

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

На выпускную квалификационную работу обучающегося **Шутовой Анны Владиславовны**, выполненной на тему: **Взаимосвязь эго-идентичности подростков с их отношением к родителям**

1. Актуальность выпускной квалификационной работы

Изменения в отношениях к институту семьи как государства, так и граждан, неизменно будет сказываться на развитии личности. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью пополнения эмпирических данных по проблеме влияния детско-родительских отношений на формирование эго-идентичности подростков в транзитивном обществе.

2. Практическая значимость выпускной квалификационной работы

Полученные результаты можно использовать в просветительских и профилактических целях в работе с подростками и с семьей.

3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из введения двух глав, выводов по главам, заключения, списка литературы (38 источников), 34 приложений. В работе содержатся 79 таблиц, 14 рисунков. В теоретической главе дан анализ проблемы взаимосвязи эго-идентичности подростков с их отношением к родителям в психолого-педагогических исследованиях. Эмпирическое исследование проводилось в МБОУ г. Мурманска СОШ № 42 им Е.В. Шовского. Выборка исследования состоит из 42 человек в возрасте 14-16 лет. Студент использовал методики, адекватные предмету исследования: методика «Структура эго-идентичности» Е. Л. Солдатовой; тест «Подростки о родителях» (ADOR/ПОР) (автор Е. Шафер; модифиция З. Матейчика и П. Ржичана). Анализ результатов представлен очень подробно. Была установлена корреляция между низкими значениями по шкалам позитивного интереса, директивности и всеми статусам эго-идентичности. Низкие показатели по шкале «враждебность» коррелируют с автономным статусом эго-идентичности. Средние значения имеются по шкалам враждебности у предрешенного статуса эго-идентичности, автономности – по диффузному и предрешенному статусам эго-идентичности, непоследовательности – по всем статусам эго-идентичности. Высокие

значения по шкалам враждебности коррелируют с диффузным статусом эго-идентичности. Оригинальность текста составляет 85%

4. Положительные стороны выпускной квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе эмпирическим путем получены интересные и важные данные, которые расширяют научные представления о влиянии детско-родительских отношений на эго-идентичность подростков.

5. Замечания к выпускной квалификационной работе

Существенных замечаний нет.

6. Рекомендации по внедрению выпускной квалификационной работы

Результаты исследования можно использовать в психолого-педагогической работе с подростками в образовательных организациях.

7. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Работа представляет самостоятельное завершённое исследование. Шутова Анна Владиславовна продемонстрировала умение организовывать сбор научной информации, делать ее анализ, формулировать основные выводы.

8. Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы

Работа может претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель _____ Тузова О.Н.
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ППИ МАГУ

«10» июня 2020 г.