

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и педагогического и социального образования

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
о работе обучающегося в период подготовки выпускной
квалификационной работы**

Студентки **Мехтиева Самире Мухтар кызы**

Курс 4 Группа 6602

На тему **Исследование процесса формирования познавательных универсальных учебных действий у третьеклассников на уроках математики**

Объем работы: количество страниц 64. Графическая (иллюстративная) часть 38 листов (11 приложений).

Цель исследования: на основе теоретико-экспериментального исследования разработать проект педагогической технологии формирования познавательного универсального учебного действия – умения решать задачи для обучающегося третьего класса.

Задачи исследования:

1. Уточнить содержание понятий «универсальные учебные действия», «познавательные универсальные учебные действия», «умения решать задачи».
2. Проанализировать состояние проблемы формирования познавательного универсального учебного действия – умения решать задачи у третьеклассников.
3. Определить критериально-уровневую характеристику и на ее основе выявить исходный уровень сформированности познавательного универсального учебного действия – умения решать задачи у третьеклассников.
4. Методически обосновать проект педагогической технологии формирования познавательного универсального учебного действия – умения решать задачи у обучающегося третьего класса на уроках математики.

Актуальность исследования обусловлена требованиями ФГОС НОО о необходимости формирования у младших школьников познавательного универсального учебного действия – умения решать задачи обучающимися. Одним из средств формирования умений обучающихся решать задачи могут быть уроки математики.

Практическая значимость исследования состоит в разработке проекта педагогической технологии формирования познавательного универсального учебного действия – умения решать задачи у третьеклассников на уроках математики, материалы могут применяться в практике работы учителей начальных классов.

Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): ВКР включает в себя введение, 2 главы, список литературы, заключение и приложения. Работа выполнена в соответствии с логикой

научного исследования. Структура отвечает традиционным требованиям. Методологический аппарат сформулирован корректно.

Основные достоинства и недостатки ВКР: основные положения и результаты исследования были освещены на XXII Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ (г. Нижневартовск, 2020). Среди достоинств работы можно выделить следующие: проанализированы программы по различным УМК; в работе представлены разноуровневые работы детей, анализируемые студенткой в ходе констатирующего этапа эксперимента; подобраны физкультминутки, которые рекомендуется использовать на уроках для снижения утомляемости обучающихся в соответствии с содержанием изучаемого в блоках материала; разработана тетрадь с памятками для обучающихся 3 класса для формирования общего умения решать задачи в соответствии с планом работы над задачей.

Несмотря на указанные достоинства выпускной квалификационной работы, следует отметить следующее, что можно продолжить проведенное исследование в области детализации работы с разными видами задач на уроках математики.

Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): Работа выполнена самостоятельно. Студентка продемонстрировала умение анализировать психолого-педагогическую литературу, провела достаточную работу по изучению уровней сформированности исследуемого умения у третьеклассников.

Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): При написании выпускной квалификационной работы студентка проявила ответственность, работоспособность и целеустремленность, заинтересованность в результатах исследования.

Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов. Результаты выпускного квалификационного исследования оформлены в соответствии с требованиями. Для иллюстрации теоретических и практических положений в работе используются таблицы, диаграммы, приложения, в том числе рабочая тетрадь для обучающихся 3 класса «Формируем общее умение решать задачи на уроках математики».

Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования. Проект педагогической технологии формирования познавательного универсального учебного действия – умения решать задачи у третьеклассников на уроках математики может применяться в практике работы учителей начальной школы.

Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы Поставленные в ВКР задачи решены, гипотеза в целом подтверждается результатами исследования. Соискатель заслуживает присуждения искомой степени (квалификации) - бакалавр. Работа заслуживает отличной оценки.

Руководитель: Жмакина Надежда Леонидовна, доцент, канд. пед. наук, доцент

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «08» июня 2020 г.

Подпись: 

С отзывом ознакомлена

 « 08 » июня 2020 г.
(подпись студента)