие элементов творчества              |   |  |        |    |  |  |
| 4               | Использование прикладных программ,        | + |  |        |    |  |  |
|                 | проведение экспериментов                  |   |  |        |    |  |  |
| 5               | Применение современной методологии        | + |  |        |    |  |  |
|                 | исследования, расчетов, проведения        |   |  |        |    |  |  |
|                 | экспериментов                             |   |  |        |    |  |  |
| 6               | Оформление работы в соответствии с        | + |  |        |    |  |  |
|                 | действующими стандартами                  |   |  |        |    |  |  |
| 7               | Умение работать с различными источниками  |   |  |        |    |  |  |
| итоговая оценка |   |   |  |        |    |  |  |

(\*)- не оценивается, трудно оценить.

Быстрое развитие лингвистической науки в ее когнитивной направленности обусловливает интерес к проблеме формирования и функционирования концептов в языке, при этом интенсивное исследование картин мира национальных языков является наиболее актуальной задачей.

Выпускная квалификационная работа Наумовой Ю.С. предполагает рассмотрение структуры и содержания концепта «власть»/роwer" как обособленного 1 элемента языкового сознания, функционирующего в речевой деятельности представителей различных лингвокультур (русской и английской).

Структура выпускной квалификационной работы обоснована ее целевой установкой. В первой главе автором изложены современные положения лингвистики по функционированию понятия «концепт» в научной области знаний, рассмотрена проблема разграничения языковой и концептуальной картин мира и соотношения концепта, обзор изучения концепта, а также современные взгляды лингвистов на проблему определения его структурных особенностей.

Во второй главе Наумова Ю.С. дает лексикографическую трактовку понятия «власть» и при анализе полученных экспериментально-речевых реакций выявляет четыре лексико-семантические группы, содержащие характерные-для русской и английской лингвокультур мини-концепты, входящие в ассоциативное поле исследуемого концепта: социально-бытовая, морально-этическая, субъективно-психологическая, религиозная и демонстрирует их количественное распределение. Автор достаточно подробно анализирует концепта «власть»/"роwer" посредством фразеологии и паремиологии, тем самым разграничивая их по тематическим группам и проводит сопоставление статистических данных выявленных групп фразеологических единиц по значимости.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы Наумова Ю.С. показала наличие теоретических и практических знаний, правильное понимание и использование лингвистических терминов, непосредственно связанных с темой дипломной работы. В тексте работы имеются изречения многих авторитетных авторов, практический материал. Все аналитические выводы подтверждены примерами. Практический материал отличается хорошим качеством исполнения. Обеспечена наглядность.

Выпускная квалификационная работа Наумовой Ю.С. заслуживает оценки «отлично», а ее автор - присвоения степени бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

| Руководитель | <u>Базарова Л.В.</u> / | /         |
|--------------|------------------------|-----------|
| _            |                        | (подпись) |