

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления

ОТЗЫВ

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу

студента **Паринова Владимира Евгеньевича**,

выполненную на тему **«Профилактика выученной беспомощности у обучающихся колледжа в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам»**

Направление подготовки - 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – экономика и управление

В.Е.Париновым избрана актуальная для профессионально-педагогической практики и интересная с научной точки зрения тема ВКР, что обусловлено необходимостью решения проблемы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных рабочих и служащего среднего звена в системе профессионального образования. В частности, автором обоснована необходимость и доказана результативность совокупности психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику выученной беспомощности у обучающихся колледжа на примере обучения управленческо-экономическим дисциплинам

ВКР имеет научно- исследовательский характер; выполнена по заявке БПОУ Омской области «Омский региональный многопрофильный колледж», имеется справка о внедрении результатов исследования.

Структура выпускной работы соответствует требованиям и состоит из введения, трех глав (теоретической, методической и опытно-экспериментальной), выводов после глав, заключения, списка литературы, приложений.

Автором ВКР, корректно определен научный аппарат исследования, используются адекватные задачам и особенностям предмета исследования методы.

Системный и личностно-деятельностный подходы, концепции выученной беспомощности (М.Селигман и др.), поисковой активности, педагогического стимулирования (З.И.Равкин), идеи теории контекстного обучения в плане использования активных методов обучения (А.А.Вербицкий), положения дидактической теории организации процесса обучения (И.М.Чередов), идеи А.С.Белкина о технологии создания успеха в качестве теоретико-методологической базы исследования являются достаточными и полными для раскрытия основных вопросов содержания работы. Суть гипотезы исследования сводится к идее о необходимости в качестве профилактики выученной беспомощности создания совокупности психолого-педагогических условий, в частности, таких, как использование активных методов, педагогических стимулов, создание ситуаций успеха, которые в совокупности должны оказать влияние на эмоциональную, мотивационную, когнитивную и волевую области выученной беспомощности и привести к ее минимизации.

Задачи исследования полностью закрывают предмет исследования и направлены на получение результатов в виде положительной динамики развития указанных компонентов обучающихся.

Выполнен качественный теоретический анализ заявленной проблемы; подобраны адекватные предмету и объекту, а также цели исследования методы и методики исследования; теоретически обоснована, разработана и опытно-экспериментальным путем доказана результативность психолого-педагогических условий профилактики выученной

беспомощности у обучающихся колледжа в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам. На основе глубокого изучения всех сторон феномена выученной беспомощности и возможностей ее профилактики в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам автором определены критерии эффективности совокупности психолого-педагогических условий и разработана программа опытно-экспериментальной проверки заявленных условий.

Для реализации положений гипотезы В.Е.Париновым осуществлена качественная методическая подготовка процесса обучения управленческо-экономическим дисциплинам, в процессе которого реализовывались, в том числе, заявленные психолого-педагогические условия профилактики выученной беспомощности. Это нашло отражение в материалах 2-ой главы в виде анализа программно-методического обеспечения междисциплинарного курса 04.02. «Продвижение товаров и услуг» (профессиональный модуль 04 «Оценка конкурентоспособности товаров и услуг»), являющегося частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) на предмет возможностей профилактики выученной беспомощности в данном курсе, дополнения содержания учебно-тематического плана данного курса с учетом исследуемой проблемы и разработки конспектов учебных занятий.

Проведена интересная и содержательная в научном и организационном планах опытно-экспериментальная работа на базе БПОУ ОО «Омский региональный многопрофильный колледж». Достоверность полученных результатов обеспечивалась совокупностью исходных методологических и теоретических позиций, связанных с системным и личностно-деятельностным подходами, использованием комплекса методов, включая методы математической статистики, соответствующих объекту, предмету, цели, задачам и логике исследования; подтверждением гипотезы исследования опытно-экспериментальным путём.

В 3-ей главе ВКР представлены содержательные результаты покомпонентной диагностики выученной беспомощности у обучающихся колледжа на различных этапах опытно-экспериментальной работы.

Значимыми результатами проведенного исследования, имеющими практическую значимость, являются методические разработки автора в виде конспектов учебных занятий и пакет диагностических методик по исследованию выученной беспомощности у обучающихся, которые с успехом могут быть использованы педагогами в образовательных учреждениях СПО.

За время выполнения выпускной квалификационной работы автор проявил самостоятельность и ответственность в подборе источников, теоретическом анализе, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, анализе и интерпретации полученных экспериментальных данных в соответствии с целью и задачами исследования.

Проведена апробация полученных в исследовании результатов. Автором опубликованы 3 статьи; результаты исследования представлены в проекте «Психолого-педагогические условия, способствующие проведению профилактики выученной беспомощности у студентов колледжа в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам» на VII Всероссийском студенческом научном форуме «Будущее региона - в руках молодых», 2020 г. (г. Омск).

Язык, стиль ВКР отвечают требованиям научности.

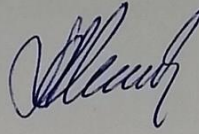
ВКР оформлена в соответствии с требованиями.

Оригинальность авторского текста, согласно результатам проверки по системе «Антиплагиат», составляет 82,9 % (справка прилагается).

ВКР работа является самостоятельным, законченным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к данному роду документов.

Рекомендуется защите.
Рекомендуется к участию в конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу.

Заведующий кафедрой:
доктор педагогических наук,
профессор



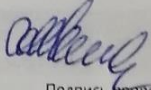
Л.А.Шипилина.

29.06.2020г.



СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Паринов Владимир Евгеньевич
Подразделение	кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	Профилактика выученной беспомощности у обучающихся колледжа в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам
Название файла	ВКР Паринов (оконч.).docx
Процент заимствования	8.37 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	8.72 %
Процент оригинальности	82.91 %
Дата проверки	08:19:44 28 июня 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по eLibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по Wiley (RuEn); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Модуль поиска Интернет; Коллекция Медицина; Модуль поиска "ОмГПУ"; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов; Коллекция Wiley
Работу проверил	Шипилина Людмила Андреевна ФИО проверяющего
Дата подписи	28.06.2020  Подпись проверяющего

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.