

**Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования
имени К.Д. Ушинского
учебный корпус «Колледж Черемушки»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу (дипломный
проект)**

Формирование тонких дифференцированных движений кистей и
пальцев рук у детей среднего дошкольного возраста с нарушениями
речи посредством
пальчиковых игр

студентки Бузиян Дарьи Борисовны

Группа 4СДОд40ш-16

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1. Оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполненная работа посвящена актуальной проблеме дошкольного образования.

Содержание выпускной квалификационной работы соответствует заявленной теме, выбор которой обусловлен ее практической значимостью в условиях содержания современного образования. Рассматриваемая проблема хорошо аргументирована, убедительно обоснована актуальность темы.

В ходе выбора темы, определения актуальности, формулировки понятийного аппарата Бузиян Д.Б. продемонстрировала высокую степень самостоятельности и заинтересованности, а также умение подбирать различные источники информации, анализировать психолого-педагогическую и методическую литературу.

В пояснительной записке студентка достаточно полно раскрыла теоретические аспекты проблемы формирования тонких дифференцированных движений кистей и пальцев рук у детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством пальчиковых игр.

Продуктом проектной работы, который представлен в работе Бузиян Д.Б. является серия занятий, направленных на формирование тонких дифференцированных движений кистей и пальцев рук у детей среднего дошкольного возраста с нарушениями речи с использованием пальчиковых игр.

Несомненно, продукт проектной деятельности имеет практическую значимость, так как разработанные в исследовании

материалы могут использоваться в работе воспитателей дошкольных организаций, а также могут рекомендоваться родителям для использования в домашних условиях.

2. Оценка сформированных профессиональных компетенций:

| № | Наименование ПМ | Характеристика сформированных ПК в ВКР |
|---|--|--|
| | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. | ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей |
| | ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | <p>ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| | ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса. | <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.</p> |

3. Оценка личностных качеств студента, проявленных в процессе проектной деятельности.

В процессе выполнения дипломной работы Бузиян Д.Б. проявила интерес и глубокое понимание выбранной темы, посещала все консультации в течение года.

Студентка продемонстрировала высокую степень ответственности, организованности, самостоятельности, умение аргументированно и точно формулировать мысли. Также можно отметить творческие способности студентки, добросовестный подход к работе.

4. Недостатки и замечания в деятельности студента при работе над ВКР: отсутствуют.

5. Оценка оригинальности текста работы в соответствии с системой «Антиплагиат»: 71,11%.

6. Выводы: (ВКР рекомендована к защите по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование).

Руководитель Кондратова Мария Александровна

(подпись)

«08» июня 2020 г.

С отзывом ознакомлен Бузиян Дарья Борисовна

(подпись)