

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

*Кафедра (наименование)*

**Рецензия**

на выпускную квалификационную работу

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающейся **Скворцовой Викторией Александровной**

Группа **АФК – М – Д – 1 – 2018 – 1**

Направление подготовки/специальность 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Тема выпускной квалификационной работы: **Адаптивная физическая культура как средство социальной адаптации и реабилитации лиц с нарушениями слуха.**

1. *Актуальность и целесообразность выбранной темы*

Тема, выбранная автором, является актуальной, тем более на фоне признания РЖЯ, как государственного. В исследовании рассматривается применение РЖЯ на уроках по физической культуре, на тренировках людей с нарушениями слуха, а так же педагогами и специалистами различных областей, работающих с глухими и слабослышащими.

2. *Соответствие содержания работы поставленной цели и задачам*

Содержание работы соответствует заявленной теме исследования. Работа состоит из стандартных разделов: введения, четырех глав, выводов, списка использованных источников, приложений. Актуальность темы аргументировано отражена во введении выпускной квалификационной работы, определена гипотеза, задачи, объект и предмет исследования. Следует отметить, что тема выпускной квалификационной работы раскрыта в полной мере благодаря проведенным исследованиям, последовательности содержания глав и разделов.

### 3. Главные достоинства работы

Теоретический материал, предложенный в первой главе подчеркнут из достаточного количества литературного материала, о чем свидетельствуют ссылки.

Доступно и понятно описана экспериментальная часть работы. Используются различные методы исследования, необходимые для такого вида исследовательских работ. Краткие, понятные и информативные выводы.

### 4. Практическое значение работы и научная обоснованность полученных результатов.

Практически значимой работа является, поскольку автором проведена активная работа по анализу применения русского жестового языка на уроках физической культуры и занятиях прыжками в батутном центре «Небо» школьников с нарушениями слуха, а так же среди студентов в будущем специалистов по социальной работе и сравнение результатов после применения разработанной программы.

### 5. Соответствие оформления работы требованиям

Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого рода.

### 6. Недостатки и замечания по работе

Наряду с указанными достоинствами в работе имеются некоторые недостатки. Показана работа только тренера, владеющим русским жестовым языком, и результаты его группы занимающихся, нет сравнения с группой тренера без русского жестового языка.

№	Требования к уровню профессиональной подготовленности выпускника	Оценка		
		Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
1.	Актуальность темы работы	Соответствует		
2.	Полнота обзора состояния вопроса		В основном соответствует	
3.	Корректность постановки задачи	Соответствует		
4.	Корректность использования методов и моделей		В основном соответствует	
5.	Степень комплектности работы, использование в ней знаний различных дисциплин		В основном соответствует	



6.	Четкость, последовательность и язык изложения материала	Соответствует		
7.	Использование в работе современных компьютерных технологий	Соответствует		
8.	Качество оформления материала и результатов работы	Соответствует		
9.	Оригинальность и новизна полученных результатов	Соответствует		
10.	Практическая значимость работы	Соответствует		

#### Общее заключение по работе

Работа выполнена на высоком теоретическом и методологическом уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Выпускная квалификационная работа Скворцовой В.А. **«Адаптивная физическая культура как средство социальной адаптации и реабилитации лиц с нарушениями слуха»**

соответствует подготовленности выпускника по требованиям ФГОС по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Указанный недостаток, не влияет на общее высокое качество работы, которая может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки.

Рекомендуется присвоение квалификации «магистра».

Рецензент: \_\_\_\_\_



«15» июня 2020 г.

Учитель физической культуры  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-  
интернат №30 имени К.А.  
Микаэльяна.  
Сладков М.В.