

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
 НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающегося Рыбакова Вероника Сергеевна  
 направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
 магистерская программа «Региональное государственное и муниципальное управление»  
 на тему «Реализация кластерного подхода в управлении промышленным сектором»  
(на примере формирования кластера автокомпонентов в Ярославской области)

Объем работы: \_\_\_\_\_ 109 \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ таблица,  
 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ приложений,  
 \_\_\_\_\_ 91 \_\_\_\_\_ источник.

**Лист оценки компетенций  
 обучающегося по итогам написания ВКР**

Группа и коды компетенций в соответствии с УП и ФГОС	Оценка уровня освоения компетенций		
	Компетенции развиты не достаточно	Средний уровень развития компетенций	Высокий уровень развития компетенций
<b>Общекультурные компетенции</b>			
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)			*
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)			*
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)			*
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)			*
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)			*
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)			*
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)			*
Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)			*
Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)			*
Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)			*
<b>Проектная деятельность</b>			
Способность систематизировать и обобщать			*

Группа и коды компетенций в соответствии с УП и ФГОС	Оценка уровня освоения компетенций		
	Компетенции развиты не достаточно	Средний уровень развития компетенций	Высокий уровень развития компетенций
информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)			
Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15)			*
Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)			*
Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)			*
<b>Научно-исследовательская и педагогическая деятельность</b>			
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)			*
Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)			*
Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)			*

#### Оценка соответствия выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

Критерии оценки	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Методологические характеристики и качество раскрытия содержания исследования	*		
Положения, содержащие элементы научной новизны, их обоснованность, доказательность и возможность использования	*		
Подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению поставленных задач	*		
Оформление ВКР	*		

#### Дополнительная информация для ГЭК

По совокупности отдельных разработок в области реализации кластерного подхода при формировании кластера автокомпонентов в Ярославской области и наличие в исследовании элементов научной новизны ВКР Рыбаковой В.С. может быть отнесена к работам более высокого научно-квалификационного уровня.

#### Заключение научного руководителя:

*Выпускная квалификационная работа позволяет сделать вывод о том, что обучающийся Рыбакова Вероника Сергеевна овладела соответствующими компетенциями, предусмотренными ФГОС по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Региональное государственное и муниципальное управление», и заслуживает присвоения квалификации «Магистр».*

Научный руководитель

д.э.н., профессор



Долматович И.А.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(Подпись)

(Фамилия И. О.)

«27» июня 2020 г.