

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Институт образования

### ОТЗЫВ

Научного руководителя на магистерскую диссертацию

магистранта Соловьев Дмитрия Андреевича  
группы ППО-181

магистерская программа

«Психолого-педагогическое сопровождение развития личности»

Тема магистерской диссертации

«Развитие эмпатии у студентов педагогических направлений подготовки  
средствами психологического тренинга»

Магистерская диссертация выполнена в объеме 94 страницы.

Актуальность,  
значимость  
темы работы

☆ Современное образование находится в поиске моделей, которые способны обеспечить разностороннее развитие личности с учетом ее индивидуальных психофизиологических и интеллектуальных возможностей. При этом актуальность изучения возможностей развития проблемы эмпатии у студентов педагогических направлений подготовки обусловлена не только возрастной спецификой, но запросом современной образовательной и психологической практики.

Вклад в  
решение  
проблемы  
(новизна  
выводов,  
значимость  
рекомендаций)

☆ В развитие теории проблемы: В данной работе рассмотрены многочисленные теоретические аспекты проблемы эмпатии, специфика эмпатии студентов педагогических направлений подготовки, ее сущностные характеристики, определены возможности развития эмпатии у студентов педагогических направлений подготовки средствами психологического тренинга.

В формирование методик(и) Значимость рекомендаций Третья глава работы посвящена эмпирическому исследованию

возможностей развития эмпатии у студентов педагогических направлений подготовки средствами психологического тренинга. В ней изложены условия проведения констатирующего и формирующего этапов исследования с подробным описанием методик, которые были использованы, и групп испытуемых, принимавших участие в исследовании, с указанием статуса, пола, возраста, количества выборки, эмпирически определены особенности эмпатии у студентов педагогических направлений подготовки, определены возможности развития эмпатии у студентов педагогических направлений подготовки средствами психологического тренинга. Выполненная работа носит научно-практический характер и дает богатый материал для практической деятельности педагога и психолога, особенно психолога, работающего в сфере образования.

Полнота использования литературных и интернет-источников ✦ Теоретический анализ проблемы, представленный в работе, достаточно обстоятельный; библиография содержит достаточный список литературы. По результатам работы опубликовано 2 статьи.

Недостатки, имеющиеся в работе ✦ К недостаткам работы можно отнести небольшие технические и стилиевые погрешности.

Соответствие диссертации предъявляемым требованиям и её допуск в ГАК для защиты ✦ Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Оценка диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») ✦ При условии успешной защиты работа заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель



Подпись

заверяю:

/Ю. В. Борисенко/

расшифровка подписи

Дата: «10» июня 2020 г.

Студент ознакомлен с отзывом научного руководителя

Соловьев Алексей Анатольевич Подпись Соловьев «10» 06 2020 г.  
Ф.И.О.