

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
«Электронное сопровождение магистерской программы «Медиация в образовании» как механизм развития электронной информационно-образовательной среды СФУ»
магистранта группы ПП18-56М ИППС СФУ
Иванова Никиты Андреевича

Магистерская диссертация **Иванова Никиты Андреевича** посвящена проблеме обеспечения электронного сопровождения магистерской программы, способствующего расширению возможностей реализации дидактического потенциала цифровой среды вуза. Увеличение доли самообразования студентов, прослеживающееся на этапе магистерской подготовки, на фоне повсеместного распространения и углубления цифровизации требует поиска и реализации новых подходов к применению средств ИКТ в образовании.

В исследовании Иванова Н.А. теоретически обоснован и практически представлен инновационный подход системной цифровой поддержки профессиональной подготовки магистрантов с использованием различных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Сибирского федерального университета и открытых образовательных платформ для развития электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В этой связи актуальность темы исследования – «Электронное сопровождение магистерской программы «Медиация в образовании» как механизм развития электронной информационно-образовательной среды – не вызывает сомнений, так как она напрямую перекликается с идеологией цифровой трансформации образования.

Совокупность выдвинутых магистрантом задач достаточно полно отражает цель исследования. Задачи исследования логически связаны с доказательством положений гипотезы. Используемые в работе методы научного познания адекватно соотносятся с целями и задачами исследования. В целом, не вызывают сомнения положения магистерской диссертации, описывающие новизну исследования, его практическую значимость.

Анализируя проблему исследования, автор справедливо отмечает, что информатизация профессиональной подготовки в контексте цифровой трансформации образования требует поиска и реализации новых подходов к эффективной и продуктивной организации обучения. Магистрант приходит к выводу об актуализации в современных условиях развития информатизации задачи системного обеспечения реализации образовательных программ средствами интернет-технологий, что в соответствии с логикой работы, результатами теоретической части исследования предполагает создание

условий для реализации элементов мобильного обучения, интеграции социальных медиа и ресурсов информационно-образовательной среды СФУ, формирование информационной среды профессиональной подготовки в рамках профиля обучения.

Категориально-понятийный аппарат диссертационного исследования отличается логической стройностью и полнотой. Одним из несомненных преимуществ магистерской диссертации является уточнение содержания центрального в работе понятия «электронное сопровождение».

На основе анализа результатов педагогического эксперимента Иванова Н.А. были составлены методические рекомендации по реализации электронного сопровождения магистерских программ в условиях Сибирского федерального университета, направленные на расширение возможностей реализации дидактического потенциала СФУ.

Полученные в ходе работы результаты подтверждают правомерность выдвинутой гипотезы исследования, достижение цели и решение всех поставленных в работе задач. Опубликованные магистрантом тезисы материалов конференций и научные статьи дают основание полагать о достаточной апробации результатов исследования.

В порядке замечания необходимо отметить, что в диссертации недостаточно рассмотрен зарубежный опыт по исследуемой проблеме.

Несмотря на высказанные замечания, магистерская диссертация является законченной научной работой и по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне соответствует требованиям образовательной программы 44.04.01.06 «Педагогическое образование» (профиль «Менеджмент образовательных инноваций»), а ее автор – Никита Андреевич Иванов заслуживает отличной оценки.

Рецензент

член-корреспондент РАО,

руководитель департамента

информатизации образования

ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской

педагогический университет»

доктор педагогических наук,

профессор



В.В. Гриншкун