

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**Тюменский государственный университет**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**о работе обучающегося в период подготовки**  
**выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: **РУФАНОВА МАРИЯ МАКСИМОВНА**

Направление подготовки: 44.03.05 – педагогическое образование (с двумя профилями), профиль безопасность жизнедеятельности, химия  
Институт: Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева

Кафедра: естественнонаучных дисциплин и МП

Тема выпускной квалификационной работы: **«Учебно-тренировочные сборы как современная форма подготовки школьников к олимпиаде по химии»**

ВКР выполнена по предложению студента

**Характеристика деятельности обучающегося в период выполнения ВКР**

*Этапы подготовки ВКР*

Подготовка работы осуществлялась поэтапно в соответствии с предметом, объектом, гипотезой и вытекающими из них задачами: теоретический, экспериментальный и аналитический этапы в течение полутора лет. По теме ВКР написана курсовая работа.

*Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты*

Студентка проводила исследование самостоятельно. В ходе выполнения работы проявила умения анализировать информационные источники различного характера, определять задачи, ставить и решать проблемы, обобщать, анализировать и представлять исследовательский материал. Студентка обладает высоким уровнем знаний по химии, опытом работы с обучающимися в различных форматах, что позволило ей грамотно решить поставленные в исследовании задачи, связанные с отбором химического содержания, решением задач повышенной сложности по химии.

*Оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд*

Выпускница относилась к подготовке ВКР с нужной долей ответственности и добросовестности, она организована, трудоспособна, инициативна.

*Оценка способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе – здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности*

М.М.Руфанова способна к самоорганизации и саморазвитию. Здоровьесбережение и знание основ безопасности жизнедеятельности это ее профиль подготовки.

*Оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе*

ВКР носит исследовательский характер, выводы и рекомендации, содержащиеся в работе, подтверждены совокупностью адекватных современных методов исследования. М.М.Руфанова владеет навыками и

умениями поиска и анализа информации, выполнения педагогического эксперимента, интерпретации полученных данных, формулирования выводов.

*Оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности*

М.М. Руфанова провела разносторонний анализ информационных источников разного характера (научная, методическая, периодическая литература, интернет-источники), изучила опыт работы образовательных учреждений и органов управления образованием, на основании чего определила направленность и содержание собственного исследования.

*Оценка коммуникабельности*

Студентка коммуникабельна, доброжелательна, внимательно относилась к замечаниям научного руководителя.

**Характеристика ВКР**

*Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение*

Тема и проблема исследования представляют несомненный интерес для методики преподавания химии. Студенткой обоснованы критерии отбора заданий для учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников к олимпиадам различного уровня по химии, на основании которых разработаны содержание, программа и методика проведения занятий.

Содержание выпускной квалификационной работы, ее результаты и выводы могут быть использованы в практической деятельности учителей химии и организаторов учебно-тренировочных сборов.

*Полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям*

Тема выпускной квалификационной работы раскрыта, с анализом как теории, так и практики обучения, а также данных педагогического эксперимента. Цель работы достигнута, гипотеза подтверждена, т.е. ВКР является завершённым исследованием.

*Качество оформления ВКР*

Работа по содержанию, рубрикации, структурированию соответствует жанру выпускной квалификационной работы бакалавра.

*Наличие апробации результатов, публикаций, выступление на конференциях*

Основные положения работы докладывались на XLIX Региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных MENDELEEV.New Generation (г.Тобольск, 2018 г.); педагогическом совете Филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» – «Малозоркальцевская СОШ» (Тобольский р-н, 2019 г.).

Результаты работы обсуждены на кафедре естественнонаучных дисциплин и МП Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева.

*Достоинства и недостатки работы*

Наиболее удачными можно считать разработанные студенткой программы учебно-тренировочных сборов, содержание и методику проведения занятий данных сборов.

Обоснованность выводов можно объяснить всесторонним анализом информационных источников, использованием комплекса методов исследования, адекватных его целям и задачам, использованием соответствующих критериев и показателей эффективности исследовательской деятельности.

**Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, может быть допущена к защите в ГЭК и оценкой отлично.**

Научный руководитель:  
Колычева Зоя Ивановна,  
д-р. пед. наук, доцент,  
профессор кафедры естественнонаучных дисциплин и МП  
ТПИ им. Д.И.Менделеева

«20»

июня

2020

г.

---

подпись