ОТЗЫВ

научного руководителя, кандидата педагогических наук, доцента Киселевой Надежды Ивановны на выпускную квалификационную работу Давыденковой Екатерина Анатольевны «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными учениками 5-х классов в изучении русского языка», представленной на присуждение степени «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык

выпускной квалификационной работе предлагаются методические В материалы для организации творческой работы в 5-м классе с целью развития одарённых обучаемых во внеклассной деятельности по русскому языку. Необходимо что Давыденкова Е.А. выходит заметить. за рамки исследования и рассматривает также методы и формы работы с одарёнными учащимися в урочной деятельности. Исследователь раскрывает в работе проблемно-тематические связи между уроками по основному курсу и внеклассной деятельностью и представляет авторскую программу внеурочной деятельности по русскому языку в 5 классе для одарённых учеников. Система развития одарённости во внеурочной деятельности по русскому языку апробировалась на базе БОУ ОО «Созвездие Орла», где Екатерина Анатольевна работает учителем русского языка и литературы во вверенном 5-м классе.

В качестве одного из путей развития факторов одарённости предлагается строить процесс обучения русскому языку во внеурочной деятельности средствами субъективизации, т.е. по принципу опережающего отражения в сознании ученика предстоящей деятельности и комплексного воздействия на интеллект школьника. Становление внеурочной познавательной деятельности определяется рядом педагогических условий: доминирование в системе познавательных целей и задач; формирование субъектной позиции одарённых учащихся во внеурочной познавательной деятельности; интеграция урочной и внеурочной познавательной деятельности в изучении русского языка. Данный подход является современным и актуальным.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения авторской программы организации внеурочной деятельности учителями-предметниками, руководителями образовательных учреждений для организации

внеурочной познавательной деятельности одарённых учащихся, организаторами внеклассной работы, педагогами дополнительного образования; использованы при подготовке студентов педагогических высших и средних учебных заведений.

Правильное решение поставленных задач, оригинальность методического подхода, удачное сочетание методов и приёмов работы, правильное построение системы внеурочной деятельности способствовало личностному развитию одарённых пятиклассников, что доказано экспериментально. Результаты исследования сведены в таблицы и диаграммы. Иллюстративный материал тщательно продуман и оформлен в полном соответствии с установленными требованиями.

Результаты исследования обнародовались на заседаниях кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе ФГОБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» по вопросу допуска выпускной квалификационной работы к защите, в выступлениях на научно-практических конференциях студентов «Неделя науки».

квалификационной работы При написании выпускной студентка продемонстрировала хорошие аналитические способности, умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы и обобщения. Практико-ориентированная направленность выпускной квалификационной работы позволяет Давыденковой E.A. продолжить исследовательскую деятельность на более высокой ступени обучения, т.е. в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Языковое образование.

Выпускная работа отвечает квалификационным требованиям к подготовке бакалавра педагогического образования, является самостоятельной и завершённой, и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель:
Киселева Надежда Ивановна, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук