



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**  
**Департамент психологии и образования**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

**Матко Дарьи Александровны**

(фамилия, имя, отчество)

направление (специальность)

**Семейная конфликтология**

**М4205 группа**

на тему «**Типы поведенческих реакций в конфликтных ситуациях и их связь с типом фрустрационных реакций С. Розенцвейга (на примере семейных конфликтов)**»

Руководитель ВКР **кандидат политических наук, доцент, Ткачева Наталья Николаевна**

(ученая степень, ученое звание, и.о. фамилия)

Дата защиты ВКР «8» июля 2019 г.

**1. Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию**

Актуальность темы ВКР обусловлена кризисом института семьи и ростом числа внутрисемейных конфликтов, в том числе детско-родительских, а также увеличением дистанции между поколениями

В соответствии с заданием автор рассмотрел сущность семейных конфликтов, природу фрустрации, провел эмпирическое исследование связи между типами поведенческих реакций в конфликтных ситуациях с типами фрустрационных ситуаций С.Розенцвейга. Практическое значение ВКР заключается в разработке и апробировании авторской методики изучения семейных (детско-родительских) конфликтов на основе кейс-стади

**2. Достоинства работы:** литературный обзор представляет собой глубокий и всесторонний анализ источников по заявленной проблематике, материал излагается последовательно и логично. Список литературы включает в себя как классические работы, так и современные статьи. Предпринята попытка разработать авторский инструментарий для изучения семейных конфликтов

**3. Недостатки и замечания (как по содержанию, так и по оформлению)**

Некоторые стилистические и грамматические погрешности, обобщенность полученных данных; специфичный слог автора. Несмотря на то, что, на наш взгляд, именно разработка нового инструментария является наиболее значимым результатом данной ВКР, автор не уделяет достаточного внимания самой авторской методике, ее разработке и апробации, полученным результатам.

**4. Целесообразность внедрения, использование в учебном процессе, публикации и т.п.**

Целесообразно продолжить работу над конструированием диагностического инструментария на основе кейс-стади, его апробацией на выборке подростков. После должной статистической проверки использование данного инструментария представляется перспективным как в научно-исследовательских, так и практических целях.

