



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
«ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ»
Г. ТОМСКА

МАОУ ШКОЛА «ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ» Г. Томска

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Разработка и апробация курса
«Этноботаника» в рамках летних школ», выполненную магистрантом
БИ ТГУ
Клецкиной Таисьи Юрьевны

Выпускная квалификационная работа Клецкиной Таисьи Юрьевны посвящена развитию научного направления «Этноботаника». Также, сильной стороной работы является поиск мотивации, деятельностный подход и экологизация обучающихся, т.к. данные направления являются особенно важными при преподавании у школьников подросткового возраста. В период переосмысления методов преподавания данная тема является актуальной. Автором проведен анализ литературных источников, описана организация работы в рамках летней школы, разработан и реализован план работы обучающихся в рамках курса «Этноботаника» на высоком теоретическом и методологическом уровне, выявлена эффективность использования данного подхода в обучении школьников.

Квалификационная работа состоит из введения, четырех глав – Этноботаника как ботаническая дисциплина и область науки, Формат летних школ в современном общем образовании, Программа курса «Этноботаника», Апробация программы курса «Этноботаника»; а также заключения, списка литературы и приложений.

Во введении изложена актуальность темы в полном объеме, цель исследования, а также решаемые автором задачи. Целью работы является

разработка и апробация курса «Этноботаника» в рамках летних школ. В первых двух главах хорошо отражены основные теоретические аспекты заданной тематики исследования, раскрыта возможность адаптации выбранного курса и в школьном образовании. Центральное место в работе занимает третья и четвертая главы, в которых представлена разработка программы, результаты и анализ апробации курса. В программе курса выделены цель, задачи, ожидаемые результаты, план реализации, место курса в программе летней школы, необходимое информационное обеспечение, глубоко и грамотно описаны методы, используемые при работе с обучающимися. В четвертой главе представлены результаты апробации курса: примеры работ обучающихся с подробным анализом, эффективность программы. В работе отмечены и обоснованы критерии определения эффективности курса. Также в четвертой главе представлены риски при реализации курса, что также отражает глубокую включенность и рефлекссию автора исследования. В ходе реализации работы, поставленные задачи исследования выполнены в полном объеме, что отражено в заключении.

В целом выпускная квалификационная работа (магистерская) Клецкиной Т.Ю. представляет законченное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам (магистерским), хорошо оформлена, рекомендована к защите и заслуживает отличной оценки.

учитель биологии, руководитель
методического объединения учителей
естественных наук МАОУ Школы
«Эврика-развитие» г. Томска

Никонова Л.Г.

