

Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе

студента (ки) *Овчинниковой Ольги Александровны*

(фамилия, имя, отчество)

На тему: *Обучение будущих учителей средствам выражения установки в речи учителя ИЯ (на материале УМК «Английский в фокусе»)*

1. Объем работы: количество страниц текста - 68. Приложение - 28 страниц.
2. Цель исследования: разработать модуль по обучению студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (профили: Иностранные языки)» коммуникативным установкам в организации образовательного процесса по английскому языку в средней школе.
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

Актуальность работы заключается в повышении эффективности развития профессионально-коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в контексте сегодняшних требований, предъявляемых к их подготовке. В частности, актуальность обусловлена необходимостью решения проблемы, относящейся к эффективному речевому поведению учителя в процессе организации урока.

Теоретическая значимость данной работы заключается в уточнении понятия профессионально-коммуникативной компетенции, определении возможностей развития умений дидактической речи учителя ИЯ через дисциплины основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранные языки), в предложении автора использовать таксономию Б. Блума для обучения студентов эффективным коммуникативным установкам на АЯ.

Практическая значимость состоит в разработке концепции модуля «Речевые стратегии учителя ИЯ» для обучения будущих учителей ИЯ средствам выражения установки в речи. В разработке конспектов уроков для средней школы с учетом особенностей формулирования коммуникативных установок в обучении.

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): полное.
5. Основные достоинства и недостатки ВКР:

Основным достоинством ВКР следует считать тщательный теоретический анализ научно-методических источников и использование достаточно широкого спектра эмпирических методов исследования, которые позволили автору решить все поставленные задачи.

6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать

выводы): студентка продемонстрировала высокую степень самостоятельности и способности находить, обобщать, анализировать материал и делать корректные выводы.

7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): работа выполнялась без отклонения от графика. Студентка проявила добросовестность и ответственность, инициативность и творчество в процессе выполнения исследования. Промежуточные результаты исследования были апробированы на Международной молодёжной научно-практической конференции ПсковГУ (2020 г.) и высоко оценены (3 место в секции «Современные технологии обучения иностранному языку»)

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

Оформление соответствует требованиям стандарта.

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

Результаты могут быть использованы разработчиками ОПОП 44.03.05

Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранные языки) для внесения в неё уточнений и изменений, а также преподавателями дисциплин, в рамках которых возможна реализация модуля «Речевые стратегии учителя ИЯ». Работа имеет перспективы дальнейшего исследования в рамках ДРМ.

10. Характеристика проверки работы на объем заимствований (с указанием системы, используемой для проверки): Процент оригинальности – 79,98%.

11. Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы ВКР представляет собой законченное самостоятельное исследование и

заслуживает высокой оценки.

Руководитель: Маслова Г.Г., доцент кафедры европейских языков и культур, кандидат педагогических наук, доцент.

Дата: «19» июня 2020 г.

Подпись:

