

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)**

**студента
Бегаевой Марии Николаевны**

**Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Компаративные исследования в области образования
№ группы 17.1-850 форма обучения: очная**

**Тема выпускной квалификационной работы (магистерской
диссертации):**

**«Формирование коммуникативной компетенции учащихся средствами
мультимедийных технологий на уроках иностранного языка:
русский и зарубежный опыт»**

Выпускная квалификационная работа Бегаевой Марии Николаевны состоит из введения, двух глав, заключения, включающего девять источников, списка использованной литературы. Общий объем работы составляет сто семнадцать страниц, она иллюстрирована двадцатью четырьмя рисунками, десятью таблицами и восьмью приложениями.

Автор определяет цель исследования следующим образом: теоретически обосновать с учетом зарубежного опыта и экспериментально проверить эффективность модели формирования коммуникативной компетенции средствами мультимедийных технологий на уроках иностранного языка.

Актуальность, практическая значимость исследования не вызывают сомнения. В настоящее время особенно повышается значимость коммуникативных навыков. Расширяются международные связи, происходит национализация всех сфер жизни общества. Возрастает потребность в специалистах со знанием иностранного языка, способных осуществлять эффективную профессиональную деятельность. Важнейшей задачей обучения иностранному языку можно считать формирование коммуникативной компетенции, а также умение использовать языковые средства исходя из цели и условий общения. Знание иностранного языка открывает возможность приобщиться к мировой культуре и использовать потенциал различных мультимедийных ресурсов в своей деятельности.

Современные разработки способствуют внедрению мультимедийных технологий во все сферы деятельности, в том числе и в образование. В связи с этим возрастает необходимость использования мультимедийных технологий в обучении иностранному языку. Мультимедийные технологии помогают облегчить доступ к информации и определить степень эффективности процесса обучения. Формирование коммуникативной компетенции не может быть применена лишь в рамках образовательного процесса, так как она зависит от всей образовательной и культурной ситуации, в которой развивается учащийся. Согласно Н.В. Мартишиной, подчёркивающей в своих работах необходимость творческого подхода, процесс обучения иностранному языку должен быть наполнен игровыми и творческими приемами, которые будут способствовать эффективному общению. Решению данной проблемы может способствовать проектирование и реализация модель формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка.

Практическая значимость работы обусловлена тем, что разработана авторская анкета, направленная на выявление интересов учащихся и их отношение к применению мультимедийных технологий на уроках иностранного языка; составлено учебно-тематическое планирование уроков, включающее в себя обязательное использование мультимедийных технологий с учетом заинтересованности учащихся; разработано приложение «Му Мар», способствующее повышению эффективности и возрастанию уровня формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка; определена заинтересованность учащихся в использовании мультимедийных технологий на уроках иностранного языка.

К основным достоинствам работы считаем целесообразным отнести следующее. В магистерской диссертации автором Бегаевой М.Н. проанализированы работы российских и зарубежных ученых в области исследования формирования коммуникативной компетенции, выявлены и охарактеризованы основные характеристики и особенности реализации эффективности применения мультимедийных технологий в образовательных системах России и Германии; классифицированы понятия и предложены уточненные определения «коммуникативная компетенция»; представлены общие и особенные характеристики содержания, форм и методов организации процесса обучения в школах России и Германии; разработана модель, которая способствует эффективному формированию коммуникативных компетенций учащихся на уроках иностранного языка; определены перспективы адаптации зарубежных идей применения мультимедийных технологий для формирования коммуникативной компетенции в отечественной образовательной практике; разработано онлайн приложение.

В содержании научной работы приведены данные, полученные в результате реализации модели формирования коммуникативной компетенции средствами мультимедийных технологий и опытно-экспериментальной работы в экспериментальной группе, что

свидетельствует об актуальности и эффективности процесса формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка.

В отношении степени самостоятельности и способности выпускника магистратуры к исследовательской работе важно отметить, что в ходе работы над темой Бегаева Мария проявила способность анализировать и обобщать результаты исследования. В магистерской диссертации был представлен анализ зарубежной научно-педагогической литературы, что дает возможность рассмотреть проблему работы более полно.

Выпускная квалификационная работа выполнена с большой долей самостоятельности и добросовестности. В процессе исследования Бегаева М.Н. проявила высокий уровень ответственности на всех этапах работы. Магистерская диссертация выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, соответствует образовательным и научным стандартам.

Основные результаты и положения работы представлены в форме публикаций:

- Бегаева М.Н «Формирование лексических навыков на старшей ступени обучения посредством мультимедийных технологий на уроках английского»// участие в XVIII Международной научно-практической конференции «EurasiaScience», сборник материалов - развитие у будущих учителей воспитательно-культурного и личностно-творческого потенциала: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань: Школа, 2016. – 168 с. – С.63-65;

- Бегаева М.Н «Использование песенного материала на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции»// участие в XVIII Международной научно-практической конференции «EurasiaScience», сборник материалов - развитие у будущих учителей личностно-творческого потенциала: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань: Школа, 2016. – 168 с. – С.63-65;

- Бегаева М.Н «Модель тройного критерия» // IV АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. -2019;

- Бегаева М.Н., Вашетина О.В. «Интернет как инструмент формирования социокультурной и социолингвистической компетенций при обучении иностранному языку»// IV АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. - 2020;

- Бегаева М.Н «Применение мультимедийных технологий на уроках иностранного языка в школах Германии и России» // XXIX Международная научно-практическая конференция «Advances in science and technology», 2020 года.

Несмотря на высокую оценку выполненной работы, хотелось бы высказать ряд замечаний:

1) Во введении к магистерской диссертации присутствует небольшое количество стилистических ошибок, что, отчасти, влияет на качество академического текста.

2) Работа бы только выиграла, если бы автор экстраполировал выводы, полученные на экспериментальном этапе работы, проводимой в Германии, на российскую действительность, и дал бы общие рекомендации с учетом собственного опыта проведения занятий по иностранному языку как в Германии, так и в России.

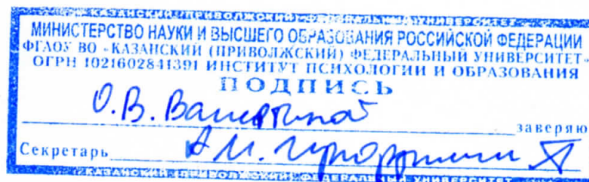
Вышеуказанные замечания не умаляют достоинств работы. Магистерская диссертация Бегаевой М.Н. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям), и может быть рекомендована к защите.

Рекомендуемая оценка «отлично» (98 баллов).

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры
педагогике высшей школы Института
психологии и образования КФУ
Вашетина О.В.

Дата: 9 июня 2020г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
студентки
Бегаевой Марии Николаевны

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Компаративные исследования в области образования

№ группы: 17.1-850 форма обучения: очное

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

«Формирование коммуникативной компетенции учащихся средствами мультимедийных технологий на уроках иностранного языка: российский и зарубежный опыт».

Научный руководитель: Вашетина Оксана Викторовна, кандидат педагогических наук.

1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане.

В дипломной работе рассматривается одно из актуальных направлений - формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Дано обоснование актуальности исследуемой темы выпускной квалификационной работы.

2. Краткая характеристика структуры работы:

В работе имеются все основные разделы, необходимые для работ такого вида: содержание, введение, две главы, заключение, список литературы, приложения.

3. Достоинства работы, в которых появились оригинальные выводы, самостоятельность студента, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

Приведенные выводы автора убедительны и обоснованы, так как основываются не только на теоретических положениях, но и эмпирических результатах авторского исследования. Считаем, что полученные результаты имеют научную и практическую ценность. Полностью раскрыта тема работы, достигнута поставленная цель, решены поставленные задачи.

4. Недостатки работы (как по содержанию, так и по оформлению)

В работе есть погрешности компьютерного набора, орфографические ошибки.

5. Анализ выводов, сделанных автором имеют ли они теоретическую и практическую значимость, могут ли быть опубликованы, внедрены, использованы в учебном процессе.

Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы. Анализ выводов имеет практическую значимость.

6. Общий вывод.

Работа Бегаевой М.Н. удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может быть допущена к защите с положительной оценкой.

Рецензент: К.ф.н. доц. каф. иностранного языка, русского
русского как иностранного языка, к.и.н. И.А. Султанова
уч. степень, должность, кафедра, структурное подразделение

Султанова Анна Петровна

Ф.И.О.

Дата: 8 июня 2020


Подпись Султановой А.П.
заверяю. Начальник управления
делами КНИТУ-КАИ



СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.Структура

Автор работы	Бегаева Мария Николаевна
Подразделение	Институт психологии и образования, кафедра педагогики высшей школы
Тип работы	Магистерская диссертация
Название работы	Формирование коммуникативной компетенции учащихся средствами мультимедийных технологий на уроках иностранного языка: российский и зарубежный опыт
Название файла	MD_2020_Бегаева_МН.pdf
Процент заимствования	14.80 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	1.87 %
Процент оригинальности	83.33 %
Дата проверки	15:37:26 09 июня 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Модуль поиска "Интернет Плюс"; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по elibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Модуль поиска "КПФУ"; Коллекция Медицина; Диссертации и авторефераты НББ; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов
Работу проверил	Галимова Эльвира Габдельбаровна ФИО проверяющего
Дата подписи	09 июня, 2020г.  Подпись проверяющего

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.