

РЕЦЕНЗИЯ

На магистерскую диссертацию студента группы:
ИСм-18 очной формы обучения, **Горбунова Алана Владимировича**.
фамилия, имя, отчество студента

По теме: «Исследование и применение методов статистического анализа в разработке интеллектуальных систем обучения и тестирования»
Представленную на 98 страницах.

Магистерская диссертация Горбунова Алана Владимировича выполнена на актуальную тему, поскольку в настоящее время обучающие приложения имеют большую популярность среди пользователей, в том числе и мобильные приложения для изучения иностранных языков. Автором разработано оригинальное приложение, оптимально использующее память мобильного устройства, позволяющее организовать процесс обучения пользователя с ведением учета его прогресса. Прогресс обучения и результаты прохождения тестов используется для адаптации программы обучения для каждого пользователя, что, безусловно, повышает эффективность использования приложения на основе индивидуальных способностей пользователя.

Студентом изучено и проанализировано большое количество научной литературы о методиках изучения иностранных языков и человеческой памяти.

Практическая значимость работы заключается в использовании разработанного мобильного приложения, которое позволяет пользователю заучивать иностранные слова без особых усилий и затрат времени. Предложенная формализация одного из популярнейших методов обучения, может быть использована в подобных обучающих приложениях.

Содержание магистерской диссертации состоит из введения, трех глав, заключения и приложений, работа изложена на 98 страницах, содержит 28 рисунков и 5 таблиц, библиографический список из 21 наименований.

Структура магистерской диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, и заслуживает оценки «Отлично».

Рецензент - Начальник отдела регулирования
обращения с ТКО и энергосбережения
Министерства жилищно-коммунального
хозяйства, топлива и энергетики
Республики Северная Осетия-Алания



к.т.н. доц. Портнов И.С

«19» июня 2020.